



# UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

## INFORME:

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO  
INSTITUCIONAL 2015 - 2020

## ELABORADO POR:

Comisión de Planificación  
y Desarrollo Institucional

## RESPONSABLES:

Jorge Iván Mina Ortega  
Verónica García Ibarra  
Sofía Zapata Muñoz  
Irene Alexandra Muñoz Betancourt  
Luis Enrique Santacruz Arellano  
Jeaneth Lucía Bastidas Guerrón  
Edwin Marcelo Cahuasquí Cevallos

Tulcán – 2021

## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	5
2. RESUMEN EJECUTIVO .....	6
3. OBJETIVOS.....	7
4. METODOLOGÍA .....	8
5. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	11
5.1. EVALUACIÓN DEL MARCO FILOSÓFICO INSTITUCIONAL .....	12
5.1.1. CUMPLIMIENTO DE LA VISIÓN INSTITUCIONAL.....	13
5.1.2. CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL .....	14
5.1.3. CUMPLIMIENTO DE LOS VALORES .....	16
5.1.4. CUMPLIMIENTO DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES.....	25
5.2. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL .....	30
5.2.1. DESCRIPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES 2015-2020 .....	32
5.2.1.1. METAS ESTRATÉGICAS DE INVESTIGACIÓN 2015 – 2020 .....	32
5.2.1.2. METAS ESTRATÉGICAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2015 – 2020 .....	34
5.2.1.3. METAS ESTRATÉGICAS DE DOCENCIA 2015 – 2020.....	35
5.2.1.4. METAS ESTRATÉGICAS DE POSTGRADO 2015 – 2020 .....	41
5.2.1.5. METAS ESTRATÉGICAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA 2015 – 2020.....	43
5.2.1.6. EVALUACIÓN GENERAL DE LAS METAS ESTRATÉGICAS 2015 - 2020 .....	48
5.2.2. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE EJES ESTRATÉGICOS. ....	50
a). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	50
b). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. ....	52
c). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA DOCENCIA .....	53
d). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE POSTGRADOS.....	54
e). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA .....	57
5.2.3. AVANCE CONSOLIDADO PARA EL AÑO 2020 .....	59
5.2.4. PROYECCIÓN ESPERADA A 2021 .....	59
6. CONCLUSIONES:.....	63
a. Marco Filosófico: .....	64
b. Despliegue estratégico: .....	67
7. RECOMENDACIONES:.....	72
8. REFERENCIAS:.....	76
9. FIRMA DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL.....	78
ANEXOS .....	79
ANEXO 1 .....	80
ANEXO 2 .....	81

## Lista de Figuras

Figura 1. Esquema de la Metodología para la evaluación del PEDI 2015-2020 .....	8
Figura 2. Evaluación del cumplimiento de la visión institucional.....	14
Figura 3. Evaluación del cumplimiento de la misión institucional. ....	15
Figura 4. Valores institucionales - Responsabilidad.....	17
Figura 5. Valores institucionales – Humanismo.....	18
Figura 6. Valores institucionales – Trabajo en equipo.....	19
Figura 7. Valores institucionales – Calidad.....	20
Figura 8. Valores institucionales – Integración y desarrollo.....	21
Figura 9. Valores institucionales – Pertinencia. ....	22
Figura 10. Valores institucionales – Justicia. ....	23
Figura 11. Valores institucionales – Respeto.....	24
Figura 12. Valores institucionales – Respeto.....	24
Figura 13. Políticas institucionales – Investigación y Vinculación con la Sociedad.....	25
Figura 14. Políticas institucionales – Docencia. ....	27
Figura 15. Políticas institucionales – Posgrado. ....	28
Figura 16. Políticas institucionales – Gestión Institucional.....	29
Figura 17. Ejes estratégicos institucionales. ....	31
Figura 18. Evaluación de las metas estratégicas 2015 - 2020. ....	48
Figura 19. Evaluación de las metas estratégicas 2015 - 2020. ....	49
Figura 20. Comparación de resultados de la evaluación de las metas estratégicas 2015 - 2020. ....	49
Figura 19. Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Investigación.....	51
Figura 20. Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Vinculación con la Sociedad.....	52
Figura 21. Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Docencia. ....	53
Figura 22. Evaluación del eje estratégico – Gestión de Posgrado. ....	54
Figura 23. Evaluación del eje estratégico – Gestión Administrativa. ....	57
Figura 24. Avance consolidado institucional.....	59
Figura 25. Avance Acumulado 2015 - 2020. ....	61
Figura 26. Comportamiento de la Brecha. ....	61

## Lista de Tablas

Tabla 1: Estratificación de la población.....	13
Tabla 2 Evaluación general de las metas estratégicas de Investigación.....	32
Tabla 3 Evaluación general de las metas estratégicas de Vinculación con la Sociedad .....	34
Tabla 4: Evaluación general de las metas estratégicas de Docencia .....	35
Tabla 5 Evaluación general de las metas estratégicas de Postgrado .....	41
Tabla 6 Evaluación general de las metas estratégicas de Gestión Administrativa ...	43
Tabla 7 Evaluación general de las metas estratégicas 2015 - 2020.....	48
Tabla 8 Avance Proyectado 2015 - 2020 .....	60
Tabla 9 Matriz de Evaluación del Plan Operativo Institucional 2020 por Dependencias .....	80
Tabla 10 Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2020 .....	81

# INFORME DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015 – 2020

## 1. INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 aprobado por el Consejo Superior Universitario Politécnico en Sesión Ordinaria del 28 de octubre de 2014 mediante Resolución N°. 253 CSUP-2014, el cual entró en vigencia a partir del 1 de enero del año 2015, constituyó la base sobre la cual se desarrolló el trabajo para el cumplimiento de los cinco ejes estratégicos planteados: Investigación, Docencia, Vinculación con la Sociedad, Postgrado y la Gestión Administrativa, siendo necesario su monitoreo y evaluación para el cumplimiento de los objetivos estratégicos, así como del marco filosófico sobre el cual se sustenta el accionar universitario.

El sistema de seguimiento y evaluación del PEDI 2015- 2020 constituye un conjunto de elementos interrelacionados e interdependientes que favorecen el monitoreo de los avances del plan estratégico en función del logro de las metas establecidas y la determinación de los impactos. En este contexto la rendición de cuentas y el efecto de transparentar la ejecución de planes y proyectos implica el diseño e implementación de sistemas para medir resultados y se constituye en una herramienta de gestión que por un lado permite la recolección de datos con respecto a los indicadores definidos en el plan y el avance en el cumplimiento de metas – resultados – para que quienes conforman las diferentes unidades liderados por los responsables de la ejecución puedan tener información de los avances, y por otro lado, la evaluación integral cualitativa y cuantitativa del plan, determinándose la efectividad en el cumplimiento de las acciones y la consecución de metas; esto favorece la toma de decisiones a tiempo y el ajuste de procesos.

En este contexto y en cumplimiento a lo que señala la “Disposición Transitoria Quinta de la LOES” (LOES, 2018) que determina, las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo

institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo, además destaca la necesidad de que, cada institución realice la evaluación de estos planes y elabore el correspondiente informe, que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, por lo que la Universidad Politécnica Estatal del Carchi en cumplimiento de la normativa y como herramientas de gestión del accionar de la casona universitaria presenta los resultados de la evaluación y seguimiento realizada a los indicadores y metas institucionales correspondientes al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020.

Los elementos del Plan Estratégico que han sido evaluados en este proceso son los siguientes: misión, visión, políticas, valores, ejes y objetivos estratégicos institucionales, estrategias, metas e indicadores.

## **2. RESUMEN EJECUTIVO**

El presente informe de seguimiento y evaluación de Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020 inicia con la evaluación del marco filosófico institucional en el que manifiesta la visión, misión, valores y políticas constituyéndose en el fundamento ideológico y las bases doctrinales que sustentan su ser o identidad, así como la evaluación y seguimiento de la planificación que contiene las metas y ejes estratégicos de las funciones sustantivas de investigación, docencia, vinculación con la sociedad, postgrado y la gestión administrativa.

El seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional buscó en sus procesos la mejora continua y el cumplimiento de estándares de calidad que contribuyeron a la acreditación institucional, identificando los puntos fuertes y débiles con la finalidad de aplicar planes y programas que permitieron incrementar los niveles de cumplimiento y fortalecer aquellos procesos que no aportan de manera efectiva en la búsqueda de la prestación eficiente del servicio público de formación universitaria.

A continuación, se presenta los resultados detallados de la evaluación y seguimiento a la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional 2015 – 2020.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. OBJETIVO GENERAL**

- Evaluar la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 durante el último año de vigencia.

#### **3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Diagnosticar el cumplimiento del marco filosófico y la ejecución de la planificación estratégica institucional mediante el seguimiento efectivo que permita identificar el alcance de los objetivos estratégicos planteados.
- Evaluar los impactos alcanzados en la gestión de los ejes sustantivos para determinar el cumplimiento de la planificación estratégica institucional.
- Socializar a las autoridades y por su intermedio a la comunidad universitaria el informe de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020.

#### 4. METODOLOGÍA

La evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020 se desarrolló sobre la base del análisis de factores cualitativos y cuantitativos. En el caso de información subjetiva y de orden cualitativo, se ha apelado a la percepción de un público objetivo determinado. Por otro lado, datos y mediciones porcentuales se evidencian en el análisis del avance en la ejecución de la planificación estratégica institucional. De este modo se puede entender que la información obtenida tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo.

La metodología que se propuso para el proceso de evaluación del Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional 2015 - 2020, independientemente del período que se requiera evaluar, consta de seis etapas, al término de las cuales se evidencia de manera organizada el avance en la ejecución del mencionado Plan. Esta metodología se muestra en el siguiente esquema:



Figura 1. Esquema de la Metodología para la evaluación del PED I 2015-2020  
Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Sistema de Evaluación y Seguimiento

**a. Planificación del proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Estratégica Institucional.** En ésta etapa se determinó el cronograma de actividades, las comisiones de trabajo, las herramientas e instrumentos a aplicarse con la finalidad de obtener la información necesaria. Es necesario indicar que la planificación se articula en función de las disposiciones del

Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, el Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, y; el Literal a4 que hace referencia a las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos.

El complejo escenario derivado de la búsqueda y recopilación de información inherente a la planificación operativa, evidenció la necesidad de aplicar varios tipos de investigaciones que faciliten el acceso y el tratamiento efectivo de la misma, por lo que se ha procedido a aplicar:

*Investigación exploratoria.*- Constituyó para nuestro trabajo la aproximación a los hechos desde la perspectiva general de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional y su experiencia de trabajo en la coordinación, asesoría y seguimiento a los procesos de planificación estratégica y operativa, así como de la ejecución. Esta perspectiva permitió establecer los lineamientos investigativos y la metodología del estudio.

*Investigación bibliográfica.* - La base teórica aplicada en este informe partió de un análisis profundo de los conceptos fundamentales de la teoría de las organizaciones, planificación estratégica y operativa, gestión de calidad y sus implicaciones para la formulación de la planificación estratégica y operativa, su ejecución y seguimiento; de manera que la enunciación, análisis y discusión observen los fundamentos científicos sobre estas temáticas expuestas.

*Investigación de campo.* - Con la finalidad de afianzar la objetividad de la información y determinar el real cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020, se han organizado actividades de campo a través de la aplicación de encuestas, entrevistas y visitas in situ a las dependencias académicas y administrativas, lo cual nos proveyó de información cuantitativa y cualitativa de primera mano

*Investigación descriptiva.* - Los datos y la información recabada por medio de la investigación de campo han servido para realizar una descripción, en primer lugar de las percepciones de cumplimiento de la filosofía estratégica y en segundo lugar de los avances en la ejecución de la planificación

institucional, de manera que se cuenta con información de primera mano que permitirá posteriormente formular inferencias.

*Investigación histórica.* - El compendio de datos e información no solo es actual, se ha recurrido a datos históricos para evidenciar avances anuales de ejecución de acciones para comparar con las planificaciones respectivas por los años 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020, respectivamente. Estas comparaciones permiten describir la situación actual de cumplimiento y las necesidades de mejora.

*Estrategias de recolección de información.*- En cuanto a las estrategias de recolección de información, la técnica investigativa utilizada corresponde a una encuesta aplicada mediante Microsoft Forms a los miembros de la comunidad universitaria, con el propósito de recoger apreciaciones y percepciones; además se analizó la información histórica sobre seguimiento a la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UPEC 2015 - 2020; para constituir una base de datos que permita consolidar la información pertinente sobre el logro de los Objetivos Estratégicos Institucionales, así como también de su marco filosófico.

*Población investigada.* - Para lograr una cobertura amplia y profunda del objeto de investigación se han establecido los siguientes grupos, como proveedores de datos e información:

- Autoridades;
- Directivos;
- Docentes de todas las carreras;
- Personal administrativo y de servicios;
- Estudiantes de todas las carreras de la Universidad.

De este modo se consideró la aplicación de técnicas investigativas a una muestra de 1733 miembros de la comunidad universitaria.

- a. Implementación del proceso de evaluación.** En esta etapa se aplicaron los instrumentos, se recopiló la información de distintas fuentes primarias, como también de fuentes secundarias a través de los informes de evaluación de los planes operativos de los años anteriores.
- b. Sistematización de resultados.** En esta etapa del proceso, se analizaron los resultados obtenidos mediante los instrumentos e información institucional, con la que se procedió a establecer el análisis, las conclusiones y recomendaciones.
- c. Validación del informe final.** En esta etapa, se procedió finalmente a la estructuración del informe organizado, el mismo que ha sido puesto en consideración del Pleno de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, con la finalidad de que se hagan las recomendaciones correspondientes para luego, construir el informe definitivo.
- d. Informe final.** Una vez que el informe ha sido validado, se elevará al Consejo Superior Universitario Politécnico para su conocimiento y aprobación.
- e. Socialización.** Consideramos que la evaluación de este plan constituye una herramienta de gestión importante para la toma de decisiones. Consideramos que la evaluación de este plan constituye una herramienta de gestión importante para la toma de decisiones. Por lo tanto, la socialización constituye un mecanismo clave para promover los ajustes necesarios en los procesos de gestión de cada una de las dependencias académicas y administrativas. Este proceso se realiza en escala, desde la Dirección de Planificación a las Dependencias académicas y administrativas, y desde éstas a los respectivos equipos de trabajo, a través de los correos institucionales y reuniones de socialización, como parte del proceso de rendición de cuentas de la Universidad.

## **5. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Los resultados del proceso de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, se presentan en función de sus principales componentes, los cuales están divididos en dos importantes áreas:

- a) Marco filosófico institucional: Está constituido por la misión, visión, políticas y valores institucionales.
- b) Despliegue estratégico. Está constituido por ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores.

La Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional diseñó en el año 2015 el “Sistema de Seguimiento y Evaluación” de la planificación institucional, el cual se constituye en una herramienta de gestión que por un lado “permite la recolección de datos con respecto a los indicadores definidos en el plan y el avance en el cumplimiento de metas – resultados – para que los seguidores y también los líderes de la ejecución puedan tener información de los avances”<sup>1</sup>. La evaluación integral y objetiva del plan estratégico institucional, determina la eficacia, eficiencia y efectividad en el cumplimiento de las acciones y la consecución de metas; favoreciendo la toma de decisiones oportunas y el ajuste de procesos correspondientes.

El período de análisis constituye el año 2020, período en el cual se cumple el sexto y último año de gestión desde que entró en vigencia el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2015-2020. Este período además tiene concordancia con el año fiscal y con las directrices determinadas por el Ministerio de Finanzas y la Secretaría Técnica de Planifica Ecuador según lo estipulado en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

## **5.1. EVALUACIÓN DEL MARCO FILOSÓFICO INSTITUCIONAL**

Para la evaluación del marco filosófico institucional, se ha considerado la información obtenida de la investigación realizada a través de una encuesta aplicada a las autoridades universitarias, directivos, administrativos, trabajadores, docentes y estudiantes de la institución. Se aplicaron un total de 1733 encuestas, las cuales permitieron obtener la percepción del cumplimiento de la misión, visión, políticas y valores institucionales durante el año 2020.

---

<sup>1</sup> Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, p.93.

Tabla 1:  
Estratificación de la población

ENCUESTADOS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Autoridades	12	0,70
Directivos	8	0,46
Administrativos	60	3,48
Trabajadores	34	1,97
Docentes	110	6,38
Estudiantes	1499	87,00
<b>TOTAL</b>	<b>1723</b>	<b>100,00</b>

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.

### 5.1.1. CUMPLIMIENTO DE LA VISIÓN INSTITUCIONAL

A continuación, se presenta la visión institucional objeto de evaluación:

*“Ser una universidad sin fronteras geográficas, acreditada, líder en la formación integral y reconocida por su excelencia, calidad, transparencia y compromiso con el desarrollo de la región y del país”<sup>2</sup>.*

Los resultados obtenidos en la evaluación de la visión institucional, son los siguientes:

---

<sup>2</sup> Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020, aprobado mediante Resolución N° 253-CSUP-2014.

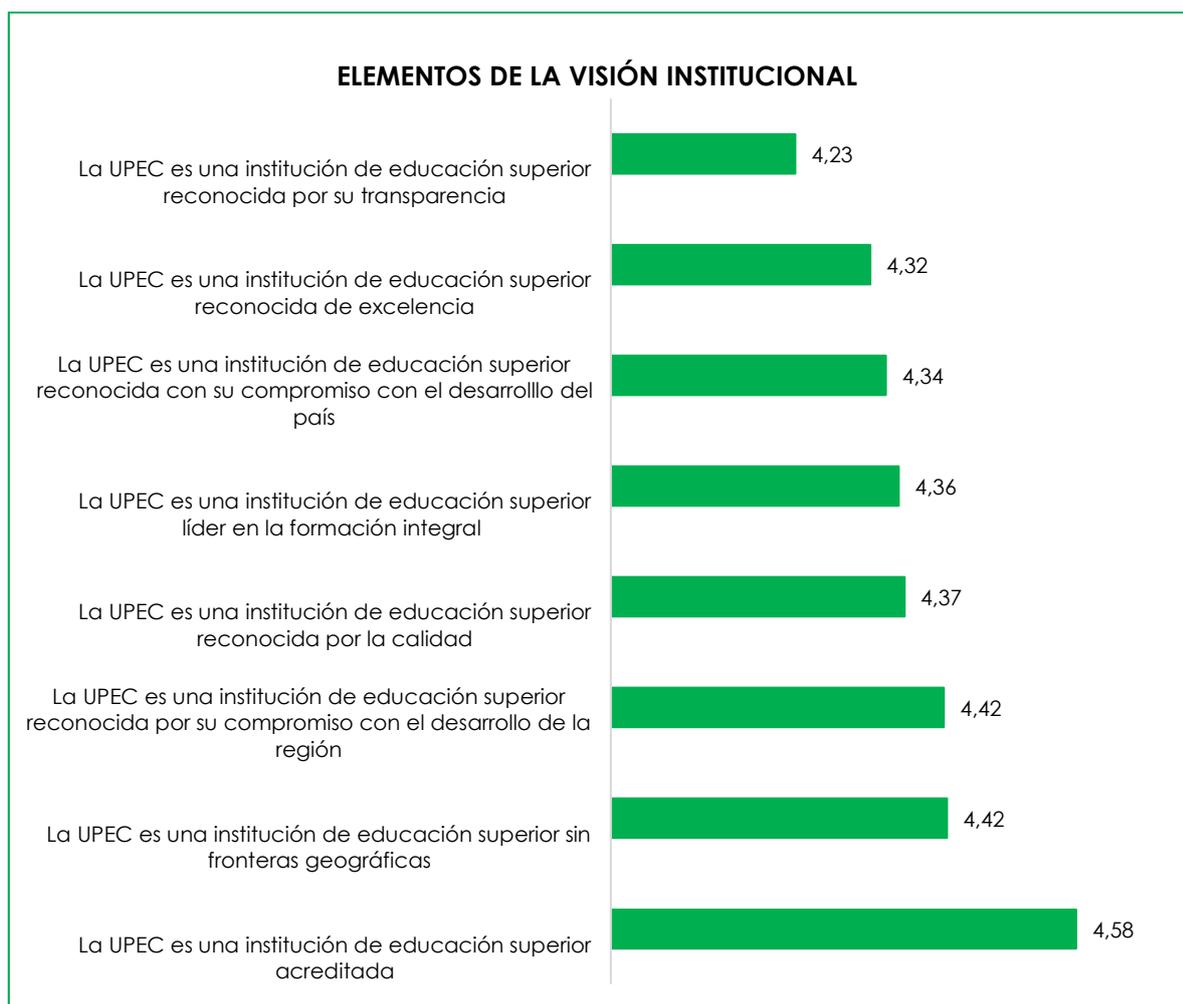


Figura 2. Evaluación del cumplimiento de la visión institucional.  
Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.  
Fuente: Investigación de campo.

El cumplimiento de los elementos de la visión institucional se presenta estableciendo un orden en la percepción de los elementos que la integran; en tal sentido los elementos que mejor se han cumplido son: La UPEC es una Institución de Educación Superior acreditada; una institución sin fronteras geográficas, y comprometida con el desarrollo de la región; por otra parte, los elementos que alcanzan una evaluación baja son la transparencia y la excelencia estando por debajo de 4,34 sobre 5.

### 5.1.2. CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL

La misión institucional que se ha evaluado como elemento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 es la siguiente:

*“La Universidad Politécnica Estatal del Carchi es una institución de educación superior pública y acreditada, que satisface las demandas sociales a través de la formación de grado y posgrado, la investigación, la vinculación con la sociedad y la gestión, generando conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región”<sup>3</sup>.*

Los resultados obtenidos de la evaluación de la misión institucional son los siguientes:



Figura 3. Evaluación del cumplimiento de la misión institucional.  
Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.  
Fuente: Investigación de campo.

De acuerdo a la percepción de la Comunidad Universitaria, los elementos de la misión institucional reflejan que la UPEC logró cumplir con su misión en

<sup>3</sup> Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020, aprobado mediante Resolución N° 253-CSUP-2014.

función de la acreditación institucional, mientras que la satisfacción de las demandas sociales mediante la vinculación con la sociedad, la formación de grado, las generaciones de conocimientos reflejan un puntaje de 4,32 sobre 5. Sin embargo, es necesario que se dé mayor impulso a la formación de postgrado y a satisfacer las demandas sociales a través de la gestión y la investigación que de acuerdo a la percepción de la comunidad universitaria son los elementos que menor puntaje alcanzaron.

### **5.1.3. CUMPLIMIENTO DE LOS VALORES**

La evaluación del cumplimiento de los valores que se reflejan como una práctica dentro de la gestión de la UPEC son, responsabilidad, humanismo, trabajo en equipo, calidad, integración y desarrollo, pertinencia, justicia, respeto. En función del PEDI 2015-2020, la práctica de estos ocho valores se refleja en los modos de actuación, que son presentados como indicadores para analizar la percepción de su cumplimiento.

Los resultados obtenidos en este proceso de evaluación son los siguientes:

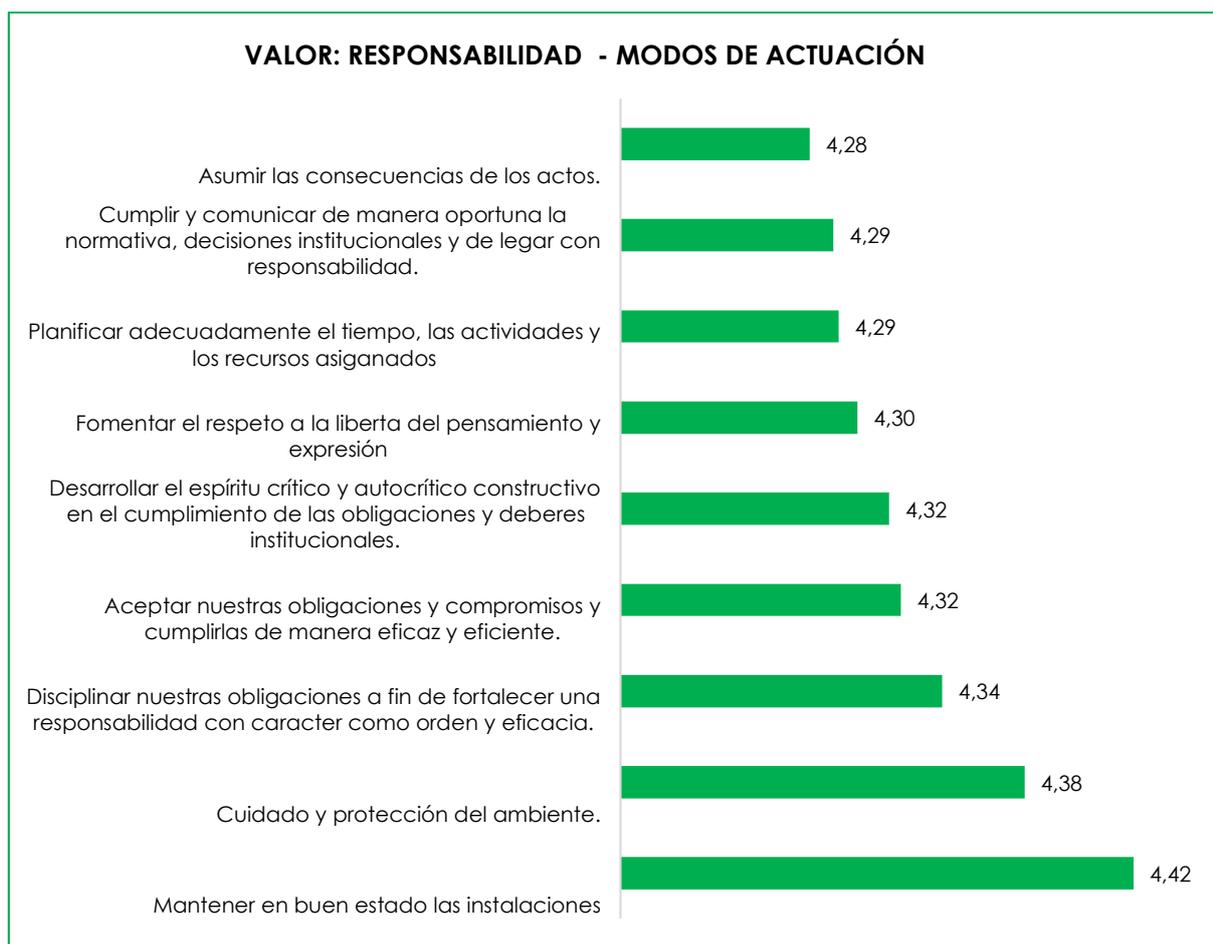


Figura 4. Valores institucionales - Responsabilidad.  
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

El valor de la responsabilidad de acuerdo con la percepción de la comunidad universitaria alcanzó un promedio total de 4,33 sobre 5. Entre los modos de actuación que alcanzaron un puntaje sobre los 4,29 puntos se destacan, el buen mantenimiento de las instalaciones, el cuidado y protección del ambiente, el disciplinar las obligaciones, cumplimiento eficaz y eficiente de los compromisos y obligaciones, el desarrollo del espíritu crítico y autocrítico constructivo para cumplir con los deberes de la institución y, el fomento a la libertad de expresión y pensamiento. Sin embargo, los modos de actuación que alcanzaron un puntaje bajo los 4,30 puntos son, el asumir las consecuencias de los actos, cumplir y comunicar oportunamente la normativa y las decisiones como también el delegar con responsabilidad, y planificar adecuadamente el tiempo, actividades y los recursos.

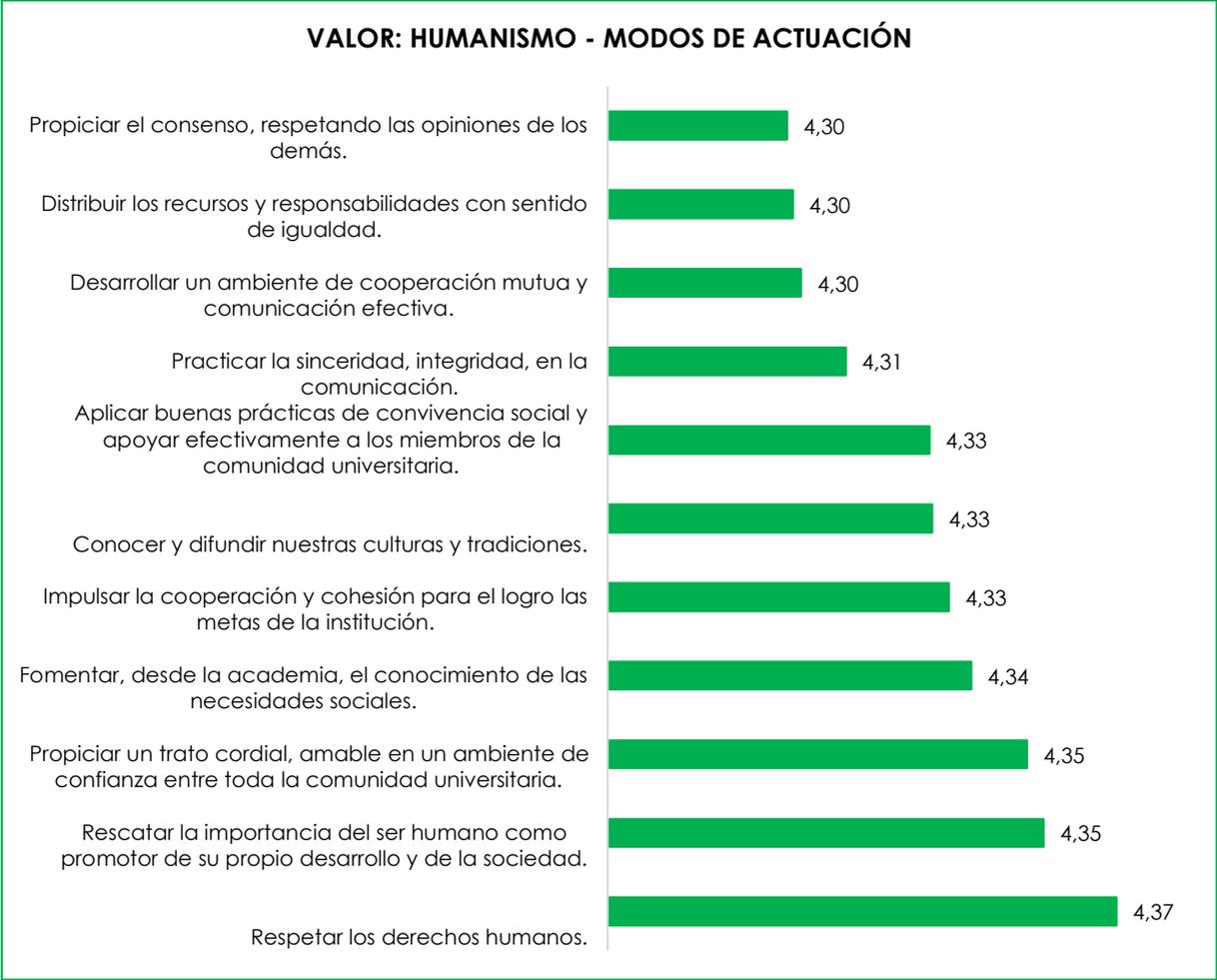


Figura 5. Valores institucionales – Humanismo.  
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

El valor del humanismo alcanzó un promedio de 4,33 sobre cinco puntos, entre los modos de actuación que configuran este valor se destacan, el respeto a los derechos humanos, la importancia del ser humano frente a su propio desarrollo y de la sociedad, el propiciar un trato cordial, amable entre la comunidad universitaria, el fomento del conocimiento respecto de las necesidades sociales, el impulso hacia la cooperación y cohesión a fin de lograr las metas institucionales, el conocimiento y difusión de nuestras tradiciones y culturas y, la aplicación de buenas prácticas de convivencia social. Por otra parte, los modos de actuación que reflejan un puntaje menor son, el propiciar un consenso respetando las opiniones de los demás, distribuir los recursos y responsabilidades con igualdad, el desarrollo de un ambiente de

cooperación mutua y comunicación efectiva y, el practicar sinceridad, integridad en la comunicación.

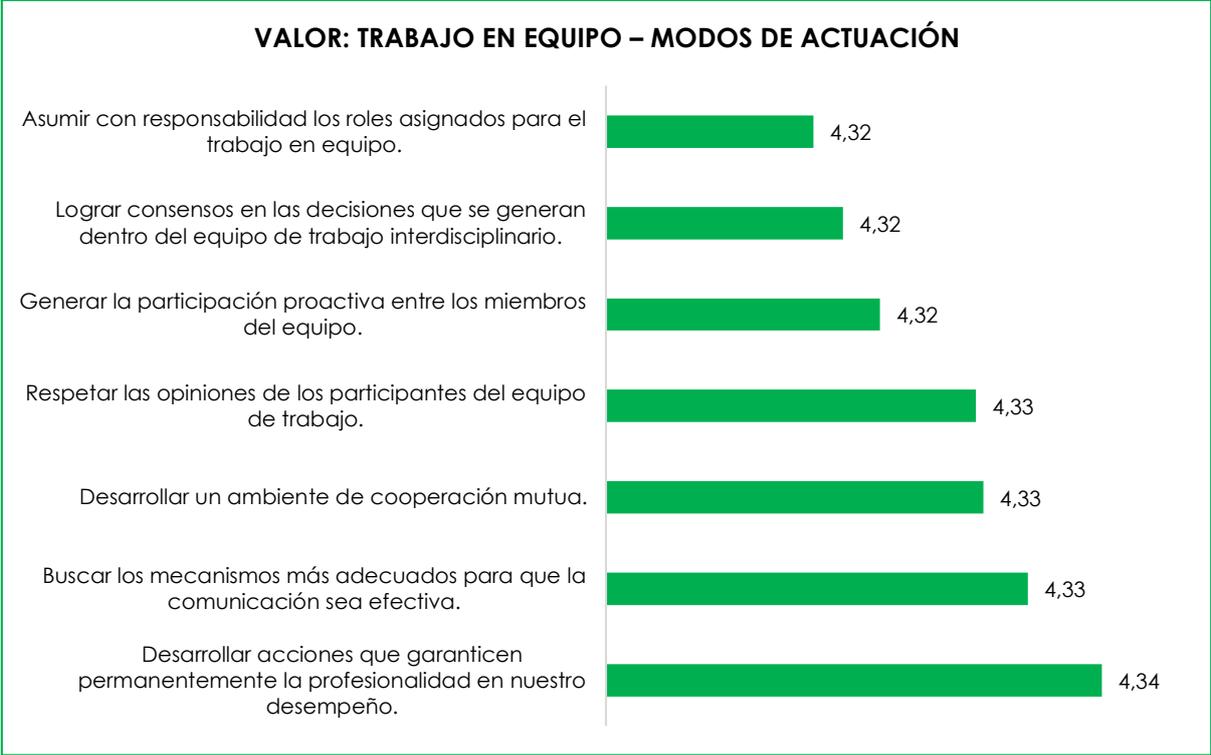


Figura 6. Valores institucionales – Trabajo en equipo.  
Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.  
Fuente: Investigación de campo.

De acuerdo con la percepción de la comunidad universitaria, el valor del trabajo en equipo refleja un promedio de 4,33 sobre 5 puntos, es decir que alcanza un alto cumplimiento especialmente en los siguientes modos de actuación, el desarrollo de acciones que garanticen la profesionalidad, buscar los mecanismos más adecuados para que la comunicación sea efectiva, desarrollo de un ambiente de cooperación mutua, el respeto por las opiniones de quienes participan del equipo de trabajo. No obstante, los modos de actuación que en cambio alcanzaron un puntaje menor a los 4,33 puntos son, asumir con responsabilidad los roles que se asignan para el trabajo en equipo, el lograr consensos en las decisiones y, generar la participación proactiva entre quienes integran el equipo de trabajo.

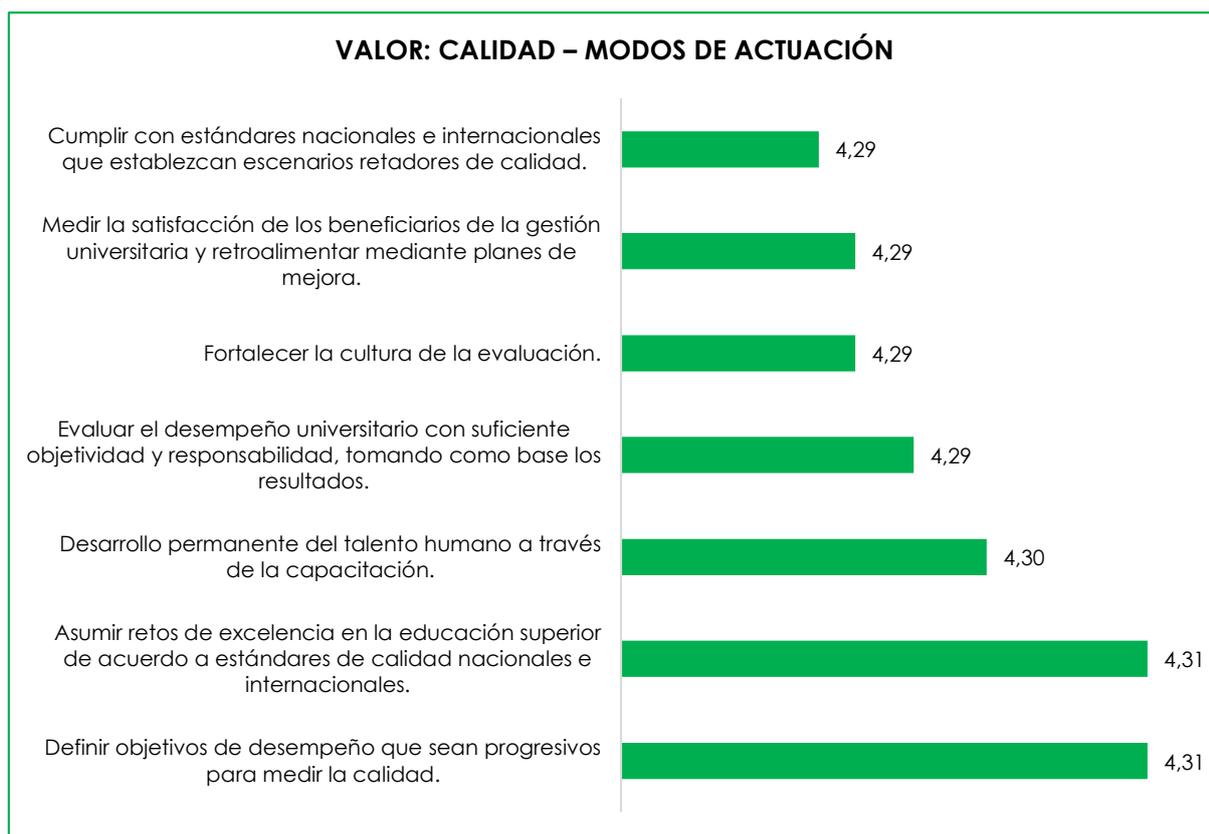


Figura 7. Valores institucionales – Calidad.  
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

La calidad considerada como valor de competencia institucional, alcanzó un promedio de 4,30 sobre 5 puntos en función de los siete modos de actuación que la integran; entre ellos se destacan, la definición de objetivos de desempeño progresivos para medir la calidad, el asumir retos de excelencia en la educación superior de acuerdo con estándares de calidad nacionales e internacionales, y, desarrollo del talento humano mediante la capacitación. Por otra parte, los modos de actuación que reflejan una menor valoración son, el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales de calidad, medir la satisfacción de los beneficiarios de la gestión universitaria retroalimentándola a través de planes de mejora, fortalecer la cultura de la evaluación y, evaluar el desempeño universitario con objetividad y responsabilidad.

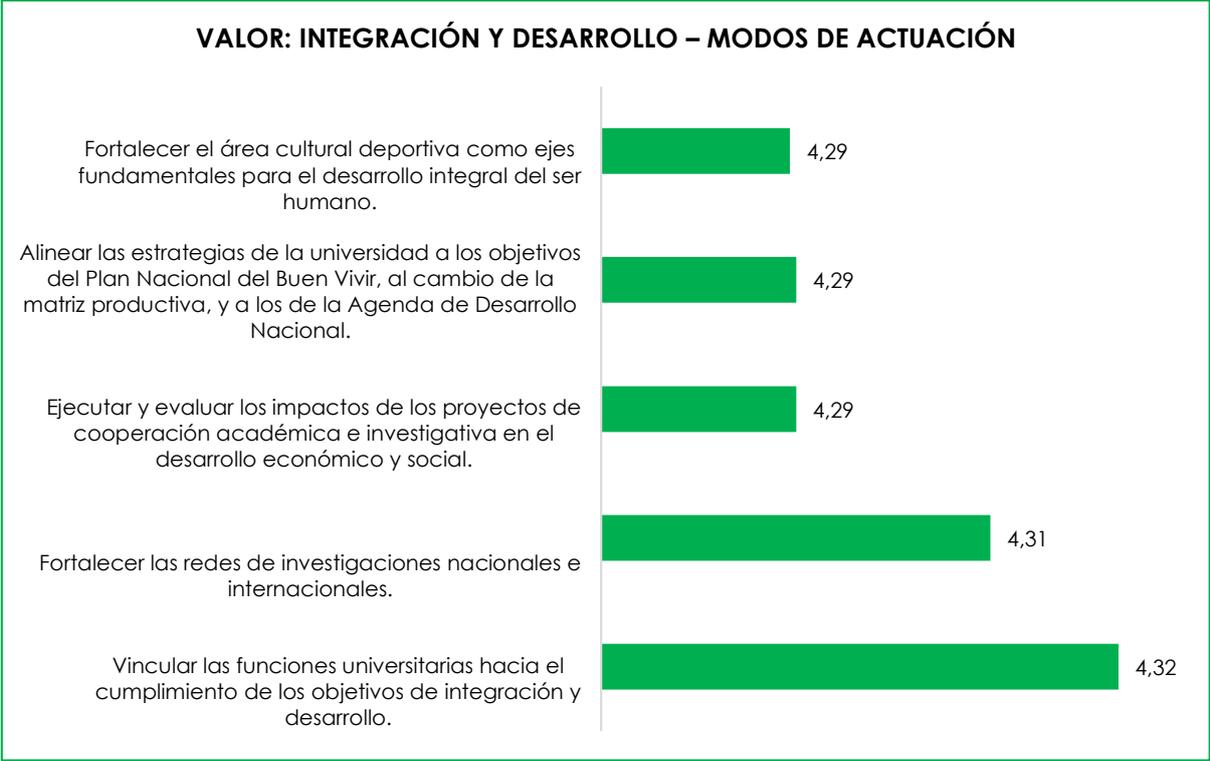


Figura 8. Valores institucionales – Integración y desarrollo.  
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

La integración y desarrollo como valor de competencia institucional refleja un promedio de 4,30 sobre 5, en función de cinco modos de actuación que lo integran, de los cuales los que mayor relevancia presentan son, la vinculación de las funciones universitarias hacia el cumplimiento de los objetivos de integración y desarrollo, el fortalecimiento de las redes de investigaciones nacionales e internacionales. Sin embargo, la ejecución y evaluación de los impactos de proyectos de cooperación académica e investigativa en el desarrollo económico y social, así como la alineación de estrategias institucionales a los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, al cambio de la matriz productiva y a los de la Agenda de Desarrollo Nacional y, el fortalecimiento del área cultural deportiva como ejes fundamentales para el desarrollo integral del ser humanos, son los modos de actuación que alcanzaron una menor valoración.



Figura 9. Valores institucionales – Pertinencia.  
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

La pertinencia, constituida como un valor de competencia institucional y que integra seis modos de actuación alcanzó un promedio de 4,21 sobre 5 puntos. Entre los modos de actuación que se destacan están, el asumir con responsabilidad los valores, políticas y las obligaciones institucionales, el no afectar negativamente a la institución. No obstante, los modos de actuación que reflejan un puntaje menor a los 4,22 son, el participar activamente en los procesos y actividades que realiza la institución, y, el comprometerse con el direccionamiento estratégico de la universidad con el propósito de garantizar el cumplimiento de la planificación institucional.

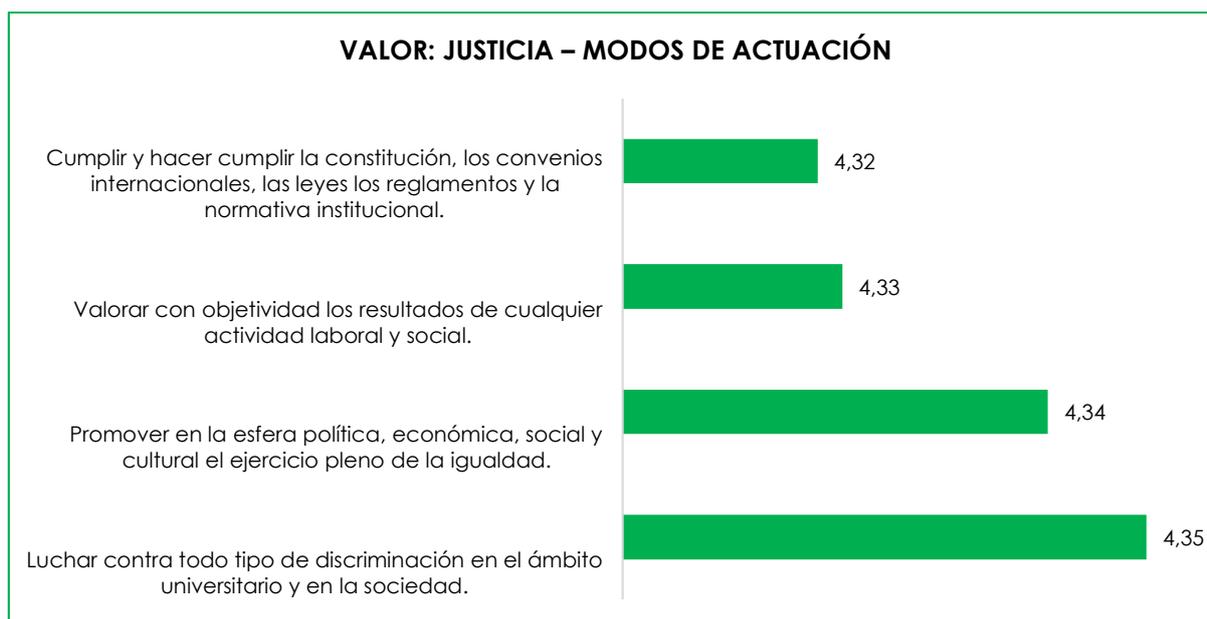


Figura 10. Valores institucionales – Justicia.

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.

Fuente: Investigación de campo.

En general, el promedio de cumplimiento de la justicia como valor de competencia institucional es de 4,33 sobre 5, destacándose la lucha contra la discriminación en el ámbito universitario y en la sociedad, el promover el ejercicio de la igualdad en la esfera política, económica, social y cultural. Sin embargo, los aspectos que alcanzaron un bajo promedio son, el cumplir y hacer cumplir la constitución, los convenios internacionales, las leyes, los reglamentos y normativa institucional y, el valorar con objetividad los resultados de cualquier actividad laboral y social.

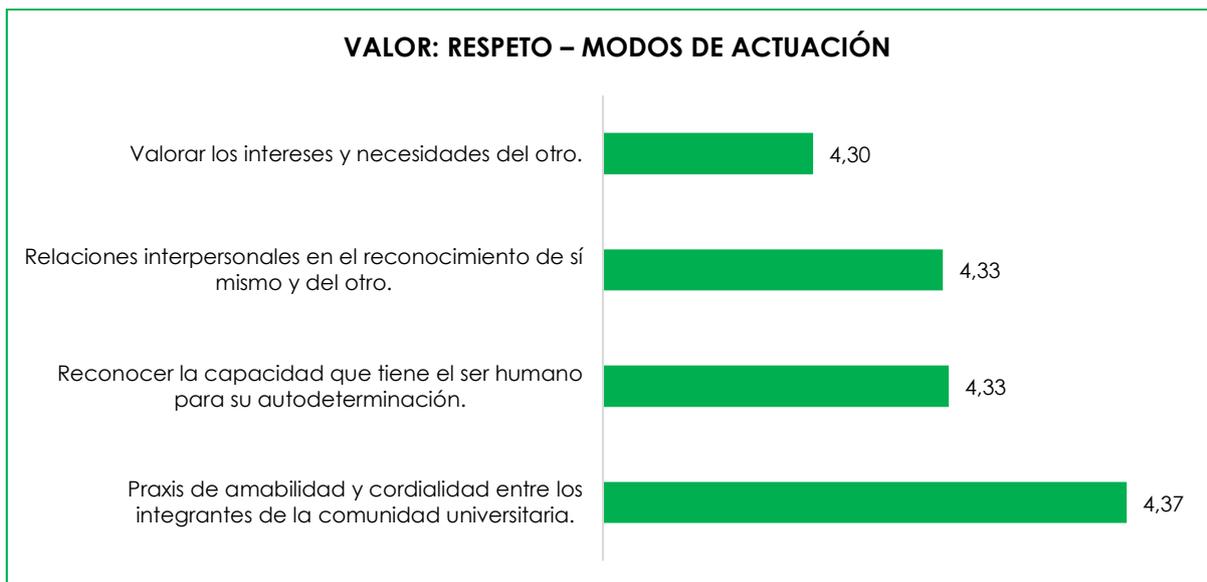


Figura 11. Valores institucionales – Respeto.  
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

El promedio que alcanzó el respeto como valor de competencia para la institución es de 4,33 sobre 5; los modos de actuación que se destacan son, la praxis de amabilidad y cordialidad entre los integrantes de la comunidad universitaria, el reconocimiento de la capacidad que tiene el ser humano para su autodeterminación; mientras que el valorar los intereses y necesidades del otro alcanzó un puntaje menor sobre los tres modos de actuación que conjugan este valor institucional.

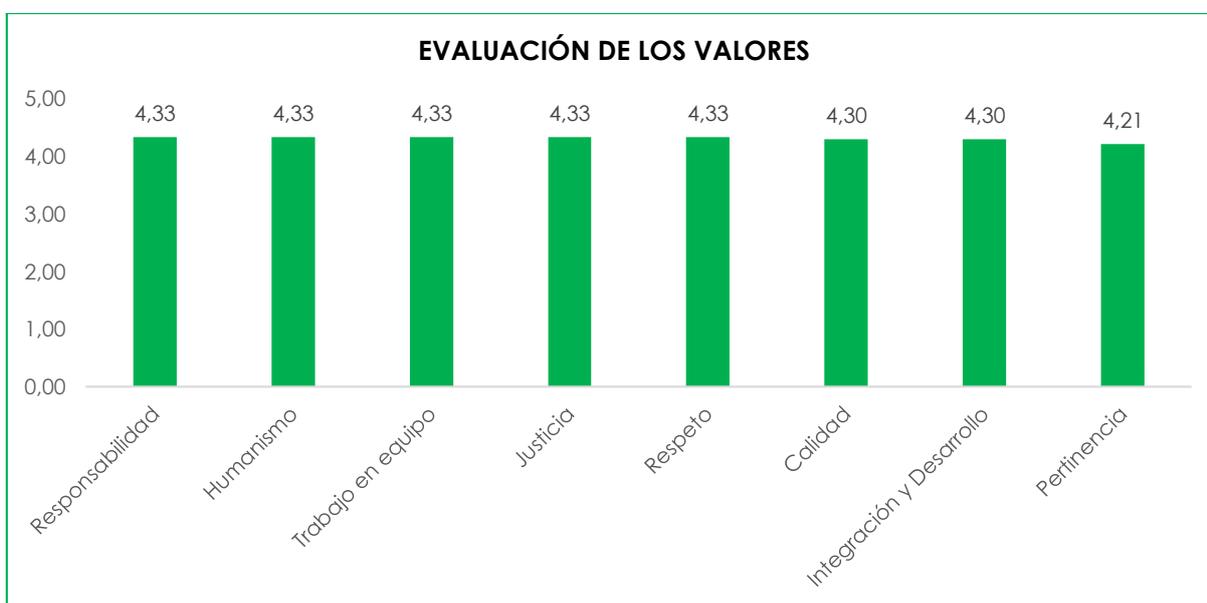


Figura 12. Valores institucionales – Respeto.  
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

De acuerdo a la percepción de la comunidad universitaria, el promedio general de los ocho valores institucionales es del 4,31%, es decir, que existe un alto nivel de cumplimiento en la práctica diaria de las autoridades, directivos, docentes, estudiantes, administrativos y trabajadores.

En el último año de vigencia del PEDI 2015-2020, los valores mejor evaluados son, la responsabilidad, humanismo, trabajo en equipo, justicia y respeto; mientras que los valores que registran una valoración menor son, la pertinencia, el desarrollo y la integración y, la calidad.

**5.1.4. CUMPLIMIENTO DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES**

Las políticas institucionales que orientaron la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, se configuran en cuatro grupos, políticas de Investigación y vinculación con la sociedad, políticas de docencia, políticas de postgrado y políticas de gestión institucional.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos sobre la base de la evaluación:



Figura 13. Políticas institucionales – Investigación y Vinculación con la Sociedad. Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional. Fuente: Investigación de campo.

Las políticas de investigación y vinculación con la sociedad alcanzaron un promedio de 4,28 sobre 5; sobresaliendo la priorización de la investigación y vinculación con la sociedad que contribuyen con las políticas públicas de desarrollo nacional, regional y de frontera, el procurar la generación de conocimiento para que sea transferido a la sociedad favoreciendo además la capacitación continua en pro de contribuir a mejorar las condiciones sociales y, la participación de la institución en redes nacionales e internacionales de investigación y vinculación con la sociedad. No obstante, se refleja que la política de investigación y vinculación que menor evaluación alcanzó es la conformación de equipos multidisciplinarios que ejecuten proyectos de investigación y vinculación de impacto nacional e internacional.



Figura 14. Políticas institucionales – Docencia.  
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

Las políticas de docencia reflejan un promedio general de 4,27 sobre cinco; entre los aspectos más relevantes son, el seguimiento y evaluación de los procesos de aprendizaje, la implementación de tecnologías de la información

y comunicación que contribuyen asegurar la calidad en los procesos de aprendizaje, la motivación de la lectura, el modelo educativo de la UPEC que permite el aseguramiento de la calidad en el aprendizaje conjuntamente con la inclusión y la equidad. Sin embargo, los aspectos que alcanzaron una evaluación menor son, promover el dominio de un idioma extranjero, la oferta académica de la UPEC que responda a las exigencias del plan nacional de desarrollo y las necesidades de desarrollo regionales, mejorar los diseños curriculares de las carreras de acuerdo a la realidad regional, nacional e internacional, el mejoramiento en los procesos académicos en base a la formación de postgrado del cuerpo académico, garantizar la excelencia de los procesos académicos sobre los estándares de calidad, el garantizar la permanencia y graduación de sus estudiantes de acuerdo a estándares de calidad nacionales con perspectiva a cumplir exigencias internacionales.

### EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE POSTGRADO

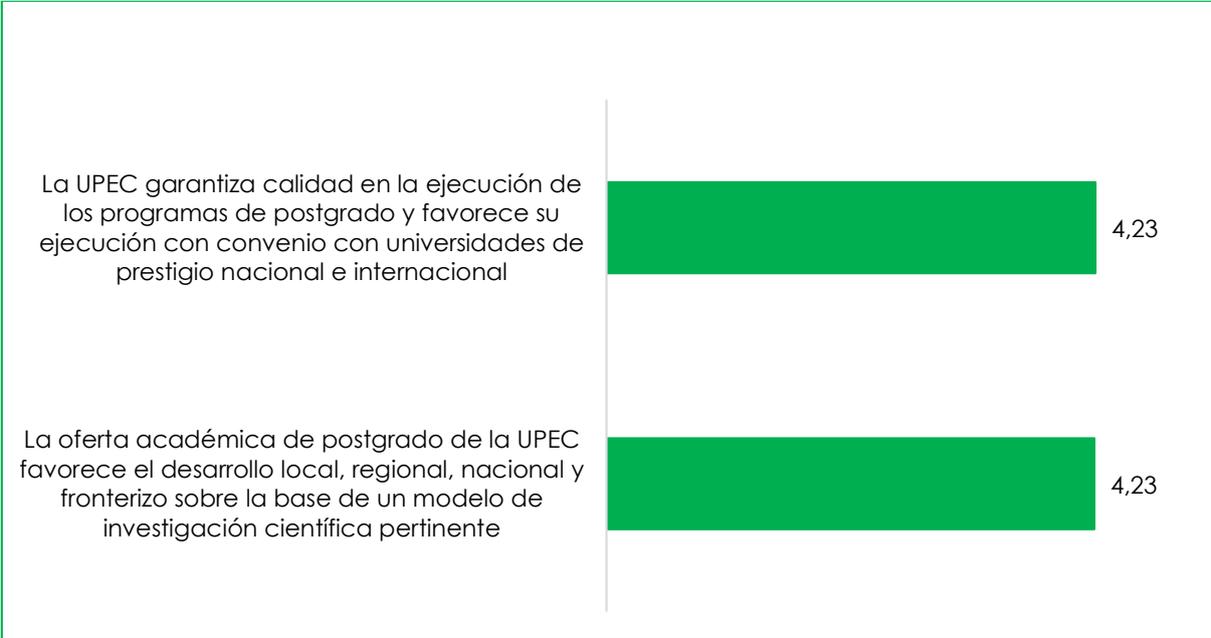


Figura 15. Políticas institucionales – Posgrado.  
Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.  
Fuente: Investigación de campo.

Las políticas de postgrado reflejan un promedio general de 4,23 sobre 5, es decir que su cumplimiento es aceptable por la comunidad universitaria.

## EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL



Figura 16. Políticas institucionales – Gestión Institucional.  
 Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.  
 Fuente: Investigación de campo.

El promedio general de cumplimiento de las políticas de Gestión Administrativa es de 4,28 sobre 5, estos resultados nos permiten manifestar que las políticas de gestión mantienen una evaluación alta; no obstante, el

aspecto que sobresale es el compromiso con la práctica de valores institucionales para el desarrollo de una cultura organizacional basada en el respeto. Es necesario tener en cuenta que los aspectos que alcanzaron una evaluación menor son, el desarrollo de un modelo de gestión institucional por resultados basado en la planificación y ejecución de procesos de calidad, el compromiso con la cultura, la práctica deportiva y la difusión de los saberes ancestrales y, la ejecución de su plan de desarrollo por medio del seguimiento y la evaluación permanente del mismo.

## **5.2. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL**

La evaluación y seguimiento de la planificación institucional responde a un proceso institucionalizado sobre la base del análisis de los cinco ejes estratégicos de la gestión institucional, ejes que se desprenden a partir de la planificación estratégica que corresponde al periodo 2015-2020<sup>4</sup>; Los ejes estratégicos son: Gestión de la Investigación, Gestión de la Vinculación con la Sociedad, Gestión de la Docencia, Gestión de Postgrados, y; Gestión Administrativa y se constituyen como los elementos fundamentales que permitieron alcanzar avance efectivo en la gestión de la UPEC, sobre los cuales se refleja una adecuada distribución de los recursos y esfuerzos que fueron utilizados en el cumplimiento de las metas y objetivos estratégicos planificados.

---

<sup>4</sup> Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, aprobado por el Consejo Superior Universitario Politécnico mediante Resolución N° 253 del 29 de octubre de 2014, en vigencia desde el 1 de enero de 2016.

## EJES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

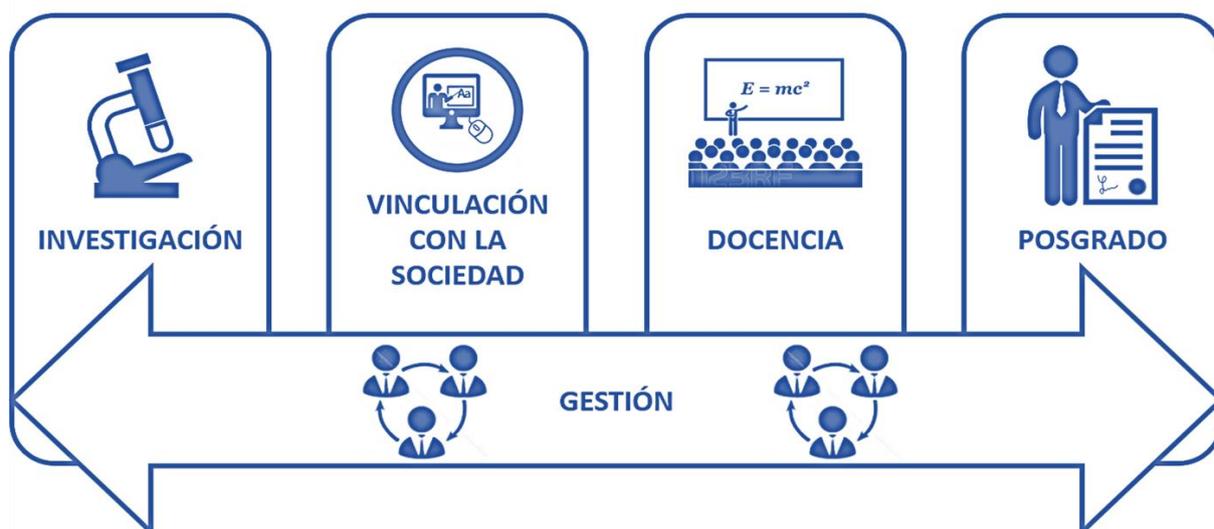


Figura 17. Ejes estratégicos institucionales.  
Fuente: PEDI 2015-2020

A continuación, se detallan los cinco objetivos estratégicos que se desprenden de los ejes estratégicos:

**OEI 1.** Incrementar el apoyo de la investigación científica, formativa y social, al desarrollo tecnológico y a la generación de conocimientos.

**OEI 2.** Incrementar la participación de la comunidad universitaria en la sociedad, mediante la transferencia de conocimientos que permita el fortalecimiento de las capacidades ciudadanas, y la solución de problemas que promuevan su desarrollo.

**OEI 3.** Incrementar la calidad académica institucional a través de un modelo educativo, pedagógico y curricular que permita el desarrollo docente y la formación de ciudadanos capaces de interactuar con el mundo real, complejo y cambiante.

**OEI 4.** Incrementar la oferta académica institucional por medio de programas de posgrado pertinentes, que favorezcan el desarrollo científico, tecnológico y la innovación.

**OEI 5.** Incrementar la efectividad en los procesos institucionales sobre la base de un modelo de gestión por resultados, que responda a las exigencias de la Educación Superior.

## 5.2.1. DESCRIPCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES 2015-2020

A continuación, se presenta la evaluación de las metas estratégicas que fueron planteadas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020; estas metas permitieron mantener la referencia en todo el proceso de planificación institucional a partir del año 2015 para su ejecución y evaluación de resultados que responden al cumplimiento de los objetivos estratégicos.

### 5.2.1.1. METAS ESTRATÉGICAS DE INVESTIGACIÓN 2015 – 2020

Tabla 2

*Evaluación general de las metas estratégicas de Investigación*

N°	META ESTRATÉGICA	% DE CUMPLIMIENTO	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M1. 100% de implementación del sistema de investigación de la UPEC.	100	Se encuentra implementado un módulo de proyectos de investigación en el portafolio de investigación.	El sistema de Investigación requiere de una estructuración sólida fundamentada desde el punto de vista organizacional en unidades adicionales que complementen las actividades relativas a la I+D+I.
2	M2. 100% de las líneas de investigación actualizadas y consolidadas.	100	Con fecha 10 de febrero de 2021 se llevó a cabo la aprobación de las líneas de investigación, trabajo que se lo desarrolló desde noviembre del 2020.	Considerar a las nuevas líneas de investigación como referentes para el trabajo a desarrollarse en el sistema de investigación de la UPEC.
3	M3. 50% de los proyectos de investigación de impacto desarrollados por la universidad.	100	En el año 2020 se ejecutaron 23 proyectos de investigación interno.	Se debe priorizar en proyectos que estén orientados a la generación de productos de alto impacto. Se debe buscar mecanismos para incentivar la generación de patentes, registros, marcas, obtenciones vegetales, marcas, entre otros.
4	M4. Al menos 10 redes multidisciplinarias y 10 alianzas estratégicas para investigación.	100	Se cuenta a la fecha con la anexión a redes de investigación nacional y alianzas estratégicas con otras instituciones tanto a nivel nacional como internacional.	Ampliar la cantidad de anexiones a redes de investigación tanto nacionales como internacionales. Generar convenios con otras instituciones para desarrollar procesos de investigación.
5	M5. 100% del sistema de difusión y transferencia de resultados de la investigación.	80	La difusión de los resultados se lleva a cabo a través del trabajo en conjunto con los observatorios y la transferencia está a cargo Establecer un sistema de difusión y transferencia de resultados a través de nuevas estructuras	Establecer un sistema de difusión y transferencia de resultados a través de nuevas estructuras organizacionales que de Vinculación con la sociedad. Generando un sistema que entrelaza estas funciones de manera

			organizacionales que de Vinculación con la sociedad. Generando un sistema que entrelaza estas funciones de manera coherente	coherente prioricen aspectos como la gestión de la producción académica y científica así como la innovación y el uso social del conocimiento
6	M6. 100% de núcleos de investigación multi, inter e intra disciplinarios creados.	100	Se ha reforzado el trabajo desarrollado por los cuatro grupos de investigación multidisciplinares.	Se sugiere la reestructuración de los grupos de investigación.
7	M7. 70% de los docentes investigadores con publicaciones en revistas categorizadas en alto nivel internacional.	61	35 de 82 profesores titulares tienen publicaciones en revistas de alto impacto.	Incentivar la producción científica en el personal académico de la Universidad.
8	M8. 100% de implementación del reglamento de propiedad intelectual.	75	Se aplica las políticas de otorgar Propiedad Intelectual a través de los Código DOI, en libros y artículos.	Actualizar los reglamentos referidos a este ámbito.
9	M9. 100% de implementación del modelo de investigación formativa por facultades y escuelas.	80	Se ha desarrollado un borrador de la estructuración del modelo de investigación de la Universidad.	Concretar la implementación de un modelo de investigación que tome en cuenta tanto la investigación formativa, básica, como aplicada.
10	M10. 100% de desarrollo e implementación del sistema de movilidad nacional e internacional permanente de docentes investigadores.	80	Se realizan las acciones administrativas para que los docentes participen en ponencias nacionales e internacionales.	Desarrollar e implementar un sistema de investigación que propicie la movilidad de los investigadores tanto a nivel nacional como internacional.
<b>PROMEDIO FINAL DE EJECUCIÓN:</b>			<b>87,60%</b>	

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Informe cualitativo del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica

## ANÁLISIS:

La función de investigación ha alcanzado importantes avances durante el período 2015 – 2020 aportando a la generación del conocimiento mediante la publicación y difusión de publicaciones en revistas locales, nacionales e internacionales, la actualización de las líneas de investigación que responden a la pertinencia del contexto, así como la adhesión a redes para el desarrollo de investigación que respondan a la problemática del entorno interno y externo.

Sin embargo, es necesario el fortalecimiento del sistema de investigación de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi priorizando en proyectos que estén orientados a la generación de productos de alto impacto, buscando mecanismos para incentivar la generación de patentes, registros, marcas,

obtencciones vegetales, marcas, entre otros, la movilidad de los investigadores para lo cual se debe generar alianzas estratégicas.

### 5.2.1.2. METAS ESTRATÉGICAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 2015 – 2020

Tabla 3

*Evaluación general de las metas estratégicas de Vinculación con la Sociedad*

N°	META ESTRATÉGICA	% DE CUMPLIMIENTO	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M11. Contar con el levantamiento y actualización de la línea base de las necesidades del contexto desde la visión prospectiva del desarrollo local y regional.	65	Los proyectos de vinculación se desarrollan mediante los requerimientos de las instituciones públicas y privadas en base a las necesidades de estas. En la actualidad no se cuenta con una línea de base desde la visión prospectiva del desarrollo local y regional.	Presentar proyecto de vinculación para el levantamiento y actualización de la línea base de las necesidades del contexto desde la visión prospectiva del desarrollo local y regional.
2	M12. 100% de implementación del sistema de educación continua institucional.	80	Se cuenta con reglamentos, manuales de procesos para educación continua.	Implementar el sistema de educación continua y la contratación de un técnico docente para agilizar y fortalecer la educación continua.
3	M13. 100% de ejecución de programas y proyectos de vinculación.	100	Todos los proyectos de vinculación se ejecutan cumpliendo con la normativa de la Institución.	Planificar programas y proyectos de vinculación.
4	M14. 100% de implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.	80	Se cuenta con reglamento de transferencia de conocimiento y tecnología a la sociedad.	Completar la construcción del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.
5	M15. Contar con un portafolio de servicios pertinente.	100	Se cuenta con un portafolio de servicios pertinentes.	Es necesario realizar una campaña de publicidad del portafolio de servicios pertinentes.
6	M16. 100% de implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel regional, nacional e internacional.	100	Firma de convenios con instituciones públicas y privadas nacionales e internacionales.	Seguimiento permanente de la ejecución de convenios.
7	M17. 100% de implementación del sistema de seguimiento y ejecución de convenios de cooperación interinstitucionales.	100	Se cuenta con matrices que permiten el seguimiento y cumplimiento de los convenios firmados por la Universidad.	Mantener un archivo y registro permanente de las matrices.
<b>PROMEDIO FINAL DE EJECUCIÓN:</b>			<b>89,29%</b>	

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Informe cualitativo de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.

## ANÁLISIS:

La función de Vinculación con la Sociedad se configura desde el PEDI 2021-2025 con:

(...) las acciones que favorecen la cooperación interinstitucional entre la universidad, el estado y la sociedad en coherencia con la estructura productiva actual y potencial de la provincia, la zona 1 y las políticas nacionales de ciencia y tecnología, que potencialicen las capacidades de la colectividad y promuevan la solución de problemas locales, regionales y fronterizos (p. 51).

En tal sentido, los esfuerzos y recursos de la institución se han concentrado en el cumplimiento de las metas estratégicas; sin embargo, es necesario y urgente que dentro de la función de vinculación con la sociedad se establezcan nuevas estrategias que permitan alcanzar una efectiva transferencia de conocimientos para lograr una vinculación de impacto en pro de aportar desde la academia al desarrollo socioeconómico local, provincial y regional.

### 5.2.1.3. METAS ESTRATÉGICAS DE DOCENCIA 2015 – 2020

Tabla 4:  
*Evaluación general de las metas estratégicas de Docencia*

Nº	META ESTRATÉGICA	% DE CUMPLIMIENTO	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M18. 100% de implementación del plan de incremento de matrícula en las carreras.	100	Postulación efectiva por parte de los estudiantes  Informe de implementación del plan de incremento de matrícula en las carreras.	Incrementar la oferta académica
2	M19. Incremento sostenido del número de matriculados por año en las carreras.	100	Cupos disponibles de acuerdo con nuestra oferta académica  Informe de Incremento sostenido del número de matriculados por año en las carreras – Periodo académico 2020B.	Incrementar la oferta académica  Fortalecer los procesos de promoción de la oferta académica.  Fortalecer el porcentaje de permanencia.
3	M20. 100% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico.	100	Limitados recursos económicos  Plan de desarrollo del cuerpo académico aprobado mediante Resolución N° 168- CSUP-2020, aprobado	Incremento del presupuesto para la Universidad por parte de los entes del estado.  Establecer el plan de recategorización docente

			<p>previamente por el Consejo de Investigación, ejecutado por la Dirección de Investigación y el Comité de becas para estudios doctorales, con un monto adjudicado de 22480,00 USD.</p>	<p>Determinar recursos para titularización de personal docente.</p> <p>Prever recursos para apertura de nueva oferta académica (Contratación docente)</p>
4	M21. 100% de aplicación del modelo pedagógico, educativo y curricular.	100	<p>Seguimiento y monitoreo a las carreras</p> <p>Capacitación en Innovación del modelo educativo y pedagógico para universidades y escuelas politécnicas, con un presupuesto de 7000,00 y se cuenta con el Borrador del Modelo Educativo 2021.</p>	<p>Sistematización de los procesos académicos</p> <p>Realizar talleres de validación, socialización a toda la planta docente.</p> <p>Implementación del modelo educativo, seguimiento y evaluación permanente.</p> <p>Implementar un plan de mejora del sistema de gestión académica, que permita la implementación del modelo educativo y sus componentes.</p>
5	M22. 100% de implementación del modelo y metodología de evaluación interna conforme a estándares internacionales.	50	<p>El modelo de evaluación interna recoge estándares nacionales</p> <p>Los distintos cambios y ajustes en el modelo de evaluación externa con fines de acreditación, así como las variantes del modelo de evaluación de carreras concentró las acciones de la CGEI en asegurar, por lo menos, el cumplimiento de los estándares nacionales.</p> <p>Se priorizó la acreditación nacional en términos de ajuste institucional a los modelos nacionales.</p>	<p>Implementación de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad</p> <p>Articular el trabajo institucional para su puesta en marcha por medio del diseño e implementación del modelo de gestión integral de aseguramiento de la calidad institucional con estándares nacionales e internacionales.</p>
6	M23. 100% de rediseños curriculares de carreras.	100	<p>Las nueve carreras cuentan con los diseños y rediseños curriculares aprobados por el CES</p> <p>Rediseños por ajustes curriculares no sustantivos (2020), según lo establece la disposición transitoria tercera del RRA 2019, posteriormente suprimida mediante Resolución RPC-SO-16-No.331-2020, adoptada por el Pleno del Consejo de Educación Superior en su Décima Sexta Sesión</p>	<p>Reformar los rediseños curriculares según lo dispuesto por la normativa del Consejo de Educación Superior</p> <p>Realizar el estudio de pertinencia y diseño de nuevos proyectos.</p>

			<p>Ordinaria, desarrollada el 15 de julio de 2020, a nueve carreras de la oferta académica de grado:</p> <p>Administración de Empresas y Administración Pública mediante RPC-SO- 25-No.556-2020;</p> <p>Agropecuaria, Alimentos, Computación, Logística y Transporte y Turismo mediante RPC-SE-09-No.086-2020;</p> <p>Enfermería mediante resolución RPC-SO-25-No.566- 2020;</p> <p>Comercio Exterior mediante RPC-SO-22-No.468-2020</p>	
7	M24. 100% de implementación del sistema de seguimiento del diseño curricular a nivel meso, macro y micro.	80	<p>El seguimiento del diseño curricular a nivel meso, macro y micro se lo ejecutó al 100%.</p> <p>Dos informes semestrales del Diseño y Rediseño Curricular de las carreras a nivel macro, meso y micro.</p>	<p>Sistematización de los procesos académicos</p> <p>Implementar el plan de seguimiento académico</p>
8	M25. Contar con 2 carreras nuevas aprobadas.	0	<p>Se elaboró el Informe de creación de la Carrera de Pedagogía en Actividad Física y Deporte para que sea analizada la viabilidad, demanda y pertinencia,</p> <p>Recorte presupuestario por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia.</p>	<p>Gestionar la aprobación por parte del CES</p> <p>Realizar el estudio de pertinencia y diseño de nuevos proyectos.</p>
9	M26. 100% de desarrollo e implementación del modelo académico y sus subsistemas.	50	<p>El Manual del Procesos aprobado por el CSUP está elaborado en un 80%</p> <p>Capacitación en Innovación del modelo educativo y pedagógico para universidades y escuelas politécnicas, con un presupuesto de 7000,00</p> <p>Se cuenta con el borrador del Modelo Educativo 2021.</p>	<p>Sistematización de los procesos académicos</p> <p>Realizar talleres de validación, socialización a toda la planta docente.</p> <p>Implementación del modelo educativo, seguimiento y evaluación permanente.</p> <p>Implementar un plan de mejora del sistema de gestión académica, que permita la implementación del modelo educativo y sus componentes.</p>

10	M27. 100% de implementación del programa de acompañamiento académico y psicosocial.	70	<p>Acompañamiento académico y psicosocial por parte de Dirección Académica y Bienestar Universitario</p> <p>El Profesional en trabajo social se incorporó en el mes de junio de 2020, y la profesional en Psicología cumple actividades en la Dirección.</p> <p>7,5 % de los estudiantes regulares se beneficiaron de Intervenciones psicosociales.</p>	<p>Sistematización de los procesos académicos y psicosociales</p> <p>Que los profesionales se dediquen al 100% a actividades relacionadas con estudiantes.</p>
11	M28. 100% de implementación del modelo de innovación y emprendimiento.	50	<p>Participación de estudiantes en eventos, congresos.</p> <p>Elaboración del modelo de formación del ecosistema emprendedor UPEC;</p> <p>Incorporación en las mallas curriculares de tres asignaturas de formación de emprendedores.</p> <p>Implementación de Infraestructura física y tecnológica para el funcionamiento de parque SOFT UPEC.</p> <p>Capacitación en innovación y gestión del centro de Emprendimiento.</p> <p>Convenio de cooperación internacional con Parque Soft – Cali</p> <p>Incorporación del Centro de transferencia y uso social del conocimiento en el Organigrama Institucional, anexo del PEDI 2020-2025.</p> <p>Borrador de reglamento del Centro de transferencia y uso social del conocimiento</p>	<p>Desarrollar el modelo de innovación y emprendimiento socialización e Implementación del ecosistema emprendedor UPEC.</p> <p>Implementación de la estructura organizativa del centro de emprendimiento y Parque Soft.</p>
12	M29. Uso de TIC's en el proceso de aprendizaje.	100	<p>Aulas virtuales en los procesos de enseñanza y aprendizaje</p> <p>El Informe de Implementación de las TIC en la gestión académica indica que se han realizado actividades como.</p> <p>Coordinación e implementación de indicadores educo</p>	<p>Implementación de otras herramientas para los procesos de enseñanza y aprendizaje</p> <p>Modernizar el sistema de gestión académica SGA.</p> <p>Introducción de nuevas herramientas</p>

			<p>métricos en el módulo académico del sistema integrado.</p> <p>Actualización del manual del Portafolio Institucional - Módulo académico Rol docente - Versión 1.1 Resolución No. 284- CA-2020 del Consejo Académico.</p> <p>Plan de actividades que desarrollaron la Dirección Académica y el Centro de TIC's.</p> <p>Cumplimiento al Artículo 4 de la Normativa transitoria para el desarrollo de actividades académicas en las carreras y programas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, debido al estado de excepción decretado por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de Covid-19.</p> <p>Capacitación al personal docente en:</p> <p>-Planificación microcurricular para la educación no presencial - Guías didácticas para entornos virtuales; y,</p> <p>-Andragogía en entornos virtuales.</p> <p>Capacitación a estudiantes, en el manejo de las herramientas virtuales e inducción al manejo de la guía didáctica virtual.</p>	<p>digitales por áreas de conocimiento.</p>
13	M30. 100% de estudiante y docentes utilizan el acervo de bibliotecas físicas y virtuales.	100	<p>La Universidad cuenta con un acervo considerable en las bibliotecas físicas y virtuales.</p> <p>Suspensión de actividades presenciales a causa de la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia COVID-19.</p> <p>Cambio administrativo del personal administrativo de Biblioteca.</p>	<p>Incrementar el número de bibliotecas virtuales.</p> <p>Elaborar e implementar un proyecto para la mejora de la Biblioteca "Luciano Coral", en lo que se refiere a aspectos tecnológicos, que contribuyan a estudiantes y docentes en la actualización del conocimiento.</p> <p>Proyecto de</p>

			<p>El recorte presupuestario institucional.</p> <p>Uso del espacio físico de la biblioteca como auditorio.</p> <p>El 1.16 % de estudiantes y 1.35% de docentes hicieron uso del acervo bibliográfico virtual.</p> <p>El 24.32% de docentes y el 26.50 % de estudiantes hicieron uso del acervo bibliográfico físico.</p>	<p>innovación en la estructura física, digital de la biblioteca a un sistema tecnológico abierto y permanente.</p> <p>Proyecto para la digitalización de libros físicos existentes al servicio de todos los usuarios.</p> <p>Proyecto para la optimización y modernización de los espacios físicos de la biblioteca reubicación física de la biblioteca.</p>
14	M31. Contar con un sello distintivo institucional.	100	<p>Posicionamiento estratégico de la universidad</p> <p>Elaboración, socialización aplicación de la actualización de la imagen institucional.</p> <p>Incorporación del Manual Corporativo de aplicación obligatoria.</p>	<p>Desarrollo de licencias, patentes e investigaciones que vayan de la mano con el desarrollo de la provincia y la región.</p> <p>Difundir la imagen corporativa, oferta académica y servicios en medios visuales, en gigantografías, en la provincia del Carchi y Zona 1.</p>
15	M32. 100% de implementación del plan de dominio del segundo idioma o lenguas ancestrales.	100	<p>Todos los estudiantes deben tener el certificado de suficiencia en una segunda lengua para titularse</p> <p>Implementación de un plan permanente de dominio de un segundo idioma bajo estándares internacionales para el periodo 2015 -2020, como servicio interno y externo. Modernización de la plataforma y servicios web para el estudio del idioma inglés, a partir de septiembre del 2020.</p> <p>Plan para incorporación del aprendizaje de otras lenguas (portugués y francés).</p> <p>Fortalecimiento y modernización del centro de idiomas.</p>	<p>Ampliar la oferta de otros idiomas en el CIDEN</p> <p>Implementar el aprendizaje de otras lenguas extranjeras y ancestrales como servicios internos y externos a la comunidad</p>
<b>PROMEDIO FINAL DE EJECUCIÓN:</b>			<b>80%</b>	

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Informe Cualitativo de Vicerrectorado

## ANÁLISIS:

En el eje de docencia se ha alcanzado el cumplimiento de las metas estratégicas especialmente en la aprobación de los diseños y reajustes curriculares de las nueve carreras, se ha capacitado a docentes y estudiantes para la utilización de las tics en los procesos de aprendizaje, se ha realizado acompañamiento académico y psicopedagógico a los estudiantes especialmente a los grupos de atención vulnerables, se ha trabajado en el fortalecimiento de los procesos académicos, sin embargo es imperante señalar que es indispensable implementar un plan de mejora del sistema de gestión académica, que permita la puesta en marcha del modelo educativo reformado y sus componentes así como establecer el plan de recategorización docente, determinar recursos para titularización de personal ocasional, es imperante además prever recursos para apertura de nueva oferta académica.

### 5.2.1.4. METAS ESTRATÉGICAS DE POSTGRADO 2015 – 2020

Tabla 5  
Evaluación general de las metas estratégicas de Postgrado

N°	META ESTRATÉGICA	% DE CUMPLIMIENTO	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M33. Unidad de postgrados adscrita a la UPEC, creada y fortalecida.	100,00%	Por recomendación del informe con el que la UPEC alcanzó la Acreditación Institucional (2013) se priorizó la creación de la Unidad de Postgrado de la Universidad, Institución que por Resolución del Consejo Superior Universitario Politécnico crea el Centro de Postgrado.	Incrementar el número de la oferta académica del centro de postgrado.
2	M34. Contar con una propuesta viable de oferta de postgrados.	100,00%	La oferta académica de Postgrado consta de 5 Programas de Maestría, aprobados por el CES mediante las resoluciones: Maestría en Logística y Transporte (RPC-SO-22-No. 481-2020). Maestría en Administración Pública (RPC-SO-22-No. 481-2020). Maestría en Agropecuaria (RPC-SO-23-No. 510-2020). Maestría en Turismo (RPC-SO-22-No. 481-2020). Maestría en Educación Básica (RPC-SO-19-No. 143-2020).	Ofertar nuevos programas en áreas de conocimiento diferentes según estudio de pertinencia actual.
3	M35. 100% de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios pos graduales.	90,00%	El aseguramiento de la calidad de calidad es, según la Norma ISO 8402, el conjunto de acciones planificadas y sistemáticas necesarias para proporcionar la confianza adecuada de que un bien o servicio satisfará los	Diseñar los procesos institucionales del Sistema de Aseguramiento de Calidad del Centro de Postgrado.

			<p>requerimientos dados sobre calidad. Sus objetivos son: (1) Que no puedan llegar al cliente productos o servicios defectuosos; y (2) Evitar que los errores se produzcan de forma repetitiva.</p> <p>En base a lo expuesto se han elaborado dos borradores sobre el Diseño del Sistema de Aseguramiento de la Calidad para la gestión del Centro de Postgrado; sin embargo, se requiere su validación.</p> <p>Procesos levantados, admisión, contratación de docentes, titulación trabajo de titulación (TDT), Examen con carácter completo ECC. Planificación de la docencia elaboración de la guía didáctica, elaboración y aprobación del proyecto de investigación, Planificación y puesta en marcha de la cátedra internacional.</p>	
4	M36. 100% de implementación del plan de inserción de la planta docente de postgrados.	80,00%	El Centro de Postgrado cuenta con el levantamiento del proceso de contratación docente.	Construir la base de datos de los docentes que impartirán cátedra durante la ejecución de los programas, en base a la evaluación de los docentes que impartieron cátedra en las primeras cohortes de los programas, y cumplir con los indicadores establecidos por el CACES.
5	M37. Contar con 10 alianzas estratégicas con instituciones de alto reconocimiento académico internacional para la oferta de posgrados.	100,00%	Se cuenta hasta la fecha con un Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Politécnica Estatal del Carchi con la Universidad de las Fuerzas Armadas – ESPE, Universidad Complutense de Madrid (España), Unidad Educativa Fiscomisional PIO XII, RED de Instituciones de educación Superior Ecuador - Colombia, REDEC, Gobierno Autónomo Descentralizado de la Provincia del Carchi - GADP-Carchi, Ministerio de Educación, Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Tulcán, Universidad Regional Do Noroeste Do Estado Do Rio Grande Do Sul – UNIJUI. Cooperativa de Colombia, Universidad de Sonora, Programa Mundial de alimentos.	Apoyo a la gestión a nivel institucional que permita contar con alianzas estratégicas que beneficien al Centro de Postgrado.
<b>PROMEDIO FINAL DE EJECUCIÓN:</b>			<b>94%</b>	

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Informe Cualitativo de la Dirección de Postgrado

## ANÁLISIS:

Las metas estratégicas de Postgrado se vinculan hacia “la gestión de programas de posgrado orientados a ofrecer las herramientas teóricas e instrumentales para la investigación en distintos campos del saber, articulados con las necesidades de desarrollo de la sociedad” (PEDI 2015-20219, p. 51).

Durante el periodo de vigencia de la planificación estratégica se ha logrado efectivizar las metas correspondientes al eje estratégico de postgrado, ofertando a la sociedad cinco programas de postgrado en, Administración Pública, Logística y Transporte, Agropecuaria, Educación Básica y Turismo; sin embargo, la institución debe aunar esfuerzos para fortalecer el Centro de Postgrado a fin de ampliar la oferta de postgrado en diferentes modalidades para satisfacer las necesidades sociales en la formación académica de cuarto nivel, contar con la implementación del sistema de aseguramiento de la calidad, y; concentrar los esfuerzos en al alcanzar alianzas con instituciones nacionales e internacionales para lo cual es necesario se estructure un equipo de trabajo para contribuir con el cumplimiento de las metas planteadas, cabe resaltar que los esfuerzos de la unidad de postgrado se dirigieron en el desarrollo de múltiples actividades necesaria como los rediseños curriculares de los cinco programas vigentes, actualización de normativa para el desarrollo de actividades de titulación, así como la gestión de la organización de la estructura del centro entre otras actividades.

### 5.2.1.5. METAS ESTRATÉGICAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA 2015 – 2020

Tabla 6

*Evaluación general de las metas estratégicas de Gestión Administrativa*

Nº	META ESTRATÉGICA	% DE CUMPLIMIENTO	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M38. 100% de implementación del modelo de gestión institucional.	90	Participación de todas las dependencias universitarias que contribuyen y aportan en la ejecución de actividades sustantivas y de apoyo.	Revisar, actualizar y socializar el Modelo de gestión Institucional.
2	M39. 100% de implementación del plan maestro de infraestructura física, equipamiento y mantenimiento.	100	Actualización del Plan maestro de infraestructura física, equipamiento y mantenimiento. Construcción del	Gestión de fondos o presupuestos para obras de infraestructura y mantenimiento del campus universitario

			<p>cerramiento posterior del campus universitario - Año 2018 Actualización de estudios y presupuestos para la construcción del edificio de idiomas</p> <p>Iluminación posterior del campus universitario - Av. Julio Robles</p> <p>Mantenimiento de pintura de los edificios de aulas del campus universitario</p> <p>Construcción del edificio de idiomas – Diciembre 2019 Estudio de diseños y presupuestos del cerramiento y área recreativa de la UPEC</p> <p>Adquisición de materiales de construcción para el mantenimiento de las instalaciones del campus universitario y fincas experimentales</p>	
3	M40. 100% de implementación del sistema integrado de información académico y administrativo institucional.	75	Presupuesto para adquisición de infraestructura tecnológica y licencia de bases de datos	Actualización y cambio de infraestructura tecnológica y licencias de bases de datos que permita avanzar en los proyectos de desarrollo de software
4	M41. 100% de implementación del sistema de gestión financiera.	70	El Sistema Integrado proporciona los parámetros para el registro de Certificaciones Presupuestarias mas no el registro de Devengado a nivel de Centro de Costo. Tomando en consideración que el año 2020 no se finalizó con la implementación del Sistema debido a que los programadores informáticos priorizaron la gestión de la parte académica de la institución.	Priorizar la programación en relación con la gestión financiera para otorgar un seguimiento con mayor exactitud de la ejecución presupuestaria de cada centro de costo.
5	M42. 100% de implementación del sistema de seguimiento y evaluación del cumplimiento de metas del PDI 2015 - 2020.	100	Se ha diseñado e implementado el sistema institucional de evaluación y seguimiento del PDI 2015-2020.	Es necesario desarrollar un sistema de reportes y de Business Intelligence.
6	M43. 100% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de principios y valores institucionales.	100	Socialización adecuada a los miembros de la comunidad universitaria y habituación de la conducta de los servidores con los principios y valores institucionales.	Construcción participativa y socialización permanente de los principios y valores universitarios con el fin de poder medir y evaluar periódicamente la implementación de los mismos.
7	M44. 100% de aplicación de normativa institucional vigente.	97,21	Se ejerce con fiel cumplimiento a la aplicación de normativa	Realizar informes semestrales indicando la ejecución del cumplimiento de actividades que realiza Procuraduría General.
8	M45. 100% de implementación del sistema de gestión de talento humano.	100	Se ha dado cumplimiento en la ejecución de todos los sistemas como son: Planificación de Talento	La Evaluación de desempeño para los próximos años se realizará en el sistema SIITH del

			Humano, Capacitación, Reclutamiento y selección, Evaluación del desempeño	Ministerio de Trabajo por lo que los Servidores deberán contar con su usuario y clave de acceso, para poder desarrollar su evaluación
9	M46. 100% de implementación del modelo de internacionalización institucional.	80	Participación activa de todas las dependencias universitarias en gestión y acciones de índole internacional	Revisar, actualizar y socializar el modelo de internacionalización institucional
10	M47. 80% de posicionamiento en la mente de la sociedad de la región.	62,10	De acuerdo a los datos obtenidos en el estudio realizado por Strategos en diciembre 2019, el 62,10% de la población carchense conocen sobre la universidad, y el 59,5% la población mantiene una opinión muy buena y buena hacia la UPEC, lo que fortalece su posicionamiento considerando factores como: la calidad educativa y calidad de los profesionales, exigencia académica, oferta académica e infraestructura.	Es necesario no descuidar los procesos de comunicación institucional, tanto en contingente humano como en equipamiento, que permita el manejo óptimo de la información para la difusión, así como también, seguir trabajando en la calidad educativa y calidad de los profesionales, exigencia académica, oferta académica e infraestructura educativa.
11	M48 100% de implementación del sistema de comunicación interna.	75	El sistema de comunicación interna utiliza herramientas como: agenda de actividades institucional, mailing institucional, redes sociales, Informativo UPEC.	Es necesario fortalecer el sistema de comunicación interna con la finalidad de que la comunicación apoye en las gestiones institucionales.
12	M49. 100% de implementación de un sistema de bienestar universitario que evalúe el impacto, pertinencia y mejoramiento continuo de los servicios universitarios ofrecidos a la comunidad conforme a referentes nacionales e internacionales.	83,33	El Sistema de Bienestar Universitario se ha constituido a través de la elaboración y aprobación de Políticas, Reglamentos, procesos claves y servicios habilitados para la atención de la comunidad universitaria en salud, física, emocional, prevención, becas. Sin embargo, a partir del año 2017 no se brindó el servicio de Trabajo Social; desde el año 2018 se cerró el laboratorio clínico y debido al presupuesto no se entregaron becas a estudiantes.	Con la finalidad de fortalecer el Sistema de Bienestar Universitario es preciso contar con todos los profesionales en el área de salud para brindar atención integral
13	M50 100% de aplicación del plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios.	100	Cumplimiento de plana anual de mantenimiento de equipos informáticos en base a cronograma presentado a inicio de cada año	
14	M51. 100% de implementación del plan de relevo directivo y docente.	60	No se cuenta con un plan de relevo, sin embargo, para la gestión institucional se ha procurado el apoyo de personas con un excelente perfil profesional, además de	Elaborar un plan de relevo directivo y docente, sobre la base de la normativa institucional vigente, con políticas de acción afirmativas, las cuales permitan dar continuidad a todos los procesos

			una reconocida experiencia.	
15	M52. 24 vínculos vigentes entre universidad, estado y sociedad.	100	Firma de convenios con instituciones públicas y privadas para desarrollar actividades conjuntas relacionadas a gestión académica, vinculación e investigación	Dar seguimiento a los convenios firmados para verificar que se cumplan los compromisos adquiridos.
16	M53. 100% de implementación del plan de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	85	Actividades de Cultura, Saberes Ancestrales. 2015. Propuesta para la conformación del grupo de animación cultural de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Propuesta para la creación de la Unidad de Cultura de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. Informe de Gestión Cultural en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi 2015-2020 Actividades de fomento a la práctica deportiva. 2015. Carrera atlética y Ciclo Paseo II Interinstitucional de Baloncesto II Olimpiadas UPEC 2015 Clubes Deportivos cheerleading y Atletismo 2017. Lanzamiento de eventos deportivos UPEC 2018 (Atletismo, Baloncesto, Ciclismo de Montañas y Danza) III Ciclo Aventura "Desafío del Páramo" Exhibición Baloncesto Universitario Carrera Atlética Binacional 14k. 2018. IV Ciclo Aventura "Desafío del Páramo 2018" IV Edición de la Carrera Atlética 14k. Lanzamiento de eventos deportivos UPEC 2018. 2019. Proyecto de enseñanza Plan escrito Club formativo de Atletismo UPEC III Olimpiadas Interna en la disciplina de Atletismo. Desafío de la Frontera. Carrera Atlética UPEC 14k. Encuentro de juegos tradicionales Unidad Educativa Bolívar – UPEC. 2020 Se suspenden las actividades del Centro de Cultura Física y Estética por efecto de la Pandemia por COVID 19. Resolución 060 CSUP 2020	Se recomienda retomar las actividades planificadas y suspendidas por efecto de la pandemia por COVID 19. Se recomienda la estructuración del Centro Artístico Cultural. Se recomienda la concreción de las actividades en el plan de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva
17	M54. 100% de implementación del sistema de capacitación institucional.	100	Las capacitaciones desarrolladas dirigidas al personal administrativo y de servicios no tienen ningún costo puesto que nos acogemos al Acuerdo Ministerial que manifiesta	Continuar desarrollando estas capacitaciones sin costo buscando alianzas con instituciones públicas y privadas que nos brinden su conocimiento.

			tener austeridad en el gasto de capacitaciones, por ello se han planificado capacitaciones con temas relacionados al quehacer de las actividades del personal administrativo y de servicios. En lo referente a las capacitaciones del personal docente bajo la coordinación de la Dirección Académica y Vicerrectorado	
<b>18</b>	M55. 100% de sistemas, planes y modelos de gestión interna evaluados y controlados.	0	No se presentó evidencias del avance de la meta, en vista de que la Unidad de Aseguramiento de la Calidad se creó en el año 2019, además durante el primer semestre del 2020 no se contaba con el responsable.	Se recomienda el diseño del sistema, que responda a las demandas actuales y que articule las funciones sustantivas que se manejan en la Universidad.
<b>PROMEDIO FINAL DE EJECUCIÓN:</b>				<b>82,09%</b>

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Informe cualitativo de Rectorado y dependencias administrativas.

## **ANÁLISIS:**

Las metas estratégicas de la gestión, integra las acciones propias de un modelo de gestión moderno, dinámico y efectivo, orientada a resultados, que permite la interacción Universidad-Estado y Sociedad. En 2020 se han alcanzado niveles óptimos en el Servicio de Educación Superior en la Provincia del Carchi y la Zona de Planificación 1, con el fortalecimiento de la investigación, la vinculación con la sociedad, la formación académica de excelencia, y la creación de programas de postgrado, lo que ha permitido convertir a la Universidad en una institución sólida acorde con las exigencias del entorno.

Es importante para generar una mejora continua en la gestión integral la implementación de un sistema de gestión de calidad que responda a los estándares nacionales e internacionales, las alianzas estratégicas para la autogestión de recursos que permitan cubrir las demandas internas y prestar un servicio de calidad, la elaboración de un plan de relevo directivo y docente, sobre la base de la normativa institucional vigente, con políticas de acción afirmativas, las cuales permitan dar continuidad a todos los procesos,

el fortalecimiento de la Unidad de Bienestar Universitaria a medida que la comunidad universitaria crece para continuar con la prestación de servicios de calidad.

**5.2.1.6. EVALUACIÓN GENERAL DE LAS METAS ESTRATÉGICAS 2015 - 2020**

Tabla 7  
Evaluación general de las metas estratégicas 2015 – 2020

Nº.	METAS ESTRATÉGICAS	PORCENTAJE DE AVANCE
1	Metas estratégicas de Investigación	87,67%
2	Metas estratégicas de Vinculación con la Sociedad	89,29%
3	Metas estratégicas de Docencia	80,00%
4	Metas estratégicas de Postgrado	94,00%
5	Metas estratégicas de Gestión Administrativa	82,09%
<b>AVANCE TOTAL</b>		<b>86,61%</b>

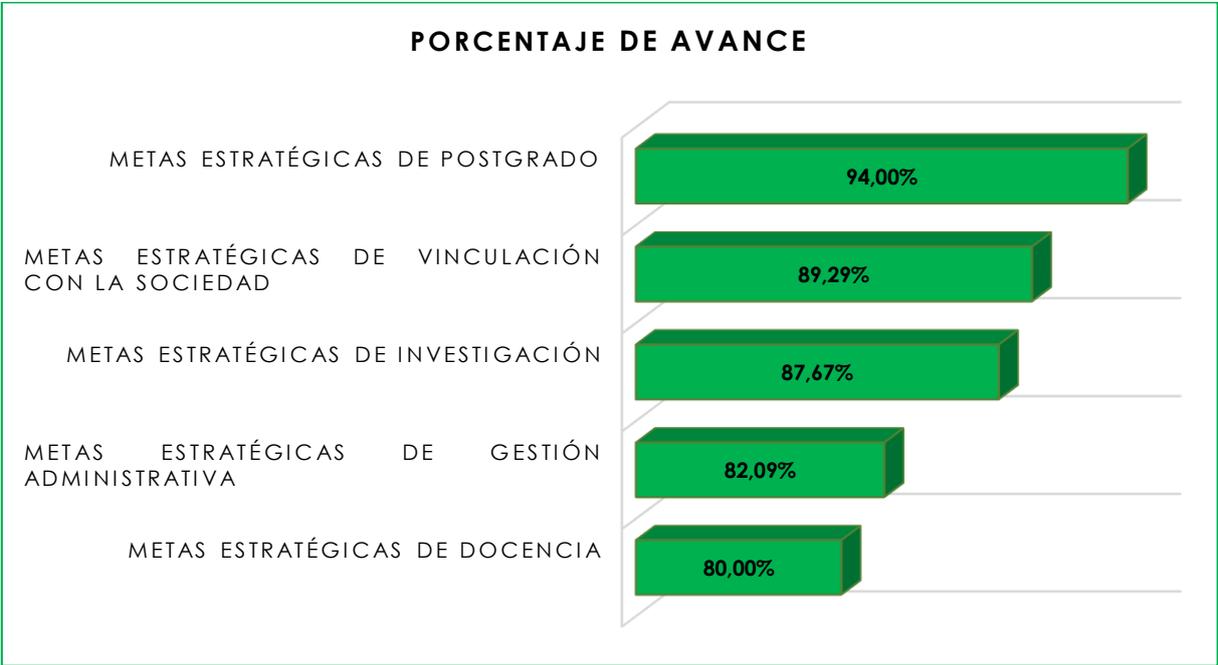


Figura 18. Evaluación de las metas estratégicas 2015 - 2020.  
Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Informe Cualitativo del CITT, Dirección de Vinculación con la Sociedad, Vicerrectorado, Postgrados, Rectorado.

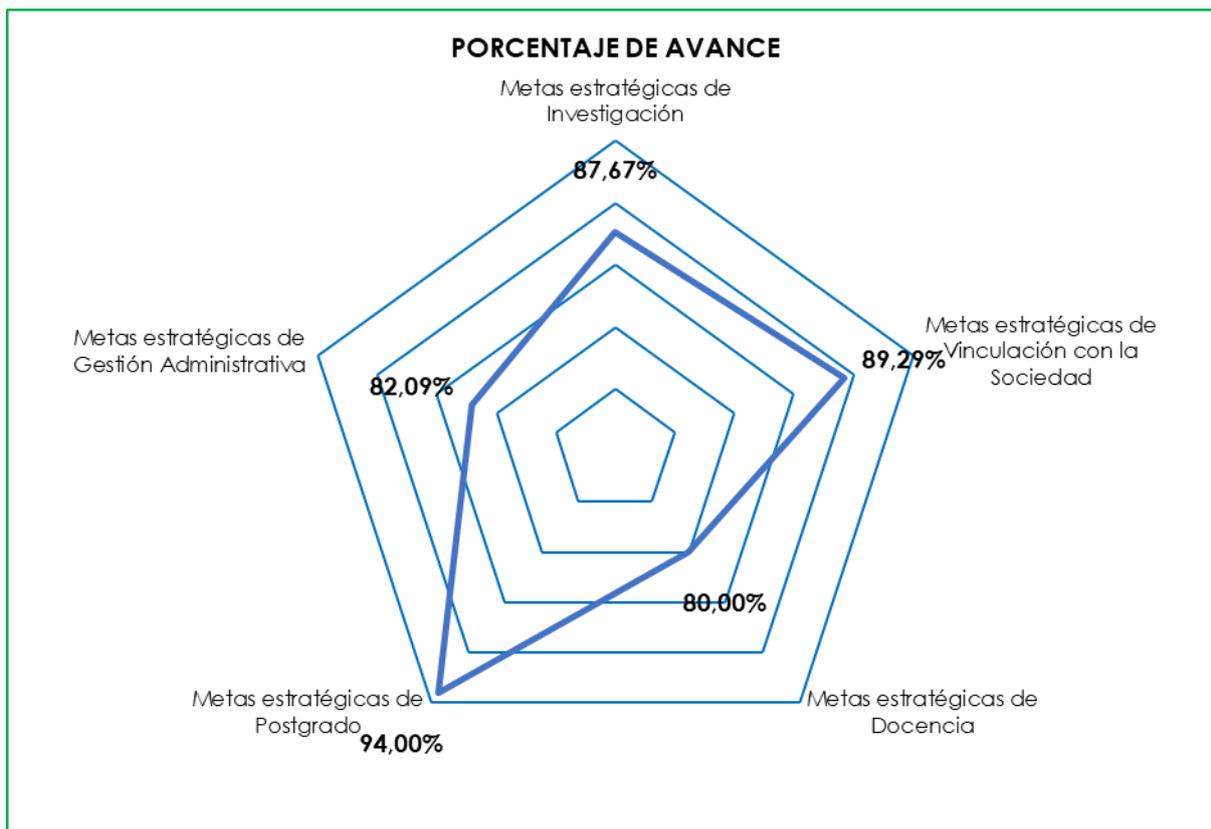


Figura 19. Evaluación de las metas estratégicas 2015 - 2020.

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Informe Cualitativo del CITT, Dirección de Vinculación con la Sociedad, Vicerrectorado, Postgrados, Rectorado.

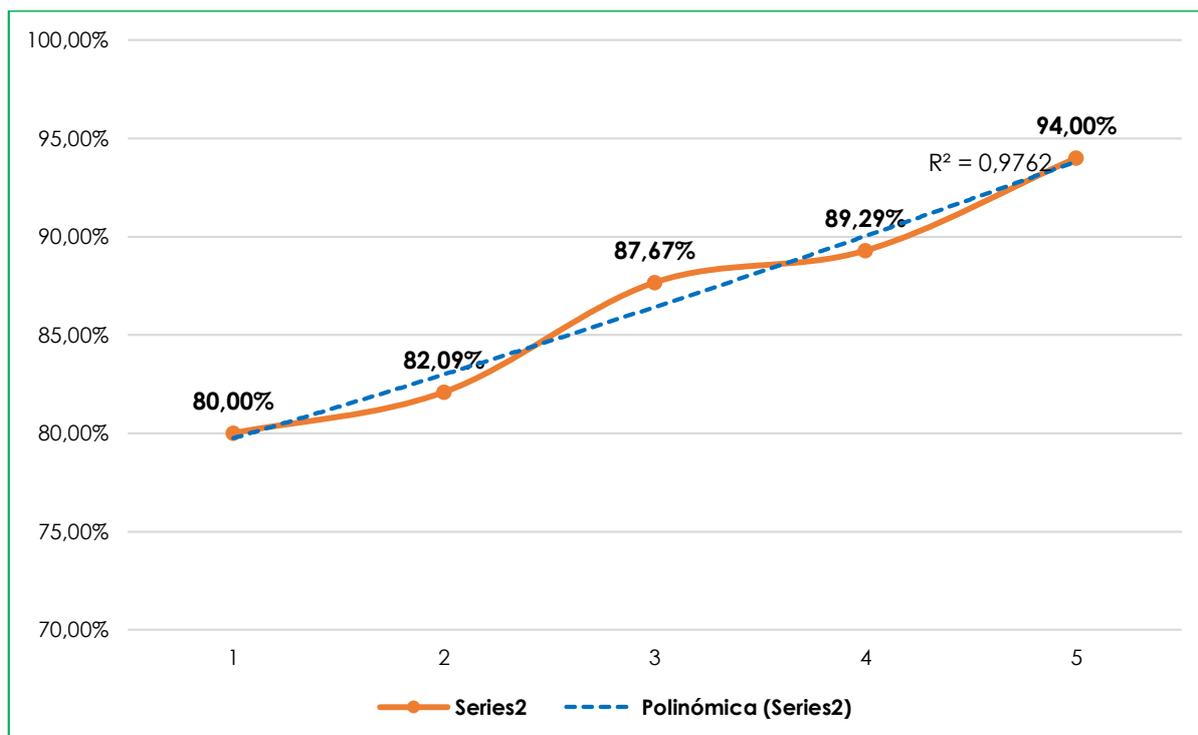


Figura 20. Comparación de resultados de la evaluación de las metas estratégicas 2015 - 2020.

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Informe Cualitativo del CITT, Dirección de Vinculación con la Sociedad, Vicerrectorado, Postgrados, Rectorado.

## **ANÁLISIS:**

Del análisis realizado al cumplimiento total de las metas estratégicas planteadas en el PEDI 2015 - 2020 de las cinco funciones sustantivas se puede visualizar que el eje de postgrado tiene un cumplimiento mínimo al realizar la evaluación cualitativa y cuantitativa, especialmente porque no cuenta con un equipo de trabajo en la unidad que le permita desarrollar de forma satisfactoria todos los procesos asignados con fines de evaluación siendo necesario la implementación de un sistema de gestión de calidad que permita alcanzar resultados óptimos en los procesos de formación.

En el eje estratégico de la gestión administrativa se evidencia un cumplimiento del aproximadamente que supera el 80% considerando que es vital prestar atención a la implementación del Sistema de Gestión de Calidad Institucional ya que dicha metra estratégica presenta un avance del 0%, es necesario señalar que en el último año especialmente por la situación económica en el país ocasionada por la pandemia existió restricciones y disminución presupuestaria lo cual no permitió el cumplimiento óptimo de las actividades planificadas, aun cuando se evidencia el esfuerzo de las autoridades en la auto gestión de recursos mediante las alianzas estratégicas a nivel nacional e internacional.

El eje de Investigación y Vinculación con la Sociedad presenta un cumplimiento de las metas sobre el 87% siendo necesario el fortalecimiento del sistema de investigación para generar publicaciones de alto impacto, y en el caso de vinculación el fortalecimiento de los subsistemas de educación continua y movilidad.

### **5.2.2. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE EJES ESTRATÉGICOS.**

#### **a). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.**

**Objetivo Estratégico 1:** Incrementar el apoyo de la investigación científica, formativa y social, al desarrollo tecnológico y a la generación de conocimientos.

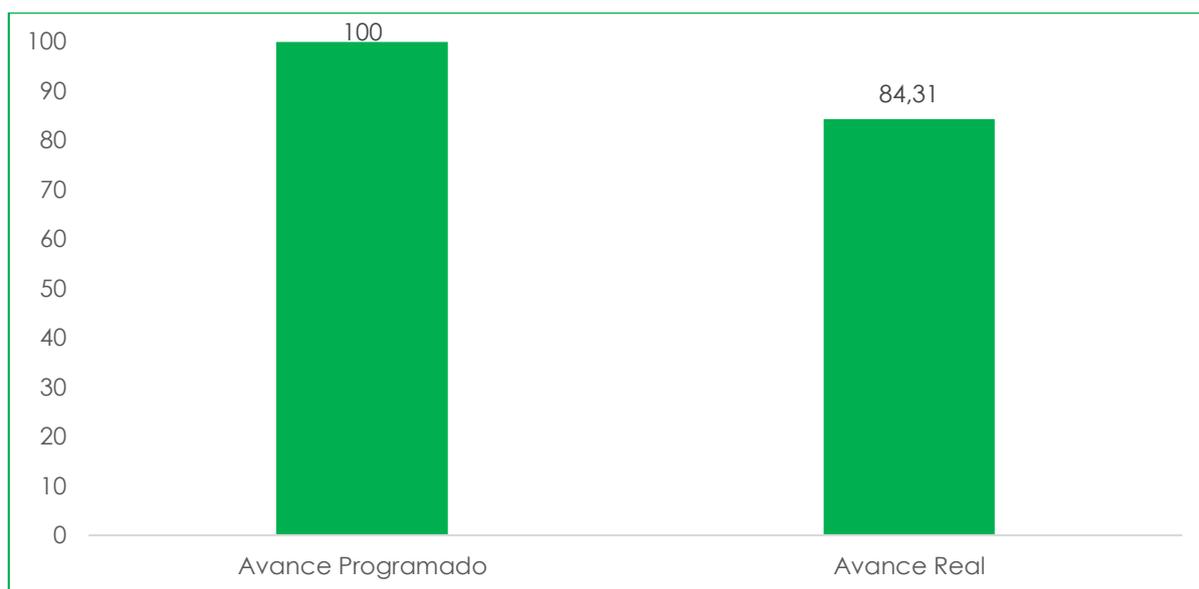


Figura 21. Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Investigación.  
 Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional  
 Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El cumplimiento del objetivo estratégico de investigación alcanzó un porcentaje del 84,31%, con una brecha del 15,69%, esto permite exponer que aún es necesario priorizar la investigación durante los próximos años, toda vez que la investigación se constituye en uno de los ejes de mayor trascendencia dentro de las funciones sustantivas de la academia.

A continuación, se describen los principales resultados alcanzados dentro de la investigación:

- Implementación del sistema de investigación.
- Actualización de las líneas de investigación.
- Desarrollo de proyectos de investigación que responden a la pertinencia.
- Alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales.
- Adhesión a una red de investigación con la finalidad de fortalecer los procesos en esta área de acción.

A pesar de los resultados alcanzados a partir del año 2015, es necesario, fortalecer el sistema de investigación de forma integral, para aportar con la generación del conocimiento que permita contribuir a la solución de los

problemas del entorno, generar publicación de impacto mundial, y desarrollar un subsistema de reconocimiento al accionar del investigador de la UPEC.

**b). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.**

**Objetivo Estratégico 2.** Incrementar la participación de la comunidad universitaria en la sociedad, mediante la transferencia de conocimientos que permita el fortalecimiento de las capacidades ciudadanas, y la solución de problemas que promuevan su desarrollo.

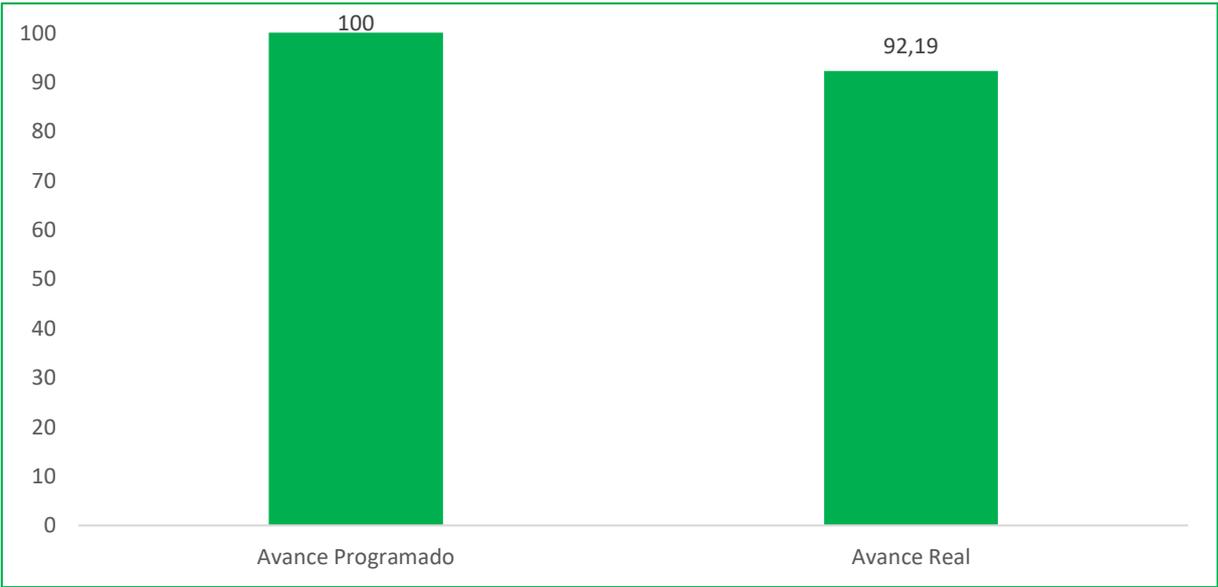


Figura 22. Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Vinculación con la Sociedad.  
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

Las metas e indicadores que responden en la consecución del objetivo estratégico de vinculación con la sociedad han alcanzado el 92,19% de ejecución, reflejando una brecha del 7,81%.

Los principales resultados que alcanzó el eje estratégico de vinculación con la sociedad son:

- La ejecución de programas y proyectos de vinculación.
- La gestión del portafolio de servicios.
- La implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel regional, nacional e internacional.

- La implementación del sistema de seguimiento y ejecución de convenios de cooperación interinstitucionales.

Sin embargo, las metas que no alcanzaron un cumplimiento efectivo son:

- El levantamiento y actualización de la línea base de las necesidades del contexto desde la visión prospectiva del desarrollo local y regional.
- La consolidación de los sistemas de: educación continua institucional, transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.

### c). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE LA DOCENCIA

**Objetivo Estratégico 3.** Incrementar la calidad académica institucional a través de un modelo educativo, pedagógico y curricular que permita el desarrollo docente y la formación de ciudadanos capaces de interactuar con el mundo real, complejo y cambiante.

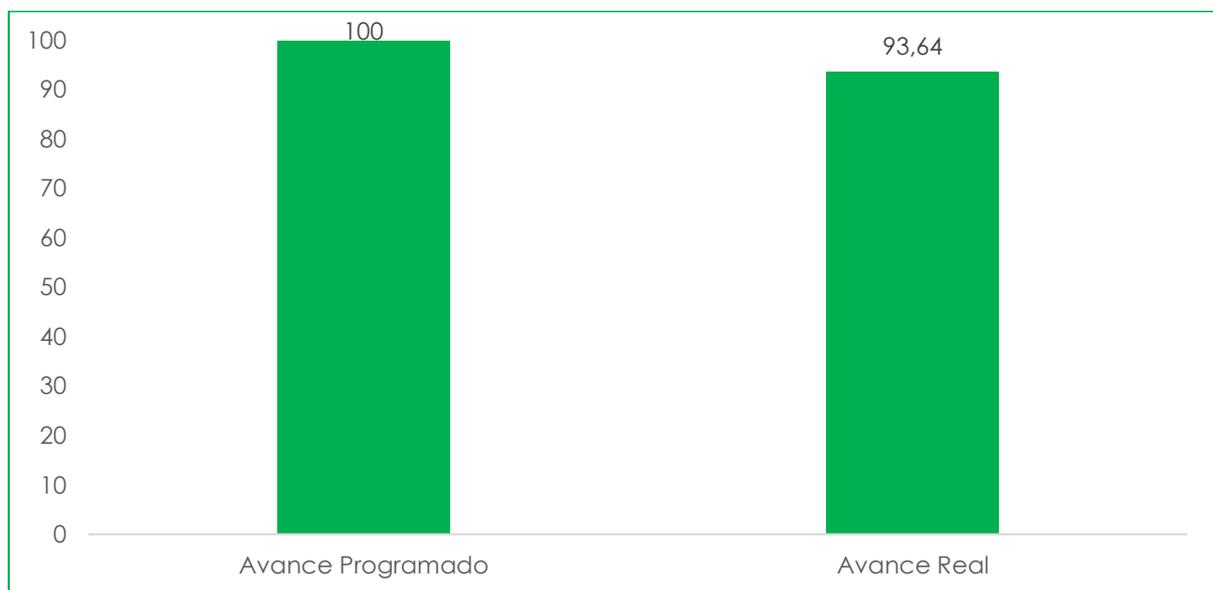


Figura 23. Evaluación del eje estratégico – Gestión de la Docencia.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

La consecución de las metas que configura el eje estratégico de la Docencia, evidencia un cumplimiento del 93,64%, así mismo se hace evidente una brecha del 6,36%.

Los principales resultados que se destacan en la consecución de las metas estratégica en función de objetivo estratégico de docencia son:

- Reajustes curriculares de las nueve carreras vigentes de la Universidad.
- Acreditación Institucional por cinco años.
- Capacitación en TICs a docentes y estudiantes para el desarrollo de los procesos de aprendizaje en entornos virtuales.
- Acompañamiento académico y psicosocial de los estudiantes a través del departamento de Académico y Bienestar Universitario.

#### d). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN DE POSTGRADOS

**Objetivo Estratégico 4:** Incrementar la oferta académica institucional por medio de programas de postgrado pertinentes, que favorezcan el desarrollo científico, tecnológico y la innovación.

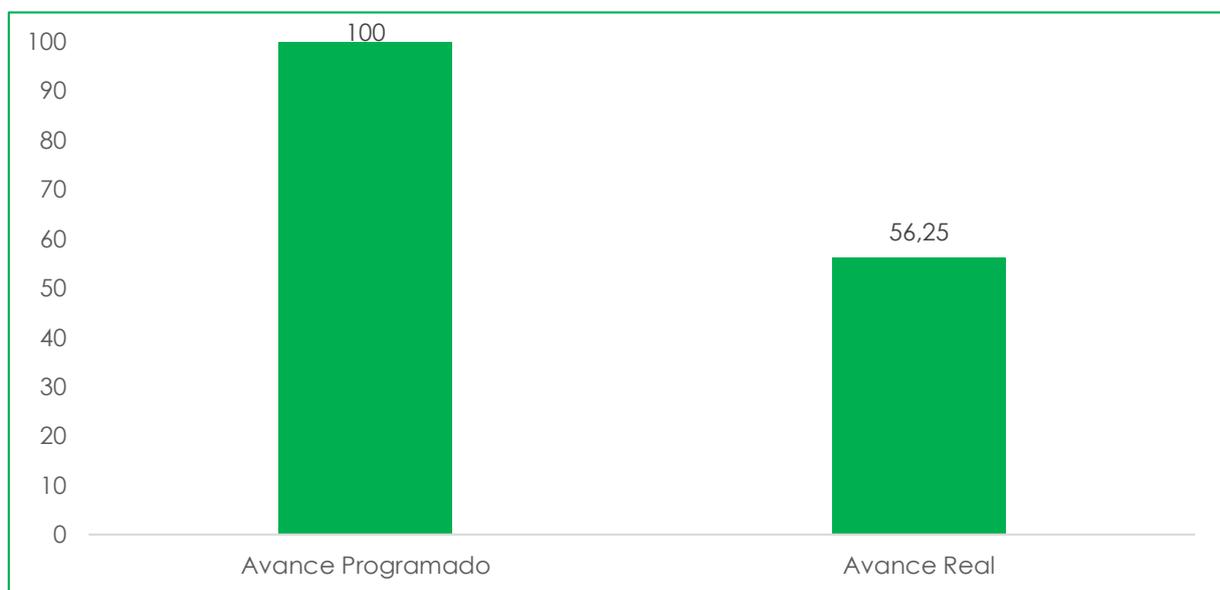


Figura 24. Evaluación del eje estratégico – Gestión de Posgrado.  
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El eje estratégico de postgrado, durante el periodo 2015-2020 alcanzaron un promedio general del 56.25%, con una brecha general del 43,75%.

Las metas estratégicas que alcanzaron el 100% de cumplimiento son:

- La creación de la Unidad de Postgrado adscrito a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.
- Consolidación de la oferta académica de postgrados.

Las metas estratégicas que alcanzaron un cumplimiento por debajo del 100% son:

- Contar con alianzas estratégicas con instituciones de alto reconocimiento académico internacional para la oferta de postgrado.
- Implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado, estudios posgraduales.
- Implementación del plan de inserción de la planta docente especializada de postgrados.

Es importante destacar que la Unidad de Postgrados centró sus esfuerzos en actividades urgentes y de atención prioritaria a causa de la pandemia mismas que se detallan a continuación:

Actualización de la normativa. - Se realizaron las reformas de:

- Reforma al reglamento de titulación con la colaboración del Comités Técnicos, además se actualizaron instructivos, guías, formatos de documentos que han permitido el normal desempeño de las actividades.
- Reforma reglamento de aranceles
- Reglamento de becas de postgrado
- Reglamento de transición

Estudio de pertinencia de los cuatro programas: Administración de empresas, Agroindustrias, Educación Tecnología e Innovación y Economía social y solidaria.

Cinco Reajustes Curriculares, programas de maestría, y en base a las observaciones realizadas por el CES se procedió a cumplir con los requerimientos para dar cumplimiento a lo solicitado, en tal virtud se ha logrado la obtención de las resoluciones – se presentan las Resoluciones emitidas por el CES:

- Maestría en logística y transporte RPC-SO-22-NO.481-2020 vigencia 6 años.
- Maestría en Administración Pública RPC-SO-22-NO.481-2020 vigencia 6 años.
- Maestría en agropecuaria RPC-SO-23-NO.510-2020 vigencia de 6 años.
- Maestría en turismo RPC-SO-22-NO.481-2020 vigencia de 6 años años.
- Maestría en educación básica RPC-SE-19-NO.143-2020 vigencia de 6 años.

Emergencia sanitaria Covid 19: Se realizaron las gestiones pertinentes para el desarrollo de las actividades académicas en la modalidad virtual de los programas de maestría en logística y transporte, agropecuaria y educación básica con base a lo establecido en la Resolución 060-CSUP-2020, Normativa Transitoria para el Desarrollo de Actividades Académicas en las Carreras y Programas De La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, debido al Estado de Excepción Decretado por la Emergencia Sanitaria Ocasionada Por La Pandemia De Covid-19, se definieron calendarios académicos.

Se gestionó ante el Rectorado la delegación de los miembros del Consejo de Postgrado, y con ello también trabajó en la designación de los responsables de las unidades de titulación de los cinco programas, con quienes se realizaron reuniones de trabajo en las cuales se han tratado temáticas sobre el estado en el que se encuentran los estudiantes que ingresaron a la unidad de titulación, además de la elaboración de los instructivos para afrontar la emergencia sanitaria. Se implemento la opción del Examen con Carácter Complexivo (ECC). Se graduaron 31 maestrantes de los cuales fueron: en Logística y Transporte, Agropecuaria, y Administración Pública.

Gestión para la designación de Coordinadores Temporales para los programas de Administración Pública, Logística y Transporte, Agropecuaria Turismo y Educación Básica.

Levantamiento y aprobación del proyecto de investigación de postgrado, "Agenda 2030 para la zona de frontera norte" el cual permitió vincular a los

maestranteros beneficiarios de becas en cuanto a la vinculación de sus trabajos de titulación a los proyectos de investigación institucionales, además del desarrollo de Catedra binacional Pensar en América Latina y Cátedra Internacional Pensar de América Latina.

**e). EJE ESTRATÉGICO: GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

**Objetivo Estratégico 5.** Incrementar la efectividad en los procesos institucionales sobre la base de un modelo de gestión por resultados, que responda a las exigencias de la Educación Superior.

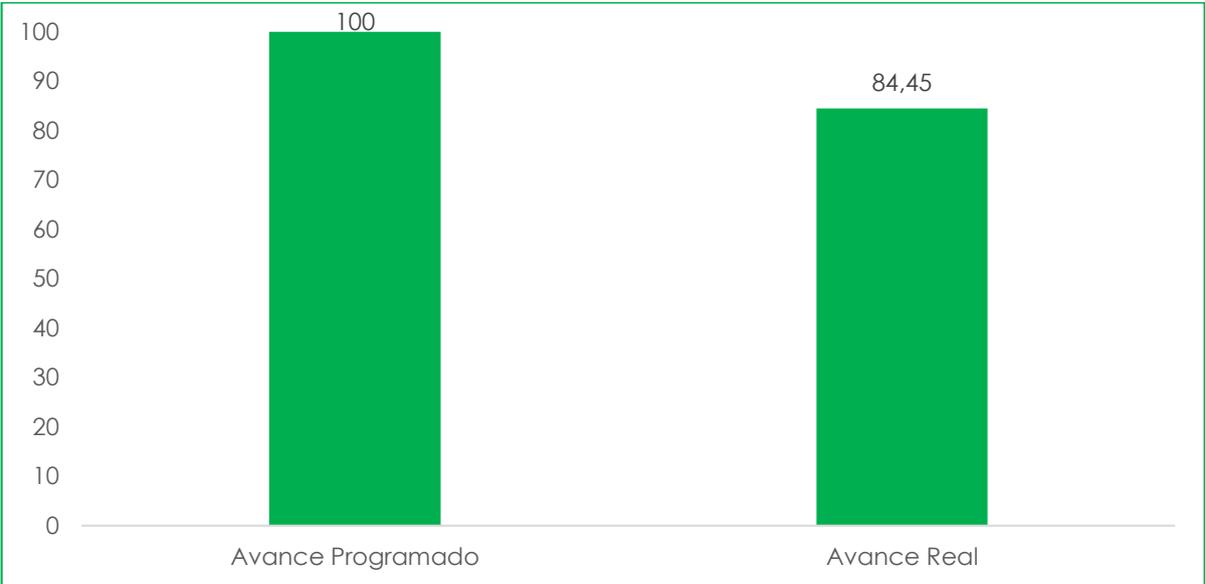


Figura 25. Evaluación del eje estratégico – Gestión Administrativa.  
Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

El eje estratégico de gestión ha marcado la dinámica de los resultados alcanzados por la institución en todos los campos de acción universitaria de la UPEC, desde la creación de la institución hasta su institucionalización. Para el año 2020, se ha alcanzado un avance del 84,45%, pero también se registra una brecha de 15,55% con respecto a lo planificado.

Considerando las metas estratégicas 2015-2020, al ser una Universidad nueva en el Sistema de Educación Superior, se priorizó la dotación de infraestructura física educativa, cuyo Plan Maestro ha registrado un avance en la

construcción del Centro de Idiomas del 55%; este avance depende esencialmente del presupuesto asignado. Otros de los avances más importantes han sido: la implementación del sistema de seguimiento y evaluación del cumplimiento de metas del PDFI 2015 – 2020, la implementación del sistema de sensibilización y práctica de principios y valores institucionales, la aplicación de normativa institucional vigente, la integración en el proceso de relación universidad estado y la sociedad, alto nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad de la región, la implementación del sistema de gestión de talento humano y la implementación del sistema de capacitación institucional.

Existen metas que registran avances importantes, aunque no se han logrado cumplir en su totalidad, como el caso de: la implementación del modelo de gestión institucional, ya que en función del nuevo modelo de gestión debe ser ajustado, la implementación del sistema integrado de información académico y administrativo institucional que requiere de desarrollo y mantenimiento, la implementación del plan de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva que requiere fortalecerse con la contratación de talento humano titular, la implementación de sistemas, planes y modelos de gestión en distintas áreas de la gestión, la necesidad de fortalecimiento del sistema de comunicación interna, la necesidad de priorización del sistema de bienestar universitario que evalúe el impacto, pertinencia y mejoramiento continuo de los servicios universitarios ofrecidos a la comunidad conforme a referentes nacionales e internacionales, el modelo de internacionalización que a pesar de las acciones realizadas, es necesario su rediseño e implementación, el plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios que demanda presupuesto adicional, la implementación del sistema de gestión financiera que requiere complementarse, el plan de relevo directivo y docente que requiere su construcción participativa con visión estratégica institucional.

### 5.2.3. AVANCE CONSOLIDADO PARA EL AÑO 2020

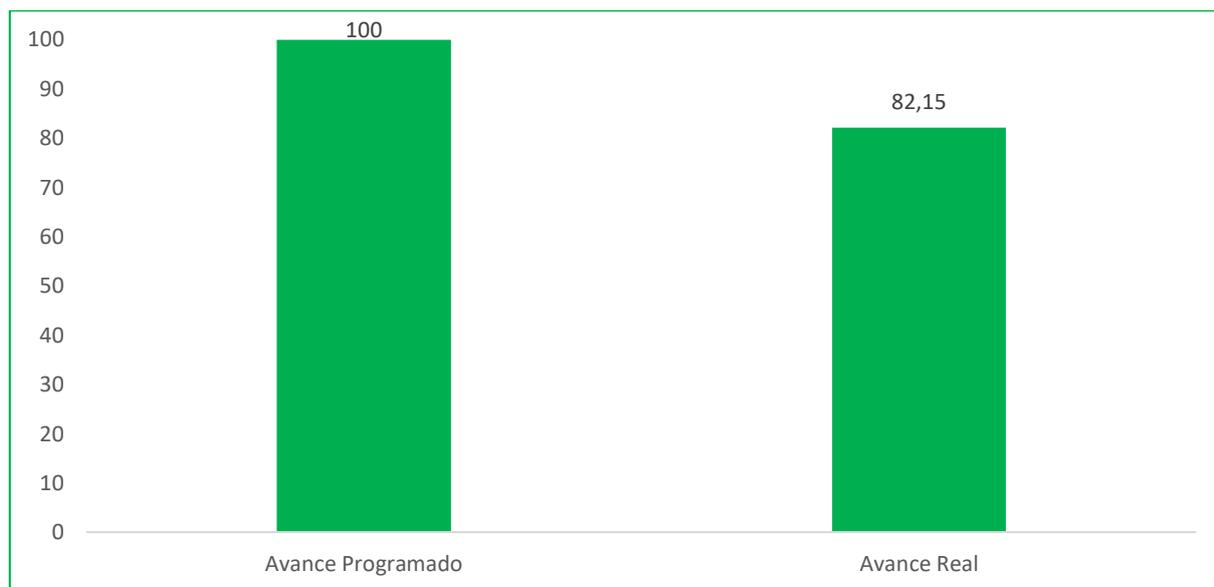


Figura 26. Avance consolidado institucional.

Elaborado por: Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

Finalmente, el avance total que se obtiene en función del proceso de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 correspondiente al año 2020 es del 82,15%, la brecha general de la gestión universitaria es del 17,85%.

### 5.2.4. PROYECCIÓN ESPERADA A 2021

El cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 considera un avance anual de aproximadamente el 17% de sus metas e indicadores. En tal sentido, a diciembre del año 2020, constituido como el último año de vigencia del plan se explica que, el porcentaje del 85,88% del cumplimiento del Plan Operativo Institucional 2020, representa el 12,88% de avance real del PEDI 2015-2020, esto refleja una brecha del 2,12%.

A continuación, se presenta un análisis que permite comparar el avance acumulado planificado, el avance acumulado real y la brecha anual generada en la gestión a partir del año 2015 y su finalización al año 2020. En tal sentido, durante el periodo 2015-2020 se registran importantes avances que

permitieron efectivizar las metas institucionales, sin embargo, también se registran brechas que permiten formular estrategias para los próximos cinco años de gestión.

Tabla 8  
Avance Proyectado 2015 - 2020

<b>AÑOS</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Avance Planificado Acumulado	17,00	34,00	51,00	68,00	85,00	100,00
Avance Acumulado Real	14,00	29,00	43,61	59,11	74,78	87,66
Brecha Acumulada Anual	3	2	2,39	1,49	1,3362	2,1180

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

## AVANCE ACUMULADO 2015 - 2020

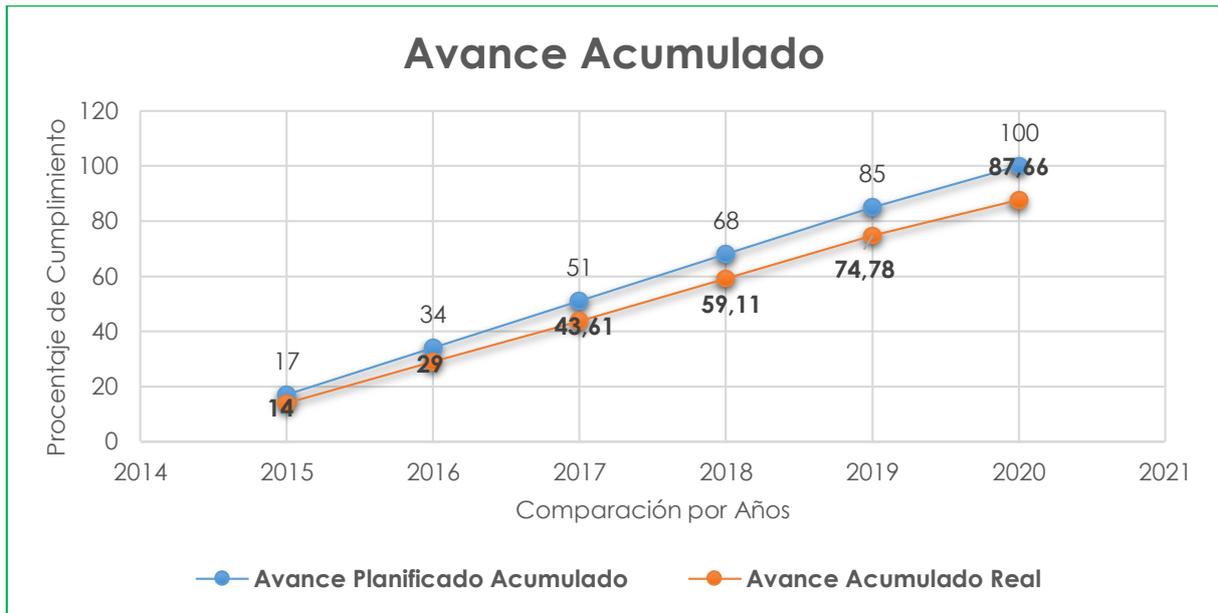


Figura 27. Avance Acumulado 2015 - 2020.

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

La Figura 27, muestra las tendencias del cumplimiento entre lo planificado y lo efectivamente logrado. Tanto la curva que corresponde al avance planificado acumulado como la curva de avance acumulado real registran un comportamiento similar, no obstante, se evidencia una diferencia marcada por las brechas entre las dos curvas en los seis años analizados.

## BRECHA ACUMULADA ANUAL

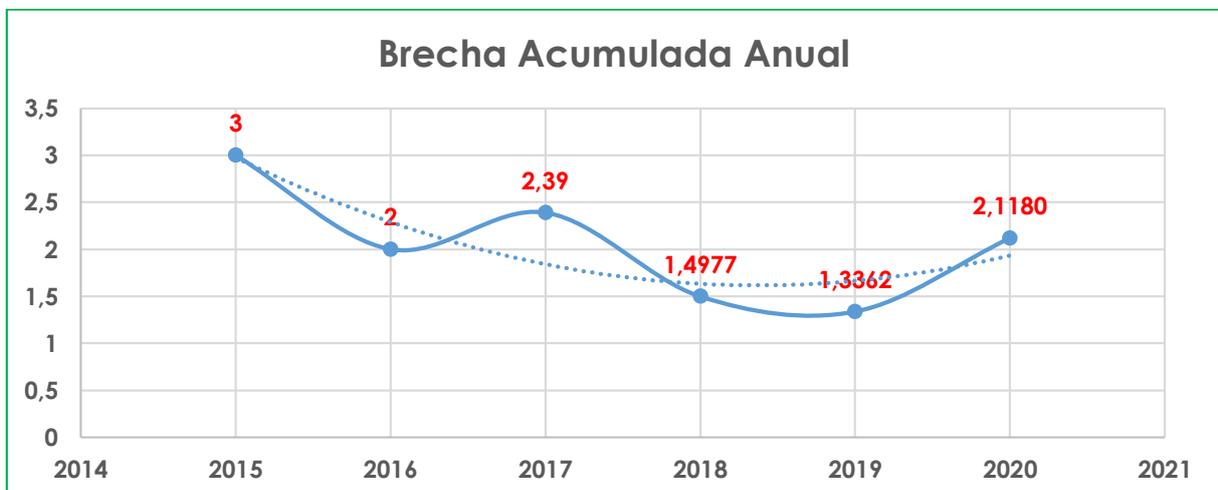


Figura 28. Comportamiento de la Brecha.

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación

En los seis años de gestión y vigencia del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020, las brechas acumuladas alcanzan el 12,34% bajo lo planificado. La brecha más alta se identificó en el año 2015 con un porcentaje del 3%; a partir de ello empieza una tendencia hacia la baja que se incrementó en el último año, a tal punto que en año 2020 de acuerdo a la línea de tendencia polinómica graficada alcanza apenas el 2,1180%.

## 6. CONCLUSIONES:

El sistema de planificación en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi permite alcanzar una relación directa de la institución con el entorno, minimizando los riesgos de la incertidumbre a través de la aplicación oportuna de herramientas de gestión.

Con la implementación de estas herramientas, se busca fortalecer institucionalmente, la “cultura de la planificación” en las áreas de gestión académica y administrativa, lo que permite asegurar los resultados que la institución requiere alcanzar en busca de la calidad y la excelencia.

La evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, en su quinto año de implementación, considera dos elementos claramente definidos:

- a) Marco filosófico institucional: Está constituido por la misión, visión, políticas y valores institucionales.
- b) Despliegue estratégico. Está constituido por ejes estratégicos, objetivos, metas e indicadores institucionales.

Por un lado, los resultados de la evaluación del marco filosófico institucional se han establecido considerando la información obtenida a través de una encuesta, aplicada a toda la comunidad universitaria, integrada por las autoridades universitarias, los funcionarios y empleados administrativos, los docentes y los estudiantes de la institución. Por otro lado, los resultados del despliegue estratégico institucional se obtuvieron considerando los informes de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2020 para este sexto año de gestión.

El cumplimiento de la planificación institucional tanto estratégica como operativa, contribuyen de manera directa en el cumplimiento de los lineamientos filosóficos institucionales y sus objetivos de mediano y largo plazo.

### **a. Marco Filosófico:**

En general, la percepción del cumplimiento de la visión institucional es muy satisfactorio según la evaluación realizada a cada uno de sus componentes de la misma; así, el elemento que mejor se ha cumplido corresponde al elemento que se refiere a *ser una IES acreditada, una institución de educación superior sin fronteras geográficas, una institución reconocida por su compromiso con el desarrollo de la región*; y, por otro lado, los elementos evaluados con un puntaje más bajo son *la transparencia, la excelencia*; la percepción de cumplimiento de estos elementos está por sobre los 4,33 sobre 5.

La percepción de la comunidad universitaria con respecto al cumplimiento de la misión institucional es de cumplimiento muy satisfactorio; se destacan varios aspectos, como la acreditación dentro del Sistema de Educación Superior, la satisfacción de demandas sociales a través de la gestión y la formación de posgrado. Sin embargo, la comunidad universitaria considera que debe impulsarse aún más la satisfacción de las demandas sociales a través de la generación de conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región.

En cuanto a las políticas, la comunidad universitaria coincide que se han cumplido los cuatro grupos de políticas institucionales relacionadas con la investigación y vinculación, docencia, posgrados y gestión.

En las políticas de investigación y vinculación con la sociedad, sobresale aquí la priorización de la investigación y vinculación con la sociedad que aportan a las políticas públicas de desarrollo nacional, regional y de frontera y, la participación de redes nacionales e internacionales de investigación y vinculación con la sociedad. Está claro que el aspecto en el que se debe enfocar la acción es en la conformación de equipos multidisciplinarios que ejecuten proyectos de investigación y vinculación de impacto nacional e internacional por cuanto es uno de los aspectos con evaluación más baja en la gestión, así como la generación de conocimiento transferido a la sociedad.

El promedio general de cumplimiento de las políticas de investigación y vinculación con la sociedad es de 4,28 sobre 5.

En las políticas de docencia, los aspectos mejor evaluados constituyen el seguimiento y evaluación de los procesos de aprendizaje, el modelo educativo de la UPEC que permite el aseguramiento de la calidad en el aprendizaje juntamente con la inclusión y la equidad, implementación de tecnologías y comunicación que permiten asegurar la calidad en los procesos de aprendizaje especialmente ante las condiciones de emergencia actual y, la motivación de la lectura. Sin embargo, los aspectos menos evaluados se vinculan a la necesidad de promover el dominio de un idioma extranjero, la oferta académica de la UPEC que responda a las exigencias del plan nacional de desarrollo y las necesidades de desarrollo regionales, el mejoramiento en los procesos académicos con base a la formación de posgrado del cuerpo académico en el área del conocimiento, garantizando la permanencia y graduación de sus estudiantes de acuerdo a estándares de calidad nacionales con perspectiva a cumplir exigencias internacionales, los ajustes curriculares fueron esenciales para la supervivencia de las carreras y la vigencia por cinco años más de acuerdo a la realidad regional, nacional e internacional y, garantizar la excelencia de los procesos académicos sobre los estándares de calidad. El promedio general de cumplimiento de las políticas de docencia es de 4,27 sobre 5.

En cuanto al cumplimiento de las políticas de posgrado, se puede apreciar que la oferta académica de posgrado favorece al desarrollo local, regional, nacional y fronterizo, mediante un modelo de investigación científica pertinente. Mientras tanto, es necesario trabajar en garantizar la calidad en la ejecución de los programas de posgrado y el favorecimiento de la ejecución de convenios con universidades de prestigio nacional e internacional, es imprescindible además dotar del personal técnico para apoyar en las diversas funciones del centro de postgrado. El promedio general de cumplimiento de las políticas de Posgrado es de 4,23 sobre 5.

Las políticas de gestión en el año 2020 reciben una evaluación alta, destacándose el compromiso con la práctica de valores institucionales para el desarrollo de una cultura organizacional basada en el respeto, la importancia en la comunicación interna y externa de la UPEC en la ejecución y consecución de metas a través del desarrollo de mecanismos para su mejoramiento permanente, el distintivo alcanzado como la cuarta universidad que aporta a la sostenibilidad a nivel nacional favorece a la gestión académica y la internacionalización a través de redes académicas, que favorecen los vínculos con las repúblicas hermanas de Latinoamérica, el desarrollo de un modelo de gestión institucional por resultados basado en la planificación y ejecución de procesos de calidad. Sin embargo, es necesario tener en cuenta que los aspectos menos puntuados están el compromiso con la cultura, la práctica deportiva y la difusión de los saberes ancestrales, mantener relaciones de trabajo con el estado y la sociedad para dinamizar el accionar institucional en favor del desarrollo institucional, la garantía de la equidad, la inclusión y la aplicación de políticas de acción afirmativas para los grupos en condición de vulnerabilidad, la ejecución de su plan de desarrollo por medio del seguimiento y la evaluación permanente del mismo, el priorizar el talento humano en los procesos académicos y administrativos apoyados en la capacitación continua y en la generación de un ambiente de trabajo favorable, y, el uso eficiente, eficaz y transparente de sus recursos, en procura de la dotación e implementación de infraestructura y espacios idóneos para el desarrollo de los procesos académicos. El promedio general de cumplimiento de las políticas de Gestión Administrativa es de 4,28 sobre 5. Los valores éticos morales y los de competencia al ser evaluados en promedio llegan a 4,31 puntos sobre cinco, lo que significa que existe un alto nivel de cumplimiento en la práctica diaria.

Los valores mejor evaluados en el año 2020 son, el humanismo, la responsabilidad, la justicia, el respeto y el trabajo en equipo. Los valores que registran una valoración menor en cambio son, la pertinencia, la calidad,

integración y desarrollo, éste último un valor de competencia, debe impulsarse especialmente por la ubicación geográfica de la institución universitaria.

### **b. Despliegue estratégico:**

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 considera en su planificación un avance anual de aproximadamente 17% de sus metas e indicadores por año. Así explicamos que el porcentaje del 85,88% del Plan Operativo Institucional 2020 representa el 12,88% del avance real del PEDl 2015-2020 en el último año de vigencia, registrándose una brecha general del 2,12% en 2020 siendo necesario que se desarrolle el trabajo conjunto para el cumplimiento de las metas estratégicas planteados en los ejes estratégicos contemplados en el nuevo plan estratégico.

Por un lado, la brecha aproximada del 2,12% se debe a que durante el año 2020 la Institución enfrentó un nuevo recorte presupuestario que dificultó la ejecución de determinadas metas, además de no contar con el cumplimiento de metas e indicadores del Centro de Idiomas, Centro de Cultura Física y Estética; y Centro Académico de TICS que por motivo de la emergencia sanitaria COVI -19 no prestaron sus servicios; mientras que, por otro lado, podríamos afirmar que las brechas acumuladas durante los seis años de gestión y vigencia del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, llegan a un 12,34% bajo lo planificado. Es necesario tener en cuenta que la brecha más alta se identificó en el año 2015 y año 2017 con un porcentaje del 3% y 2,39% respectivamente.

La brecha registrada en el año 2020 puede explicarse esencialmente por la necesidad de atender el proceso como la construcción participativa del PEDl 2021 - 2025, la priorización de la construcción del Edificio de Idiomas con un crédito del Banco del Estado que requirió ajustes especialmente presupuestarios, la necesidad de que varias unidades académicas o administrativas lideren el cumplimiento de las metas e indicadores programadas en el Plan Operativo Anual 2020, la necesidad de coordinación

de acciones entre los distintos departamentos que viabilicen el cumplimiento de las actividades programadas, la priorización en la ejecución presupuestaria que se realizó por las dificultades presentadas en los procesos de ejecución financiera, debido a la exigencia de nuevos requisitos para el proyecto de inversión para la Construcción del Edificio de Idiomas que inició en 2019, el registro de dichos proyectos en el Sistema de Planificación e Inversión Pública de Senplades, el insuficiente presupuesto institucional para gasto corriente, las restricciones presupuestarias ocasionadas por la situación económica actual debido a la emergencia sanitaria.

Por Centros de Costo, los resultados alcanzados en 2020 nos permiten comprender que el 84,21% de las dependencias académicas y administrativas de la Universidad, registran un avance entre el 80% y 100%, el 52,63% de dichas dependencias registran un avance superior al 90%. El eje estratégico que registra un avance mayor en 2020 con el 93,64% es el de Gestión Docencia, seguido por el eje estratégico de Vinculación, cuyo avance llega al 92,19%. El eje estratégico de Gestión Administrativa, en cambio, registra un avance intermedio con el 84,45%. Los ejes estratégicos que registran un avance menor son, los ejes de Investigación con un 84,31% y el eje estratégico de Postgrado que registra un avance del 56,25%, cabe resaltar que los esfuerzos de la unidad de postgrado se dirigieron al desarrollo de múltiples actividades necesaria como los rediseños curriculares de los cinco programas de alcanzando la aprobación por parte del CES de 6 años de vigencia, actualización de normativa para el desarrollo de actividades de titulación, así como la gestión de la organización de la estructura del centro, la gestión de convenios de diez alianzas estratégicas importantes para el desarrollo de actividades del centro, entre otras actividades.

El análisis realizado del cumplimiento de las metas estratégicas permite evidenciar un avance acumulado del 86,61%. Las metas estratégicas que registran mayor avance en el análisis cualitativo son las de postgrado con un avance del (94 %), seguida de las metas de vinculación con la sociedad (89,29%), las metas de investigación (87,67%); es necesario tener en cuenta

que a pesar de que los avances son aceptables, hay que impulsar las metas de gestión (82,09%) y docencia (80%).

Entre los logros más importantes del eje estratégico de investigación hasta la fecha, se puede destacar, la actualización y consolidación de las líneas de investigación, el desarrollo de proyectos de investigación de impacto, con recursos internos y externos a la institución, la participación en redes multidisciplinarias y alianzas estratégicas para investigación y la reestructuración de grupos de investigación multi, inter e intra disciplinarios.

Es necesario, sin embargo, poner atención a varias de las metas estratégicas como el fortalecimiento del sistema de difusión y transferencia de resultados de la investigación que tiene un avance importante, pero es necesario fortalecerse, la creación e implementación del reglamento de propiedad intelectual, el diseño e implementación del modelo de investigación formativa por facultades y escuelas, el desarrollo e implementación del sistema de movilidad nacional e internacional permanente de docentes investigadores y de manera particular, se deben impulsar las publicaciones de los docentes en revistas categorizadas en alto nivel internacional.

El eje estratégico de vinculación con la sociedad registra importantes avances en la ejecución de los programas y proyectos de vinculación, la gestión del portafolio de servicios, la implementación de mecanismos efectivos de comunicación e interacción con instituciones del sector externo a nivel regional, nacional e internacional y la implementación del sistema de seguimiento y ejecución de convenios de cooperación interinstitucionales.

Es urgente impulsar el levantamiento y actualización de la línea base de las necesidades del contexto desde la visión prospectiva del desarrollo local y regional, la consolidación de los sistemas de: educación continua institucional, y; transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.

Entre los resultados de las metas estratégicas 2015 – 2020, en docencia se destacan los siguientes resultados: el incremento sostenido del número de matriculados por año en las carreras, la aplicación del modelo pedagógico,

educativo y curricular, siendo necesario su actualización, la elaboración, aprobación de los rediseños curriculares y ajustes curriculares de carreras, el seguimiento del diseño curricular a nivel meso, macro y micro, la utilización de bibliotecas físicas y virtuales y la implementación del plan de dominio del segundo idioma o lenguas ancestrales. Entre las metas, cuyos resultados se encuentran en proceso, podemos citar: la implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico a través de la formación en programas doctorales, el desarrollo e implementación del modelo académico y sus subsistemas, fortalecer el uso de TIC en el proceso de aprendizaje especialmente por las condiciones actuales y la necesidad imperante de que sean alcanzados los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes y el estudio que permita contar con un sello distintivo institucional. Para el sexto año de vigencia del PEDI 2015 – 2020, se puso mayor énfasis a la implementación del programa de acompañamiento académico y psicosocial, implementación del modelo y metodología de evaluación interna conforme a estándares internacionales, nuevas carreras aprobadas e implementación del modelo de innovación y emprendimiento institucional.

En Postgrado, se ha logrado la creación del Centro de Posgrados adscrito a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi y la consolidación de una oferta académica de postgrados importante. Es necesario impulsar de manera urgente, el diseño e implementación del Plan Estratégico de Postgrados, el diseño e implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado, estudios posgraduales, la planificación de la inserción de la planta docente especializada de posgrados, y; la consolidación de al menos 10 alianzas estratégicas previstas en el PEDI 2015 – 2020.

En el eje de gestión administrativa, en el período 2015-2020, por ser una Universidad nueva en el Sistema de Educación Superior, se priorizó la dotación de infraestructura física educativa, cuyo Plan Maestro ha registrado un avance del 62,50% en la Construcción del Campus Universitario; este avance depende esencialmente del presupuesto asignado. Otros de los avances más

importantes han sido: la implementación del sistema de seguimiento y evaluación del cumplimiento de metas del PEDI 2015 – 2020, la implementación del sistema de sensibilización y práctica de principios y valores institucionales, la aplicación de normativa institucional vigente, la integración en el proceso de relación universidad estado y la sociedad, alto nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad de la región, la implementación del sistema de gestión de talento humano y la implementación del sistema de capacitación institucional. Existen metas que registran avances importantes, aunque no se han logrado cumplir en su totalidad, como el caso de: la implementación del modelo de gestión institucional, consolidado en ciertas áreas de la gestión universitaria, la implementación del sistema integrado de información académico y administrativo institucional que requiere de desarrollo y mantenimiento, la implementación del plan de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva que requiere fortalecerse con la contratación de talento humano titular, la implementación de sistemas, planes y modelos de gestión en distintas áreas, la necesidad de fortalecimiento del sistema de comunicación interna, la necesidad de priorización del sistema de bienestar universitario que evalúe el impacto, pertinencia y mejoramiento continuo de los servicios universitarios ofrecidos a la comunidad conforme a referentes nacionales e internacionales, el modelo de internacionalización que a pesar de las acciones realizadas, es necesario su rediseño e implementación, el plan maestro de equipamiento y mantenimiento de laboratorios que demanda presupuesto adicional, la implementación del sistema de gestión financiera que requiere complementarse, el plan de relevo directivo y docente que requiere su construcción participativa con visión estratégica institucional, así como la implementación de un sistema de gestión documental.

El resultado final del proceso de seguimiento y evaluación de la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 nos muestra un avance acumulado del 85,88% con respecto a lo planificado. En este sentido, la brecha general de la gestión universitaria es del 14,12%. Es necesario identificar

los puntos débiles para que formen parte de los insumos de la nueva ruta de navegación planteada para los siguientes años de gestión universitaria.

## **7. RECOMENDACIONES:**

La Planificación Estratégica para el desarrollo institucional de la UPEC como proceso, contribuye en la construcción del bien común y se convierte en el punto de partida para unir los esfuerzos con varios actores, construir una universidad con procesos de aseguramiento de la calidad sostenibles para el desarrollo integral y contribuir en el mejoramiento de las capacidades humanas.

Es necesario que, ante los resultados alcanzados, la comunidad universitaria no solo valore los logros acumulados en los seis años de gestión del PEDI 2015-2020 (85,88%), sino que revise las brechas resultantes entre lo planificado y lo efectivamente ejecutado (14,12%).

La comunidad universitaria debe alcanzar un mayor compromiso en la difusión de la visión y misión institucionales, así como los elementos que forman parte de estas, con la finalidad de mejorar la gestión orientada estrictamente por indicadores que permitan mejorar su cumplimiento y la percepción de efectividad.

Es necesario promover en cada una de las áreas de la gestión universitaria los cuatro grupos de políticas institucionales relacionadas con la investigación, vinculación, docencia, posgrados y gestión.

En las políticas de investigación y vinculación, la gestión se debe enfocar a la conformación de equipos multidisciplinarios que ejecuten proyectos de investigación y vinculación de impacto nacional e internacional así como la generación de conocimiento transferido a la sociedad y la reestructuración del sistema de investigación y vinculación que fortalezcan la generación de patentes, y los procesos de educación continua y movilidad docente y estudiantil.

En las políticas de docencia, los esfuerzos se deben orientar a promover el dominio de un idioma extranjero, especialmente para la planta docente y la oferta académica de la UPEC que responda a las exigencias de políticas de desarrollo nacional y las necesidades de desarrollo regionales, el mejoramiento en los procesos académicos con base a la formación de posgrado del cuerpo académico, garantizan la permanencia y graduación de sus estudiantes de acuerdo a estándares de calidad nacionales con perspectiva a cumplir exigencias internacionales, mejorar los diseños curriculares de las carreras de acuerdo a la realidad regional, nacional e internacional y, garantizar la excelencia de los procesos académicos sobre los estándares de calidad.

En cuanto a las políticas de posgrado, es necesario orientar los esfuerzos en garantizar la calidad en la ejecución de los programas de posgrado y el favorecimiento de la ejecución de convenios con universidades de prestigio nacional e internacional de la oferta académica favorezca en el desarrollo local, regional, nacional y fronterizo y un modelo de investigación científica pertinente, es imperante la necesidad de fortalecer la estructura organizativa con el personal idóneo que aporte en los procesos sustantivos que se manejan desde dicha área de acción.

En las políticas de gestión, se debe fortalecer el compromiso con la cultura, la práctica deportiva y la difusión de los saberes ancestrales, mantener relaciones de trabajo con el estado y la sociedad para dinamizar el accionar institucional en favor del desarrollo institucional, la garantía de la equidad, la inclusión y la aplicación de políticas de acción afirmativas para los grupos en condición de vulnerabilidad, la ejecución de su plan de desarrollo por medio del seguimiento y la evaluación permanente del mismo, el priorizar el talento humano en los procesos académicos y administrativos apoyados en la capacitación continua y en la generación de un ambiente de trabajo favorable, y, el uso eficiente, eficaz y transparente de sus recursos, en procura de la dotación e implementación de infraestructura y espacios idóneos para el desarrollo de los procesos académicos, pero esencialmente, se deben

realizar las gestiones relacionadas con el aseguramiento del presupuesto institucional corriente y de inversión, de fuentes fiscales y fuentes alternativas, con la finalidad de que no se vean afectadas las metas institucionales programadas en el mediano y largo plazo en el PEDI 2021-2025.

Los valores mejor evaluados en el año 2020 son, el humanismo, la responsabilidad, la justicia y el trabajo en equipo. Los valores que registran una valoración menor en cambio son, el respeto, la calidad y la integración y desarrollo, éste último un valor de competencia, debe impulsarse especialmente por la ubicación geográfica de la institución universitaria.

Se deben actualizar e implementar los sistemas de apoyo para el cumplimiento del PEDI 2021 - 2025, lo que permitirá a la institución la conexión y alineación de la planeación estratégica con las acciones operativas, constituyéndose en una importante fuente de ventaja competitiva para la Universidad.

Los resultados presentados en el presente informe se constituyeron la base para proyectar la estrategia institucional para el próximo quinquenio.

En el año 2020, se priorizó el desarrollo de los mecanismos de planificación a nivel institucional que permita preparar el proceso de construcción participativa del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional para los próximos 5 años, es decir, el período 2021 - 2025.

Frente a las grandes cantidades de información que desde la Dirección de Planificación se procesan de manera manual, es necesario que se priorice la asignación del personal idóneo especialmente para el manejo del software que actualice el Módulo de Planificación del Sistema Integrado y se vincule con el Módulo de Fianzas, con la finalidad de optimizar el manejo automático de la información administrado a través de esta plataforma.

Finalmente, es necesario tener en cuenta que en la actualidad la gestión de las IES a más de garantizar el cumplimiento de los planes y programas de estudio y las indicaciones emanadas de sus órganos de control, se debe ocupar esencialmente de proyectarse en el tiempo y el espacio para

fortalecerse institucionalmente y contribuir con los cambios sociales que se requieren en la zona de influencia y el país.

## 8. REFERENCIAS:

- Apuntes del Seminario sobre "Dirección Estratégica para Gestionar Universidades Utilizando la Herramienta "Balanced Scorecard" organizado por la ESPOL los días 18, 19 y 20 de marzo de 2010 en la ciudad de Guayaquil.
- Bernal C, "Investigación de mercados". Cengage Learning. México, 2008.
- Charles Hill, Gareth Jones. "Administración estratégica un enfoque integrado 3ra. Edición". McGraw Hill. Bogotá. (2001).
- David, Fred. "Conceptos de Administración Estratégica". Editorial Pearson. España., (2012).
- Económica, Ministerio Coordinador de la Política. 2011. Directrices para proforma del presupuesto general del estado 2011 y la programación presupuestaria cuatrianual 2011-2014. Quito: s.n., 2011.
- Gangotena Rodrigo, Morán Eduardo, Zambrano Mariuxi. "Modelo para la Evaluación de Instituciones de Educación Superior con fines de Acreditación". CEACCESS, 2011. p. 86.
- Instructivo para la Elaboración del Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. 2010.
- Kourdi Jeremy. "Estrategia, claves para tomar decisiones en los negocios". Editora El Comercio. Lima. (2008).
- Ley Orgánica de Educación Superior. Quito: s.n., 2010.
- Mintzberg Henry, Quin James, Voyer John. "El proceso estratégico, conceptos, contextos y casos". Prentice Hall. México (1997).
- Ohmae Kenichi. "La mente del estratega". McGraw Hill. Bogotá. (1990)
- Paguay Félix. "Plan de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi – 2011-2014". Informativo UPEC N° 3. Universidad Politécnica Estatal de Carchi. Octubre de 2011. p.5.
- Reforma aprobada por el Consejo Superior Universitario Politécnico de la UPEC mediante Resolución N° 040.02-CSUP-2011

Zikmund W, "Introducción a la administración de las organizaciones". Pearson.  
México, 2008.

## **9. FIRMA DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Para constancia, el Informe de Evaluación y Seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020 correspondiente al año 2020, firman los integrantes de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional:

Jorge Iván Mina Ortega

**PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Verónica García Ibarra  
**DIRECTORA DE  
PLANIFICACIÓN**

Sofía Zapata Muñoz  
**VICEPRESIDENTA CPDI**

Irene Muñoz Betancourt  
**SECRETARIA CPDI**

Luis Enrique Santacruz  
**VOCAL CPDI**

Jeaneth Lucía Bastidas  
**VOCAL CPDI**

Edwin Marcelo Cahuasqui  
**VOCAL CPDI**

# **ANEXOS**

## ANEXO 1

Tabla 9

*Matriz de Evaluación del Plan Operativo Institucional 2020 por Dependencias*

No.	CENTRO DE COSTO	AVANCE REAL
1	Rectorado.	99,03
2	Vicerrectorado.	98,99
3	Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial.	93,05
4	Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales.	81,10
5	Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica.	90,06
6	Unidad de Vinculación con la Sociedad.	95,21
7	Carrera de Administración de Empresas.	85,20
8	Carrera de Administración Pública.	84,52
9	Carrera de Comercio Exterior.	87,97
10	Carrera de Logística.	82,43
11	Carrera de Agropecuaria.	80,93
12	Carrera de Alimentos.	84,52
13	Carrera de Turismo.	86,80
14	Carrera de Computación.	95,29
15	Carrera de Enfermería.	84,42
16	Dirección Académica.	92,62
17	Procuraduría General.	94,21
18	Secretaría General.	92,66
19	Dirección de Bienestar Universitario.	100,00
20	Dirección Administrativa.	99,44
21	Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.	99,37
22	Dirección Financiera.	81,10
23	Dirección de Infraestructura Física y Mantenimiento.	100,00
24	Biblioteca General Luciano Coral.	88,89
25	Dirección de TIC.	91,24

26	Centro Académico de TIC.	91,24
27	Centro de Cultura Física.	52,53
28	Centro de Idiomas.	75,53
29	Comisión General de Evaluación Interna.	92,22
30	Comisión de Asuntos Internacionales.	85,67
31	Jefatura de Comunicación.	100,00
32	Jefatura de Adquisiciones.	93,75
33	Finca Experimental Alonso Tadeo.	65,82
34	Finca Experimental San Francisco.	92,02
35	Centro de Emprendimiento.	83,67
36	Centro de Posgrados.	64,73
37	Unidad de Laboratorios	99,97
38	Dirección de Aseguramiento de la Calidad	54,55

Elaborado por: Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

## ANEXO 2

Tabla 10  
Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2020

UNIDAD	OBJETIVO	ACTIVIDAD	INDICADORES	META	AVANCE
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Porcentaje de talento humano capacitado.	100% de talento humano capacitado.	100,00

	DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.				
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	91,30
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Porcentaje de cumplimiento de los proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento.	60% de cumplimiento de los proyectos postulados.	100,00
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Aplicar un modelo de gestión que permita el mejoramiento continuo institucional y el aseguramiento de la calidad de la educación.	Porcentaje de diseño de planes de creación, supresión, reforma e integración de unidades organizacionales de la Universidad.	100% de diseño de un plan de creación, supresión, reforma o integración de unidades organizacionales de la Universidad.	100,00
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Promover las buenas prácticas dentro del contexto de la cultura institucional y de la gestión de calidad.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión institucional.	50% de implementación del modelo de gestión institucional.	100,00
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Promover las buenas prácticas dentro del contexto de la cultura institucional y de la gestión de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que orientan la cultura institucional.	50% de implementación del sistema de sensibilización y práctica de los principios y valores que orientan la cultura institucional.	100,00

	ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.				
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Promover las buenas prácticas dentro del contexto de la cultura institucional y de la gestión de calidad.	Porcentaje de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.	100% de diseño del sistema de sensibilización y práctica de los valores que orientan la cultura institucional.	100,00
<b>RECTORADO</b>	GARANTIZAR LA EXCELENCIA ACADÉMICA INSTITUCIONAL A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y TRABAJADORES, CUYAS CAPACIDADES EN LAS DISTINTAS ÁREAS DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA, APORTEN EN LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE SISTEMAS Y MÉTODOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS MODERNOS.	(2020) Promover las buenas prácticas dentro del contexto de la cultura institucional y de la gestión de calidad.	Número de convenios suscritos con universidades e instituciones nacionales e internacionales.	10 convenios suscritos universidades e instituciones nacionales e internacionales.	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Potencialización de la investigación a nivel institucional	Porcentaje de implementación del sistema de investigación formativa institucional.	60% de implementación del sistema de investigación formativa institucional	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la gestión académica y aseguramiento de la calidad de la educación superior	Número de Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.	4 Reglamentos articulados a las funciones de: docencia, investigación y vinculación.	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la gestión académica y aseguramiento de la calidad de la educación superior	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la gestión académica y aseguramiento de la calidad de la educación superior	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100% de diseño del distributivo de trabajo del personal académico institucional	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL	2020 Fortalecimiento de la gestión académica y aseguramiento de la calidad de la educación superior	Número de informes de gestión del distributivo del personal académico institucional	Un informe de gestión del distributivo del personal académico institucional por	100,00

	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.			periodo académico.	
<b>VICERRECTORADO</b>	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Incremento de la oferta académica institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de porcentaje de ejecución presupuestaria	88,96
<b>VICERRECTORADO</b>	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Incremento de la oferta académica institucional	Número de proyectos de nueva oferta académica de pregrado, diseñados.	Al menos 1 proyecto de nueva oferta académica de pregrado, diseñado.	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	20% de implementación del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de ejecución presupuestaria en el Plan de Capacitación del Talento Humano Docente.	100% de ejecución presupuestaria en el Plan de Capacitación del Talento Humano Docente.	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de docentes capacitados.	100% de docentes capacitados.	100,00
<b>VICERRECTORADO</b>	FORTALECER LOS LINEAMIENTOS Y POLÍTICAS DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE ORIENTEN LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la formación docente en Doctorados y su capacitación continua	Porcentaje de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100% de diseño del plan de desarrollo del cuerpo académico institucional.	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Aplicación y seguimiento al proceso de admisión de la universidad	Porcentaje de implementación al Proceso de Admisión de la UPEC	100% implementación del Proceso de Admisión de la UPEC	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional y de carreras referente a la gestión académica	Porcentaje de seguimiento a los indicadores de evaluación de carreras inherentes a la gestión académica	100% de seguimiento a los indicadores de evaluación de carreras inherentes a la gestión académica	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA	2020 Seguimiento a los indicadores de Evaluación	Porcentaje de implementación del diseño y	100% al implementación del diseño y	30,00

	FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	Institucional y de carreras referente a la gestión académica	rediseño curricular de las carreras a nivel macro, meso, micro.	rediseño curricular de las carreras a nivel macro, meso y micro.	
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento a los indicadores de Evaluación Institucional y de carreras referente a la gestión académica	Porcentaje de seguimiento a los indicadores de evaluación institucional inherentes a la gestión académica	100% de seguimiento a los indicadores de evaluación institucional inherentes a la gestión académica	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje en las carreras y centros de complementación académica	Porcentaje de implementación del programa de acompañamiento o académico y psicosocial	100% de implementación al programa de acompañamiento o académico y psicosocial.	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje en las carreras y centros de complementación académica	Porcentaje de implementación de los TICS en la gestión académica.	100% de implementación de los TIC en la gestión académica	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje en las carreras y centros de complementación académica	Porcentaje de implementación del programa de acompañamiento o docente en la gestión del proceso de enseñanza aprendizaje.	100% de implementación del programa de acompañamiento o docente en la gestión del proceso de enseñanza aprendizaje.	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al proceso de enseñanza aprendizaje en las carreras y centros de complementación académica	Porcentaje al seguimiento del diseño curricular de los centros de complementación académica.	100% de seguimiento al diseño curricular de los centros de complementación académica	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al cumplimiento de la Planificación Operativa Anual de la Dirección Académica	Porcentaje de talento humano capacitado de la Dirección Académica.	100% de talento humano capacitado de la Dirección Académica.	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al cumplimiento de la Planificación Operativa Anual de la Dirección Académica	Número de mediciones de la dependencia	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la dependencia	100,00
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	DIRIGIR LOS PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA HACIA EL FORTALECIMIENTO DE LA FUNCIÓN DOCENCIA Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA INSTITUCIÓN.	2020 Seguimiento al cumplimiento de la Planificación Operativa Anual de la Dirección Académica	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia	88,81
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Números de proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de investigación	3 proyectos aprobados por organismos externos para la consecución de fondos de investigación	100,00

	RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje del diseño del plan estratégico de investigación para el año 2020	100% de diseño del plan estratégico de investigación para el año 2020	0,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación de investigación	100% de implementación de la planificación estratégica de investigación.	0,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Número de mediciones de la implementación de procesos.	2 mediciones de la implementación de procesos	50,00

	TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del CITT	100% de ejecución presupuestaria del CITT	87,22
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Consolidación de los procesos de institucionalización de la investigación en la UPEC.	Número de proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos para la investigación	3 proyectos postulados por la UPEC a organismos externos para la consecución de fondos para la investigación	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Condiciones Físicas "	100% de avance mensual del proyecto " Condiciones Físicas "	100,00

	CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyectos de investigación "Realidad Aumentada" .	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Realidad Aumentada".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Realidad Aumentada".	100% de avance mensual del proyecto Realidad Aumentada.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana" .	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Logística urbana".	100,00

	CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Logística urbana".	100% de avance mensual del proyecto "Logística urbana".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Diagnóstico Serológico".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Diagnóstico Serológico".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Diagnóstico serológico".	100% de avance mensual del proyecto " Diagnóstico serológico".	100,00

	PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto " Integracionistas ".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto " Integracionistas ".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto " Integracionistas ".	100% de avance mensual del proyecto " Integracionistas ".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto " Internacionalización ".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto " Internacionalización ".	100,00

	SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de avance mensual del proyecto "Internacionalización".	100% de avance mensual del proyecto "Internacionalización".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Gestión de los proyectos de investigación en alianzas estratégicas con redes de investigación y movilidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del proyecto "Condiciones Físicas".	100% de ejecución presupuestaria del proyecto "Condiciones Físicas".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS,	2020 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología de la institución	Porcentaje de implementación del modelo de investigación institucional.	100% de implementación del modelo de investigación institucional	50,00

	SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.				
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Estudio y ejecución de financiamiento para incrementar la tecnología de la institución	Número de docentes beneficiarios de becas para estudios de Posgrado	Al menos 6 docentes beneficiarios de becas para estudios de posgrado	35,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Implementación de la investigación a través de grupos de investigación de carácter multi, inter e intra disciplinarios.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de gestión de los grupos institucionales de investigación.	100% de cumplimiento del Plan Anual de gestión de los grupos institucionales de investigación.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA	2020 Implementación de la investigación a través de grupos de investigación de carácter multi,	Porcentaje de diseño del Plan Anual de gestión de los grupos institucionales de investigación.	100% de diseño del Plan Anual de gestión de los grupos institucionales de investigación.	100,00

	SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	inter e intra disciplinarios.			
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Fortalecimiento de las líneas de investigación y crear nuevas que sean pertinentes.	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de los proyectos de investigación.	Al menos 5 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales, resultados de los proyectos de investigación.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Fortalecimiento de las líneas de investigación y crear nuevas que sean pertinentes.	Número de artículos aprobados en revistas de impacto para su publicación, como resultado de los proyectos de investigación y grupos.	3 artículos aprobados en revistas de impacto para su publicación, como resultado de los proyectos de investigación y grupos.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO	2020 Fortalecimiento de las líneas de investigación y crear nuevas que sean pertinentes.	Número de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, como	10 de artículos publicados en revistas de bases científicas regionales, como resultado de los	100,00

	QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.		resultado de los proyectos de investigación y grupos.	proyectos de investigación y grupos.	
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Dotar de material e instrumentos aptos para la recepción, proceso y archivo de documentación.	Porcentaje de dotación de material de oficina y licencias para Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros, para la Comisión de Publicaciones.	100% de dotación de material de oficina y licencias para Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros, para la Comisión de Publicaciones.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Organizar acciones de capacitación acordes a las necesidades de la Comisión y personal investigador.	Porcentaje de miembros de la comunidad universitaria capacitados en procesos de investigación, difusión científica y gestión documental	Al menos 50% de miembros de la comunidad universitaria capacitados en procesos de investigación, difusión científica y gestión documental	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE	2020 Diseñar acciones que permitan una mejor visualización de las	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos	Al menos 10 ponencias publicadas en memorias de congresos	100,00

	INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	publicaciones universitarias.	nacionales e internacionales de integrantes de la comunidad universitaria, sin financiamiento institucional.	nacionales e internacionales de integrantes de la comunidad universitaria, sin financiamiento institucional.	
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Diseñar acciones que permitan una mejor visualización de las publicaciones universitarias.	Número de eventos de difusión de publicaciones de la comunidad universitaria.	Al menos 1 evento de difusión de publicaciones de la comunidad universitaria.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Diseñar acciones que permitan una mejor visualización de las publicaciones universitarias.	Número de artículos aprobados en revistas indexadas para su publicación, que no disponen de financiamiento institucional.	5 de artículos aprobados en revistas indexadas para su publicación, que no disponen de financiamiento institucional.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE	2020 Estructurar acciones para la validación, edición, diagramación e	Porcentaje de postulación para indexación de las Revistas	60% de postulación para indexación de las Revistas	100,00

	GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	impresión de publicaciones universitarias.	Institucionales a otras bases de datos.	Institucionales a otras bases de datos.	
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Construir guías de escritura para publicaciones universitarias que permitan motivar y diseñar textos académicos acordes a los modelos de los organismos de control.	Porcentaje de elaboración de guías de estilo de redacción para la escritura de libros institucionales.	100% de elaboración de guías de estilo de redacción para la escritura de libros institucionales.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la científicidad de elementos necesarios en publicaciones	Número de libros publicados por la comunidad universitaria de la UPEC.	Al menos 3 libros publicados por la comunidad universitaria de la UPEC.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar	Porcentaje de uso de las licencias	75% de uso de licencias adquiridas	100,00

	TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	la científicidad de elementos necesarios en publicaciones	antiplagio y Adobe.		
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la científicidad de elementos necesarios en publicaciones	Porcentaje de cumplimiento del cronograma de publicaciones de la UPEC.	100% de cumplimiento del cronograma de publicaciones de la UPEC.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la científicidad de elementos necesarios en publicaciones	Porcentaje de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual.	100% de edición y presentación de revistas y libros en la página virtual.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN,	2020 Adquirir licencias que	Porcentaje de actualización del	100% de actualización del	100,00

	INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	permitan garantizar la cientificidad de elementos necesarios en publicaciones	sistema integrado de investigación.	sistema integrado de investigación.	
<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO, A TRAVÉS DE GRUPOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE IMPACTO QUE CONTRIBUYAN A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS, SATISFACER LAS DEMANDAS SOCIALES A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS COMO RESULTADO DEL ESFUERZO PERMANENTE DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN INTEGRADOS POR DOCENTES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, ARTICULADOS A REDES CIENTÍFICAS DE INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA INTER, MULTI Y TRANS DISCIPLINARIAS.	2020 Adquirir licencias que permitan garantizar la cientificidad de elementos necesarios en publicaciones	Porcentaje de asignación de códigos DOI a las publicaciones universitarias.	100% de publicaciones universitarias con códigos DOI	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje de cobertura de internet en el campus universitario.	80% de cobertura de internet en el campus universitario.	76,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje de actualización del Plan Maestro del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	100% de actualización del plan maestro del Centro de TIC.	75,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	2020 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento	Porcentaje de diseño del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de	100% de diseño del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.	100,00

	CONVIERTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	informático de la UPEC	equipos informáticos.		
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.	100% de implementación del plan de mantenimiento anual preventivo y correctivo de equipos informáticos.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje de implementación de escritorio remoto	100% de implementación del escritorio remoto	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Licenciamiento de Software Base para Unidades Administrativas y Académicas	Porcentaje de licenciamiento de Software	90% de software con licencias de uso.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de implementación de repositorio de gestor de versionamiento de archivos	100% de implementación de repositorio de gestor de versionamiento de archivos	0,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de mantenimiento de cuentas de usuarios y grupos de correo electrónico institucional	100% de mantenimiento de cuentas de usuarios y grupos de correo electrónico institucional	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de mantenimiento y capacitación del aula virtual de la UPEC.	100% de mantenimiento y capacitación del aula virtual de la UPEC.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIENDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de actualización y mantenimiento de la página web	100% de actualización y mantenimiento de la página web.	100,00

<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de migración e Integración de los portafolios en el portafolio institucional.	100% de migración e Integración de los portafolios en el portafolio institucional.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de implementación de la metodología de desarrollo de software.	100% de implementación de la metodología de desarrollo de software.	0,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de mantenimiento y funcionalidad del Sistema Integrado Informático de la UPEC.	100% de mantenimiento y funcionalidad del Sistema Integrado Informático de la UPEC	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100% de funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de Equipos de Data Center y Sistemas Informáticos	Porcentaje de respaldos de configuraciones de Switch de Core y Firewall de red	100% cumplimiento de respaldos de configuraciones de Switch de Core y Firewall de red	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Capacitación y Movilización de talento humano al interior o exterior del país	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	2020 Mantenimiento de gestión administrativa y académica del Centro de TIC	Número de mediciones de los procesos de la Dirección de TIC	Al menos 1 medición de los procesos de la Dirección de TIC.	100,00
<b>CENTRO DE TIC</b>	BRINDAR SERVICIOS INFORMÁTICOS PARA SATISFACER NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y	2020 Mantenimiento de gestión administrativa y	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00

	AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS CONVIRTIÉNDOSE EN UNA BASE FIRME PARA LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES .	académica del Centro de TIC			
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL.	Ejecución de la planificación curricular del CIDEN con estándares ajustados a la norma internacional	Porcentaje de implementación de la planificación macro y microcurricular del CIDEN	100% de diseño de plan académico	50,00
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL.	Especializar el método de enseñanza de idiomas del claustro docente del CIDEN.	Porcentaje de docentes con maestría.	Al menos el 10% de los profesores del CIDEN tiene Maestría.	100,00
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL.	Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación.	Número de mediciones de los procesos del CIDEN.	Al menos una medición de los procesos del CIDEN	100,00
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	ARTICULAR EL PROCESO ENSEÑANZA ¿ APRENDIZAJE DE IDIOMAS EXTRANJEROS Y LENGUAS NATIVAS, EN LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN AL DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL Y AMBIENTAL BAJO ESTADARÉS DE ALTO NIVEL.	Implementar tecnología en los espacios físicos donde los estudiantes reciben capacitación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del CIDEN.	100% de ejecución presupuestaria del CIDEN.	52,10
<b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Número de distributivo de trabajo incluyendo clubes deportivos y culturales.	Al menos dos distributivos de trabajo.	100
<b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES,	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	Al menos una medición de los procesos de la dependencia.	100

	CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	educación en el Centro.			
<b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de Ejecución Presupuestaria	28,86
<b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de Talento Humano participantes en capacitaciones nacionales e internacionales.	100% de Talento Humano que participan en capacitaciones nacionales e internacionales.	54
<b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Fortalecimiento de la gestión integral y el aseguramiento de la calidad de educación en el Centro.	Porcentaje de docentes con maestría en el área.	80% de docentes con maestría o título de cuarto nivel.	100
<b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Porcentaje de funcionalidad de espacios deportivos y culturales	100% de funcionalidad de los espacios deportivos y culturales.	100
<b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES	2020. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas deportivas.	Al menos un proyecto por semestre para incentivar el desarrollo de prácticas deportivas.	50

	DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.				
<b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Masificación en la comunidad educativa del desarrollo de actividades físicas, deportivas y culturales.	Número de Proyectos para incentivar el desarrollo de prácticas culturales.	Al menos un proyecto por semestre para el desarrollo de prácticas culturales.	50
<b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Porcentaje de estudiantes que participan en clubes culturales.	Al menos el 60% de los estudiantes participan en clubes culturales.	50
<b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Conformación y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Porcentaje de estudiantes que participan en clubes deportivos.	Al menos el 60% de los estudiantes participan en clubes deportivos.	50
<b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de informes de disponibilidad de implementos deportivos.	Al menos dos informes de disponibilidad de implementos deportivos.	0
<b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y	Porcentaje de equipamiento del Centro de Cultura Física.	80% de equipamiento del Centro de equipamiento del Centro de Cultura Física.	0

	DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	culturales de la institución.			
<b>CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA</b>	EL CENTRO DE CULTURA FÍSICA Y ESTÉTICA ES UNA UNIDAD ACADÉMICA QUE CONTRIBUYE EN EL DESARROLLO DE DESTREZAS, HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES DEPORTIVAS Y CULTURALES DENTRO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, EN EL MARCO DEL DESARROLLO PARA EL BUEN VIVIR, CON EL RESPALDO DE LOS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DE DOCENTES ALTAMENTE CAPACITADOS.	2020. Aseguramiento de la implementación deportiva y fortalecimiento de los clubes deportivos y culturales de la institución.	Número de proyectos que permitan mejorar la implementación deportiva.	Al menos dos proyectos que permitan mejorar la implementación deportiva.	0
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Diseño del plan de actividades académicas internas y externas de desarrollo de la Facultad.	100% de diseño del plan de actividades académicas internas y externas de desarrollo de la facultad.	50
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	Al menos cuatro proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	100
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de publicaciones indexadas	80% de implementación del plan de publicaciones indexadas.	85
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de informes de gestión académica de las fincas experimentales	2 informes de gestión académica de las fincas experimentales.	75
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad	85% de cumplimiento del PEDI 2015 -2020 de la Facultad	80
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de talento humano capacitado de la Facultad.	100% de talento humano capacitado de la Facultad.	90

	DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.				
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes	100
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	32,52
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional o internacional	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de eventos académicos nacionales o internacionales desarrollados en la Facultad.	Al menos 2 eventos académicos nacionales o internacionales.	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño de la planificación de grupos de investigación	100% de diseño de la planificación de grupos de investigación	100,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación de la planificación de grupos de investigación.	100% de implementación de la planificación de grupos de investigación.	80,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	80,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO,	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	90,00

	CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.				
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	80% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	70,00
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	GARANTIZAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA FACULTAD, CON LA FINALIDAD DE RESPONDER A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO Y DE ESTA MANERA CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO, CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO DE LA REGIÓN.	2020 Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	65,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de actividades académicas internas y externas de desarrollo institucional	100% de implementación del plan de actividades académicas internas y externas de desarrollo institucional	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Fortalecimiento de la gestión integral de la Facultad	Diseño del plan de actividades académicas internas y externas de desarrollo de la Facultad.	100% de diseño del plan de actividades académicas internas y externas de desarrollo de la facultad.	90,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Potencialización de la investigación y vinculación en las carreras de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	Al menos cuatro proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de talento humano capacitado de la Facultad.	100% de talento humano capacitado de la Facultad.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de proyectos vinculados con redes o alianzas estratégicas.	Al menos dos proyectos vinculados con redes	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	98,86
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de proyectos de investigación nacionales e internacionales	Al menos dos proyectos de investigación presentados a nivel nacional o internacional	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las	Número de eventos académicos nacionales o internacionales	Al menos 2 eventos académicos nacionales o internacionales.	100,00

<b>ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	carreras de la Facultad	desarrollados en la Facultad.		
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño de la planificación de grupos de investigación	100% de diseño de la planificación de grupos de investigación	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación de la planificación de grupos de investigación.	100% de implementación de la planificación de grupos de investigación.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Número de grupos de investigación.	Al menos un grupo de investigación.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	100% de diseño del plan de ponencias nacionales e internacionales de las carreras de la Facultad.	20,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	80% de implementación del plan de ponencias nacionales e internacionales.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100% de diseño del plan de publicaciones indexadas.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100% de diseño del plan de evaluación y seguimiento a las direcciones de carrera de la facultad.	100,00
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	REALIZAR UN MODELO DE GESTIÓN QUE ARTICULE LA FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO, LA INVESTIGACIÓN, LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	Monitoreo permanente de los indicadores de calidad de la educación de las carreras de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento del PEDI 2015 - 2020 de la Facultad	85% de cumplimiento del PEDI 2015 -2020 de la Facultad	80,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera.	100,00

<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	0,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	50,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN,	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y	Porcentaje de docentes que publican artículos en	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en	100,00

	VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	revistas regionales en el campo de conocimiento.	revistas regionales en el campo de conocimiento.	
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	100,00

		modelo educativo, pedagógico y curricular.			
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	80,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen	100,00

	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.		dedicación de tiempo completo	
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	84,41
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS	2020 Desarrollo de un modelo de	Porcentaje de implementación	40% de implementación	80,00

	SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	20,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	40,12
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL	Fortalecer la gestión institucional a través de la implementación de procesos y la	Número de actualizaciones, y/o difusiones de la normativa institucional.	Al menos tres actualizaciones o difusiones de la normativa institucional	100,00

	TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	coordinación entre dependencias			
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Desarrollar e implementar un sistema integral de gestión del talento humano	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	95,51
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Desarrollar e implementar un sistema integral de gestión del talento humano	Número de subsistemas de gestión de talento humano implementados	5 subsistemas de gestión de talento humano implementados.	100,00
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	2016. Apoyar a la Gestión universitaria a través de la oportuna dotación de bienes y servicios incluidos los de consultoría	Porcentaje de cumplimiento del PAC.	95% de cumplimiento del Plan Anual de Contratación.	100,00
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Coordinar acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.	100% de satisfacción de los usuarios de los servicios de seguridad institucional.	100,00
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Coordinar acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios	100% de implementación del plan de seguridad física y servicios complementarios	100,00
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	Coordinar acciones de seguridad física y servicios complementarios	Porcentaje de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios	100% de cumplimiento de contratos y convenios de seguridad y servicios complementarios	100,00
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN INSTITUCIONAL SIGUIENDO LOS PRINCIPIOS BASADOS EN LA MISIÓN Y VISIÓN DE LA UPEC Y EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO COMO APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	2017 Seguimiento, evaluación y mejoras de la implementación del Manual de Procesos Institucional	Número de mediciones de los procesos de la Dirección Administrativa.	Al menos dos mediciones de los procesos de la Dirección Administrativa.	100,00
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA	2020. Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contrataciones.	95% de cumplimiento de los procesos de compras públicas, incluidas las	100,00

	INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	bienes y servicios incluidos los de consultoría.		adquisiciones por ínfima cuantía.	
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2020. Programación adecuada de los procesos internos para la adquisición oportuna de bienes y servicios incluidos los de consultoría.	Porcentaje de diseño y publicación del Plan Anual de Contrataciones PAC de la UPEC	100% de diseño del Plan Anual de Contrataciones y publicación de acuerdo a la legislación vigente	100,00
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	100% de actualización del módulo de adquisiciones en el sistema integrado.	100,00
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100,00
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la	Número de mediciones de la	al menos 1 medición de los procesos.	50,00

	CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	Jefatura de Adquisiciones.	implementación de los procesos.		
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de elaboración y difusión de agenda anual de adquisiciones	100% de elaboración y difusión de la agenda anual de adquisiciones	100,00
<b>ADQUISICIONES</b>	PROGRAMAR LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS INCLUIDOS LOS DE CONSULTORÍA, PARA LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN ATENDIENDO LAS SOLICITUDES REALIZADAS POR LAS DIFERENTES DEPENDENCIAS, DE ACUERDO A LAS POLÍTICAS Y DIRECTRICES GENERALES DE COMPRAS VIGENTES EN LA INSTITUCIÓN, EN CONCORDANCIA CON LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA, SU REGLAMENTO Y RESOLUCIONES EMITIDAS POR SERCOP.	2020. Mejoramiento permanente de los procesos de la Jefatura de Adquisiciones.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de adquisiciones.	100% de implementación del plan de capacitación a las dependencias sobre los procesos de adquisiciones.	100,00

<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Jefatura de Comunicación.	100% de capacitación del talento humano de la Jefatura de Comunicación.	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Porcentaje de implementación del Proyecto de autogestión	100% de implementación Proyecto de Autogestión	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Gestión de políticas comunicacionales innovadoras y revalorización del talento humano vinculado con la comunicación.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	1 medición de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de implementación del plan de comunicación y marketing.	100% de implementación del plan de comunicación y marketing.	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Ejecución del Plan de Comunicación y Marketing.	Porcentaje de incremento del nivel de posicionamiento en la mente de la sociedad en la región.	Subir en un 5% el posicionamiento institucional.	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	25% de implementación del sistema de comunicación interno de la UPEC.	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100% de implementación del sistema de monitoreo de medios.	100,00
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	APLICACIÓN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA QUE POSICIONEN A LA INSTITUCIÓN EN EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DENTRO DE LA NORMATIVA QUE RIGE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. Aplicar herramientas efectivas para la coordinación y el flujo de información.	Porcentaje de implementación de la agenda institucional de actividades.	100% de implementación de la agenda institucional de actividades.	100,00
<b>BIBLIOTECA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo en línea a la comunidad universitaria	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN EL MANEJO DE LOS RECURSOS DE BIBLIOTECA	30% DE ESTUDIANTES Y DOCENTES CAPACITADOS EN EL MANEJO DE RECURSOS DE BIBLIOTECA	100,00
<b>BIBLIOTECA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Capacitación sobre bibliotecología al personal de biblioteca, uso de bibliotecas físicas y virtuales y catalogo	PORCENTAJE DE FUNCIONARIOS DE BIBLIOTECA CAPACITADOS	100% DE FUNCIONARIOS DE BIBLIOTECA CAPACITADOS	100,00

		en línea a la comunidad universitaria			
<b>BIBLIOTECA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	PORCENTAJE DE SISTEMATIZACIÓN DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO	100% DE CATALOGACIÓN DEL FONDO BIBLIOGRÁFICO INSTITUCIONAL	100,00
<b>BIBLIOTECA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	NÚMERO DE BIBLIOTECAS VIRTUALES CONTRATADAS	AL MENOS UNA BIBLIOTECA VIRTUAL CONTRATADA	100,00
<b>BIBLIOTECA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Incremento de la colección bibliográfica institucional y la contratación de bibliotecas virtuales, acorde con las exigencias académicas actuales.	NÚMERO DE LIBROS DE FONDO BIBLIOGRÁFICO ADQUIRIDO	ADQUISICIÓN DE 400 LIBROS ESPECIALIZADOS	100,00
<b>BIBLIOTECA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	NÚMERO DE MEDICIONES DE LOS PROCESOS DE BIBLIOTECA	AL MENOS UNA MEDICIÓN DE LOS PROCESOS DE BIBLIOTECA	100,00
<b>BIBLIOTECA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	NÚMERO DE PROYECTOS ELABORADOS Y POSTULADOS PARA COOPERACIÓN CON FUENTES ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO	1 PROYECTO POSTULADO A FUENTES ALTERNATIVAS DE FINANCIAMIENTO	0,00
<b>BIBLIOTECA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	PORCENTAJE DE INCREMENTO EN EL USO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO FÍSICO Y VIRTUAL	INCREMENTO EN UN 10% EN EL USO DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO FÍSICO Y VIRTUAL CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR	100,00
<b>BIBLIOTECA</b>	FORTALECER LA GESTIÓN Y USO DE BIBLIOTECAS FÍSICAS Y VIRTUALES	Mejoramiento de la imagen de la biblioteca a través de capacitaciones y difusión de los servicios que ofrece la biblioteca Luciano Coral.	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA	100,00
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Fortalecimiento de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de talento humano capacitado en áreas específicas	100% de Talento humano capacitado en áreas específicas	80,00

<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Fortalecimiento de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	74,85
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Fortalecimiento de la Procuraduría General de la Universidad	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de los procesos de la dependencia	93,00
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de sistemas de información jurídica de acceso institucional	Al menos un sistema de información jurídica de acceso institucional	100,00
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Porcentaje de procesos administrativos legales resueltos en función de la normativa institucional vigente	100% de procesos administrativos legales resueltos en función de la normativa institucional vigente	100,00
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la Universidad	Número de consultas jurídicas a los organismos de control	Realizar al menos 10 consultas jurídicas.	100,00
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA	2020 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales	Porcentaje de ejecución de convenios interinstitucionales	100% de ejecución de convenios interinstitucionales	100,00

	LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.				
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales	Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales	Número de reformas a la Normativa Institucional	100,00
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	OBJETIVO GENERAL: GARANTIZAR UN EFICIENTE PATROCINIO DE LA UNIVERSIDAD, EJERCIENDO SU REPRESENTACIÓN JUDICIAL Y EL CONTROL DE LA LEGALIDAD DE LOS ACTOS Y CONTRATOS QUE ESTE CELEBRE; ASESORAR LEGALMENTE A LAS COMISIONES PERMANENTES Y ESPECIALES, EMITIENDO PRONUNCIAMIENTO QUE GARANTICEN LA SEGURIDAD JURÍDICA.	2020 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales	Número de asesorías en la aplicación de la normativa institucional	Al menos 2 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional	100,00
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.  FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.  FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS	2020 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de actualización del sistema de información académica	100% de actualización del sistema de información académica	100,00

	PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.				
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>	2020 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de Talento Humano de Secretaría General que participa en capacitación y formación continua	100% de Talento Humano de Secretaría General capacitado	100,00
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>	2020 Fortalecimiento de la gestión de Secretaría General	Porcentaje de Proceso Electoral de Rector/a, Vicerrector/a; y, Representantes del Personal Académico, Estudiantes, Empleados y Trabajadores de la UPEC al CSUP	100% de cumplimiento del Proceso Electoral	100,00

	<p>ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>				
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>	<p>2020 Implementación del Sistema de Gestión Documental Institucional</p>	<p>Porcentaje de implementación del Sistema de Gestión Documental</p>	<p>100% de cumplimiento de implementación del Sistema de Gestión Documental</p>	<p>100,00</p>

<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia.	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.	76,63
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE</p>	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios prestados por Secretaría General	100% de satisfacción de los usuarios que requieren los servicios de Secretaría General	100,00

	<p>LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES. FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>				
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de elaboración de Actas de Sustentación de Grado	100% de elaboración de Actas de Sustentación de Grado	100,00
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL</p>	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico y notificación	100% de elaboración de Resoluciones adoptadas por el Consejo Superior Universitario Politécnico	100,00

	<p>TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>				
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA</p>	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Porcentaje de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario Politécnico	100% de elaboración de Actas de Sesiones del Consejo Superior Universitario Politécnico	100,00

	UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.				
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	<p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p> <p>FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LA DEPENDENCIA A FIN DE CONTINUAR CON EL APOYO EFICIENTE Y SOSTENIDO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS DE LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN EFECTIVA, EL TRABAJO EN EQUIPO Y EL CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS INTERNOS QUE CONTRIBUYAN AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.</p>	2020 Eficiencia en los procesos de apoyo a la gestión académica y administrativa de la Universidad	Número de mediciones de los procesos de la Secretaría General.	Al menos dos mediciones de los procesos de Secretaría General.	50,00
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Coordina la gestión financiera, asesora a autoridades en apego a disposiciones legales vigentes	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria institucional	Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria institucional.	99,86
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS	2020 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Número de informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública	12 informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública	100,00

	OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.				
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera.	Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera.	100,00
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección Financiera.	100% del talento humano de la Dirección Financiera capacitado.	80,00
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Realiza la administración presupuestaria en forma oportuna como apoyo al cumplimiento de los objetivos institucionales.	Número de mediciones de la implementación de los procesos de la Dirección Financiera.	Al menos dos mediciones de la implementación de los procesos de la Dirección Financiera.	50,00
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Realiza el registro contable de las operaciones financieras de la UPEC.	Porcentaje de registros contables realizados en el año.	100% de registros contables realizados en el año.	100,00
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Realiza el registro y control de bienes de la UPEC.	Porcentaje de diseño del sistema institucional de control de bienes.	100% de diseño del sistema institucional de control de bienes.	0,00
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Realiza el registro y control de bienes de la UPEC.	Porcentaje de actualización y registro de los bienes de la institución.	100% de actualización y registro de los bienes de la institución.	100,00
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	GESTIONAR, ADMINISTRAR, PRIORIZAR, PROVEER Y OPTIMIZAR LOS RECURSOS ECONÓMICOS Y MATERIALES EN FORMA OPORTUNA, EFECTIVA, EFICAZ Y EFICIENTE COMO APOYO AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS Y FUNCIONES INSTITUCIONALES.	2020 Realiza recaudaciones, pagos y custodia de garantías.	Porcentaje de recaudaciones institucionales con respecto al presupuesto institucional.	Al menos el 5% del presupuesto institucional corresponde a las recaudaciones institucionales.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Implementación del programa de prevención del uso y consumo del alcohol, tabaco y otras drogas.	Porcentaje de implementación del Programa Anual de Prevención del Uso y Consumo de Alcohol, Tabaco y Drogas.	100% del implementación del Programa Anual de Prevención del Uso y Consumo de Alcohol, Tabaco y Drogas.	100,00

<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Implementación del programa de salud sexual y reproductiva responsable en la comunidad universitaria.	Porcentaje de implementación del Programa de Salud Sexual y Reproductiva.	100% de implementación del Programa de Salud Sexual y Reproductiva.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Implementación de Campañas contra la violencia y acoso en todas sus formas.	Porcentaje de diseño de la Programación Anual de campañas institucionales de sensibilización en contra de la violencia y acoso.	100% de diseño de la Programación Anual de campañas institucionales de sensibilización en contra de la violencia y acoso.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Implementación del programa de vigilancia de la salud de los trabajadores.	Porcentaje de implementación del Programa de Vigilancia de la salud los Trabajadores.	100% Porcentaje de implementación del Programa de Vigilancia de la salud de los Trabajadores.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Contratación y socialización de la póliza de accidentes personales para estudiantes.	Porcentaje de estudiantes con cobertura de una póliza de seguro contra accidentes personales.	100% de estudiantes con cobertura de una póliza de seguro contra accidentes personales.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Implementación de programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios".	Porcentaje de implementación del Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios"	100% de implementación del Programa de atención integral a niños del CDI "Pequeños Sabios".	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Ejecución de los procesos de becas institucionales.	Numero de mediciones de los procesos de la Dirección de Bienestar Universitario.	Al menos 1 medición de los procesos de la Dirección de Bienestar Universitario.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Ejecución de los procesos de becas institucionales.	Porcentaje de estudiantes beneficiarios de becas.	10% de estudiantes beneficiarios de becas.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	IMPLEMENTAR, DESARROLLAR, GESTIONAR Y REALIZAR EL SEGUIMIENTO A CADA UNO DE LOS PROGRAMAS, ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLEN EN EL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	2020 Ejecución de los procesos de becas institucionales.	Número de docentes beneficiarios de becas para estudios de postgrado.	Al menos 5 de docentes beneficiarios de becas para estudios de postgrado.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN	2020 Gestión de fondos concursables	Número de postulaciones	1 Postulación	100,00

	SUPERIOR.				
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento	Porcentaje de Implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento	Porcentaje de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones	100% de diseño del cronograma anual de mantenimiento de edificaciones.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento	Porcentaje de validación del Manual de mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario.	100 % validación del Manual de Mantenimiento de las instalaciones del Campus Universitario.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Diseño y ejecución del plan maestro de Infraestructura Física y de Mantenimiento del Campus Universitario y sus centros experimentales.	Porcentaje de actualización del Plan Maestro de la Construcción del Campus Universitario	100% de actualización del Plan Maestro de la Construcción del Campus Universitario.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCCIÓN DE FONDOS	2020 Fortalecimiento técnico del departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	98,68

	PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.				
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Número de capacitaciones de talento humano en áreas específicas	1 Capacitación Técnica	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	CONTRIBUIR EN LOS PROCESOS DE CALIDAD DE LA UPEC, A TRAVEZ DEL FORTALECIMIENTO, PLANIFICACIÓN, SUPERVISIÓN, MANTENIMIENTO Y CONSECUCIÓN DE FONDOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA NECESARIAS, A FIN DE QUE RESPONDAN A LAS EXIGENCIAS DEL SISTEMA DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Número de mediciones de implementación de los procesos de la dependencia	Al menos 1 medición de la implementación de los procesos.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Mejoramiento de las potencialidades de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y sus instrumentos de gestión.	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	100% de capacitación del talento humano de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU	2020. Mejoramiento de las potencialidades de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y sus instrumentos de gestión.	Porcentaje de implementación de instrumentos de gestión interna de la DVS.	100% de implementación de los instrumentos de gestión interna de la DVS.	50,00

	REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.				
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Mejoramiento de las potencialidades de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y sus instrumentos de gestión.	Número de mediciones de los procesos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	Al menos una medición de la implementación de los procesos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Mejoramiento de las potencialidades de la Dirección de Vinculación con la Sociedad y sus instrumentos de gestión.	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad.	33,33% de implementación del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad.	84,63
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de vinculación de acuerdo a la oferta académica	Porcentaje de proyectos de las carreras y programas presentados, aprobados y ejecutados	100% de los proyectos presentados debidamente planificados en base a las matrices de procedimiento interno de vinculación.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS	2020. Implementación subsistemas de apoyo: seguimiento y monitoreo de proyectos, transferencia de conocimientos y tecnología, educación continua.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	88,80

	PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.				
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Implementación subsistemas de apoyo: seguimiento y monitoreo de proyectos, transferencia de conocimientos y tecnología, educación continua.	Porcentaje de implementación del componente de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación con la sociedad	100% de implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a los proyectos de vinculación	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Implementación subsistemas de apoyo: seguimiento y monitoreo de proyectos, transferencia de conocimientos y tecnología, educación continua.	Porcentaje de implementación del componente de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.	100% de implementación del sistema de transferencia de conocimientos y tecnología a la sociedad.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Implementación subsistemas de apoyo: seguimiento y monitoreo de proyectos, transferencia de conocimientos y tecnología, educación continua.	Porcentaje de implementación del componente de educación continua.	100% de implementación del sistema institucional de educación continua.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de necesidades de desarrollo local y regional atendidas a través del portafolio de proyectos de vinculación con la sociedad.	Porcentaje de necesidades de desarrollo local y regional atendidas a través del portafolio de proyectos de vinculación con la sociedad.	100,00

	ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.				
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de desarrollo del estudio de las necesidades del contexto para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de vinculación de acuerdo a la oferta académica institucional.	100% de desarrollo del estudio de las necesidades del contexto para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de vinculación de acuerdo a la oferta académica institucional.	0,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Número de proyectos de vinculación con la sociedad implementados.	Al menos 9 proyectos de vinculación con la sociedad implementados.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de diseño del plan de acción de prácticas preprofesionales.	100% de diseño del plan de acción de prácticas preprofesionales	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y	Porcentaje de implementación del plan de acción de prácticas preprofesionales.	100% de implementación del plan de acción de prácticas preprofesionales	100,00

	DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	actividades de educación continua			
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de diseño del plan de acción de seguimiento a graduados.	100% de diseño del plan de acción de seguimiento a graduados	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Identificación de las necesidades de la ciudadanía para la construcción y ejecución de proyectos y actividades de educación continua	Porcentaje de implementación del plan de acción de seguimiento a graduados.	100% de implementación del plan de acción de seguimiento a graduados	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	COORDINACIÓN ENTRE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE LA DVS Y LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA IES, PARA LA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA, ASÍ COMO ACTIVIDADES Y ACCIONES PARA LA MOVILIDAD, SEGUIMIENTO A GRADUADOS Y LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, DE ACUERDO A SU REGLAMENTO Y LEYES QUE NORMAN LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENTRO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL PAÍS.	2020. Establecimiento de convenios para la realización de actividades con redes y centros universitarios dentro y fuera del país el fortalecimiento de las actividades de vinculación	Porcentaje de convenios firmados para ser parte de las redes de vinculación dentro y fuera del País	100% de convenios firmados con redes nacionales e internacionales de vinculación con la sociedad	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA	2020. Implementación del Modelo de Gestión por	Porcentaje de implementación de los sistemas de apoyo.	80% de implementación de los sistemas de apoyo.	100,00

	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	procesos, orientado a resultados.			
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Implementación del Modelo de Gestión por procesos, orientado a resultados.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia.	1 medición de los procesos de la dependencia.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación de metas e indicadores de las dependencias.	"1 Informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias, enviado al Comité de Transparencia Institucional.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Implementación del sistema de evaluación y seguimiento de los resultados del PEDI y POI.	Número de informes de evaluación del Plan Operativo Institucional 2020.	1 Informe anual de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2020.	95,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL	2020. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019	Porcentaje de formulación del Plan Operativo	100% de formulación del Plan Operativo	100,00

	DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	en un proceso de construcción colectiva.	Anual 2021 de las dependencias.	Anual de las Dependencias.	
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de diseño de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2021,	100% de diseño agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2021.,	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Formulación del Plan Operativo Institucional 2019 en un proceso de construcción colectiva.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de elaboración del Plan Operativo Institucional 2021.	100% de cumplimiento de la agenda para la elaboración del Plan Operativo Institucional 2021..	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	100% de cumplimiento de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño del plan de capacitación de la dependencia.	100% de diseño del plan de capacitación.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de	Porcentaje de implementación	El 80% de ejecución del	100,00

	INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	la Unidad de Planificación Institucional.	del plan de capacitación de la dependencia.	plan de capacitación.	
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	89,82
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Número de proyectos con fuentes alternativas de financiamiento.	1 proyecto con fuentes alternativas de financiamiento.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de participación en actividades de redes nacionales e internacionales.	80% de participación en actividades de Redes Nacionales e Internacionales.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño de agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación	100% de diseño de la agenda para la actualización del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.	100,00

<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2020	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2020.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional - 2019.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Organización del Proceso de Rendición de Cuentas Institucional.	Número de Foros Ciudadanos de Rendición de Cuentas.	1 Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Diseño del estudio prospectivo para los próximos 20 años.	Porcentaje de formulación del Estudio Prospectivo de la UPEC.	100% de formulación del Estudio Prospectivo de la UPEC.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS	2020. Diseño del estudio prospectivo para los próximos 20 años.	Porcentaje de diseño de la agenda para la construcción del Estudio Prospectivo de la UPEC.	100% de diseño de la agenda para la construcción del Estudio Prospectivo de la UPEC.	100,00

	INSTITUCIONES DE CONTROL.				
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Diseño del estudio prospectivo para los próximos 20 años.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la construcción del Estudio Prospectivo de la UPEC.	100% de cumplimiento de la agenda para la construcción del Estudio Prospectivo de la UPEC.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Construcción participativa del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025	Porcentaje de formulación de Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.	100% de formulación de Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Construcción participativa del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025	Porcentaje de diseño de la agenda para la construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.	100% de diseño de la agenda para la construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.	100,00
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	COORDINAR LA EJECUCIÓN DEL LA PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI EN LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DOCENTE, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO, DE ACUERDO CON LOS ORGANISMOS DE LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON LAS INSTITUCIONES DE CONTROL.	2020. Construcción participativa del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.	100% de cumplimiento de la agenda para la construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.	100,00
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación Institucional	Número de mediciones de los procesos de la Comisión General de Evaluación Interna.	Al menos una medición de los procesos de la Comisión General de Evaluación Interna.	100,00

	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.				
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación Institucional	100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional	100,00
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	100,00
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación Institucional	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Comisión General de Evaluación Interna	100% de capacitación del talento humano de la Comisión General de Evaluación Interna.	30,00
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución del proceso de Autoevaluación de Carreras.	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras	100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras.	100,00
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución del proceso de Evaluación del Desempeño Docente	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación del desempeño docente y de cada carrera; semestres Octubre 2019 - Febrero 2020, Abril - Agosto 2020 y avances del semestre Octubre 2020 - Febrero 2021	100,00
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE	2020 Aplicación de evaluaciones y sistematización de resultados de los cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano	100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano	100,00

	INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	realizados en la Institución.	de la UPEC realizado en la Institución.	de la UPEC realizado en la Institución.	
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)	Porcentaje de carga de información	100% cumplimiento de carga de información	100,00
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	EJECUTAR LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS, DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DE LA UPEC Y EL DE SEGUIMIENTO DE CARGA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Ejecución el proceso de seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)	Porcentaje de talento humano de las dependencias poseedoras de la información, capacitados.	100% de talento humano de las dependencias poseedoras de la información, capacitados.	100,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de internacionalización de la UPEC	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	78,07
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de internacionalización de la UPEC	Porcentaje de actualización del modelo de internacionalización 2015 - 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% de actualización del modelo de internacionalización 2015 - 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de internacionalización de la UPEC	Porcentaje de implementación del modelo de internacionalización 2015 - 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% de implementación del modelo de internacionalización 2015 - 2020 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	0,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de	Porcentaje de capacitación del talento humano	100% de capacitación del talento humano	100,00

	LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	internacionalización de la UPEC	de Relaciones Internacionales.	de Relaciones Internacionales.	
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Mejoramiento del modelo de gestión de internacionalización de la UPEC	Número de mediciones de los procesos de la Comisión de Relaciones Internacionales.	Al menos 1 de medición de los procesos de la Comisión de Relaciones Internacionales.	100,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior.	Porcentaje de cumplimiento de compromisos establecidos en los convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras.	80% de cumplimiento de compromisos establecidos en los convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras.	100,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Suscripción e implementación de convenios específicos con Instituciones de Educación Superior del exterior.	Número de convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras.	Al menos cuatro convenios específicos o alianzas estratégicas en las cuatro funciones universitarias y en coordinación con las Facultades de la Universidad y universidades extranjeras.	100,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de cumplimiento del Plan de Movilidad Internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios.	100% de cumplimiento del Plan de Movilidad Internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios.	50,00

<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	100% de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	100,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	100% de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos internacionales con la finalidad de fortalecer los nexos de cooperación internacional con organizaciones académicas, gubernamental y no gubernamentales nacionales e internacionales.	100,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Número de libros de memorias publicado.	Al menos 1 libro de memorias de evento internacional publicado.	100,00
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD ATRAVÉS DE NEXOS DE COOPERACIÓN CON ORGANIZACIONES ACADÉMICAS, GUBERNAMENTALES Y NO GUBERNAMENTALES NACIONALES E INTERNACIONALES CON LA FINALIDAD DE CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO ACADÉMICO DE LA INSTITUCIÓN.	2020. Monitoreo de los procesos de internacionalización de la Universidad.	Porcentaje de diseño del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios.	100% de diseño del plan de movilidad internacional de docentes, estudiantes y gestores universitarios.	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de informes económicos del CESF	Al menos 1 informe económico mensual del CESF.	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la	Porcentaje de implementación del modelo de gestión en el Centro	100% de implementación del modelo de gestión en el Centro	80,00

		efectividad en los procesos del CESF.	Experimental San Francisco.	Experimental San Francisco.	
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de actualización e implementación de inventarios en el Centro Experimental San Francisco.	100% de actualización e implementación de inventarios en el Centro Experimental San Francisco.	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del Centro Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas de la Finca Experimental San Francisco.	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Número de mediciones de implementación de los procesos de dependencia.	Una medición de la implementación de los procesos de dependencia	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100 % de ejecución presupuestaria	92,81
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Implementación de un modelo de gestión que permita alcanzar la efectividad en los procesos del CESF.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100 % de resultados alcanzados por gestión de imprevistos.	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de Implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Número de proyectos integradores pecuarios documentados por la FESF	Al menos tres proyectos integradores pecuarios documentados: manejo de cuyes, manejo de terneros, producción de plantas forestales	0,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de calidad en la producción láctea del CESF.	5% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior (grasa y proteína).	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de Incremento en la producción láctea del CESF.	10% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS	2020. Desarrollo e implementación	Porcentaje de Implementación	100% de implementación	100,00

	EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	del sistema de producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.	del sistema de producción de especies menores en el Centro Experimental San Francisco.	
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de producción de especies menores (cuyes)	50% de incremento en el número de especies menores producidas.	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de diseño e implementación del sistema de producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco.	100% de diseño e implementación del sistema en producción de ovinos en el Centro Experimental San Francisco en funcionamiento.	100,00
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	MEJORAR LA EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS EN EL CENTRO EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO.	2020. Desarrollo e implementación de sistemas de producción y técnicas agrícolas y pecuarias con estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos	25% de incremento en la producción de ovinos	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de pollos broiler en galpón del CEAT	600 pollos producidos y comercializados	0,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de morocho híbrido en el CEAT	5 600 kilogramos de morocho híbrido producidos	0,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de	Porcentaje de incremento en la	"20% de incremento en la producción de	0,00

	VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	producción de ovinos.	ovinos. 20% más de animales desde enero 2020 hasta diciembre 2020	
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	100% de mantenimiento y producción de árboles frutales en el CEAT	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento de la producción de 4 hectáreas de caña de azúcar	100% de mantenimiento de la producción de caña de azúcar	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de fréjol en el CEAT	1 360 kilogramos de fréjol producidos	0,00

	EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.				
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de plantas ornamentales en viveros del CEAT	300 plantas de bouganvilla, 100 de cucarda injerta, 1000 escancel rojo y 500 chiflera bicolor producidas en los viveros del CEAT	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agrícola y pecuario con estándares de calidad.	Producción de árboles frutales en viveros del CEAT	3000 plantas de árboles frutales producidos en los viveros del CEAT	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del modelo de gestión implementado en el CEAT.	100% de implementación del modelo de gestión del CEAT.	80,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	83,83

	Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	Experimental Alonso Tadeo.			
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del CEAT.	0,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas.	0,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de clases prácticas desarrolladas en el CEAT.	Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el CEAT.	0,00

	VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.				
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico en el CEAT.	100% de cumplimiento del cronograma semestral de trabajo académico del CEAT.	0,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del CEAT.	100% de funcionalidad de las herramientas del CEAT.	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del CEAT.	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola del CEAT.	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de informes económicos del CEAT	Un informe económico del CEAT	100,00

	AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.				
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de proyectos o convenios elaborados para cooperación con fuentes alternativas de financiamiento.	1 Proyecto o convenio postulado a fuentes alternativas de financiamiento.	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de actualización e implementación de un sistema de inventarios del CEAT.	100% de actualización e implementación del sistema de inventarios del CEAT.	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios	100,00

	DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.				
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT	100% de implementación del plan de mantenimiento de construcciones y edificaciones del CEAT	0,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Fortalecimiento de la gestión integral del Centro Experimental Alonso Tadeo.	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos una medición de los procesos de la dependencia	100,00
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES	2020 Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario.	Porcentaje de mantenimiento de los senderos turísticos creados en el CEAT	100% de mantenimiento de senderos turísticos	50,00

	PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.				
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	FORTALECER LOS ÁMBITOS: ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE VINCULACIÓN, MEDIANTE EL APOYO, LA COORDINACIÓN Y LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES AGROPECUARIAS Y AGROINDUSTRIALES PROGRAMADAS POR LA UNIVERSIDAD. SER UN CENTRO AGROPECUARIO, MULTIDISCIPLINARIO DEDICADO AL FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN Y EL APRENDIZAJE PRÁCTICO, VINCULÁNDOSE CON LA SOCIEDAD PARA EL DESARROLLO DEL SECTOR PRODUCTIVO, CON ESTÁNDARES DE CALIDAD.	2020 Desarrollo de espacios de recreación y turismo agropecuario.	implementación de senderos turísticos en el CEAT.	100% de implementación de senderos turísticos	100,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN  DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.	2020 Coordinar con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	"Número de proyectos multidisciplinarios presentados por los estudiantes de la cátedra de emprendimiento	"Al menos 5 proyectos de emprendimiento multidisciplinarios son presentados por estudiantes	100,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN  DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.	2020 Coordinar con otras dependencias académicas para implementar la cátedra de emprendimiento	Porcentaje de carreras en las que se imparte la Cátedra del Emprendimiento.	Al menos el 70% de carreras de la UPEC imparten la Cátedra del Emprendimiento.	100,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA	2020 Coordinar con otras dependencias académicas para implementar la	Porcentaje de estudiantes y docentes que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes y docentes que participan en actividades de emprendimiento.	100,00

	REGIÓN	cátedra de emprendimiento			
	DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.				
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2020 Implementar acciones que promuevan el desarrollo de cofinancia, comunicación, cooperación y creatividad.	Porcentaje de implementación del plan de acción para el desarrollo de confianza, comunicación, cooperación y creatividad.	100% de implementación del plan de acción para el desarrollo de confianza, comunicación, cooperación y creatividad.	80,00
	DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.				
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2020 Implementar acciones que promuevan el desarrollo de cofinancia, comunicación, cooperación y creatividad.	Porcentaje de implementación del modelo de Emprendimiento UPEC	100% de implementación del modelo de emprendimiento UPEC	50,00
	DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.				
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2020 Implementar acciones que promuevan el desarrollo de cofinancia, comunicación, cooperación y creatividad.	Porcentaje de diseño del plan de acción para el desarrollo de confianza, comunicación, cooperación y creatividad.	100% de diseño del plan de acción para el desarrollo de confianza, comunicación, cooperación y creatividad.	100,00
	DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.				
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN	2020 Fortalecimiento de la gestión del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del Centro de Emprendimiento de la UPEC	100% de ejecución presupuestaria del Centro de Emprendimiento de la UPEC	6,74

	DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.				
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN  DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.	2020 Fortalecimiento de la gestión del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Porcentaje de equipamiento del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	20% de equipamiento del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN  DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.	2020 Fortalecimiento de la gestión del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Número de convenios para apoyar el emprendimiento finados con organismos externos.	Al menos 1 convenio para apoyar el emprendimiento finados con organismos externos.	100,00
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION</b>	FOMENTAR UNA CULTURA DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO DE LA REGIÓN  DESARROLLAR PLANES, PROCESOS Y ACCIONES PARA LLEVAR A LA PRÁCTICA LA FILOSOFÍA INSPIRADORA HACIA EL EMPRENDIMIENTO.	2020 Fortalecimiento de la gestión del Centro de Emprendimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	Numero de mediciones de los procesos del Centro de Emprendimiento de la UPEC	Al menos una medición de los procesos del Centro de Emprendimiento de la UPEC.	100,00
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Fortalecimiento de la unidad de Postgrado de la UPEC.	Número de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas	Al menos dos alianzas estratégicas con instituciones de educación superior acreditadas	100,00
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE	2020 Fortalecimiento de la unidad de	Porcentaje de implementación del Plan	66% del diseño del Plan Estratégico del	0,00

	DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	Postgrado de la UPEC.	Estratégico del Centro de Postgrados	Centro de Postgrados	
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Fortalecimiento de la unidad de Postgrado de la UPEC.	Porcentaje de capacitación del talento humano del Centro de Postgrado.	100% de capacitación del talento humano del Centro de Postgrado.	100,00
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Fortalecimiento de la unidad de Postgrado de la UPEC.	Número de mediciones de los procesos del Centro de Postgrado.	Al menos una medición de los procesos del Centro de Postgrado.	100,00
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Fortalecimiento de la unidad de Postgrado de la UPEC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	62,11
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado de la UPEC.	Número de beneficiarios de los Programas de Postgrado	Al menos 60 maestrantes beneficiarios de los programas de postgrado.	100,00
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado de la UPEC.	Porcentaje de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios de Postgrados	100% de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudio de Postgrado	50,00
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado de la UPEC.	Porcentaje de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de los programas de estudios pos graduales	40% de diseño e implementación del sistema de aseguramiento de los programas de estudios pos graduales	50,00
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADEMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado de la UPEC.	Porcentaje de implementación de los programas de postgrado aprobados por el CES.	100% de implementación de los programas de postgrado aprobados por el CES.	100,00

<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Desarrollo de estudios para nuevos programas de postgrado.	Número de programas nuevos de posgrado en ejecución.	Al menos 1 programa nuevo de postgrado en ejecución.	0,00
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	SESIONES DE TRABAJO EN LAS FACULTADES PARA MOTIVAR LA NECESIDAD DE DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADÉMICA DE POSTGRADO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.	2020 Desarrollo de estudios para nuevos programas de postgrado.	Número de nuevos proyectos de posgrado diseñados en distintas áreas y modalidades.	Al menos 4 nuevos proyectos de programas de postgrado diseñados en distintas áreas y modalidades.	50,00
<b>CARRERA DE REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	0,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo,	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	75,00

	SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	regional y nacional.			
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	50,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	50,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00

	DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA				
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	10,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	50,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados.	50,00

	DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	de problemas locales, regionales y fronterizos.			
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00

	DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA				
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00

<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente. 1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	50,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	71,48
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por	Número de estudiantes de la Carrera por	100,00

	PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	cada profesor a tiempo completo	cada profesor a tiempo completo	
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	49,82
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	PLANIFICAR, ORGANIZAR, DIRECCIONAR, CONTROLAR Y RETROALIMENTAR LOS PROCESOS ACADÉMICOS CON EL FIN DE COADYUVAR AL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE PERMITIRÁ EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA CARRERA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera.	Al menos 1 proyecto de investigación creados por la Carrera.	100,00

		regional y nacional.			
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	50,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales.	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	25,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	0,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS	(2020) Fomento de la investigación	Porcentaje de docentes que	Al menos el 30% de los profesores	100,00

	SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación.	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados.	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados.	50,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y	(2020) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-	100% de implementación del proceso de prácticas pre-	100,00

	GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	profesionales y/o pasantías.	profesionales y/o pasantías.	
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera.	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio.	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	100,00

<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo.	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas.	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje.	100,00

		modelo educativo, pedagógico y curricular.			
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo.	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera.	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera.	88,27
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100,00

<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	85,00
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	(2020) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40% de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	80,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	100,00

<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	70,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN,	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron	50,00

	VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.		prácticas preprofesionales o pasantías.	
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados.	50,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020.b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	50,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA,	2020. c) Implementación de acciones de	Porcentaje de implementación del proceso de	100% de implementación del proceso de	100,00

	INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	0,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	80,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	0,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00

<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	0,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40% de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	100,00

		niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.			
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	74,55
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	83,01

		formación e investigación.			
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto desarrollados por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera	0,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales	50,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados	Al menos 1 libro publicado	0,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados	Al menos 2 capítulos de libro revisado por pares, publicado	0,00

<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera	Al menos, formar parte de una red	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de	Al menos formar parte de una alianza estratégica	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos científicos en revistas regionales en el campo de conocimiento	Al menos el 30 % de la Planta Docente realizan publicaciones de investigaciones en el año	50,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera	100,00

		locales, regionales y fronterizos.			
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente	100,00

<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica)	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre	45,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas	98,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100,00

		modelo educativo, pedagógico y curricular.			
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico de la Carrera	100% de implementación del Plan Estratégico de la Carrera	87,97
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que	Porcentaje de implementación de los procesos académicos -	40% de implementación de los procesos académicos -	100,00

	GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	administrativos de la Carrera	administrativos de la Carrera	
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	100,00

	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	entorno fronterizo, regional y nacional.			
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	0,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo,	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0,00

	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	regional y nacional.			
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 a) Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	50,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	100,00

	SUPERIOR.	apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.			
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	0,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. b) Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00

	ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.			
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento	100,00

	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	modelo educativo, pedagógico y curricular.		afines a la carrera	
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	50,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	80,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	80,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. c) Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00

	SUPERIOR.	pedagógico y curricular.			
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	82,43
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40% de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	50,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	99,98

	SUPERIOR.	formación e investigación.			
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	EJECUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020. d) Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del plan estratégico de la carrera	100% de elaboración del plan estratégico de la Carrera	0,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	0,00

	INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.			
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	50,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	0,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	0,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00

<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema de seguimiento a graduados.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00

<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad	Porcentaje de profesores Titulares con	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la	100,00

	ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	dedicación a tiempo completo	carrera tienen dedicación de tiempo completo	
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	90,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	0,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00

	INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.			
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	96,96
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	75,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	GENERAR UNA CULTURA INVESTIGATIVA QUE PERMITA EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS ALCANZADOS EN CUANTO A LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA. "	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40% de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	50,00

<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN,	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	100,00

	VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.			
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100,00

		locales, regionales y fronterizos.			
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad	Número de documentos analizados en el Sistema Antiplagio	Al menos 30 documentos analizados por el sistema Antiplagio por	100,00

	GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.		Docente en cada semestre.	
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de posgrado de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS	2020 Implementación	Porcentaje de implementación	100% de implementación	100,00

	SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100% de implementación del plan de actividades complementarias de difusión de la cultura, saberes ancestrales y fomento de la práctica deportiva.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del plan estratégico de la carrera	100% de elaboración del plan estratégico de la Carrera	0,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	95,29
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40% de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00

	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.			
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	71,10
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA, INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permita la interacción de la carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 50% de tasa de titulación en la Carrera.	50,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de grupos activos de investigación por Carrera.	Al menos 1 grupo activo de investigación en la Carrera.	100,00

<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de proyectos de investigación de impacto presentado por la Carrera	Al menos 1 un proyecto de investigación de impacto presentado por la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos publicados en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge,	Al menos 1 artículo publicado en SCIMAGO (SCOPUS) o en las bases ISI Web Knowledge, basados en el campo del conocimiento de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de artículos regionales publicados.	Al menos 4 artículos por Carrera en revistas regionales.	50,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 2 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	0,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de planta docente que participa en ponencias nacionales e internacionales	Al menos el 20% de la planta docente participa en ponencias nacionales e internacionales.	50,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Número de redes de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN,	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y	Número de alianzas estratégicas de	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100,00

	VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	las que forma parte la Carrera.		
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de docentes que publican artículos en revistas regionales en el campo de conocimiento.	Al menos el 30% de los profesores publican artículos en revistas regionales en el campo del conocimiento.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico conforme a las exigencias del entorno fronterizo, regional y nacional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	50,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	Alcanzar al menos el 70% de estudiantes que realizaron prácticas preprofesionales o pasantías.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de levantamiento de la línea base que permita identificar las necesidades y problemas del área del influencia de la Carrera.	100% de levantamiento de la línea base de problemas del área del influencia de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Número de proyectos de vinculación ejecutados	Al menos 1 proyecto de vinculación ejecutado.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como	Porcentaje de implementación del sistema de seguimiento a graduados	100% de implementación del sistema seguimiento a graduados.	100,00

		apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.			
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Fortalecimiento de la cooperación interinstitucional entre la Carrera, el Estado y la Sociedad, potencializando las capacidades de la colectividad como apoyo a la solución de problemas locales, regionales y fronterizos.	Porcentaje de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100% de implementación del proceso de prácticas pre-profesionales y/o pasantías.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100% de implementación del modelo educativo, pedagógico y curricular en la carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	20% de docentes de la carrera en proceso de formación de PhD o equivalente.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100% de la planta docente capacitada (actualización científica y pedagógica).	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	0,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA:	2020 Implementación de acciones de	Número de documentos analizados en el	Al menos 30 documentos analizados por el	0,00

	INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Sistema Antiplagio	sistema Antiplagio por Docente en cada semestre.	
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de la afinidad de la formación de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	70% de la afinidad de la formación de los docentes de la Carrera con respecto a las Asignaturas.	90,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera.	Al menos el 5% de profesores con formación de posgrado de PhD o equivalente en los campos de conocimiento afines a la carrera	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de profesores Titulares con dedicación a tiempo completo	Al menos el 60% de los docentes que imparten clases en la carrera tienen dedicación de tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de Tutorías Académicas	100% de implementación del proceso de Tutorías Académicas	50,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de evaluaciones integrales del cuerpo académico.	2 evaluaciones integrales del cuerpo académico de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Número de planes de acción que permiten mejorar el desempeño docente.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	80,00

<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de resultados de aprendizaje	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera que participan en actividades de emprendimiento.	Al menos el 5% de estudiantes participan en actividades de emprendimiento.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de implementación del Plan Estratégico de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	40% de implementación de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	10% de estudiantes de la Carrera, beneficiarios de los servicios de bienestar universitario.	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Número de estudiantes de la Carrera por cada profesor a tiempo completo	30 estudiantes de la carrera por cada profesor a tiempo completo	100,00
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que	Tasa de retención de los estudiantes de la Carrera.	Alcanzar al menos el 60% de la tasa de retención de los	100,00

	GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.		estudiantes de la Carrera.	
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	91,71
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	CUMPLIR LA PLANIFICACIÓN ESTABLECIDA EN LAS ÁREAS SUSTANTIVAS DE LA CARRERA: INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN, DOCENCIA Y GESTIÓN PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	2020 Desarrollo de un modelo de gestión por procesos orientado a resultados que permitan la interacción de la Carrera y la sociedad, con niveles óptimos de servicio en la formación e investigación.	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100% de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera	100,00
<b>LABORATORIOS</b>	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios	Número de prácticas de laboratorio realizadas	Dos informes de prácticas realizadas semestralmente	100,00
<b>LABORATORIOS</b>	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios	Número de planificaciones de prácticas realizadas	Dos planificaciones de prácticas ejecutadas al año	100,00
<b>LABORATORIOS</b>	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Búsqueda de proyectos y alianzas que permitan la realización de mantenimientos y equipamientos de laboratorios	Número de informes de la funcionalidad, equipamiento y disponibilidad de los laboratorios de la facultad	2 informes de funcionalidad de equipos y laboratorio	100,00
<b>LABORATORIOS</b>	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Búsqueda de proyectos y alianzas que permitan la realización de mantenimientos y equipamientos de laboratorios	Número de proyectos de investigación en los que brinda soporte técnico	Soporte técnico en dos proyectos de investigación generados por la comunidad universitaria.	100,00
<b>LABORATORIOS</b>	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Búsqueda de proyectos y alianzas que permitan la realización de mantenimientos y equipamientos de laboratorios	Número de mantenimientos realizados a todos los equipos de laboratorio del campus universitario	Un mantenimiento general realizado a los equipos de laboratorio del campus universitario	100,00

<b>LABORATORIOS</b>	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Vincular las actividades de los laboratorios con la dirección de investigación y vinculación para la consecución de recursos técnicos y materiales	Número de informes de las actividades de los laboratorios relacionadas con las direcciones de investigación y vinculación.	2 informes de las actividades realizadas	100,00
<b>LABORATORIOS</b>	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	Porcentaje del presupuesto asignado ejecutado	100% de ejecución del presupuesto asignado	99,72
<b>LABORATORIOS</b>	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	Porcentaje de avance del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	100% de avance del diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	100,00
<b>LABORATORIOS</b>	FORTALECER LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTIR DEL USO DE LABORATORIOS, PARA COMPLEMENTAR SU PREPARACIÓN PROFESIONAL Y LA OBTENCIÓN DE RESULTADOS PROPUESTOS	2020. Diseño de un manual de gestión de calidad para los laboratorios	Porcentaje de avance del diseño de un plan de validaciones de métodos analíticos	50% de avance del diseño de un plan de validaciones de métodos de análisis	100,00
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	79,91
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Número de mediciones de los procesos internos del CTIC	Al menos 1 medición de los procesos internos del CTIC	100,00
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES	Mejoramiento de los procesos de gestión y uso eficiente de los recursos asignados al Centro de TIC.	Porcentaje de docentes con título de cuarto nivel	Al menos el 75% de docentes con título de cuarto nivel	100,00

	DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.				
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de estudiantes que obtienen una certificación de suficiencia en TIC.	Al menos el 85% de los estudiantes de tercer nivel obtienen la certificación de suficiencia en TIC.	100,00
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Número de cursos de nivelación académica (Intensivos).	2 Cursos de nivelación académica por año.	100,00
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos.	100% de cumplimiento de los contenidos académicos.	100,00
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Desarrollo e implementación del plan de aseguramiento de la calidad de los programas académicos del Centro de TIC.	Porcentaje de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	80% de implementación del diseño meso, macro y micro curricular.	50,00
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de cursos de educación online ofertados a estudiantes internos y externos.	Al menos dos cursos de capacitación continua ofertados al año para estudiantes internos y externos.	100,00

	EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.				
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	ESTABLECER PLANES DE ACCIÓN QUE CONTRIBUYAN A LA FORMACIÓN Y DESARROLLO INTEGRAL DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A TRAVÉS DE LA ENSEÑANZA EN LAS TIC DE ACUERDO A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS Y A LAS NECESIDADES DE CAMBIO QUE EXIGE LA GLOBALIZACIÓN MANTENIENDO ALTOS NIVELES DE CALIDAD, SOLIDEZ Y EFICACIA EN EL PROCESO ACADÉMICO.	Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de campañas de promoción institucional y del CTIC.	Una campaña de promoción y socialización por año.	0,00
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de implementación del sistema de gestión documental de la UPEC.	30% de implementación del sistema de gestión documental de la UPEC.	100
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de diseño del sistema de gestión documental y archivística.	100% de diseño del sistema de gestión documental y archivística.	100
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Número de mediciones de los procesos de la UPEC.	Al menos 1 medición de los procesos de la UPEC.	100
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Número de mediciones de los procesos de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad	Al menos 1 medición de los procesos de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad.	100

	ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.				
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de elaboración del Manual de Procesos Validado.	100% de elaboración del Manual de Procesos Validado.	0
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de validación de los procesos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	100% de validación de los procesos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi	100
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Gestión de la información que posee la universidad con propósitos de acreditación.	Porcentaje de actualización del sistema de gestión de la información.	50% de actualización del sistema de gestión de la información	0
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A	2020. Desarrollo e implementación del modelo de gestión de aseguramiento de la calidad (MAC - UPEC) de forma colaborativa con los integrantes de la institución.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	0,00

	LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.				
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Desarrollo e implementación del modelo de gestión de aseguramiento de la calidad (MAC - UPEC) de forma colaborativa con los integrantes de la institución.	20% de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% del talento humano de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, capacitado.	100,00
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Desarrollo e implementación del modelo de gestión de aseguramiento de la calidad (MAC - UPEC) de forma colaborativa con los integrantes de la institución.	Porcentaje de implementación del sistema de aseguramiento de la calidad de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	20% de implementación del sistema de gestión de la calidad de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	0,00
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	PROMOVER, MEDIANTE ESTUDIOS Y ANÁLISIS, PROYECTOS ACADÉMICOS RELEVANTES QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO INSTITUCIONAL, LA INNOVACIÓN Y LA CONSOLIDACIÓN DE ESPACIOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA, CUYOS RESULTADOS RESPONDAN A LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y A LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LA SOCIEDAD.	2020. Desarrollo e implementación del modelo de gestión de aseguramiento de la calidad (MAC - UPEC) de forma colaborativa con los integrantes de la institución.	Porcentaje de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% de diseño del sistema de aseguramiento de la calidad de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	0,00

Elaborado por: Dirección de Planificación de Planificación y Desarrollo Institucional  
Fuente: Sistema Integrado – Módulo de Planificación, Evaluación in situ.

## ANEXO 2

### ENCUESTA DIRIGIDA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

**OBJETIVO:** Medir el grado de cumplimiento en la aplicabilidad del marco filosófico institucional, es decir la visión, misión, políticas y valores institucionales plasmados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2015-2020.

#### DATOS PERSONALES:

a). Género Masculin                       b). Género Femenino                       c). Grupo GLBTI

#### CARGO O DESIGNACIÓN:

a). Autoridad                       b). Directivos                       c) Docente                       d). Administrativos                       e). Estudiante

f) Trabajador

\* Nota: Autoridad corresponde a Rector, Vicerrector y Decanos.

**Instrucción:** Sobre la base de su experiencia y conocimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, señale con una X los grados de acuerdo o desacuerdo que usted tiene con respecto a las afirmaciones presentadas en la matriz de evaluación del marco filosófico institucional:

#### MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL MARCO FILOSÓFICO INSTITUCIONAL

ASPECTOS A EVALUAR	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
<b>1. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA VISIÓN</b>					
<b>1.1. ELEMENTOS DE LA VISIÓN INSTITUCIONAL:</b>					
1.1.1. La UPEC es una Institución de Educación Superior sin fronteras geográficas.	5	4	3	2	1
1.1.2. La UPEC es una Institución de Educación Superior acreditada.					
1.1.3. La UPEC es una Institución de Educación Superior líder en la formación integral.					
1.1.4. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por la calidad.					
1.1.5. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida de excelencia.					
1.1.6. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su transparencia.					
1.1.7. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su compromiso con el desarrollo de la región.					
1.1.8. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su compromiso con el desarrollo del país.					
<b>2. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN</b>					
<b>2.1. ELEMENTOS DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL:</b>					
2.1.1. La UPEC es una Universidad Pública, acreditada dentro del Sistema de Educación Superior.	5	4	3	2	1
2.1.2. La UPEC satisface las demandas sociales a través de la formación de grado.					
2.1.3. La UPEC satisface las demandas sociales a través de la formación de posgrado.					
2.1.4. La UPEC satisface las demandas sociales a través de la investigación.					
2.1.5. La UPEC satisface las demandas sociales a través de la vinculación con la sociedad.					
2.1.6. La UPEC satisface las demandas sociales a través de la gestión.					

2.1.7.	La UPEC satisface las demandas sociales a través de la generación de conocimientos que contribuyen al desarrollo económico, social, científico-tecnológico, cultural y ambiental de la región.					
<b>3. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES</b>						
<b>3.1. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.</b>						
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3.1.1.	La UPEC prioriza la investigación y la vinculación con la sociedad con impacto social, en relación con la política pública de desarrollo nacional, regional y de frontera.					
3.1.2.	La UPEC forma parte de redes de investigación y/o vinculación con la sociedad; nacionales e internacionales, que ejecutan proyectos de impacto.					
3.1.3.	La UPEC conforma equipos multi, inter e intra disciplinarios que ejecutan proyectos de investigación y vinculación en redes nacionales e internacionales.					
3.1.4.	La UPEC procura la generación de conocimiento que se transfiere a la sociedad y favorece la capacitación continua para mejorar las condiciones sociales y su desarrollo.					
<b>3.2. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE DOCENCIA</b>						
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3.2.1.	La UPEC garantiza la excelencia de los procesos académicos sobre la base de estándares de calidad nacionales e internacionales que permiten la formación integral					
3.2.2.	El modelo educativo de la UPEC permite el aseguramiento de la calidad en el aprendizaje, así como la inclusión y la equidad.					
3.2.3.	El mejoramiento continuo de los procesos académicos se basa en la formación del cuerpo académico a nivel posgrado.					
3.2.4.	La realidad local, regional, nacional e internacional y sus exigencias son la base sobre la cual se mejoran los diseños curriculares de las carreras que oferta la UPEC.					
3.2.5.	El seguimiento y evaluación de los procesos de aprendizaje son parte de la cultura de calidad y mejora continua de la UPEC.					
3.2.6.	La oferta académica de la UPEC responde a las exigencias del Plan Nacional de Desarrollo y las necesidades de desarrollo regionales.					
3.2.7.	La UPEC promueve el dominio de un idioma extranjero y facilita la práctica de lenguas ancestrales como parte de la inclusión de sus estudiantes en el mundo y sus culturas.					
3.2.8.	La UPEC garantiza la permanencia y graduación de sus estudiantes conforme a estándares de calidad nacionales, con perspectiva a cumplir exigencias internacionales por medio del acompañamiento académico y la mejora continua del proceso de					
3.2.9.	La UPEC motiva la lectura, la ampliación de conocimientos, la investigación documental y el autoaprendizaje permanente de sus estudiantes, dotando a la comunidad universitaria de recursos bibliográficos físicos y digitales pertinentes.					
3.2.10.	La UPEC implementa tecnologías de la información y comunicación para asegurar la calidad en los procesos de aprendizaje.					
<b>3.3. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE POSGRADO</b>						
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3.3.1.	La oferta académica de posgrado de la UPEC favorece el desarrollo local, regional, nacional y fronterizo sobre la base de un modelo de investigación científica pertinente.					
3.3.2.	La UPEC garantiza la calidad en la ejecución de los programas de posgrado y favorece su ejecución en convenio con universidades de prestigio nacional e internacional.					
<b>3.4. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>						
		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
3.4.1.	La Universidad Politécnica Estatal del Carchi desarrolla un modelo de gestión institucional por resultados, basado en la planificación y ejecución de procesos de calidad y el mejoramiento continuo de los mismos					
3.4.2.	La UPEC garantiza el uso eficiente, eficaz y transparente de sus recursos, en procura de la dotación e implementación de infraestructura y espacios idóneos para el desarrollo de los procesos académicos institucionales, así como el desarrollo de sus actividades operativas.					
3.4.3.	La UPEC se compromete con la práctica de valores institucionales para el desarrollo de una cultura organizacional basada en el respeto, la ética, la responsabilidad y el trabajo					
3.4.4.	La UPEC prioriza el talento humano en los procesos académicos y administrativos; de modo que apoya su capacitación continua, su formación y la generación de un					
3.4.5.	La comunicación interna y externa de la UPEC es importante para la ejecución y consecución de metas por lo que se desarrollan mecanismos para su mejoramiento					
3.4.6.	La UPEC mantiene relaciones de trabajo permanentes con el estado y la sociedad dinamizando el accionar institucional en favor del desarrollo regional, nacional e					
3.4.7.	La UPEC se compromete con la cultura, la práctica deportiva y la difusión de los saberes ancestrales como parte de su responsabilidad para con la sociedad y el rescate de la					
3.4.8.	La UPEC garantiza la equidad, la inclusión y la aplicación de políticas de acción afirmativas para los grupos en condición de vulnerabilidad.					
3.4.9.	La UPEC, por su geolocalización estratégica, procura la internacionalización de su gestión, a través de redes académicas, de modo que se favorezcan los vínculos con las repúblicas hermanas de Latinoamérica y se contribuya con el desarrollo fronterizo.					

3.4.10.	La UPEC garantiza la ejecución de su plan de desarrollo, de acuerdo con estándares de calidad establecidos, por medio del seguimiento y la evaluación permanente del mismo.					
<b>4. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DE LOS VALORES INSTITUCIONALES</b>						
<b>4.1. VALOR: RESPONSABILIDAD - MODOS DE ACTUACIÓN</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.1.1.	Aceptar nuestras obligaciones y compromisos y cumplirlos de manera eficaz y eficiente.					
4.1.2.	Planificar adecuadamente el tiempo, las actividades y los recursos asignados.					
4.1.3.	Asumir las consecuencias de los actos.					
4.1.4.	Desarrollar el espíritu crítico y autocrítico constructivo en el cumplimiento de las obligaciones y deberes institucionales					
4.1.5.	Cuidado y protección del ambiente.					
4.1.6.	Cumplir y comunicar de manera oportuna la normativa, decisiones institucionales y delegar con responsabilidad.					
4.1.7.	Fomentar el respeto a la libertad de pensamiento y expresión.					
4.1.8.	Mantener en buen estado las instalaciones.					
4.1.9.	Disciplinar nuestras obligaciones a fin de fortalecer una personalidad con carácter, orden y eficacia.					
4.1.10.	Aceptar nuestras obligaciones y compromisos y cumplirlos de manera eficaz y eficiente.					
<b>4.2. VALOR: HUMANISMO - MODOS DE ACTUACIÓN</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.2.1.	Propiciar un trato cordial, amable en un ambiente de confianza entre toda la					
4.2.2.	Aplicar buenas prácticas de convivencia social y apoyar efectivamente a los miembros					
4.2.3.	Conocer y difundir nuestras culturas y tradiciones.					
4.2.4.	Rescatar la importancia del ser humano como promotor de su propio desarrollo y de la					
4.2.5.	Impulsar la cooperación y cohesión para el logro las metas de la institución.					
4.2.6.	Distribuir los recursos y responsabilidades con sentido de igualdad.					
4.2.7.	Practicar la sinceridad, integridad, en la comunicación.					
4.2.8.	Propiciar el consenso, respetando las opiniones de los demás.					
4.2.9.	Desarrollar un ambiente de cooperación mutua y comunicación efectiva.					
4.2.10.	Respetar los derechos humanos.					
4.2.11.	Fomentar, desde la academia, el conocimiento de las necesidades sociales.					
<b>4.3. VALOR: TRABAJO EN EQUIPO – MODOS DE ACTUACIÓN</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.3.1.	Respetar las opiniones de los participantes del equipo de trabajo.					
4.3.2.	Lograr consensos en las decisiones que se generan dentro del equipo de trabajo					
4.3.3.	Asumir con responsabilidad los roles asignados para el trabajo en equipo.					
4.3.4.	Buscar los mecanismos más adecuados para que la comunicación sea efectiva.					
4.3.5.	Desarrollar un ambiente de cooperación mutua.					
4.3.6.	Desarrollar acciones que garanticen permanentemente la profesionalidad en nuestro					
4.3.7.	Generar la participación proactiva entre los miembros del equipo.					
<b>4.4. VALOR: CALIDAD – MODOS DE ACTUACIÓN</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.4.1.	Fortalecer la cultura de la evaluación.					
4.4.2.	Definir objetivos de desempeño que sean progresivos para medir la calidad.					
4.4.3.	Evaluar el desempeño universitario con suficiente objetividad y responsabilidad.					
4.4.4.	Asumir retos de excelencia en la educación superior de acuerdo a estándares de					
4.4.5.	Cumplir con estándares nacionales e internacionales que establezcan escenarios					
4.4.6.	Medir la satisfacción de los beneficiarios de la gestión universitaria y retroalimentar mediante planes de mejora.					
4.4.7.	Desarrollo permanente del talento humano a través de la capacitación.					
<b>4.5. VALOR: INTEGRACIÓN Y DESARROLLO – MODOS DE ACTUACIÓN</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.5.1.	Ejecutar y evaluar los impactos de los proyectos de cooperación académica e investigativa en el desarrollo económico y social.					
4.5.2.	Alinear las estrategias de la universidad a los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, al cambio de la matriz productiva, y a los de la Agenda de Desarrollo Nacional.					
4.5.3.	Fortalecer las redes de investigaciones nacionales e internacionales.					

4.5.4.	Vincular las funciones universitarias hacia el cumplimiento de los objetivos de integración y desarrollo.					
4.5.5.	Fortalecer el área cultural y deportiva como ejes fundamentales para el desarrollo integral del ser humano.					
<b>4.6. VALOR: PERTINENCIA – MODOS DE ACTUACIÓN</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.6.1.	Participar activamente en los procesos y actividades que realice la institución.					
4.6.2.	Asumir las obligaciones con responsabilidad.					
4.6.3.	Comprometerse con el direccionamiento estratégico de la universidad y garantizar que la planificación tenga la principal prioridad y se alcance una cultura que la fortalezca					
4.6.4.	Valorar y reconocer el trabajo eficaz y eficiente de la institución.					
4.6.5.	No afectar negativamente a la institución.					
4.6.6.	Asumir con responsabilidad los valores y políticas institucionales.					
<b>4.7. VALOR: JUSTICIA – MODOS DE ACTUACIÓN</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.7.1.	Cumplir y hacer cumplir la constitución, los convenios internacionales, las leyes los reglamentos y la normativa institucional.					
4.7.2.	Luchar contra todo tipo de discriminación en el ámbito universitario y en la sociedad.					
4.7.3.	Promover en la esfera política, económica, social y cultural el ejercicio pleno de la					
4.7.4.	Valorar con objetividad los resultados de cualquier actividad laboral y social.					
<b>4.8. VALOR: RESPETO – MODOS DE ACTUACIÓN</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
4.8.1.	Reconocer la capacidad que tiene el ser humano para su autodeterminación.					
4.8.2.	Valorar los intereses y necesidades del otro.					
4.8.3.	Relaciones interpersonales en el reconocimiento de sí mismo y del otro.					
4.8.4.	Praxis de amabilidad y cordialidad entre los integrantes de la comunidad universitaria.					

**Elaborado por:**

Universidad Politécnica Estatal del Carchi  
Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN...**