



ACTA NRO. 01-FVCRC-UPEC-2021

ACTA DEL FORO VIRTUAL CIUDADANO DE RENDICION DE CUENTAS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI, DEL JUEVES TRECE DE MAYO DEL DOS MIL VEINTIUNO

En la ciudad de Tulcán, a los trece días del mes de mayo del dos mil veintiuno, siendo las quince horas previa convocatoria; de conformidad con lo dispuesto en el Art. 18, numeral 2) de la Constitución de la República del Ecuador, Art. 12 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública; Arts. 9, 10 y 11 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social; y, Resoluciones del Consejo Superior Universitario Politécnico: Resolución Nro. 44-CSUP-2021, del 30 de marzo del 2021; y, Nro. 67-CSUP- 2021, del 3 de mayo del 2021; y, de la reforma a la agenda de rendición de cuentas, realizada mediante Resolución No. 67-CSUP-2021, del 3 de mayo del 2021. Se da inicio al Foro Ciudadano de Rendición de Cuentas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi – UPEC, correspondiente al año 2020; acto presidido por el Ph.D. Jorge I. Mina Ortega, Rector, con la presencia por medios virtuales de los vocales del Consejo Superior Universitario Politécnico; Comunidad Universitaria; Autoridades regionales, provinciales y locales; invitados especiales; sociedad civil; y, el suscrito que participa en calidad de Secretario del Foro Ciudadano Virtual de Rendición de Cuentas.

A continuación, se pone en conocimiento de los asistentes al Foro Virtual ciudadano de Rendición de Cuentas, el siguiente Orden del día:

ORDEN DEL DÍA:

- 1.- Himno Nacional del Ecuador;
- 2.- Instalación y apertura del Foro Ciudadano Virtual de Rendición de Cuentas 2020, a cargo del Ph.D. Jorge Mina Rector de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi. La primera autoridad, presenta el proceso de rendición de cuentas a la ciudadanía a través del pleno de la sala virtual;



- 3.- Presentación del video institucional "Resultados 2020";
- 4.- Inicio del diálogo, debate y, deliberación de los actores sociales participantes en la sala virtual;
- 5.- Exposición de las conclusiones y/o recomendaciones, que constan en el Acta de Rendición de cuentas 2020 por parte del Secretario General ante el pleno del Foro Ciudadano Virtual de Rendición de Cuentas 2021;
- 6.- Clausura del Acto del foro virtual de rendición de Cuentas;
- 7.- Himno de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

PRIMERO.- HIMNO NACIONAL DEL ECUADOR.-

Se entonan las notas del Himno Nacional de la República del Ecuador.

SEGUNDO.- BIENVENIDA AL FORO CIUDADANO VIRTUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020, A CARGO DEL PHD. JORGE MINA ORTEGA, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI; MEDIANTE TRANSMISIÓN POR FACEBOOK LIVE.

El Ph.D. Jorge Mina Ortega, saluda a las autoridades del sector público y privado, presentes en la sala virtual; a los docentes, estudiantes, empleados y trabajadores de la UPEC; así como también a los invitados especiales. Menciona que en los catorce años de vida Institucional en lo referente al cumplimiento de los objetivos estratégicos y de las metas cumplidas en el año 2020; sus resultados son el fruto de una planificación integral que involucra a toda la comunidad universitaria. La Universidad Politécnica Estatal del Carchi transparenta su gestión ante la ciudadanía y da a conocer los principales resultados de la gestión académica - administrativa alcanzados en el año 2020, en el que se buscó generar alianzas estratégicas con organizaciones público, privadas del sector para realizar un trabajo conjunto y aportar al desarrollo de la Zona 1. A continuación el Ph.D. Jorge Mina Ortega detalla el trabajo realizado por la Universidad en función de



los siguientes ejes estratégicos: 1.- En el eje estratégico de investigación se ha trabajado en acciones tendientes a generar espacios propicios para que los profesores investigadores puedan publicar sus resultados de investigaciones en revistas indexadas logrando un total para el año 2020 de 71 artículos, en diferentes áreas. La aprobación de doce proyectos de investigación financiados con fuentes internas y tres proyectos con fuentes alternativas en cooperación con organismos externos. 2.- En el eje estratégico de vinculación con la sociedad se ha desarrollado acciones para la aprobación de trece proyectos de vinculación financiados, con temáticas que dan énfasis a contribuir a la solución de la problemática actual ocasionada por la pandemia, aportando a los sectores productivos, y grupos de atención prioritaria en las áreas de dominio de la Universidad. 3.- En el eje de docencia se trabajó en la elaboración de los ajustes curriculares de las carreras de la Universidad logrando la aprobación de la vigencia por parte del Consejo de Educación Superior (CES) para los siguientes cinco años, se capacitó en entornos virtuales a docentes y estudiantes y se elaboró y actualizó reglamentación que permite adaptarse a las circunstancias actuales y potenciar la utilización de medios tecnológicos para generar espacios amigables de aprendizaje en las diferentes plataformas. 4.- En el eje estratégico de postgrado se culminó los procesos de titulación de maestrantes en los programas de Administración Pública, Agropecuaria, Logística y Transporte; y se trabajó en el desarrollo de los proyectos de nuevos programas de maestría que responden a la demanda y pertinencia del sector que serán presentados ante los organismos de Educación Superior para su aprobación. 5.- En el eje estratégico de gestión administrativa, se alcanzó la acreditación institucional por cinco años, firma de convenios con gobiernos autónomos locales y provinciales, organismos internacionales, ministerios y empresas privadas. Alcanzando un importante reconocimiento a nivel nacional como una Universidad que aporta a la sostenibilidad. De igual manera se priorizó el bienestar estudiantil otorgando diferentes tipos de becas entre ellas la de conectividad que le permitió a un grupo de estudiantes continuar con sus estudios, y se desarrolló con el departamento de Tics la plataforma BEST que permite prestar los servicios de atención médica, trabajo social y psicología a los estudiantes desde sus hogares por medios virtuales. La planificación Institucional fue construida con la participación de actores internos y



externos a la Universidad, el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025 que marca la ruta a seguir para los presentes cinco años enfatizando en el aseguramiento de la calidad, sostenibilidad, internacionalización y la generación del conocimiento entre otros elementos. En la gestión documental cabe resaltar que la Institución alcanzó el galardón otorgado por la Secretaría General de la Presidencia de la República el sello archivístico de "ORGANIZACIÓN DE ARCHIVO", en favor de la UPEC. Los resultados obtenidos por cada eje que responde al cumplimiento de Objetivos Estratégicos, Indicadores y Metas constan en la Planeación Institucional 2015 – 2020 y el Plan Operativo Institucional planteado 2020; documentos que pueden ser revisados en la página web de la UPEC.

TERCERO.- LA DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL EXPLICA EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y EL MECANISMO ADOPTADO POR LA INSTITUCIÓN PARA RENDIR CUENTAS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL.-

La Msc. Verónica García, Directora de Planificación y Desarrollo Institucional, señala que esta Dirección tiene como responsabilidad la coordinación del Foro Ciudadano Virtual de Rendición de Cuentas 2020, que se constituye en un mecanismo que activa el diálogo entre la ciudadanía y la autoridad, en el cual participa la comunidad universitaria, actores sociales con quienes la institución tiene relación permanente; y, la ciudadanía en general.

Con el propósito de facilitar el diálogo entre la ciudadanía y la autoridad, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi ha implementado en el mecanismo de rendición de cuentas, el "Foro Ciudadano Virtual de Rendición de Cuentas", el mismo que tiene una duración de 60 minutos y sigue el proceso que detallamos:

- a) La primera autoridad, da la bienvenida al foro ciudadano virtual de rendición mediante transmisión por Facebook-live.
- b) La Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional explica el proceso de rendición de cuentas y el mecanismo adoptado por la institución para rendir cuentas de la gestión institucional.



- c) *Presentación del video institucional. "Resultados 2020"; video en el cual la primera autoridad expone los resultados alcanzados durante la gestión 2020 en los cinco ejes estratégicos, investigación, vinculación con la sociedad, docencia, postgrados y gestión.*
- d) *Los ciudadanos participantes del proceso contribuyen con preguntas, sugerencias y recomendaciones que las pueden realizar directamente en el Foro Ciudadano Virtual o una vez que conozcan el formulario de rendición de cuentas e informe de gestión que se harán llegar a los actores sociales a través de una invitación a sus correos electrónicos, además serán publicados en las redes sociales que maneja la Institución y que estarán en circulación 8 días antes del Foro Ciudadano Virtual de Rendición de Cuentas 2020 y 14 días después del Foro Ciudadano Virtual de Rendición de Cuentas.*
- e) *Se abre el foro ciudadano virtual, se dialoga sobre el informe presentado, se hacen preguntas y finalmente se sugieren nuevas ideas e iniciativas a las autoridades responsables de la gestión universitaria.*
- f) *Las preguntas, sugerencias y recomendaciones obtenidas a través de redes sociales y directamente del Foro Ciudadano Virtual de Rendición de Cuentas 2020 son presentadas por parte del Secretario General de la Institución quien las presenta a través de esta acta.*

Participación ciudadana.- Con la finalidad de mantener en tiempos de pandemia un proceso de rendición de cuentas en el cual la ciudadanía participe activamente a través de un diálogo directo con la Universidad, se recogerá las observaciones, comentarios y sugerencias de la gestión las mismas que serán respondidas y acogidas por los líderes de los ejes sustantivos y de gestión; para efectivizar esta etapa se abren dos espacios de participación; el uno a través de las redes sociales institucionales y el otro directamente en el Foro Ciudadano Virtual de Rendición de Cuentas.

Redes sociales.- Los ciudadanos y las ciudadanas podrán conocer los resultados de la gestión a través del formulario de rendición de cuentas e informe de gestión que serán publicados en las redes sociales institucionales, con la finalidad de que una vez conocidos y analizados puedan dejar sus observaciones, recomendaciones y sugerencias.



Sala virtual.- Se implementa la sala virtual que constituye un espacio virtual que permite fortalecer este proceso mediante el desarrollo de un conjunto de actividades que generan el diálogo, resaltando el aporte y evaluación de los actores sociales respecto de los resultados del actuar institucional durante el año 2020 y que son presentados por la máxima autoridad de la Institución.

Soporte tecnológico.- Se contará con el apoyo del Departamento de TIC para el desarrollo del foro ciudadano.

CUARTO.- PRESENTACIÓN DEL VIDEO INSTITUCIONAL. "RESULTADOS 2020".-

Se procede a proyectar el video "Resultados 2020"; el mismo que recoge los logros de la Gestión Universitaria en los ejes de docencia; investigación; vinculación con la sociedad; y de gestión administrativa en el año 2020; el mismo que se adjunta en formato digital a la presente Acta.

QUINTO.- INICIO DEL DIÁLOGO, DEBATE Y, DELIBERACIÓN DE LOS ACTORES SOCIALES PARTICIPANTES EN LA SALA VIRTUAL.

A continuación, participan del diálogo y debate del foro virtual de rendición de cuentas los siguientes actores sociales:

PhD. Pedro Gustavo Maldonado Alvarado

PROFESOR TITULAR DE LA ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL

Buenas tardes con todos, muchas gracias por la invitación a esta rendición de cuentas de la UPEC, felicitándola también por los quince años que cumple esta prestigiosa universidad; tengo a bien felicitar sobre todo por el trabajo de investigación que viene haciendo la UPEC del cual formo parte del comité de editores de la revista SATHIRI que ha crecido mucho, la intención de esta revista es alcanzar los mayores valores en cuanto a impacto, se tiene un plan estratégico que se va ir mejorando para alcanzar dichos estándares de calidad, también he participado en un par de conferencias que ha organizado la UPEC y la Universidad de Nariño



culminando con mucho éxito estos eventos. Como sugerencia nada más aparte de felicitar nuevamente por esta rendición de cuentas bastante completa, quizás lanzar una idea de propuesta de normativa o estímulos la investigación de la UPEC, mediante un proceso de evaluación al personal académico, no sé si ustedes tienen un vicerrectorado de investigación o algo por el estilo para evaluar a los profesores mediante algunos índices que podían ser desarrollo de información, investigación científica, vinculación con el medio externo, dirección de trabajos de titulación, para que de esta forma brindar estímulos a la gente que en estos índices aporte más, entonces estos estímulos serían como más apoyo a la investigación, apoyo en la presentación de congresos, apoyo con asistentes, ayudantes de investigación, etc. Eso nada más, muchas gracias y otra vez felicitaciones por esta noble labor que están realizando en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, Gracias.

Doctor Daniel Rubens Cenci
PROFESOR UNIJUÍ - BRASIL

Buenas tardes con todas y todos, antes de nada agradecer al profesor Dr. Jorge Mina, a la Profesora Dra. Teresa Sánchez, con quienes hemos estado interactuando para firmar convenio y estamos muy felices de ser parte de esta universidad que es tan comprometida con el desenvolvimiento regional. UNIJUÍ también nació como una fundación como tema de educación para el desenvolvimiento y hace una pequeña mudanza la forma como se presenta, porque educamos a las personas, o sea tenemos un mismo lema de trabajo, con la misión de brindar educación en América Latina, ya cumplimos un espacio de tiempo, menos de un año Profesora. Teresa que estamos en la cátedra internacional que reúne a la UPEC, UNIJUÍ, Cooperativa, estamos en la primera fase de firmar un diplomado pensar los ODS en América Latina, es decir pensar en post sustentabilidad en América Latina, estamos con un grupo para enseñar la lengua portuguesa. Este espacio que nos brinda la UPEC, también nos permite hacer intercambio de profesores y estudiantes, entre los cuales tratemos de recibir estudiantes de postgrado, doctorado o en los cursos que UNIJUÍ tenga. Entonces profesora Jorge, Profesora Teresa agradecerles y estar satisfechos del trabajo que la UPEC cumple con el papel académico, en este sentido UNIJUÍ se siente



- o complacida de trabajar con la UPEC, una universidad tan comprometida, con el desarrollo de la región, que brinda estos espacios de rendir cuentas a la sociedad y por brindar un espacio de encuentro de comunidades para presentar sus aportes y que permitan fortalecer a la universidad. Muchas gracias.

Lic. Betty Leiton

COORDINADORA FEDACC

- o Muy buenas tardes con todos y todas, quiere expresar un saludo muy cordial al PhD. Jorge Mina y a todas las autoridades que participante de tan importante evento, el saludo de FEDACC y de CHILDFUND INTERNATIONAL nosotros queremos hacer mención y reconocer el trabajo que realiza el Departamento de Vinculación con la Sociedad; como federación de asociaciones comunitarias del Carchi estamos trabajando en los tres distritos de educación en los que hemos podido incorporar nuestros modelos programáticos con el apoyo de las cinco carreras de la universidad para poder tener la experticia, la especialidad, la transferencia de conocimiento, el fortalecimiento de la educación con el enfoque a niños, niñas y adolescentes, jóvenes y la comunidad y como no a la sociedad entera. En este marco como una institución de base comunitaria queremos felicitar este trabajo que lo realizan de ciencia, educación, vinculación en la cual hemos sido beneficiados en los distintos cantones que hacemos la intervención. En el marco del convenio que trabajamos con la universidad, estamos trabajando en el ciclo de vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con las carreras de Enfermería, y Administración Pública, este trabaja que nosotros podemos resaltar y reconocer el cómo viene tejiendo un proceso de trabajo en beneficio de la niñez. La carrera de Enfermería ha logrado fortalecer el accionar en el programa de primera infancia, en este programa hemos estado llegando a una cobertura de 271 madres, padres y cuidadores primarios para mejorar el desarrollo, la salud, la crianza positiva de los niños, niñas de primera infancia lo trabajamos con la carrera donde están las señoritas, jóvenes estudiantes, profesores quienes están haciendo la transferencia de estos temas de salud y desarrollo para nosotros verdaderamente responder a esas políticas donde buscamos mejorar la situación de la primera infancia; con la misma carrera de Enfermería hemos



podido trabajar en el programa "Me quiero, me cuido" en el ámbito social para niños, niñas, jóvenes, adolescentes, un programa que busca educar en todos los temas de educación sexual y reproductiva y con mucha responsabilidad, igualmente la experticia de la carrera fortalece este trabajo y esto nos ha permitido a nosotros llegar a trabajar con el Distrito De Educación D04 D02 Tulcán, Montúfar con ocho unidades educativas que a través de un convenio hemos podido articular y hacer coyuntura con otras instituciones para poder llegar a más de dos mil niñas, niños, adolescentes y jóvenes y dar los procesos y protocolos de protección en temas de prevención de salud sexual y reproductiva frente a todos los riesgos que los niños y niñas atraviesan. Reconocer de la misma manera el trabajo que nosotros tenemos con la Carrera de Administración Pública, esta carrera nos ayuda a implementar modelos programáticos que es niñez segura y protegida, un programa que fue un modelo estrella entre la Universidad, la Federación Y Childfund desde el año anterior por alcanzar unas coberturas y resultados de impacto, estamos trabajando en los tres distritos de educación en donde hemos podido incorporar nuestros programas programáticos; niñez segura y protegida que permite que los niños, niñas y adolescentes se desenvuelvan en ambientes protectores libres de violencia, es así que con la universidad estamos trabajando con una cobertura de 4360 niños y niñas en los tres distritos de educación; con la carrera de Administración Pública de igual manera estamos trabajando en el programa de impacto que es un programa para adolescentes, jóvenes, padres, madres de familia y líderes comunitarios donde a través de la experticia de la carrera podemos formar y hacer transferencia de conocimientos para trabajar lo que es liderazgo juvenil y participación ciudadana, residencia política, el poder trabajar planes de vida, empleo autoempleo y de esa manera llegamos 100 padres de familia, 160 adolescentes y jóvenes transformando sus vidas, siendo realmente actores en sus comunidades en sus familias en el cantón donde ellos viven ; pues la Universidad a través del departamento de Vinculación con la Sociedad y este convenio que no lo trabajamos solo ya que nos ha permitido hacer coyuntura con otras instituciones, pues nosotros solos como Federación y Childfund, no podríamos llegar a estas coberturas como son trabajar en 21 unidades educativas, pues fue un reto desafiante en la provincia, pero este convenio nos ha permitido hacer coyuntura con el Distrito de Educación,



hemos hecho alianzas con cada uno de los distritos y a través de los estudiantes poder llegar a formar a miles de niños, niñas y adolescentes hoy en respuesta a esta respuesta de emergencia de confinamiento en donde se han agudizado los problemas de la niñez y adolescencia y ahí estuvimos con la universidad y los distritos haciendo procesos de respuesta, haciendo protocolos de actuación y respuesta, educando, previniendo a los niños por procesos virtuales, reconocemos este trabajo y recomendar seguir trabajando por los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, líderes comunitarios porque en algún momento nosotros como instituciones financiadas por entidades no gubernamentales estamos en una transición, pero el formarles a la gente a la comunidad, estos procesos quedarán sólidos que van a permitir realmente construir cambios duraderos, efectivos en la comunidad para lograr el verdadero desarrollo, desarrollo que lo estamos logrando gracias a los procesos de vinculación con la universidad; queremos agradecer por estos convenios que nos han permitido tener otros aliados estratégicos, ingresar con los mismos estudiantes de la carrera de Enfermería y trabajar otros contextos para fortalecer el desarrollo de niños, niñas, adolescentes; así que con estos pequeños resultados y esta pequeña intervención agradecerles, felicitarles, motivar, agradecer los directores y docentes de la carrera de Enfermería y Administración Pública por ese compromiso demostrado, por ese gran trabajo,; porque el llegar trabajar y sostener los modelos programáticos por tres años ya este tercer año en la cuarta etapa ha sido todo un reto y hoy mirar que las niñas y niños conoces de medidas de protección e identificar los factores de riesgo para nosotros ya es un resultado importante; así que la carrera de Enfermería Y Administración Pública presente en todos los ámbitos sociales que nosotros estamos ejecutando ha sido una estrategia importantísima que nos ha permitido crecer, mejorar y ampliar las coberturas y sobre todo tener impactos y resultados en nuestras comunidades; agradecerles a todos ustedes y felicitar este ardua trabajo de sus departamentos de las carreras que pueden hacer un efectivo trabajo social y una transformación en la vida de las comunidades, muchísimas gracias.



Dr. Antonio Franco

PARQUE SOFT ECUADOR

Muy buenas tardes estimadas autoridades, muy buenas tardes a todos quienes hacen la universidad del Carchi, buenas tardes a todos los invitados y a quienes nos acompañan en la transmisión, en un gusto para mí en mi rol de nexo entre Parque Soft Colombia y la UPEC, saludar esta tarde y felicitar a las autoridades, felicitar a la universidad que en estos tiempos difíciles y complejos que todos lo sabemos que tiene estas formas, sin embargo creo que es importante recalcar en días como estos, días en los cuales celebramos quince años de creación de una universidad tan importante como lo es la UPEC, que esos problemas los podemos convertir en oportunidad, si es que existe liderazgo y capacidad suficiente sin duda alguna también pueden resolver vidas de personas y sociedades, decidimos y escogimos trabajar en el ámbito de la educación, una decisión profunda porque sin duda alguna nuestro accionar invitará a otros, a otras a tener una mejor vida y en este sentido me parece muy importante reconocer el trabajo de la UPEC, sobre todo en este último año en donde las condiciones han sido absolutamente complejas y adversas y a pesar de eso seguimos con un norte fijo y seguimos pensando en retos muy grandes como es Parque SOFT Tulcán, Parque SOFT UPEC ; por primera vez este gran centro de emprendimiento en Colombia con más de veinte años y cientos de empresas creadas ha decidido venir por cariño a ese lugar no ha venido por dinero, ha venido por cariño a Ecuador y ha escogido a la UPEC para esas capacidades, esas experiencias convertirlas en potencialidades para que nuestros estudiantes, los profesores pero sobre todo nuestros egresados y la sociedad en su conjunto puedan creer en el emprendimiento, no como un discurso si no como una realidad que juntando ciencia y tecnología y capacidades y talento de jóvenes y de adultos podamos hacer real esto del emprendimiento , uno de los elementos tan golpeados en esta pandemia y que sin duda alguna requiere de un esfuerzo conjunto y un aporte de la academia; algunas universidades han decidido a veces hacerse de oídos sordos ante la realidad externa, la UPEC no, la UPEC ha decidido en estos tiempos complicados y difíciles invertir en una propuesta que de futuro a los jóvenes, de futuro a esas familias y por lo tanto de futuro a la región; estos tiempos difíciles pronto pasarán si logramos articular,



concretar estos esfuerzos profundos por que no son proyectos adicionales si no son miradas profundas del quehacer institucional, que nuestros estudiantes piensen nunca en que la única opción es la de ir a buscar trabajo, que nuestros estudiantes en su formación se miren en la capacidad necesaria para llegar muy lejos. Hablar de emprendimiento no es hablar de dinero y dólares o de pesos, hablar de emprendimiento es hablar de oportunidades de transformación individual pero también social, la UPEC ha dado el paso y algunos nos hemos decidido sumar convencidos que este sueño no es una utopía sino convencidos que este sueño será una realidad muy pronto, esta decisión sin duda alguna le traerá nuevos augurios nuevos elementos a toda la comunidad universitaria. Una felicitación a la universidad nuevamente desde Quito desde la Politécnica Nacional y a todos los compañeros y compañeras que forman la UPEC.

Lic. Solange Pérez

ESTUDIANTE MAETRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Buenas tardes con todos, para mí es un gusto poderme dirigir en este evento tan importante como lo es la rendición de cuentas de nuestra querida Universidad Politécnica Estatal del Carchi, mi saludo cordial a las autoridades, al PhD. Jorge Mina Rector de la Universidad, a la Dra. Teresita Sánchez Vicerrectora y a todas sus autoridades, personal docente administrativo, estudiantes quienes nos educamos en esta prestigiosa universidad. Mi nombre es Solange Patricia Pérez Andrade, me inscribí en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi ya que es una de las mejores universidades a nivel nacional, postule a la maestría de Educación Básica, la misma que me ha permitido con mayor amplitud los fundamentos educativos mediante una perspectiva de carácter pedagógico y psicológico, también en la universidad hemos abordado temas de carácter curricular en gestión educativa, arte, tecnología, investigación y áreas afines a la educación básica y de esta manera me ha ayudado a mejorar la base teórica y práctica siendo capaz de mejorar mi método de enseñanza aprendizaje aportando así en el desarrollo del pensamiento y transparencia e innovación tecnológica, mejorando y fortaleciendo mis conocimientos como docente y poniéndolos en práctica en la Unidad Educativa Primero de Mayo en la cual me encuentro trabajando, a medida



que iba transcurriendo el tiempo me di cuenta que el aprendizaje en el aula universitaria y sobre todo en la maestría en Educación Básica tiene un alto nivel académico puesto que los docentes que imparten sus conocimientos tienen una alta preparación y una experiencia educativa y nos enseñan a nosotros como estudiantes hacer entes investigativos, analíticos, reflexivos, dando lugar a que tengamos un aprendizaje significativo y a conocer nuevas técnicas y metodologías de enseñanza aprendizaje a corde a los retos que requiere la educación en estos momentos actuales que nos encontramos por esta emergencia sanitaria como es el covid 19; al mismo tiempo los docentes son personas que inspiran confianza a sus alumnos y transmitiendo esas ganas de seguir luchando con ahínco por nuestros ideales como docentes de cambio y de transformación de nuevas juventudes; los beneficios que definitivamente me ha otorgado la maestría en educación básica han sido muchos, primero haberme formado en una universidad que es acreditada y reconocida a nivel nacional y como no decirlo a nivel internacional, el campus universitario es amplio y siempre pensado para que el alumno sea siempre el centro de aprendizaje, así como también haber participado en cursos, congresos, foros y seminarios nacionales e internacionales y haber cambiado e intercambiado conocimientos con cada uno de ellos, haberme formado es muy importante ya que me he desarrollado a través de mi pensamiento crítico y propositivo orientado a la solución de problemas que aquejan a la educación, siendo así parte de la solución, también me ha permitido intercambiar mis ideas profesionales y conocer, compartir y entablar grandes amistades con mis compañeros de aula como los docentes y el personal administrativo, los cuales siempre han estado dispuestos a solventar cualquier duda en el menor tiempo posible con cordialidad que hacen sentir cordialidad teniendo la certeza de que esta zona del saber es y será mi mejor elección en mis estudios de postgrado, de ahí que hago la invitación a que todos los docentes de mi querida provincia del Carchi y porque no decirlo del Ecuador que estén pensando en realizar sus estudios de postgrado elijan a la Universidad Politécnica Estatal del Carchi de todos aquellos que conforman parte de esta digna y grande institución por su calidad en la enseñanza, por su calidad en los profesionales de sus directivos del personal administrativo y de todos aquellos que conforman parte de esta grande institución universitaria. Gracias



MSC. Oscar Villarreal

DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN ZONA 1- 04D01

**GRADUADO DE LA MAESTRÍA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PRIMERA
COHORTE DE LA UPEC**

Buenas tardes con todos, en primer lugar, quiero saludar a las autoridades de nuestra querida Universidad Politécnica Estatal del Carchi, al PhD. Jorge Mina, PhD. Teresa Sánchez, para mí en realidad es un gusto y un privilegio dirigirme a ustedes, en primer lugar para felicitar por esta rendición de cuentas que la acabamos de observar una rendición de cuentas muy clara, muy puntual sobre cada una de las actividades que han realizado durante el año 2020 y que forma parte de este deber constitucional en el ámbito de lo que es los mecanismos de control social y participación ciudadana; en mi caso como maestrante de la universidad he tenido una experiencia muy positiva muy agradable , en primer lugar tomando en cuenta que con nuestros compañeros tuvimos ese privilegio de anteriormente mantener las clases de manera presencial y finalizarlas de manera presencial , ya en el ámbito de la pandemia nos centramos en el ámbito de la realización de la tesis, es importante señalar que en el año anterior esta situación muy compleja que nos trajo la pandemia, la universidad ha venido trabajando fuertemente buscando los mecanismos más adecuados para dar atención a los requerimientos que nosotros hemos tenido, en mi caso tuve ese privilegio de graduarme en la universidad créanme que en el ámbito de la defensa es admirable el cómo la universidad pudo desarrollar toda la parte de la bioseguridad en una situación tan compleja y en último trimestre del año anterior es cuando se venía una tendencia fuerte de contagios y ahí la universidad trabajo fuertemente de manera que no se ha tenido inconvenientes y nosotros pudimos lograr nuestro propósito a lo que les puedo agregar también, que he tenido la oportunidad de aplicar esos conocimientos en todos los ámbitos de la administración pública , en este caso como Director de Educación; sin embargo mientras yo estuve en los estudios también pase por otras instituciones, fui Coordinador del Ministerio del Interior y prácticamente ponía en práctica en el momento cada una de las enseñanzas de nuestros maestros, que a propósito es de felicitar a la universidad porque no escatimo esfuerzos en seleccionar a los mejores docentes no solamente del Ecuador sino de otros países revisando sus



perfiles y sobre todo que se ajusten a los lineamientos que estaban establecidos en los planes de postgrado; en ese sentido quiero felicitar y también en el ámbito de lo que es el Ministerio de Educación la universidad fue la primera institución que nos brindó la mano cuando entramos a la pandemia, la universidad nos llamó y nos dio un taller relacionado con los webinar, relacionado con el uso de herramientas tecnológicas a todos los docentes que forman parte del Distrito de Educación D04 D01 San Pedro de Huaca Tulcán, estamos hablando de 1300 docentes que se capacitaron en el uso de estas herramientas cuando nadie tenía idea de lo que significaba un webinar por ejemplo, el manejar las herramientas o mecanismos virtuales, no se tenía ese hábito de manejar las herramientas tecnológicas, los docentes en una ruptura bastante complicada de tener que renovar sus metodologías y fue la universidad la que nos extendió la mano , lo que le da esa característica que la hace a la universidad avenida promoviéndose en vincularse con la ciudadanía y con la sociedad, no solamente en la parte de investigación de laboratorio sino el de salir a las instituciones a la ciudadanía y demostrar lo que se puede hacer, , es por ello que podemos ver varios emprendimientos resultados de las enseñanzas de la universidad; en ese sentido este es el aporte que queremos dar en mi caso como ciudadano como ex estudiante, me siento muy a gusto de haber sido estudiante, gracias al PhD. Jorge Mina, gracias a la PhD. Teresa Sánchez que en este tiempo han demostrado el abrir muchos caminos de una manera más visionaria. Felicitaciones nuevamente y un abrazo para todos.

SEXTO.- LAS PREGUNTAS, SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES OBTENIDAS A TRAVÉS DE REDES SOCIALES Y DIRECTAMENTE DEL FORO CIUDADANO VIRTUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020, SE DETALLEN DE LA SIGUIENTE MANERA.

RECOMENDACIONES CIUDADANAS

ÁREA DE GESTIÓN

Realizar la entrega de los títulos, una vez que se ha cumplido con todo el proceso de graduación en postgrado. POSTGRADO



Realizar una gestión conjunta entre la academia y el Patronato Municipal de Amparo Social de Tulcán para que los estudiantes puedan realizar sus vinculación con la comunidad.

VINCULACIÓN
CON LA
SOCIEDAD

Mejorar el ingreso por la avenida principal para que los estudiantes tengamos mejor confianza al momento de transitar.

GESTIÓN

El módulo de titulación ponerlo antes de terminar la malla curricular.

DOCENCIA

Generar una alianza con las demás universidades de la frontera colombo-ecuatoriana para sacar una colección de libros sobre la cultura Pasto, reeditando importante obras que hace muchos años fueron publicadas y que merecen volver a estar de vuelta en el ámbito editorial, así como también sacando nuevas investigaciones que constituyan aportes novedosos e importantes para el pueblo Pasto.

INVESTIGACIÓN

Realizar cursos de formación docente para las unidades educativas.

VINCULACIÓN
CON LA
SOCIEDAD

Encaminar la investigación hacia la innovación y sobre todo a la internacionalización.

INVESTIGACIÓN

Fortalecer la vinculación con las instituciones educativas.

VINCULACIÓN
CON LA
SOCIEDAD

Prestar los servicios de Bienestar Universitario a estudiantes de Postgrado.

POSTGRADO

Socializar continuamente las publicaciones de la revista SATHIRI, así como también de las convocatorias y postulaciones de la misma por medio de correos electrónicos a posibles postulantes.

INVESTIGACIÓN

Realizar capacitaciones gratuitas a docentes de tercer nivel sobre normas de escritura de artículos científicos y libros.

VINCULACIÓN
CON LA
SOCIEDAD



Fomentar la cultura.



VINCULACIÓN
CON LA
SOCIEDAD

SÉPTIMO.- SUSCRIPCIÓN DEL ACTA DEL FORO DE VIRTUAL DE RENDICION DE CUENTAS SOCIAL, POR PARTE DE LOS VOCALES DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO POLITÉCNICO; VEEDORES E INVITADOS ESPECIALES.-

Se procede a suscribir el Acta del Foro Virtual de Rendición de Cuentas, con la participación del Ph.D. Jorge Mina Ortega, Rector de la UPEC; Ph.D. Teresa Sánchez Manosalvas, Vicerrectora; Msc. Hernán Benavides, Decano de la Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales; Msc. Jairo Chávez, Decano de la Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial; Msc. Jeaneth Bastidas, Representante del Personal Académico; Msc. Luis Viveros, Representante del Personal Académico; Msc. Jaime Iturralde, Representante del Personal Académico; Msc. Mayra Chapi, Representante del Personal Académico Sr. Miguel Erazo, Representante de los Estudiantes; Sra. Melania Bolaños, Representante de los Empleados y Trabajadores; y, Dr. Edgar Jiménez Villarreal, en calidad de Secretario del Consejo; Msc. Cecilia Yacelga, Presidenta de la Asociación de Profesores de la UPEC – APUPEC; Msc. Carlos Revelo Valenzuela, Presidente de la Asociación de Empleados y Trabajadores de la UPEC – ASET-UPEC. Participan como testigos de honor: Representante del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social del Carchi, Representante de la FEDACC, Representante del Distrito de Educación D04-D01y, Representante de Estudiantes de Postgrado.

CLAUSURA DEL ACTO DEL FORO VIRTUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS.-

OCTAVO.- HIMNO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.-

Se procede a entonar el Himno de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.



Agotada el orden del día, siendo las diecisiete horas del día jueves 13 de mayo del 2021, finaliza el Foro Virtual de Rendición de Cuentas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi; correspondiente al año 2020.

El Acta se suscribe en unidad de acto con el Secretario General que **CERTIFICA.**

Tulcán, 28 de mayo del 2021

Ph.D. Jorge Mina
RECTOR

Ph.D. Teresa Sánchez
VICERRECTORA

Msc. Hernán Benavides
DECANO DE LA FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES

Msc. Jairo Chávez
DECANO DE LA FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL




Msc. Jeaneth Bastidas

REPRESENTANTE DEL PERSONAL ACADÉMICO


Msc. Luis Viveros

REPRESENTANTE DEL PERSONAL ACADÉMICO


Msc. Jaime Ifurralde

REPRESENTANTE DEL PERSONAL ACADÉMICO


Msc. Mayra Chapi

REPRESENTANTE DEL PERSONAL ACADÉMICO


Sr. Miguel Erazo

REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES


Sra. Melania Bolaños

REPRESENTANTE DE LOS EMPLEADOS Y TRABAJADORES




Msc. Cecilia Yacelga

PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE LA UPEC – APUPEC;



Msc. Carlos Revelo Valenzuela

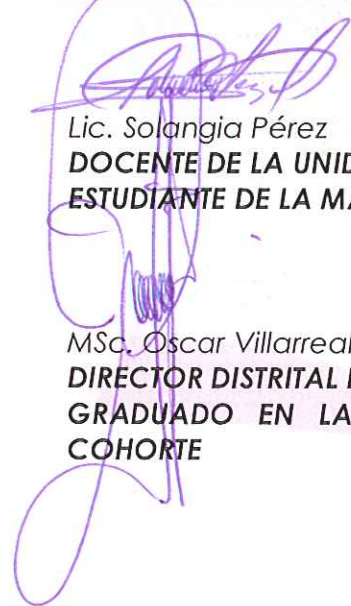
**PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE EMPLEADOS Y TRABAJADORES DE LA UPEC
– ASET-UPEC**

PARTICIPACIÓN ACTORES SOCIALES


Lic. Betty Leiton
COORDINADORA DE FEDACC




Lic. Solangia Pérez
**DOCENTE DE LA UNIDAD EDUCATIVA MUNICIPAL 1RO DE MAYO
ESTUDIANTE DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMERA COHORTE**


MSc. Oscar Villarreal
**DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN ZONA 1- 04D01
GRADUADO EN LA MAESTRÍA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA PRIMERA
COHORTE**



CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL

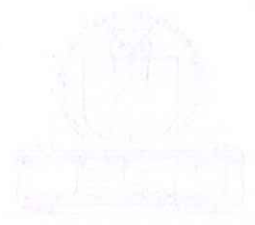
[Handwritten signature]



Ing. Delia Jiménez
COORDINADORA PROVINCIAL DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL - CARCHI

[Handwritten signature]
Dr. Edgar Jiménez Villarreal
SECRETARIO





GOBIERNO DE CHIAPAS GOVERNMENT OF CHIAPAS

SECRETARÍA DE ECONOMÍA SOCIAL



SECRETARÍA DE ECONOMÍA SOCIAL

COOPERATIVA SOCIAL PASO LIBRE DEL COMITÉ DE REPRESENTACIÓN
CHIBADARA Y CONTROL SOCIAL - CARIB



INFORME DE AVANCE
AL SECTOR