



Universidad Politécnica Estatal del Carchi

Informe:

Seguimiento y Evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo
Institucional 2021- 2025

Elaborado por:

Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Responsables:

Jorge Iván Mina Ortega

Verónica Janneth García Ibarra

Sofía Zapata Muñoz

Irene Alexandra Muñoz Betancourt

Steffany Carolina Sarmiento Bravo

Jeaneth Lucía Bastidas Guerrón

Edwin Marcelo Cahuasquí Cevallos

Tulcán – 2022



ÍNDICE

1. Introducción	7
2. Objetivos	8
2.1. Objetivo general	8
2.2. Objetivos específicos.....	8
3. Metodología para la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	8
4. Resultados y Discusión	12
4.1. Evaluación de Marco Filosófico Institucional.....	13
4.1.1. Cumplimiento de la Misión Institucional	14
4.1.2. Cumplimiento de la Visión Institucional.....	19
4.1.3. Cumplimiento de los valores institucionales.....	24
4.1.4. Cumplimiento de las Políticas Institucionales.....	34
4.2. Evaluación y seguimiento de la planificación institucional	54
4.2.1. Descripción del cumplimiento de las metas estratégicas institucionales 2021 – 2025 ...	55
4.2.2. Evaluación general de las estrategias 2021	81
4.2.3. Evaluación de los objetivos estratégicos 2021	84
4.2.4. Evaluación general de lineamientos estratégicos 2021 – 2025	86
4.2.5. Avance consolidado para el año 2021	87
4.2.6. Proyección esperada 2021	88
5. Conclusiones	89
6. Recomendaciones del Informe de Seguimiento del Plan Operativo Institucional 2021	92
Referencias.....	94
7. Firma de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional.....	96
Anexos.....	97



Índice de figuras

Figura 1: Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2021	9
Figura 2: La UPEC articula las funciones de investigación, vinculación, docencia y gestión.	15
Figura 3: La UPEC promueve la sostenibilidad.	16
Figura 4: La UPEC promueve el emprendimiento y la innovación.	17
Figura 5: La UPEC promueve procesos de internacionalización.	18
Figura 6: La UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica.	19
Figura 7: La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación.	20
Figura 8: La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la vinculación con la sociedad.	21
Figura 9: La UPEC es una Institución de Educación Superior que aplica procesos de mejora continua en su gestión.	22
Figura 10: La UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible.	23
Figura 11: La UPEC practica la ética como el fundamento básico del comportamiento humano y sus relaciones orientado hacia el bien común.	25
Figura 12: La UPEC practica el humanismo en pro de la formación profesional competente y al desarrollo continuo del talento humano.	26
Figura 13: La UPEC practica la responsabilidad social, entendida como la capacidad para cumplir con los derechos, deberes y obligaciones de la educación superior, con un sentido de pertinencia.	27
Figura 14: La UPEC practica la honestidad como una actuación proba, razonable y justa en coherencia con la forma de ser y de actuar en todos los ámbitos institucionales y en su relación con el entorno.	28
Figura 15: La UPEC practica el respeto, comprendido como la consideración hacia las personas y sus diferencias, así como el cumplimiento de la normativa vigente como aspectos clave para la construcción de un ambiente armónico e inclusivo.	29



Figura 16: La UPEC practica la transparencia vinculada hacia una gestión clara y oportuna de la información, garantizando su disponibilidad y acceso.....	29
Figura 17: La UPEC practica la confianza como un valor integral para el fortalecimiento del trabajo en equipo, la libertad de pensamiento, y el logro de objetivos comunes.....	31
Figura 18: La UPEC practica la solidaridad como la cohesión a la causa institucional en términos de asegurar la calidad por medio del mejoramiento continuo.....	32
Figura 19: La UPEC, practica el trabajo colaborativo y en equipo hacia el logro de los objetivos planteados.	33
Figura 20: La UPEC procura la articulación de las funciones sustantivas y favorece el mejoramiento de la oferta académica de grado y postgrado.	34
Figura 21: La UPEC procura la multi e interdisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento para la formación profesional.....	35
Figura 22: La UPEC promueve como ejes transversales: la interculturalidad y diálogo de saberes; la inclusión, la equidad, y la equidad de género.....	36
Figura 23: La UPEC promueve la creatividad, innovación y emprendimiento en la formación de grado y postgrado.....	37
Figura 24: La UPEC promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales.	38
Figura 25: La UPEC promueve el uso social del conocimiento mediante la investigación de calidad.....	39
Figura 26: La UPEC promueve la sostenibilidad como eje clave de la gestión institucional.....	40
Figura 27: La UPEC procura la continuidad de la formación profesional del claustro docente, la aplicación del escalafón del profesor para garantizar la formación integral de los estudiantes.	41
Figure 28: La UPEC aplica la mejora continua de la oferta académica de grado fundamentada en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos.	42



Figura 29: La UPEC aplica procesos de mejora continua de la oferta académica de postgrado fundamentada en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos.....	43
Figura 30: La UPEC procura generar investigación de impacto a fin de alcanzar el bienestar de la sociedad y la comunidad universitaria.	44
Figura 31: La UPEC garantiza la formación y perfeccionamiento del claustro docente en procesos de investigación científica y formativa.	45
Figura 32: La UPEC ejecuta proyectos de vinculación con la sociedad basados en la pertinencia y las necesidades de los actores internos y externos.	46
Figura 33: La UPEC, garantiza la articulación de la vinculación con la sociedad y la investigación respondiendo a la problemática y necesidades sociales, así como a la formación de los estudiantes.	47
Figura 34:.....	48
Figura 35: La UPEC aplica un modelo de gestión basado en el aseguramiento de la calidad y mejora continua.	49
Figura 36: La UPEC prioriza las capacidades del talento humano, aprovecha su potencial en procura del compromiso y alto desempeño.	50
Figura 37: La UPEC garantiza el bienestar de la comunidad universitaria, mediante el trabajo armónico, sostenido y comprometido.	51
Figura 38: La UPEC garantiza el bienestar estudiantil priorizando las necesidades de formación con calidad y calidez, mediante espacios de formación académica, clubes y áreas de esparcimiento.	52
Figura 39: La UPEC promueve el liderazgo y participación estudiantil para insertar su aporte crítico y constructivo en los espacios que les son propios.	53
Figura 40: Lineamientos estratégicos	54
Figura 41: Objetivos estratégicos	55
Figura 42: Avance consolidado 2021	87
Figura 43: Proyección alcanzada 2021	89



Índice de tablas

Tabla 1: Estratificación de la población	14
Tabla 2: Evaluación general de cumplimiento de metas estratégicas de docencia 2021	56
Tabla 3: Evaluación general de las metas estratégicas de Vinculación con la Sociedad 2021	68
Tabla 4: Evaluación general de las metas estratégicas de Investigación 2021.....	70
Tabla 5: Cumplimiento de metas estratégicas de gestión 2021.....	73





Informe de Evaluación y seguimiento al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025

1. Introducción

La Constitución de la República del Ecuador establece que la educación superior es un derecho al que se accede de forma gratuita en las instituciones públicas hasta la formación de tercer nivel. Por tanto, es un servicio público gratuito que determina la responsabilidad social de su ejercicio en términos concretos de aportar de forma efectiva al mejoramiento de las condiciones socio económicas, de los grupos en condición de desventaja histórica. Por medio de, una intervención oportuna y pertinente desde la articulación de las funciones sustantivas como: investigación, vinculación con la sociedad, docencia y la gestión ética y transparente de sus recursos. Con una administración enfocada en el aseguramiento integral de la calidad a todo nivel.

Desde esta perspectiva, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) ha trabajado en el 2021 dentro del marco de su planificación estratégica 2021-2025 en los siguientes lineamientos: 1. El posicionamiento académico, como el fundamento del accionar institucional que expone la rigurosidad en su oferta académica, sustentada en el mejoramiento continuo curricular, sus procesos y el fortalecimiento docente; 2. La investigación de impacto, como reflexión profunda sobre el desarrollo de los dominios académicos institucionales, la pertinencia y el aporte hacia la sociedad con nuevo conocimiento que permita el diseño y aplicación de nuevas formas de hacer; 3. Vinculación efectiva, como el accionar concreto de la institución en su entorno, de forma que se garantice la participación universitaria desde sus dominios en el apoyo a la solución de los problemas de los actores sociales; 4. Gestión administrativa y aseguramiento de la calidad, como la plataforma de apoyo sobre la cual se sustenta el aseguramiento integral de la calidad a nivel institucional por medio de la mejora continua y la sostenibilidad.

De este modo la UPEC en el ejercicio pleno de su autonomía con responsabilidad, expone los resultados del ejercicio de sus funciones sustantivas y administrativas conforme a lo



planificado a nivel estratégico y operativo, considerando el trabajo en equipo y el compromiso institucional para la provincia, la región y el país.

2. Objetivos

2.1. Objetivo general

Evaluar la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025 durante el primer año de vigencia.

2.2. Objetivos específicos

- Diagnosticar el cumplimiento del marco filosófico y la ejecución de la planificación estratégica institucional mediante el seguimiento efectivo que permita identificar el alcance de los objetivos estratégicos planteados.
- Evaluar el avance alcanzado en la gestión de los ejes sustantivos para determinar el cumplimiento de la planificación estratégica institucional.
- Socializar a las autoridades y por su intermedio a la comunidad universitaria el informe de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025.

3. Metodología para la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

La evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025 se desarrolló sobre la base del análisis de factores cualitativos y cuantitativos. En el caso de la información subjetiva y de orden cualitativo, se ha apelado a la percepción de un público objetivo determinado. Por otro lado, datos y mediciones porcentuales se evidencian en el análisis del avance en la ejecución de la planificación estratégica institucional. De este modo se puede entender que la información obtenida tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo.

La metodología que se propuso para el proceso de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025, consta de seis etapas. Esta metodología se muestra en el siguiente esquema:

Figura 1:

Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2021



Nota: Información obtenida del Sistema de Evaluación y Seguimiento

- a) *Planificación del proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Estratégica Institucional.* - Esta etapa se articula a la disposiciones emitidas por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, el Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, y; el Literal a4 que hace referencia a las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos, para lo cual la Universidad cuenta con el proceso y procedimientos que permiten dar acompañamiento, seguimiento y evaluación de las metas e indicadores planteados, mediante la aplicación de planes operativos para el año 2021 se dieron



seguimiento a 38 unidades académicas y administrativas con un total de 721 indicadores y metas.

El seguimiento se lo realizó mediante la aplicación de metodologías de investigación, siguiendo un enfoque cuantitativo, no experimental. Para la evaluación del marco filosófico se aplicó una investigación de corte transversal, y se recogió la información en un mismo período de tiempo, durante el mes de diciembre 2021. Se aplicó los tipos de investigación de campo, descriptiva y explicativa, para lo cual se utilizó la técnica de la encuesta en la que se diseñó un cuestionario. Previamente se aplicó el proceso de validación de contenidos mediante juicio de expertos y el análisis de confiabilidad con la finalidad de garantizar que dicho instrumento mida los constructos planteados en la encuesta. Para su aplicación se utilizó Microsoft Forms y fue dirigida a la comunidad universitaria y actores externos la misma que permitió medir el grado de conocimiento y aplicación del marco filosófico y sus elementos como: visión, misión, política y valores, se utilizó una escala de seis puntos en el caso de evaluar los elementos de la visión y misión con un rango de mayor fortaleza a mayor debilidad en el caso de las políticas y valores. Además, se utilizó una escala de tres preguntas en el que el encuestado debía responder si se aplica, no se aplica o desconoce, las preguntas directas permitieron conocer de forma directa el grado de conocimiento y aplicabilidad de los constructos a medir.

Para la evaluación del despliegue estratégico se implementó un enfoque cuantitativo de corte longitudinal. La información analizada fue recogida en diferentes períodos de tiempo durante los doce meses del año evaluado. En consecuencia, se aplicó la técnica de investigación acción, ya que mediante la implementación de los planes en las 38 unidades académicas y administrativas se pudo evaluar su aplicación mediante dos visitas in situ. En las que participó la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, Dirección Académica y la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional en los meses de abril y octubre del 2021. Donde se realizaron ajustes en las metas que no correspondían a la evidencia



y se validó aquellas que, si correspondían, emitiendo las respectivas recomendaciones y recogiendo las sugerencias de los líderes con la finalidad de implementar mejoras en el proceso. Al final del año se solicitó a los responsables de las metas institucionales un detalle cualitativo en el que se caracterizan las evidencias que permiten justificar el porcentaje de cumplimiento alcanzado. Adicionalmente se implementó la técnica de análisis documental con un enfoque cuantitativo en la que se sistematizó la información reportada mensualmente por los centros de costo mediante el módulo de planificación del Sistema Integrado de la Universidad.

Estrategias de recolección de información. - En cuanto a las estrategias de recolección de información, la técnica investigativa utilizada corresponde a una encuesta aplicada mediante Microsoft Forms a los miembros de la comunidad universitaria y actores externos. Con el propósito de recoger apreciaciones y percepciones; además se analizó la información sobre el seguimiento y ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la UPEC 2021 – 2025, en su primer año de vida de ejecución. Para construir una base de datos que permita consolidar la información pertinente sobre el logro de los Objetivos Estratégicos Institucionales, así como también de su marco filosófico.

Población investigada. - Para lograr una cobertura amplia y profunda del objeto de investigación se han establecido los siguientes grupos, como proveedores de datos e información:

- Autoridades;
- Directivos;
- Docentes de todas las carreras;
- Personal administrativo y de servicios;
- Estudiantes de todas las carreras de la Universidad.
- Actores externos

De este modo se consideró la aplicación de técnicas investigativas a una muestra de 1487 miembros de la comunidad universitaria.



- b) **Implementación del proceso de evaluación.** En esta etapa se aplicaron los instrumentos, se recopiló la información de distintas fuentes primarias, como también de fuentes secundarias a través de los informes de evaluación de los planes operativos de los años anteriores.
- c) **Sistematización de resultados.** En esta etapa del proceso, se analizaron los resultados obtenidos mediante los instrumentos e información institucional, con la que se procedió a establecer el análisis, las conclusiones y recomendaciones.
- d) **Validación del informe final.** En esta etapa, se procedió finalmente a la estructuración del informe organizado, el mismo que ha sido puesto en consideración del Pleno de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional, con la finalidad de que se hagan las recomendaciones correspondientes para luego, construir el informe definitivo.
- e) **Informe final.** Una vez que el informe ha sido validado, se elevará al Consejo Superior Universitario Politécnico para su conocimiento y aprobación.
- f) **Socialización.** Consideramos que la evaluación de este plan constituye una herramienta de gestión importante para la toma de decisiones. Por lo tanto, la socialización constituye un mecanismo clave para promover los ajustes necesarios en los procesos de gestión de cada una de las dependencias académicas y administrativas. Este proceso se realiza en escala, desde la Dirección de Planificación a las Dependencias académicas y administrativas, y desde éstas a los respectivos equipos de trabajo, a través de los correos institucionales y reuniones de socialización, como parte del proceso de rendición de cuentas de la Universidad.

4. Resultados y Discusión

Los resultados del proceso de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional del año 2021 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, se presentan en función de sus principales componentes, los cuales están divididos en dos importantes áreas:

- a) *Marco filosófico institucional:* Está constituido por la misión, visión, políticas y valores institucionales.



b) *Despliegue estratégico*: Está constituido por lineamientos estratégicos, objetivos, metas e indicadores.

El “Sistema de Seguimiento y Evaluación” de la planificación institucional, se constituye en el proceso sistemático y continuo de recopilar, analizar y utilizar información para conocer el progreso de un programa con el objetivo de cumplir sus objetivos y guiar las decisiones. La evaluación integral y objetiva del plan estratégico institucional, determina la efectividad en el cumplimiento de las acciones y la consecución de metas; favoreciendo la toma de decisiones oportunas y el ajuste de procesos correspondientes.

El período de análisis constituye el año 2021, tiempo en el cual se cumple el primer año de gestión desde que entró en vigencia el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021 – 2025. Cumpliendo así las directrices determinadas por el Ministerio de Finanzas y la Secretaría Técnica Planifica Ecuador, según lo estipulado en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

4.1. Evaluación de Marco Filosófico Institucional

Para la evaluación del marco filosófico institucional, se ha considerado la información obtenida de la investigación realizada a través de una encuesta aplicada a las autoridades universitarias, directivos, administrativos, trabajadores, docentes y estudiantes de la institución. Se aplicaron un total de 1487 encuestas, las cuales permitieron obtener la percepción del cumplimiento de la misión, visión, políticas y valores institucionales durante el año 2021.

Tabla 1:

Estratificación de la población

Encuestados	Frecuencia	Porcentaje
Estudiante	1348	90,65
Directivo	12	0,81
Docente	62	4,17
Administrativo	51	3,43
Autoridad Institucional	2	0,13
Trabajador	12	0,81
Total	1487	100

Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo

4.1.1. Cumplimiento de la Misión Institucional

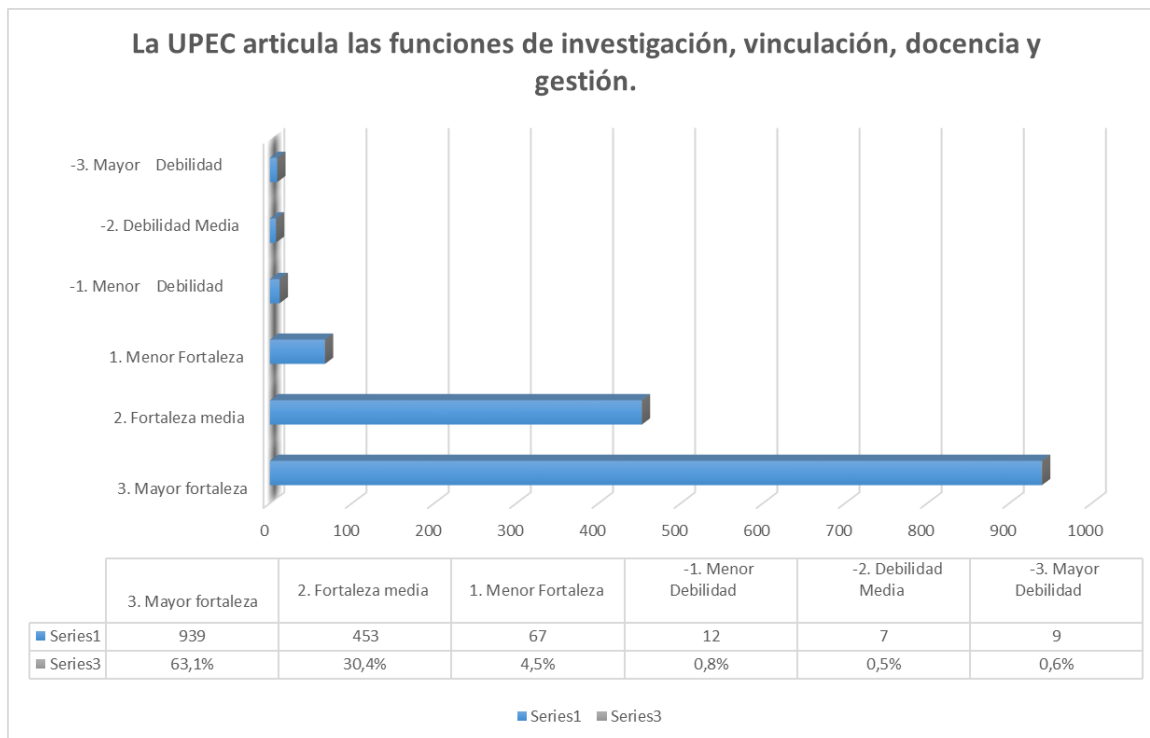
A continuación, se presenta la Misión institucional objeto de evaluación:

“La Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), articula de manera efectiva las funciones de investigación, vinculación, docencia y la gestión integral de la calidad, promoviendo la sostenibilidad, el emprendimiento, innovación, uso social del conocimiento y la internacionalización”¹.

Los resultados obtenidos son los siguientes:

¹ Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025

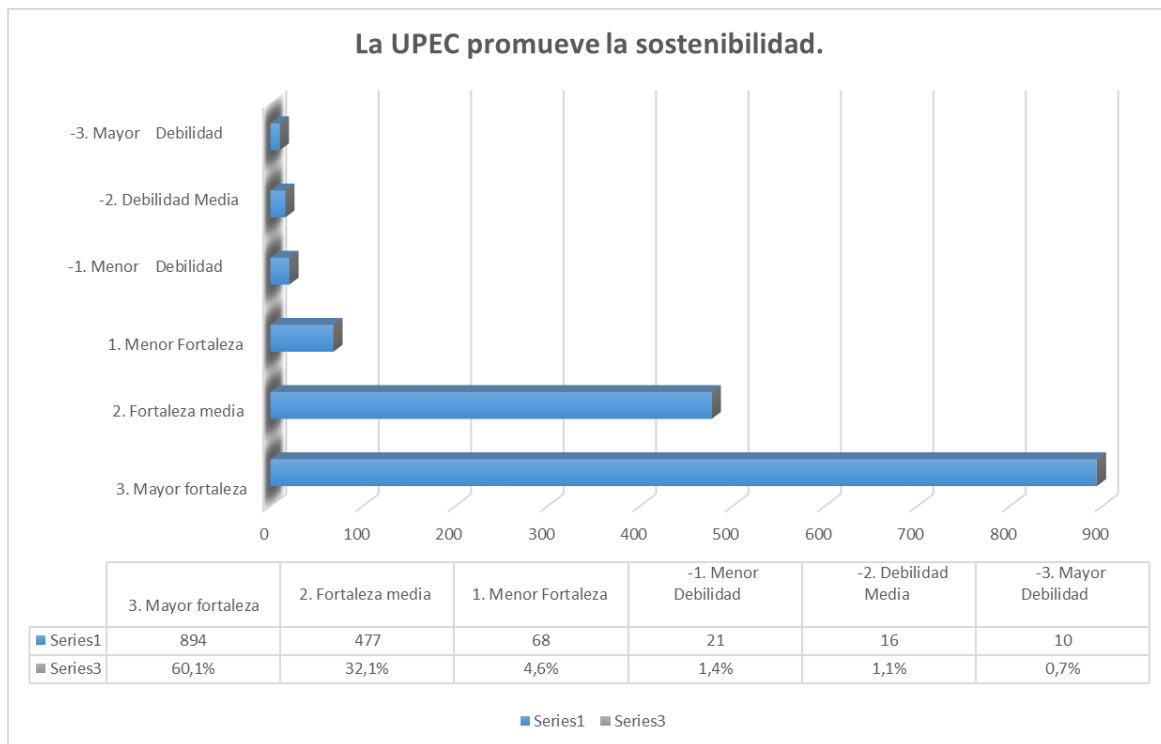
Figura 2:
La UPEC articula las funciones de investigación, vinculación, docencia y gestión.



Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo

De los resultados alcanzados se puede evidenciar que es necesario fortalecer la articulación de las funciones sustantivas. Por lo que es indispensable implementar una planificación conjunta de actividades, que contribuya a la sinergia especialmente en las funciones de investigación, vinculación y docencia.

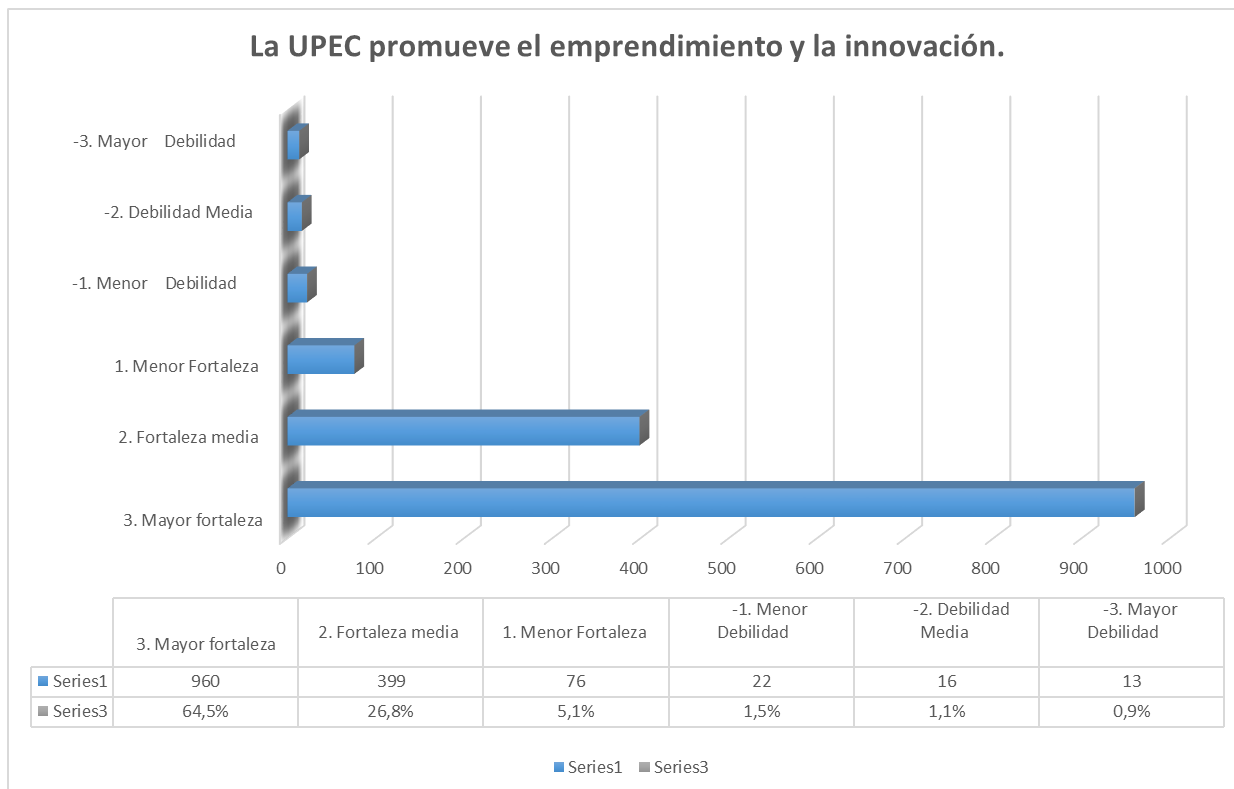
Figura 3:
La UPEC promueve la sostenibilidad.



Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo

Se ha alcanzado un porcentaje superior al 60%. Como mayor fortaleza en acciones que promueve la UPEC que aporten a la sostenibilidad, siendo favorable para la gestión institucional considerando que a partir del 2021 se incluyó como eje transversal en las políticas institucionales a la sostenibilidad.

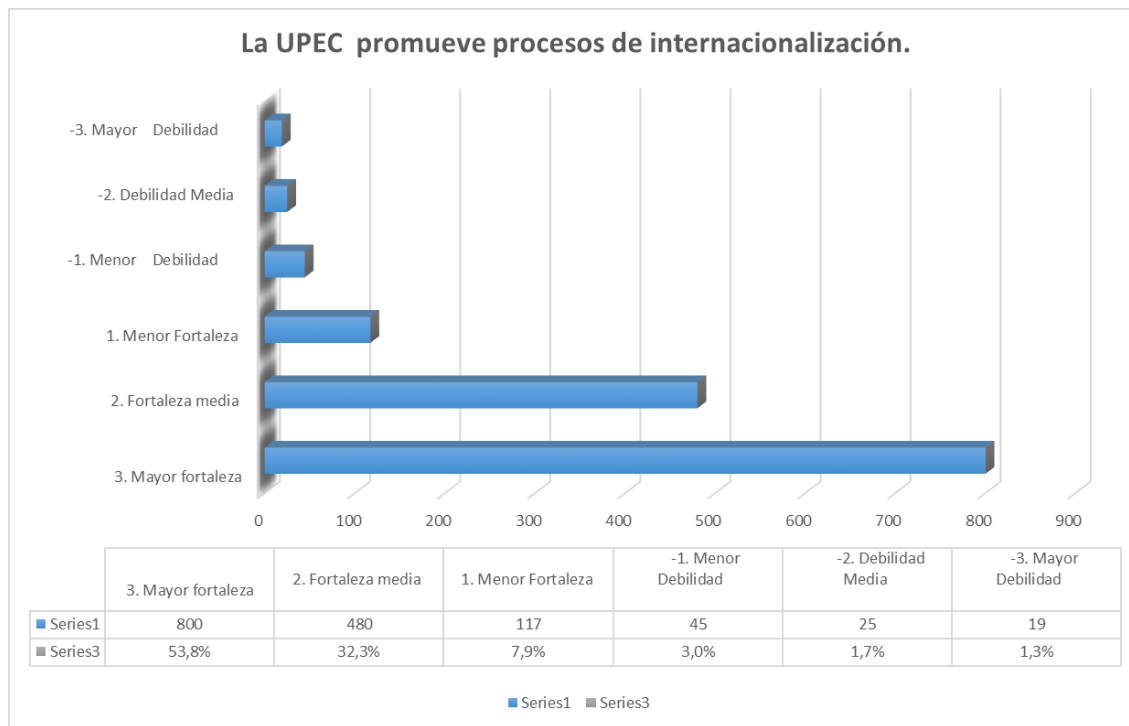
Figura 4:
La UPEC promueve el emprendimiento y la innovación.



Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo

El porcentaje alcanzado como mayor fortaleza permite evidencias que se necesita continuar trabajando en acciones que promuevan el emprendimiento y la innovación. Por lo que es necesario, fortalecer dichos procesos que permitan seguir posicionando a la Universidad como una institución que promueve dichos procesos en sus funciones sustantivas.

Figura 5:
La UPEC promueve procesos de internacionalización.



Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo

Aproximadamente el 50% de la comunidad universitaria percibe como fortaleza mayor la implementación de los procesos de internacionalización en la universidad. Esto se debe a que, en este primer año, se trabajó en el diseño del modelo y las herramientas de gestión que permitan para el siguiente período la implementación de dichos procesos en las funciones de docencia, investigación y vinculación. Considerando a la internacionalización como una estrategia para alcanzar la calidad académica.

De los elementos que conforman la misión institucional se puede evidenciar que la comunidad universitaria percibe que se ha alcanzado aproximadamente el 60% de cumplimiento. Esto se debe a que el plan estratégico de desarrollo se encuentra en su primer año de vigencia, por lo que es necesario continuar con su implementación para alcanzar la misión planteada. El elemento con mayor percepción de cumplimiento por parte de la comunidad universitaria es que la UPEC promueve el emprendimiento y la innovación. Por otro lado, los elementos con menor percepción es la implementación de

procesos de internacionalización, siendo necesario continuar con la aplicación de las estrategias que promuevan la implementación de dichos procesos en las funciones sustantivas.

4.1.2. Cumplimiento de la Visión Institucional

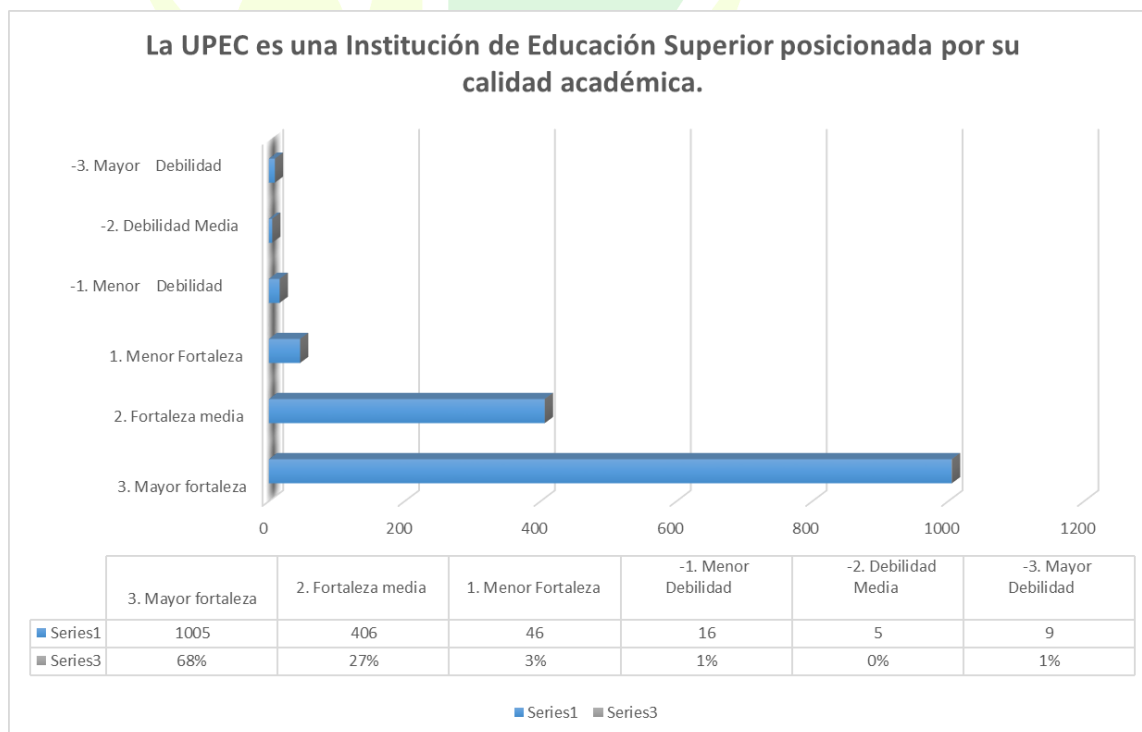
La visión institucional que se ha evaluado como elemento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025 es la siguiente:

“La Universidad Politécnica Estatal del Carchi se posiciona por su calidad académica, siendo reconocida como referente por el impacto de su investigación y vinculación con la sociedad, la mejora continua de su gestión integral, aportando al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento”².

Los resultados obtenidos de la evaluación de la Visión institucional son los siguientes:

Figura 6:

La UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica.

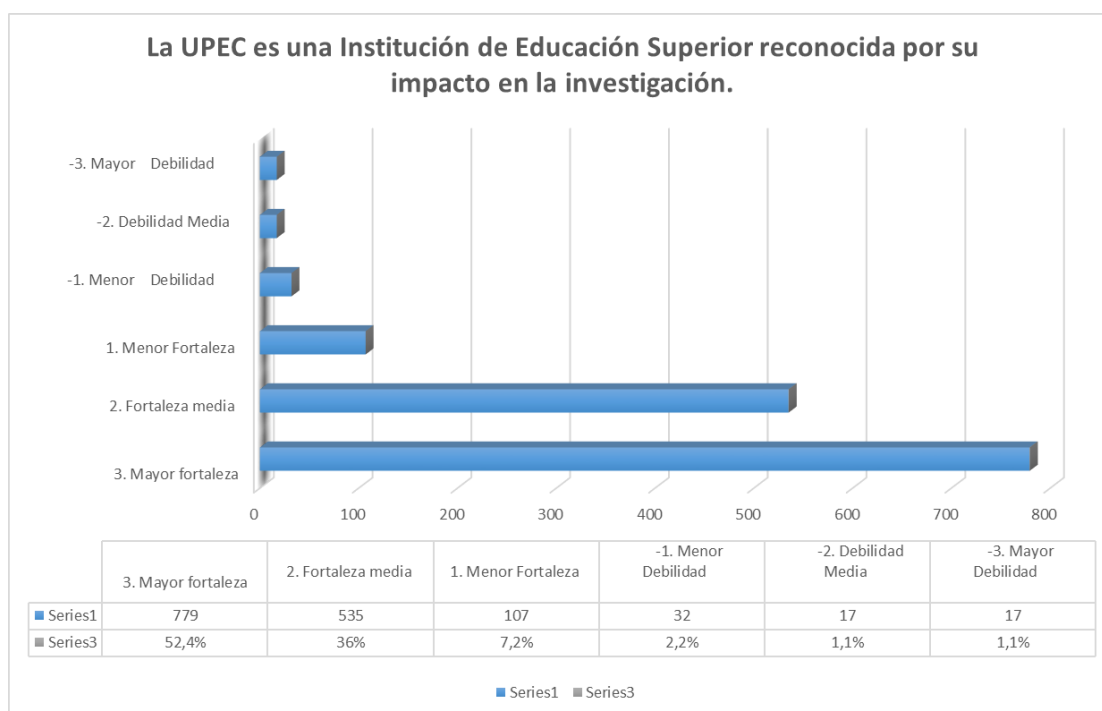


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo

² Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025

Aproximadamente el 70% de la comunidad universitaria señala como mayor fortaleza que la UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica. Y únicamente el 2% de la muestra encuestada la indican que es una debilidad, lo cual se relaciona con el fortalecimiento de la oferta de grado y posgrado.

Figura 7:
La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación.

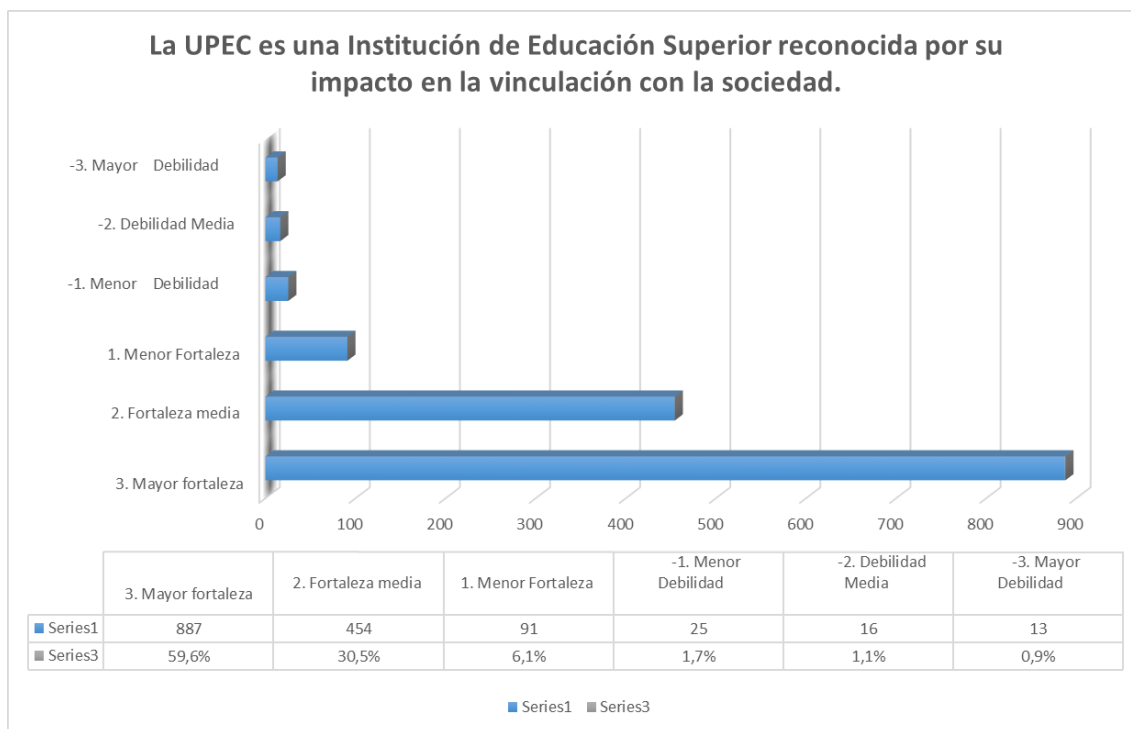


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo

En los resultados alcanzados sobre el elemento de la visión relacionado con la UPEC se establece que es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación. Aproximadamente el 50% señalan que se la considera como una mayor fortaleza, siendo necesario el fortalecimiento de los procesos de investigación para contribuir a la generación de conocimiento y su difusión científica.

Figura 8:

La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la vinculación con la sociedad.

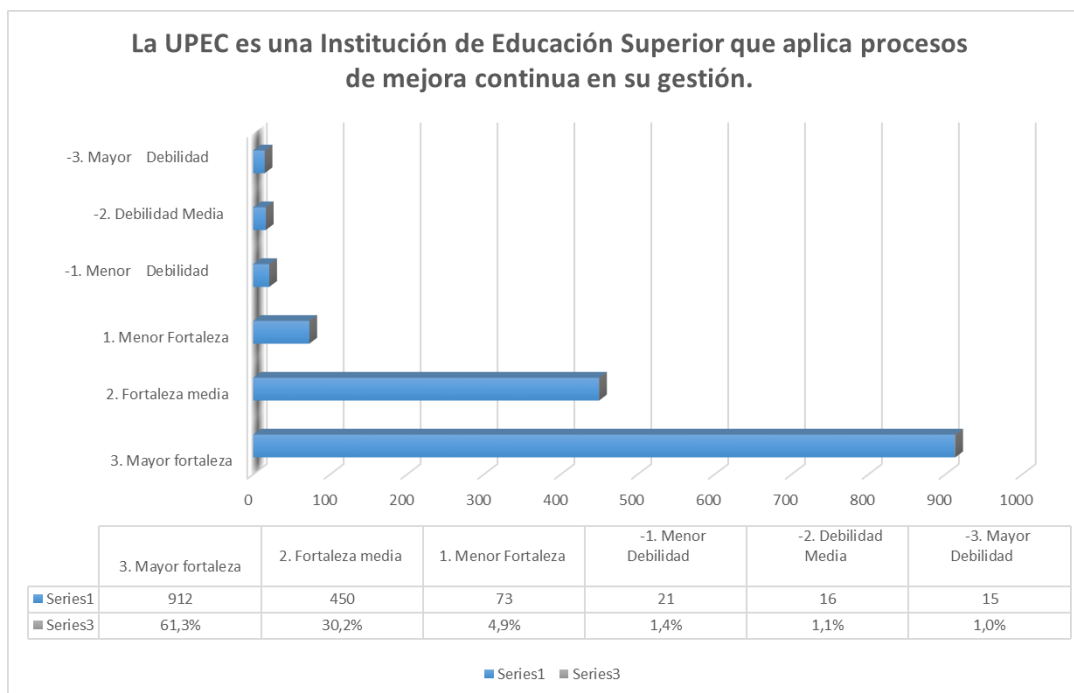


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo

De los resultados alcanzados se puede evidenciar que aproximadamente el 60% considera como mayor fortaleza que la UPEC es una institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación. Lo cual se relaciona con el trabajo desplegado a través de los proyectos de vinculación y educación continua que permiten contribuir al desarrollo de la sociedad.

Siendo necesario el fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que permitan contribuir de manera efectiva con el desarrollo de la comunidad.

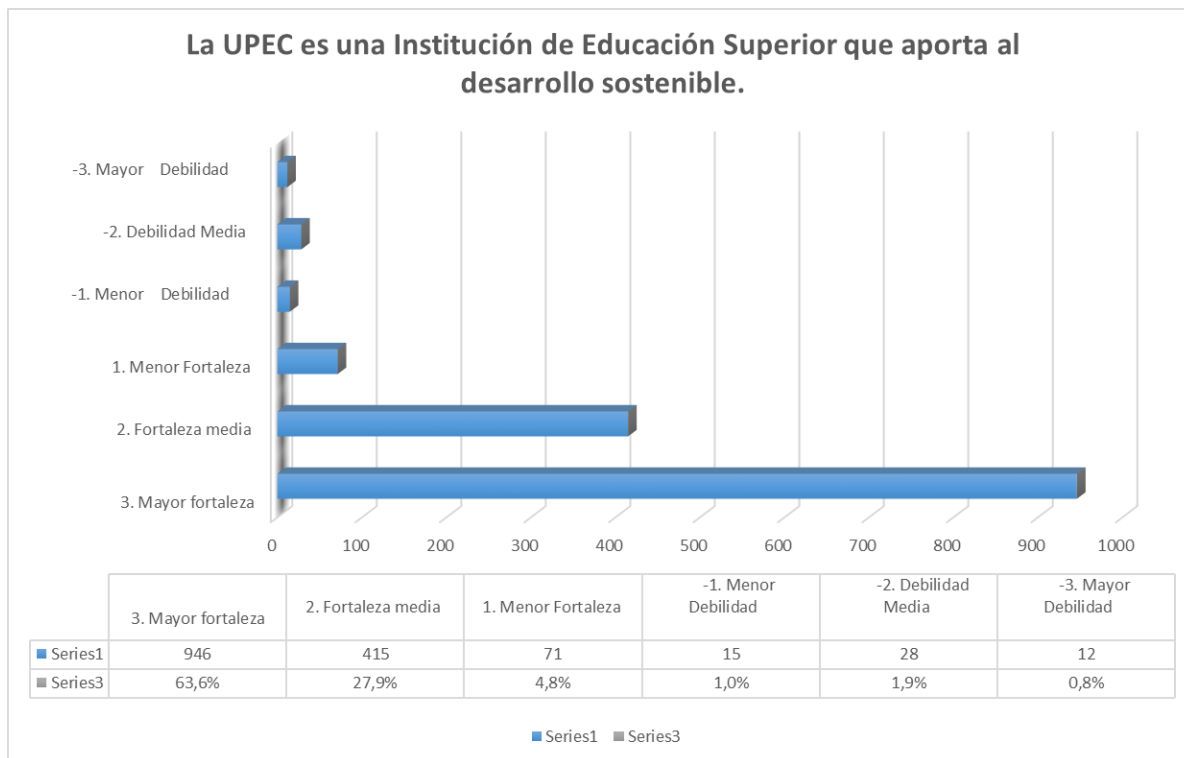
Figura 9:
La UPEC es una Institución de Educación Superior que aplica procesos de mejora continua en su gestión.



Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo

De los resultados alcanzado se evidencia que aproximadamente el 61% de la comunidad universitaria señala como mayor fortaleza que la UPEC es una institución de Educación Superior que aplica procesos de mejora continua en su gestión. Siendo congruente dichos resultados con el avance en el diseño e implementación del Modelo de Gestión de Calidad que se encuentra en su primer año de implementación.

Figura 10:
La UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible.



Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo

Aproximadamente el 63% de la comunidad universitaria señala como mayor fortaleza que la UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible. Siendo dichos resultados favorables considerando que es el primer año de implementación del modelo de gestión, en el que la sostenibilidad es un eje transversal, que se refleja en las acciones desplegadas desde las diferentes dependencias académicas y administrativas. También, es importante considerar los resultados que arrojó la medición de la iniciativa del ranking GreenMetric, que posiciona a la universidad como la cuarta institución de educación superior que aporta con la sostenibilidad a nivel nacional.

Se puede evidenciar que, en promedio la comunidad universitaria percibe como mayor fortaleza el cumplimiento en un 61% de la visión siendo favorable para la gestión. De los elementos que integran la visión el mayor puntuado con el 68% que es el posicionamiento académico. Y el menor puntuado es la implementación de procesos de investigación de impacto con un 52% de percepción.

4.1.3. Cumplimiento de los valores institucionales

La evaluación del cumplimiento de los valores que se reflejan como una práctica dentro de la gestión de la UPEC son:

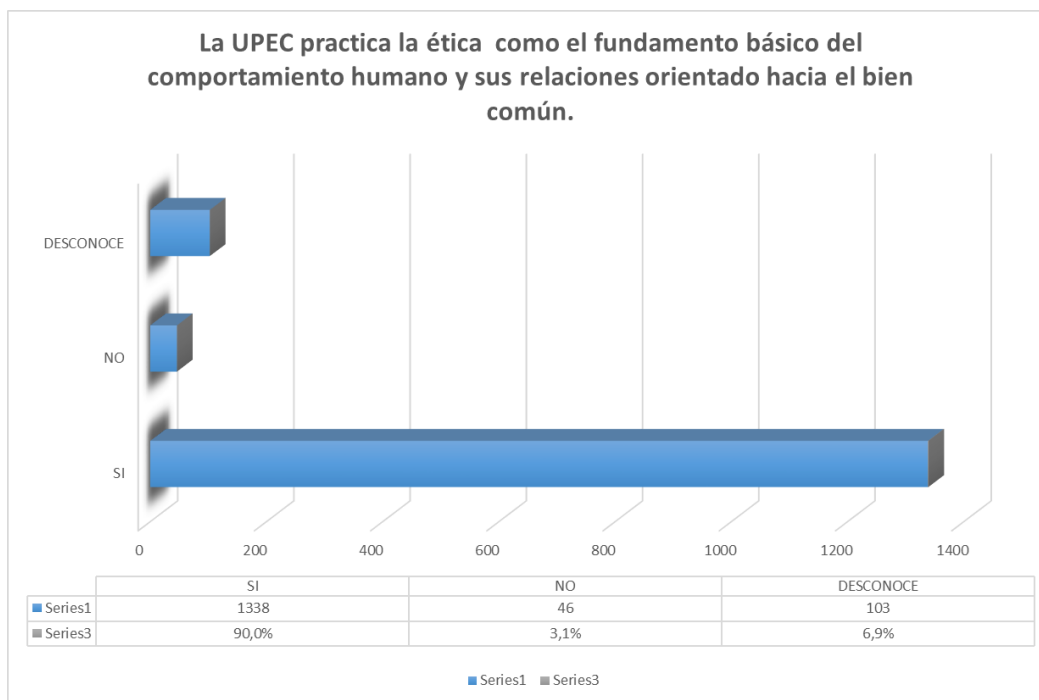
- Ética
- Humanismo
- Responsabilidad Social
- Honestidad
- Respeto
- Transparencia
- Confianza
- Solidaridad
- Trabajo colaborativo y en equipo

En función del PEDI 2021 – 2025, la práctica de estos 9 valores se refleja en los modos de actuación, que son presentados como indicadores para analizar la percepción de su cumplimiento.

Los resultados obtenidos en este proceso de evaluación son los siguientes:

Figura 11:

La UPEC practica la ética como el fundamento básico del comportamiento humano y sus relaciones orientado hacia el bien común.

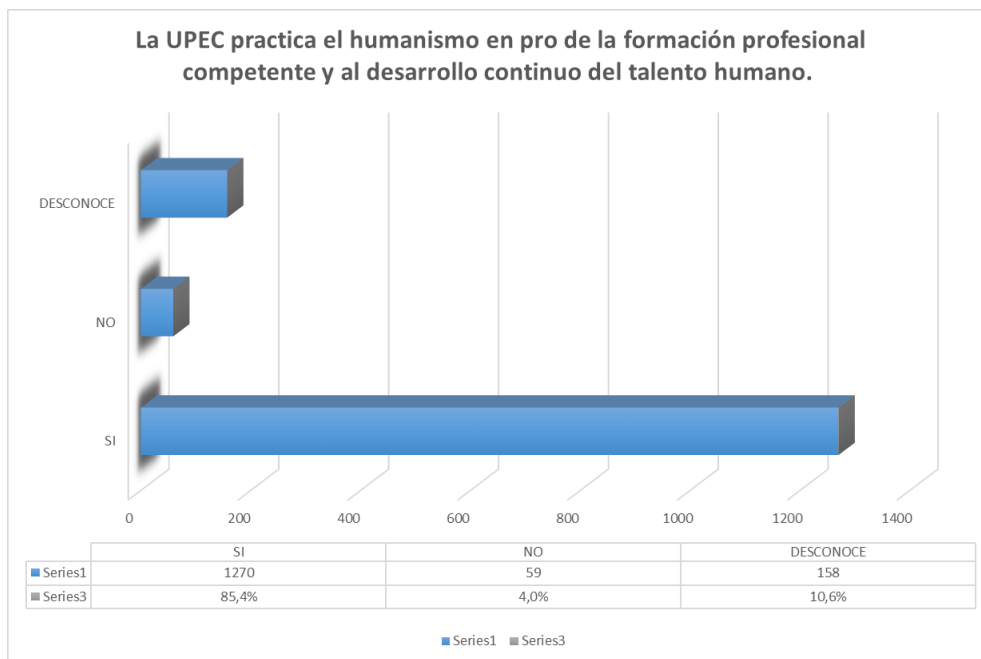


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De los resultados alcanzados se puede evidenciar que aproximadamente el 10% de la muestra encuestada señala que no se aplica o que desconocen la aplicación de este valor. Siendo necesario la implantación de acciones para la socialización del código de ética hacia la comunidad universitaria. Además, el 90% señala que, si se aplica la ética como fundamento básico del comportamiento humano y sus relaciones orientado hacia el bien común, siendo un resultado favorable para la gestión institucional.

Figura 12:

La UPEC practica el humanismo en pro de la formación profesional competente y al desarrollo continuo del talento humano.



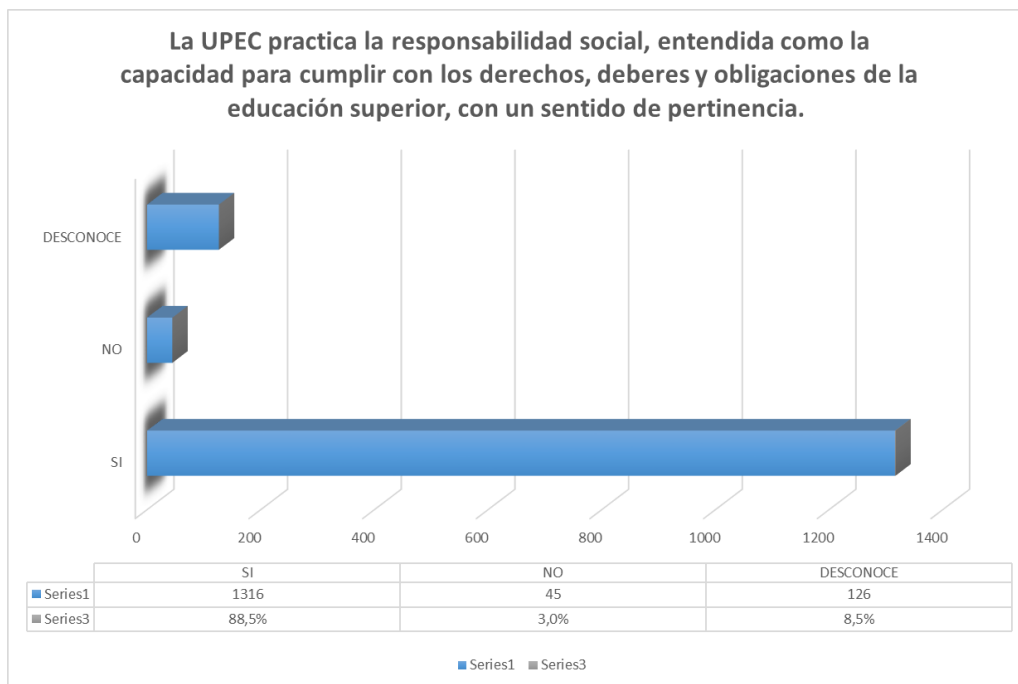
Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 85% de la comunidad universitaria señala que la UPEC practica el humanismo en pro de la formación profesional competente y al desarrollo continuo del talento humano, lo cual se relaciona con el cumplimiento del objetivo estratégico 1 del plan vigente que señala la priorización del desarrollo de las capacidades del talento humano.

Aproximadamente el 15% señalan que no se aplica o que desconocen la aplicación de la práctica del humanismo en la formación del talento humano.

Figura 13:

La UPEC practica la responsabilidad social, entendida como la capacidad para cumplir con los derechos, deberes y obligaciones de la educación superior, con un sentido de pertinencia.

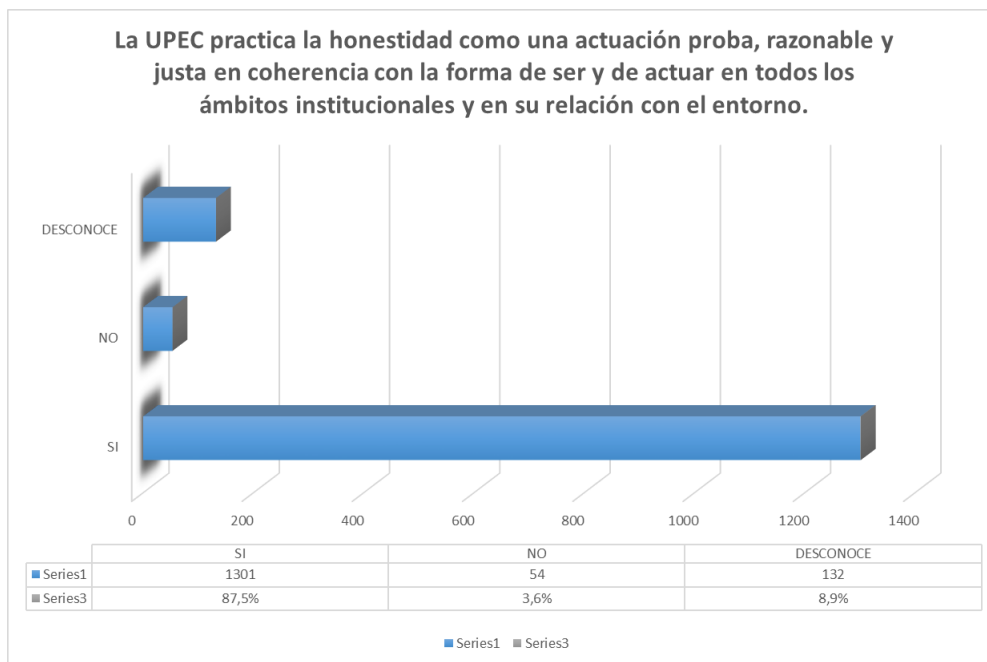


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Aproximadamente el 11% de la comunidad universitaria señala que desconocen o no se práctica la responsabilidad social. Entendida como la capacidad para cumplir con los derechos, deberes y obligaciones de la educación superior, con un sentido de pertinencia. Además, el 89% señalan que si se práctica, siendo este resultado favorable que va en congruencia con las acciones que se despliegan desde las unidades académicas y administrativas.

Figura 14:

La UPEC practica la honestidad como una actuación proba, razonable y justa en coherencia con la forma de ser y de actuar en todos los ámbitos institucionales y en su relación con el entorno.

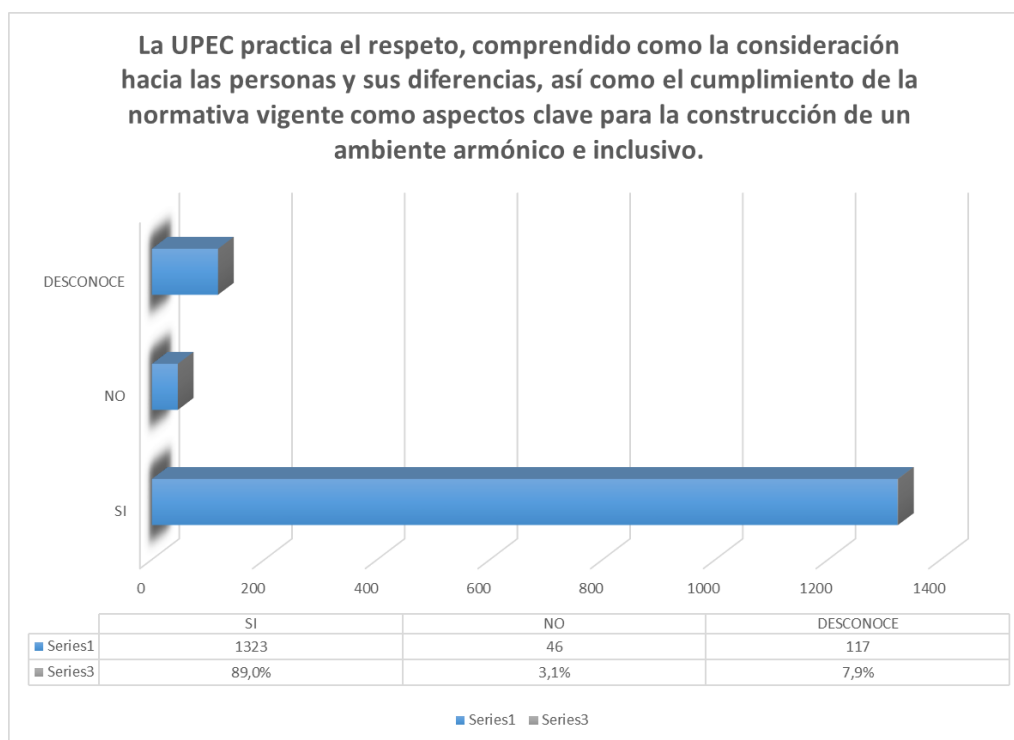


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De los resultados obtenidos se evidencia que la comunidad universitaria en su mayoría señala que en la UPEC tiene como práctica de valores la honestidad en su accionar, y aproximadamente el 9% señala que desconoce y el 4% manifiesta que no se practica. Siendo necesario la implantación de acciones que permitan la socialización del código de ética.

Figura 15:

La UPEC practica el respeto, comprendido como la consideración hacia las personas y sus diferencias, así como el cumplimiento de la normativa vigente como aspectos clave para la construcción de un ambiente armónico e inclusivo.

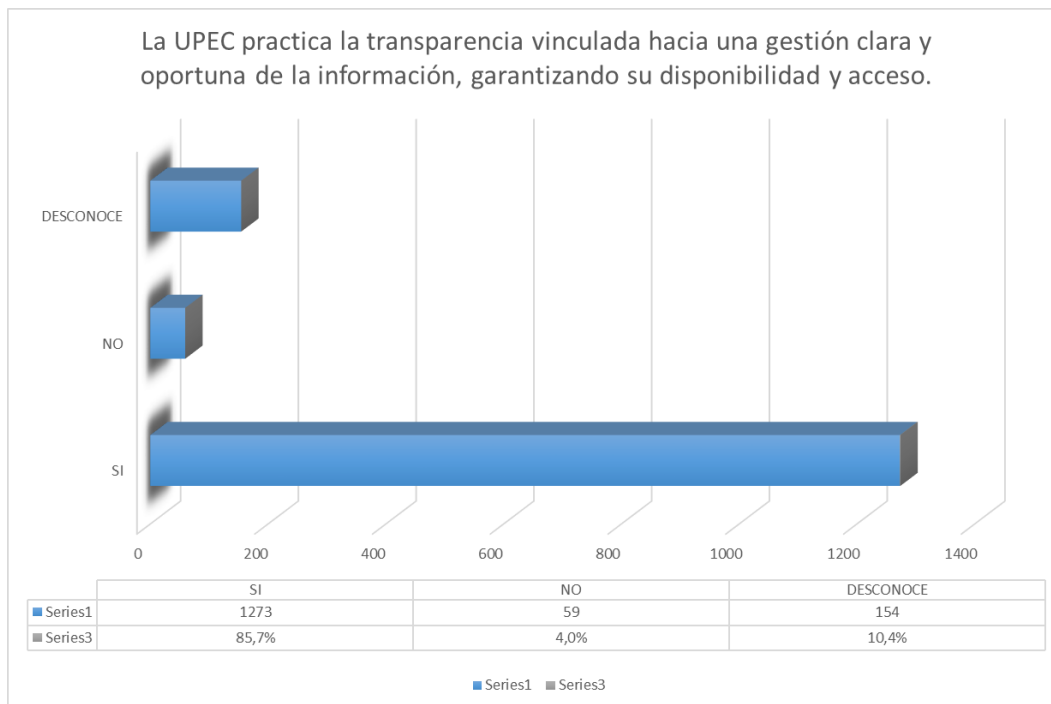


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De la percepción de la práctica de respeto, comprendido como la consideración hacia las personas y sus diferencias, así como el cumplimiento de la normativa vigente como aspecto clave para la construcción de un ambiente armónico e inclusivo. Se puede evidenciar que en la comunidad universitaria se percibe la práctica de dicho valor con un 83%, siendo favorable para generar un ambiente de trabajo armónico. Por otro lado, es importante destacar que aproximadamente el 8% señala que desconoce la aplicación de la práctica de este valor y únicamente el 3% manifiesta que no se aplica.

Figura 16:

La UPEC practica la transparencia vinculada hacia una gestión clara y oportuna de la información, garantizando su disponibilidad y acceso.

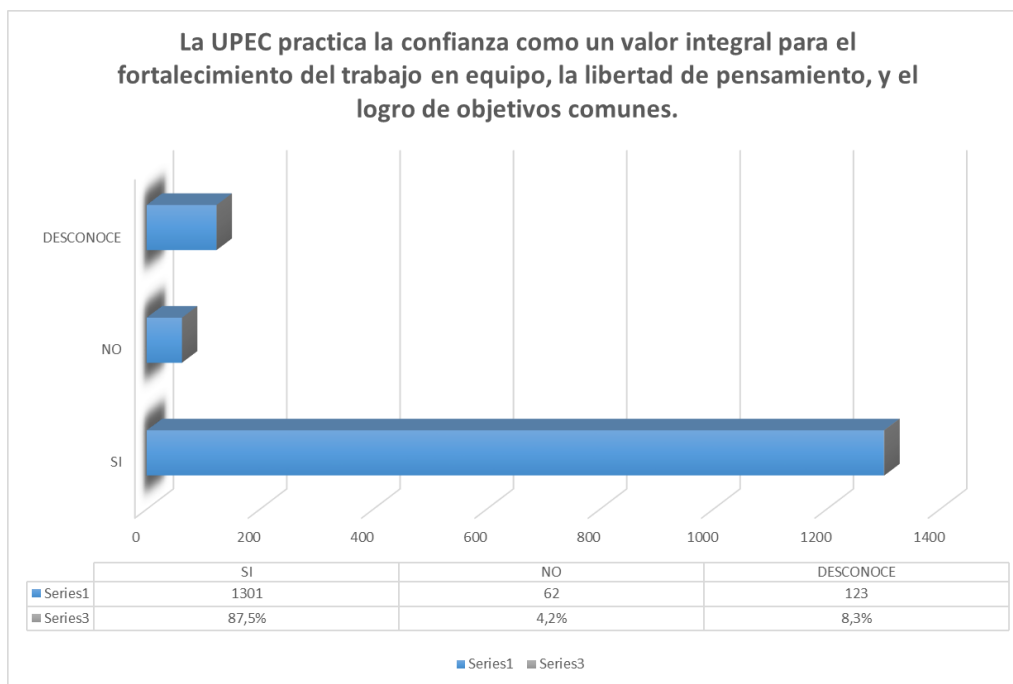


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De los datos obtenidos se puede evidenciar que el 85% de la UPEC tiene como práctica la transparencia, vinculada hacia una gestión clara. Aproximadamente el 14% manifiesta que desconoce o que no se aplica en la práctica dicho valor.

Figura 17:

La UPEC practica la confianza como un valor integral para el fortalecimiento del trabajo en equipo, la libertad de pensamiento, y el logro de objetivos comunes.

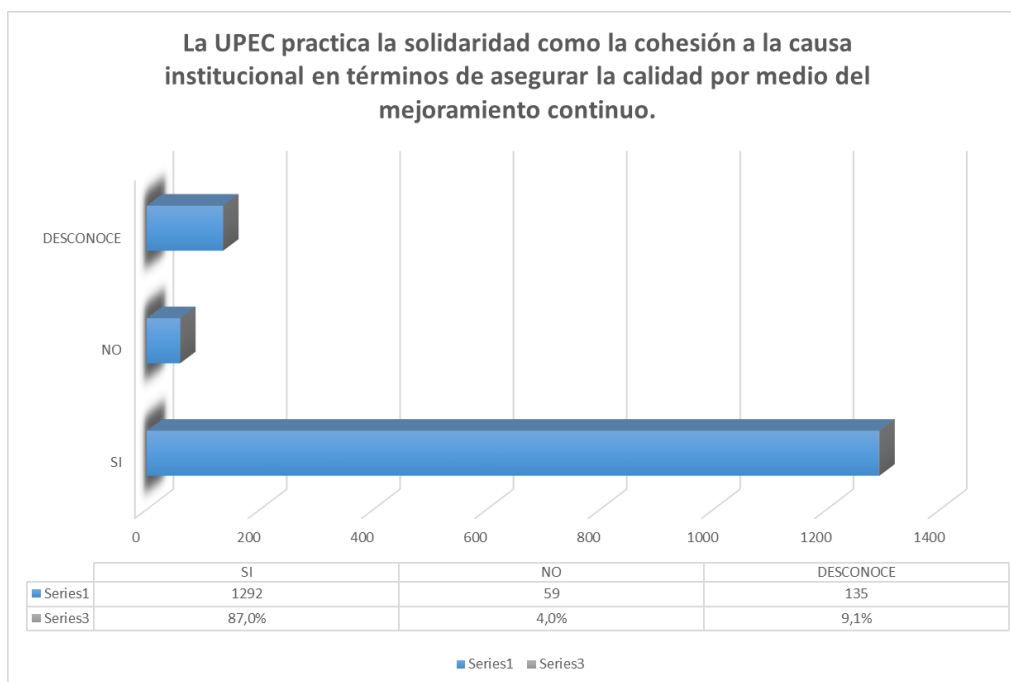


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 88% aproximadamente de la comunidad universitaria encuestada, manifiesta que, en la UPEC, se practica la confianza como un valor integral para el fortalecimiento del trabajo en equipo, la libertad de pensamiento y el logro de objetivos comunes, y aproximadamente el 5% manifiesta que si se aplica.

Figura 18:

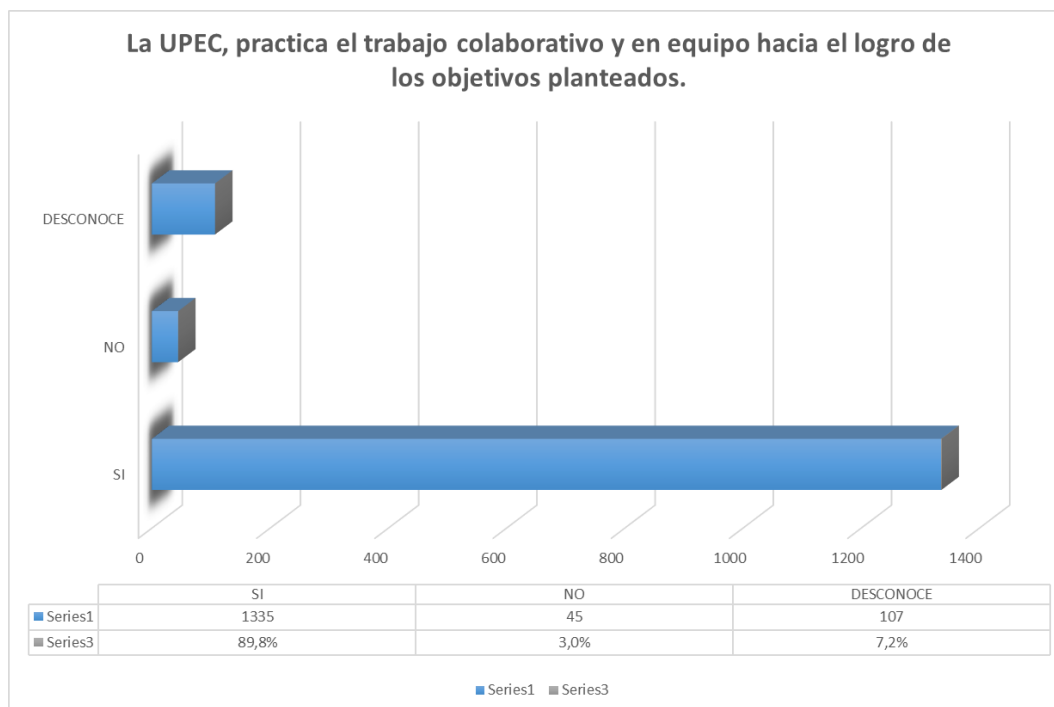
La UPEC practica la solidaridad como la cohesión a la causa institucional en términos de asegurar la calidad por medio del mejoramiento continuo.



Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

La percepción de la comunidad universitaria es que, si existe la práctica de la solidaridad entre los miembros. Resultado de la aplicación del modelo de gestión actual, únicamente el 13% del total de los encuestados manifiesta que no se practica dicho valor o que desconocen su práctica.

Figura 19:
La UPEC, practica el trabajo colaborativo y en equipo hacia el logro de los objetivos planteados.



Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Aproximadamente el 90% de los encuestados muestran que, en la UPEC, existe la práctica del trabajo colaborativo y en equipo. En contraste, únicamente el 10,2% señalan que desconocen o no se practica dicho valor.

Del análisis de la práctica de valores institucionales se evidencia en forma general, que la percepción de la comunidad universitaria es que entre los miembros existe la práctica de los valores en las acciones diarias que desempeñan, en forma general se alcanzó un promedio de aproximadamente el 88% de los nueve valores que se describen en el Plan Estratégico, siendo satisfactorio el resultado alcanzado.

De los valores que alcanzaron porcentajes más altos de aplicación están la práctica de la ética, el trabajo en equipo y colaborativo, el respeto y la responsabilidad social con porcentajes superiores al 89% y el valor menos evaluados es el humanismo, pero con un porcentaje que supera el 85%, por lo que se puede concluir que los nueve valores evaluados se practican entre la comunidad universitaria.

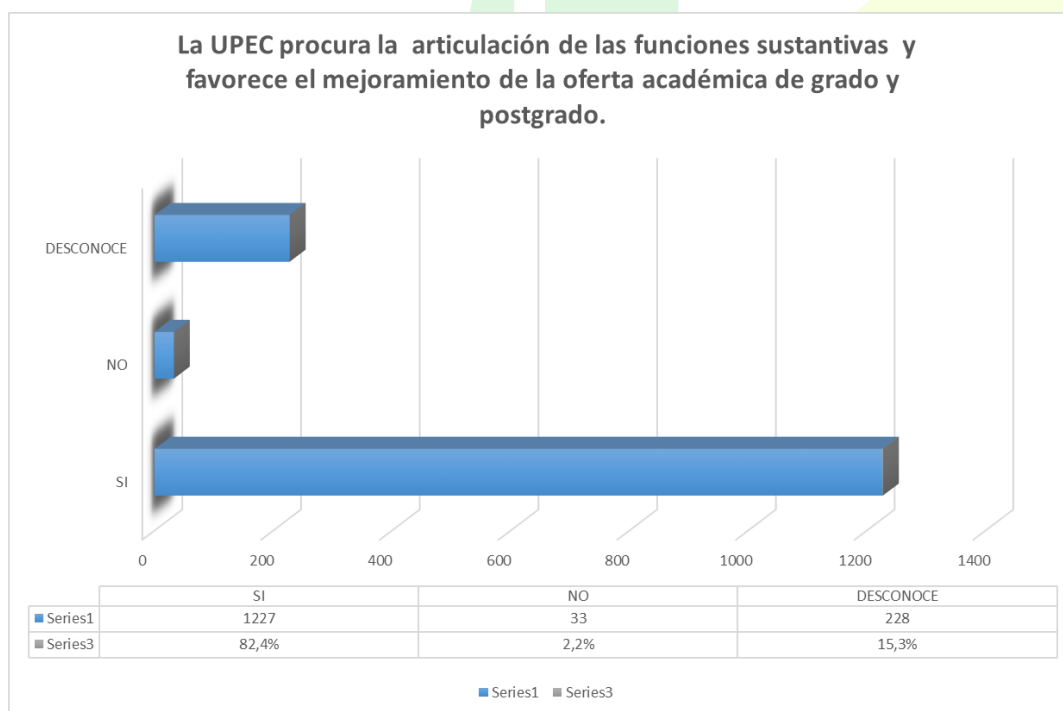
4.1.4. Cumplimiento de las Políticas Institucionales

Las políticas institucionales que orientaron a la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025, se configuran en cinco grupos: políticas institucionales, políticas de docencia, políticas de vinculación con la sociedad, políticas de investigación y políticas de gestión.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos sobre la base de la evaluación:

Figura 20:

La UPEC procura la articulación de las funciones sustantivas y favorece el mejoramiento de la oferta académica de grado y postgrado.

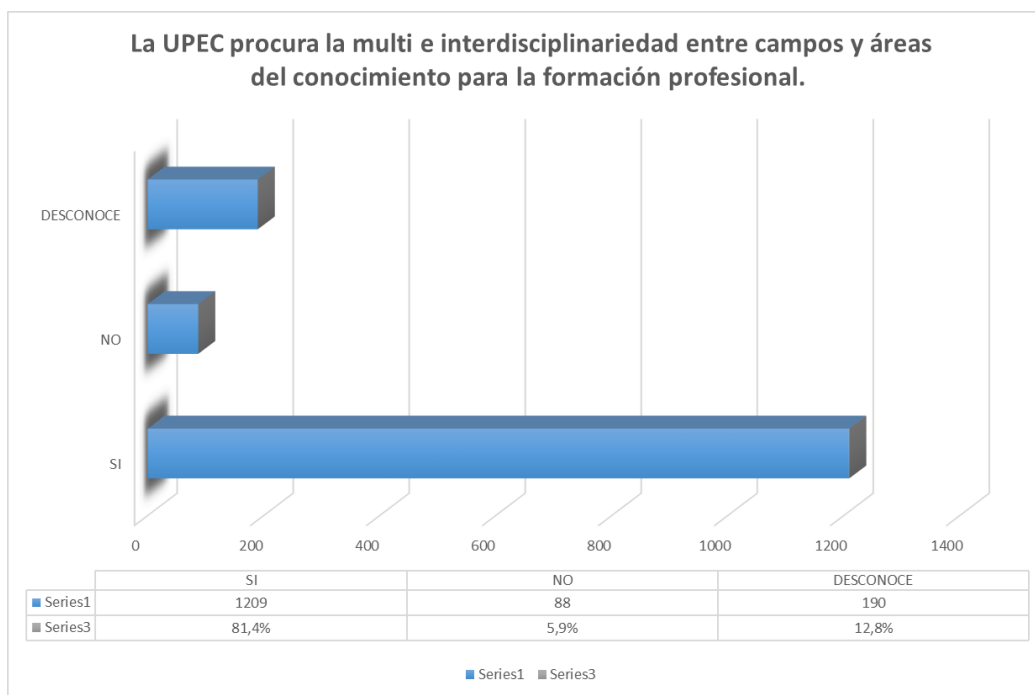


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Los resultados alcanzados señalan que aproximadamente el 82% de la comunidad universitaria que la UPEC procura la articulación de las funciones sustantivas y favorece el mejoramiento de la oferta académica de grado y posgrado. El 18% aproximadamente señalan que no se trabaja articuladamente y que desconoce su aplicación.

Figura 21:

La UPEC procura la multi e interdisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento para la formación profesional

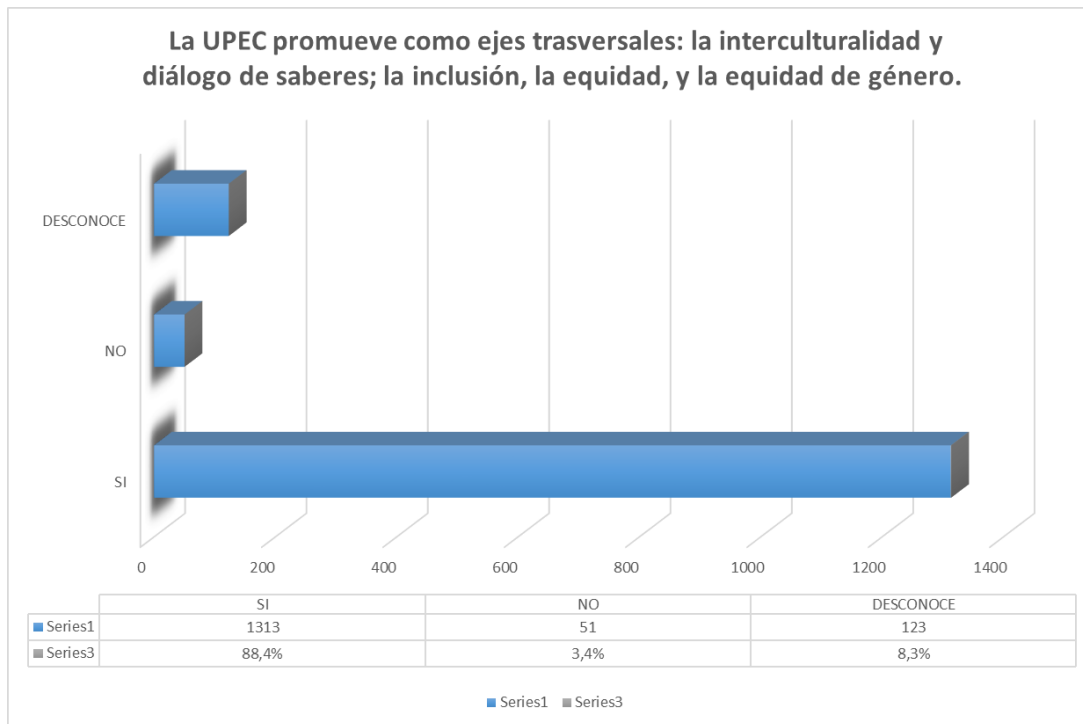


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 81% de la comunidad universitaria indica que la UPEC procura la multi e interdisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento para la formación profesional, el 18.7% señalan que desconocen y que no se aplica la política en el quehacer de la comunidad universitaria.

Figura 22:

La UPEC promueve como ejes transversales: la interculturalidad y diálogo de saberes; la inclusión, la equidad, y la equidad de género.

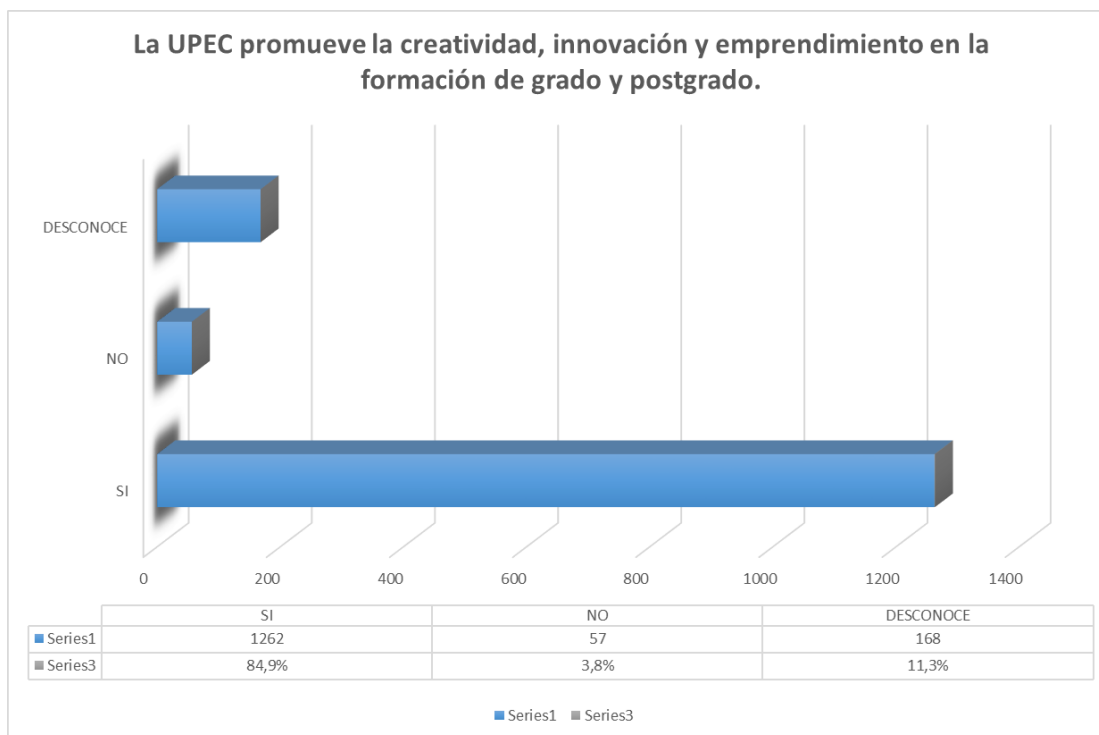


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Los resultados alcanzados de la política institucional relacionada con si la UPEC, promueve como ejes transversales: la interculturalidad y diálogo de saberes; la inclusión, la equidad y la equidad de género, se puede evidenciar que existe por parte de la comunidad universitaria una percepción de que si se aplica con el 88% de la muestra encuestada.

Figura 23:

La UPEC promueve la creatividad, innovación y emprendimiento en la formación de grado y postgrado.

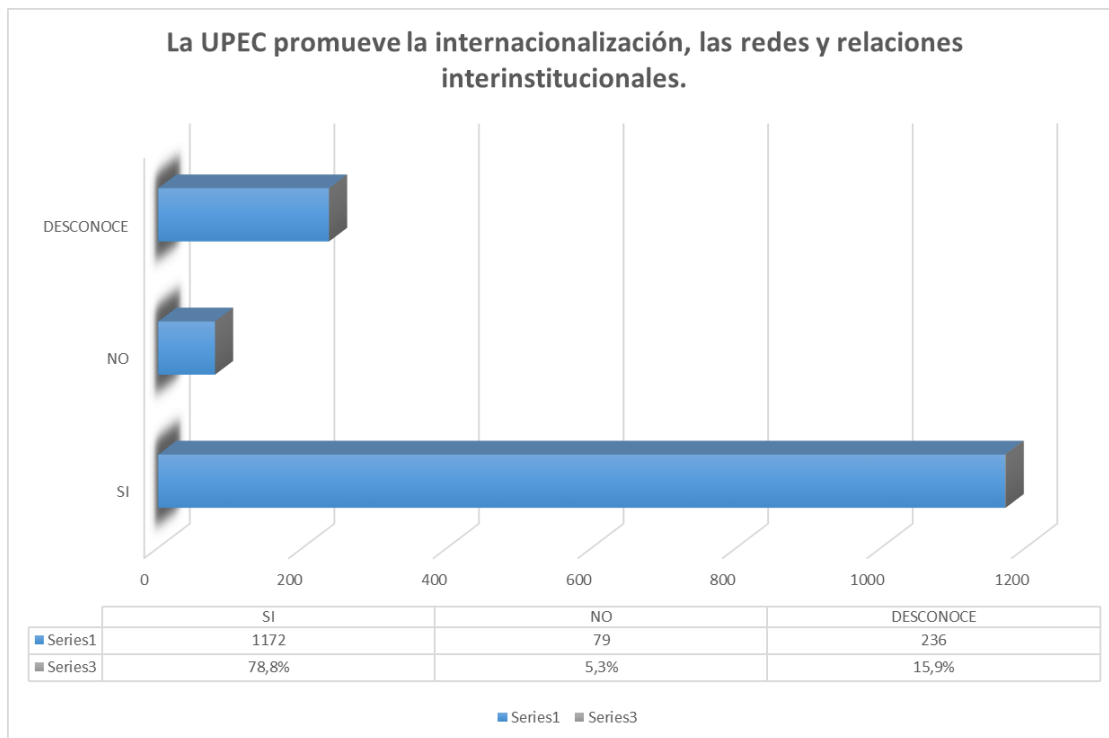


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Se evidencia que en el cumplimiento de las políticas que promueven la creatividad, innovación y emprendimiento en la formación de grado y postgrado, se ha alcanzado el 85% sobre la percepción de que la comunidad universitaria señala que si se aplica la mencionada política en el quehacer universitario.

Figura 24:

La UPEC promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales.

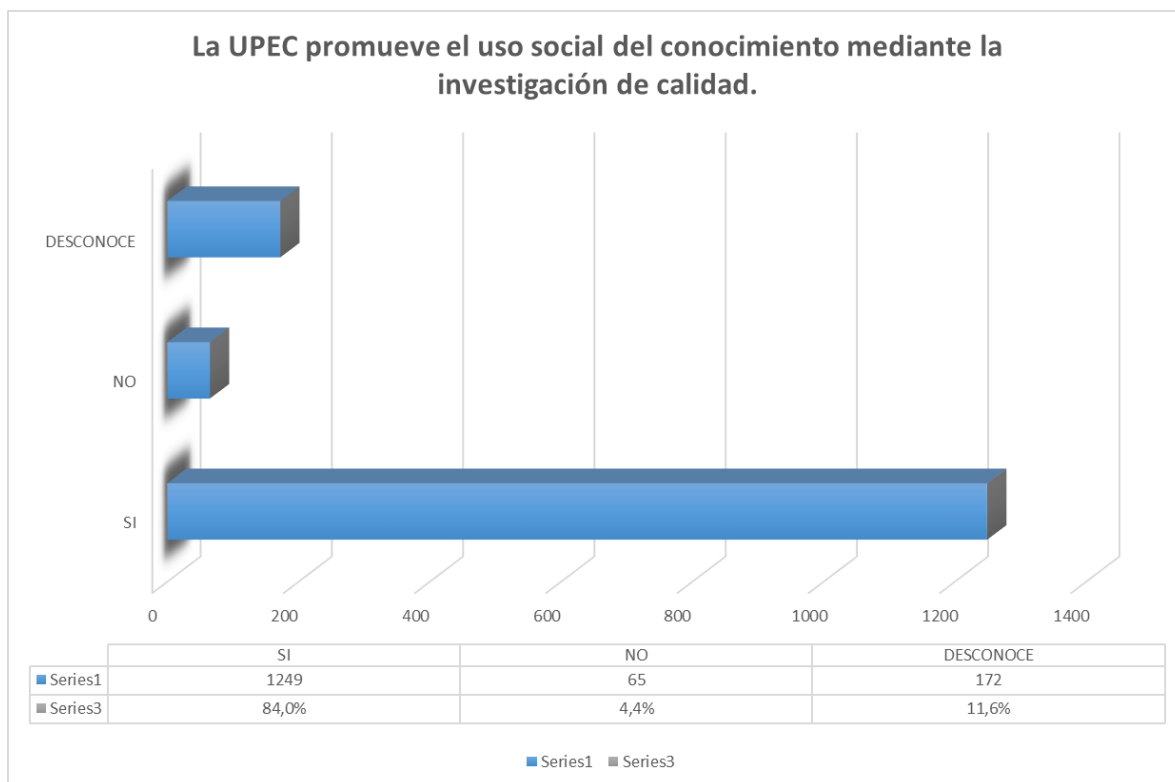


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De los resultados alcanzados se evidencia que existe aproximadamente el 21% de la muestra encuestada que señalan que desconocen si la UPEC, promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales, siendo importante en este aspecto socializar acciones que realiza la universidad en favor de la internacionalización, así como fortalecer los procesos que se desempeñan.

Figura 25:

La UPEC promueve el uso social del conocimiento mediante la investigación de calidad.

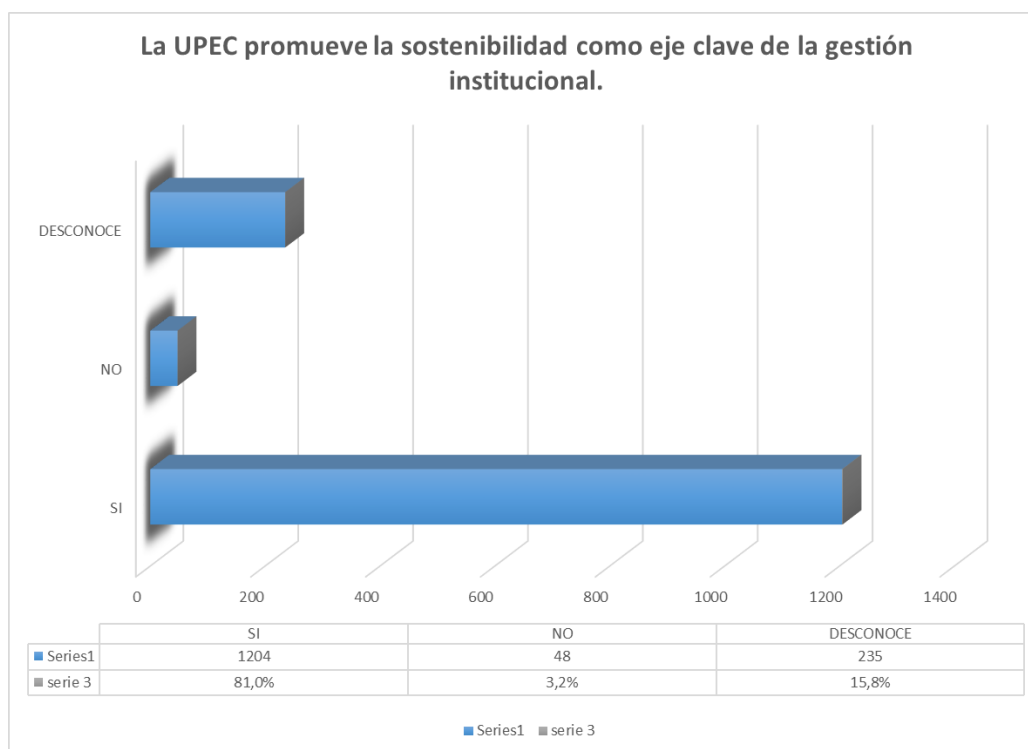


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 84% de la población encuestada manifiestan que la UPEC promueve el uso social del conocimiento, mediante la investigación de calidad. Por lo que es importante fortalecer estos procesos para alcanzar una investigación de impacto.

Figura 26:

La UPEC promueve la sostenibilidad como eje clave de la gestión institucional



Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El establecimiento de esta política, es un eje central en la ejecución del actual plan estratégico. Lo cual se observa, en su alto porcentaje de aceptación en su cumplimiento por parte de la comunidad universitaria. Este resultado es producto, de la ejecución del actual modelo de gestión. No obstante, es necesario seguir fomentado la sostenibilidad como una acción estratégica de la universidad

En forma general se evidencia un cumplimiento del 83% de las políticas institucionales, siendo un porcentaje positivo en la ejecución del actual Plan Estratégico de Desarrollo. En este sentido, las políticas institucionales que tiene mayor percepción de cumplimiento para la comunidad universitaria están:

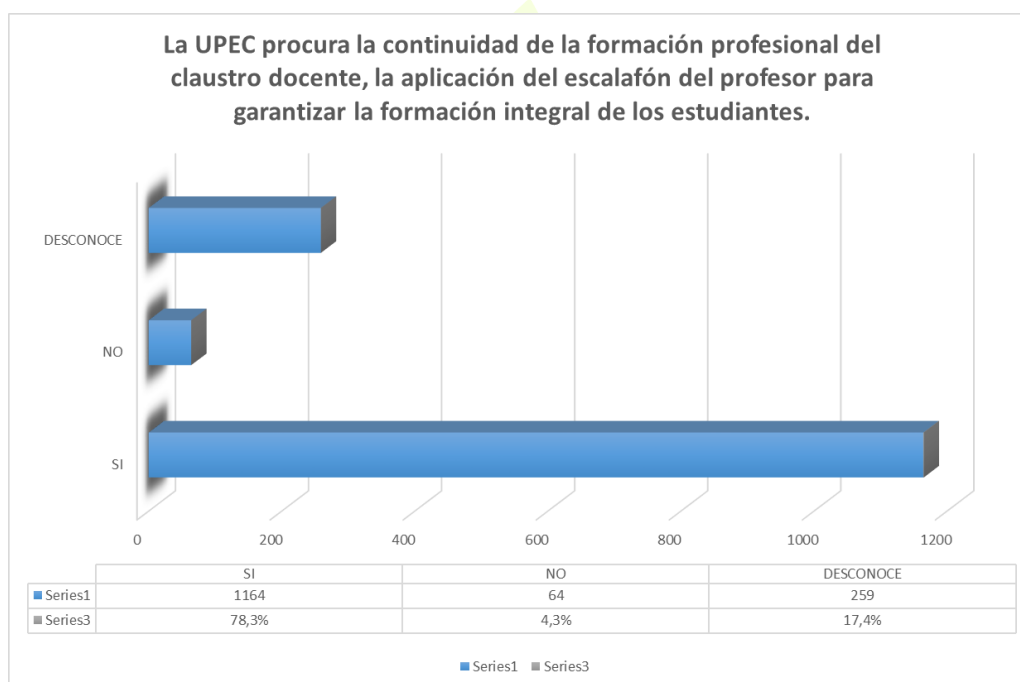
La UPEC promueve como ejes transversales: la interculturalidad y diálogo de saberes; la inclusión, la equidad, y la equidad de género, que alcanzó un 88%. Por otro lado, la universidad tiene un porcentaje más bajo de cumplimiento en la siguiente política: la

UPEC promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales con un 78%.

Políticas de Docencia

Figura 27:

La UPEC procura la continuidad de la formación profesional del claustro docente, la aplicación del escalafón del profesor para garantizar la formación integral de los estudiantes.

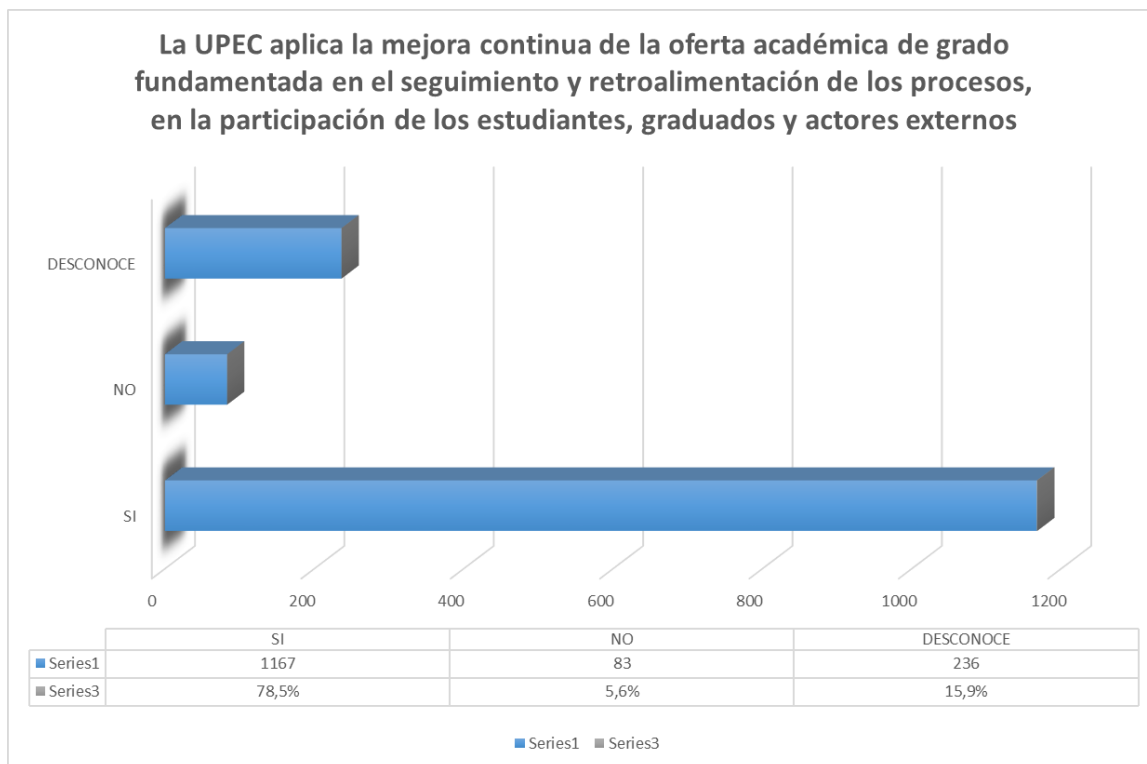


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

La comunidad universitaria indica que la UPEC procura la continuidad de la formación profesional del claustro docente, la aplicación del escalafón del profesor para garantizar la formación integral de los estudiantes en aproximadamente el 78%, sin embargo, más del 21% señalan que desconoces o que no se aplica dicha política.

Figure 28:

La UPEC aplica la mejora continua de la oferta académica de grado fundamentada en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos.

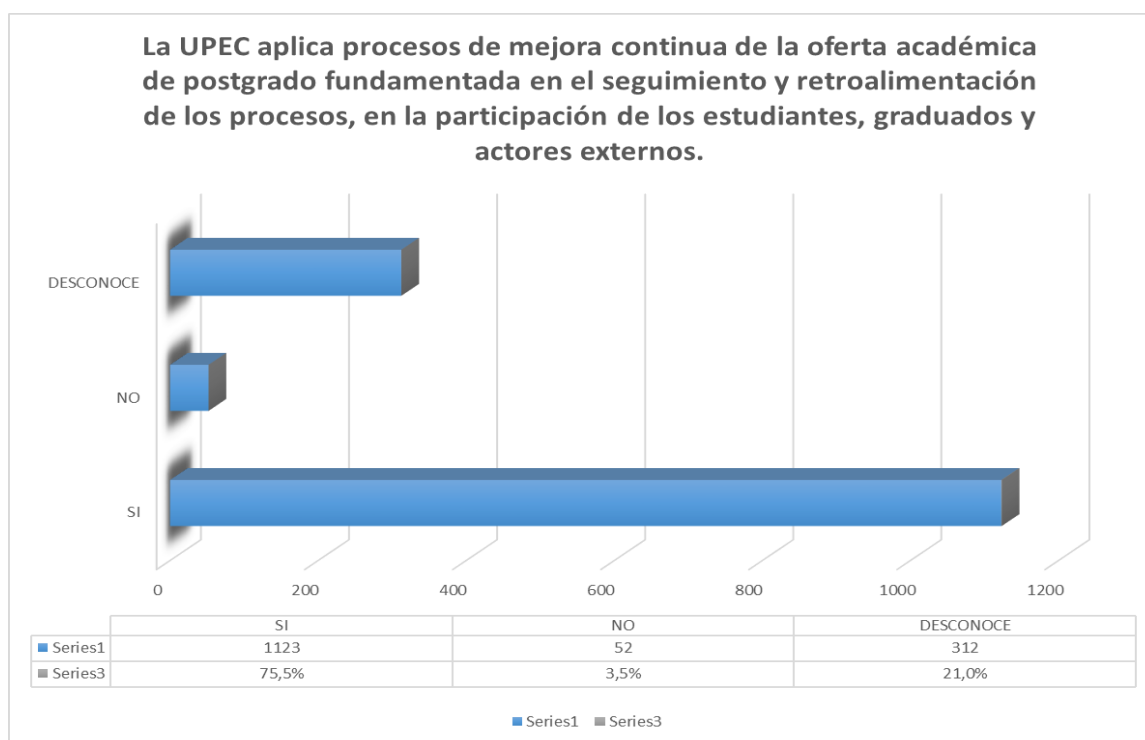


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Aproximadamente el 22 % de la comunidad universitaria encuestada, manifiesta que tienen desconocimiento o la UPEC no aplica la mejora continua de la oferta académica de grado. Fundamentada en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos, mientras que un gran parte del porcentaje de las personas encuestadas manifiestan que si aplican.

Figura 29:

La UPEC aplica procesos de mejora continua de la oferta académica de postgrado fundamentada en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos.



Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Según los resultados alcanzados la comunidad universitaria señala que aproximadamente el 76% concuerda en que, en la UPEC, se aplica procesos de mejora continua de la oferta académica de postgrado. Principalmente, en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos. No obstante, existe un porcentaje considerable que señala un desconocimiento de la política siendo necesario socializar las acciones que permita su cumplimiento.

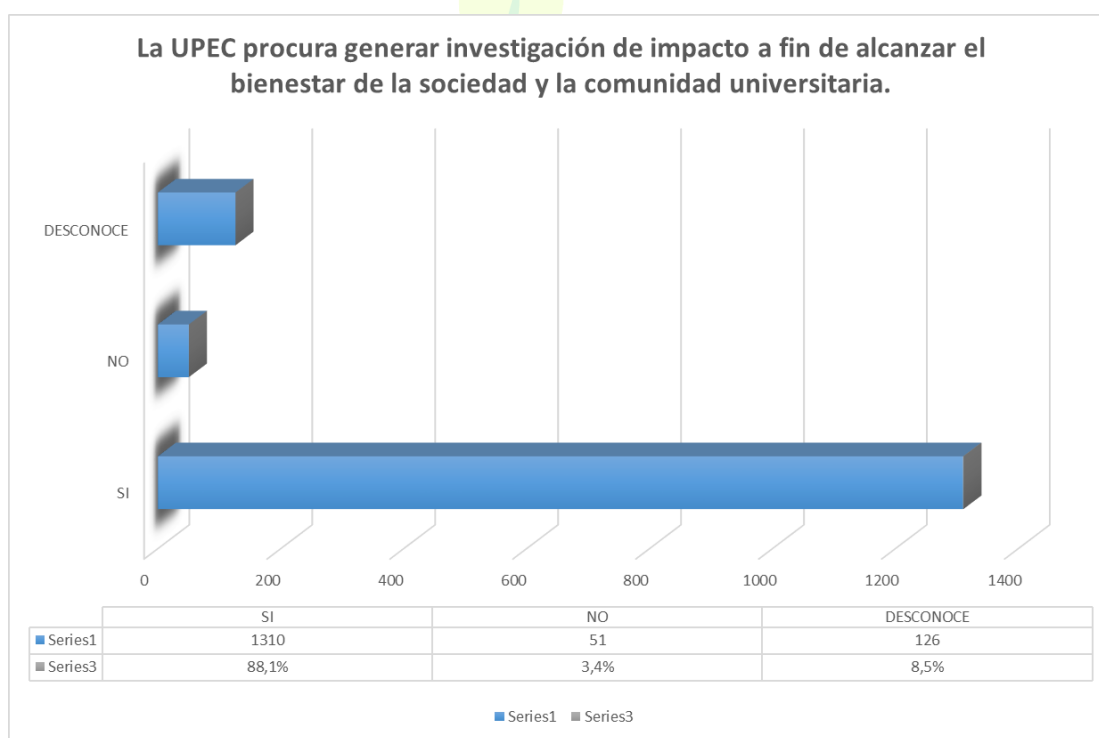
De las políticas de docencia, se evidencia en promedio general un cumplimiento de aproximadamente el 77%. Dentro de este eje sustantivo la política con mayor cumplimiento es la relacionada con la aplicación de la mejora continua de la oferta académica de grado fundamentada en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos con un 78,5%. En

cambio, la que tiene menor porcentaje de aplicación con un 75,5% es la relacionada con la aplicación de procesos de mejora continua de la oferta académica de postgrado fundamentada en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos.

Políticas de Investigación

Figura 30:

La UPEC procura generar investigación de impacto a fin de alcanzar el bienestar de la sociedad y la comunidad universitaria.

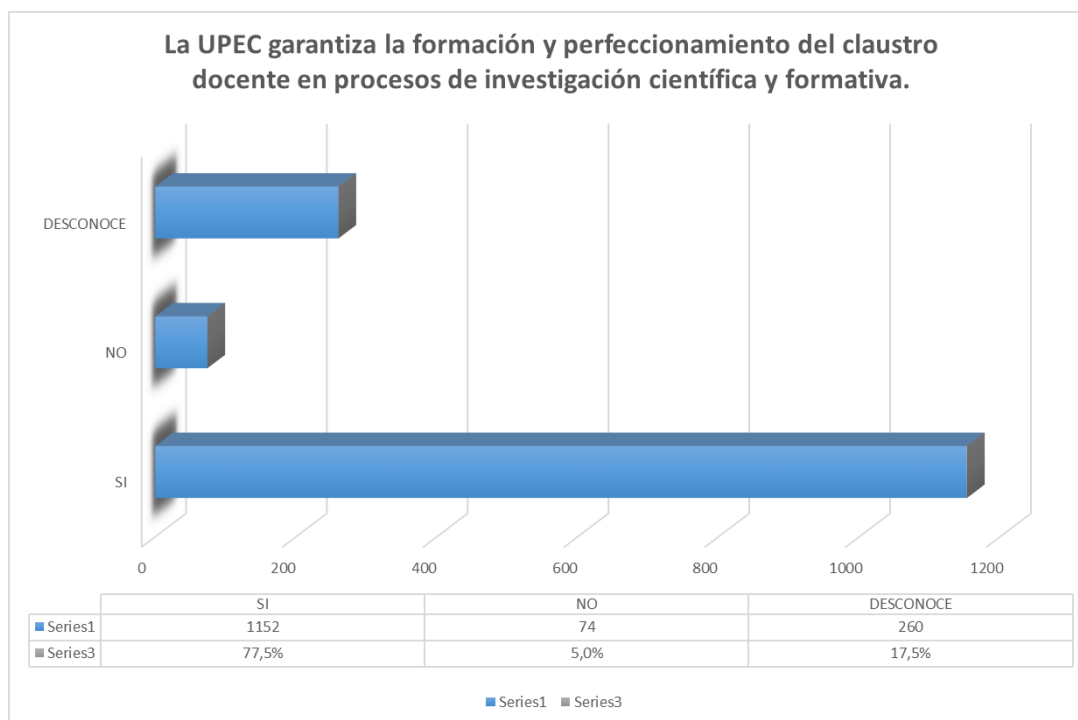


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Con un porcentaje superior al 88% de aceptación la comunidad universitaria señala que la UPEC procura generar investigación de impacto a fin de alcanzar el bienestar de la sociedad y la comunidad universitaria. Con un mínimo porcentaje señala que no se aplica y existe un porcentaje inferior al 9% que señalan que desconocen si se aplica.

Figura 31:

La UPEC garantiza la formación y perfeccionamiento del claustro docente en procesos de investigación científica y formativa.



Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

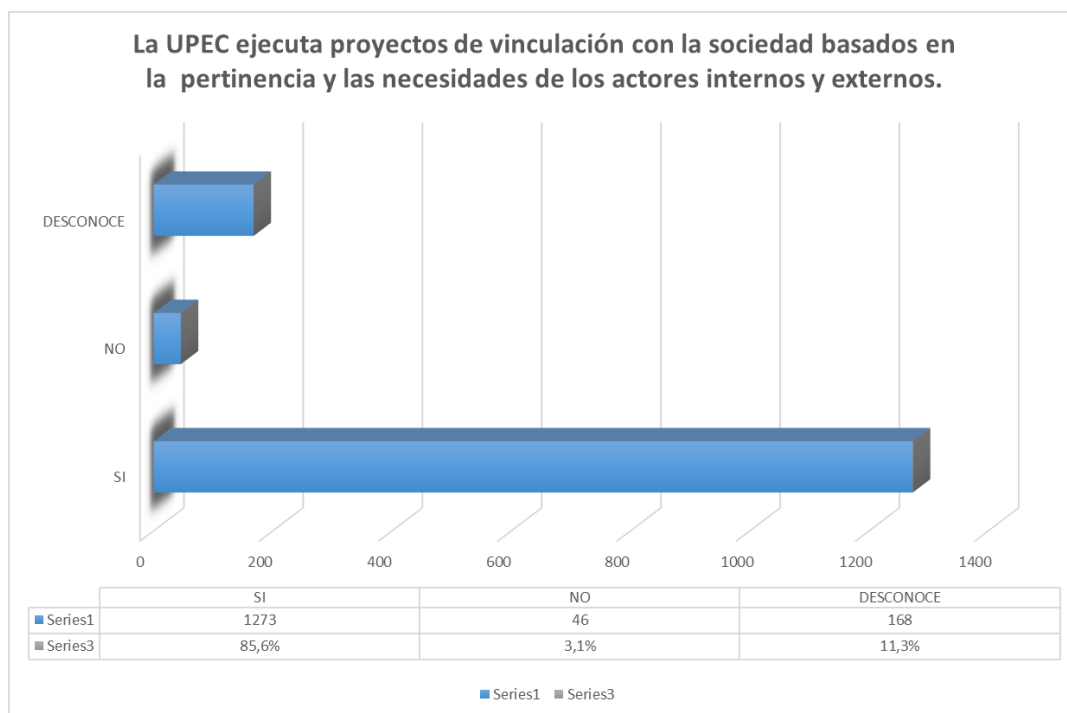
Aproximadamente el 22.5% de la comunidad universitaria manifiesta que desconoce o no se aplica la política de investigación relacionada con la formación y perfeccionamiento del claustro docente en procesos de investigación científica y formativa, el porcentaje alcanzado de quienes manifiestan que si se aplica es favorable para la gestión con un 77,5%.

En forma general de las dos políticas planteadas para investigación se evidencian un cumplimiento en promedio del 82.8 % este resultado resulta favorable para la gestión institucional. En el eje de investigación de las dos políticas planteadas la que tiene menor puntaje alcanzado es la relacionada con garantizar la formación y perfeccionamiento del claustro docente en procesos de investigación científica y formativa, siendo necesario el fortalecimiento de las actividades a esos procesos.

Políticas de Vinculación con la Sociedad

Figura 32:

La UPEC ejecuta proyectos de vinculación con la sociedad basados en la pertinencia y las necesidades de los actores internos y externos.

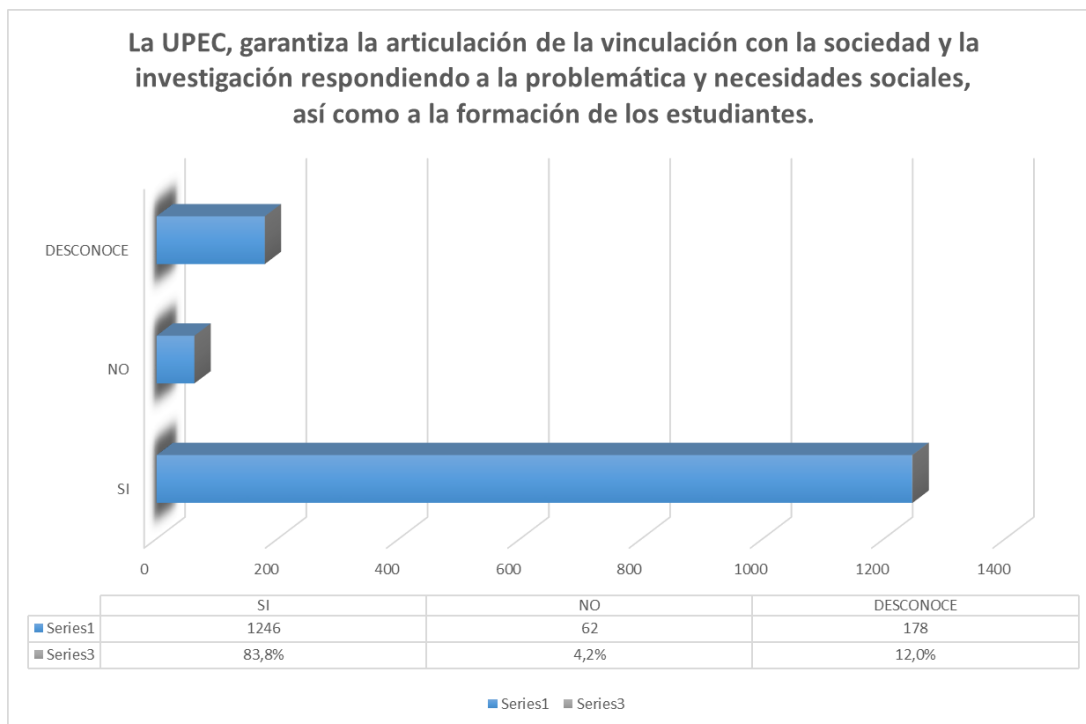


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Aproximadamente el 86% de la comunidad universitaria manifiesta que la UPEC ejecuta proyectos de vinculación con la sociedad basados en la pertinencia y las necesidades de los actores internos y externos. Es necesario señalar que con un porcentaje superior al 10% la comunidad universitaria señala que desconoce la aplicabilidad de la política siendo necesario su cumplimiento.

Figura 33:

La UPEC, garantiza la articulación de la vinculación con la sociedad y la investigación respondiendo a la problemática y necesidades sociales, así como a la formación de los estudiantes.

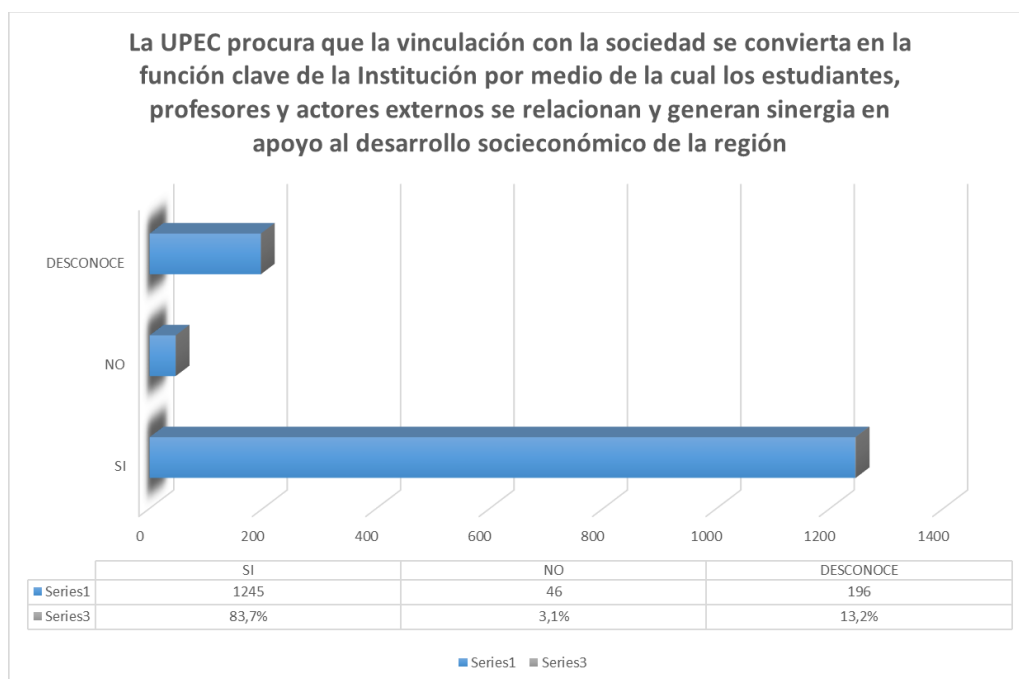


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El porcentaje que señala que se aplica la política relacionada con la articulación de la vinculación con la sociedad y la investigación, que respondan a la problemática y necesidades sociales y a la formación de los estudiantes es favorable ya que supera el 83% de la comunidad universitaria encuestada. Sin embargo, es necesario la socialización de acciones que permitan evidenciar su aplicabilidad ya que un 12% señalan que no conocen sobre su aplicación y un mínimo porcentaje que no se aplica.

Figura 34:

La UPEC procura que la vinculación con la sociedad se convierta en la función clave de la Institución por medio de la cual los estudiantes, profesores y actores externos se relacionan y generan sinergia en apoyo al desarrollo socioeconómico de la región



Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

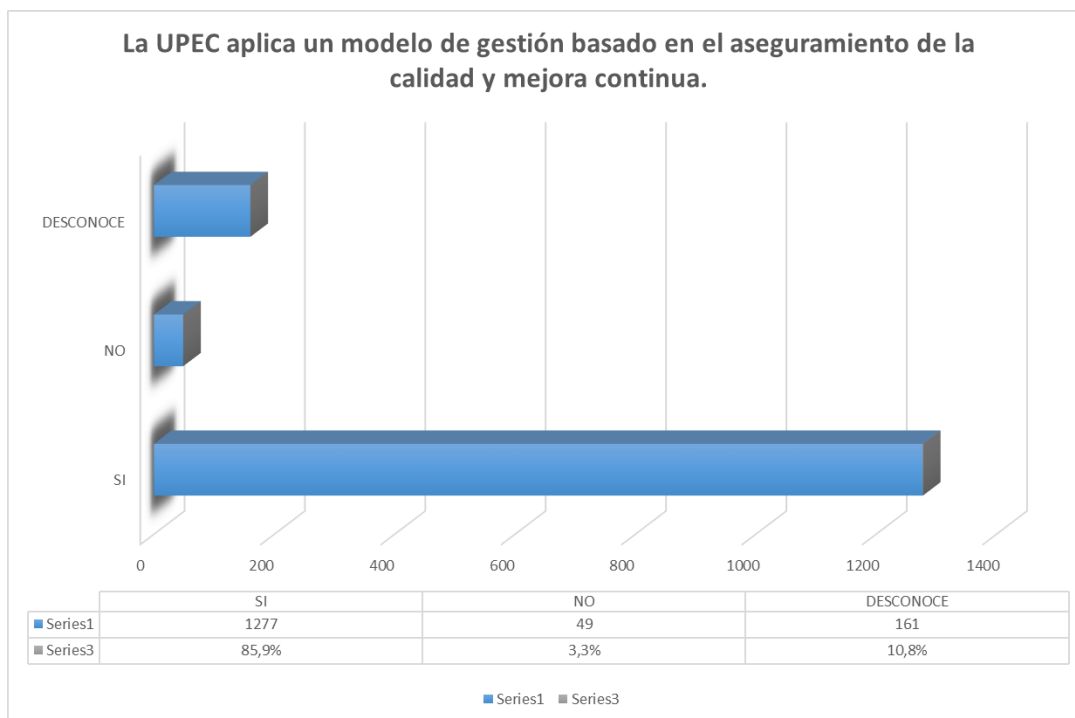
Los resultados sobre la aplicabilidad de esta política señalada arrojan que un 84% aproximadamente indican que los procesos de vinculación procuran que se conviertan en la función clave de la institución. Por medio del cual, los estudiantes y actores externos se relacionan y generan sinergia en apoyo al desarrollo socioeconómico de la región, y aproximadamente sobre el 16% señalan que desconocen o que no se aplica.

De las políticas de vinculación se evidencia un cumplimiento promedio del 84%. Destacando que de las políticas de gestión que tuvieron mayor puntuación de aplicabilidad están la relacionada a que la UPEC ejecuta proyectos de vinculación con la sociedad basados en la pertinencia y las necesidades de los actores internos y externos, lo cual se evidencia por los proyectos de vinculación que se desarrollan en el entorno.

Políticas de Gestión

Figura 35:

La UPEC aplica un modelo de gestión basado en el aseguramiento de la calidad y mejora continua.

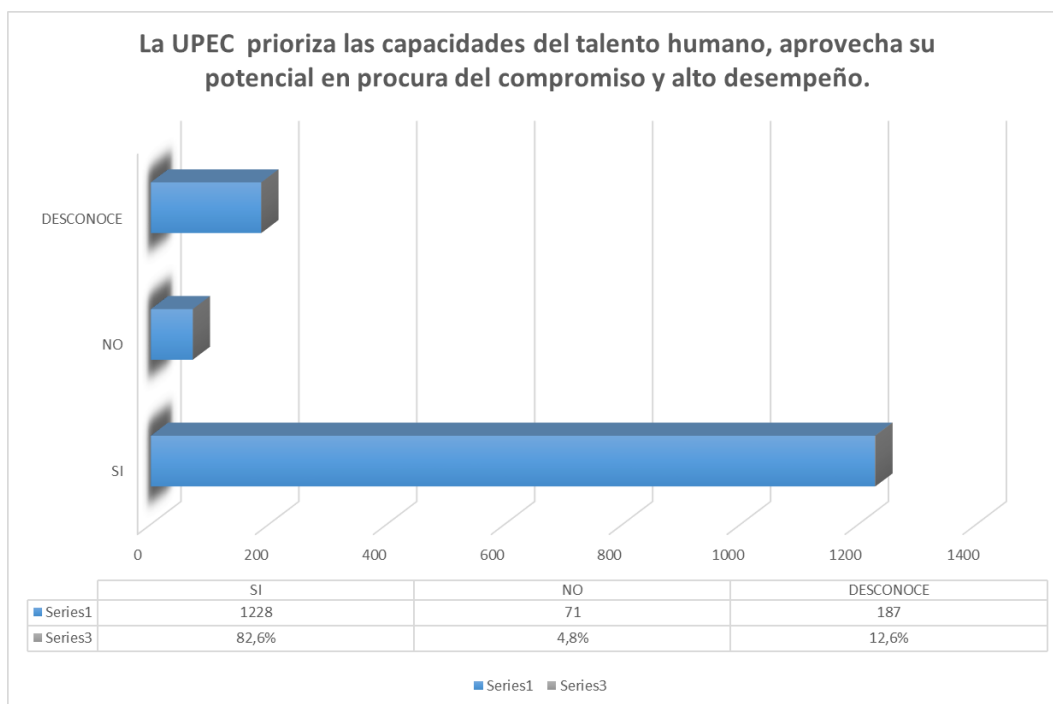


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Los resultados alcanzados denotan que aproximadamente el 3% señala que la UPEC no aplica un modelo de gestión basado en el aseguramiento de la calidad y mejora continua, la mayoría de los encuestados señalan que si se aplican siendo este resultado favorable para la gestión vigente.

Figura 36:

La UPEC prioriza las capacidades del talento humano, aprovecha su potencial en procura del compromiso y alto desempeño.

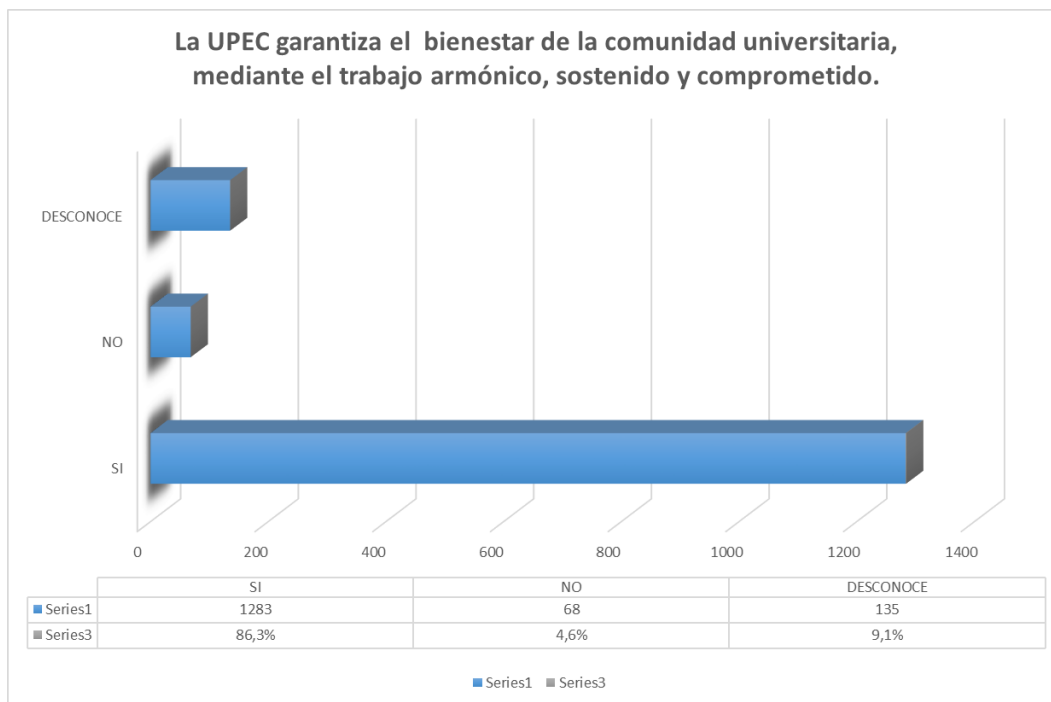


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Los resultados denotan que la comunidad universitaria señala que la UPEC prioriza las capacidades del talento humano, y aprovecha su potencial en procura del compromiso y alto desempeño, existe un porcentaje superior al 17% que indican que desconocen y que no se prioriza el potencial humano.

Figura 37:

La UPEC garantiza el bienestar de la comunidad universitaria, mediante el trabajo armónico, sostenido y comprometido.

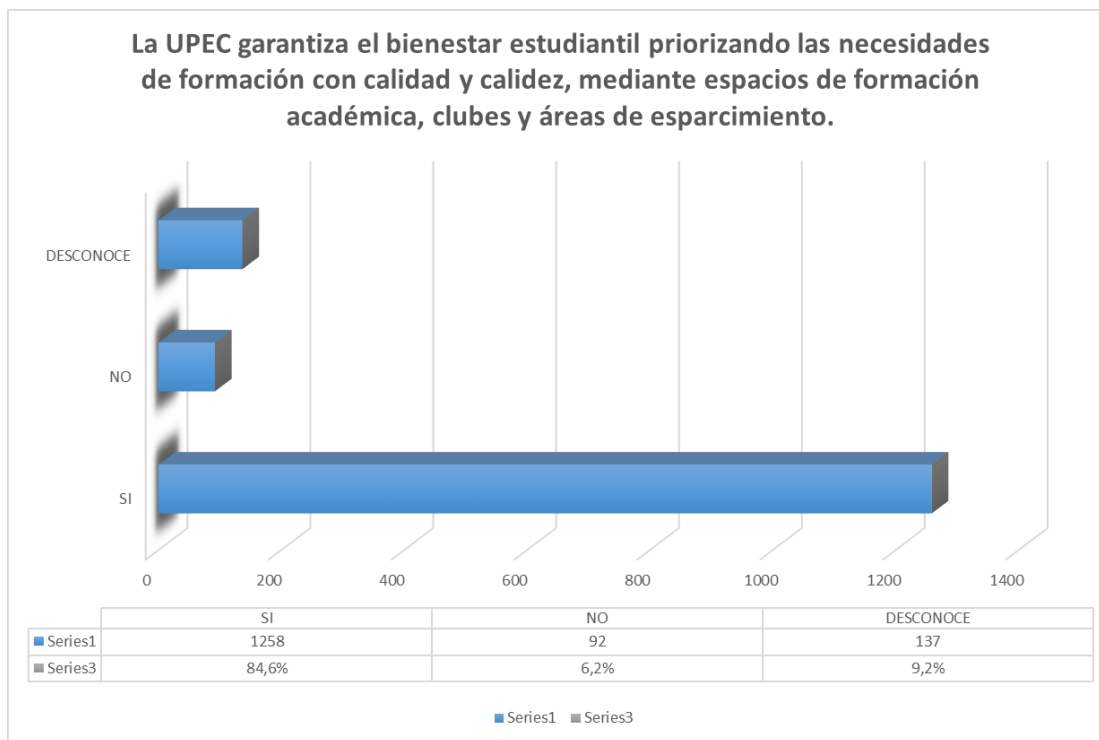


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

En el eje de gestión se destaca a la UPEC como una institución que garantiza el bienestar de la comunidad universitaria, mediante el trabajo armónico, sostenido y comprometido lo cual va acorde con el modelo de gestión que se aplica en la comunidad universitaria, donde prima el respeto y lo humano está sobre lo material.

Figura 38:

La UPEC garantiza el bienestar estudiantil priorizando las necesidades de formación con calidad y calidez, mediante espacios de formación académica, clubes y áreas de esparcimiento.

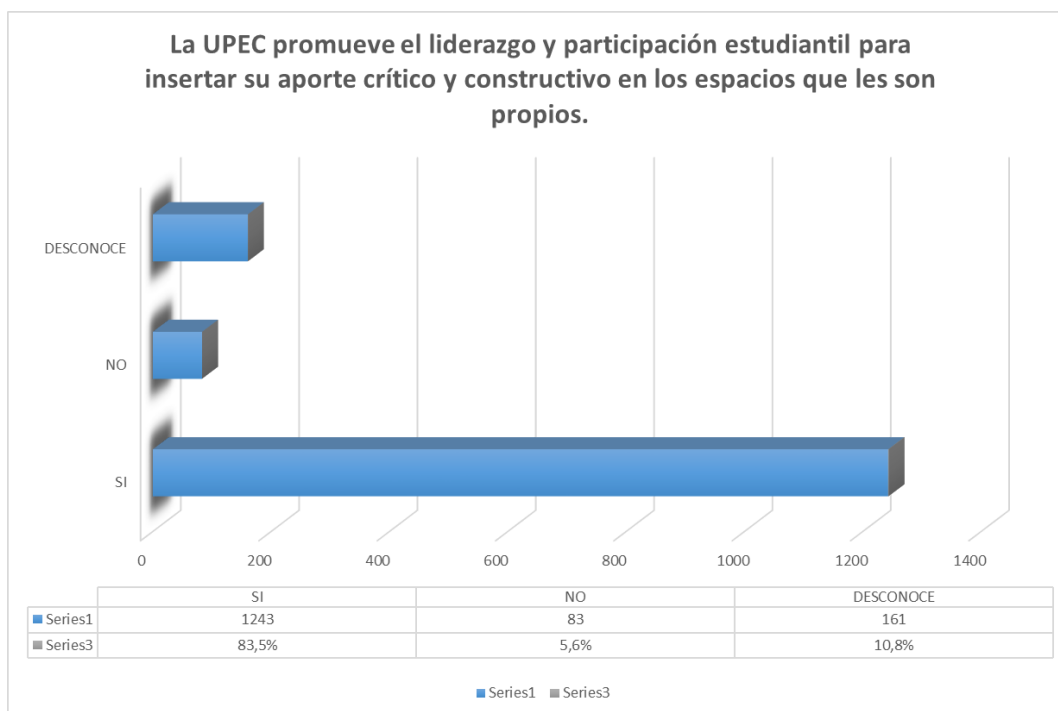


Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Se evidencia en forma general que, en la UPEC, se promueve un ambiente de calidad y calidez, mediante espacios de formación académica, clubes y áreas de esparcimiento, esto responde al lineamiento estratégico referente al crecimiento y desarrollo institucional con el objetivo estratégico uno, que destaca el desarrollo de las capacidades del talento humano.

Figura 39:

La UPEC promueve el liderazgo y participación estudiantil para insertar su aporte crítico y constructivo en los espacios que les son propios.



Nota: Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Los resultados alcanzados denotan que la UPEC implementa actividades que promueven el liderazgo y la participación estudiantil. Lo cual se fortalece mediante la implementación de los centros académicos, bienestar universitario y vinculación con la sociedad como unidades principales.

De las políticas de gestión se puede destacar que la comunidad universitaria señala su aplicación en un porcentaje del 85% aproximadamente, de las políticas de gestión con mayor porcentaje de cumplimiento se destaca que la UPEC garantiza el bienestar de la comunidad universitaria, mediante el trabajo armónico, sostenido y comprometido con un 86% y la política de gestión que tiene menor porcentaje de cumplimiento es la priorización de las capacidades del talento humano, y aprovecha su potencial en procura del compromiso y alto desempeño.

4.2. Evaluación y seguimiento de la planificación institucional

La evaluación y seguimiento de la planificación institucional responde a un proceso institucionalizado sobre la base del análisis de 4 lineamientos estratégicos de la gestión institucional, que se desprenden a partir de la planificación estratégica que corresponde al periodo 2021 – 2025. Los lineamientos estratégicos son los siguientes: L1 El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas, L2 El desarrollo de la comunidad, L3 La generación del conocimiento y L4 La gestión del aseguramiento de la calidad. Estos lineamientos constituyen como los elementos fundamentales que permitieron alcanzar avance efectivo en la gestión de la UPEC, sobre los cuales se refleja una adecuada distribución de los recursos y esfuerzos que fueron utilizados en el cumplimiento de las metas y objetivos estratégicos planificados.

Figura 40:

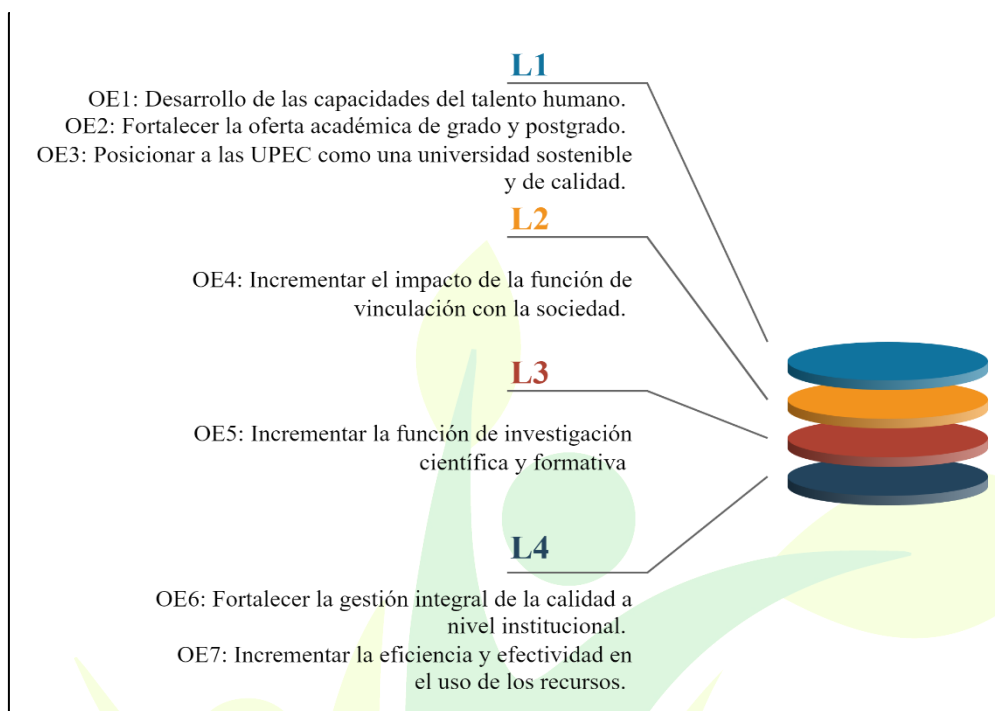
Lineamientos estratégicos



Nota: Información obtenida a partir del PEDI 2021 – 2025

A continuación, se detallan los 7 objetivos estratégicos que se desprenden de los lineamientos estratégicos:

Figura 41:
Objetivos estratégicos



Nota: Información obtenida del PEDI 2021 – 2025

4.2.1. Descripción del cumplimiento de las metas estratégicas institucionales 2021 – 2025

A continuación, se presenta la evaluación de las metas estratégicas que fueron planteadas en el PEDI 2021- 2025; estas metas permitieron mantener la referencia en todo el proceso de planificación institucional del año 2021, lo cual permite evaluar su ejecución y resultados en el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

4.2.1.1. Metas estratégicas: Crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas.

Tabla 2:

Evaluación general de cumplimiento de metas estratégicas de docencia 2021

Nº	Meta Estratégica	% de cumplimiento	Argumentación (Razone por las que se debieron estos resultados)	Recomendación (Posibles acciones futuras a mejorar)
1	M1: Aplicación de un plan de cualificación del personal administrativo.	50%	Se ha desarrollado el borrador del plan de incentivos para el personal administrativo, mismo que fue puesto en conocimiento de la primera autoridad para su revisión y análisis previo.	Se acogerán las sugerencias y recomendaciones propuestas por la primera autoridad.
2	M2: Aplicación de un programa de capacitación continua del personal académico.	80%	<p>Aprobación del Plan de Capacitación y Formación Continua del Talento Humano.</p> <p>Generación de 37 solicitudes de compra de servicios profesionales de capacitación.</p> <p>Ejecución de 17 proyectos de capacitación en las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso de Sistemas de Producción Agroecológica. - Curso de Agricultura de Precisión. - Curso de manejo de pasturas. - Análisis Sensorial y Estadística. - Buenas Prácticas de Manufactura BPM. - Análisis de Peligros y Puntos Críticos de control HACCP. - ISO 22000. - FSS22000. - ISO 9001. - Seguridad Informática & Hacking Ético I. - Seguridad Informática & Hacking Ético II. 	<p>Actualizar y mejorar el proceso de contratación pública correspondiente a servicios profesionales de capacitación.</p> <p>Actualización del procedimiento para el otorgamiento de la certificación presupuestaria del presupuesto anual de capacitación, por parte de la Dirección Financiera.</p> <p>Coordinar acciones de mejora en la Jefatura de Adquisiciones</p>

- Supply Chain Management.
- Estadística para investigación científica orientado a ciencias administrativas.
- Estadística para investigación científica orientado a ingenierías.
- Procesos de Educación Continua.
- Capacitación al personal del centro de TIC en la Unidad de Software acerca de Oracle Application Express y Base de Datos Oracle 11g.
- Manejo de sistemas virtuales para procesos de titulación.
- Ejecución presupuestaria del 61,77%, del presupuesto de Vicerrectorado destinado para capacitación al personal docente 2021.

<p>3</p> <p>M3: Aplicación del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor de Educación Superior. 50%</p>	<p>Coordinación de reuniones para elaboración de Reforma al Reglamento Interno de Carrera Académica y Escalafón del Personal Académico.</p> <p>Reforma al Reglamento Interno de Carrera Académica y Escalafón del Personal Académico aprobado mediante Resolución No. 188-CSUP-2021.</p>	<p>Establecer el plan 2022 para la aplicación del Reglamento Interno de Carrera Académica y Escalafón del Personal Académico por parte de la Dirección Administrativa y Jefatura de Talento Humano, para cumplir o que establece la norma.</p>
<p>4</p> <p>M4: 50% de profesores con suficiencia en una segunda lengua. 52%</p>	<p>FCIIAEE</p> <p>Los docentes de la facultad tienen un conocimiento de suficiencia B2 y C2 y de nivel intermedio B1 en su mayoría del idioma inglés en un 42,2%</p> <p>FIACA</p> <p>Se cumple con la meta establecida en el plan Operativo anual de la FIACA en el cual establece que al menos el 10% de profesores titulares de la Facultad alcancen la suficiencia en una segunda</p>	<p>FCIIAEE</p> <p>Incentivar al estudio de otro idioma bajo la planificación de capacitación con ayuda del CIDEN y bajo beca o capacitación otorgada por la institución</p> <p>FIACA</p> <p>Generar espacios de preparación en la Universidad, para la obtención de formación en</p>

			lengua y además se contribuye al cumplimiento de las metas del Plan Estratégico Institucional en el cual establece un avance del 25% para el año 2022.	segunda lengua para lo cual los docentes puedan acceder Se ha considerado la implementación de un plan de formación de docentes en una segunda lengua
5	M5: Aplicación del Código de Ética por parte de la comunidad universitaria.	90%	Se ha realizado la socialización del Código de Ética en la página institucional, sin existir necesidad de aplicación de régimen disciplinario en nuestra institución. Y se ha considerado los resultados de la encuesta aplicada a la comunidad universitaria sobre la aplicación de la práctica de la ética.	Se recomienda una actualización del Código de Ética, en función de la nueva actualización en el Estatuto de la Institución
6	M6: Implementación del Sistema de Nivelación de la UPEC.	100%	Se ha logrado implementar mediante distributivo de trabajo y estructura orgánica.	Establecer mejoras en la normativa desde la dirección o coordinación de centros.
7	M7: Al menos 5 carreras aprobadas.	100%	Para el 2021, se plantea como meta al menos 1 carrera nueva aprobada	
8	M8: Al menos 5 programas de maestría aprobados.	100 %	Al personal de Posgrado (directora y Asistente de Gestión de Procesos), en el mes de abril 2021 se contrata al Coordinador General de programas de posgrado, incrementando el número del personal de posgrado, la persona en mención dentro de sus funciones está el diseño de la nueva oferta académica.	Contratar coordinadores para cada programa aprobado con la finalidad de que se puedan ejecutar bajo parámetros de calidad.
			Al 2021 se han presentado al CES 6 programas de los cuales a la fecha 4 se encuentran aprobados y dos se encuentran en proceso de aprobación.	
9	M9: 100% de implementación de rediseños por ajustes no sustantivos.	100%	Se aplicó el 100% del plan de transición en las carreras de las facultades.	
10	M10: Aplicación del modelo educativo.	100%	Mediante Resolución No. 489-SVO-CA-2021, del Consejo Académico se aprueba en segundo debate el Modelo	Establecer el plan de seguimiento a la implementación del modelo educativo, y la capacitación respectiva que constará en la

		<p>Educativo Institucional Ecológico Contextual.</p> <p>Se realizó la socialización del modelo educativo al personal docente titular y ocasional, personal administrativo y de servicios de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.</p> <p>Presentación del Modelo Educativo para conocimiento y aprobación en el Consejo Superior Universitario Politécnico sesión virtual extraordinaria del miércoles 22 de diciembre del 2021.</p>	<p>capacitación genérica como responsabilidad del vicerrectorado</p>
		<p>Dirección académica</p> <p>La nueva carrera en el 2021, fue aprobada en modalidad semipresencial.</p> <p>Centro de Postgrado</p> <p>Al 2021 se presentaron al CES 6 programas de los cuales 3 son en línea, 1 semipresencial y 2 presenciales. A la fecha los 3 programas en línea se encuentran aprobados, 1 presencial aprobado, 1 semipresencial en proceso y 1 presencial en proceso.</p>	<p>Dirección Académica</p> <p>Prever en la nueva oferta de 2022, las nuevas modalidades de estudio.</p> <p>Centro de postgrado</p> <p>Se vuelva a contratar al coordinador General de Programas de Posgrado y que se otorgue tiempo en el distributivo al personal de las comisiones de la nueva oferta académica.</p>
<p>11</p> <p>M11: 50% de nueva oferta en diferentes modalidades. 100 %</p>		<p>Centro de postgrado</p> <p>Los maestrantes matriculados en el 2021 han aprobado todos sus módulos.</p> <p>Carreras</p> <p>Se cumple debido a que se ejecuta el proceso establecido para este fin, como: notificar a docentes de estudiantes con notas inferiores a 7, una vez que se ha reportado la primera nota parcial, solicitar el informe de planificación de</p>	<p>Centro de postgrado</p> <p>Contratar coordinadores para cada programa con la finalidad de que haya un seguimiento personalizado con los estudiantes de las cohortes en ejecución.</p> <p>Carreras</p> <p>Dar continuidad al seguimiento de los procesos de desempeño estudiantil y tutorías académicas.</p>
<p>12</p> <p>M12: 80% de mejora en los procesos de desempeño estudiantil y las tutorías académicas. 98%</p>			

		tutorías, presentación de informes de ejecución de tutorías semanales y al final del semestre el informe final del proceso realizado.	
		Centro de postgrado	Centro de postgrado
		Los docentes contratados pertenecen al área de conocimiento de cada módulo dictado en los diferentes programas, ello en virtud de que el en el proceso de selección y contratación del personal se considera el indicador en mención.	Mantener la autonomía de la Dirección de Posgrado en la selección del personal.
		Decanatos	Decanatos
		Los docentes de las facultades fortalecen sus dominios profesionales en el área para lo cual los profesores acceden a los mismos de manera personal y muy poco a través de la institución	Se debe mejorar la adjudicación del proceso inherente a capacitación, debido a que a pesar de haber sido planificada esta acción existe una descoordinación de las dependencias que se encargan de la ejecución. Además, es necesario que se hagan capacitaciones por áreas afines.
13	M13: 80% de profesores fortalecen los dominios en su área del conocimiento. 82 %	Decanatos	
		Centro de postgrado	Centro de postgrado
		El personal de posgrado (4 personas), no es el suficiente para cumplir a cabalidad las actividades que satisfacen el cumplimiento de las metas planteadas a nivel institucional.	Contratar coordinadores para cada programa en ejecución, en cuyas funciones a cumplir se encuentre el seguimiento académico al docente y al estudiante.
14	M14: 80% de implementación de un sistema de seguimiento académico al docente y al estudiante. 45%	Dirección académica	
		En el 2021, se logró el diseño del sistema de seguimiento y su implementación se planifica en el primer periodo académico 2022 A.	
15	M15: 80% de mejora en 90%	Direcciones de carrera	Direcciones de carrera

desempeño estudiantil.

Seguimiento y mejorar por el seguimiento al proceso de tutoría.

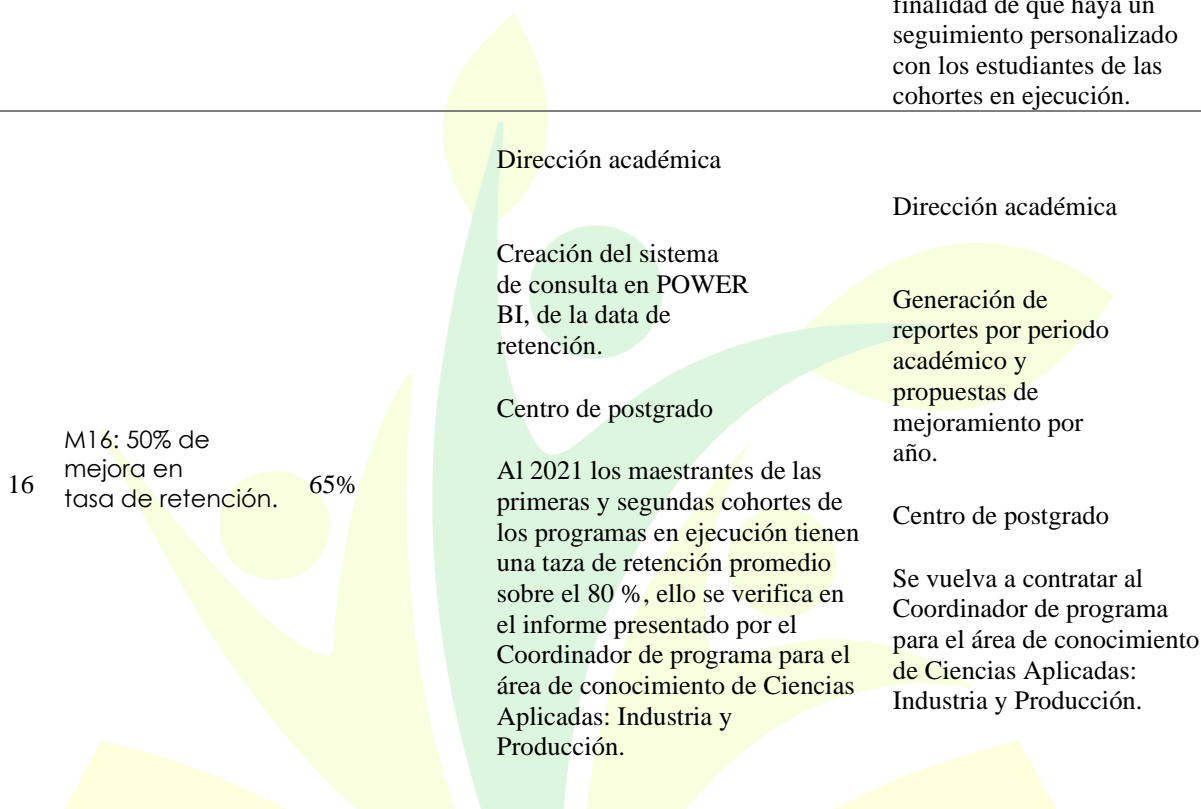
Centro de postgrado

Los maestrantes matriculados en el 2021 han aprobado todos sus módulos. Se evidencia en los promedios de los maestrantes de cada cohorte.

Es necesario continuar con el seguimiento de los procesos establecidos para alcanzar los objetivos planificados.

Centro de postgrado

Contratar coordinadores para cada programa con la finalidad de que haya un seguimiento personalizado con los estudiantes de las cohortes en ejecución.



Dirección académica

Creación del sistema de consulta en POWER BI, de la data de retención.

Centro de postgrado

Al 2021 los maestrantes de las primeras y segundas cohortes de los programas en ejecución tienen una tasa de retención promedio sobre el 80 %, ello se verifica en el informe presentado por el Coordinador de programa para el área de conocimiento de Ciencias Aplicadas: Industria y Producción.

Dirección académica

Generación de reportes por periodo académico y propuestas de mejoramiento por año.

Centro de postgrado

Se vuelva a contratar al Coordinador de programa para el área de conocimiento de Ciencias Aplicadas: Industria y Producción.

16 M16: 50% de mejora en tasa de retención. 65%

Se ha realizado las siguientes acciones para cada uno de los centros implementados:

Acciones Generales:

17 M17: Implementar los centros de: ciencias básicas; ciencias humanas y sociales y centro de innovación y emprendimiento. 100 %

1. Planificación académica de los periodos académicos ordinarios

2. Optimización del proceso de matrículas online para los períodos académicos ordinarios.

3. Archivo digital completado al 90% con adaptación, codificación y estandarización de documentos

del archivo digital, estratificado por periodo académico ordinario y extraordinario.

4. Estructuración de plan analítico, sílabo y malla curricular de los centros.

5. Sistematización del plan analítico y silabo digital y carga en portafolio académico.

6. Contratación de personal académico a fin al campo de conocimiento.

7. Seguimiento académico por cada docente.

Acciones Específicas:

Centro de Ciencias Básicas.

1. Presentación del borrador de la normativa del centro

2. Acercamiento con Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería - ACOFI.

3. Construcción de reactivos por áreas para la evaluación de logros de aprendizaje.

4. Estandarización de equivalencias de las asignaturas.

Centro de Ciencias Humanas y Sociales.

1. Revisión de informes de la dependencia y académicos a través de matrices dinámicas de Excel con el fin de identificar inconsistencias en la codificación de documentos y organización del distributivo de horas del docente.

2. Se realizó el proceso de parametrización de equivalencias en el sistema integrado con el fin de que las asignaturas correspondientes a carrera se migraran al centro.

Centro de innovación y emprendimiento

1. Revisión de informes de la dependencia y académicos a través de matrices dinámicas de Excel con el fin de identificar inconsistencias en la codificación de documentos y organización del distributivo de horas del docente.

2. Se realizó el proceso de parametrización de equivalencias en el sistema integrado con el fin de que las asignaturas correspondientes a carrera se migraran al centro.

3. Diez docentes con certificación de la ESPOL-ESPAE en capacitación Design thinking orientada al cliente.

4. Ciento ochenta ciudadanos con certificado otorgado por la Dirección de Vinculación con la Sociedad y el Centro de Innovación y Emprendimiento.

5. Modelo de emprendimiento aprobado por consejo académico para la aplicación en todas las carreras de la UPEC.

Centro de postgrado

La guía de titulación ha sido refirmada, se cancela a los docentes tutores lo cual crea un mayor compromiso.

Direcciones de carrera

Se ha cumplido con el porcentaje estipulado para este año, se ha llevado el proceso de titulación que se encuentra en el manual de procesos, además, se implementó el

Centro de postgrado

Se simplifiquen los procesos de contratación de los docentes tutores.

Direcciones de carrera

Continuar con el cumplimiento de los procesos de titulación de grado y postgrado.

M18: 80% de mejora en los procesos de titulación de grado y posgrado. 98%

			proceso de examen complejo.	
			Centro de postgrado	Centro de postgrado
			En el mes de septiembre se contrata al Coordinador de programa para el área de conocimiento de Ciencias Aplicadas: Industria y Producción, con ello el número del personal de posgrado se incrementa a cuatro personas, ello permite trabajar a mayor profundidad en la unidad de titulación, ya que se le ha delegado la responsabilidad al docente en mención.	Se vuelva a contratar al Coordinador de programa para el área de conocimiento de Ciencias Aplicadas: Industria y Producción. Además, se debe contratar a un coordinador por cada programa que se ejecute ya que ello permitirá una mejor planificación y seguimiento en los procesos de titulación, vinculación y seguimiento a graduados.
19	M19: 50% de mejora en tasa de titulación.	66%	Direcciones de carrera	Direcciones de carrera
			Los estudiantes defienden la investigación al inicio del próximo semestre	Continuar con la aplicación de los procesos que permitan incrementar el número de estudiantes titulados.
			Los tutores son docentes ocasionales los cuales tienen que ser contratados para firmar documentos.	
			De acuerdo a la estructura organizacional del sistema de I+D+i implementada en el modelo de investigación se establece la creación de centros de transferencia y uso social del conocimiento. Además, se han planteado sus funciones en la propuesta de reforma del reglamento de Investigación, Desarrollo e innovación de la UPEC	Implementación de los primeros Centros de Transferencia y Uso Social del Conocimiento
20	M20: Implementar el Centro de Transferencia y Uso Social del Conocimiento.	100%		
21	M21: Al menos 3 idiomas implementados.	30%	El Coordinador del CIDEN entregó a Vicerrectorado en febrero de 2021 el Programa de Suficiencias en idioma italiano.	Asignar técnicos docentes que ayuden en la elaboración de los nuevos proyectos de implementación de

La META DEL CENTRO DE COSTO para el año 2021 señala.

Programas de Suficiencia en idioma portugués y francés. Actualmente, las 10 horas semanales asignadas al Coordinador del CIDEN para gestión administrativa no permitirán cumplir con este objetivo.

Se realizaron las siguientes actividades:

1. Recuperación del espacio físico con Arte Boulevard Universitario.

2. Planificación académica de los periodos académicos ordinarios y extraordinarios.

3. Optimización del proceso de matrículas online para los períodos académicos ordinarios.

4. Archivo digital completado al 90%

5. Reestructuración de plan analítico, sílabo y malla curricular del centro.

6. Sistematización del plan analítico y silabo digital.

7. Gestión, diseño y validación de los certificados digitales de aprobación de la asignatura de Cultura Física.

8. Contratación de personal académico a fin al campo de conocimiento.

9. Seguimiento académico por cada docente.

10. Lanzamiento del programa STEMinnovART.

22 M22: Implementar el Centro Artístico – Cultural. 100%

23 M23: Implementar al menos 3 disciplinas de arte y cultura. 100%

El Centro Artístico Cultural cuenta con las siguientes asignaturas:

Asignatura: Artes I

Disciplinas:

- Cuerpo y movimiento.
- Dibujo experimental.
- Apreciación de la música en el Ecuador.

Asignatura: Artes II

Disciplinas:

- Artes escénicas.
- Apreciación de la escultura.
- La música en los medios audiovisuales.

24	M24: 100% de implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles.	25%	Se ha considerado la creación de los centros académicos que permitirá el fortalecimiento de clubes y de procesos de formación de líderes estudiantiles.	En el año 2022, se incluyó en el departamento de bienestar universitario y en los centros académicos para trabajar en conjunto con vinculación con la sociedad en el fortalecimiento de líderes estudiantiles.
25	M25: Valoración alta de los empleadores.	100%	En el Año 2021 la suscripción de Convenios Marco y Específicos se ha incrementado significativamente por los proyectos de vinculación con la sociedad.	Para el Año 2022 se prevé suscribir Convenios Marcos y Específicos con diferentes Instituciones Pública y Privadas de las diferentes provincias del país.
26	M26: Valoración alta de la sociedad.	100%	En el Año 2021 se aprobaron por Consejo de Vinculación con la Sociedad 15 proyectos de Vinculación con la Sociedad de las diferentes carreras y 4 proyectos de Vinculación con la Sociedad Institucionales de manera que se ha logrado una mayor cobertura a la sociedad.	Para el Año 2022 se prevé continuar con el desarrollo de proyectos de vinculación con la sociedad 2021 para lograr sostenibilidad de las acciones ejecutadas por Vinculación con la Sociedad.
27	M27: Contar con una prospectiva de formación.	25%	Se ejecutaron diferentes reuniones convocadas por	Para el Año 2022 se prevé contar con la Prospectiva de

			Planificación para iniciar el proceso de generación de una prospectiva de Formación y Vinculación con la Sociedad.	Vinculación con la Sociedad.
28	M28: Implantar un programa de capacitación continua a estudiantes.	69%	En el Año 2021 se ejecutaron 4 capacitaciones dirigidas a los estudiantes de la UPEC organizadas por Educación Continua.	Para el Año 2022 se prevé incrementar el número de capacitaciones en temas complementarios a las asignaturas de las mallas curriculares.
29	M29: Implementar una bolsa de trabajo.	100%	En el Año 2021 se realizó la reestructuración del Reglamento de Seguimiento a Graduados y Bolsa de Empleo.	Para el Año 2022 se prevé aprobación del Reglamento de Seguimiento a Graduados y Bolsa de Empleo.
30	M30: Implementar un programa de aplicación de los ODS como ejes transversales de formación en la oferta de grado y postgrado	100%	En el Año 2021 se desarrolló el Diplomado enfocado en los ODS con la cooperación de OZIFEC - UNIJUI - CESMAG- UPEC	Para el Año 2022 se prevé continuar con el Diplomado enfocado en los ODS con la cooperación de Instituciones de diferentes países.

Nota: Información obtenida del informe cualitativo presentado por las dependencias de la UPEC y del sistema integrado Módulo de Planificación.

Considerando a la función sustantiva de docencia como un proceso agregador de valor en el modelo de gestión institucional, que se articula con las funciones de investigación y vinculación para lograr el posicionamiento académico, se puede evidenciar un porcentaje ejecutado del 80%. De las metas estratégicas que alcanzaron un cumplimiento satisfactorio en este eje están la aprobación por parte del CES de nueva oferta académica de grado y posgrado en diferentes modalidades, implementación del sistema de nivelación, implementación del rediseño por ajustes no sustantivo, el diseño y socialización del modelo educativo, implementación de los centros académicos de formación, implementación de un programa de aplicación de los ODS como ejes transversales de formación en la oferta de grado y postgrado.

Sin embargo, es necesario continuar trabajando en aquellos indicadores que presentan avances por debajo del 80% como son la aplicación de un plan de cualificación del personal docente y administrativo, aplicación del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor de Educación Superior, el dominio de una segunda lengua del personal académico, implementación de un sistema de seguimiento académico al docente y al estudiante, mejora en la tasa de retención estudiantil y titulación para grado y postgrado, implementar la enseñanza de un nuevo idioma por parte del CIDEN, implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles, contar con una prospectiva de formación y el levantamiento y mejora de los procesos académicos de las carreras, decanatos y centros académicos.

Siendo necesario fortalecer los procesos de seguimiento por parte de los líderes de las unidades académicas, así como la implementación de planes de mejoras, que permitan una intervención efectiva sobre los indicadores que presentan bajo cumplimiento.

4.2.1.2. Metas estratégicas: Desarrollo de la comunidad.

Tabla 3:

Evaluación general de las metas estratégicas de Vinculación con la Sociedad 2021

Nº	Meta Estratégica	% de cumplimiento	Argumentación (Razone por las que se debieron estos resultados)	Recomendación (Posibles acciones futuras a mejorar)
1	M31: Implantar un programa de acción con actores nacionales.	100%	En el Año 2021 se desarrollaron diferentes capacitaciones con Instituciones públicas y privadas	Para el Año 2022 se prevé incrementar diferentes capacitaciones con Instituciones públicas y privadas para una mayor cobertura en la sociedad.
2	M32: Implantar un programa de acción con actores internacionales.	100%	En el Año 2021 se desarrolló el Diplomado en cooperación con OZIFEC - UNIJUI - CESMAG- UPEC.	Para el Año 2022 se prevé continuar realizando el Diplomado en cooperación con Instituciones de diferentes países.

3	M33: Implantar un modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	25%	En el Año 2021 se diseñó el modelo de gestión de Vinculación con la Sociedad.	Para el Año 2022 se aprobará por el CSUP y se socializará el modelo de gestión de Vinculación con la Sociedad.
4	M34: Implementar el diseño organizacional de la unidad.	25%	En el Año 2021 se diseñó el sistema de gestión de Vinculación con la Sociedad.	Para el Año 2022 se aprobará por el CSUP y se socializará el sistema de gestión de Vinculación con la Sociedad.
5	M35: Aplicar estándares de medición de impacto.	100%	En el Año 2021 se cerraron 10 proyectos de Vinculación con la Sociedad de los cuales se obtuvo 10 cartas de satisfacción obteniendo una ponderación conforme.	Para el Año 2022 se cerrarán 15 proyectos de Vinculación con la Sociedad de los cuales esperando obtener 15 cartas de satisfacción con una ponderación conforme.
6	M36: Implementar educación continua como servicios permanentes a la sociedad.	100%	En el Año 2021 realizaron 11 proyectos de Vinculación con la Sociedad actividades de capacitaciones para la sociedad.	Para el Año 2022 se prevé que el 50% proyectos de Vinculación con la Sociedad realicen actividades de capacitaciones para la sociedad.
7	M37: Implementar procesos de transferencia de conocimiento a la sociedad articulados con las funciones sustantivas de docencia e investigación.	100%	En el Año 2021; 6 proyectos de Vinculación con la Sociedad se enlazaron a proyectos de investigación.	Para el Año 2022 se prevé que el 50% proyectos de Vinculación con la Sociedad se enlacen a proyectos de investigación.
8	M38: Contar con una prospectiva de vinculación con la sociedad.	25 %	En el Año 2021 se realizó 1 planificación de Vinculación con la Sociedad la misma que se ejecutó en su totalidad.	Para el Año 2022 se prevé realizar 1 planificación de Vinculación con la Sociedad.
9	M39: Implantar un sistema de seguimiento a graduados.	100%	La Universidad Politécnica Estatal del Carchi tiene implementado el sistema de seguimiento a graduados.	Para el Año 2022 se prevé reestructurar la encuesta que se le realiza a los graduados.
10	M40: Implantar un portafolio de servicios a graduados.	70%	En el Año 2021 se realizó la reestructura	Para el Año 2022 se prevé aprobación del Reglamento de

ción del
Reglamento de
Seguimiento a
Graduados y Bolsa de
Empleo.

Seguimiento a
Graduados y Bolsa
de Empleo.

Nota: Información obtenida del informe cualitativo de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.

En el eje de vinculación con la sociedad se alcanzó un cumplimiento del 75% las metas. Las que presentan cumplimiento sobre el 90% son implementación de un programa de acción con actores nacionales e internacionales, aplicación de estándares de medición de impacto, implementación de educación continua como servicios permanentes a la sociedad, implementación de procesos de transferencia de conocimiento a la sociedad articulados con las funciones sustantivas de docencia e investigación.

Por otro lado, las metas que presentan un porcentaje debajo del 70% de cumplimiento son la construcción de la prospectiva de vinculación con la sociedad, el diseño del sistema de vinculación con la sociedad y el modelo de gestión de vinculación con la sociedad y la implementación de un portafolio de servicios a graduados.

4.2.1.3. Metas estratégicas: Generación de conocimiento.

Tabla 4:

Evaluación general de las metas estratégicas de Investigación 2021

N ^o	Meta Estratégica	% de cumplimiento	Argumentación (Razone por las que se debieron estos resultados)	Recomendación (Posibles acciones futuras a mejorar)
1	M41: Dominios académicos y líneas de investigación articulados con la docencia y vinculación con la sociedad.	100%	Líneas de investigación actualizadas y apegadas a los dominios académicos institucionales.	Reestructuración de dominios académicos Disgregación en líneas y sublíneas de investigación.
2	M42: Implementar el diseño organizacional de la unidad.	100%	Se ha establecido la Estructura Organizacional del Sistema de I+D+i de la UPEC en el modelo de investigación de la	Implementación de los componentes faltantes de la estructura organizacional.

UPEC.				
3	M43: Implantar un modelo de investigación institucional.	100%	Se ha diseñado y aprobado en el Consejo de Investigación el modelo de investigación.	Implementación del modelo de investigación.
4	M44: Implementar observatorios: científico y socioeconómico.	100%	Establecimiento del componente referente a la implementación del laboratorio en un proyecto de investigación.	Implementación del Observatorio.
5	M45: Contar con una prospectiva en investigación.	25%	Estructuración de la planificación operativa para el desarrollo de la prospectiva.	Implementación de la metodología de levantamiento de información y de diseño de prospectiva.
6	M46: Aplicar estándares de medición de impacto de la investigación.	50%	Productos como los artículos científicos son verificados por la Comisión de Publicaciones en términos de su factor de impacto (SJR).	Aplicación de estándar de medición de impacto para otros tipos de productos de investigación.
7	M47: Implantar un sistema para el uso social del conocimiento.	50%	Se ha diseñado el instructivo que normará el funcionamiento del sistema del uso social del conocimiento.	Implementación del sistema para el uso social del conocimiento.
8	M48: Implementar laboratorios de investigación y docencia.	98%	Se han implementado 4 laboratorios de investigación formativa.	Implementación de nuevos laboratorios de investigación y docencia.
9	M49: Implantar un programa de investigación formativa articulada a las funciones de docencia y vinculación con la sociedad.	78%	Se ha diseñado el programa de investigación formativa articulada a las funciones de docencia y vinculación con la sociedad.	Implementación del programa
10	M50: Implantar un programa de capacitación para investigadores.	60%	El programa de capacitación para investigadores se ha diseñado y está parcialmente implementado.	Capacitaciones pendientes del 2022 al 2025.
11	M51: Implantar un programa de registro de producción intelectual e	75%	Se ha diseñado el reglamento que regulará el programa	Implementación del programa

	industrial.			de registro de producción intelectual e industrial.	
12	M52: Implantar un sistema de incentivos al desempeño investigativo.	100%		Se ha diseñado la reglamentación del sistema de incentivos al desempeño investigativo.	Implementación del sistema de incentivos
13	M53: Implantar un programa de publicaciones de impacto.	76%		Se ha implementado un proceso de registro y archivo de las publicaciones seriales realizadas por los docentes. Se han realizado acercamientos con revistas de alto impacto para fomentar la publicación de los artículos de los docentes.	Apertura de canales de publicación serial y unitaria, por medio de convenio, con una editorial continental académica y con una revista indexada de gran impacto.
14	M54: Implementar al menos 5 laboratorios de investigación.	100%		Se ha implementado el laboratorio de “Diagnóstico Serológico y Molecular de Enfermedades Infecciosas bovinas y Zoonosis” así como el FAB LAB.	Implementación de 3 laboratorios de Investigación.
15	M55: Al menos el 20% de los profesores se involucran en el plan de movilidad de investigación.	20%		3 profesores han desarrollado o están involucrados en procesos investigativos con otras instituciones externas.	Involucramiento de 12 docentes más en actividades de investigación con instituciones externas.

Nota: Información obtenida del informe de cualitativo del Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica

El fortalecimiento de los procesos de investigación formativa y generativa son claves para aportar a la generación del conocimiento, es así que la función sustantiva de investigación alcanzó un porcentaje de cumplimiento del 75% de las metas estratégicas. Las que alcanzaron un cumplimiento satisfactorio en este eje están la actualización de las líneas de investigación acorde con los dominios académicos institucionales, implementar el diseño organizacional de la unidad, y modelo de investigación institucional, implementación de observatorios: científico y socioeconómico y de laboratorios de

investigación y docencia, y el diseño de la reglamentación del sistema de incentivos al desempeño investigativo.

Por otro lado los indicadores que tienen bajo cumplimiento son contar con una prospectiva en investigación, aplicación de estándares de medición de impacto de la investigación, implantar un sistema para el uso social del conocimiento, implantar un programa de capacitación para investigadores, implantar un programa de registro de producción intelectual e industrial, implantar un programa de publicaciones de impacto, y alcanzar que al menos el 20% de los profesores se involucren en el plan de movilidad de investigación.

Con los resultados alcanzados es necesario el seguimiento y acompañamiento por parte del líder de esta función sustantiva, a los procesos que se relacionan con los indicadores que presentan bajo nivel de cumplimiento. También, desde las unidades que tienen una articulación directa con la función de investigación se trabaje en los indicadores relacionadas a la generación de investigación de impacto.

4.2.1.4. Metas estratégicas: Gestión de aseguramiento de la calidad.

Tabla 5:

Cumplimiento de metas estratégicas de gestión 2021

Nº	Meta Estratégica	% de cumplimiento	Argumentación (Razone por las que se debieron estos resultados)	Recomendación (Posibles acciones futuras a mejorar)
1	M56: Implantar un modelo de gestión integral de la calidad.	92%	El modelo se encuentra diseñado y ha sido presentado, pero se basa en la gestión por procesos, en estas condiciones se está trabajando en la mejora de los procesos existentes y el levantamiento de nuevos con sus respectivos procedimientos. Este aspecto ha limitado la complementación del modelo por tener aun sin completar el manual de procesos y procedimientos institucional.	Se recomienda trabajar con una agenda que no se aplace y se cumpla las fechas, plazos para completar el ejercicio de la mejora de procesos, levantamiento de procedimientos y levantamiento de nuevos procesos y procedimientos.

2	M57: 100% de procesos mejorados.	83%	La unidad de aseguramiento de la calidad ha levantado todos los procesos y procedimientos de su competencia y ha realizado el acompañamiento a las unidades académico-administrativas de la Universidad.	Constituir esta meta como transversal en la gestión universitaria. Solicitar el acompañamiento oportuno para lograr mejores resultados.
---	----------------------------------	-----	--	--

3	M58: 100% de normativa vigente actualizada.	71%	<p>Estatuto Universidad Politécnica Estatal Del Carchi.</p> <p>Reglamento De Internado Rotativo De La Carrera De Enfermería De La Universidad Politécnica Estatal Del Carchi.</p> <p>Reglamento De Prácticas De Externado De La Carrera De Enfermería.</p> <p>Codificación Del Reglamento De Carrera Académica Y Escalafón Del Profesor (A) E Investigador(A) De La Universidad Politécnica Estatal Del Carchi.</p> <p>Reglamento Para Garantizar La Igualdad De Todos Los Actores De La Universidad Politécnica Estatal Del Carchi</p> <p>Reglamento De Investigación, Desarrollo E Innovación De La Universidad Politécnica Estatal Del Carchi.</p> <p>Reglamento De Movilidad Académica De Docentes, Investigadores Y Estudiantes De La Universidad Politécnica Estatal Del Carchi.</p> <p>Codificación Del Reglamento De Régimen Académico.</p>	Se recomienda que una vez se reciba la aprobación definitiva por parte del CES del estatuto reformado se proceda a realizar la actualización de normativa interna.
---	---	-----	---	--

Reglamento De Estudiantes De La UPEC.

Reglamento De Aranceles Universitarios De La UPEC.

Reforma De La Normativa Transitoria Para El Desarrollo De Actividades Académica En Las Carreras Y Programas De La Universidad Politécnica Estatal De Carchi, Debido Al Estado De Excepción Decretado Por La Emergencia Sanitaria Ocasionada Por La Pandemia De Covid-19.

Manual De Registro De La Producción Intelectual De La Universidad Politécnica Estatal Del Carchi.

Reglamento De Reconocimientos Y Estímulos Para Actividades De I+D+I De La UPEC.

4	M59: 100% de habilitación y funcionamiento del sistema integrado.	100%	Se logró cumplir con el 100% de las habilitaciones y funcionamiento del sistema Integrado, de acuerdo con las solicitudes enviados por las dependencias académicas y administrativas.	Se recomienda que las peticiones de habilitación de los módulos que conforman el sistema integrado se las realice con un día de anticipación debido a que es muy extenso realizar dicha actividad por cada dependencia o centro de costo. También se recomienda la adquisición de al menos un servidor por año hasta la culminación del PEDI 2021-2025 con la finalidad de mitigar caídas de sistema.
5	M60: 80% de infraestructura operativa, tecnológica, física y equipamiento según estándares establecidos.	94%	Se cumplió el cronograma de mantenimiento de ascensores, mantenimiento de equipos de jardinería, mantenimiento de instalaciones, sistema de agua	Aumento de presupuesto para proyectos de Construcción dentro del Campus Universitario de la UPEC.

			potable, eléctrico, sanitario y espacios verdes. Además, se concluyó con la construcción del Edificio de Idiomas.	
6	M61: Implementar el diseño organizacional necesario.	50%	Se cuenta con el diseño organizacional aprobado en concordancia con el PEDI 2021-2025, pero su implementación depende de la aprobación de las reformas al estatuto, por este motivo no se ha podido ejecutar la implementación, esto se realizará en el año 2022.	Tramitar de forma urgente las reformas al estatuto universitario para la implementación del diseño organizacional.
7	M62: Implantar un modelo de internacionalización y movilidad.	99%	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de la Metodología del Modelo de Internacionalización - Estructuración del Plan Estratégico de Internacionalización basado en la Movilidad Académica, Internacionalización del Currículum, Internacionalización de la Investigación, Internacionalización de la Extensión y Gestión de las Redes Internacionales y Alianzas Estratégicas. - Evaluación del Modelo de Internacionalización por las Unidades Académicas y Administrativas de la Institución. - Reuniones de trabajo para la evaluación de Modelo de Internacionalización por la Dirección de Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad de las Fuerzas Armadas y la Universidad Pedagógica Nacional. - Revisión de la normativa sobre internacionalización de la UNESCO, CES, CACES, SENEYCYT y PEDI institucional para la construcción del Modelo. 	Una vez aprobadas las Reformas a los Estatutos Universitarios de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi por CES, se deben incluirlos dentro del Modelo de Internacionalización

- Asesoramiento en el diseño del Modelo de Internacionalización del Centro de Postgrado.

- Estructuración del Modelo de Gestión para la Comisión de Relaciones Internacionales

- Ajuste y Diseño de los Procesos y procedimientos de las Comisión de Relaciones Internacionales para gestionar la internacionalización

- Estructuración y Diseño del Plan Operativo Anual para el año 2022 enfocado en la internacionalización

- Gestión para la suscripción de 21 convenios interinstitucional tanto marco como específicos

- Seguimiento y control de la ejecución de actividades que se

desprenden de los convenios marco y/o específicos

- Codificación del Reglamento de Movilidad Académica conjuntamente con la Procuraduría General

- Capacitación sobre el Modelo y Estrategias de Internacionalización para el director de Relaciones Internacionales de la Universidad Técnica de Babahoyo y para la directora de Capacitaciones y Cooperación del Instituto Superior Tecnológico Tecnecuadoriano

- Reuniones de trabajo con universidades de Nariño para generar procesos de homologación y gestión de la movilidad académica

			- Participación en eventos y capacitaciones sobre estrategias de internacionalización	
			- Gestión de Eventos Académicos en el marco de la Red Binacional de Instituciones de Educación Superior Ecuador – Colombia (REDEC).	
8	M63: Implantar un programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.	82%	Se han firmado convenios con diferentes instituciones nacionales internacionales se reporta el indicador desde rectorado, vicerrectorado, facultades, carreras, dirección de vinculación, dirección de relaciones interinstitucionales.	Para el Año 2022 se Recomienda continuar con el trabajo interinstitucional desde las dependencias académicas.
9	M64: Implantar un programa integrado de bienestar universitario.	100%	Se ha trabajado en la elaboración del programa integrado de bienestar universitario.	Implementación y ejecución del programa.
10	M65: Contar con un inventario de necesidades de biblioteca.	100%	Informe de Necesidades.	Gestión de recursos financieros para la mejora.
11	M66: 80% de mejora de servicio de biblioteca.	96%	Implementación de la Biblioteca Digital.	Mantener y ampliar el servicio anual de bibliotecas digitales.
12	M67: Implementar un sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios.	100%	En el Año 2021 se estructuraron procesos y procedimientos de Educación Continua y Prestación de Servicios.	Para el Año 2022 se prevé la aprobación y socialización de los procesos y procedimientos de Educación Continua y Prestación de Servicios.
13	M68: Implantación de un programa de uso sostenible de recursos.	100%	Se cuenta con las mediciones sobre la base de la iniciativa UI Green Metric, y se ha realizado el seguimiento a este programa. Hace falta la socialización de las políticas de sostenibilidad derivadas de la iniciativa, pero el modelo educativo institucional y el modelo de gestión integral de la calidad contienen estos criterios.	Afianzar por medio de la concientización de la comunidad universitaria la aplicación de las políticas contenidas en la iniciativa UI Green Metric.
14	M69: Implementación de un modelo de autogestión de recursos	85%	Se trabajó en el levantamiento de la información de experiencias exitosas de otras universidades como insumo	Continuar con la culminación del diseño prevista para el mes de marzo de 2022, y proceder a la validación para disponer

			para su diseño y se aplicó parte de la metodología de construcción del modelo.	del equipo de trabajo que lo pondrá en marcha.
15	M70: Implantar un programa de optimización de becas.	90%	Elaboración del programa de optimización de becas. Elaboración del sistema de becas.	Socialización del programa. Implementación del sistema.
16	M71: Implantación de políticas y acciones transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y género y equidad.	67%	Coordinación Oportuna entre las dependencias involucradas en el diseño, aprobación y posterior implementación de las políticas de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y género y equidad. Se reportó rectorado, vicerrectorado y dirección académica.	Seguimiento periódico a la implementación de las políticas de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y género y equidad.
17	M72: Implementar centros de transferencia y uso social del conocimiento con principios de sostenibilidad.	20%	La sostenibilidad es un eje transversal en el modelo de investigación de la UPEC, por esta razón las actividades de los diferentes elementos constitutivos de la estructura organizacional deben ser planteados bajo este enfoque.	Evaluación de las prácticas de sostenibilidad en los centros de transferencia y uso social del conocimiento.

Nota: Información obtenida del informe cualitativo enviado por las dependencias de la universidad

Análisis

En el eje de gestión se evidencia un avance del 81%, los indicadores que alcanzaron un cumplimiento satisfactorio fueron el fortalecimiento de alianzas estratégicas con organizaciones públicas, privadas y sociedad en general que permitan generar acciones conjuntas con los ejes sustantivos de la universidad. Se ha trabajado en el diseño del modelo de gestión integral de la calidad el mismo que de acuerdo a la planificación estratégica debe continuar en el siguiente año con el levantamiento y mejora de los procesos de las unidades académicas y administrativas, se ha logrado potenciar la habilitación del sistema integrado para fortalecer los procesos de la gestión docencia y administrativa.



Continuando con el párrafo anterior, se cumplió el cronograma de mantenimiento de la instalaciones del campus universitario (fincas experimentales) y se concluyó la construcción del edificio de Idiomas, se ha diseñado el Modelo de Internacionalización para fortalecer la calidad académica, se ha trabajado en la elaboración del programa integrado de bienestar universitario, se ha dado seguimiento a la implementación de un sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios internos y externos (potenciación de la biblioteca digital y servicios de educación continua y prestación de servicios), y el fortalecimiento de un programa de uso sostenible de recursos con el desarrollo de actividades de sostenibilidad de los diferentes unidades y las mediciones sobre la base de la iniciativa UI Green Metric en el que posiciona a la Universidad en cuarto puesto a nivel nacional como una universidad que aporta a la sostenibilidad.

Los indicadores que requieren continuar con el trabajo para fortalecer su cumplimiento en el eje de gestión son: actualización de la normativa una vez se haya alcanzado la aprobación definitiva del estatuto, levantamiento y mejora de procesos, implementación del diseño organizacional, implementar un programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo, implementación del modelo de autogestión de recursos durante el 2021. No obstante, se ha trabajado en el diseño que se lo presentará en el mes de marzo para su análisis y aprobación y su posterior implementación, implantación de políticas y acciones transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y género y equidad en coordinación con las unidades académicas y administrativas, y la implementación de centros de transferencia y uso social del conocimiento con principios de sostenibilidad.

Siendo necesario para contribuir a una efectiva gestión el fortalecimiento del sistema de acompañamiento y seguimiento al cumplimiento de los indicadores y metas de las diferentes dependencias; ya que con ello se puede identificar acciones correctivas durante el proceso de ejecución de los indicadores e incrementar la eficiencia y efectividad de la gestión administrativa y financiera de la Universidad.

4.2.2. Evaluación general de las estrategias 2021

Tabla 6:
Evaluación general de las estrategias

Nº	Estrategias Docencia 2021	Porcentaje de avance
E1	Promoción de la formación del talento humano y la práctica de la ética.	64%
E2	Mejorar el proceso de nivelación.	100%
E3	Ampliar la oferta académica de tercer nivel.	100%
E4	Ampliar la oferta académica de postgrado.	100%
E5	Actualizar el modelo educativo.	100%
E6	Implementar nuevas modalidades de oferta académica de grado y postgrado.	100%
E7	Fortalecer el desempeño de los estudiantes de grado y postgrado.	76%
E8	Fomentar la inter y multidisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento.	100%
E9	Incrementar la tasa terminal en grado y postgrado.	82%
E10	Fortalecer la formación para la innovación y el emprendimiento.	100%
E11	Fortalecer la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	64%
E12	Mejorar la percepción de los empleadores.	100%
E13	Mejorar la percepción de la sociedad.	63%
E14	Mejorar las capacidades de los estudiantes.	84%
E15	Ejecutar políticas sostenibles en todo el accionar universitario.	100%

Nota: Información obtenida del informe cualitativo enviado por las dependencias de la universidad

De los resultados alcanzados para el eje de docencia, se han planteado en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025, quince estrategias que se cumplen en función del avance de las metas institucionales, las estrategias en el eje de docencia han alcanzado un porcentaje de cumplimiento del 89%. Las estrategias que tienen mayor porcentaje de cumplimiento son el mejoramiento del proceso de nivelación, el fortalecimiento de la oferta académica de grado y postgrado en diferentes modalidades, la actualización del modelo educativo, fomentar la inter y multidisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento, fortalecer la formación para la innovación y el emprendimiento, mejorar la percepción de los empleadores y ejecutar políticas sostenibles en todo el accionar universitario, con 100% de cumplimiento de lo planificado para el 2021.

Continuando con lo expuesto anteriormente, las estrategias en el eje de docencia que presentan menor nivel de cumplimiento bajo el 77% son la promoción de la formación del talento humano y la práctica de la ética, fortalecer el desempeño de los estudiantes de grado y postgrado, fortalecer la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo y la mejora de la percepción de la sociedad, siendo necesario dar el acompañamiento a las unidades que trabajan en el cumplimiento de indicadores que permiten fortalecer las estrategias planteadas en docencia para alcanzar el posicionamiento académico.

Tabla 7:
Estrategias de vinculación con la sociedad

Nº	Estrategias Vinculación con la Sociedad 2021	Porcentaje de avance
E16	Fortalecer las relaciones con actores externos.	100%
E17	Fortalecer la función de vinculación con la sociedad.	63%
E18	Fortalecer la vinculación con los graduados.	85%

Nota: Información obtenida del informe cualitativo enviado por las dependencias de la universidad

Las estrategias que conforman el eje de vinculación con la sociedad planteadas en el PEDI 2021 – 2025 son tres con un promedio de cumplimiento del 83%. La estrategia con mayor cumplimiento es el fortalecimiento de las relaciones con actores externos, y las estrategias que requieren ser trabajadas son las relacionadas a fortalecer la función de vinculación con la sociedad y los procesos de seguimiento a graduados, siendo necesario la priorización de acciones en el siguiente año que permitan trabajar en los indicadores señalados.

Tabla 8:
Estrategias de investigación

Nº	Estrategias Investigación 2021	Porcentaje de avance
E19	Fortalecer la función de investigación institucional.	78%
E20	Fortalecer las competencias investigativas de la comunidad universitaria.	73%

Nota: Información obtenida del informe cualitativo enviado por las dependencias de la universidad

La función sustantiva de investigación se sustenta en dos estrategias que en promedio se evidencia un porcentaje de cumplimiento del 75%, considerando que los procesos de investigación buscan alcanzar la generación del conocimiento de impacto científico es necesario trabajar para fortalecer las competencias investigativas de la comunidad universitaria.

Tabla 9:
Estrategias de gestión administrativa

Nº	Estrategias Gestión Administrativa 2021	Porcentaje de avance
E21	Fortalecer la mejora continua.	82%
E22	Fortalecer las relaciones interinstitucionales.	90%
E23	Fortalecer los servicios institucionales.	99%
E24	Garantizar la sostenibilidad.	72%

Nota: Información obtenida del informe cualitativo enviado por las dependencias de la universidad

En la función de gestión administrativa se trabaja en cuatro estrategias con un porcentaje de cumplimiento del 86% en promedio. De las cuales la estrategia que alcanzó un mayor nivel de cumplimiento es el fortalecimiento de los servicios institucionales, y el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales y las estrategias con un menor porcentaje es la referente al fortalecimiento de la mejora continua y garantizar la sostenibilidad.

En forma general se evidencia un porcentaje de cumplimiento de las estrategias institucionales del 86%, siendo favorable para la gestión institucional considerando que el Plan Estratégico se encuentra en su primer año de implementación.

4.2.3. Evaluación de los objetivos estratégicos 2021

a) Lineamiento estratégico 1: El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas

Tabla 10:
Objetivos Estratégicos 2021 L1

Nº	Objetivos estratégicos 2021	Porcentaje de avance
OE1	Desarrollar las capacidades del talento humano	64%
OE2	Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado	92%
OE3	Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible de calidad	87%

Nota: Información obtenida del informe cualitativo enviado por las dependencias de la universidad

Del análisis de los objetivos estratégicos que conforman el lineamiento de crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas se puede evidenciar un cumplimiento en promedio del 81%. Destacando la necesidad de trabajar en el fortalecimiento del objetivo estratégico relacionado al desarrollo de las capacidades del talento humano, con sus estrategias, metas e indicadores, es importante señalar que se ha alcanzado un porcentaje considerable en el fortalecimiento de la oferta académica de grado y postgrado que ha permitido iniciar el trabajo de posicionamiento académico.

b) Lineamiento estratégico 2: El desarrollo de la comunidad

Tabla 11:
Objetivos Estratégicos L2

Nº	Lineamientos estratégicos 2021	Porcentaje de avance
OE4	Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad	83%

Nota: Información obtenida del informe cualitativo enviado por las dependencias de la universidad

El desarrollo de la comunidad ha alcanzado un porcentaje del 83%. Siendo importante dentro de este eje fortalecer los procesos de gestión de la función de vinculación para fortalecer los procesos internos y el sistema de seguimiento a graduados, de las fortalezas alcanzadas en esta función están el diseño e implementación de procesos de educación continua y la gestión de proyectos de vinculación.

Objetivo estratégico 4:

c) Lineamiento estratégico 3: La generación de conocimiento

Tabla 12:
Objetivos Estratégicos L3

Nº	Lineamientos estratégicos 2021	Porcentaje de avance
OE5	Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	75%

Nota: Información obtenida del informe cualitativo enviado por las dependencias de la universidad

La función de investigación alcanzó un porcentaje de cumplimiento del 75%, destacando el trabajo realizado en la gestión de proyectos de investigación con financiamiento interno y externo. Así como la publicación y difusión del conocimiento a través de acciones realizadas desde la unidad publicaciones, sin embargo, resulta necesario trabajar en aspectos relacionados con la publicación de artículos bases de datos científicas de impacto mundial, así como la movilidad académica para desarrollar procesos investigativos.

d) Lineamiento estratégico 4: La gestión del aseguramiento de la calidad

Tabla 13:
Objetivos Estratégicos L4

Nº	Lineamientos estratégicos 2021	Porcentaje de avance
OE6	Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	90%
OE7	Incrementar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos	72%

Nota: Información obtenida del informe cualitativo enviado por las dependencias de la universidad

El lineamiento relacionado con la gestión del aseguramiento de la calidad alcanza un porcentaje del 81%. Por lo que, es necesario trabajar en incrementar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos, es decir el fortalecimiento del modelo de autogestión institucional, fortalecer los procesos interinstitucionales que permitan el trabajo con organizaciones nacionales e internacionales para la generación de acciones que vayan encaminadas al fortalecimiento de la gestión académica.

4.2.4. Evaluación general de lineamientos estratégicos 2021 – 2025

Tabla 14:
Lineamientos estratégicos

Nº	Lineamientos estratégicos 2021	Porcentaje de avance
1	El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas.	81%
2	El desarrollo de la comunidad	83%
3	La generación de conocimiento	75%
4	La generación del aseguramiento de la calidad	81%
Avance total		80%

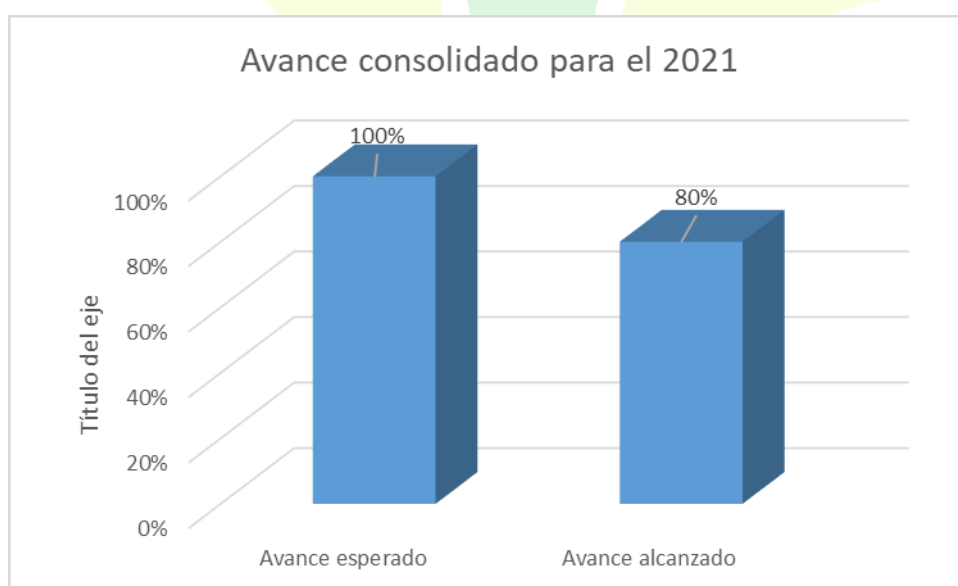
Nota: Información obtenida del informe cualitativo enviado por las dependencias de la universidad

Del porcentaje de cumplimiento alcanzado referente a los lineamientos estratégicos se puede identificar que es necesario continuar trabajando en los cuatro lineamientos estratégicos. Siendo necesario resaltar el trabajo realizado desde las unidades académicas y administrativas de los 721 indicadores planteados, que se consolidan en 72 metas, 24 estrategias, 7 objetivos estratégicos hasta llegar a identificar los porcentajes que consolidan los 4 lineamientos estratégicos que configuran las funciones sustantivas de la universidad.

4.2.5. Avance consolidado para el año 2021

En forma general se alcanzó un porcentaje de cumplimiento del 80%, siendo necesario dar continuidad a la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025. Los resultados alcanzados de las estrategias, metas e indicadores que presentan alto nivel de cumplimiento permiten identificar los puntos fuertes de la institución y aquellos que se encuentran en niveles bajos de cumplimiento deben ser considerados para realizar un análisis que permitan realizar los correctivos necesarios encaminados a una adecuada toma de decisiones, para cumplir la misión y visión planteadas conforme a la siguiente figura:

Figura 42:
Avance consolidado 2021



Nota: Información obtenida del informe cualitativo enviado por las dependencias de la universidad

El avance consolidado para el año 2021 es del 80%, considerando que el Plan Estratégico esta en su primer año de implementación se espera que presente este porcentaje de avance, sin embargo es necesario aplicar estrategias que permitan para los siguientes años incrementar su cumplimiento.

4.2.6. Proyección esperada 2021

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional vigente se lo ha proyectado a cinco años. El cual parte con su implementación desde el 2021 y que se espera alcanzar el cumplimiento de la visión en el 2025, por lo que en forma general se puede evidenciar que se espera un avance del 20% por cada año, como se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 15:

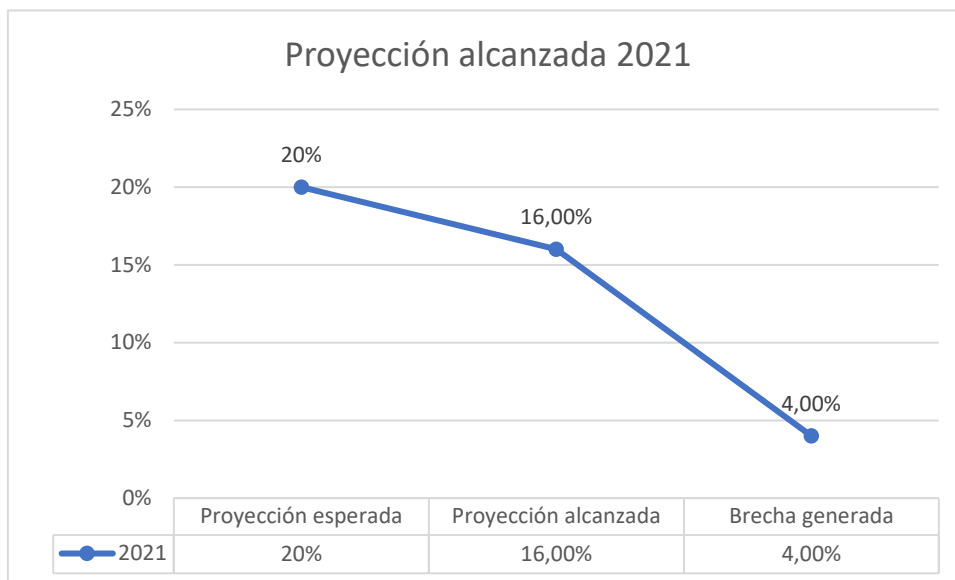
Avance proyectado Plan Estratégico Institucional 2021 -2025

Período	2021	2022	2023	2024	2025
Avance Proyectado	20%	40%	60%	80%	100%
Avance Alcanzado	16%				
Brecha Generada	- 4%				

Nota: Información obtenida a partir del avance proyectado

Del 20% proyectado para el 2021, se ha alcanzado un cumplimiento del 16% generando una brecha del – 4%. Dichos resultados permiten evidenciar que es necesario tomar correctivos para lograr incrementar el cumplimiento para los siguientes años, siendo necesario fortalecer los procesos institucionales que permitan dar acompañamiento y seguimiento a las actividades que permitan incrementar el cumplimiento como se evidencias en la siguiente figura:

Figura 43:
Proyección alcanzada 2021



Nota: Información obtenida a partir del avance proyectado

5. Conclusiones

a) Marco filosófico

- De los elementos que conforman la misión institucional se puede evidenciar que la comunidad universitaria percibe que se ha alcanzado aproximadamente el 60% de cumplimiento. Esto se debe a que el plan estratégico de desarrollo se encuentra en su primer año de vigencia por lo que es necesario continuar con la implementación para alcanzar la misión planteada; el elemento con mayor percepción de cumplimiento por parte de la comunidad universitaria es que la UPEC promueve el emprendimiento y la innovación y el elemento con menor percepción en la implementación de procesos de internacionalización. Por lo que es necesario continuar con la aplicación de las estrategias que promuevan la implementación de dichos procesos en las funciones sustantivas.



- Se puede evidenciar en promedio que la comunidad universitaria percibe como mayor fortaleza el cumplimiento en un 61% de la visión. De los elementos que integran la visión el mayor puntuado con el 68% es el posicionamiento académico y el menor puntuado es la implementación de procesos de investigación de impacto con un 52% de percepción considerando que únicamente se tomó para el análisis mayor fortaleza.
- De los valores que alcanzaron porcentajes más altos de aplicación están la práctica de la ética, el trabajo en equipo y colaborativo, el respeto y la responsabilidad social con porcentajes superiores al 89%. Por otro lado, el valor menos evaluado es el humanismo, pero con un porcentaje que supera el 85%, por lo que se puede concluir que los nueve valores evaluados se practican entre la comunidad universitaria.
- En forma general se evidencia un cumplimiento del 83% de las políticas institucionales, siendo un porcentaje favorable para la gestión. Las políticas institucionales que tiene mayor percepción de cumplimiento para la comunidad universitaria son: la UPEC promueve como ejes transversales: la interculturalidad y diálogo de saberes; la inclusión, la equidad, y la equidad de género, que alcanzó un 88%; mientras que la que tiene un porcentaje más bajo de cumplimiento según la percepción universitaria es si la UPEC promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales con un 78%.
- De las políticas de docencia se evidencia en promedio general un cumplimiento de aproximadamente el 77%. Dentro de este eje sustantivo la política con mayor cumplimiento es la relacionada con la aplicación de la mejora continua de la oferta académica de grado fundamentada en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos con un 78,5% y la que tiene menor porcentaje de aplicación en función con un 75,5% es la relacionada con la aplicación de procesos de mejora continua de la oferta académica de postgrado fundamentada en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos.
- En forma general de las dos políticas planteadas para investigación se evidencias un cumplimiento en promedio del 82.8 %. Este resultado resulta favorable para la

gestión institucional en el eje de investigación, de las dos políticas planteadas la que tiene menor puntaje alcanzado es la relacionada con garantizar la formación y perfeccionamiento del claustro docente en procesos de investigación científica y formativa, siendo necesario el fortalecimiento de las actividades a esos procesos.

- De las políticas de vinculación se evidencia un cumplimiento promedio del 84%. Destacando que de las políticas de gestión que tuvieron mayor puntuación de aplicabilidad están la relacionada a que la UPEC ejecuta proyectos de vinculación con la sociedad basados en la pertinencia y las necesidades de los actores internos y externos, lo cual se evidencia en los proyectos de vinculación que se desarrollan en el entorno.
- De las políticas de gestión se puede destacar que la comunidad universitaria señala su aplicación en un porcentaje del 85%. Las políticas de gestión con mayor porcentaje de cumplimiento se destacan que la UPEC garantiza el bienestar de la comunidad universitaria, mediante el trabajo armónico, sostenido y comprometido con un 86%. la política de gestión que tiene menor porcentaje de cumplimiento es la priorización de las capacidades del talento humano, y aprovecha su potencial en procura del compromiso y alto desempeño.

b) Despliegue estratégico

- De los resultados alcanzados se puede evidenciar el trabajo en equipo y colaborativo realizado desde las 38 unidades académicas y administrativas en los 721 indicadores planteados para alcanzar la misión y visión institucional.
- El eje de docencia presenta resultados relevantes para el cumplimiento del objetivo estratégico dos relacionado con el fortalecimiento de la oferta de grado y postgrado.
- Para la función sustantiva de investigación se evidencia un trabajo arduo en lograr la difusión del conocimiento mediante los procesos de publicación implementados.
- La función sustantiva de vinculación con la sociedad presenta resultados relevantes en la generación de un sistema de educación continua y prestación de servicios como herramienta de gestión que permite el posicionamiento externo de



la institución, así como la gestión de proyectos de vinculación con la sociedad que responden a las necesidades del entorno.

- El eje de gestión presenta resultados importantes en la generación de alianzas estratégicas con organizaciones públicas, privadas y la sociedad civil que permitan fortalecer la gestión a nivel institucional.
- Se puede evidenciar una adecuada gestión financiera mediante el seguimiento y acompañamiento al desarrollo de procesos de adquisiciones de bienes y servicios, para alcanzar un porcentaje de ejecución sobre el 92% siendo un resultado muy favorable especialmente por las restricciones en la ejecución de los procesos desde los organismos de control.
- Se evidencia en los resultados alcanzados la gestión de los líderes de las unidades académicas y administrativas para contribuir al cumplimiento de la planificación operativa de cada centro.

6. Recomendaciones del Informe de Seguimiento del Plan Operativo Institucional 2021

- En el eje de docencia es importante continuar fortaleciendo la implementación del sistema de seguimiento académico, modelo educativo y continuar trabajando en el fortalecimiento de la oferta de grado, así como desarrollar un sistema de gestión académica en el eje de posgrado, que permita brindar un servicio educativo de calidad que aporten al posicionamiento institucional.
- En el eje de vinculación con la sociedad se recomienda fortalecer el diseño del modelo de gestión de vinculación con la sociedad y del sistema de seguimiento a graduados y bolsa de empleo, así como lograr en coordinación con la dirección de TIC's para la automatización de sus procesos.
- En el eje de investigación es necesario continuar trabajando en la generación de investigación científica que aporte con conocimiento que sea divulgado a través de bases de datos científicas de impacto nacional y mundial. Así como, lograr el fortalecimiento de los procesos mediante su automatización en coordinación con la dirección de TIC's.



- Para el eje de gestión se recomienda fortalecer los procesos de autogestión con la finalidad de generar recursos que permitan buscar la calidad en los procesos que desarrolla la Universidad.
- Es necesario fortalecer la unidad de seguimiento operativo y estratégico Institucional, con la finalidad de prestar el asesoramiento y acompañamiento de forma mensual a los centros de costos que presentan bajos niveles de cumplimiento y a aquellos que lo requieran para garantizar su cumplimiento.
- En necesario que los directores y jefes departamentales motiven a su equipo de trabajo a desarrollar las actividades de la unidad, haciendo uso de la planificación operativa y considerarla como una herramienta de gestión para fortalecer la cultura de planificación institucional.
- Es necesario el seguimiento a los procesos de adquisiciones para lograr cumplir el Plan Anual de Compras planificado y mediante ello lograr una eficiente gestión presupuestaria institucional.
- Por último, es necesario continuar trabajando en el fortalecimiento del modelo gestión de calidad mediante el levantamiento y mejora de los procesos especialmente de las unidades académicas.



Referencias

- Ávalo, J., Yagü, J., y Cangahuala, G. El capital social y la planificación adaptativa en una comunidad industrial innovadora del Perú. *Estudios Gerenciales*, 32(139), 162-169. <https://doi.org/10.1016/j.estger.2016.05.001>
- Carriazo, C., Pérez, M., y Gaviria, K (2020). Planificación educativa como herramienta fundamental para una educación con calidad. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 25(3), 87-95. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3907048>
- Constitución de la República del Ecuador, 2008.
- Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, 2010.
- Rodríguez, F., y Peiró, M. (2012). Strategic Planning in Healthcare Organizations. *Revista Española de Cardiología*, 65(8), 749-754. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0300893212002588>
- Concepción, C. (2007). La planificación estratégica como herramienta. *Acimed*, 16(2). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000800014&lng=es&nrm=iso
- Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), 2018
- Ley Orgánica de Transparencias y Acceso a la Información Pública, 2004.
- López, E., Gasic, I., y Meza, D.(2012). Urbanismo pro-empresarial en Chile: políticas y planificación de la producción residencial en altura en el pericentro del Gran Santiago. *Revista invi*, 27(76), 75-114. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-83582012000300003&script=sci_arttext
- Mora, E., Vera, M., Melgarejo, A. (2015). Planificación estratégica y niveles de competitividad de las Mipymes del sector comercio en Bogotá. *Estudios Gerenciales*, 31(134), 79-87. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21233043009>



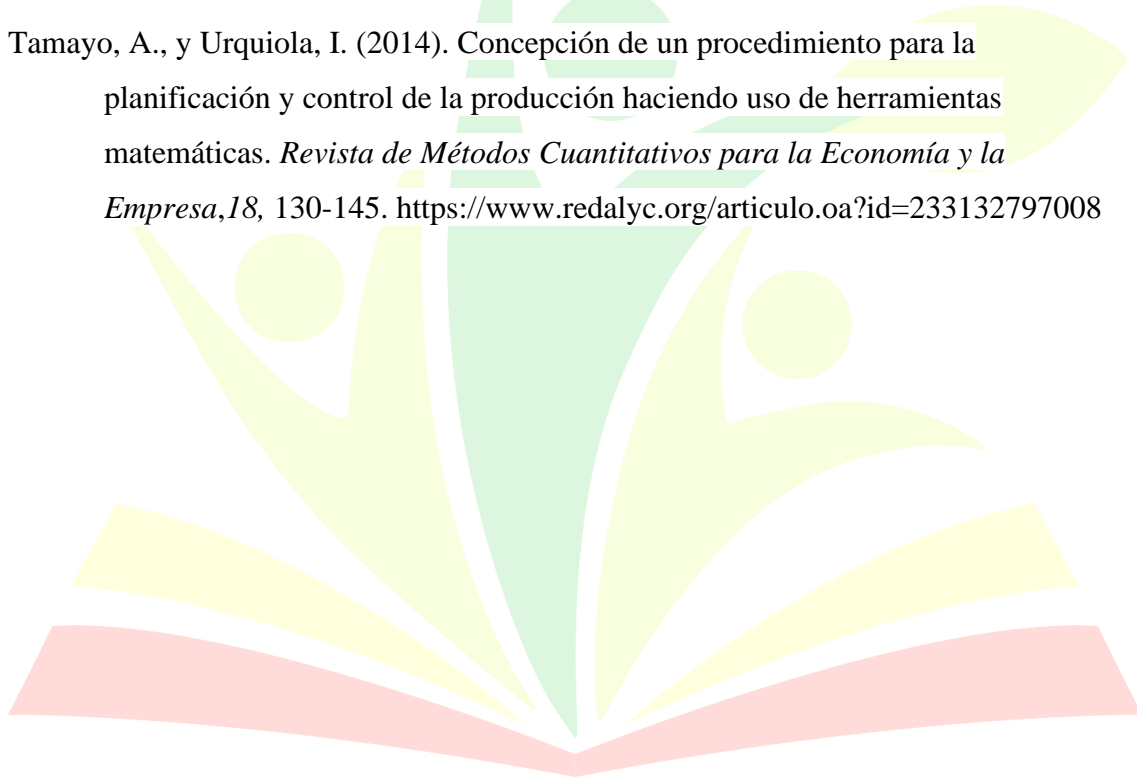
Oviedo, M., Medina, A., y Ojeda, Y. (2018). Procedimiento para la planificación operativa con enfoque de procesos en Instituciones de Educación Superior, Ecuador. *Universidad y Sociedad*, 10(5), 379-388.
<http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v10n5/2218-3620-rus-10-05-379.pdf>

Plan Nacional de Desarrollo 2021 – 2025 Creación de Oportunidades.

Solís, H., y Cortez, M. (2020). La importancia de la planificación de la producción en una empresa de conformado con PVC. *Polo del Conocimiento*, 5(10), 440-457. <http://www.geocities.com/WallStreet/District/7921/Planification.html>.

Bishwapriya Sanya. Planning as anticipation of resistance en: [http://www.seweb.uci.edu/ppd/ufiles/Sanyal% 20Resistance. Pdf](http://www.seweb.uci.edu/ppd/ufiles/Sanyal%20Resistance.Pdf)

Tamayo, A., y Urquiola, I. (2014). Concepción de un procedimiento para la planificación y control de la producción haciendo uso de herramientas matemáticas. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 18, 130-145. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=233132797008>





7. Firma de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Jorge Iván Mina Ortega
**PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO
INSTITUCIONAL**

Verónica García Ibarra
**DIRECTORA (E) DE
PLANIFICACIÓN**

Sofía Zapata Muñoz
VICEPRESIDENTA CPDI

Irene Muñoz Betancourt
SECRETARIA CPDI

Steffany Sarmiento Bravo
VOCAL CPDI

Jeaneth Lucía Bastidas
VOCAL CPDI

Edwin Marcelo Cahuasquí
VOCAL CPDI



Anexos

N ^o	Centro De Costo	Avance Real
1	Rectorado	97,57
2	Vicerrectorado	92,01
3	Departamento Académico	89,29
4	Departamento De Investigación	88,67
5	Centro Académico De Tic	52,50
6	Centro De Tic	97,14
7	Centro De Idiomas	72,00
8	Centro De Cultura Fisica Y Estetica	77,14
9	Facultad De Industrias Agropecuarias Y Ciencias Ambientales	90,50
10	Facultad De Comercio Internacional, Integración, Administración Y Economía Empresarial	97,50
11	Dirección Administrativa	99,82
12	Adquisiciones	89,00
13	Jefatura De Comunicaciones	90,00
14	Biblioteca	88,89
15	Procuraduría General	96,86
16	Secretaría General	90,65
17	Departamento Financiero	73,92
18	Departamento De Bienestar Universitario	97,20
19	Departamento De Infraestructura Física	100,00
20	Departamento De Vinculación Con La Sociedad	99,68
21	Departamento De Planificación	97,70
22	Comisión De Evaluación Y Aseguramiento De La Calidad	93,64
23	Comisión De Relaciones Internacionales	96,57
24	Finca San Francisco	91,94
25	Finca Alonso Tadeo	96,15
26	Carrera De Administración Publica	86,54
27	Centro De Emprendimiento E Innovación	88,46
28	Centro De Postgrado	96,03
29	Carrera De Logística	87,76
30	Carrera De Alimentos	87,31
31	Carrera De Informática	79,81
32	Carrera De Administración De Empresas Y Marketing	93,08
33	Carrera De Comercio Exterior Y Negociación Comercial Internacional	74,81
34	Carrera De Enfermería	100,00
35	Carrera De Turismo Y Ecoturismo	80,66
36	Carrera De Desarrollo Integral Agropecuario	79,95
37	Jefatura De Laboratorios	91,21
38	Dirección De Aseguramiento De La Calidad	95,78

Unidad	Objetivo	Actividad	Indicador	Meta	Avance
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	- 2021 - Análisis del perfil profesional, gestión del talento humano y desarrollo de habilidades de los servidores.	Número de informes de seguimiento y evaluación del diseño organizacional	4 informes de seguimiento y evaluación del diseño organizacional	100
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	- 2021 - Incremento de la cooperación interinstitucional mediante la suscripción de convenios a nivel nacional e internacional	Número de informes de seguimiento y evaluación de las acciones para la implantación de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo	4 informes de seguimiento y evaluación de las acciones para la implantación de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo	100
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	- 2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de implementación del Centro de Emprendimiento e Innovación	50% Implementación del Centro de Emprendimiento e Innovación	100
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	- 2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje del diseño e implementación de un programa que favorezca la aplicación de políticas transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y géneros y equidad	50% Del diseño e implementación de un programa que favorezca la aplicación de políticas transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y géneros y equidad.	100

RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	-	2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje del diseño de los procedimientos de los procesos nuevos de la unidad.	50% Diseño de los procedimientos de los procesos nuevos de la unidad.	100
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	-	2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje del diseño de nuevos procesos	50% Diseño de nuevos procesos	100
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	-	2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje del diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad	100% Diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad	100
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	-	2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad	100% Ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad	100
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	-	2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria.	96

RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	- 2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Número de informes de seguimiento y evaluación de las unidades a cargo de rectorado.	Al menos 1 informe de seguimiento y evaluación de las unidades a cargo de rectorado.	100
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	- 2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Número de informes de seguimiento y evaluación del diseño del modelo de gestión.	4 informes de seguimiento y evaluación del modelo de gestión.	100
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	- 2021 - Ampliar la participación universitaria en redes nacionales e internacionales, para la ejecución de actividades académicas, investigación y vinculación.	Número de informes de implementación de la práctica de uso sostenible de recursos de la unidad	4 informes de implementación de la práctica de uso sostenible de recursos de la unidad.	90
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	- 2021 - Ampliar la participación universitaria en redes nacionales e internacionales, para la ejecución de actividades académicas, investigación y vinculación.	Número de informes de seguimiento y evaluación del modelo de autogestión de recursos	4 informes de seguimiento y evaluación del modelo de autogestión de recursos	100
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	- 2021 - Ampliar la participación universitaria en redes nacionales e internacionales, para la ejecución de actividades académicas, investigación y vinculación.	Número de informes de seguimiento y evaluación de la implementación de prácticas de uso sostenible	4 informes de seguimiento y evaluación de la implementación de prácticas de uso sostenible	80

VICERRECTOR ADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .	2021.Fortalecimiento de la formación del talento humano y la práctica de la ética.	Porcentaje de diseño del programa de capacitación continua del personal académico	100% de diseño del programa de capacitación continua del personal académico.	100
VICERRECTOR ADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de	2021.Fortalecimiento de la formación del talento humano y la práctica de la ética.	Porcentaje de aplicación del programa de capacitación continua del personal académico.	100% de aplicación del programa de capacitación continua del personal académico.	82

procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .

<p>VICERRECTORADO</p> <p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .</p>	<p>2021. Actualización del modelo educativo.</p>	<p>Porcentaje de rediseños por ajustes sustantivos aprobados</p>	<p>de 100% de rediseños por ajustes sustantivos de la oferta académica aprobados</p>	<p>de 100 por no aprobados</p>
--	--	--	--	--------------------------------

VICERRECTOR ADO	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .</p>	<p>2021.Actualización del modelo educativo.</p>	<p>Porcentaje de aplicación y seguimiento del modelo educativo</p>	<p>100% de aplicación y seguimiento del modelo</p>	<p>de 100</p>
VICERRECTOR ADO	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de</p>	<p>2021.Actualización del modelo educativo.</p>	<p>Porcentaje del diseño del modelo educativo.</p>	<p>100% del diseño del modelo educativo diseñado.</p>	<p>100</p>

procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .

<p>VICERRECTORADO</p>	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .</p>	<p>2021.Fortalecimiento de la sostenibilidad institucional</p>	<p>Porcentaje de implementación de actividades de sostenibilidad</p>	<p>20% de implementación de actividades de sostenibilidad</p>
------------------------------	---	--	--	---

VICERRECTOR ADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .	2021.Fortalecimiento del desempeño de los estudiantes de grado y postgrado	Porcentaje de seguimiento al diseño del sistema de Gestión y Seguimiento Académico	100% del seguimiento al diseño del sistema de Gestión y Seguimiento Académico	del 100
VICERRECTOR ADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de	2021.Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia	de 71,28

procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado

<p>VICERRECTORADO</p>	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado</p>	<p>2021.Fortalecimiento de la mejora continua</p>	<p>Porcentaje de levantamiento e implementación nuevos procedimientos que se desarrollan en la dependencia</p>	<p>50% de levantamiento e implementación nuevos procedimientos que se desarrollan en la dependencia</p>
------------------------------	---	---	--	---

VICERRECTOR ADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .	2021.Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de levantamiento e implementación nuevos procesos que se desarrollan en la dependencia	50% de levantamiento e implementación nuevos procesos que se desarrollan en la dependencia	80
VICERRECTOR ADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de	2021.Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia	Al menos el 80% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia	65

procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .

<p>VICERRECTORADO</p>	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .</p>	<p>2021.Fortalecimiento de la mejora continua</p>	<p>Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia</p>	<p>Al menos el 80% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia 80</p>
------------------------------	---	---	---	---

VICERRECTOR ADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .	2021.Fomento de la inter y multidisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento.	Porcentaje de seguimiento de los centros de complementación y formación académica	100% de seguimiento de los centros de formación y complementación académica	de 100
VICERRECTOR ADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de	2021.Mejora de la percepción de la sociedad.	Porcentaje del seguimiento de al menos nueve proyectos de Vinculación con la Sociedad	100% del seguimiento de al menos nueve proyectos de Vinculación con la Sociedad	del 100

procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado

<p>VICERRECTORADO</p>	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado</p>	<p>2021.Mejora de la percepción de la sociedad.</p>	<p>Porcentaje de seguimiento del diseño del estudio de la prospectiva de formación realizada.</p>	<p>100% del 100 del Diseño del estudio de la prospectiva de formación.</p>	<p>100</p>
------------------------------	---	---	---	--	------------

VICERRECTOR ADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .	2021.Fortalecimiento de la función de investigación institucional	Porcentaje de seguimiento al modelo de investigación diseñado	100% de seguimiento al modelo de investigación institucional diseñado	de 100
VICERRECTOR ADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de	2021.Fortalecimiento de la función de vinculación con la sociedad	Porcentaje de seguimiento al diseño del modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	100% de seguimiento al diseño del modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	de 90

procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .

<p>VICERRECTORADO</p>	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .</p>	<p>2021.Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales</p>	<p>Porcentaje de seguimiento del diseño de un modelo de internacionalización y movilidad</p>	<p>100% del 100% seguimiento al Diseño de un modelo de internacionalización y movilidad.</p>
------------------------------	---	--	--	--

VICERRECTORADO	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado .</p>	<p>2021.Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales</p>	<p>Porcentaje de seguimiento del programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo</p>	<p>100% del 100 al Diseño del programa de alianzas que permitan el financiamiento externo</p>
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	<p>Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad</p>	<p>2021.Seguimiento a los Centros de Formación Integral de la UPEC</p>	<p>Número de informes de seguimiento de la planificación de cada período académico del Centros de Formación Integral</p>	<p>Al menos un informe de seguimiento de la planificación de cada período académico de los Centros de Formación Integral.</p>

institucional e internacionalización y uso del conocimiento.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Seguimiento a los Centros de Formación Integral de la UPEC	Número de informes de cumplimiento de la gestión curricular de los Centros de Formación Integral	Al menos un 100% del número de cumplimiento de la gestión curricular de los Centros de Formación Integral
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión	2021. Seguimiento a los Centros de Formación Integral de la UPEC	Número de informes de implementación del Centro de Nivelación	Al menos un 100% de implementación del Centro de Nivelación

integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Diseño e implementación del sistema de Gestión y Seguimiento Académico	Porcentaje del Diseño del sistema de Gestión y Seguimiento Académico	100% del Diseño del sistema de Gestión y Seguimiento Académico	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión	2021. Seguimiento a la planificación académica de las carreras	Número de informes de matriculados, tasa de aprobación y tasa de retención de las carreras de pregrado de la UPEC	Al menos un informe del número de matriculados, tasa de aprobación y tasa de retención de las carreras de pregrado de la UPEC	100

integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Implementación de los Rediseños curriculares por ajustes no sustantivos	Número de informes de ejecución del proceso de transición por ajustes sustantivos de las Carreras de pregrado de la UPEC	de Al menos un informe de ejecución del proceso de transición por ajustes sustantivos de las Carreras de pregrado de la UPEC	un 100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión	2021. Acompañamiento en el diseño de la nueva oferta académica de la UPEC	Número de proyectos de diseños curriculares de nueva oferta académica de grado	de Al menos un diseño curricular de nueva oferta académica de grado	un 100

integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Implementación del nuevo Modelo Educativo Institucional	Número de informes de seguimiento de la planificación de cada periodo académico de las carreras de pregrado de la UPEC	Al menos 1 informe de seguimiento de la planificación académica de las carreras de pregrado de la UPEC	100
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión	2021. Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia	Al menos el 100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia	100

integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Mejora de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de levantamiento e implementación nuevos procedimientos que se desarrollan en la dependencia	50% de levantamiento e implementación nuevos procedimientos que se desarrollan en la dependencia
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión	2021. Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Mejora de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de levantamiento e implementación nuevos procesos que se desarrollan en la dependencia	50% de levantamiento e implementación nuevos procesos que se desarrollan en la dependencia

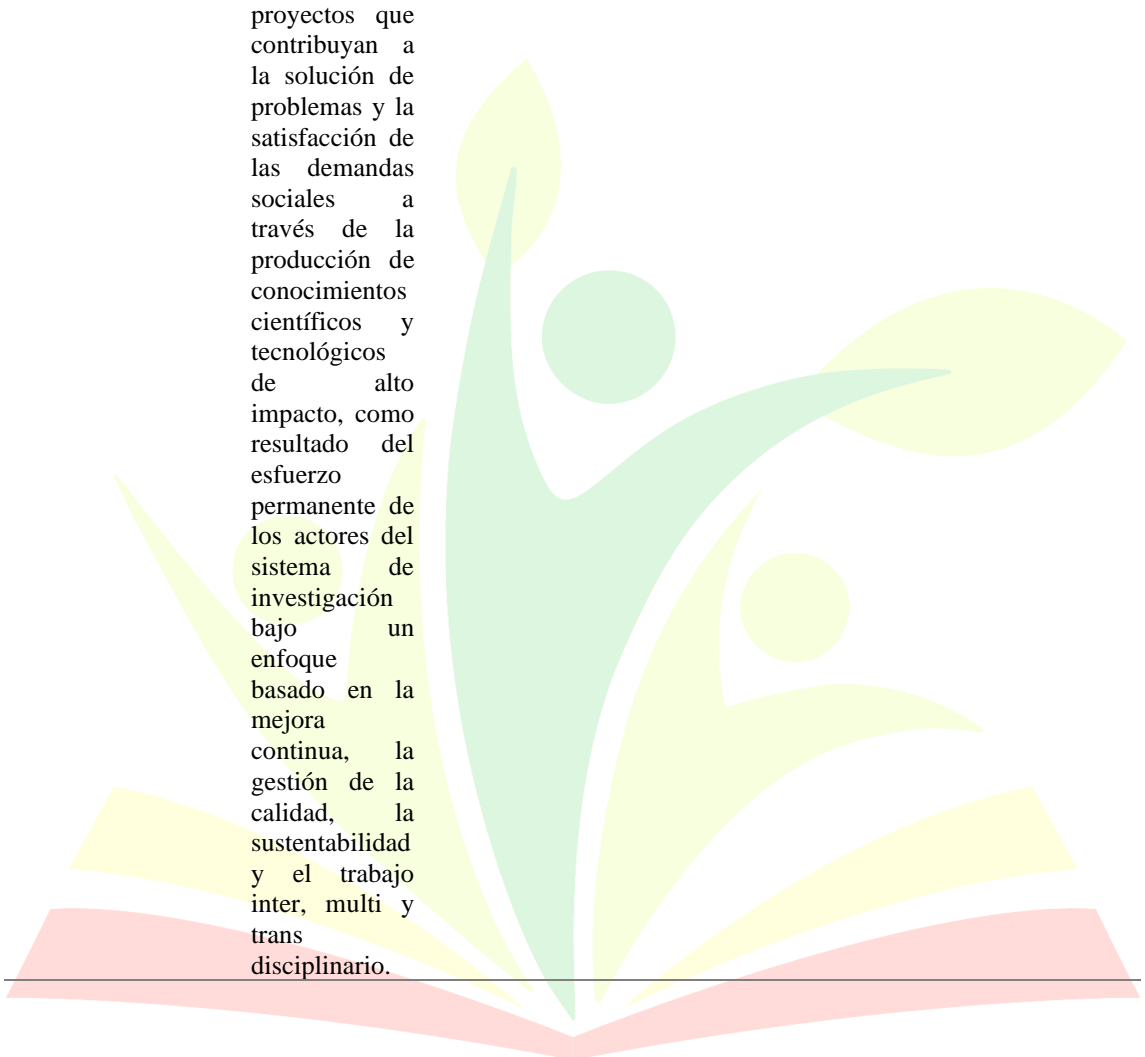
integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia	Al menos el 100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia
DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión	2021. Implementación de actividades de sostenibilidad en la dependencia	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia

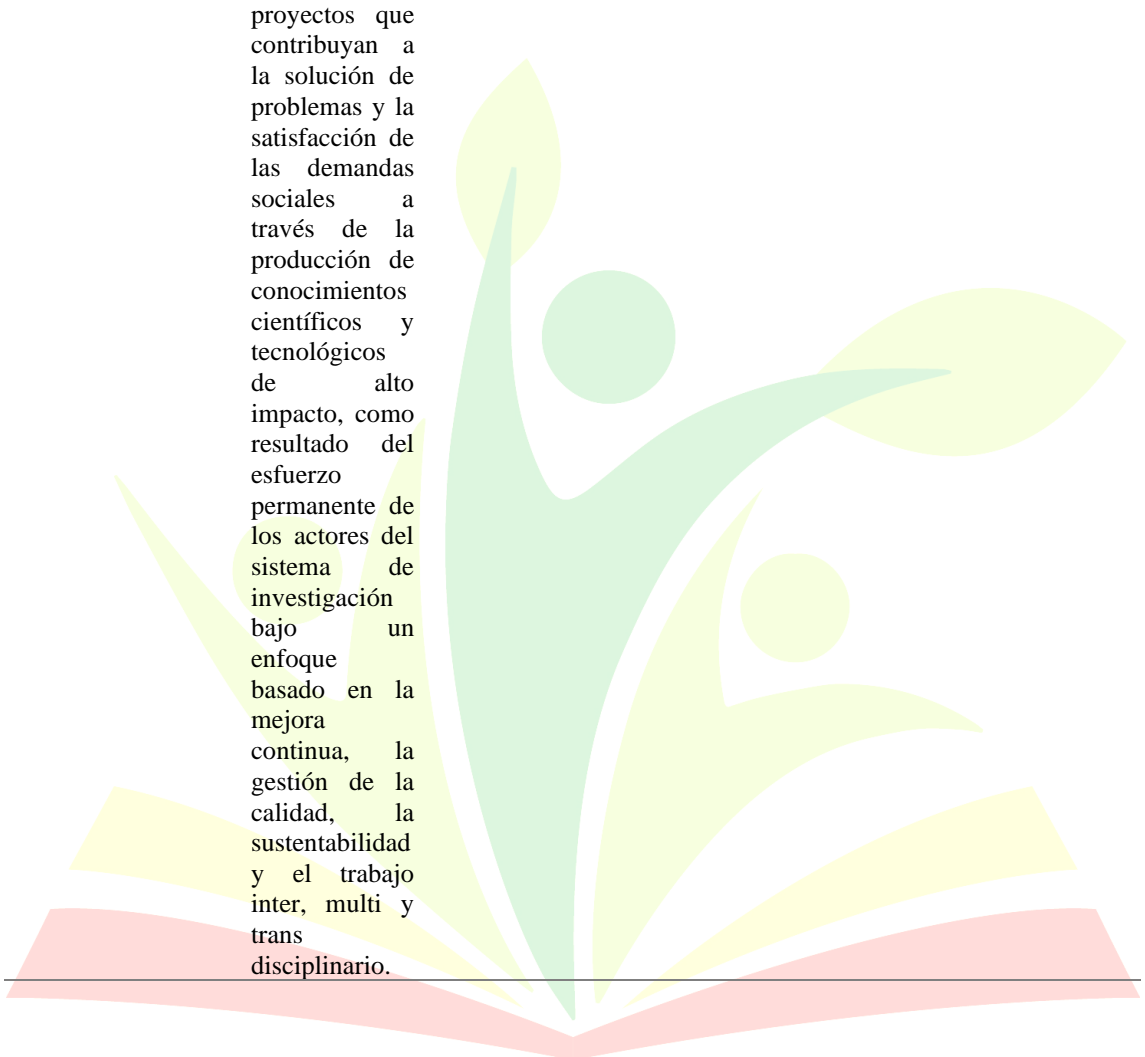
integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Implementación de actividades de sostenibilidad en la dependencia	% de identificación de actividades de sostenibilidad	20% de identificación de actividades de sostenibilidad	de 0
-------------------------------	--	---	--	--	------

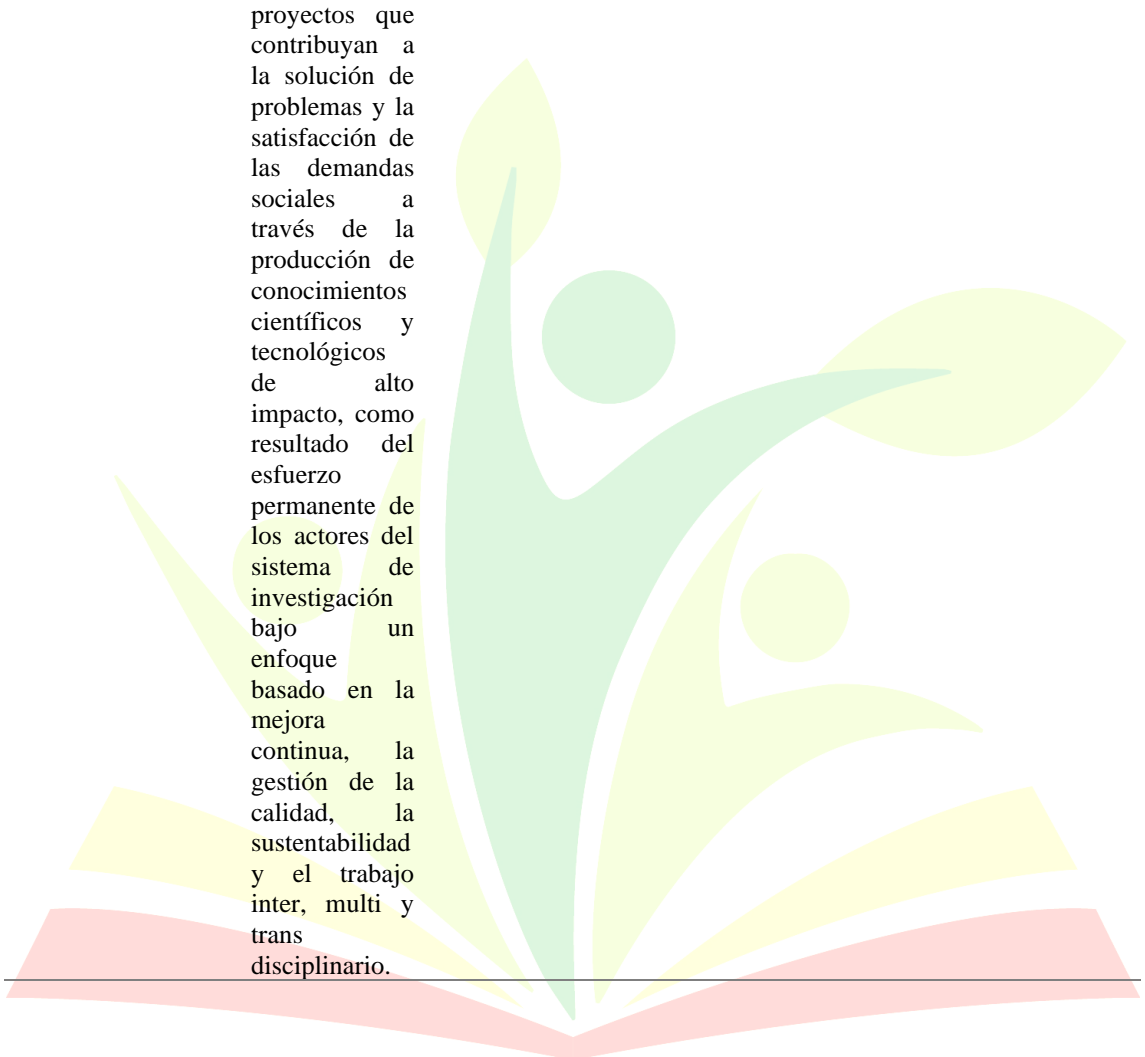
DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación</p>	<p>Porcentaje de diseño de procedimiento s de los nuevos procesos implementados</p>	<p>50% de diseño de procedimientos de los nuevos procesos implementados</p>	<p>20</p>
--	--	--	---	---	-----------



DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación</p>	<p>Porcentaje de diseño de un sistema de incentivos al desempeño investigativo</p>	<p>100% de diseño de un sistema de incentivos al desempeño investigativo</p>	<p>100</p>
--	--	--	--	--	------------

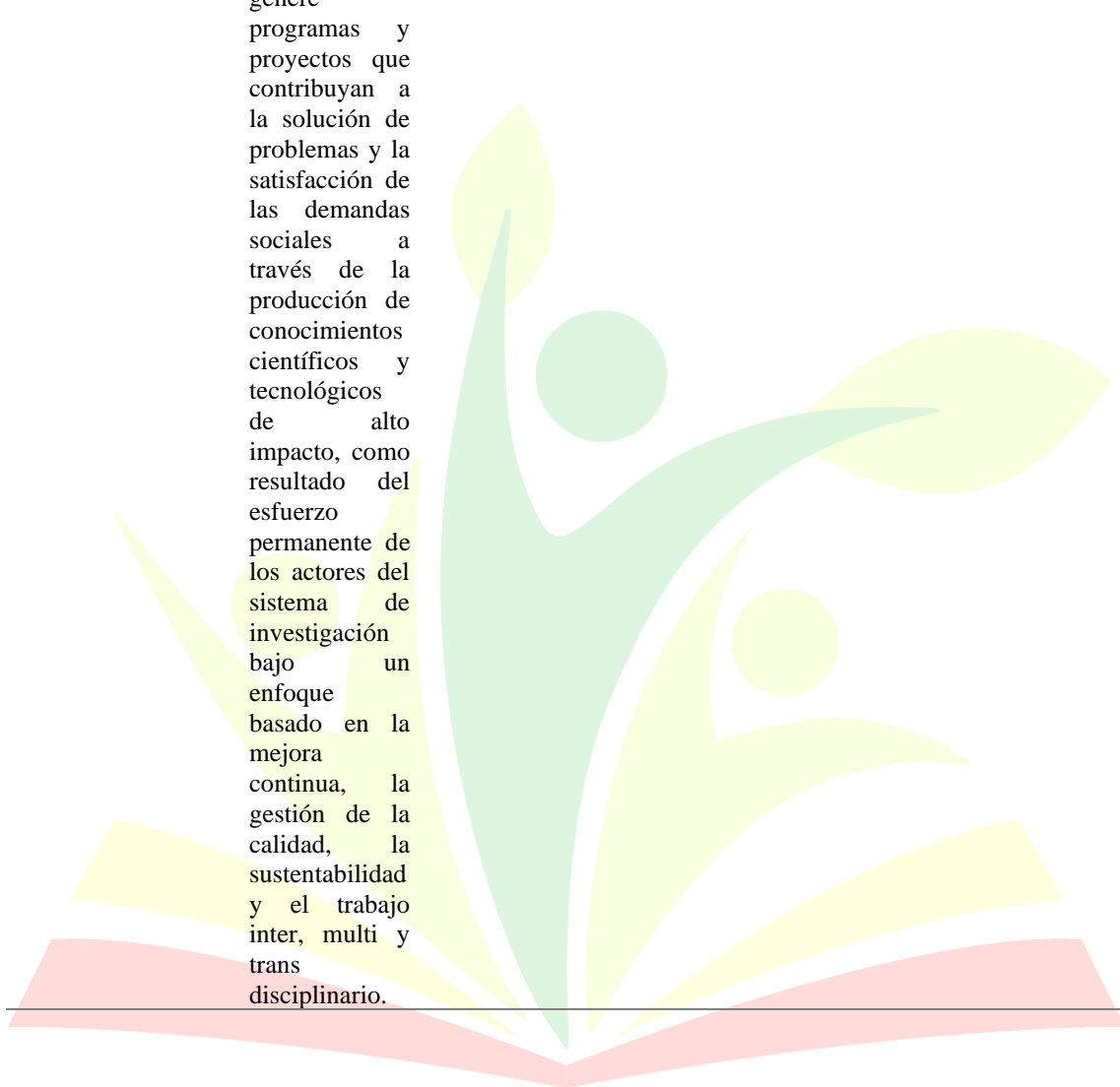


DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación</p>	<p>Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos de la dependencia</p>	<p>50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos de la dependencia</p>
--	--	--	--	---

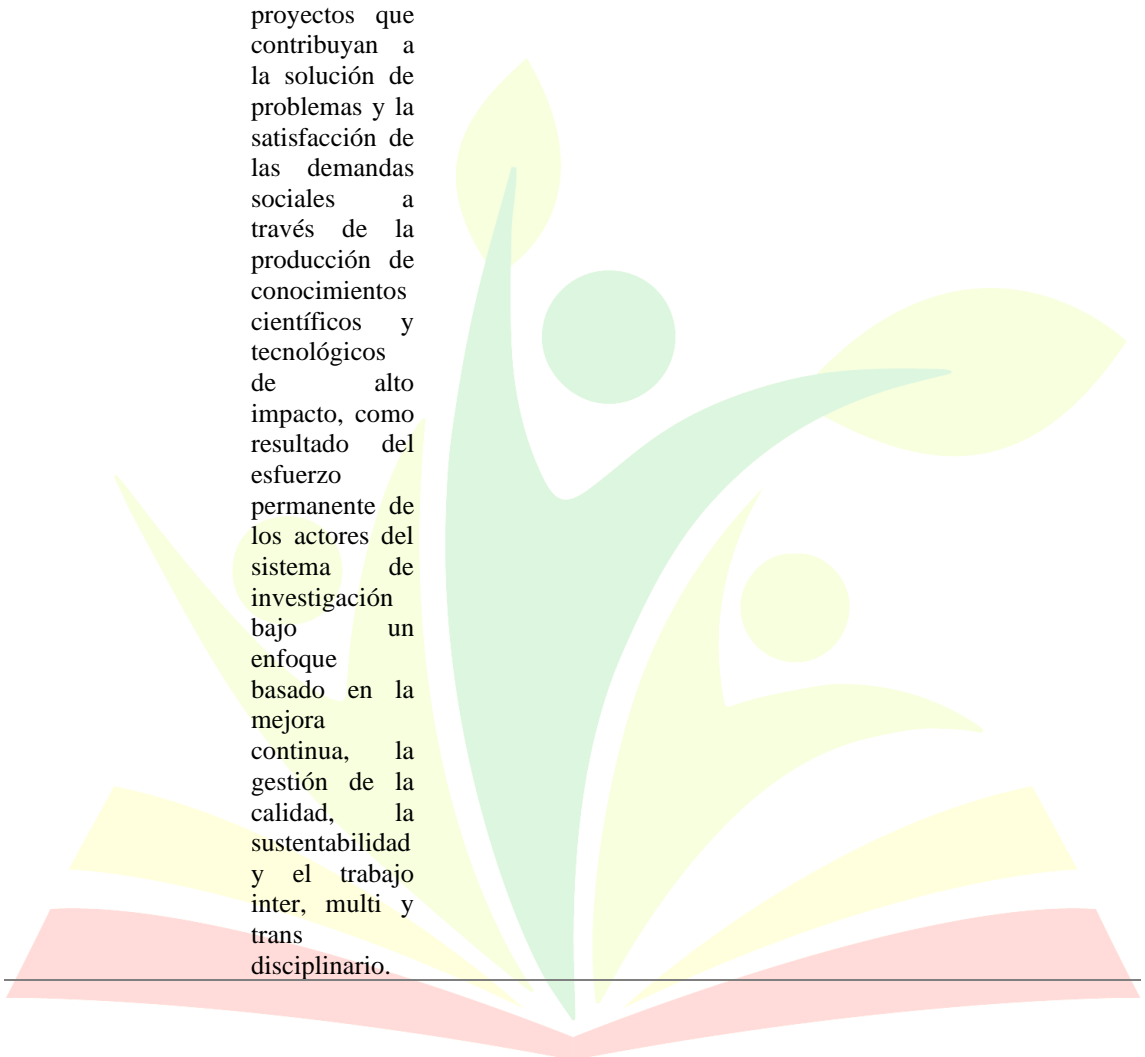




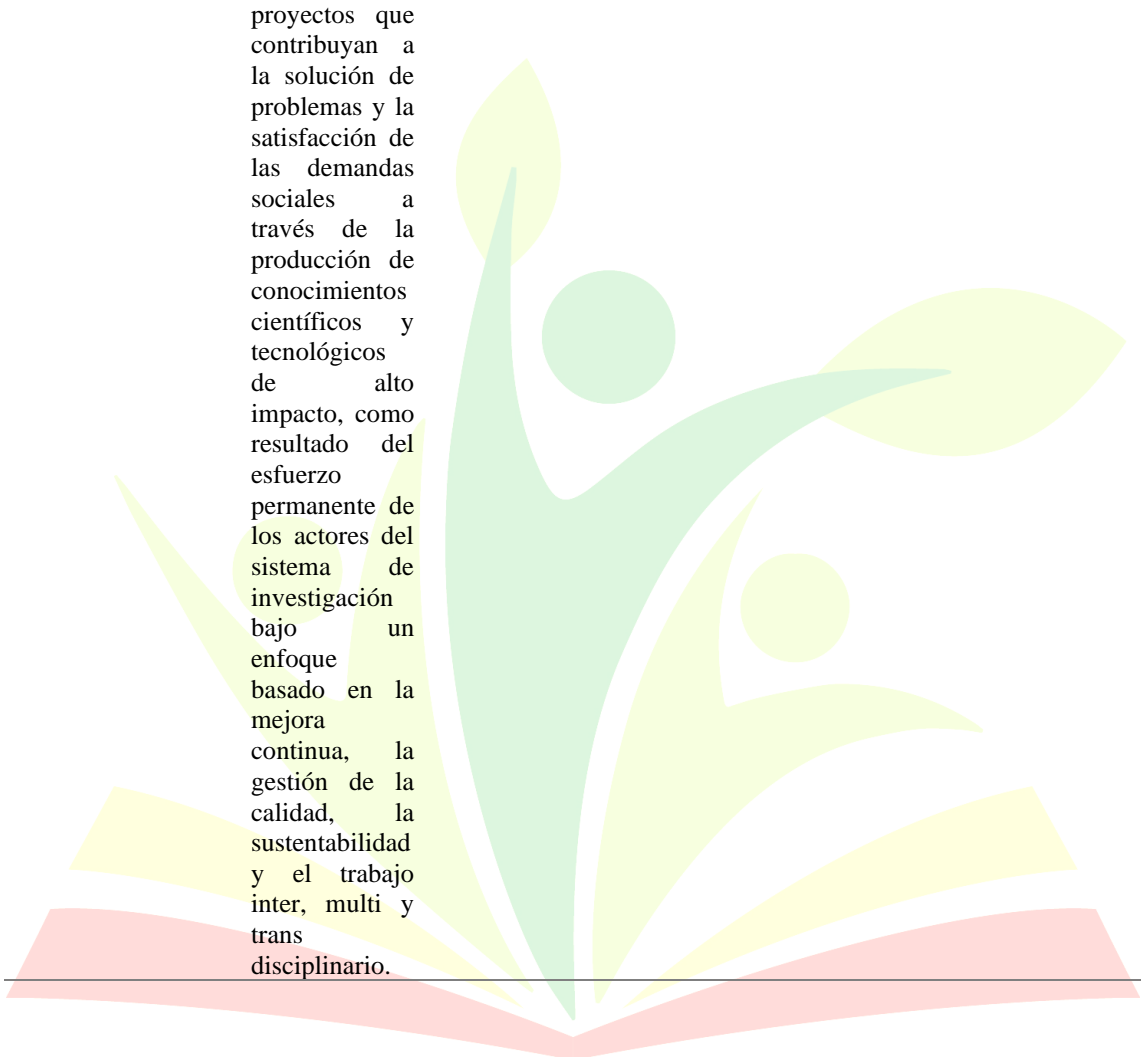
DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación</p>	<p>Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes</p>	<p>50% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes</p>	<p>100</p>
--	--	--	--	---	------------



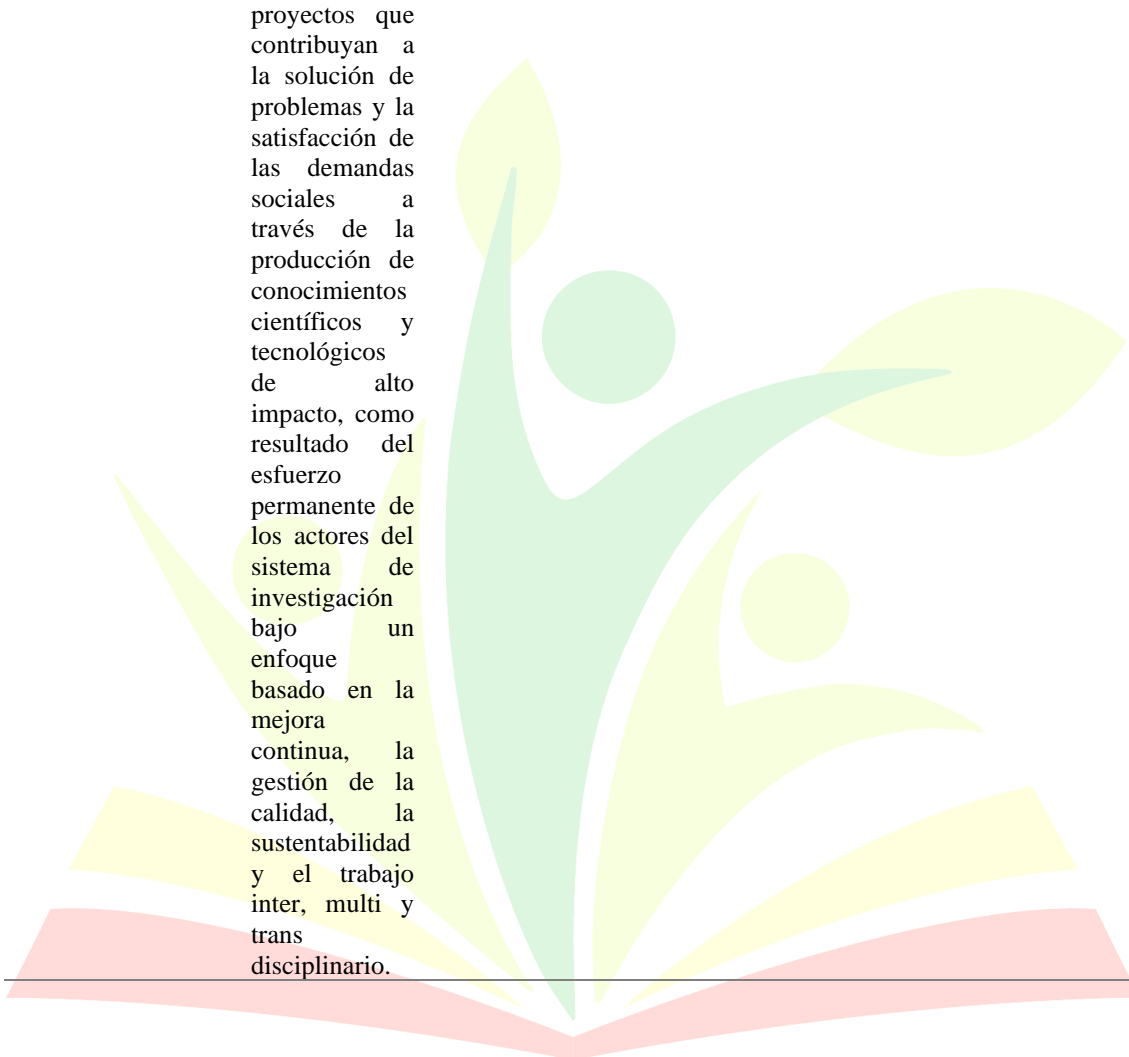
DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación</p>	<p>Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes</p>	<p>100% de ajuste y mejora de los procesos existentes 100</p>
--	--	--	---	---



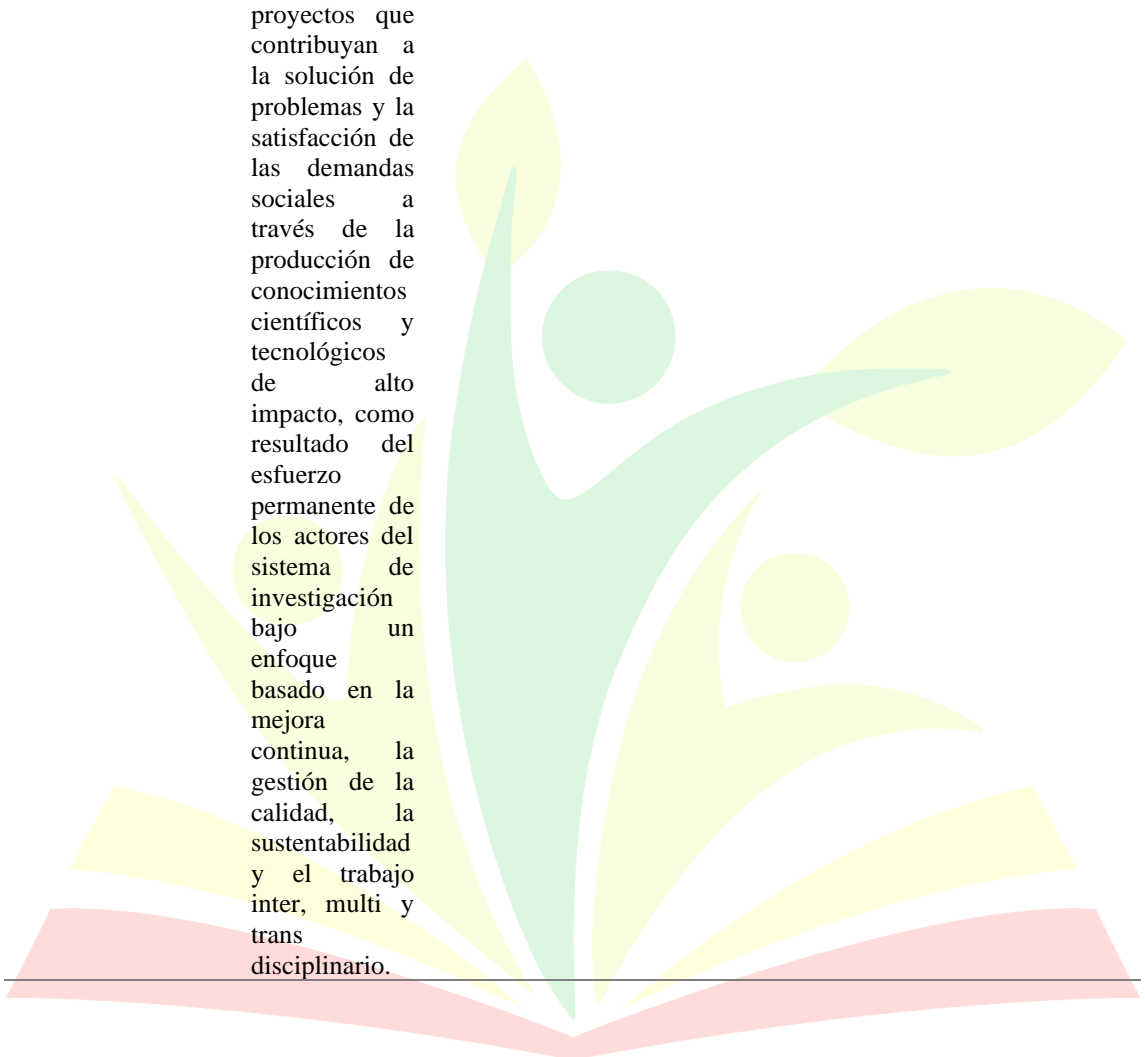
<p>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación</p>	<p>Número de proyectos de investigación con financiamiento interno</p>	<p>Al menos 3 proyectos de investigación con financiamiento interno</p>
---	--	--	--	---



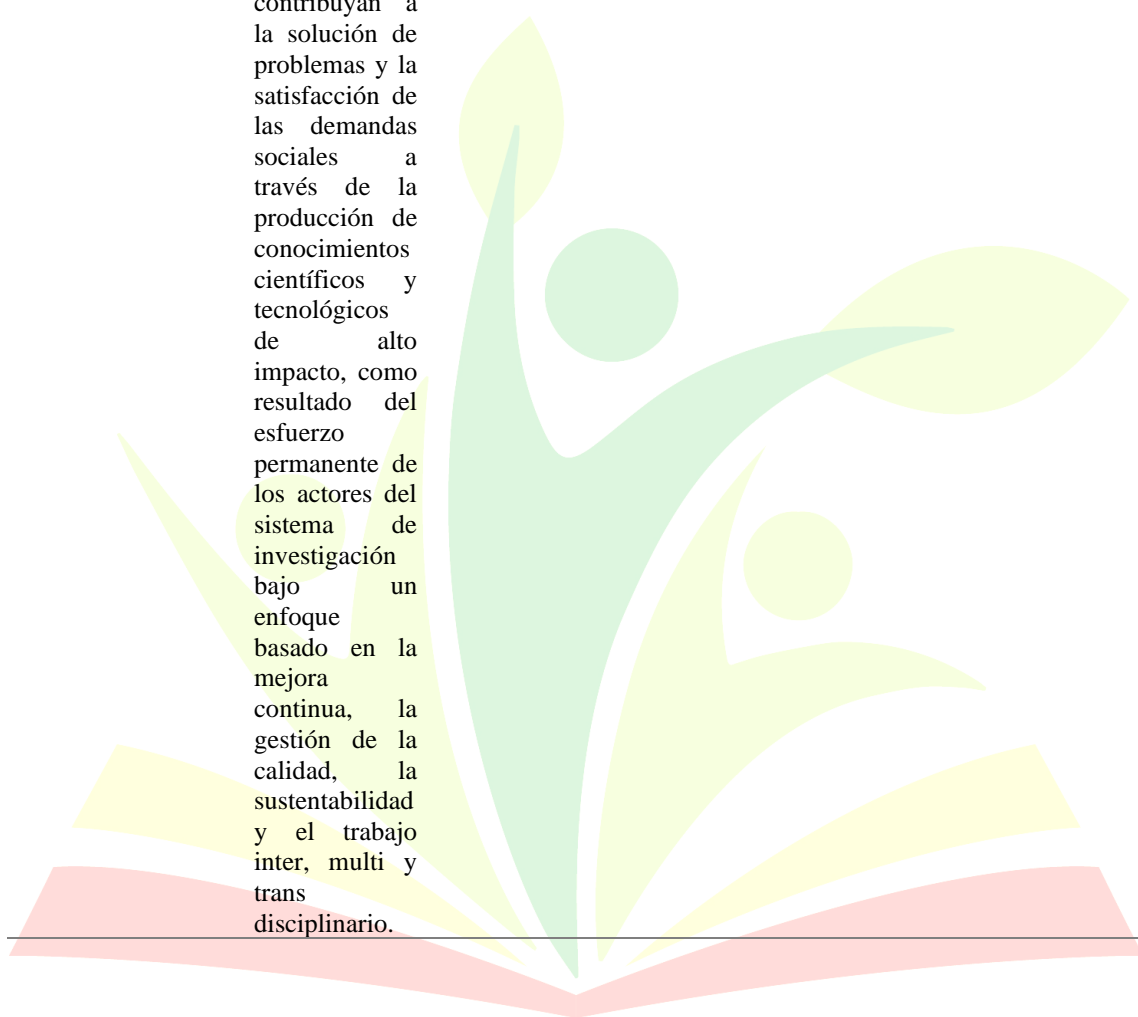
DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación</p>	<p>Número de proyectos de investigación centrados en la sustentabilidad</p>	<p>Al menos 1 proyecto de investigación centrado en la sustentabilidad</p>	<p>100</p>
--	--	--	---	--	------------



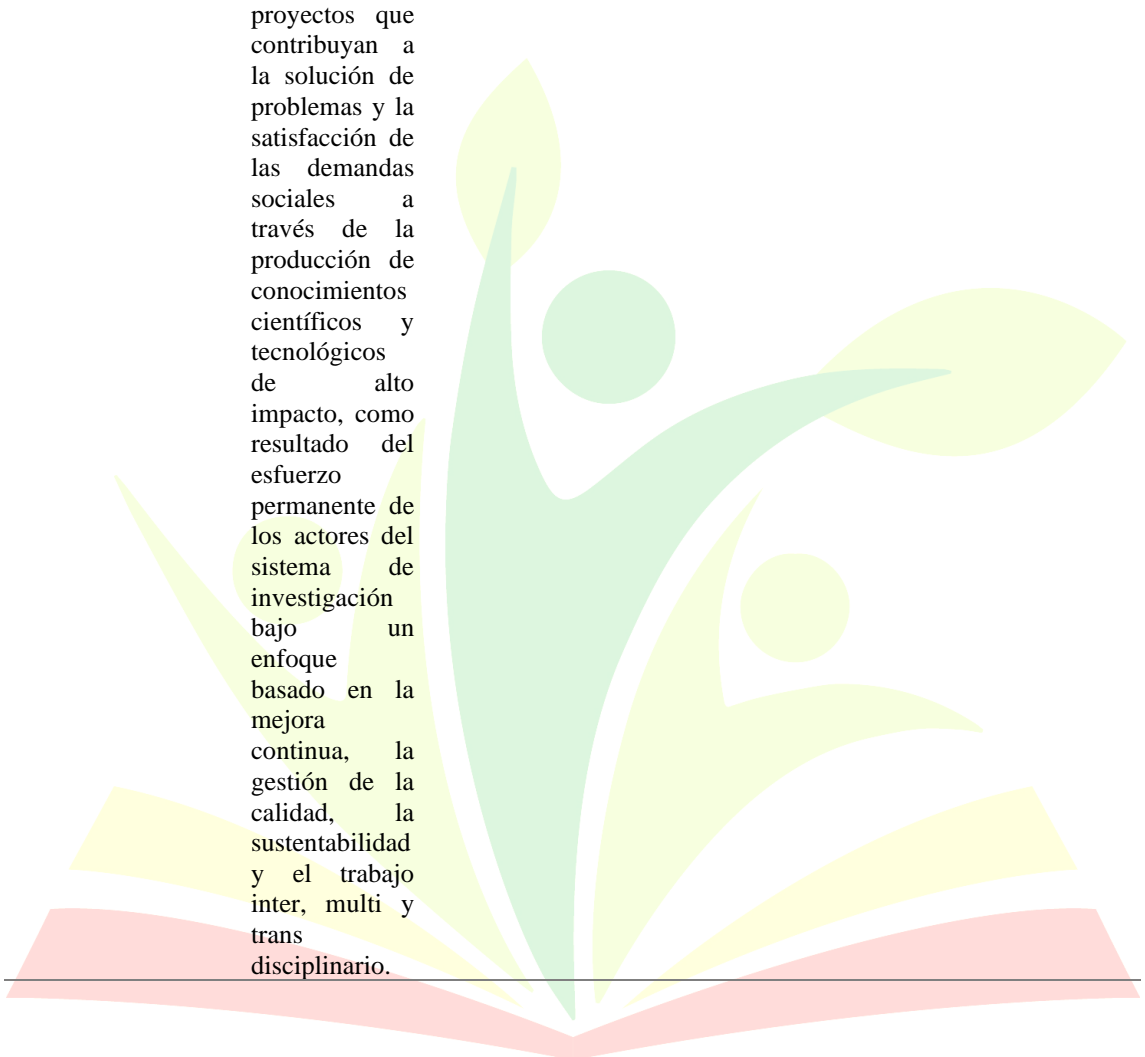
DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación</p>	<p>Porcentaje de ejecución presupuestaria</p>	<p>100% de ejecución presupuestaria</p>
--	--	--	---	---



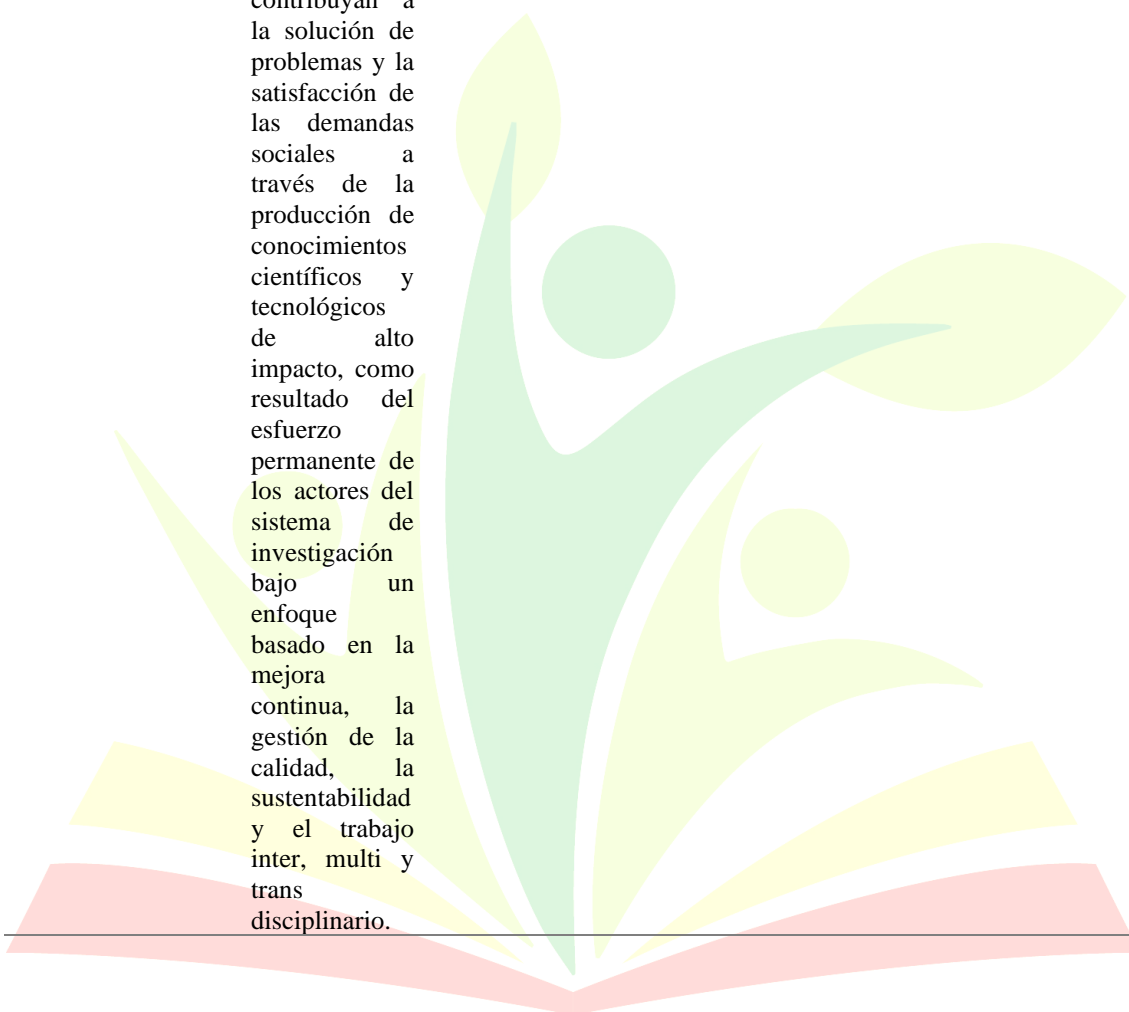
DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Número de laboratorios de investigación implementados</p>	<p>Al menos un 100 de laboratorio de investigación implementado</p>
--	--	---	--	---



DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Porcentaje del diseño del plan estratégico de Investigación</p>	<p>100% del diseño del plan estratégico de Investigación</p>	<p>100</p>
--	--	---	--	--	------------

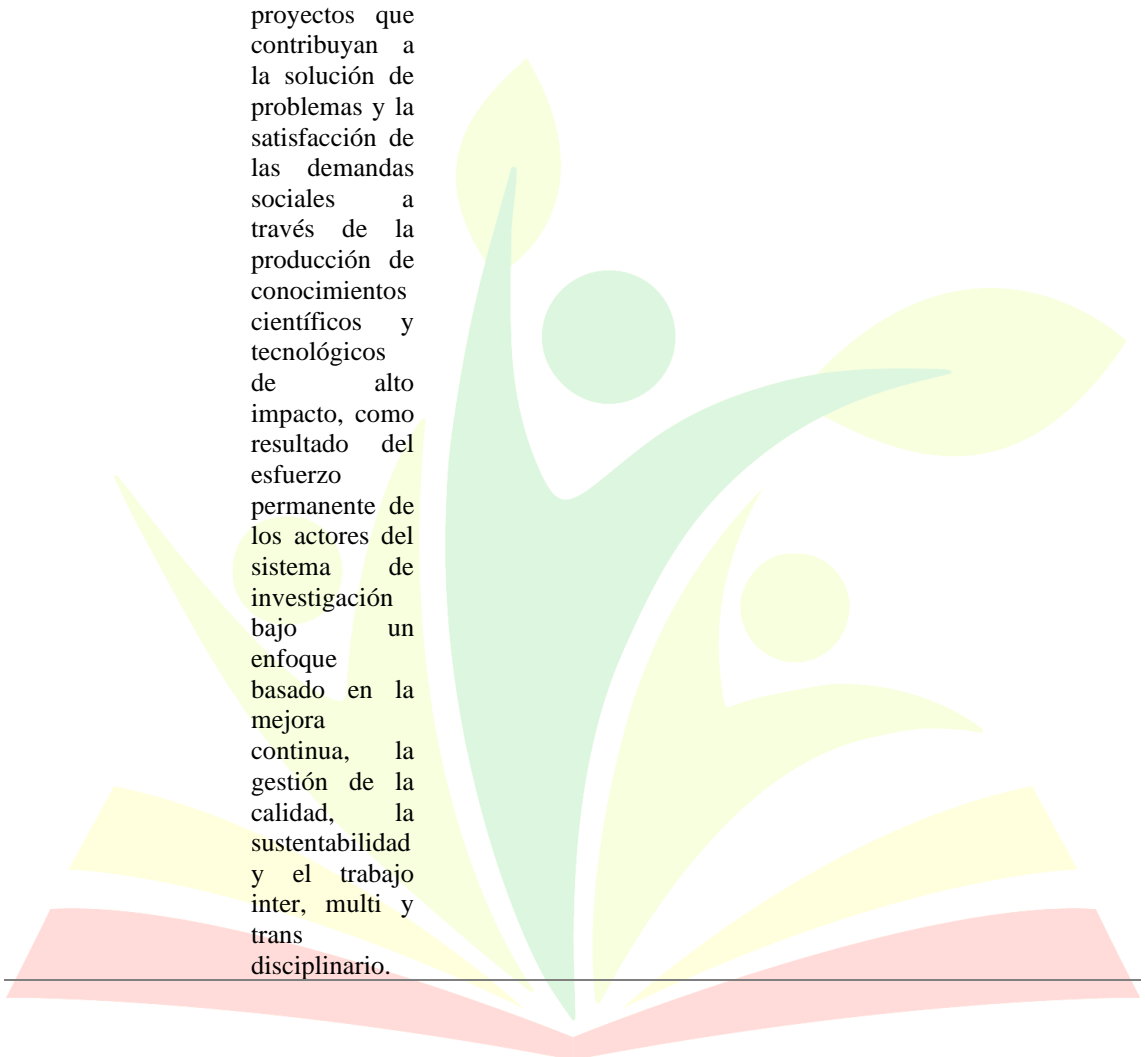


DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Porcentaje del diagnóstico prospectivo de investigación de la Universidad</p>	<p>100% del diagnóstico prospectivo de investigación de la Universidad</p>	<p>del 55</p>
--	--	---	--	--	---------------

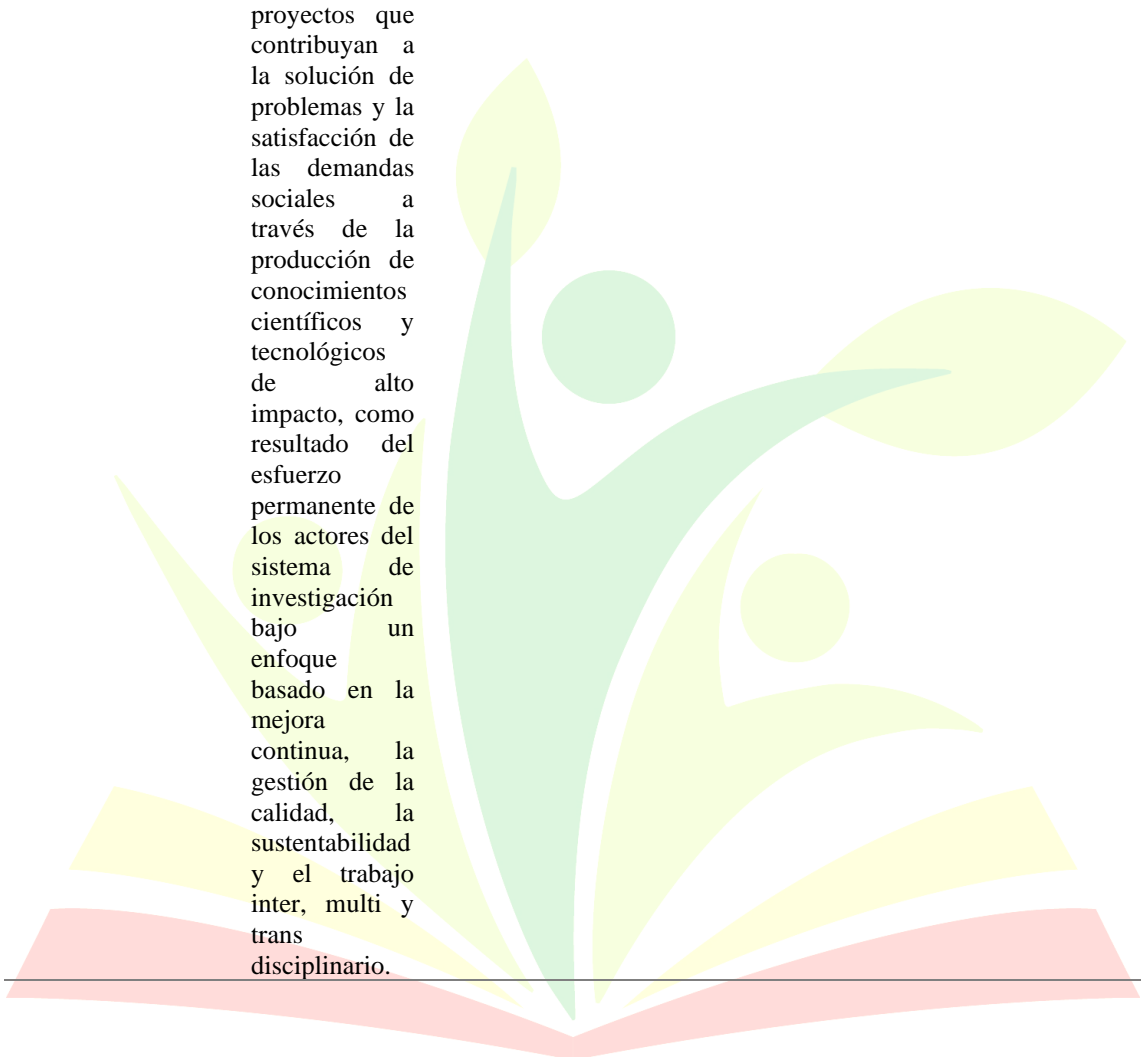




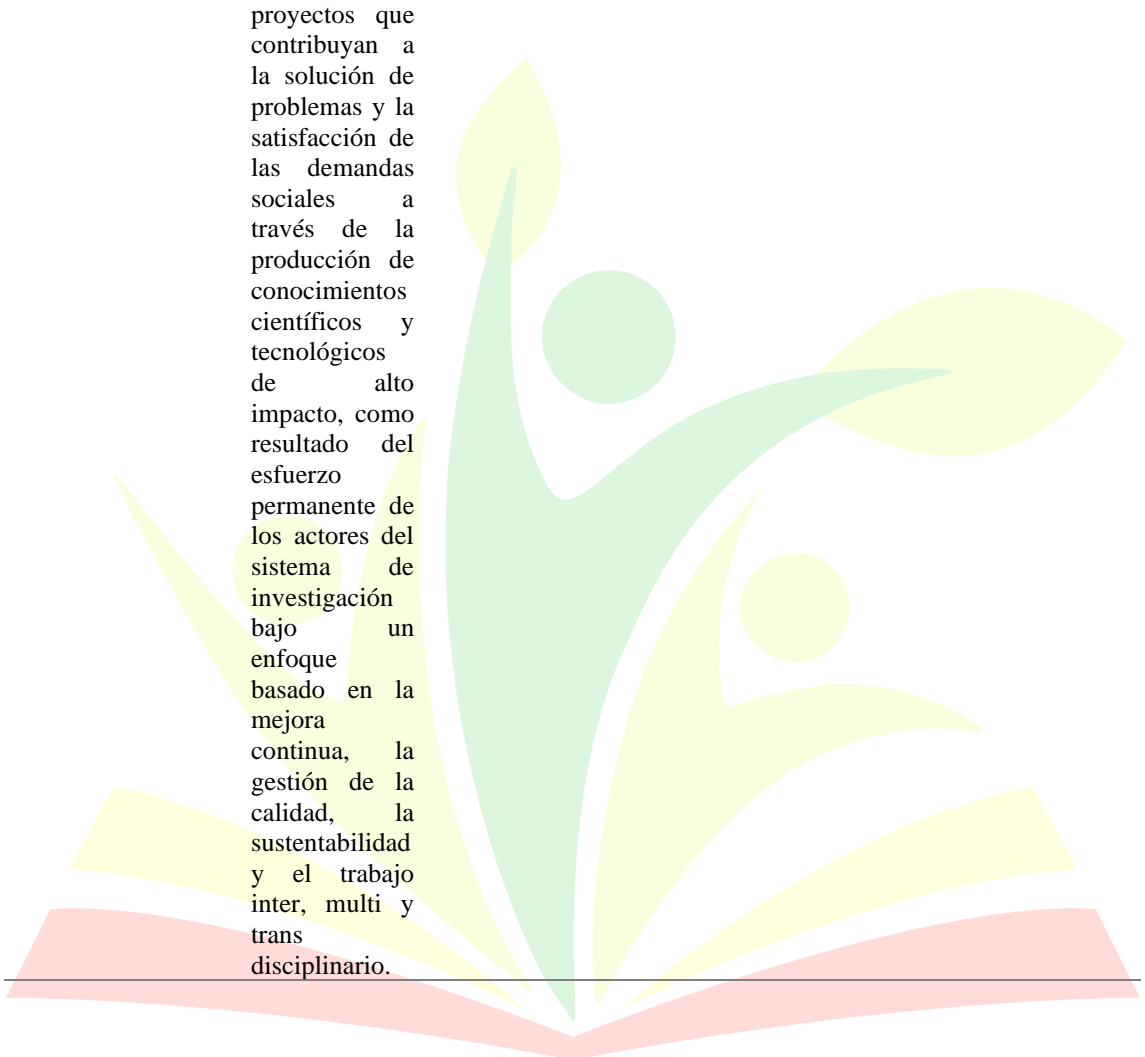
DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Número de prácticas de uso sostenible de recursos</p>	<p>Al menos una 100 práctica de uso sostenible de recursos</p>
--	--	---	--	--



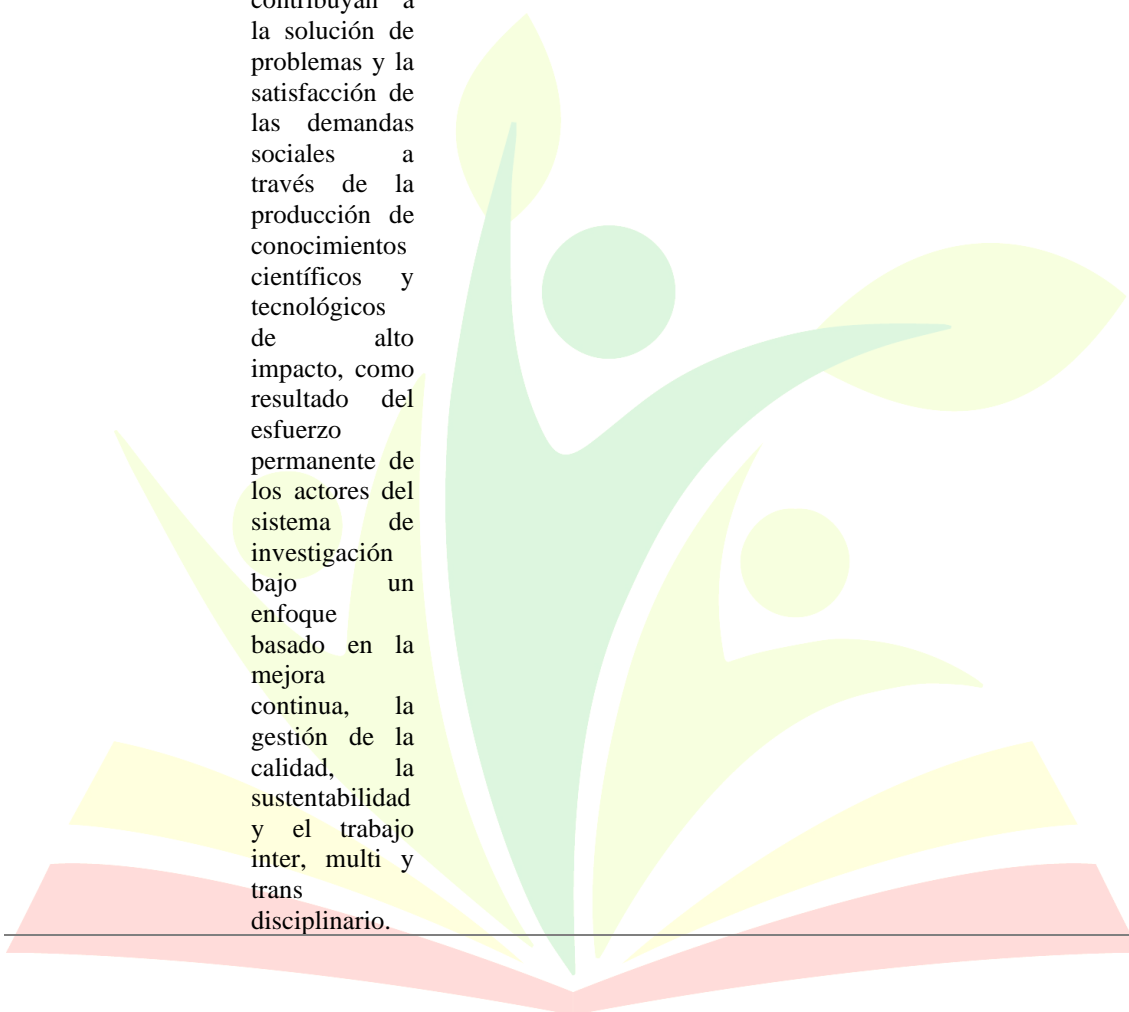
DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Número de semilleros de investigación creados y aprobados</p>	<p>de Al menos 1 semillero de investigación creado y aprobado y 60</p>
--	--	---	--	--



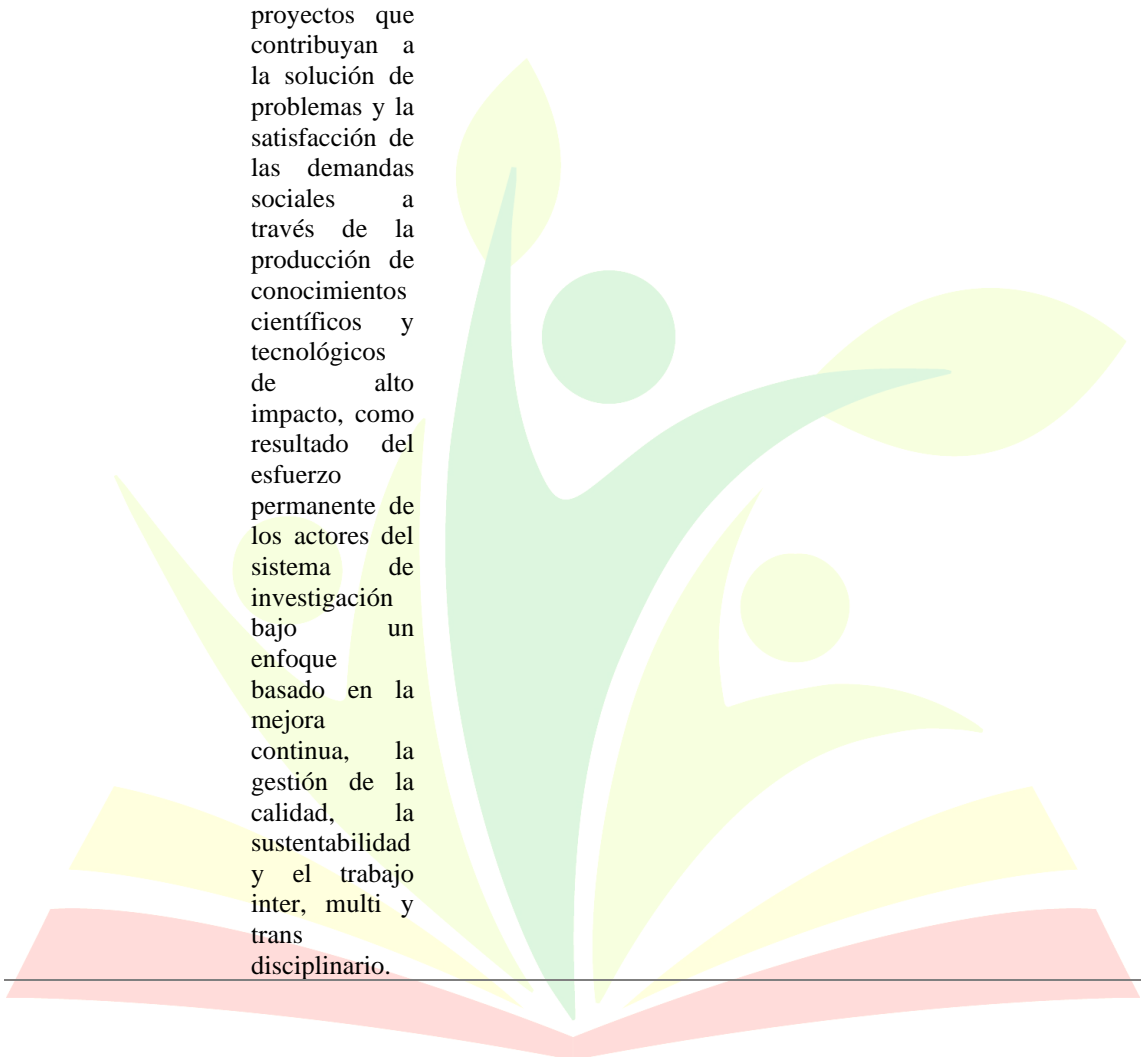
<p>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Porcentaje de reestructuración de los grupos de investigación</p>	<p>100% de reestructuración de los grupos de investigación</p>
---	--	---	--	--



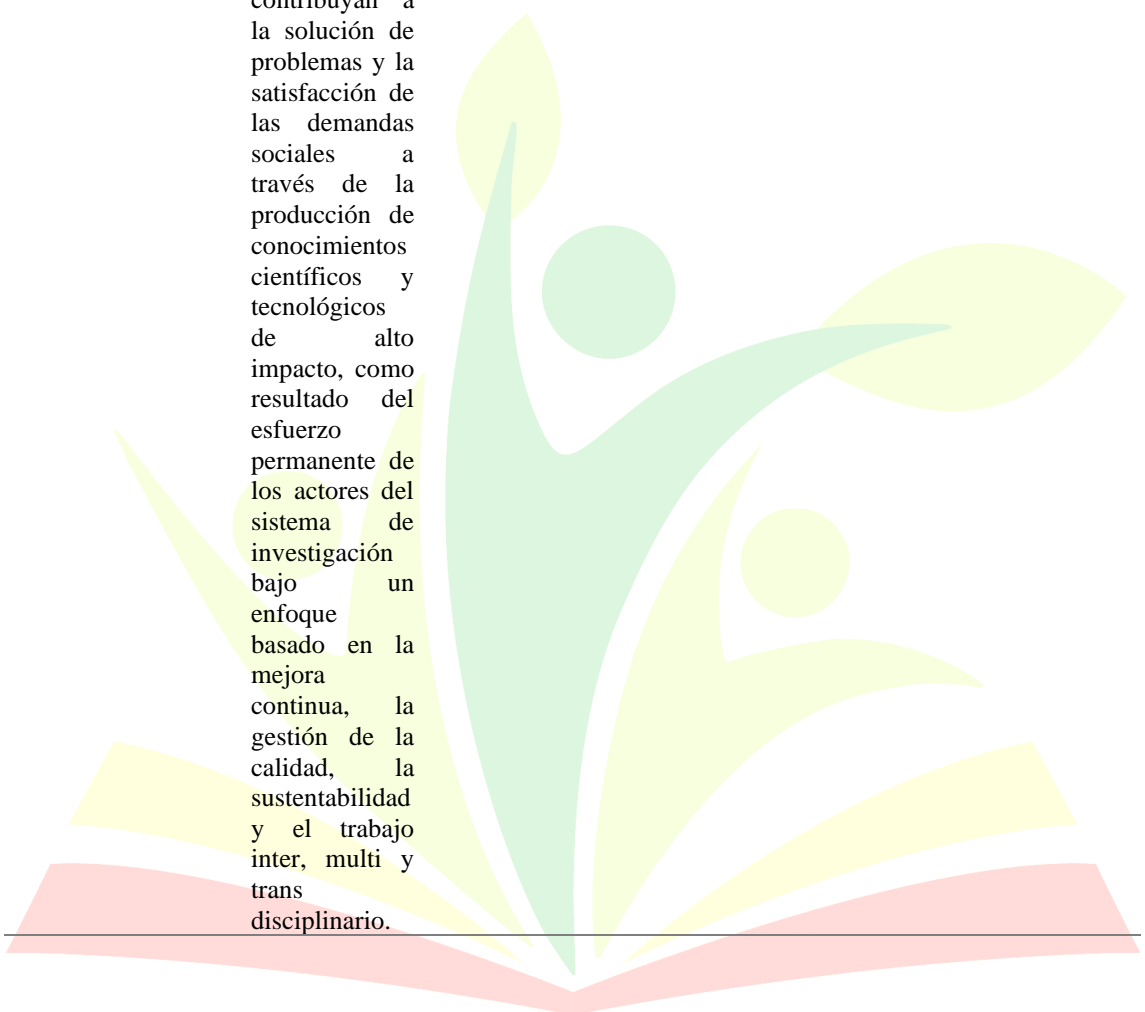
DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Número de docentes titulares favorecidos con un plan de becas o ayudas económicas para la formación de Doctorado</p>	<p>de Al menos el 5% de la planta docente titular favorecida con un plan de becas o ayudas económicas para la formación de Doctorado 100</p>
--	--	---	---	--



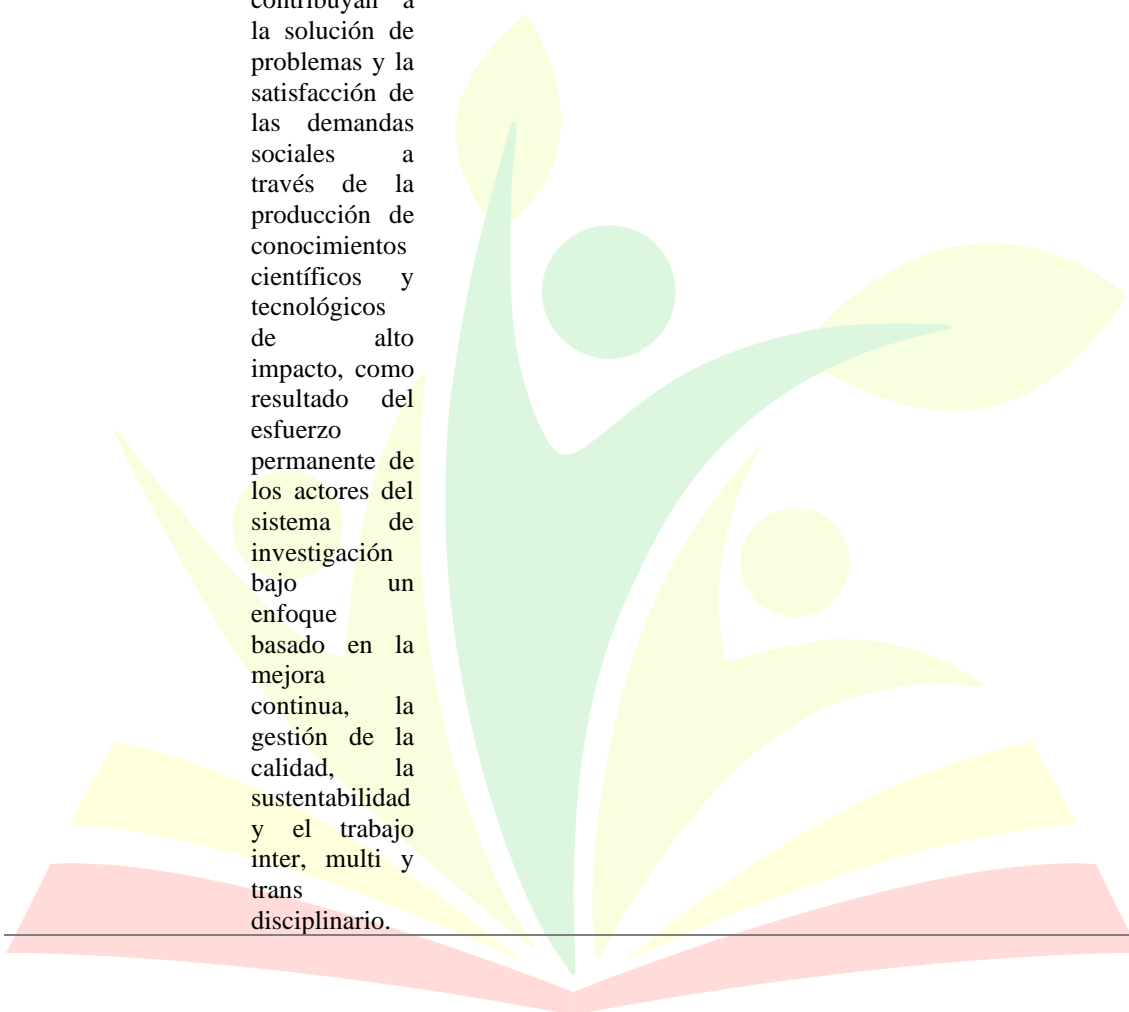
DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Un modelo de investigación diseñado</p>	<p>100% del modelo de investigación institucional diseñado</p>	<p>del 100 de</p>
--	--	---	--	--	-------------------



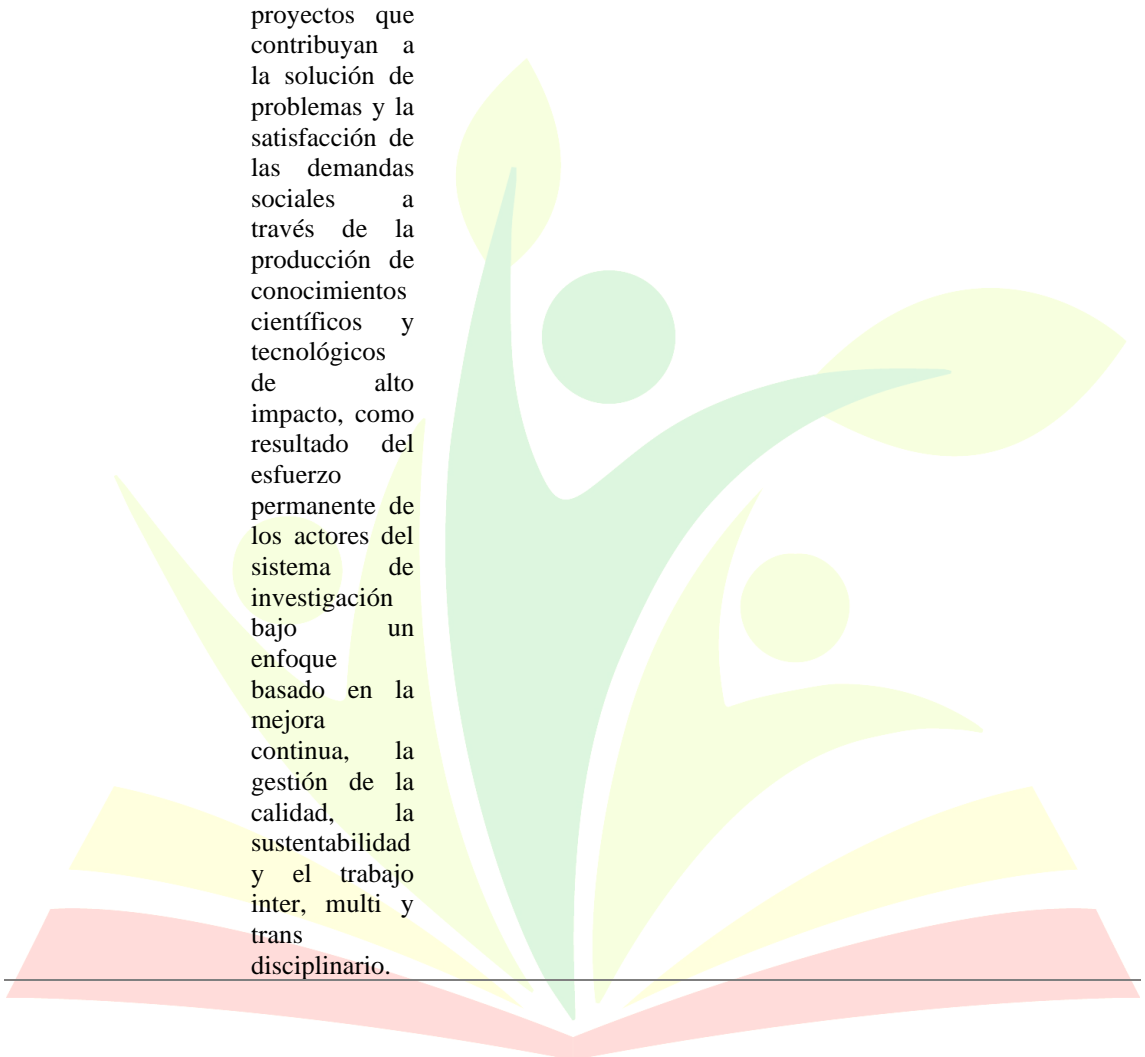
DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Porcentaje del diseño organizacional de la unidad</p>	<p>100% del diseño organizacional de la unidad</p>	<p>100</p>
--	--	---	--	--	------------



DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Número de programas de investigación formativa formulados y articulados a las funciones de docencia y vinculación con la sociedad</p>	<p>Al menos un programa de investigación formativa y articulado a las funciones de docencia y vinculación con la sociedad</p>	<p>100</p>
--	--	---	--	---	------------



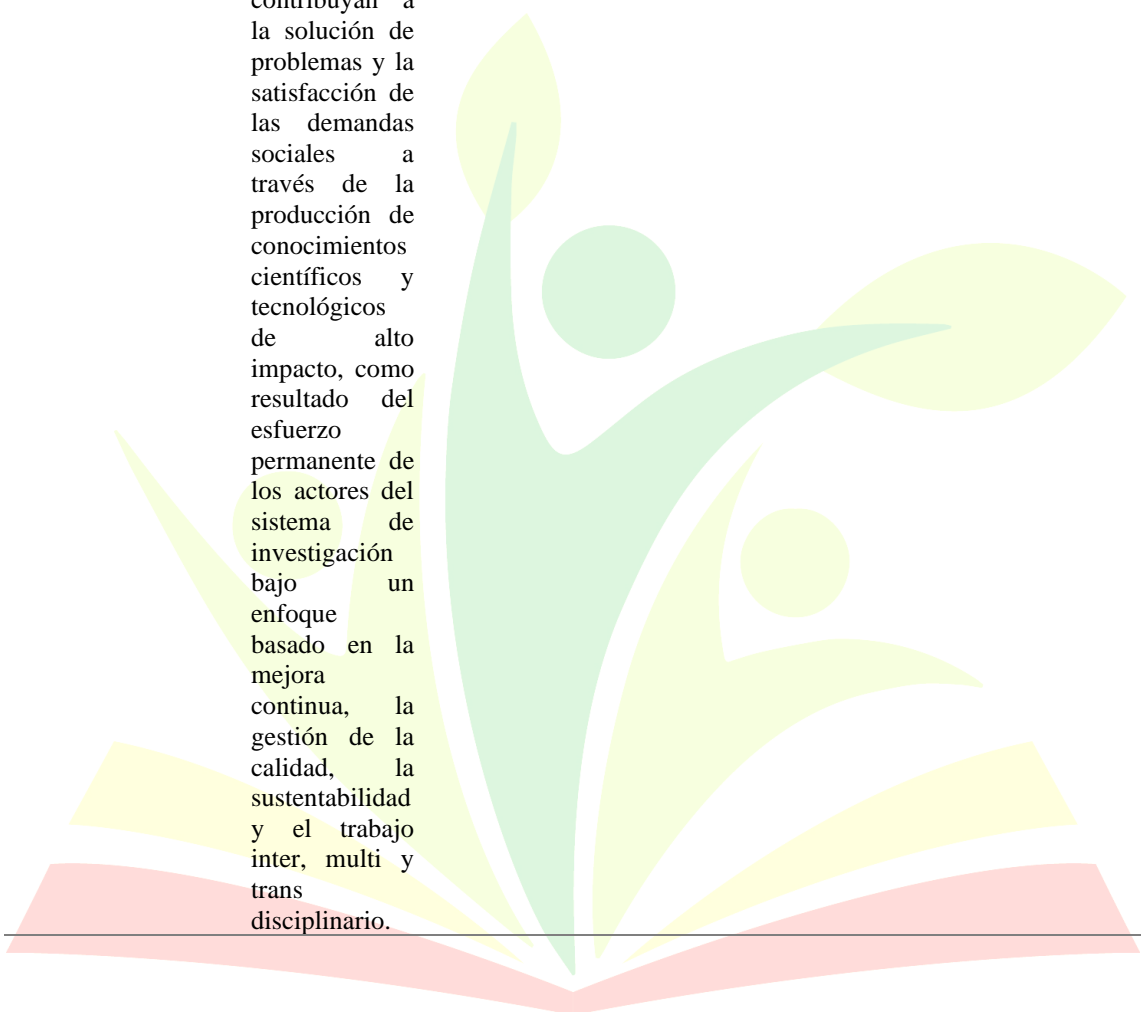
<p>DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Número de programas de capacitación para investigadores implantados</p>	<p>Al menos un programa de capacitación para investigadores implantado</p>
--	--	---	--	--



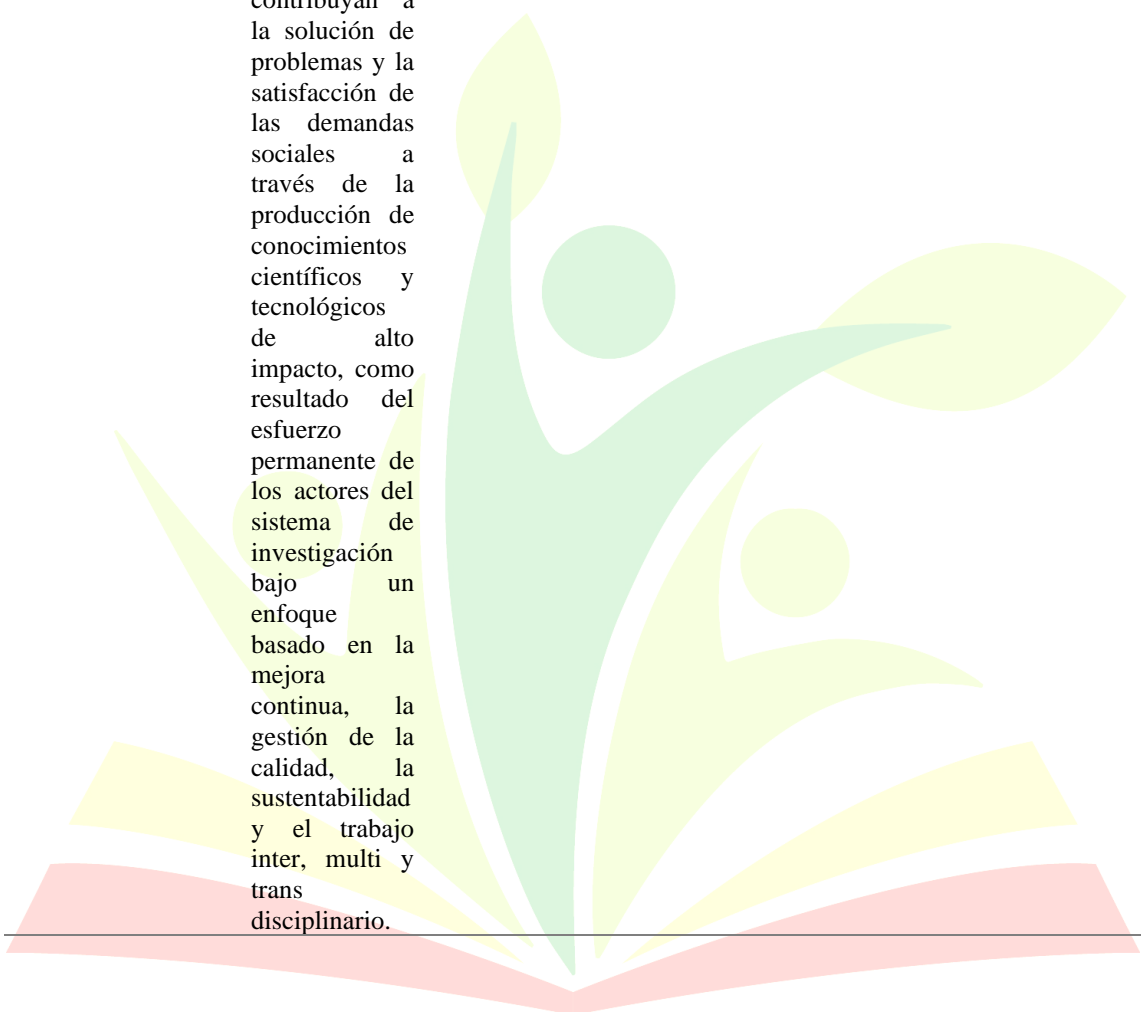


DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno	Número de laboratorios de investigación formativa	Al menos un laboratorio de investigación formativa	100 de
--------------------------------------	---	--	---	--	--------

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Número de observatorios científicos y socioeconómicos implementados</p>	<p>Al menos un 100 observatorio científico y socioeconómico implementado</p>
--------------------------------------	--	---	--	--



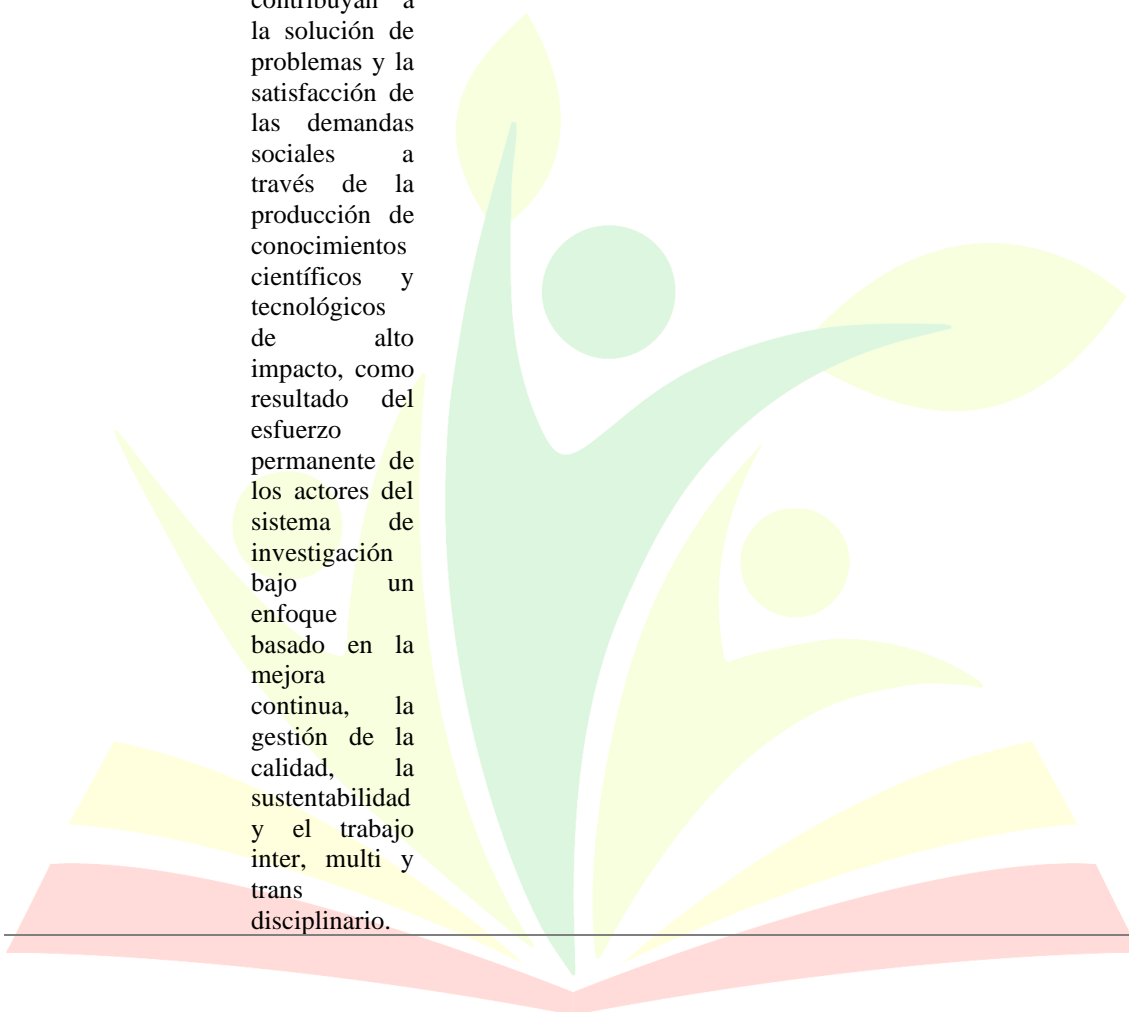
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Gestión y articulación de cooperación interinstitucional</p>	<p>Porcentaje de profesores involucrados en el plan de movilidad de investigación</p>	<p>Al menos el 3% de los profesores se involucran en el plan de movilidad de investigación 100</p>
--------------------------------------	--	--	---	--



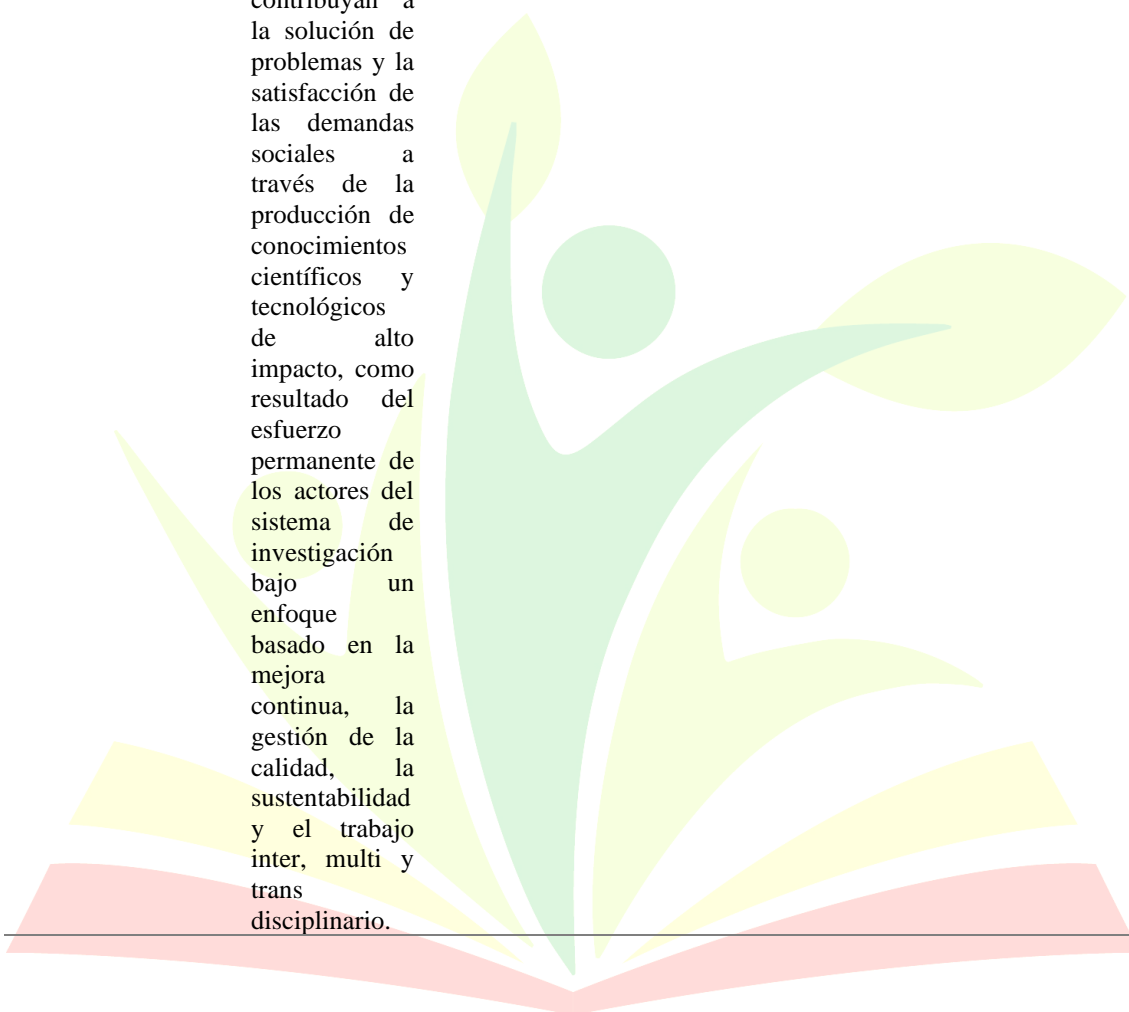


DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Gestión y articulación de cooperación interinstitucional	Número de redes de investigación nacionales	de anexión a una red de investigación nacional	Al menos una 100
--------------------------------------	---	---	---	--	------------------

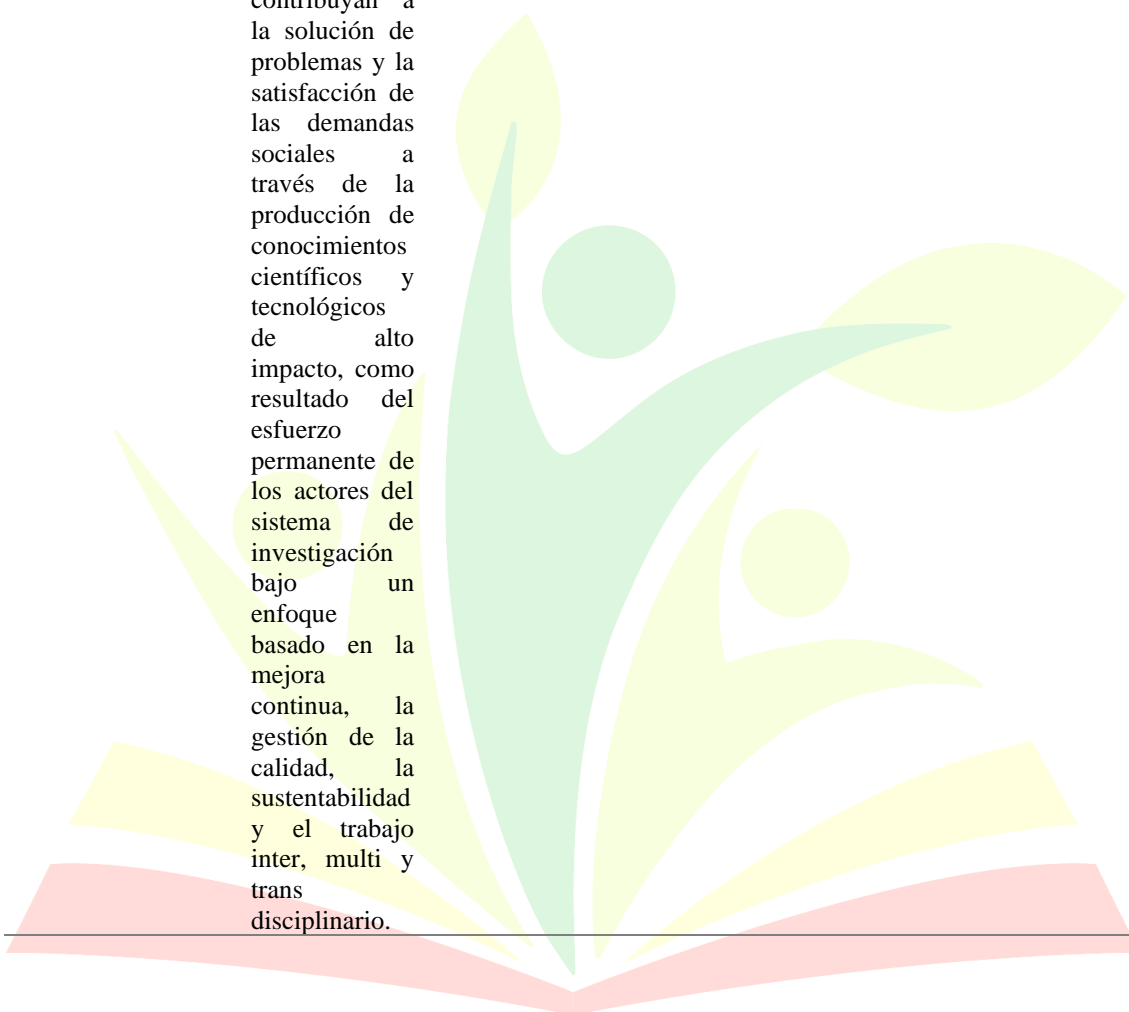
DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Gestión y articulación de cooperación interinstitucional</p>	<p>Número de proyectos de investigación con financiamiento externo</p>	<p>Al menos 2 proyectos de investigación con financiamiento externo</p>	<p>100</p>
--	--	--	--	---	------------



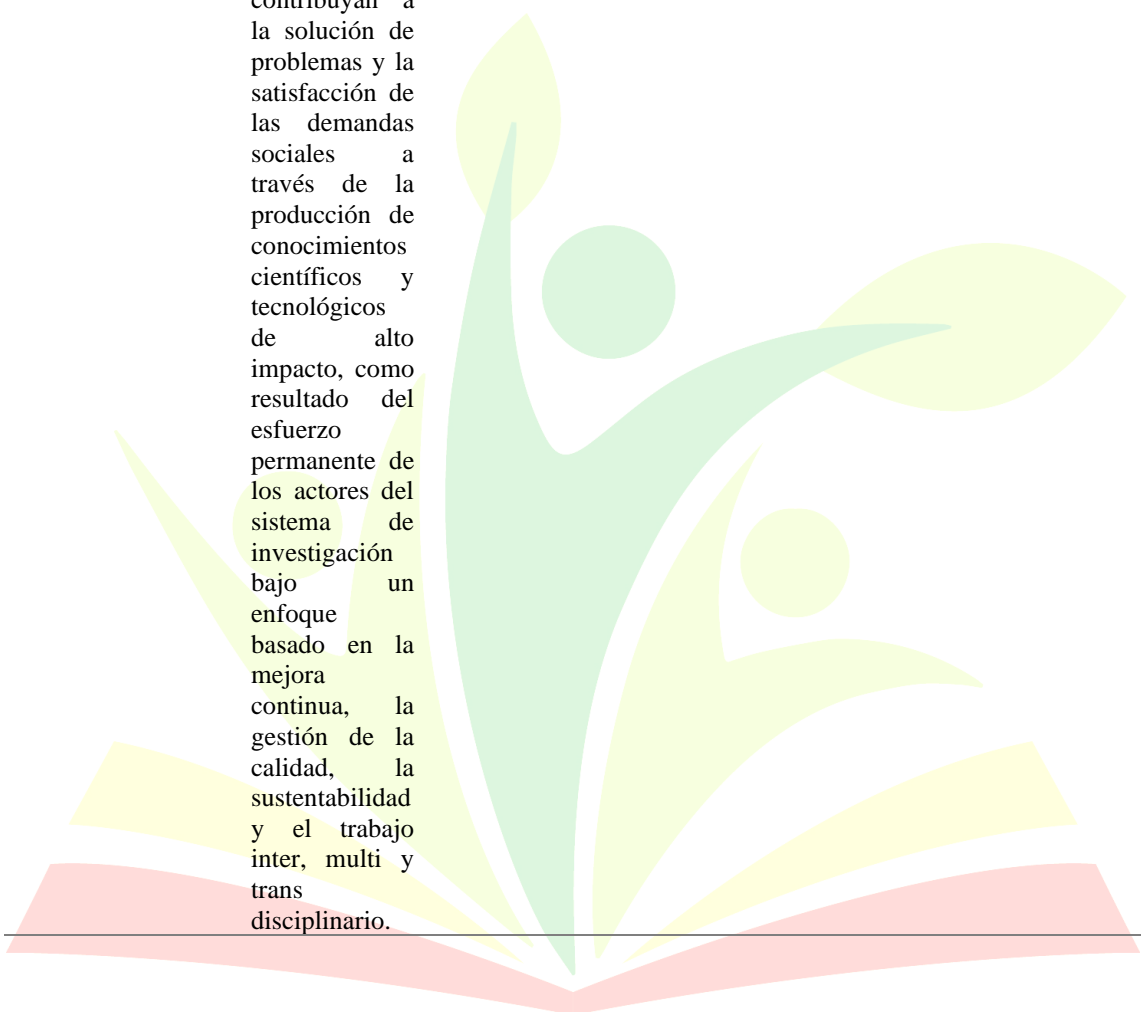
DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Priorización de publicaciones científicas de propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Número de licencias para Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros, para la Comisión de Publicaciones suscritas</p>	<p>Al menos 3 100</p>
--	--	--	--	-----------------------



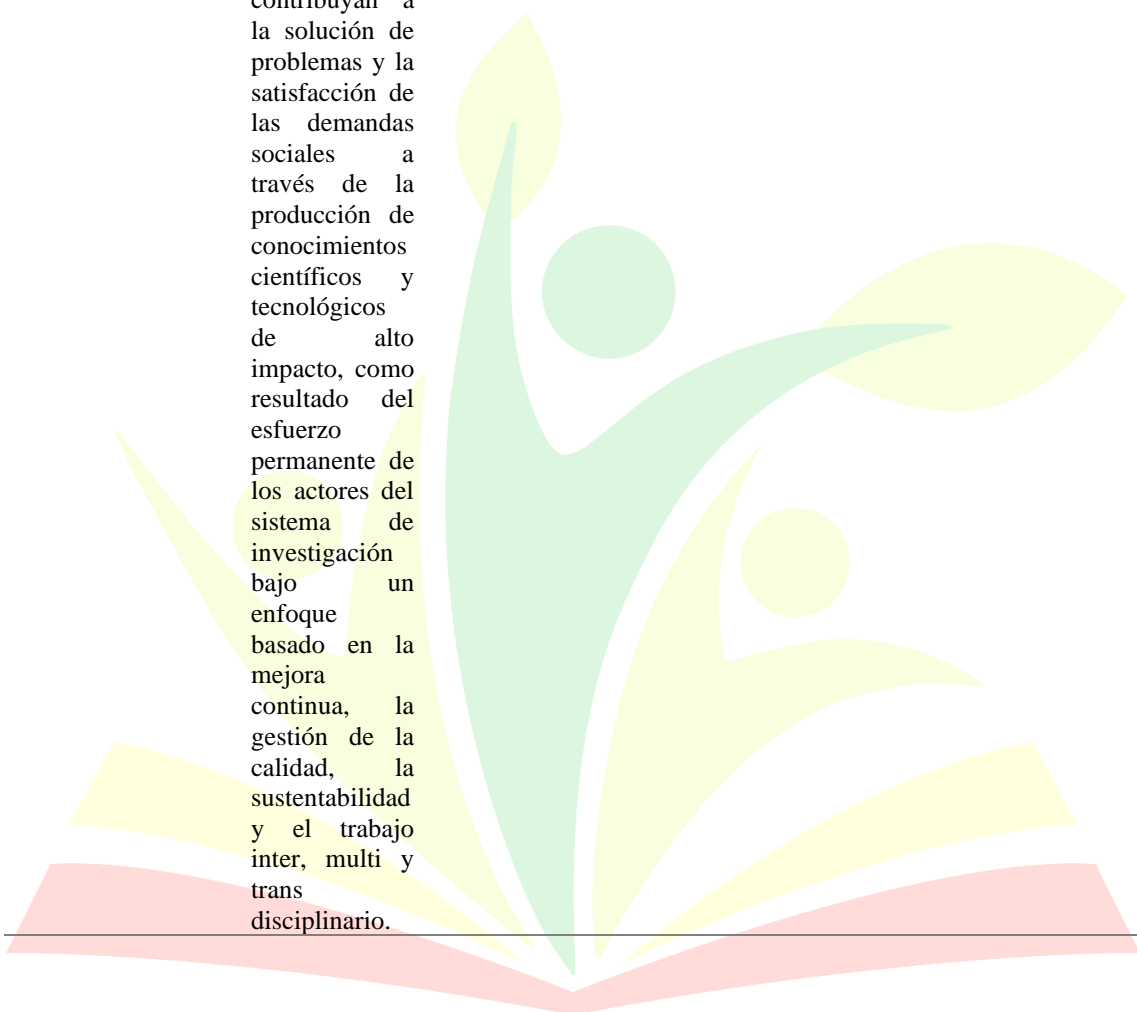
DEPARTAMEN TO DE INVESTIGACIÓ N	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Porcentaje del diseño del sistema para el uso social del conocimiento</p>	<p>100% del diseño del sistema para el uso social del conocimiento</p>	<p>75</p>
--	--	---	--	--	-----------



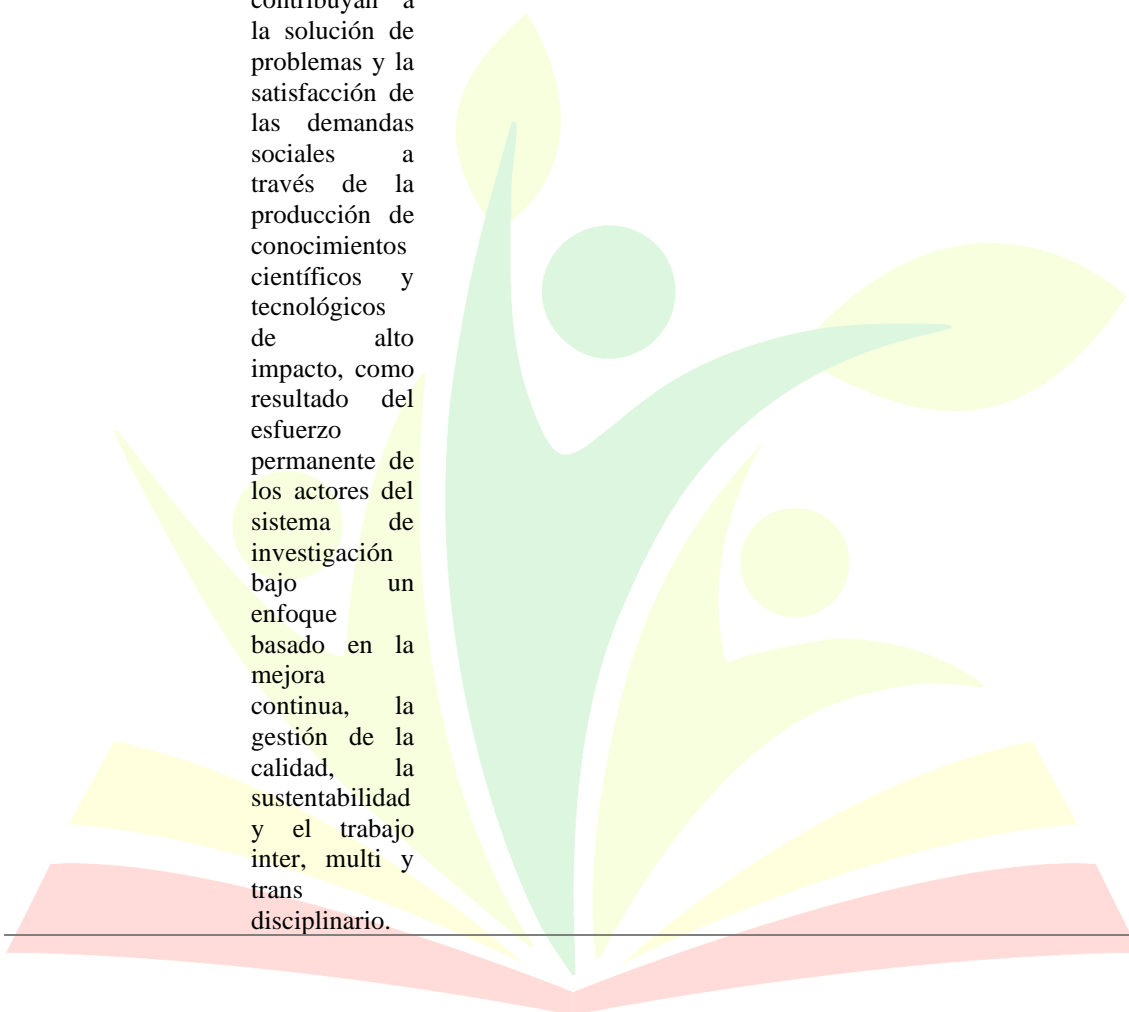
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Porcentaje de implementación de un programa de registro de la producción intelectual e industrial</p>	<p>100% de 100</p>
--------------------------------------	--	---	--	--------------------



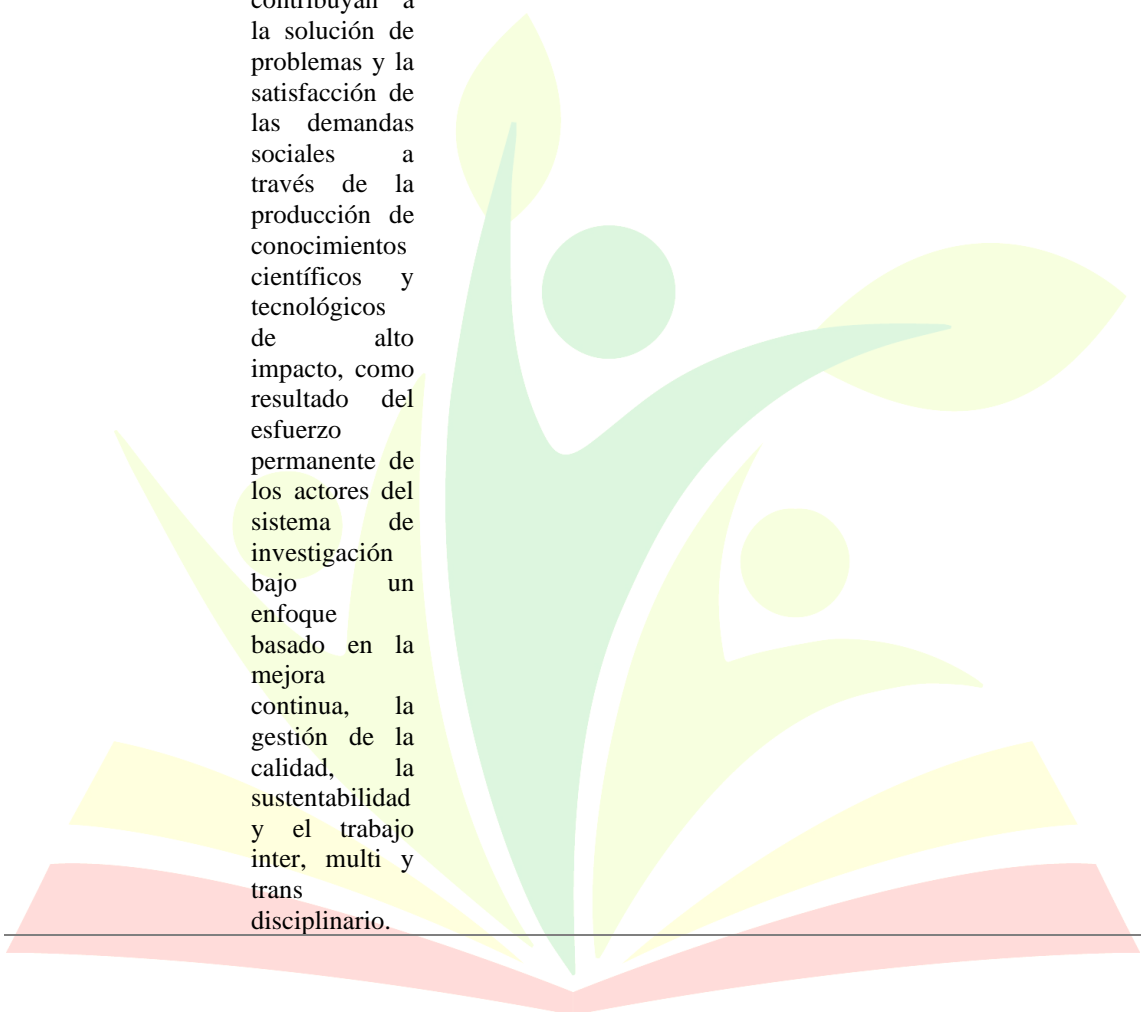
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Porcentaje de seguimiento al uso de las licencias de Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros,</p>	<p>100% de seguimiento al uso de las licencias de Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros,</p>
--------------------------------------	--	---	--	--



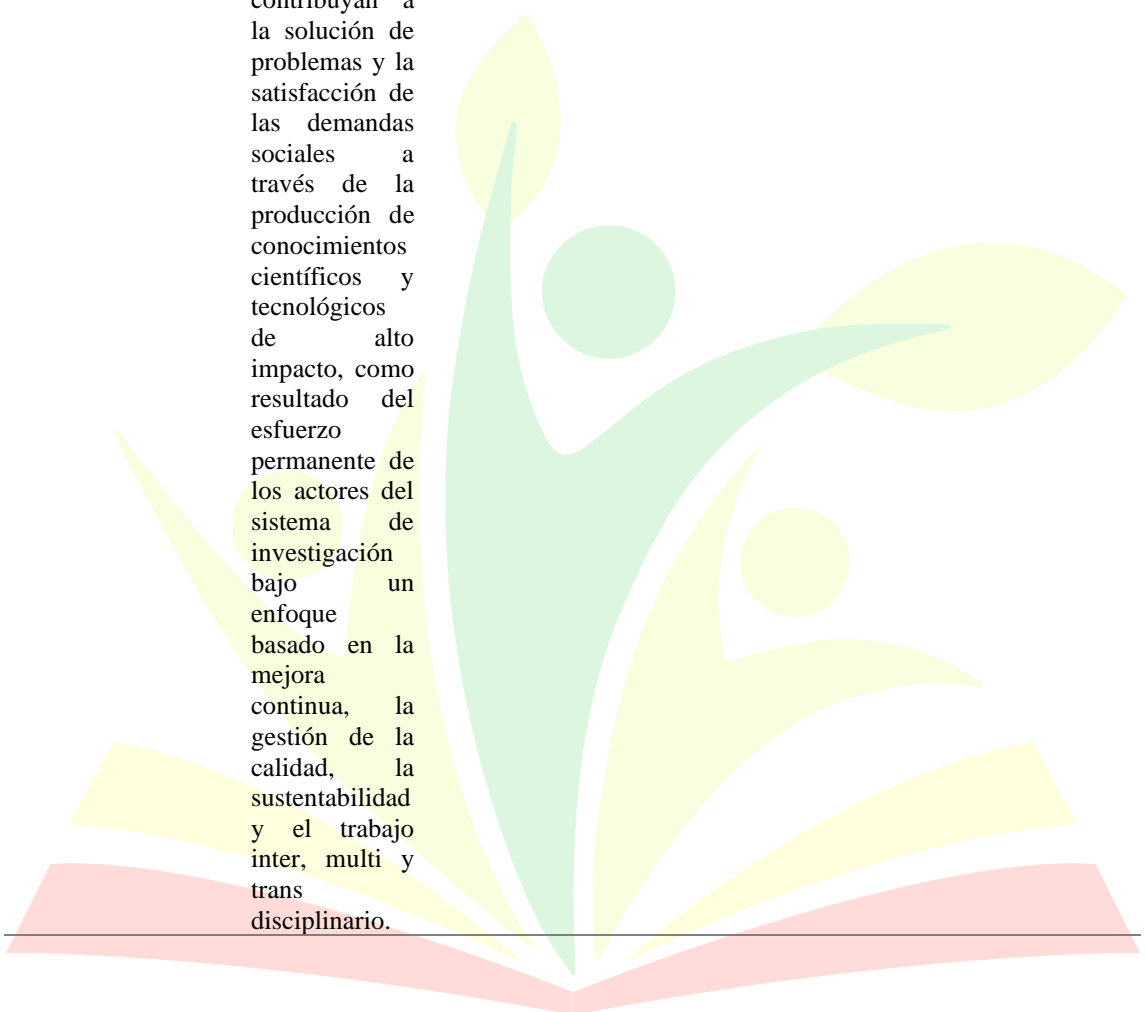
<p>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION</p>	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Número de patentes, diseños, prototipos u obtenciones vegetales</p>	<p>de Al menos 2 u</p>	<p>50 patentes, diseños, prototipos u obtenciones vegetales</p>
---	--	---	--	------------------------	---



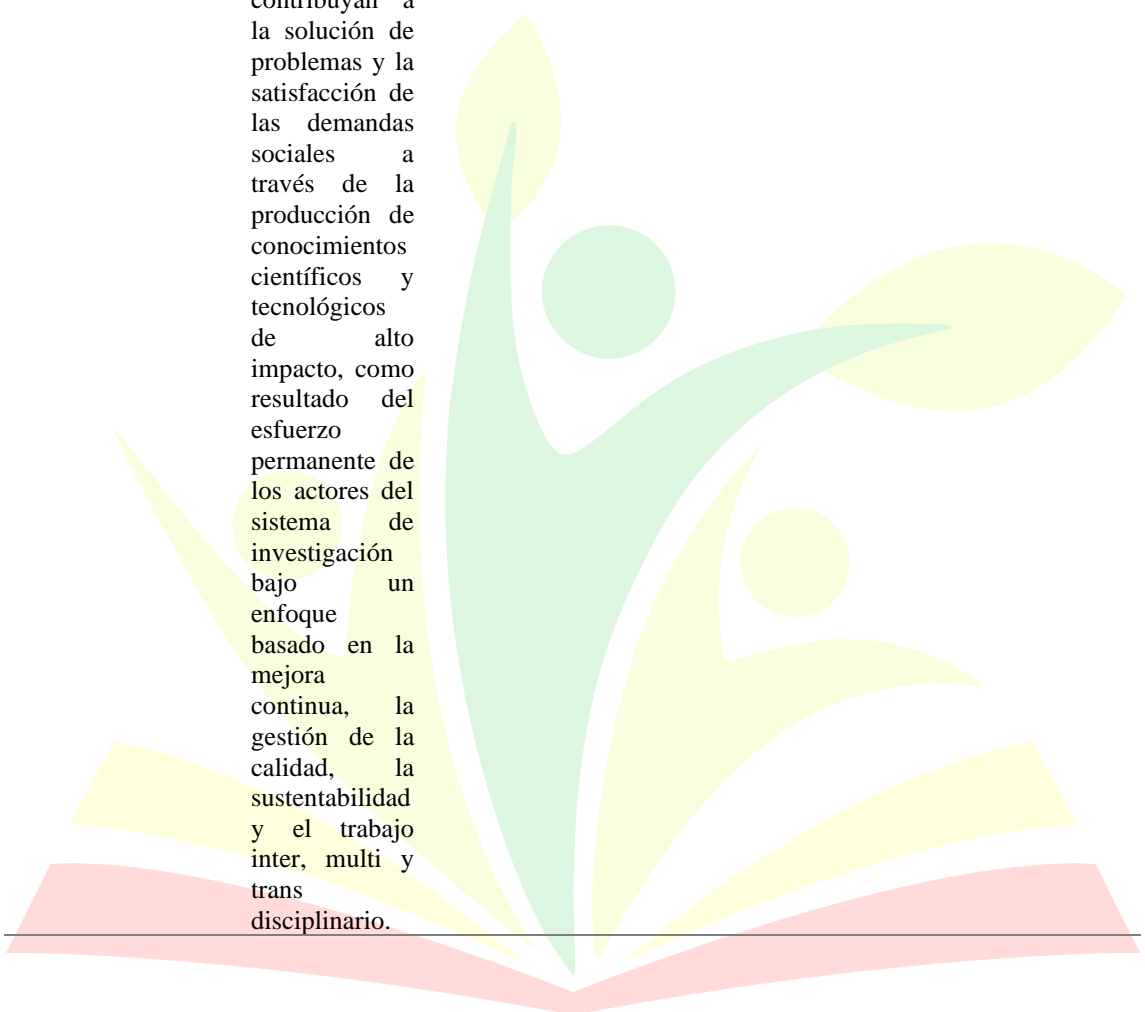
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021. Priorización de publicaciones científicas de propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Número de artículos aprobados en revistas que consten en el listado de SJR, como resultado de los proyectos y grupos de investigación.</p>	<p>Al menos 10 75</p>
--------------------------------------	--	---	---	-----------------------



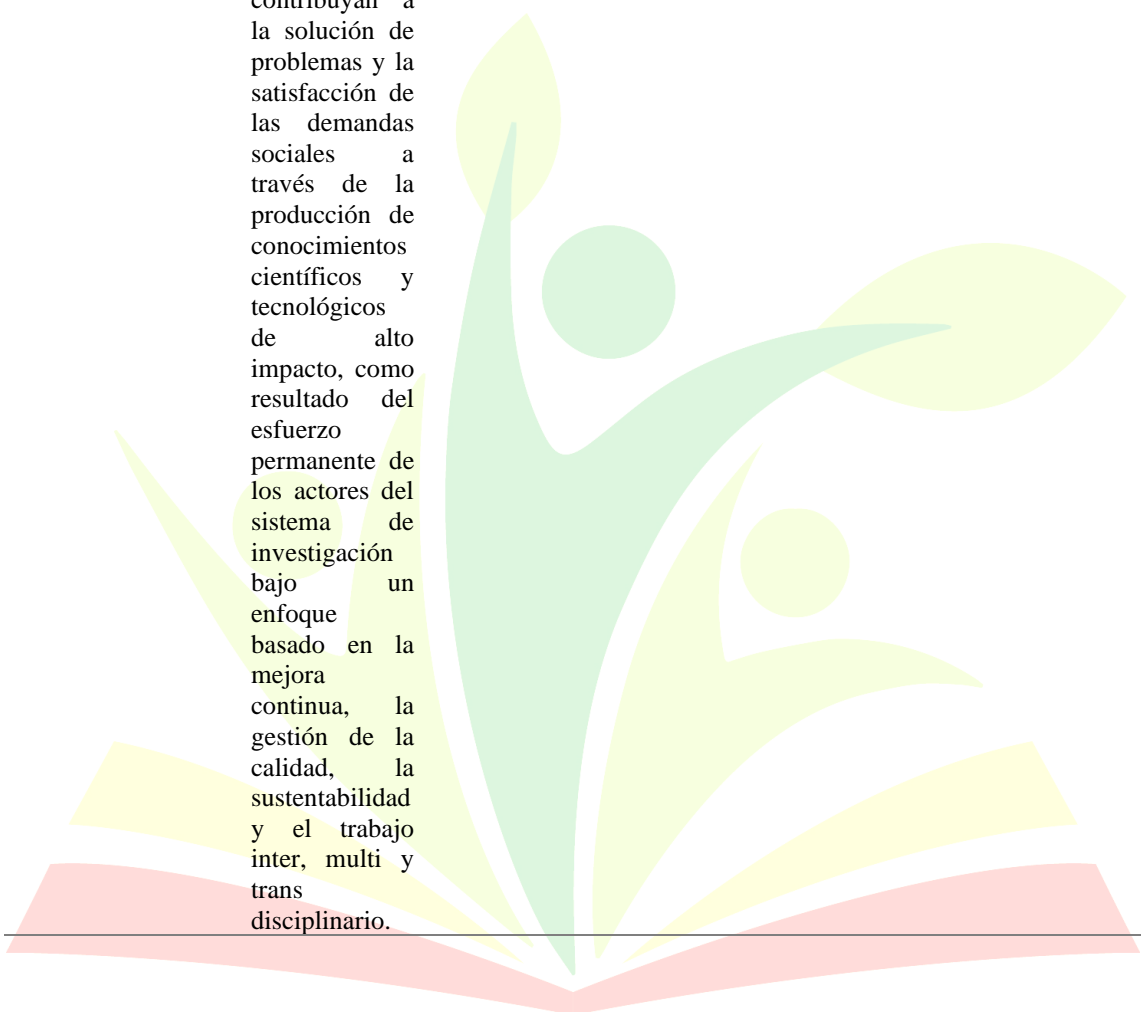
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Número de revistas institucionales indexadas a otras bases de datos</p>	<p>de Al menos 1 100 revistas institucionales indexadas a otras bases de datos</p>
--------------------------------------	--	---	--	--



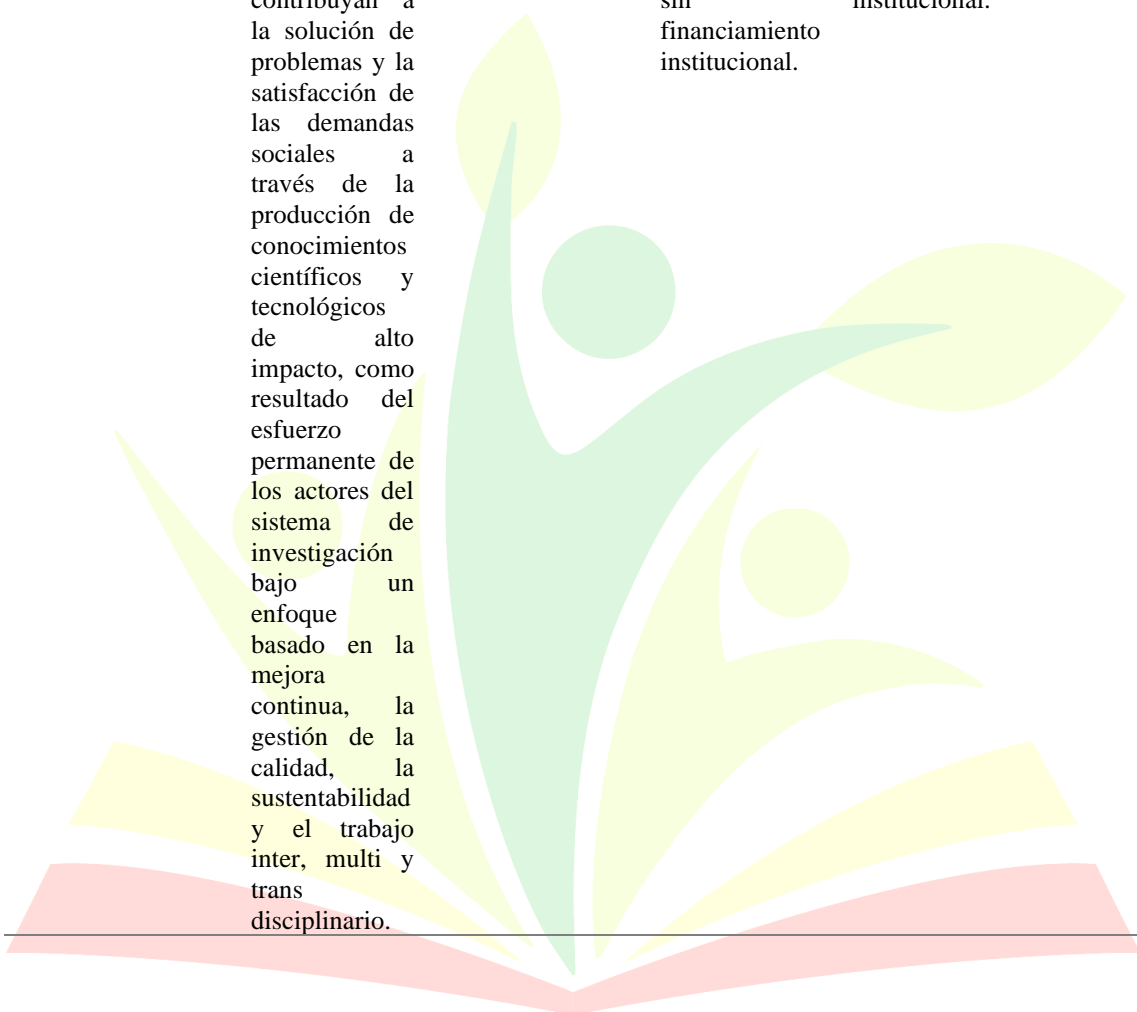
<p>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION</p>	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Numero de registros de derecho intelectual otorgados por la SENADI</p>	<p>de registros de protección de derecho intelectual otorgado por la SENADI</p>	<p>Al menos 3 de 100</p>
---	--	---	---	---	--------------------------



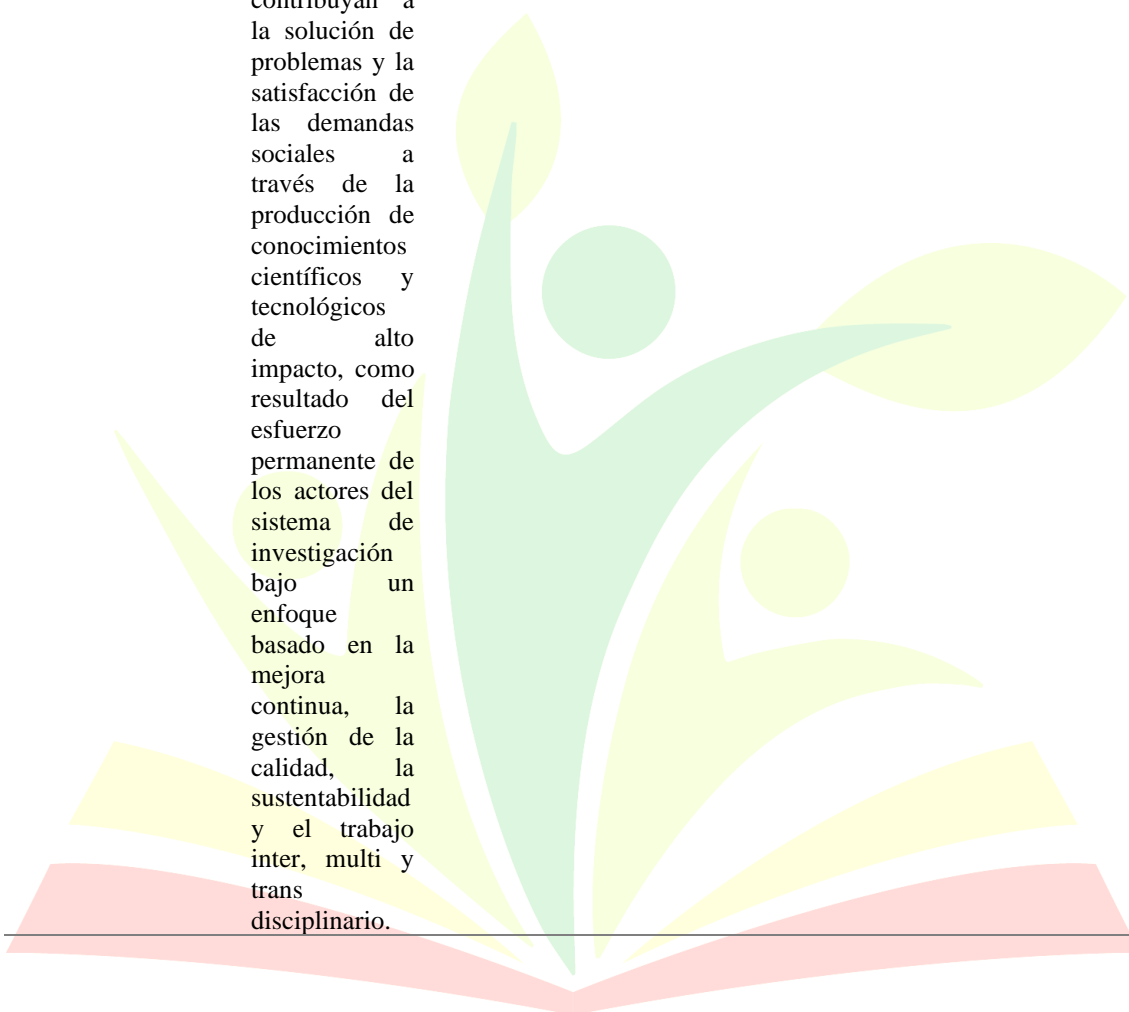
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Priorización de publicaciones científicas de propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Número de libros publicados por la comunidad universitaria de la UPEC.</p>	<p>Al menos 3 libros publicados por la comunidad universitaria de la UPEC.</p>
--------------------------------------	--	--	---	--



DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales de integrantes de la comunidad universitaria, sin financiamiento institucional.</p>	<p>Al menos 10 60 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales de integrantes de la comunidad universitaria, sin financiamiento institucional.</p>
--------------------------------------	--	---	---	--



DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Número de artículos aprobados en revistas indexadas para su publicación, que no disponen de financiamiento institucional.</p>	<p>Al menos 10 artículos aprobados en revistas indexadas para su publicación, que no disponen de financiamiento institucional.</p>
--------------------------------------	--	---	--	--



DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales	Porcentaje de implementación de material de oficina para la Comisión de Publicaciones	100% de implementación de material de oficina para la Comisión de Publicaciones
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de	2021. Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje de actualización del Plan Maestro del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	100% de actualización del plan maestro del Centro de TIC.

los objetivos
institucionales

CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales	2021. Diseño y Ejecucion del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Número de informes semestrales de cobertura de internet en el campus universitario.	1 informe semestral de la cobertura de internet en el campus universitario.	100
CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales	2021. Diseño y Ejecucion del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Número de informes cuatrimestrales para la implementación del escritorio remoto.	1 informe cuatrimestral de la implementación del escritorio remoto.	100
CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la	2021. Diseño y Ejecucion del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Número de informes mensuales sobre la ejecución y cumplimiento del plan de mantenimiento anual del equipamiento informático.	1 Informe mensual sobre la ejecución y cumplimiento del plan de mantenimiento anual del equipamiento informático.	100

consecución de los objetivos institucionales

CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales	2021. Diseño y Ejecucion del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Porcentaje del plan de mantenimiento aprobado, con cronograma para ejecución de tareas y planes mantenimiento de todas y cada una de las dependencias de la UPEC.	100% del plan de mantenimiento aprobado, con cronograma para ejecución de tareas y planes mantenimiento de todas y cada una de las dependencias de la UPEC.	100
CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales	2021.Renovacion de licenciamiento Software Base Sistemas Operativos y Office	Porcentaje de licenciamiento de Software	90% de software con licencias de uso.	100
CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Porcentaje de funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100% de funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100

consecución de los objetivos institucionales

CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Número de informes de funcionalidad del Sistema Integrado Informático de la UPEC.	de 1 informe semestral de la funcionalidad del Sistema Integrado Informático de la UPEC.	100
CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Número de informes de implementación de la metodología de desarrollo de software.	de 1 informe semestral de la implementación de la metodología de desarrollo de software.	100
CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Número de informes de mantenimiento de la página web institucional.	de 1 informe semestral del mantenimiento de la página web institucional.	100

consecución de los objetivos institucionales

CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Número de informes de mantenimiento y capacitación del aula virtual de la UPEC.	1 informe semestral de mantenimiento y capacitación del aula virtual de la UPEC.	100
CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Número de informes de mantenimiento de cuentas y usuarios de grupos de correo electrónico.	1 informe semestral del mantenimiento de cuentas y usuarios de grupos de correo electrónico.	90
CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Número de informes de cumplimiento de los respaldos de configuraciones de swich de Core y Firewall de red.	1 informe mensual de cumplimiento de los respaldos de configuraciones de swich de Core y Firewall de red.	100

consecución de los objetivos institucionales

CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Número de informes de implementación del sistema de monitoreo de red de datos.	1 Informe semestral de la implementación del sistema de monitoreo de red de datos.	100
CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales	2021.Mejora continua de la gestión del Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	90
CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la	2021.Mejora continua de la gestión del Centro de TIC	Porcentaje del diseño de los procedimientos de los procesos nuevos de la unidad.	50% Diseño de los procedimientos de los procesos nuevos de la unidad.	95

consecución de los objetivos institucionales

CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales	2021.Mejora continua de la gestión del Centro de TIC	Porcentaje del diseño de nuevos procesos.	50% Diseño de nuevos procesos.	95
CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales	2021.Mejora continua de la gestión del Centro de TIC	Porcentaje del diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	100% Diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	95
CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la	2021.Mejora continua de la gestión del Centro de TIC	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100% Ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	90

consecución de los objetivos institucionales

CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales	2021.Mejora continua de la gestión del Centro de TIC	Número de mediciones de los procesos de la Dirección de TIC	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad. 100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes de la unidad. 50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la unidad. 100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes en la unidad.	85
CENTRO TIC	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales	2021.Capacitación del talento humano del Centro de TIC	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100

CENTRO DE IDIOMAS	DE	Articular el proceso enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Incremento de la población estudiantil que se beneficia de los servicios académicos del CIDEM	Numero de idiomas implementados	de Al menos un 100 nuevo idioma en proceso de implementación
CENTRO DE IDIOMAS	DE	Articular el proceso enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Capacitación en el uso de aplicaciones informáticas especializadas para la enseñanza de idiomas extranjeros	Porcentaje de implementación del programa de capacitación del personal académico	100% de 100 aplicación de un programa de capacitación del personal académico

CENTRO DE IDIOMAS	DE	Articular el proceso enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	Porcentaje de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad.	50% de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad.	de 20
CENTRO DE IDIOMAS	DE	Articular el proceso enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	nivel de mejora de los procesos existentes académicos - administrativos del centro de comentación académica	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos administrativos del centro de complementación académica	100

CENTRO DE IDIOMAS	DE	Articular el proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	Número de prácticas de sostenibilidad diseñadas	de Al menos una práctica de sostenibilidad de los recursos diseñada.	100
CENTRO DE IDIOMAS	DE	Articular el proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	Porcentaje de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	100% de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	0

CENTRO DE IDIOMAS	DE	Articular el proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100
CENTRO DE IDIOMAS	DE	Articular el proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	Porcentaje de seguimiento a los resultados de aprendizaje.	100% de seguimiento a los resultados de aprendizaje.	100

CENTRO DE IDIOMAS	DE	Articular el proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	Porcentaje de seguimiento del cumplimiento del sílabo.	100%	al 100%	seguimiento del cumplimiento del sílabo.
CENTRO DE IDIOMAS	DE	Articular el proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	Porcentaje del levantamiento y diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la unidad.	50%	del 0	levantamiento y diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la unidad.

CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA	DE Y	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Aseguramiento en la calidad de la educación en el Centro de Cultura Física.	Número de trabajo distributivo de incluyendo clubes deportivos y culturales.	Al menos dos distributivos de trabajo.	100
CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA	DE Y	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Aseguramiento en la calidad de la educación en el Centro de Cultura Física.	Número de informes de disponibilidad de implementos deportivos.	Al menos un informe de disponibilidad de implementos deportivos.	100
CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA	DE Y	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad	2021. Aseguramiento en la calidad de la educación en el Centro de Cultura Física.	Porcentaje de equipamiento del Centro de Cultura Física.	50% de equipamiento del Centro de Cultura Física.	100

educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.

CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA	DE Y	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Aseguramiento en la calidad de la educación en el Centro de Cultura Física.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre	100% de planes analíticos desarrollados por semestre	100
CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA	DE Y	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Mejoramiento de procesos de gestión académica y administrativa del Centro de Cultura Física	Porcentaje de diseño de los procesos académicos del Centro de Cultura Física	100% de diseños de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la carrera	40

CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA	DE Y	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Mejoramiento de procesos de gestión académica y administrativa del Centro de Cultura Física	Porcentaje de diseño de una práctica de uso sostenible	100% de diseño de una práctica de uso sostenible de los recursos	100
CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA	DE Y	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Mejoramiento de procesos de gestión académica y administrativa del Centro de Cultura Física	Porcentaje de implementación de los nuevos procedimientos de la dependencia	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100
CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA	DE Y	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Mejoramiento de procesos de gestión académica y administrativa del Centro de Cultura Física	Porcentaje de implementación de los procesos del Centro	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100

educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.

CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA	DE Y	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Mejoramiento de procesos de gestión académica y administrativa del Centro de Cultura Física	Porcentaje de ajustes y mejora de los procesos académicos del Centro de Cultura Física	100%de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la carrera	40
CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA	DE Y	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Integración y fortalecimiento de la práctica deportiva en la comunidad Universitaria	Numero de charlas nacionales e internacionales sobre la importancia de la actividad física y el deporte.	Al menos una charla con expositores nacionales e internacionales sobre la importancia de la actividad física y el deporte.	100

CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA	DE Y	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Integración y fortalecimiento de la práctica deportiva en la comunidad Universitaria	Número de charlas de la importancia de la actividad física - charlas de motivación diversos temas relacionados al deporte	Al menos una charla de la importancia de la actividad física y motivación en diversos temas relacionados al deporte.	100
CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA	DE Y	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Integración y fortalecimiento de la práctica deportiva en la comunidad Universitaria	Numero de charlas de la importancia de la prevención de enfermedades actuales por no realizar actividad física	Al menos una charla de la prevención de enfermedades actuales por no realizar actividad física	100
CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA	DE Y	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad	2021. Fortalecimiento de los clubes formativos existentes y creación de nuevos clubes para incluir la participación estudiantil, desarrollo integral, social y deportivo.	Porcentaje de fortalecimiento de los clubes de cheerleades y atletismo.	100% de fortalecimiento de los clubes de cheerleades y atletismo.	0

educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.

CENTRO CULTURA FISICA Y ESTETICA	DE Y	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Fortalecimiento de los clubes formativos existentes y creación de nuevos clubes para incluir la participación estudiantil, desarrollo integral, social y deportivo.	Porcentaje de estudiantes que participan en los clubes deportivos	Al menos el 50% de estudiantes participan en los clubes deportivos	0
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	DE	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Facultad.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Facultad.	100

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de seguimiento y evaluación a las metas e indicadores del POA de las Carreras, Centros de Formación y Experimentación, y Observatorios de la Facultad	100% de seguimiento y evaluación a las metas e indicadores del POA de las Carreras, y Observatorios de la Facultad	de 60
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la Facultad	100% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la Facultad	de 60
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios interinstitucionales.	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios interinstitucionales.	de 60

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Facultad	100% ejecución presupuestaria de la Facultad	de 20
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad	100% seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad.	de 100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Facultad.	50% levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Facultad	de 90

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la Facultad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la Facultad	90
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Facultad.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Facultad.	90
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de implementación de actividades de sostenibilidad	100% de implementación de actividades de sostenibilidad	100

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Número de informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	70
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas	Al menos 5 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas	96
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Facultad.	100 % de evaluación y seguimiento al diseño del plan de mejoras de las Carreras de la Facultad.	100

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Facultad.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Facultad.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje de ejecución del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de ejecución del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.	90% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad.	90% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad.	100

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Al menos el 50% del diseño e implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	99
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de seguimiento a los procesos académicos de las carreras de la Facultad	80
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de la planta docente de la Facultad que participa en ponencias Nacionales e Internacionales	Al menos el 10% de planta docente de la Facultad que participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	100

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de docentes que imparten clases en las carreras de la Facultad tienen dedicación a tiempo completo.	Al menos el 60% de docentes que imparten clases en las carreras de la Facultad tienen dedicación a tiempo completo.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de afinidad de la formación de postgrado con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la Facultad.	Al menos el 50% de afinidad de la formación de postgrado con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la Facultad.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores titulares con formación de postgrado de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la Facultad.	Al menos el 10% de profesores titulares con título de PhD o en proceso de formación de PhD afines a las carreras de la Facultad.	100

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Número de informes anuales de necesidades de capacitación para docentes de la Facultad	Al menos un informe anual de necesidades de capacitación para docentes de la Facultad.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores titulares de la Facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	Al menos 10% de profesores titulares de la Facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Número de informes de procesos de titulación de las carreras de la Facultad.	Al menos un informe semestral de seguimiento a los procesos de titulación de las carreras de la Facultad.	100

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje al seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad.	100 % Seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad.	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Planificaciones curriculares disponibles en la página web de las carreras	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y docentes de la facultad	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Facultad	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Facultad	90

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	% de seguimiento y evaluación a las metas e indicadores del POA de las Carreras, Centros de Formación y Experimentación, y Observatorios de la Facultad	100% de seguimiento y evaluación a las metas e indicadores del POA de las Carreras, y Observatorios de la Facultad	de 100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la Facultad	100% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la Facultad	de 100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios interinstitucionales.	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios interinstitucionales.	100

carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Facultad	100% de ejecución presupuestaria de la Facultad	de 100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de implementación de actividades de sostenibilidad	50% de implementación de actividades de sostenibilidad	de 100

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas	Al menos 5 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Facultad.	100 % de evaluación y seguimiento al diseño del plan de mejoras de las Carreras de la Facultad.	90

carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de evaluaciones de los indicadores de las carreras de la Facultad.	100% de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad.	de 100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Facultad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Facultad	de 100

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la Facultad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la Facultad	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Facultad.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Facultad.	80
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Facultad.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Facultad.	80

carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de implementación de material de oficina para la FCIIAEE.	100% de implementación de material de oficina para la FCIIAEE	90
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	100

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje de ejecución de implementación n..	70% de implementación del observatorio socioeconómico de frontera a cargo de la Facultad.
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje de implementación de material de oficina para la FCIIAEE	100% de implementación de material de oficina para la FCIIAEE
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las	2021. Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Procentaje de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.

carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Evaluación y seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad para poner al servicio de la sociedad.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.	90% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Evaluación y seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad para poner al servicio de la sociedad.	Porcentaje de planificación relacionada a las prospectivas de vinculación con la sociedad en la Facultad.	70% de la planificación relacionada a los asuntos prospectivos de vinculación en la Facultad.	100

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de seguimiento a los de los procesos académicos de las carreras de las facultades	100% de seguimiento a los procesos académicos de las carreras de la Facultad	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	% de la planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	Al menos el 10% de planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	% de docentes que imparten clases en las carreras de la Facultad tienen dedicación a tiempo completo.	Al menos el 60% de docentes que imparten clases en las carreras de la Facultad tienen dedicación a tiempo completo.	100

carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	% de afinidad de la formación de postgrado con respecto a las asignaturas de los docentes de la Facultad.	Al menos el 50% de afinidad de la formación de postgrado con respecto a las asignaturas de los docentes de la Facultad.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	% de profesores titulares con formación de postgrado de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la Facultad.	Al menos el 10% de profesores titulares con título de PhD o formación de PhD afines a las carreras de la Facultad.	100

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Número de informes anuales de necesidades de capacitación para docentes de la Facultad	Al menos un informe anual de necesidades de capacitación para docentes de la Facultad.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	% de profesores titulares de la Facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	Al menos 10% de profesores titulares de la Facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Número de informes de procesos de titulación de las carreras de la Facultad.	Al menos un informe semestral de seguimiento a los procesos de titulación de las carreras de la Facultad.	90

carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje al seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad.	100	%	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de seguimiento de los procesos de gestión de la Facultad	100%	de	100

FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Al menos el 50% del diseño e implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100 % de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100

CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de diseño e implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación del 50 % del proceso de evaluación de resultados de enseñanza aprendizaje	100

CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación de un plan de acción permita mejorar el desempeño docente.	100% de implementación del plan de acción que permita mejorar el desempeño docente.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Informe de ejecución del proceso de tutorías académicas	17% de mejora de desempeño estudiantil de estudiantes que asisten a tutorías académicas.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de seguimiento al sílabo de la malla curricular de la Carrera	100 % del cumplimiento de los sílabo de la Carrera	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	100

CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	de	Al menos 1 capítulo de libro revisado por pares, publicado por docentes de la carrera en coordinación con el CIT.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de libros publicados.	de	Al menos 1 libro publicado Donde participen los docentes de la carrera en coordinación con el CIT	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales,	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de vinculación con la sociedad	de	Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el séptimo nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100

CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	El 90% de estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red académica.	100

CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	de 100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Número de actividad de sostenibilidad ejecutada en la Carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad ejecutada en la carrera	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100 % de diseño curricular de la carrera.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100

CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100
CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100

CARRERA DE ENFERMERIA	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Colaboración en la actualización de la normativa institucional de competencia de la Dirección Administrativa, con el aporte del personal técnico y profesional de la institución así como de los entes de control	Número de actualizaciones de normativa vigente	Al menos 4 actualizaciones de normativa vigente de competencia de la Dirección Administrativa	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de cumplimiento de implementación del Subsistema de Reclutamiento y Selección de Talento Humano	100 % de implementación del Subsistema de Reclutamiento y Selección de Talento Humano	100

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de implementación del Subsistema de Evaluación de Desempeño	100 % de implementación del Subsistema de Evaluación de Desempeño	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen la seguridad institucional, la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.	Numero de contratos de servicios de seguridad privada para resguardar los bienes de la institución	Un contrato legalizado de servicio de seguridad privada para los bienes de la institución	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen la seguridad institucional, la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.	12 informes de eficiencia en servicios complementarios y cuidado de instalaciones.	Al menos un informe mensual de eficiencia en servicios complementarios y cuidado de instalaciones.	100

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA IVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Realización de seguimiento oportuno a la ejecución y desarrollo de procesos de adquisición, así como a la dotación de bienes y servicios a la gestión universitaria	3 informes de seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios.	Al menos un informe cuatrimestral del seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios.	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA IVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	Porcentaje de ajuste y mejora de procesos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes en la unidad.	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA IVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	Porcentaje de ejecución de presupuesto	100% Ejecución del presupuesto	98,02

DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	porcentaje del levantamiento y diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la unidad.	50% de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad.	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	Porcentaje de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad.	50% de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad.	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	Porcentaje de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad .	100% de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	100

ADQUISICIONES	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021.Mejoramiento continuo de procesos de contratación de bienes y servicios considerando los lineamientos por parte de la Contraloría General del Estado	Porcentaje de cumplimiento a las evidencias de la Contraloría General del Estado	100% al 89	de cumplimiento de las observaciones emitidas por la Contraloría General del Estado
ADQUISICIONES	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021.Fortalecimiento en el cumplimiento de la ejecución presupuestaria 2021	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contratación	100% de 89	de ejecución del Plan Anual de Contrataciones.
ADQUISICIONES	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021.Procedimientos efectivos y oportunos en la planificación de procesos de contratación de las unidades académicas y administrativas 2021	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contratación	100% de 89	de ejecución del Plan Anual de Contrataciones.
ADQUISICIONES	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021.Fomento de practica de sostenibilidad en el uso de recursos por parte de la unidad 2021	Porcentaje del diseño de agenda para el cumplimiento del PAC	100% de diseño de la Agenda para cumplir el Plan Anual de Contrataciones.	89

ADQUISICIONES	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021.Fomento de practica de sostenibilidad en el uso de recursos por parte de la unidad 2021	Porcentaje de implementación de la agenda del Plan Anual de Compras Públicas	100% de implementación de la Agenda para cumplir el Plan Anual de Contrataciones.	89
ADQUISICIONES	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021.Fomento de estrategias en función del cumplimiento del PAC 2021	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	89
ADQUISICIONES	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021.Fomento de estrategias en función del cumplimiento del PAC 2021	Porcentaje de los procedimientos de los nuevos procesos de la dependencia	50% de diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la dependencia	89
ADQUISICIONES	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021.Fomento de estrategias en función del cumplimiento del PAC 2021	Porcentaje el diseño de nuevos procesos de la dependencia	50% de diseño de nuevos procesos de la dependencia	89

ADQUISICIONES	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021. Fomento de estrategias en función del cumplimiento del PAC 2021	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	89
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Fortalecimiento de la difusión de información en los medios de comunicación	Porcentaje de diseño del plan de comunicación	100% del diseño del plan de comunicación	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Fortalecimiento de la difusión de información en los medios de comunicación	Porcentaje de ejecución del plan de comunicación	100% del ejecución del plan de comunicación	100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de	2021. Fortalecimiento de productos y canales de comunicación institucionales	Porcentaje de ejecución de productos comunicacionales institucionales	100% de ejecución de productos comunicacionales institucionales	100

educación superior.

JEFATURA DE COMUNICACIONES	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Innovación de nuevas herramientas y canales de comunicación interna y externa de la UPEC.	Porcentaje de ejecución del sistema de monitoreo de medios.	de 100% de ejecución del sistema de monitoreo de medios.	de 100 de del de
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Difusión de temas sobre sostenibilidad entre la comunidad universitaria.	Porcentaje de implementación de un sistema de manejo de redes sociales que contribuya a la sostenibilidad	100% de implementación de un sistema de manejo de redes sociales que contribuya a la sostenibilidad	de 100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación	Porcentaje de ajustes y mejora de los procesos	100% de ajustes y mejora de los procesos existentes de la unidad	100

JEFATURA DE COMUNICACIONES	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia	de 100
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación	Porcentaje del levantamiento y diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la unidad	50% del levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad	del 50
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación	Porcentaje de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad	50% de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad	de 50
JEFATURA DE COMUNICACIONES	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación	Porcentaje de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad	100% de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad	100

funciones del sistema de educación superior.

BIBLIOTECA	<p>Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general, aportando a su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.</p>	<p>2021.-Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación media y superior.</p>	<p>Número de convenios firmados entre una institución de educación media, y superior. Al menos un convenio firmado entre una institución de educación media, y superior. 100</p>
BIBLIOTECA	<p>Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general, aportando a su formación académica mediante la investigación y</p>	<p>2021.-Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia académicos-administrativos de la dependencia</p>	<p>Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes 100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes de la Biblioteca. 80</p>

el análisis del conocimiento.

BIBLIOTECA	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general, aportando a su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.	2021.-Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de levantamiento de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Biblioteca.	50% de levantamiento de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Biblioteca.	80
BIBLIOTECA	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos	2021.-Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la Biblioteca.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la Biblioteca.	80

s y
colectividad en
general,
aportando a su
formación
académica
mediante la
investigación y
el análisis del
conocimiento.

BIBLIOTECA	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general, aportando a su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.	2021.-Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Biblioteca.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Biblioteca. 80
BIBLIOTECA	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos	2021.-Fortalecimiento en el acceso a libros digitales	Porcentaje de incrementación en la adquisición de ebooks.	Al menos el 1 % de incremento en la adquisición de ebooks. 90

s y
colectividad en
general,
aportando a su
formación
académica
mediante la
investigación y
el análisis del
conocimiento.

BIBLIOTECA	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general, aportando a su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.	2021.- Fortalecimiento del fondo bibliográfico físico de la biblioteca general.	Porcentaje de incremento de la colección bibliográfica institucional, para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios.	Al menos el 5% de incremento de la colección bibliográfica institucional, para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios.	100
BIBLIOTECA	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos	2021.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Número de empastados de periódicos para uso de la hemeroteca	Al menos 50 empastados de periódicos para uso de la hemeroteca	100

s y
colectividad en
general,
aportando a su
formación
académica
mediante la
investigación y
el análisis del
conocimiento.

BIBLIOTECA	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general, aportando a su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.	2021.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de implementación del plan tecnológico para la Biblioteca Luciano Coral	Al menos 50 % de la implementación del plan tecnológico para la Biblioteca Luciano Coral	90
PROCURADURIA GENERAL	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y	2021 Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de procesos administrativos resueltos en función de la normativa institucional vigente	100% de procesos administrativos resueltos en función de la normativa institucional vigente	100

especiales,
emitiendo
pronunciamien
to que
garanticen la
seguridad
jurídica.""

PROCURADURIA GENERAL	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica.""	2021 Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Número de sistemas de información jurídica de acceso institucional	de Al menos un sistema de información jurídica de acceso institucional	100 de de
PROCURADURIA GENERAL	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que	2021 Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de diseño de una práctica de uso sostenible de recursos.	100% de diseño de una práctica de uso sostenible de los recursos.	100

garanticen la seguridad jurídica."

PROCURADURIA GENERAL	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica."	2021 Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Número de asesorías en la aplicación de la normativa institucional	Al menos 2 100 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional
PROCURADURIA GENERAL	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que	2021 Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Número de consultas jurídicas a los organismos de control	Alcanzar al menos 100 consultas jurídicas.

garanticen la seguridad jurídica."

PROCURADURIA GENERAL	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica."	2021 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la unidad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la unidad.	100
PROCURADURIA GENERAL	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que	2021 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% ejecución presupuestaria de la dependencia	67,35

garanticen la seguridad jurídica."

PROCURADURIA GENERAL	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica."	2021 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollen en la unidad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollen en la unidad.	100
PROCURADURIA GENERAL	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que	2021 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de diseño de procedimientos de los procesos existentes 100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100

garanticen la
seguridad
jurídica.""

PROCURADURI A GENERAL	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica.""	2021 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales.	"Número de reformas a la Normativa Institucional	"Al menos 10 reformas a la normativa institucional	100
PROCURADURI A GENERAL	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que	2021 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales.	Porcentaje de elaboración y suscripción de convenios según requerimientos	"100% de elaboración y suscripción de convenios según requerimientos.	100

garanticen la seguridad jurídica."

PROCURADURÍA GENERAL	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica."	2021.Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el cumplimiento de las funciones universitarias.	Número de normas institucionales nuevas.	de Al menos 8 nuevas normas aprobadas.	95
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	2021 Fortalecimiento de la unidad de Archivo Central	número de informes de necesidad de infraestructura física.	Un informe de necesidad de infraestructura física.	0
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y	2021. Apoyo a la implementación de la gestión de sostenibilidad institucional	al menos una práctica de sostenibilidad diseñada e implementada que apoye a la gestión institucional	al menos una práctica de sostenibilidad diseñada e implementada que apoye a la gestión institucional	100

administrativos de la UPEC.

SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de ajustes y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la unidad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la unidad.	100
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la Secretaria General	100% de la ejecución presupuestaria de la Secretaria General	97,14
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de elaboración de actas de sesiones de CSUP.	100% de elaboración de actas de sesiones de CSUP.	100
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de elaboración de resoluciones adoptadas por el CSUP	100% de elaboración de resoluciones adoptadas por el CSUP	100

	procesos académicos y administrativos de la UPEC.					
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General	porcentaje de elaboración de actas sustentación de grado y postgrado.	100% de elaboración de actas sustentación de grado y postgrado.		100
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General	Porcentaje de los Procesos Electorales Delegados ASESEC y Representantes estudiantiles	100% de los Procesos Electorales Delegados ASESEC y Representantes estudiantiles		100
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que desarrolle la unidad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que desarrolle la unidad.		100
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.		100

DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021	Liderar de gestión financiera mediante el trabajo en equipo y la innovación.	Número de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	del 100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	80
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021	Liderar de gestión financiera mediante el trabajo en equipo y la innovación.	Número de ajuste y mejora de los procesos existentes	de 100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	80
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021	Liderar de gestión financiera mediante el trabajo en equipo y la innovación.	Número de diseño de los procedimientos nuevos de la dependencia	del 50% de diseño de los procedimientos nuevos de las dependencias	0

DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021	Liderar de gestión financiera mediante el trabajo en equipo y la innovación.	Número de nuevos procesos de la dependencia	del 50% de diseño de nuevos procesos de las dependencias	0
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021	Priorización del gasto y optimización de recursos.	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria institucional	Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria institucional.	87,88
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021	Priorización del gasto y optimización de recursos.	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera	Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera	99,71

DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Aprovechamiento de las herramientas informáticas en la innovación tecnológica	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección Financiera	100% del talento humano de la Dirección Financiera capacitado	0
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Aprovechamiento de las herramientas informáticas en la innovación tecnológica	Número de informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública	12 informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública	100
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Consolidación de la información financiera que permita obtener una ejecución presupuestaria eficiente y estados financieros razonables	Número de informes con la evaluación del presupuesto ejecutado por Centro de Costo	Informe de evaluación a la ejecución presupuestaria de periodos anteriores por Centro de Costo para la asignación de recursos financieros	100

DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Consolidación de la información financiera que permita obtener una ejecución presupuestaria eficiente y estados financieros razonables	Porcentaje de registros contables realizados en el año	100% de registros contables realizados en el año	de 100
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Consolidación de la información financiera que permita obtener una ejecución presupuestaria eficiente y estados financieros razonables	Porcentaje de recaudaciones institucionales con respecto al presupuesto institucional	Al menos el 5% del presupuesto institucional corresponde a las recaudaciones institucionales	87,33
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Consolidación de la información financiera que permita obtener una ejecución presupuestaria eficiente y estados financieros razonables	Porcentaje de entrega de requerimientos de compras a las unidades académicas y administrativas	90% de entrega de requerimientos de compras de las unidades académicas y administrativas	100

DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Consolidación de la información financiera que permita obtener una ejecución presupuestaria eficiente y estados financieros razonables	Porcentaje de actualización y registro de los bienes de la institución	100% de actualización y registro de los bienes de la institución	100
DEPARTAMENTO FINANCIERO	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Consolidación de la información financiera que permita obtener una ejecución presupuestaria eficiente y estados financieros razonables	Número de informes del seguimiento del presupuesto ejecutado por Centro de Costo	Informe de seguimiento de la ejecución presupuestaria por Centro de Costo	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de	2021 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, realizando actividades complementarias	Número de programas realizados y ejecutados.	Un Programa de prevención del uso del alcohol, tabaco y otras drogas.	100

trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, realizando actividades complementarias	Una póliza de accidentes contratada	Contratación de 100 una póliza anual de accidentes para estudiantes de la UPEC
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un	2021 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, realizando actividades complementarias	Número de programas de atención desarrollados	50% de Ejecución del Programa de atención a hijos e hijas de estudiantes de la UPEC

ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, realizando actividades complementarias	Número de programas de necesidades educativas especiales	de 100% de atención a estudiantes con discapacidad matriculados en la UPEC.
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un	2021 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, realizando actividades complementarias	Número de campañas de violencia y acoso realizadas por semestre	Dos campañas virtuales contra la violencia y el acoso. 100

ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, realizando actividades complementarias	Número de programas realizados y ejecutados.	de Un programa de salud sexual y reproductiva responsable.	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un	2021. Atención presencial y virtual médica integral y programas de vigilancia sanitaria a docentes, funcionarios y trabajadores.	Número de planes elaborados y ejecutados	de Un Plan de vigilancia de la salud 2021	100

ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021. Atención presencial y virtual médica integral y programas de vigilancia sanitaria a docentes, funcionarios y trabajadores.	Número de contratos realizados	de	Un contrato de servicio de recolección de desechos infecciosos	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un	2021. Difusión y ejecución del programa de becas institucionales.	100% del Diseño del Programa de optimización de becas	del	Diseño del Programa de optimización de becas	100

ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021.Difusión y ejecución del programa de becas institucionales.	Número de convocatoria a docentes realizadas y ejecutada	Convocatoria a becas a docentes	68,71
--	---	--	--	---------------------------------	-------

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021.Difusión y ejecución del programa de becas institucionales.	Porcentaje de estudiantes regulares beneficiados de becas.	10% de estudiantes regulares beneficiados de becas	de 100
--	---	--	--	--	--------

ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021.Fortalecimiento de los procesos relacionados con becas institucionales, salud y calidad de vida y prevención y trabajo social.	Número de nuevos procesos de la dependencia	del 50% de diseño de nuevos procesos de las dependencias	100
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un	2021.Fortalecimiento de los procesos relacionados con becas institucionales, salud y calidad de vida y prevención y trabajo social.	Número de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	97

ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021.Fortalecimiento de los procesos relacionados con becas institucionales, salud y calidad de vida y prevención y trabajo social.	Número del diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes 97
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un	2021.Fortalecimiento de los procesos relacionados con becas institucionales, salud y calidad de vida y prevención y trabajo social.	Certificación Presupuestaria	100 de 97,69 Ejecución Presupuestaria de Bienestar Universitario

ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021.Fortalecimiento de los procesos relacionados con becas institucionales, salud y calidad de vida y prevención y trabajo social.	Número del diseño de los procedimientos nuevos procesos de la dependencia	50% de diseño de los procedimientos nuevos de las dependencias	92
DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un	2021.Implementación de acciones sostenibles en el Departamento de Bienestar Universitario.	Número de zona de reciclaje de papel y clasificación de residuos implantada	Creación de una zona de reciclaje de papel y clasificación de residuos en Bienestar Universitario.	100

ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.

DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	2021. Gestión de fondos concursables	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	de 100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por	2021. Implementación de sistemas de nuevos proyectos y mantenimiento	Porcentaje de Implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	de 100

el sistema de
Educación
Superior.

<p>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</p>	<p>Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.</p>	<p>2021. Diseño y ejecución del plan maestro de Infraestructura Física y de Mantenimiento</p>	<p>Porcentaje de actualización del Plan Maestro de Infraestructura y Mantenimiento</p>	<p>100% de actualización del Plan Maestro de Infraestructura y Mantenimiento.</p>
<p>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</p>	<p>Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por</p>	<p>2021. Diseño y ejecución del plan maestro de Infraestructura Física y de Mantenimiento</p>	<p>Número de proyectos sustentables.</p>	<p>1 Informe trimestral de proyectos sustentables</p>

el sistema de Educación Superior.

DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	2021. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por	2021. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje del diseño de los procedimientos de los procesos existentes	50% de diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la dependencia.	100

el sistema de
Educación
Superior.

DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	2021. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje del diseño de nuevos procesos de la dependencia	50% de diseño de nuevos procesos de la dependencia.	100
DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por	2021. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje del diseño de los procedimientos de los procesos existentes.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes.	100

el sistema de Educación Superior.

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de ajuste y mejora a los procesos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora a los procesos existentes de la unidad.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad.	Al menos 9 proyectos de vinculación con la sociedad.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Coordinación de Vinculación con la Sociedad.	100% de ejecución presupuestaria de la Cordinación de Vinculación con la Sociedad.	92,53

el desarrollo de la sociedad.

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios.	100% de diseño del sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Número de capacitaciones para la sociedad implementadas mediante proyectos de vinculación.	Al menos 5 capacitaciones para la sociedad implementadas mediante proyectos de vinculación.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Número de capacitaciones para estudiantes de la UPEC.	Al menos 3 capacitaciones para estudiantes de la UPEC.	100

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la unidad.	50% de diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la unidad.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de diseño de nuevos procesos de la unidad.	50% de diseño de nuevos procesos de la unidad.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes en la unidad.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes en la unidad.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Número de estrategia de acercamiento a empleadores.	Al menos 1 de estrategia de acercamiento a empleadores.	100

aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento a graduados.	100% de diseño del sistema de seguimiento a graduados.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño de portafolio de servicio a graduados.	100% de diseño de portafolio de servicio a graduados.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño de la bolsa de trabajo.	100% de diseño de la bolsa de trabajo.	100

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	100% de diseño del modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de prácticas de sostenibilidad implementada en la unidad.	Al menos 1 de práctica de sostenibilidad implementada en la unidad.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad con financiamiento externo.	Al menos 1 de proyecto de vinculación con la sociedad con financiamiento externo.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad alineados a los resultados de investigación.	Al menos 2 de proyectos de vinculación con la sociedad alineados a los resultados de investigación.	100

aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de planificación de vinculación con la sociedad.	1 planificación de vinculación con la sociedad.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de estándares de medición de impacto.	Al menos 1 estándar de medición de impacto.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de diseño organizacional de la unidad.	100% de diseño organizacional de la unidad.	100

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Porcentaje de diseño de programas de acciones con actores nacionales.	100% de diseño de programas de acciones con actores nacionales.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Porcentaje de diseño de procesos de transferencia de conocimiento a la sociedad articulados con las funciones sustantivas de docencia e investigación.	100% de diseño de procesos de transferencia de conocimiento a la sociedad articulados con las funciones sustantivas de docencia e investigación.	100
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Porcentaje de diseño de programas de acciones con actores internacionales	100% de diseño de programas de acciones con actores internacionales.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora	2021. Evaluación y seguimiento a la planificación estratégica y operativa institucional.	Número de informes de evaluación y seguimiento de metas e indicadores remitidos a las dependencias académicas y	Un informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores remitido a las dependencias académicas y administrativas	100

continua y administrativas
prácticas de
sostenibilidad.

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Evaluación y seguimiento a la planificación estratégica y operativa institucional.	Número de informes de evaluación y seguimiento del POI 2021 y PEDI 2021-2025.	de Un informe anual de evaluación y seguimiento del POI 2021 y PEDI 2021-2025.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Evaluación y seguimiento a la planificación estratégica y operativa institucional.	Número de informes de evaluación y seguimiento de 2021 seguimiento de metas e indicadores de las dependencias académicas y administrativas remitido al comité de transparencia institucional.	Un informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias académicas y administrativas remitido al comité de transparencia institucional.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Formulación participativa del Plan Operativo Institucional	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Institucional 2022.	100% de formulación del Plan Operativo Institucional 2021.	100

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Formulación participativa del Plan Operativo Institucional	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de difusión de la Planificación Institucional Estratégica y Operativa.	100% de porcentaje de cumplimiento de la agenda de difusión de la Planificación Institucional Estratégica y Operativa	de 100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Formulación participativa del Plan Operativo Institucional	Porcentaje de diseño de la agenda de difusión de la Planificación Operativa Institucional.	100% de diseño de la agenda de difusión de la Planificación Operativa Institucional	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Organización de procesos de rendición de cuentas.	Número de foros de rendición de cuentas 2020.	1 foro ciudadano de rendición de cuentas 2020	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Organización de procesos de rendición de cuentas.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas 2021.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas 2021.	de 100

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Organización del proceso de rendición de cuentas.	Porcentaje de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2020.	100% de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2020.	de 100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de prácticas de sostenibilidad.	Número de prácticas de sostenibilidad diseñadas e implementadas por la unidad..	Al menos una práctica de sostenibilidad diseñada e implementada por la unidad	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	de 83,17

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Número de informes de necesidades de personal técnico para la dependencia.	1 Informe de necesidades de personal técnico para la dependencia	de 100
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje del levantamiento y diseño de los procedimientos de los nuevos proceso de la unidad.	50% del levantamiento y diseño de los procedimientos de los nuevos proceso de la unidad.	de 90
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad.	50% de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad.	de 90
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	100% de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	100

COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento de la Autoevaluación Institucional	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación Institucional	100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional	50
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento de la Autoevaluación Institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100 % ejecución presupuestaria	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la	2021 Fortalecimiento de la Autoevaluación Institucional	Número del diseño de los procedimientos nuevos de las dependencias	50% de diseño de los procedimientos nuevos de las dependencias	100

UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.

COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento de la Autoevaluación Institucional	Número del diseño de nuevos procesos de las dependencias	50% de diseño de nuevos procesos de las dependencias	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento de la Autoevaluación Institucional	Número del diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100

COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento de la Autoevaluación Institucional	Número de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	80
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento de la Autoevaluación de Carreras.	Porcentaje de cumplimiento de Autoevaluación de Carreras	100% cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la	2021 Fortalecimiento de la Evaluación del Desempeño Docente	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación del desempeño docente y de cada carrera; semestres	100

	UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.				2020B, 2021A, 2021 B	
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento de las evaluaciones de los cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizados dentro la Institución.	Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizados dentro de la Institución.	100%	100%	100
COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento del seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)	Porcentaje de carga de información	100%	100%	100

COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Implementación de prácticas de sostenibilidad.	100% de ejecución de la aplicación de encuestas virtuales	Evaluación de cursos, congresos mediante encuestas virtuales	de 100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021.Elaboración del diseño e implementación del modelo de internacionalización y movilidad 2021-2025	Porcentaje del diseño del modelo de internacionalización 2021 - 2025 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% del diseño del modelo de internacionalización 2021 - 2025 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no	2021.Elaboración del diseño e implementación del modelo de internacionalización y movilidad 2021-2025	Porcentaje de evaluación del modelo de internacionalización 2021 - 2025 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% de Evaluación y seguimiento del modelo de internacionalización 2021 - 2025 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	de 100

gubernamental
es nacionales e
internacionales
con la finalidad
de contribuir al
mejoramiento
académico de
la institución.

COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021.Elaboración del diseño e implementación del modelo de internacionalización y movilidad 2021-2025	Porcentaje de implementación del modelo de internacionalización 2021 - 2025 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% de implementación del modelo de internacionalización 2021 - 2025 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021.Fortalecimiento de las relaciones nacionales e internacionales con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales	Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos nacionales e internacionales a fin de fortalecer las relaciones intersitucionales	100% de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos nacionales e internacionales a fin de fortalecer las relaciones intersitucionales	100

COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021.Fortalecimiento de las relaciones nacionales e internacionales con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales	Porcentaje de implementación del programa de alianzas estratégicas.	100% de implementación del programa de alianzas estratégicas.	de 100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021.Fortalecimiento de las relaciones nacionales e internacionales con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales	Porcentaje del diseño del programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.	100% del diseño del programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales	2021.Fortalecimiento de las relaciones nacionales e internacionales con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales	Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos nacionales e internacionales a fin de fortalecer las relaciones intersitucionales	100% de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos nacionales e internacionales a fin de fortalecer las relaciones interinstitucionales	de 100

es nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.

COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales es nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Gestión de convenios nacionales e internacionales con IES e instituciones públicas y privadas promoviendo la articulación de las funciones sustantivas de la institución	Número de convenios	Al menos 5 o específicos alinzas estratégicas en las funciones sustantivas institucionales.	100
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales es nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Gestión de convenios nacionales e internacionales con IES e instituciones públicas y privadas promoviendo la articulación de las funciones sustantivas de la institución	Porcentaje de cumplimiento de los convenios específicos o alinzas estratégicas en las funciones sustantivas institucionales.	80% de cumplimiento de los convenios específicos o alinzas estratégicas en las funciones sustantivas institucionales.	90

COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Fortalecimiento de la Comisión de Relaciones Internacionales	Porcentaje de actualización de la normativa	100% de la actualización de la normativa	80
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Fortalecimiento de la Comisión de Relaciones Internacionales	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	78,57
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales	2021. Fortalecimiento de la Comisión de Relaciones Internacionales	Porcentaje del levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera.	50% del levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera.	100

es nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.

COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Fortalecimiento de la Comisión de Relaciones Internacionales	Porcentaje del levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera.	50% del 100 levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera.
COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Fortalecimiento de la Comisión de Relaciones Internacionales	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos-administrativos de la Carrera.	100% de de 100 diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos-administrativos de la Carrera.

COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Fortalecimiento de la Comisión de Relaciones Internacionales	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos-administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes de la comisión de relaciones internacionales	100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje de implementación de manuales de procesos en el centro experimental	100% de implementación de manuales de procesos en el centro experimental	100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Número del diseño de los procedimientos nuevos de la dependencia	50% de diseño de los procedimientos nuevos de las dependencias	50

por el centro experimental y la universidad.

FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Número de nuevos procesos de dependencia	del 50% de diseño de nuevos procesos de las dependencias	50
FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Número de procedimientos de los procesos existentes	del 100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	50

FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Número de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	50
FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano del centro experimental	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano del centro experimental	100
FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje del seguimiento del avance de la construcción	100% del seguimiento del avance de la construcción y funcionamiento de las plantas de procesamiento de cárnicos y papa	100

experimental y
la universidad.

FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del centro experimental	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del centro experimental	100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos 2 mediciones de los procesos de la dependencia	50

FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de elaboración del plan de manejo sostenible del centro experimental	100 % de elaboración del plan de manejo sostenible del centro experimental	100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100 % de ejecución presupuestaria	100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	100

experimental y
la universidad.

FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje del mantenimiento de construcciones y edificaciones del centro experimental	100% del mantenimiento de construcciones y edificaciones del centro experimental	100
FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	100

FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Número de informes económicos del CESF	de	Al menos 4	100	informes económicos del CESF
FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental	de	20%	100	de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental
FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centro experimental	Número de proyectos de investigación o vinculación en los que participa el centro experimental	de	Al menos 2	100	participaciones en proyectos de investigación o vinculación

experimental y
la universidad.

FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centro experimental	Número de proyectos integradores desarrollados en el CESF	Al menos 2	100
FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centro experimental	Número de clases prácticas desarrolladas en el centro experimental	Al menos 10	100

FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de funcionalidad de herramientas, equipos y maquinaria agrícola del Centro Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas, equipo y maquinaria agrícola del Centro Experimental San Francisco.	100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de actualización del sistema de inventarios en el Centro Experimental San Francisco.	100% de actualización del sistema de inventarios del Centro Experimental San Francisco	100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de la implementación de un sistema de calefacción solar de agua	100% de la implementación de un sistema de calefacción solar de agua para la sanitización del sistema de ordeño	100

experimental y
la universidad.

FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos	25% de incremento en la producción de ovinos	de 100
FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF.	25% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.	de 100

FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de incremento de la calidad de la leche con relación al año anterior	10% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior (CBT/CCS)	de 100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	de 100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de la adquisición de combustibles y lubricantes para maquinaria y equipos del CESF	100% de adquisición de combustibles y lubricantes para maquinaria y equipos del CESF	de la 100

experimental y la universidad.

FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje del mantenimiento del tractor agrícola de la UPEC	100% del mantenimiento físico del tractor agrícola de la UPEC	100
FINCA FRANCISCO	SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de implementación del sistema de riego para 10 hectáreas de pastos en el CESF	100% de la implementación del sistema de riego para 10 hectáreas de pastos en el CESF	100

FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de la implementación del cultivo de 2 hectáreas de maíz como producción vegetal	100% de la implementación del cultivo de 2 hectáreas de maíz como producción vegetal	100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de incremento en la cantidad de semovientes bovinos en el CESF	40% de incremento en la cantidad de semovientes bovinos en el CESF	100
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Elaboración e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Número de informes económicos del centro experimental	Al menos 4 informes económicos del centro experimental	100

experimental y la universidad.

FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Elaboración e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental	20% de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental	100
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Elaboración e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de elaboración del plan de manejo sostenible del centro experimental	100 % de elaboración del plan de manejo sostenible del centro experimental	100

FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Elaboración e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de ejecución presupuestaria del centro experimental	100% de ejecución presupuestaria del centro experimental	de 100
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Elaboración e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	100% de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	de 100
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Elaboración e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje del mantenimiento de construcciones y edificaciones del centro experimental	100% de mantenimiento de construcciones y edificaciones del centro experimental	del 100

experimental y la universidad.

FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Elaboración e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de provisión de insumos agrícolas	de 100% de provisión de insumos agrícolas y pecuarios	de 100 de
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano del centro experimental	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano del centro experimental	de 100 de

FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del centro experimental	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del centro experimental	de 0
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje del diseño de los procedimientos nuevos de la dependencia	50% de diseño de los procedimientos nuevos de las dependencias	100
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje del diseño de nuevos procesos de la dependencia	50% de diseño de nuevos procesos de las dependencias	100

experimental y
la universidad.

FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje del diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	100

FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje de implementación de manuales de procesos en el centro experimental	100%	de 100
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centro experimental	Número de proyectos de investigación en los que participa el centro experimental	Al menos 1	100
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centro experimental	Número de clases prácticas desarrolladas en el centro experimental	Al menos 10	100

experimental y la universidad.

FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centro experimental	Número de proyectos de vinculación en los que participa el centro experimental	Al menos 1 100 participación en un proyecto de vinculación
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Área de producción de maíz duro híbrido en el centro experimental	1 ha de 100 producción de maíz duro híbrido en el centro experimental

FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021.Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de implementación del sistema de inventarios del centro experimental	100% de implementación del sistema de inventarios del centro experimental
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021.Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del centro experimental	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola del centro experimental
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021.Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del centro experimental	100% de funcionalidad de las herramientas del centro experimental

experimental y
la universidad.

FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021.Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Cantidad de pollos broiler producidos en el galpón del centro experimental	200 pollos broiler producidos en el galpón del centro experimental	100
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021.Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Cantidad de plantas de árboles frutales producidos en el vivero	10000 plantas de árboles frutales producidos en el vivero	100

FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021.Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Cantidad de plantas ornamentales producidas en el vivero	300 plantas de bouganvilla, 100 de cucarda injerta, 1000 escancel rojo y 500 chiflera bicolor producidas en el vivero	100
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021.Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Área de mantenimiento y producción del cultivo de caña de azúcar	4 ha de mantenimiento y producción de caña de azúcar	100
FINCA ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021.Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Área de mantenimiento y producción de árboles frutales en el centro experimental	3,5 ha de mantenimiento y producción de árboles frutales en el centro experimental	100

experimental y la universidad.

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021. Aprovechamiento de la infraestructura, unificando laboratorios que aptan a la innovación y emprendimiento.	2.	Porcentaje de avance del diseño de nuevos procedimientos del centro	50% de diseño de nuevos procedimientos del centro	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021. Articulación del centro de emprendimiento como centro de complementación académica coyuntural al ecosistema de la región	2.	Porcentaje de planes analítico y sílabos actualizados y estandarizados para todas las carreras de la UPEC	100% de planes analíticos y sílabos actualizados y estandarizados para todas las carreras de la UPEC	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021. Articulación del centro de emprendimiento como centro de complementación académica coyuntural al ecosistema de la región	2.	Porcentaje del diseño de los procedimientos nuevos de la dependencia	50% de diseño de los procedimientos nuevos de la dependencia	0
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021. Articulación del centro de emprendimiento como centro de complementación académica coyuntural al ecosistema de la región	2.	Número del diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	75

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021.	2.	Número de eventos de promoción de ideas y planes de negocios logrados en las carreras de la UPEC	1 evento de promoción de ideas y planes de negocios logrados en las carreras de la UPEC según modelo	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021.	2.	Porcentaje de avance del diseño de los nuevos procesos del centro	50% de diseño de los nuevos procesos del modelo	75
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021.	2.	Porcentaje de mejora y ajuste de los procesos existentes del centro de emprendimiento	100% de mejora y ajuste de los procesos existentes del centro de emprendimiento según modelo	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021.	2.	Porcentaje de implementación del modelo de emprendimiento	50% de implementación del modelo de emprendimiento	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021.	2.	Porcentaje de avance del diseño del modelo de emprendimiento de la UPEC	100% del diseño del modelo de emprendimiento de la UPEC	100

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021. Articulación del centro de emprendimiento como centro de complementación académica coyuntural al ecosistema de la región	2.	Porcentaje de docentes capacitados en la implementación de contenidos de las 3 asignaturas de la cátedra emprendedora	100% de docentes capacitados en la implementación de contenidos de las 3 asignaturas de la cátedra emprendedora	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021. Coordinación de la cátedra emprendedora en todas las carreras de la UPEC promoviendo acciones intermultidisciplinario.	3.	Número de práctica de sostenibilidad ejecución en colaboración con estudiantes	Al menos una práctica de sostenibilidad	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021. Coordinación de la cátedra emprendedora en todas las carreras de la UPEC promoviendo acciones intermultidisciplinario.	3.	Número de eventos por carrera que promueva la inter y multidisciplinaria entre área del conocimiento enfocados al emprendimiento	Al menos 1 evento por carrera que promueva la inter y multidisciplinaria entre área del conocimiento enfocados al emprendimiento	100
CENTRO DE EMPRENDIMIENTO E INNOVACION	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021. Coordinación de la cátedra emprendedora en todas las carreras de la UPEC promoviendo acciones intermultidisciplinario.	3.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del Centro de Emprendimiento	100% de ejecución presupuestaria del centro de emprendimiento	100
CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión	2021 Suscripción y renovación de convenios marco interinstitucionales a nivel nacional e internacional.		Porcentaje del diseño de un modelo de internacionalización y movilidad	100% del diseño de un modelo de internacionalización y movilidad	100

apliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión apliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Suscripción y renovación de convenios marco interinstitucionales a nivel nacional e internacional.	Número de convenios interinstitucionales a nivel internacional.	Al menos 1 convenio interinstitucional a nivel internacional.	100
CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión apliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Suscripción y renovación de convenios marco interinstitucionales a nivel nacional e internacional.	Número de convenios interinstitucionales a nivel nacional.	Al menos 1 convenio interinstitucional a nivel nacional.	100
CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión apliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de la planta docente de postgrado.	Porcentaje de docentes Tutores de Trabajos de Titulación con dominio de su campo del conocimiento	90 % de maestros idóneos para TDT con docentes tutores designados en el dominio de su campo del conocimiento	100

aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de la planta docente de postgrado.	Porcentaje de docentes que fortalezcan los dominios en su área del conocimiento.	90 % docentes que fortalezcan los dominios en su campo del conocimiento.	100
CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número de proyectos de investigación que articule la docencia y vinculación con la sociedad.	Un proyecto de investigación que articule la docencia y vinculación con la sociedad.	100
CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje de diseño de los procesos existentes académicos - administrativos del Centro.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos del Centro.	100

aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje de seguimiento a graduados	100% de graduados	del 80
CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje de diseño de Políticas de admisión	100% del diseño de Políticas de admisión	100
CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje de Diseño de un sistema de gestión académica	100% del Diseño de un sistema de gestión académica	100

aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje de titulación	de 80 % de tasa de graduación	56
CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje de retención	de 80 % de la tasa de retención	100
CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Número de procesos del centro de postgrado implementados	de 50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en el centro de postgrado.	de 100

aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje del diseño de los procesos del centro de postgrado.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos del centro de postgrado.	100
CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en el centro.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en el centro.	100
CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de	2021 Incrementar la oferta académica del centro de postgrado.	Número de programas presentados en el CES para su aprobación.	Al menos cuatro programas de postgrado presentados en el CES para su aprobación.	100

aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento del Centro de Postgrado.	Porcentaje del diseño de la estructura orgánica funcional del Centro de Postgrado.	100 % del diseño de la estructura orgánica funcional del Centro de Postgrado.	100
CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento del Centro de Postgrado.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del centro de postgrado	100 % de ejecución presupuestaria del centro de postgrado	84,5
CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de	2021 Fortalecimiento del Centro de Postgrado.	Número de docentes de postgrado a tiempo completo	Al menos un docente a postgrado a tiempo completo	100

aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

CENTRO DE POSTGRADO	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento del Centro de Postgrado.	Porcentaje de programas con coordinación	90% de los programas de postgrado tienen un coordinador	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100

CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	Al menos, 75 formar parte de una red académica.	75
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	93,7
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de actividades de sostenibilidad ejecutadas en la Carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad de la Carrera	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100

CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	20
CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	20
CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	20

CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	0
CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	Al menos 2 artículos por Carrera en regionales, en función de los trabajos de titulación	100
CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de capítulos de libros revisados por pares, con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT.	Al menos 1 capítulo de libro revisado por pares, con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT.	100
CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT	Al menos 1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT	0

CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales,	100
CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de vinculación con la sociedad	de	Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100
CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	de	El 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100
CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la Carrera	de	100% del seguimiento al cumplimiento al sílabo de la Carrera	100

CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	80
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	Al menos el 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	Al menos el 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100

CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación de al menos el 50% del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	80
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño académico docente.	100
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño estudiantil que asisten a tutorías Académicas	90
CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponible en la página web de la carrera	100% de la planificación curricular disponible permanente para los estudiantes y profesores de la carrera.	100

CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	Al menos, una red académica.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	47,05
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de actividades de sostenibilidad ejecutada en la carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad ejecutada en la carrera	100

CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50

CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	2 50

CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	de	Al menos 1 capítulo de libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT revisado por pares.	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de libros publicados.	de	Al menos 1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT.	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de artículos regionales publicados	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales,	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional	Tasa de vinculación con la sociedad	de	Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100

CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	El 90% de estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular de la Carrera	100% de cumplimiento de los sílabos de la Carrera	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	Al menos 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100

CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	Al menos 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación en al menos el 50% del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.o docente.	100% de implementación del plan de acción que permita mejorar el desempeño docente.	100

CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de la carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	100

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	de 100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de actividades de sostenibilidad ejecutada en la carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad ejecutada en la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	L3 Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	Al menos artículos Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	2 5 por en los de

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	L3	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	de Al menos 1 capítulo de libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT revisado por pares.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	L3	Número de libros publicados.	de Al menos 1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	L3	Número de artículos regionales publicados	de Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales,	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.		Tasa de vinculación con la sociedad de la carrera	de Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.		Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	El 90% de estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	L4	Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	Al menos, una red académica.	25
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	L4	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar una alianza estratégica.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera		Porcentaje de seguimiento a cumplimiento de los sílabos de la malla curricular de la Carrera	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de la Carrera	100

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1.Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	Al menos 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1.Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos 80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1.Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación en al menos el 50% del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	90
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1.Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de acción que permita mejorar el desempeño docente	100% de implementación del plan de acción que permita mejorar el desempeño docente.	100

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1.Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1.Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de planificaciones microcurriculares disponibles de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	AL menos 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la carrera	100

CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	90
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red académica.	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	90
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de actividades de sostenibilidad	Al menos una actividad ejecutada en la carrera	100

CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	40

CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	de Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	Al menos artículos por Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	2 60

CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	de	Al menos 1 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	50
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de libros publicados.	de	Al menos 1 libro publicado en donde participan docentes de la carrera en coordinación con el CITT	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales	10
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de vinculación con la sociedad	de	Al menos el 90% de los estudiantes de la carrera que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	90

CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	El 90% de estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	90
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de seguimiento del cumplimiento de los sílbos de la carrera	100% al cumplimiento de los sílbos de la carrera	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la carrera	80
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	al menos 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	90

CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	Al menos 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación al menos del 50% de proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	40
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	75

CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	90
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponible en la página web de la carrera	100% de la planificación curricular disponible permanente para los estudiantes y profesores de la carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	83,3

CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	83,3
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red académica.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	74,97

CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de actividades de sostenibilidad ejecutadas en la carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad ejecutada en la carrera	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	83,3
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	100

CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	de 100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 1 capítulo de libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT revisado por pares.	0
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT	100

CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados	de Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales,	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de vinculación con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	Tasa de vinculación con la sociedad	de Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de vinculación con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	de El 90% de estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del plan de acción que permita mejorar el desempeño docente.	de 100% de implementación del plan de acción que permita mejorar el desempeño docente.	100

CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones microcurriculares disponibles de forma permanente	100% de la planificación curricular disponible permanente para los estudiantes y profesores de la carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de la malla curricular de la carrera	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de la carrera	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	57

CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	al menos del 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	al menos el 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos 80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación de al menos del 50% del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	100

CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red académica.	90
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	100

CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de actividades de sostenibilidad ejecutada en la carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad ejecutada en la carrera	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	75

CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	75
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	75
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	75
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	2 100

CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	de	Al menos 1 capítulo de libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT revisado por pares.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de libros publicados.	de	Al menos 1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT.	0
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional	Tasa de vinculación con la sociedad	de	Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100

CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	El 90% de estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular de la Carrera	100% de cumplimiento de los sílabos de la carrera.	80
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	Al menos el 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100

CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	Al menos el 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación de al menos el 50% del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100

CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar una parte de una alianza estratégica.	20

CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	Al menos, 40 formar parte de una red académica.	40
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	75
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de actividades de sostenibilidad ejecutada en la carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad ejecutada en la carrera	70
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	90

CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	55
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	50

CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	45
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	Al menos artículos por Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	2 65
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos capítulo de libro publicado con la participación de docentes de lacarrera en coordinación con el CITT revisado por pares.	1 30
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT.	100

CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de artículos regionales publicados	de Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales,	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad	Tasa de vinculación con la sociedad	de Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	de El 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular de la Carrera	de 100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de la carrera.	100

CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	Al menos el 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	Al menos el 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100

CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación de al menos el 50% del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	85
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de un plan de acción que permita mejorar el desempeño docente..	100% de implementación de un plan de acción que permita mejorar el desempeño docente.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100

CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Al menos, formar parte de una red académica.	Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	100

CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	No de actividades de sostenibilidad ejecutada en la carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad ejecutada en la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	80
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50

CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	25
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	35
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT	100

CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales,	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	de	Al menos 1 capítulo de libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT	60
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad	Tasa de vinculación con la sociedad	de	Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100

CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	El 90% de estudiantes que terminan el penúltimo nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de seguimiento a cumplimiento de los sílabos de la malla curricular de la Carrera	100% de cumplimiento de los sílabos de la Carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	Al menos 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100

CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	Al menos 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos 80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje	Diseño e implementación en al menos 50% del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	60
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	Un plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	90

CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100
CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de planificaciones curriculares disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Fortalecimiento de practicas, procedimientos de análisis y servicios.	Porcentaje de planificaciones de docentes entregadas.	100 % de planificaciones de docentes entregadas	100

LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Fortalecimiento de practicas, procedimientos de análisis y servicios.	Porcentaje de registro de prácticas realizadas	de 100% de prácticas realizadas registradas	de 100
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Fortalecimiento de practicas, procedimientos de análisis y servicios.	Porcentaje de prácticas de laboratorio realizadas semestralment e.	80 % de cumplimiento de prácticas de laboratorio planificadas	de 100

LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Acreditar laboratorios para prestación de servicios.	Porcentaje de avance del proceso de acreditación para el laboratorio diagnóstico veterinario.	60 % del Proceso de acreditación para el diagnóstico veterinario.	100
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Acreditar laboratorios para prestación de servicios.	Porcentaje de presupuesto utilizado	100% de ejecución presupuestaria	87

LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Acreditar laboratorios para prestación de servicios.	Número de capacitaciones sobre mantenimiento de equipos de laboratorio realizadas.	Una capacitación sobre mantenimiento de equipos de laboratorio	10
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Búsqueda de proyectos y alianzas con instituciones privadas y gubernamentales que permitan el mejoramiento de la calidad en los laboratorios.	Número de proyectos o alianzas que permitan el mejoramiento de la gestión del aseguramiento de la calidad.	Un proyecto o alianza que permita el mejoramiento de la gestión del aseguramiento de la calidad.	100

LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Levantamiento y mejora de procesos y procedimientos.	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes en los laboratorios.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes en los laboratorios	100
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Levantamiento y mejora de procesos y procedimientos.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en los laboratorios.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en los laboratorios.	100

LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Levantamiento y mejora de procesos y procedimientos.	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes en los laboratorios.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes en los laboratorios.	100
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Levantamiento y mejora de procesos y procedimientos.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en los laboratorios	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en los laboratorios	100

LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Implementación de servicios que permitan obtener recursos para los laboratorios.	Número de proyectos de investigación o vinculación institucionales en los que se participa	Dos proyectos de investigación o vinculación institucionales en los que se participa	90
LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Fortalecimiento de la investigación aplicada y formativa.	Número de proyectos de titulación desarrollados en los laboratorios de la FIACA	10 proyectos de titulación desarrollados en los laboratorios de la FIACA.	90

LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Fortalecer las capacidades del talento humano en actividades adicionales como el mantenimiento de equipos de laboratorio específicos.	Porcentaje de ejecución del cronograma de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA	100% de ejecución del cronograma de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA.	de 100
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021. Actualización de normativa en relación a los lineamientos institucionales	Porcentaje de actualización de la normativa del centro académico de TIC	100 % de actualización de la normativa del centro académico de TIC	de 0

CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrolla el centro.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrolla el centro académico de TIC.	50
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en el Centro de TIC	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en el Centro de TIC	50

CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de diseño de los procedimientos académicos	100% de diseños de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos del centro de TIC	100
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria del centro académico de TIC	100% de ejecución presupuestaria del centro académico de TIC	40

CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de los estudiantes del CTIC obtienen la certificación de suficiencia en TIC.	Al menos el 85 % de los estudiantes del CTIC obtienen la certificación de suficiencia en TIC.	100
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Número de cursos de nivelación académica (intensivos)	Dos cursos de nivelación académica por año	0

CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de cumplimiento de contratación de profesores a fin de la asignatura	100% de profesores a fin de la asignatura	de 100
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos	100% de cumplimiento de los contenidos académicos	de 50

CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de implementación del diseño curricular.	100% de implementación del diseño curricular.	100
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de ajustes y mejora de los procesos existentes académicos administrativos del centro.	100% de ajustes y mejora de los procesos existentes académicos administrativos en el centro académico de TIC	50

CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de campaña de promoción y socialización de los programas de la educación del centro de TIC.	Dos campañas de promoción y socialización de los programas de la educación continua del centro de TIC	0
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de cursos de educación online ofertados a estudiantes internos y externos.	Dos cursos de educación online ofertados a estudiantes internos y externos.	0

CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Gestión y uso sostenible de los recursos del Centro de TIC	Porcentaje de diseño de una práctica de uso sostenible de recurso.	100% de diseño de una práctica de uso sostenible de recurso.	100
CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Gestión y uso sostenible de los recursos del Centro de TIC	Porcentaje de implementación de una práctica de uso sostenible de recurso.	100% de implementación de una práctica de uso sostenible de recurso.	100

CENTRO ACADÉMICO DE TIC	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Fortalecimiento de la participación de estudiantes a través de clubes.	Número de clubes conformados.	Conformación de un club para fortalecer capacidades y formación de los estudiantes de acuerdo a las TICS	0
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Garantizar la calidad de la educación por medio de autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional	2021 Fortalece la adecuada gestión de la información para la toma de decisiones institucionales.	Número de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	100
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Garantizar la calidad de la educación por medio de autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional	2021 Fortalece la adecuada gestión de la información para la toma de decisiones institucionales.	Número del diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Garantizar la calidad de la educación por medio de autoevaluación permanente de la gestión	2021 Fortalece la adecuada gestión de la información para la toma de decisiones institucionales.	Número del diseño de nuevos procesos de las dependencias	50% de diseño de nuevos procesos de las dependencias	100

	integral y la coordinacion de la mejora continua institucional				
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Garantizar la calidad de la educacion por medio de auroevaluacion permanente de la gestion integral y la coordinacion de la mejora continua institucional	2021 Fortalece la adecuada gestion de la informacion para la toma de decisiones institucionales.	Número del diseño de los procedimientos nuevos de las dependencias	50% de diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de las dependencias	100
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Garantizar la calidad de la educacion por medio de auroevaluacion permanente de la gestion integral y la coordinacion de la mejora continua institucional	2021 Fortalece la adecuada gestion de la informacion para la toma de decisiones institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100 % ejecución presupuestaria	77,83
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Garantizar la calidad de la educacion por medio de auroevaluacion permanente de la gestion integral y la coordinacion de la mejora continua institucional	2021 Fortalece la adecuada gestion de la informacion para la toma de decisiones institucionales.	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección de Aseguramiento de la calidad	100% de capacitación del talento humano de la Dirección de Aseguramiento de la calidad	100
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Garantizar la calidad de la educacion por medio de auroevaluacion permanente de la gestion integral y la coordinacion de la mejora continua institucional	2021 Fortalece la adecuada gestion de la informacion para la toma de decisiones institucionales.	Porcentaje de diseño del sistema de gestion documental	Sistema de gestion documental diseñado	100

DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Garantizar la calidad de la educación por medio de autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional	2021 Lidera los procesos de seguimiento y evaluación de la calidad y mejora continua institucional	Número de informes de autoevaluación	de Autoevaluación como función permanente	90
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Garantizar la calidad de la educación por medio de autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional	2021 Coordina el diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Porcentaje de diseño del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Sistema de gestión integral de la calidad diseñado	100
DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Garantizar la calidad de la educación por medio de autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional	2021 Fortalece las funciones de la Universidad desde la gestión del aseguramiento de la calidad.	Número de seguimiento del Plan de Aseguramiento de la Calidad	100% de acompañamiento o en la elaboración y seguimiento del Plan de Aseguramiento de la Calidad	90

Nota: Información obtenida del Sistema Integrado Modulo de Planificación



Anexo encuesta



ENCUESTA DIRIGIDA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y ACTORES EXTERNOS

OBJETIVO: Medir el grado de cumplimiento del marco filosófico institucional: visión, misión, políticas y valores plasmados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2021-2025.

* Obligatorio

1. DATOS PERSONALES: *

- Género Masculino
- Género Femenino
- Grupo GLBTI

2. ACTORES INTERNOS: (Comunidad Universitaria)

ROL INSTITUCIONAL

*

- Estudiante
- Directivo
- Docente
- Administrativo
- Autoridad Institucional
- Trabajador



1. ACTORES EXTERNOS:

- Instituciones de Educación Superior.
- Unidades Educativas
- Institutos Técnicos o Tecnológicos
- Gobiernos Autónomos Descentralizados
- Sector Privado
- Sociedad Civil
- Organizaciones - Economía Popular y Solidaria
- ONG's
- Otro

2. NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN A LA QUE PERTENECE:

1. **Instrucción:** Sobre la base de su experiencia y conocimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, marque la opción que permita medir el nivel de cumplimiento de la misión institucional, conforme a la siguiente escala:

- 3. Mayor fortaleza
- 2. Fortaleza media
- 1. Menor Fortaleza
- 1. Menor Debilidad
- 2. Debilidad media
- 3. Mayor Debilidad *

3. Mayor fortaleza 2. Fortaleza media 1. Menor Fortaleza -1. Menor Debilidad -2. Debilidad media -3. Mayor Debilidad

La UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la vinculación con la sociedad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC es una Institución de Educación Superior que aplica procesos de mejora continua en su gestión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. **Instrucción:** Sobre la base de su experiencia y conocimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, seleccione la opción que permita medir el nivel de cumplimiento de la visión institucional, conforme a la siguiente escala:

- 3. Mayor fortaleza
- 2. Fortaleza media
- 1. Menor Fortaleza
- 1. Menor Debilidad
- 2. Debilidad media
- 3. Mayor Debilidad

*

3. Mayor fortaleza 2. Fortaleza media 1. Menor Fortaleza -1. Menor Debilidad -2. Debilidad media -3. Mayor Debilidad

La UPEC articula las funciones de investigación, vinculación, docencia y gestión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC promueve la sostenibilidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC promueve el emprendimiento y la innovación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC promueve procesos de internacionalización.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



7. A continuación, se evaluará la aplicación de las políticas institucionales de la **UNIVERSIDAD**, para ello seleccione una de las tres opciones que se presentan:

SI: Si se aplica.

NO: No se aplica.

DESCONOCE: No tiene conocimiento de las políticas y su aplicación. *

	SI	NO	DESCONOCE
La UPEC procura la articulación de las funciones sustantivas y favorece el mejoramiento de la oferta académica de grado y postgrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC procura la multi e interdisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento para la formación profesional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC promueve como ejes transversales: la interculturalidad y diálogo de saberes; la inclusión, la equidad, y la equidad de género.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC promueve la creatividad, innovación y emprendimiento en la formación de grado y postgrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC promueve el uso social del conocimiento mediante la investigación de calidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



SI

NO

DESCONOCE

La UPEC promueve la sostenibilidad como eje clave de la gestión institucional.

A continuación, se evaluará la aplicación de las políticas institucionales de **DOCENCIA**, para ello seleccione una de las tres opciones que se presentan:

SI: Si se aplica.

NO: No se aplica.

DESCONOCE: No tiene conocimiento de las políticas y su aplicación. *

SI

NO

DESCONOCE

La UPEC procura la continuidad de la formación profesional del claustro docente, la aplicación del escalafón del profesor para garantizar la formación integral de los estudiantes.

La UPEC aplica la mejora continua de la oferta académica de grado fundamentada en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos.

La UPEC aplica procesos de mejora continua de la oferta académica de postgrado fundamentada en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos.





A continuación, se evaluará la aplicación de las políticas institucionales de **INVESTIGACIÓN**, para ello seleccione una de las tres opciones que se presentan:

SI: Si se aplica.

NO: No se aplica.

DESCONOCE: No tiene conocimiento de las políticas y su aplicación. *

	SI	NO	DESCONOCE
La UPEC procura generar investigación de impacto a fin de alcanzar el bienestar de la sociedad y la comunidad universitaria.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC garantiza la formación y perfeccionamiento del claustro docente en procesos de investigación científica y formativa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





A continuación, se evaluará la aplicación de las políticas institucionales de **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**, para ello seleccione una de las tres opciones que se presentan:

SI: Si se aplica.

NO: No se aplica.

DESCONOCE: No tiene conocimiento de las políticas y su aplicación. *

	SI	NO	DESCONOCE
La UPEC ejecuta proyectos de vinculación con la sociedad basados en la pertinencia y las necesidades de los actores internos y externos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC, garantiza la articulación de la vinculación con la sociedad y la investigación respondiendo a la problemática y necesidades sociales, así como a la formación de los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC procura que la vinculación con la sociedad se convierta en la función clave de la Institución por medio de la cual los estudiantes, profesores y actores externos se relacionan y generan sinergia en apoyo al desarrollo socioeconómico de la región.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



A continuación, se evaluará la aplicación de las políticas institucionales de **GESTIÓN** para ello seleccione una de las tres opciones que se presentan:

SI: Si se aplica.

NO: No se aplica.

DESCONOCE: No tiene conocimiento de las políticas y su aplicación. *

	SI	NO	DESCONOCE
La UPEC aplica un modelo de gestión basado en el aseguramiento de la calidad y mejora continua.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC prioriza las capacidades del talento humano, aprovecha su potencial en procura del compromiso y alto desempeño.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC garantiza el bienestar de la comunidad universitaria, mediante el trabajo armónico, sostenido y comprometido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC garantiza el bienestar estudiantil priorizando las necesidades de formación con calidad y calidez, mediante espacios de formación académica, clubes y áreas de esparcimiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC promueve el liderazgo y participación estudiantil para insertar su aporte crítico y constructivo en los espacios que les son propios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



A continuación, se evaluará la práctica de los valores institucionales, para ello seleccione una de las tres opciones que se presentan:

SI: Si se aplica.

NO: No se aplica.

DESCONOCE: No tiene conocimiento de los valores institucionales. *

	SI	NO	DESCONOCE
La UPEC practica la ética como el fundamento básico del comportamiento humano y sus relaciones orientado hacia el bien común.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC practica el humanismo en pro de la formación profesional competente y al desarrollo continuo del talento humano.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC practica la responsabilidad social, entendida como la capacidad para cumplir con los derechos, deberes y obligaciones de la educación superior, con un sentido de pertinencia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC practica la honestidad como una actuación proba, razonable y justa en coherencia con la forma de ser y de actuar en todos los ámbitos institucionales y en su relación con el entorno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	SI	NO	DESCONOCE
La UPEC practica el respeto, comprendido como la consideración hacia las personas y sus diferencias, así como el cumplimiento de la normativa vigente como aspectos clave para la construcción de un ambiente armónico e inclusivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC practica la transparencia vinculada hacia una gestión clara y oportuna de la información, garantizando su disponibilidad y acceso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC practica la confianza como un valor integral para el fortalecimiento del trabajo en equipo, la libertad de pensamiento, y el logro de objetivos comunes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC practica la solidaridad como la cohesión a la causa institucional en términos de asegurar la calidad por medio del mejoramiento continuo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La UPEC, practica el trabajo colaborativo y en equipo hacia el logro de los objetivos planteado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Anexo formato de informe cualitativo

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI
Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

**INFORME CUALITATIVO FINAL DEL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTRATÉGICAS
INSTITUCIONALES 2021-2025**

1. DATOS INFORMATIVOS:

Dependencia:	
Responsable:	
Cargo:	
Fecha de evaluación:	

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO:
“LA GESTIÓN DEL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD”

2. INFORME CUALITATIVO DE AVANCE DE METAS ESTRATÉGICAS 2021-2025

Nº	META ESTRATÉGICA	% DE CUMPLIMIENTO	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1				
PROMEDIO FINAL DE EJECUCIÓN:		100%		

3. OBSERVACIONES FINALES:

Ninguna observación

.....
Firma de Responsabilidad