



# Universidad Politécnica Estatal del Carchi

## **Informe:**

Seguimiento y Evaluación del Plan Operativo Institucional 2021

## **Elaborado por:**

Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

## **Responsables:**

Jorge Iván Mina Ortega

Verónica García Ibarra

Sofía Zapata Muñoz

Irene Alexandra Muñoz Betancourt

Steffany Sarmiento Bravo

Jeaneth Lucía Bastidas Guerrón

Edwin Marcelo Cahuasquí Cevallos

Tulcán – 2022



## Índice

1. Introducción .....	5
2. Base Legal .....	6
3. Metodología para la evaluación del Plan Operativo Institucional .....	7
4. Objetivos .....	10
4.1. Objetivo general.....	10
4.2. Objetivos específicos .....	10
5. Proceso de evaluación y seguimiento.....	11
6. Organización del proceso .....	12
7. Objetivos operativos institucionales 2021.....	14
7.1. Lineamientos estratégicos institucionales.....	14
7.1.1. El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas .....	15
7.1.2. El desarrollo de la comunidad .....	15
7.1.3. La generación del conocimiento.....	15
7.1.4. La gestión del aseguramiento de la calidad .....	15
7.2. Lineamientos Estratégicos, Objetivos Estratégicos Y Objetivos Operativos Institucionales .....	16
7.2.1. Lineamiento Estratégico - L1 .....	16
7.2.2. Lineamiento Estratégico - L 2 .....	17
7.2.3. Lineamiento estratégico – L3 .....	17
7.2.4. Lineamiento estratégico – L4 .....	18
8. Matriz del Plan Operativo Institucional 2021 .....	18
8.1. Planes operativos anuales 2021 .....	19
9. Resultados del proceso de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2021 .....	20
9.1. Evaluación del Plan Operativo Institucional 2021.....	21
9.2. Evaluación del Plan Operativo Institucional 2021 por dependencias.....	280
9.3. Evaluación de los objetivos operativos 2021:.....	285
9.3.1. Evaluación del objetivo operativo de Docencia .....	285
9.3.2. Evaluación del objetivo operativo de vinculación con la sociedad.....	287
9.3.3. Evaluación del objetivo operativo de investigación .....	288
9.3.4. Evaluación del objetivo operativo de gestión administrativa.....	289



9.3.5.	Evaluación global de los objetivos operativos 2021 .....	290
10.	Conclusiones del Informe de Seguimiento del Plan Operativo Institucional 2021 .....	291
11.	Recomendaciones del Informe de Seguimiento del Plan Operativo Institucional 2021 .....	292
	Referencias .....	294



## Índice de Tablas

Tabla 1: Matriz de planes operativos anuales 2021.....	19
Tabla 2: Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2021 .....	21
Tabla 3: Matriz de evaluación del plan operativo institucional 2021 por dependencias presupuestarias .....	280
Tabla 4: Cumplimiento Objetivo Operativo de Docencia 2021 .....	286
Tabla 5: Cumplimiento Objetivo Operativo de Vinculación con la Sociedad 2021 ....	287
Tabla 6: Cumplimiento Objetivo Operativo de Vinculación con la Sociedad 2021 ....	288
Tabla 7: Cumplimiento Objetivo Operativo de Gestión 2021.....	289
Tabla 8: Cumplimiento Objetivo Operativo 2021 .....	291

## Índice de Figuras

Figura 1: Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2021 .....	8
Figura 2: Organización del proceso.....	12
Figura 3: Lineamientos estratégicos .....	14
Figura 4: Lineamiento estratégico 1 .....	16
Figura 5: Lineamiento estratégico 2 .....	17
Figura 6: Lineamiento estratégico 3 .....	17
Figura 7: Lineamiento estratégico 4 .....	18
Figura 8: Avance alcanzado del cumplimiento del Plan Operativo 2021 por centros de costos. ....	283
Figura 9: Cumplimiento consolidado del Plan Operativo 2021 .....	284
Figura 10: Ejecución Presupuestaria consolidado 2021 .....	285



## Informe sobre el seguimiento al Plan Operativo Institucional 2021

### 1. Introducción

La planificación se constituye en una herramienta clave para la gestión organizacional, según Solis (2020) manifiesta que “la planificación es un proceso continuo que se adapta a las organizaciones dependiendo de sus necesidades, cumpliendo dos propósitos principales protector y afirmativo” de igual manera, para Carriazo et al. (2020) señala lo siguiente:

La planificación puede partir de un problema dado o simplemente de la previsión de necesidades y soluciones de la institución. Generalmente la planeación considera que hacer, como hacer, para que, con que, quien y cuando se debe hacer algo. Hay quienes afirman que de esta función dependen todas las demás funciones administrativas, puesto que el administrador dirige, organiza, evalúa y controla todo aquello que se encuentra comprendido en la planeación con un fin determinado. (p.88)

Como se expuso en el párrafo anterior, la importancia de la aplicación de procesos de planificación es para lograr la concreción de los objetivos organizacionales. En este sentido, en el plano de la Educación Superior en el Ecuador el órgano rector que norma la gestión de la planificación institucional es la Secretaría Nacional de Planificación. Donde se emiten los lineamientos para la aplicación de la metodología de construcción participativa de los planes estratégicos y operativos, los mismos que responden a los objetivos planteados en el Plan Nacional de Desarrollo (PND 2021 – 2025).

En tal virtud, para el año 2021 los lineamientos estratégicos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi aportan al Objetivo 7 del PND el cual establece lo siguiente “potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad...”. También, a la política 7.4 que señala la necesidad de “fortalecer el Sistema de Educación Superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto”.

Por lo tanto, la UPEC, plantea como herramienta de gestión la planificación operativa, que de acuerdo a Rodríguez et al. (2018) señala que es “un procedimiento elaborado que



constituye una herramienta útil para el trabajo de las IES ecuatorianas que contribuye a la mejora continua y al alineamiento de la planificación operativa hacia la estrategia de la organización” (p.386).

Por tanto, la planificación operativa institucional aporta al cumplimiento de la ejecución del primer año de vigencia del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025. Para lo cual, aplica mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación que permiten garantizar el cumplimiento de las metas e indicadores planteadas, aportando así al cumplimiento de la visión institucional que en términos generales busca alcanzar el posicionamiento académico. De igual manera, la generación de procesos de investigación de impacto. El desarrollo de la comunidad mediante la implantación de procesos efectivos de vinculación con la sociedad y la gestión administrativa eficiente con la aplicación de procesos de calidad y mejoramiento continuo. Los mismos que deben que responder al desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación, aplicando políticas de internacionalización, transferencia del conocimiento y sostenibilidad.

## 2. Base Legal

La Planificación constituye uno de los pilares de acción del Gobierno Nacional, en ese sentido, la aplicación de la planificación institucional se ampara fundamentalmente en el siguiente marco normativo:

### *Constitución de la República del Ecuador*

El Art. 3 Numeral 5, establece como deber primordial del Estado “Planificar el desarrollo nacional, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y la redistribución equitativa de los recursos y la riqueza, para acceder al buen vivir”.

El Art. 280 señala que “El Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los recursos públicos; y coordinar las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. Su observancia será de carácter obligatorio para el sector público e indicativo para los demás sectores”.



El Art. 293 indica que “La formulación y la ejecución del Presupuesto General del Estado se sujetarán al Plan Nacional de Desarrollo. Los presupuestos de los gobiernos autónomos descentralizados y los de otras entidades públicas se ajustarán a los planes regionales, provinciales, cantonales y parroquiales, respectivamente, en el marco del Plan Nacional de Desarrollo, sin menoscabo de sus competencias y su autonomía”

### *Ley Orgánica de Educación Superior*

Disposición General Quinta. - Las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo.

Cada institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe, que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la Secretaria Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

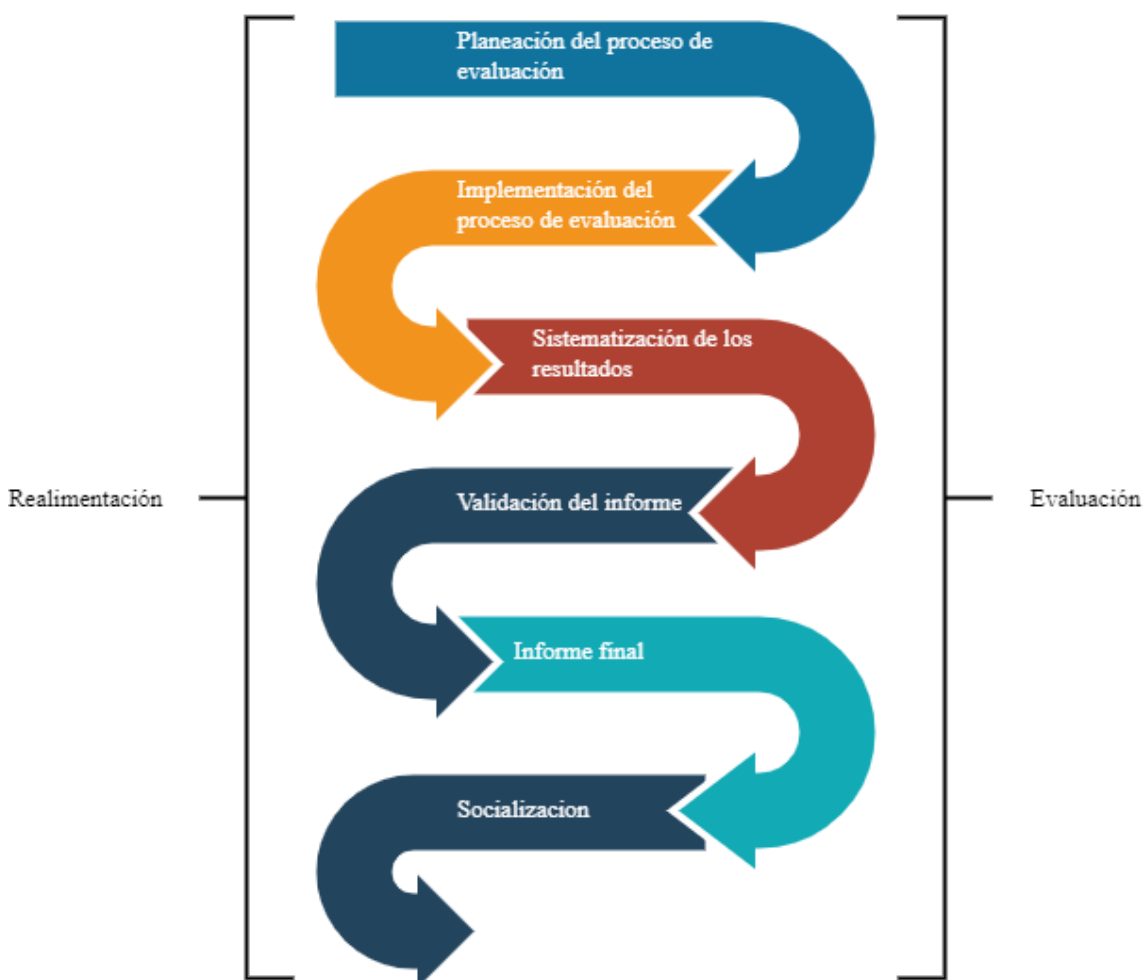
### **3. Metodología para la evaluación del Plan Operativo Institucional**

La evaluación del Plan Operativo Institucional 2021 se desarrolló sobre la base del análisis de la información de la gestión institucional suministrada por cada una de las dependencias académicas y administrativas. Por medio, del Sistema Integrado – Módulo de Planificación de la UPEC, así como también de la información obtenida como resultado de la verificación *in situ* de los documentos que evidencian el cumplimiento de los indicadores y metas planteados para el año fiscal.

La metodología aplicada en este proceso consta de seis etapas perfectamente definidas, las cuales aseguran la construcción de un informe objetivo que muestra los resultados

alcanzados durante un año de gestión. La metodología se muestra en el siguiente esquema:

Figura 1:  
Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2021



Nota: información adaptada del Instructivo para la Elaboración del Plan Operativo Anual de la UPEC

- a) *Planificación del proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Estratégica Institucional.* - Esta etapa se articula a las disposiciones emitidas por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, el cual según el Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, y; el Literal a4 hacen referencia a las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos. Para lo cual. la universidad cuenta con el proceso y procedimientos que permiten dar acompañamiento, seguimiento y evaluación de las metas e indicadores



planteados, mediante la aplicación de planes operativos que para el año 2021 se dieron seguimiento a 38 unidades académicas y administrativas con un total de 721 indicadores y metas.

También, se evaluó el despliegue estratégico y se implementó un enfoque cuantitativo de corte longitudinal, la información analizada fue recogida en diferentes períodos de tiempo durante los doce meses del año evaluado. Dentro del proceso de acompañamiento se realizó dos visitas *in situ* durante el año, en la que participaron las siguientes dependencias: Dirección de Aseguramiento de la Calidad, Dirección Académica y la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.

Dicha evaluación se efectuó durante los meses de abril y octubre del 2021, donde se efectuaron los ajustes en las metas que no correspondían a la evidencia y se validó aquellas que, si correspondían, emitiendo las respectivas recomendaciones y recogiendo las sugerencias de los líderes de cada unidad; con la finalidad, de implementar mejoras en este proceso. En consecuencia, al final del año se implementó la técnica de análisis documental con un enfoque cuantitativo en la que se sistematizó la información reportada mensualmente por los centros de costo mediante el módulo de planificación del Sistema Integrado de la Universidad.

- b) *Implementación del proceso de evaluación.* En esta etapa se implementaron las herramientas y técnicas para la recolección de la información de fuentes primarias, como también de fuentes secundarias a través de los informes de evaluación de los planes operativos reportados durante el año 2021 de forma mensual en el sistema integrado.
- c) *Sistematización de resultados.* En esta etapa del proceso, se analizaron los resultados obtenidos sistematizando los resultados alcanzados en la gestión anual, con lo que se procedió a establecer el análisis, las conclusiones y recomendaciones.
- d) *Validación del informe final.* En esta parte, se procedió finalmente a la estructuración del informe organizado, el mismo que ha sido puesto en consideración del pleno de la Comisión de Planificación y Desarrollo

Institucional, con la finalidad de que se hagan las recomendaciones para luego de ello, construir el informe definitivo.

- e) *Informe final*. Una vez que el informe ha sido validado, se eleva a conocimiento y aprobación por parte del Consejo Superior Universitario Politécnico.
- f) *Socialización*. Consideramos que la evaluación de este plan constituye una herramienta de gestión importante para la toma de decisiones. Por lo tanto, la socialización constituye un mecanismo clave para promover los ajustes necesarios en los procesos de gestión de cada una de las dependencias académicas y administrativas. Este proceso se realiza en escala, desde la Dirección de Planificación a las dependencias académicas y administrativas, y desde éstas a los respectivos equipos de trabajo, a través de los correos institucionales, Quipux y página web institucional, como parte del proceso de rendición de cuentas de la universidad.

#### **4. Objetivos**

##### **4.1. Objetivo general**

Garantizar el avance oportuno y la contribución efectiva de la ejecución de la planificación operativa institucional al cumplimiento de los objetivos operativos 2021 y el cumplimiento de la misión y visión institucional.

##### **4.2. Objetivos específicos**

- a) Realizar un seguimiento efectivo a la ejecución de la planificación operativa que permita contar con información para la toma de decisiones oportunas sobre la marcha y el ajuste del desempeño con relación a los resultados previstos.
- b) Evaluar de manera continua los avances generados por la ejecución de la planificación operativa en función de los resultados planificados y su cumplimiento.
- c) Socializar a las autoridades el informe de seguimiento y evaluación de la Planificación Operativa Institucional 2021.



## 5. Proceso de evaluación y seguimiento

El proceso de evaluación y seguimiento de la planificación operativa institucional contiene un conjunto de elementos relacionados, que buscan información sobre los avances, el logro de sus objetivos y metas establecidas para un año de gestión.

Considerando que para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, la planificación constituye el “proceso creativo, continuo, sistemático y de evaluación a la universidad mediante un análisis externo e interno que permite definir objetivos a largo plazo, identifica metas realizables, desarrolla estrategias y asigna recursos para alcanzar el ideal”<sup>1</sup>, se diseñan e implementan acciones de evaluación y seguimiento de los planes operativos anuales cuya gestión está bajo la responsabilidad de cada una de las dependencias académicas y administrativas.

El Sistema de Seguimiento y Evaluación de la planificación institucional, el cual se constituye en una herramienta de gestión que por un lado permite la recolección de datos con respecto a los indicadores definidos en el plan y el avance en el cumplimiento de metas – resultados – para que los seguidores y también los líderes de la ejecución puedan tener información de los avances; y por otro lado, la evaluación integral y objetiva del plan, y determinar la efectividad en el cumplimiento de las acciones y la consecución de metas; favoreciendo la toma de decisiones a tiempo y el ajuste de procesos.

El período de análisis constituye el año 2021 como primer año de vigencia del PEDI 2021-2025, por lo que se realizó el corte al 31 de diciembre de 2021. Este período tiene concordancia con el año fiscal y con las directrices determinadas por el Ministerio de Finanzas y la Secretaría Nacional de Planificación, según lo estipulado en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

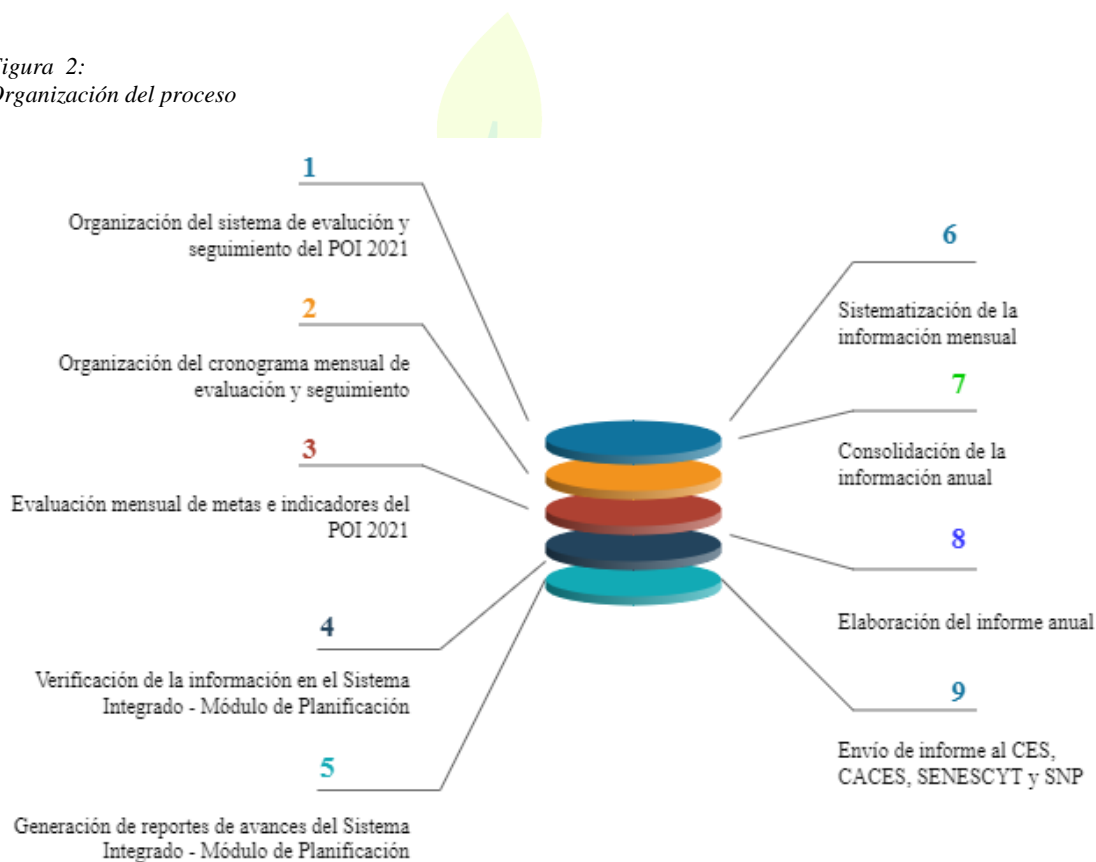
---

<sup>1</sup> Según el Art. 1 del Instructivo para la Elaboración del Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

## 6. Organización del proceso

El proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Institucional, se realiza sobre la base de los planes operativos 2021 de las dependencias académicas y administrativas. Para lo cual, se plantean objetivos, acciones estratégicas, indicadores y metas. Las etapas previstas en el proceso son las siguientes:

Figura 2:  
Organización del proceso



Nota: información adaptada del Instructivo para la Elaboración del Plan Operativo Anual de la UPEC

*1. Organización del sistema de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Anual:* La Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional elaboró y aprobó el sistema general de apoyo de evaluación y seguimiento de la planificación institucional que constituye la base para el desarrollo del proceso.

*2. Organización del cronograma mensual de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Institucional:* Con la finalidad de garantizar una evaluación y



seguimiento efectivo a las metas e indicadores de cada uno de los planes operativos anuales y en su conjunto, del plan operativo institucional 2021, se implementó el proceso de evaluación mensual del avance en cada una de las dependencias académicas y administrativas. En esta etapa, las autoridades, los directores, jefes departamentales y presidentes de las comisiones institucionales conocen con la debida anterioridad las fechas de cada una de las actividades evaluativas.

3. *Evaluación mensual de metas e indicadores del Plan Operativo Anual de las dependencias académicas y administrativas:* Se evalúan los avances de cada una de las metas e indicadores y se reporta la información a través del Sistema Integrado – Módulo de Planificación desde cada una de las dependencias.

4. *Verificación de la información en el Sistema Integrado – Módulo de Planificación:* En la Dirección de Planificación se verifica la información suministrada desde los centros de costo como parte de la responsabilidad de los responsables de cada uno de los Centros de Costo.

5. *Generación de reportes de avances desde el Sistema Integrado – Módulo de Planificación:* Desde la Dirección de Planificación se generan los reportes de la información suministrada a través del Sistema Integrado.

6. *Sistematización de la información mensual de evaluación y seguimiento:* La Dirección de Planificación procede a organizar la información para la elaboración del informe final.

7. *Consolidación de la información anual de evaluación y seguimiento:* La Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional, consolida la información y la valida.

8. *Elaboración del informe final:* Con la información obtenida en el proceso, se procede a la elaboración, validación y aprobación del Informe de Evaluación y Seguimiento del Plan Operativo Institucional del año correspondiente.

9. *Socialización del Informe:* Una vez que se cuenta con el informe validado y aprobado, será enviado a los organismos de control: CES, CACES, SENESCYT y SNP.

## 7. Objetivos operativos institucionales 2021

La gestión en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, se enmarca en el aseguramiento de la calidad del servicio público de educación superior y la sostenibilidad, a fin de direccionar la mejora continua en las funciones sustantivas de Docencia, Vinculación con la Sociedad, e Investigación.

A continuación, se presenta los lineamientos estratégicos institucionales, los objetivos estratégicos institucionales, y; los objetivos operativos 2021, los cuales se constituyen en los elementos esenciales que permiten guiar el accionar de la institución durante el año 2021.

### 7.1. Lineamientos estratégicos institucionales

Los lineamientos estratégicos institucionales, permiten efectivizar la visión de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del accionar institucional, siendo estos los siguientes:

Figura 3:  
Lineamientos estratégicos



Nota: Información obtenida del PEDI 2021 – 2025

### **7.1.1. El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas**

En este lineamiento se incluye la potencialización de las capacidades profesionales y la adopción de nuevas tecnologías para fomentar la academia; a partir de la articulación de las funciones sustantivas de la universidad, la inter y multidisciplinariedad, la sostenibilidad, el emprendimiento e innovación, la internacionalización y uso del conocimiento. Como también, la potenciación de los estudiantes mediante la participación, liderazgo, y habilidades, a través de los espacios de formación académica, clubes y áreas de esparcimiento.

### **7.1.2. El desarrollo de la comunidad**

Este lineamiento se enfoca en la transferencia del conocimiento hacia el entorno, para lograr la vinculación efectiva y de impacto, por medio de la cual se aporta de manera pertinente al desarrollo socioeconómico local, provincial y regional.

### **7.1.3. La generación del conocimiento**

Incluye la investigación básica y aplicada, investigación formativa y participativa de estudiantes y docentes. Para el desarrollo tecnológico y aporte efectivo a la ciencia, la innovación y el emprendimiento, así como la transferencia del conocimiento a través de publicaciones, eventos científicos, generación de propiedad intelectual e industrial.

### **7.1.4. La gestión del aseguramiento de la calidad**

Consistente con la gestión integral de la calidad de las funciones institucionales, basada en la mejora continua, la inclusión, la equidad y la sostenibilidad.

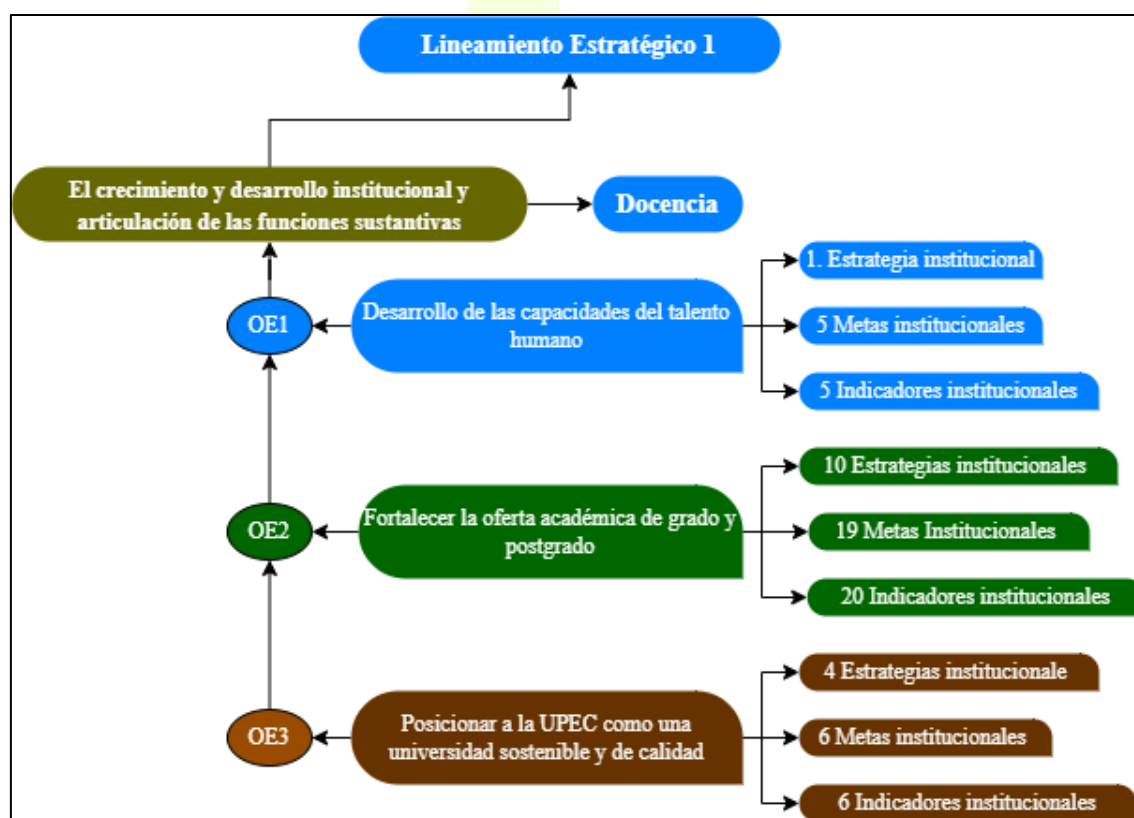
Se detalla a continuación los lineamientos estratégicos alineados a los objetivos estratégicos, estrategias institucionales, metas institucionales, e indicadores institucionales, que permitieron determinar los objetivos operativos institucionales para ser alcanzados durante el año 2021.

## 7.2. Lineamientos Estratégicos, Objetivos Estratégicos Y Objetivos Operativos Institucionales

### 7.2.1. Lineamiento Estratégico - L1

El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas.

Figura 4:  
Lineamiento estratégico 1



Nota: Información adaptada del PEDI 2021 - 2025

#### 7.2.1.1. Objetivo operativo de docencia

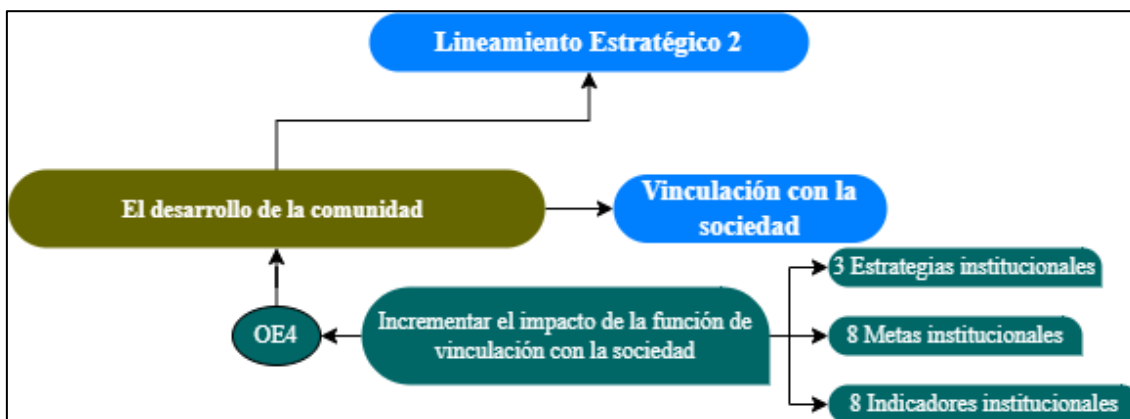
Fortalecer las capacidades del Talento Humano y la formación integral de los estudiantes acordes a las nuevas tendencias y tecnologías de la información y comunicación, aplicando procesos de mejora continua.



## 7.2.2. Lineamiento Estratégico - L2

El desarrollo de la comunidad

Figura 5:  
Lineamiento estratégico 2



Nota: Información adaptada del PEDI 2021 - 2025

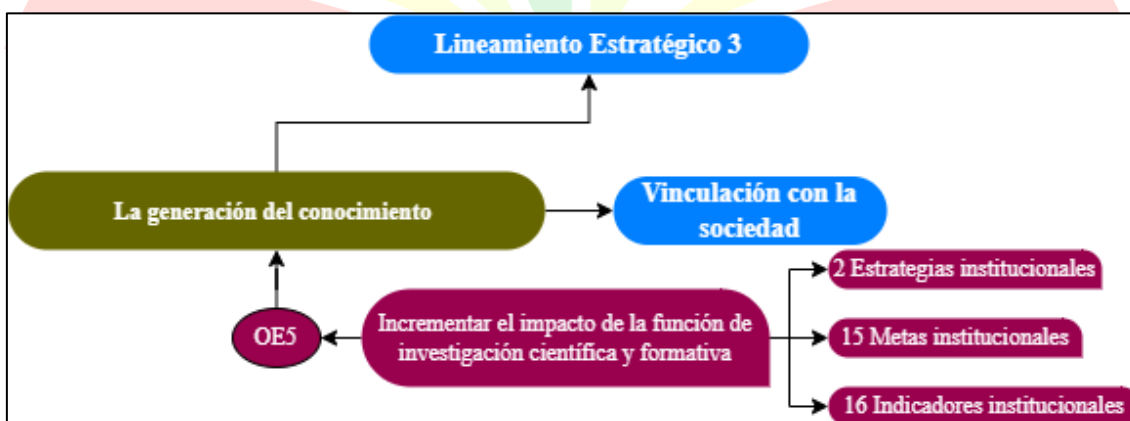
### 7.2.2.1. Objetivo Operativo De Vinculación Con La Sociedad

Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.

## 7.2.3. Lineamiento estratégico – L3

La generación del conocimiento

Figura 6:  
Lineamiento estratégico 3



Nota: Información adaptada del PEDI 2021 – 2025

### 7.2.3.1. Objetivo operativo de investigación

Fortalecer los procesos de investigación, desarrollo e innovación y la formación mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para alcanzar resultados que aporten al desarrollo del conocimiento y la sostenibilidad.

### 7.2.4. Lineamiento estratégico – L4

La gestión del aseguramiento de la calidad

Figura 7:  
Lineamiento estratégico 4



Nota: información adaptada del PEDI 2021 – 2025

#### 7.2.4.1. Objetivo Operativo De Gestión

Fortalecer el modelo de gestión universitario basado en la mejora continua y en la optimización de recursos, aplicando en sus procesos prácticas de inclusión y sostenibilidad.

#### Matriz del Plan Operativo Institucional 2021

El Plan Operativo Institucional 2021 contiene la información de los Planes Operativos Anuales de todas las dependencias académicas y administrativas. En este sentido, presentamos a continuación un listado de los Planes Operativos Anuales evaluados:

### 7.3. Planes operativos anuales 2021

Tabla 1:  
Matriz de planes operativos anuales 2021

Nº.	Plan Operativo Anual	Responsable
1	Rectorado.	PhD. Jorge Mina
2	Vicerrectorado.	PhD. Teresa Sánchez
3	Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial.	Magíster Jairo Chávez
4	Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales.	Magíster Hernán Benavides
5	Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica.	Magíster Marco Burbano
6	Unidad de Vinculación con la Sociedad.	PhD. Gualberto León
7	Carrera de Administración de Empresas.	Magíster Ramiro Urresta
8	Carrera de Administración Pública.	Magíster Marcelo Cahuasqui
9	Carrera de Comercio Exterior.	Magíster Beatriz Realpe
10	Carrera de Logística.	Magíster Javier Pozo
11	Carrera de Agropecuaria.	Magíster Marcelo Ibarra
12	Carrera de Alimentos.	Magíster Freddy Torres
13	Carrera de Turismo.	Magíster Dennys Bolaños
14	Carrera de Computación.	Magíster Georgina Arcos
15	Carrera de Enfermería.	Magíster Ruth Salgado
16	Dirección Académica.	Magíster Jonathan Mora
17	Procuraduría General.	Doctor Edgar Jiménez
18	Secretaría General.	Doctor Diego Muñoz
19	Dirección de Bienestar Universitario.	Doctora Irene Muñoz
20	Dirección Administrativa.	Doctora Rocío Montenegro
21	Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional.	Magíster Verónica García
22	Dirección Financiera.	Magíster Steffany Sarmiento

23	Dirección de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Arquitecto Fabián Cadena
24	Biblioteca General Luciano Coral.	Magíster Jonathan Mora
25	Dirección de TIC.	Magíster Andrés Zabala
26	Centro Académico de TIC.	Magíster Jonathan Mora
27	Centro de Cultura Física.	Magíster Jonathan Mora
28	Centro de Idiomas.	Magíster Édison Peñafiel
29	Comisión General de Evaluación Interna.	Magíster Luis Caicedo
30	Comisión de Asuntos Internacionales.	Doctor Luis Sanipatín
31	Jefatura de Comunicación.	Magíster Cristina Álvarez
32	Jefatura de Adquisiciones.	Ingeniera Nathaly Santamaría
33	Finca Experimental Alonso Tadeo.	Magíster Guillermo Jácome
34	Finca Experimental San Francisco.	Magíster Jeysonn Palma
35	Centro de Emprendimiento.	Magíster Freddy Quinde
36	Centro de Posgrados.	Magíster Jenny Yambay
37	Unidad de Laboratorios	Químico Vinicio Revelo
38	Dirección de Aseguramiento de la Calidad	Magíster Luis Viveros

**Nota:** información obtenida de la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional

## 8. Resultados del proceso de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2021

A continuación, se presentan los resultados obtenidos del proceso de sistematización de la información en la evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2021. Estos resultados permiten verificar la eficiencia en la gestión institucional considerando los avances alcanzados en cada uno de los 721 indicadores y metas planteadas por cada una de las dependencias académicas y administrativas, resultados que aportan al cumplimiento de los objetivos operativos del año 2021 y los objetivos estratégicos institucionales.

## 8.1. Evaluación del Plan Operativo Institucional 2021

Tabla 2:  
Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2021

Unidad	Objetivo	Actividad	Indicador	Meta	Avance
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	2021 - Análisis del perfil profesional, gestión del talento humano y desarrollo de habilidades de los servidores.	Número de informes de seguimiento y evaluación del diseño organizacional	4 informes de seguimiento y evaluación del diseño organizacional	100
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	2021 - Incremento de la cooperación interinstitucional mediante la suscripción de convenios a nivel nacional e internacional	Número de informes de seguimiento y evaluación de las acciones para la implantación de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo	4 informes de seguimiento y evaluación de las acciones para la implantación de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo	100
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de implementación del Centro de Emprendimiento e Innovación	50% Implementación del Centro de Emprendimiento e Innovación	100
RECTORADO	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje del diseño e implementación de un programa que favorezca la aplicación de políticas transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y géneros y equidad	50% Del diseño e implementación de un programa que favorezca la aplicación de políticas transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y géneros y equidad.	100

<b>RECTORADO</b>	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje del diseño de los procedimientos de los procesos nuevos de la unidad.	50% Diseño de los procedimientos de los procesos nuevos de la unidad.	100
<b>RECTORADO</b>	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje del diseño de nuevos procesos	50% Diseño de nuevos procesos	100
<b>RECTORADO</b>	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje del diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad	100% Diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad	100
<b>RECTORADO</b>	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad	100% Ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad	100
<b>RECTORADO</b>	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria.	96
<b>RECTORADO</b>	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de	2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al	Número de informes de seguimiento y evaluación de las unidades a	Al menos 1 informe de seguimiento y evaluación de unidades a cargo de rectorado.	100

	calidad, internacionalización y sostenibilidad.	aseguramiento de la calidad.	cargo de rectorado.	de	
<b>RECTORADO</b>	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	2021 - Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Número de informes de seguimiento y evaluación del diseño del modelo de gestión.	de 4 informes de seguimiento y evaluación del modelo de gestión.	de 100
<b>RECTORADO</b>	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	2021 - Ampliar la participación universitaria en redes nacionales e internacionales, para la ejecución de actividades académicas, investigación y vinculación.	Número de informes de implementación de la práctica de uso sostenible de recursos de la unidad	de 4 informes de implementación de la práctica de uso sostenible de recursos de la unidad.	de 90
<b>RECTORADO</b>	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	2021 - Ampliar la participación universitaria en redes nacionales e internacionales, para la ejecución de actividades académicas, investigación y vinculación.	Número de informes de seguimiento y evaluación del modelo de autogestión de recursos	de 4 informes de seguimiento y evaluación del modelo de autogestión de recursos	de 100
<b>RECTORADO</b>	2021 - Articular las funciones sustantivas y de la gestión administrativa, con criterios de calidad, internacionalización y sostenibilidad.	2021 - Ampliar la participación universitaria en redes nacionales e internacionales, para la ejecución de actividades académicas, investigación y vinculación.	Número de informes de seguimiento y evaluación de la implementación de prácticas de uso sostenible	de 4 informes de seguimiento y evaluación de la implementación de prácticas de uso sostenible	de 80

<b>VICERRECTOR ADO</b>	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.</p>	<p>2021.Fortalecimiento de la formación del talento humano y la práctica de la ética.</p>	<p>Porcentaje de diseño del programa de capacitación continua del personal académico</p>	<p>de 100% de diseño del programa de capacitación continua del personal académico.</p>	<p>100</p>
<b>VICERRECTOR ADO</b>	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones</p>	<p>2021.Fortalecimiento de la formación del talento humano y la práctica de la ética.</p>	<p>Porcentaje de aplicación del programa de capacitación continua del personal académico.</p>	<p>de 100% de aplicación del programa de capacitación continua del personal académico.</p>	<p>de 82</p>



sustantivas y  
postgrado,  
dependencias  
del  
Vicerrectorado.

<b>VICERRECTOR ADO</b>	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.	2021. Actualización del modelo educativo.	Porcentaje de rediseños por ajustes sustantivos aprobados	de 100%	por rediseños no ajustados de la oferta académica aprobados	de 100
----------------------------	---	---	---	---------	---	--------

<b>VICERRECTOR ADO</b>	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.	2021.Actualización del modelo educativo.	Porcentaje de aplicación y seguimiento del modelo educativo	100% de aplicación y seguimiento del modelo	de 100
<b>VICERRECTOR ADO</b>	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones	2021.Actualización del modelo educativo.	Porcentaje del diseño del modelo educativo.	100% del diseño del modelo educativo diseñado.	100

sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.

<b>VICERRECTOR ADO</b>	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.</p>	<p>2021.Fortalecimiento de la sostenibilidad institucional</p>	<p>Porcentaje de implementación de actividades de sostenibilidad</p>	<p>20% de implementación de actividades de sostenibilidad</p>	<p>100</p>
------------------------	--	--	--	---	------------

<b>VICERRECTOR ADO</b>	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.	2021.Fortalecimiento del desempeño de los estudiantes de grado y postgrado	Porcentaje de seguimiento al diseño de sistema y Seguimiento Académico	de 100% al seguimiento del diseño de sistema y Gestión y Seguimiento Académico	del 100 del diseño de sistema y
<b>VICERRECTOR ADO</b>	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones	2021.Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	de 100% de ejecución presupuestaria de la dependencia	de 71,28

sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.

<b>VICERRECTOR ADO</b>	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.</p>	<p>2021.Fortalecimiento de la mejora continua</p>	<p>Porcentaje de levantamiento e implementación nuevos procedimientos que se desarrollan en la dependencia</p>	<p>50% de levantamiento e implementación nuevos procedimientos que se desarrollan en la dependencia</p>
------------------------	--	---	--	---

VICERRECTOR ADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.	2021.Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de levantamiento e implementación nuevos procesos que se desarrollan en la dependencia	50% de levantamiento e implementación nuevos procesos que se desarrollan en la dependencia	80
VICERRECTOR ADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones	2021.Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia	Al menos el 80% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia	65

sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.

<b>VICERRECTOR ADO</b>	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.</p>	<p>2021.Fortalecimiento de la mejora continua</p>	<p>Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia</p>	<p>Al menos el 80% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia</p>	<p>80</p>
------------------------	--	---	---	--	-----------

<b>VICERRECTOR ADO</b>	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.	2021.Fomento de la inter y multidisciplinariaidad entre campos y áreas del conocimiento.	Porcentaje de seguimiento de los centros de complementación y formación académica	100% de seguimiento de los centros de formación y complementación académica	de 100
<b>VICERRECTOR ADO</b>	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones	2021.Mejora de la percepción de la sociedad.	Porcentaje del seguimiento de al menos nueve proyectos de Vinculación con la Sociedad	100% del seguimiento de al menos nueve proyectos de Vinculación con la Sociedad	del 100



sustantivas y  
postgrado,  
dependencias  
del  
Vicerrectorado.

<b>VICERRECTOR ADO</b>	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.</p>	<p>2021.Mejora de la percepción de la sociedad.</p>	<p>Porcentaje de seguimiento del diseño del estudio de la prospectiva de formación realizada.</p>	<p>100% del Diseño del estudio de la prospectiva de formación.</p>	<p>100</p>
------------------------	--	---	---	--	------------

<b>VICERRECTOR ADO</b>	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.	2021.Fortalecimiento de la función de investigación institucional	Porcentaje de seguimiento al modelo de investigación diseñado	de 100% de seguimiento al modelo de investigación institucional diseñado	de 100
<b>VICERRECTOR ADO</b>	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones	2021.Fortalecimiento de la función de vinculación con la sociedad	Porcentaje de seguimiento al modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	de 100% de seguimiento al modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	de 90

sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.

<b>VICERRECTOR ADO</b>	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.</p>	<p>2021.Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales</p>	<p>Porcentaje de seguimiento del diseño de un modelo de internacionalización y movilidad</p>	<p>100% del 100 al 100 Diseño de un modelo de internacionalización y movilidad.</p>
------------------------	--	--	--	---

<b>VICERRECTOR ADO</b>	<p>Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas y postgrado, dependencias del Vicerrectorado.</p>	<p>2021.Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales</p>	<p>Porcentaje de seguimiento del programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo</p>	<p>100% del seguimiento al Diseño del programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo</p>	<p>100</p>
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	<p>Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.</p>	<p>2021.Seguimiento a los Centros de Formación Integral de la UPEC</p>	<p>Número de informes de seguimiento de la planificación de cada período académico del Centros de Formación Integral</p>	<p>Al menos un informe de seguimiento de la planificación de cada periodo académico de los Centros de Formación Integral.</p>	<p>100</p>

<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Seguimiento a los Centros de Formación Integral de la UPEC	Número de informes de cumplimiento de la gestión curricular de los Centros de Formación Integral	de Al menos un informe de cumplimiento de la gestión curricular de los Centros de Formación Integral	100
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Seguimiento a los Centros de Formación Integral de la UPEC	Número de informes de implementación del Centro de Nivelación	de Al menos un informe de implementación del Centro de Nivelación	100
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones	2021. Diseño e implementación del sistema de Gestión y Seguimiento Académico	Porcentaje del Diseño del sistema de Gestión y Seguimiento Académico	100% del Diseño del sistema de Gestión y Seguimiento Académico	100

sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.

<b>DEPARTAMENTO O ACADÉMICO</b>	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento o desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Seguimiento a la planificación académica de las carreras	Número de informes de matriculados, tasa de aprobación y tasa de retención de las carreras de pregrado de la UPEC	de Al menos un informe del número de matriculados, de tasa de aprobación y tasa de retención de las carreras de pregrado de la UPEC	100
<b>DEPARTAMENTO O ACADÉMICO</b>	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento o desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Implementación de los Rediseños curriculares por ajustes sustantivos	Número de informes de ejecución del proceso de transición por ajustes sustantivos de las Carreras de pregrado de la UPEC	de Al menos un informe de ejecución del proceso de transición por ajustes sustantivos de las Carreras de pregrado de la UPEC	100

<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Acompañamiento en el diseño de la nueva oferta académica de la UPEC	Número de proyectos de diseños curriculares de nueva oferta académica de grado	Al menos un 100 de diseño curricular de nueva oferta académica de grado
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Implementación del nuevo Modelo Educativo Institucional	Número de informes de seguimiento de la planificación de cada periodo académico de las carreras de pregrado de la UPEC	Al menos 1 informe de seguimiento de la planificación académica de las carreras de pregrado de la UPEC
<b>DEPARTAMENTO ACADÉMICO</b>	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones	2021. Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia	Al menos el 100 de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia

sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.

<b>DEPARTAMENTO O ACADÉMICO</b>	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021.	Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la dependencia	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la dependencia	100
<b>DEPARTAMENTO O ACADÉMICO</b>	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021.	Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la dependencia	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la dependencia	100

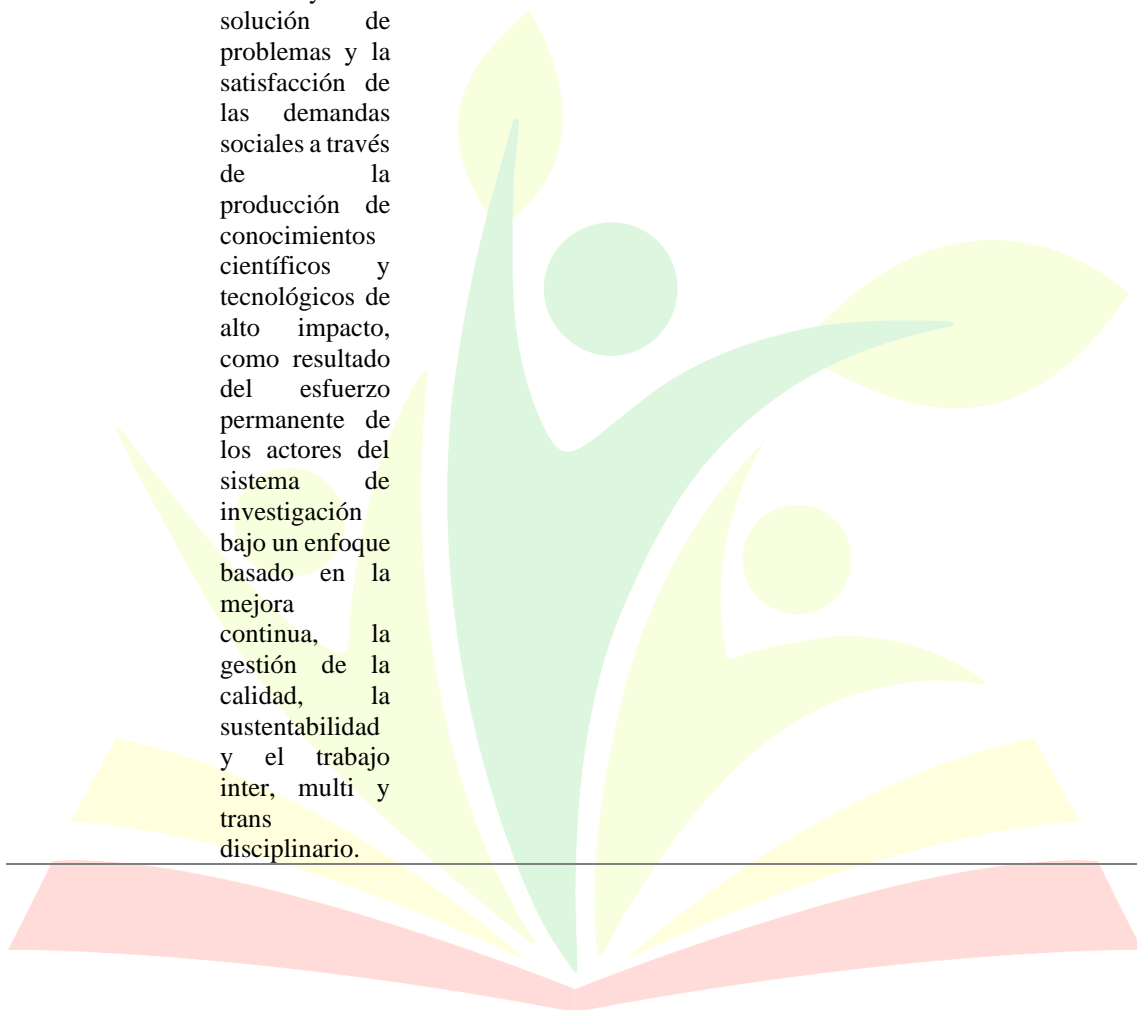


<b>DEPARTAMENT O ACADÉMICO</b>	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de diseño de los procedimientos existentes académicos-administrativos de la dependencia	Al menos el 100% de los procedimientos de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia	100
<b>DEPARTAMENT O ACADÉMICO</b>	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.	2021. Implementación de actividades de sostenibilidad en la dependencia	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia	50
<b>DEPARTAMENT O ACADÉMICO</b>	Dirigir y coordinar académicamente a las carreras y centros de formación integral, promoviendo la innovación y el emprendimiento desde la articulación de las funciones	2021. Implementación de actividades de sostenibilidad en la dependencia	% de identificación de actividades de sostenibilidad	20% de identificación de actividades de sostenibilidad	0

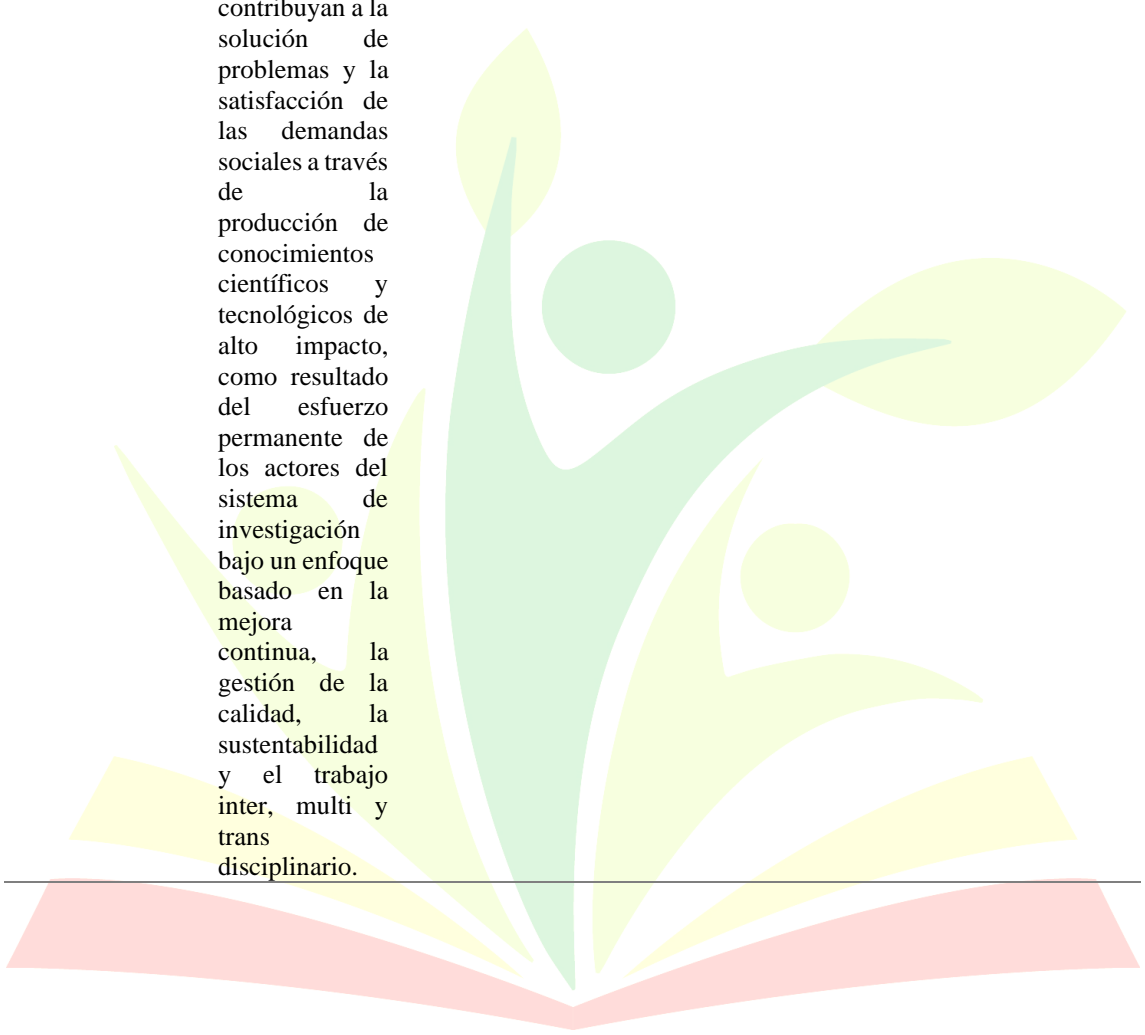
sustantivas para lograr la gestión integral de la calidad, sostenibilidad institucional e internacionalización y uso del conocimiento.

<b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos e institucionales y las líneas de investigación</p>	<p>Porcentaje de diseño de procedimientos de los nuevos procesos implementados</p>	<p>50% de diseño de procedimientos de los nuevos procesos implementados</p>	<p>20</p>
--------------------------------------	--	--	--	---	-----------

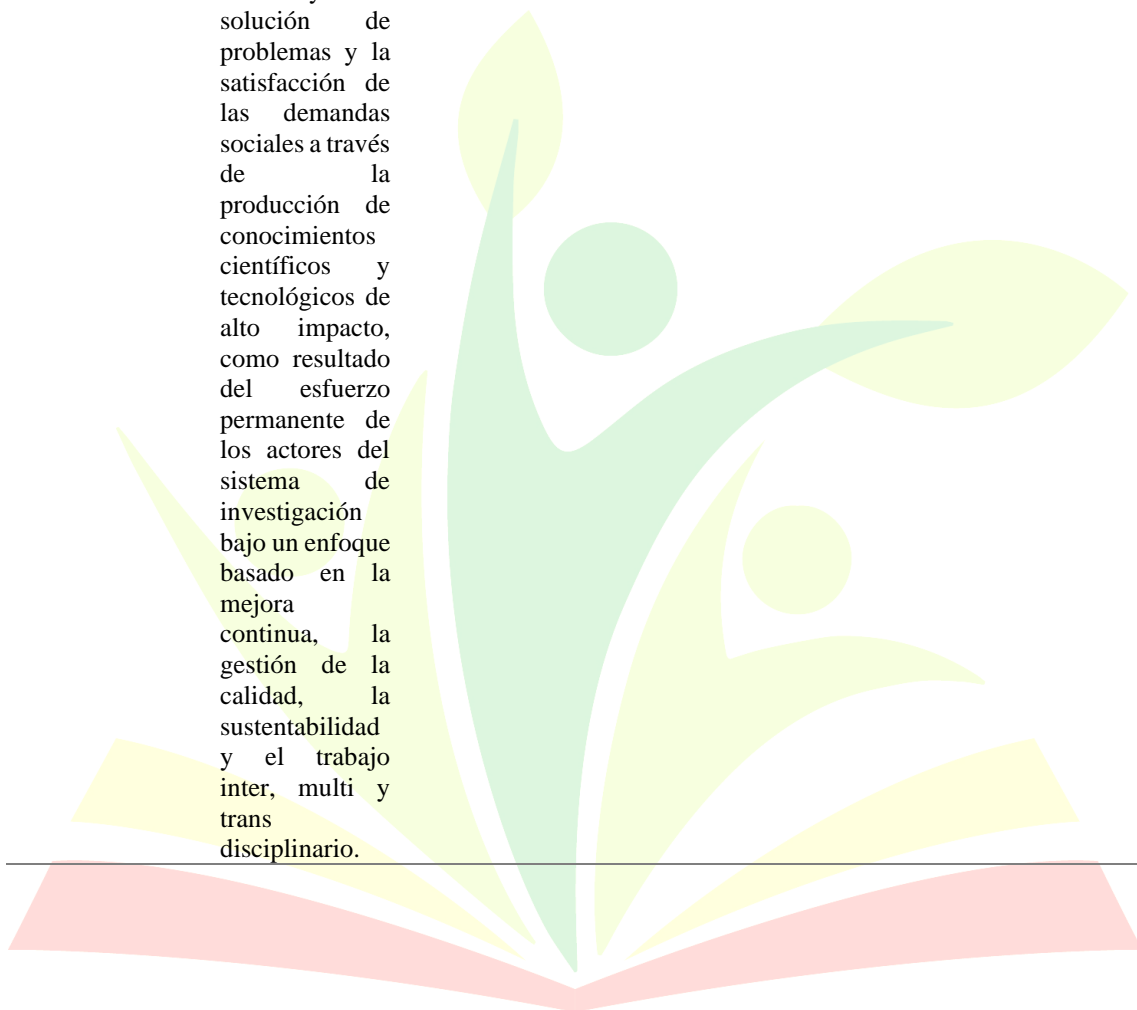
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Porcentaje de un sistema de incentivos al desempeño investigativo	de 100% de diseño de un sistema de incentivos al desempeño investigativo	100
--	---	---	---	--	-----



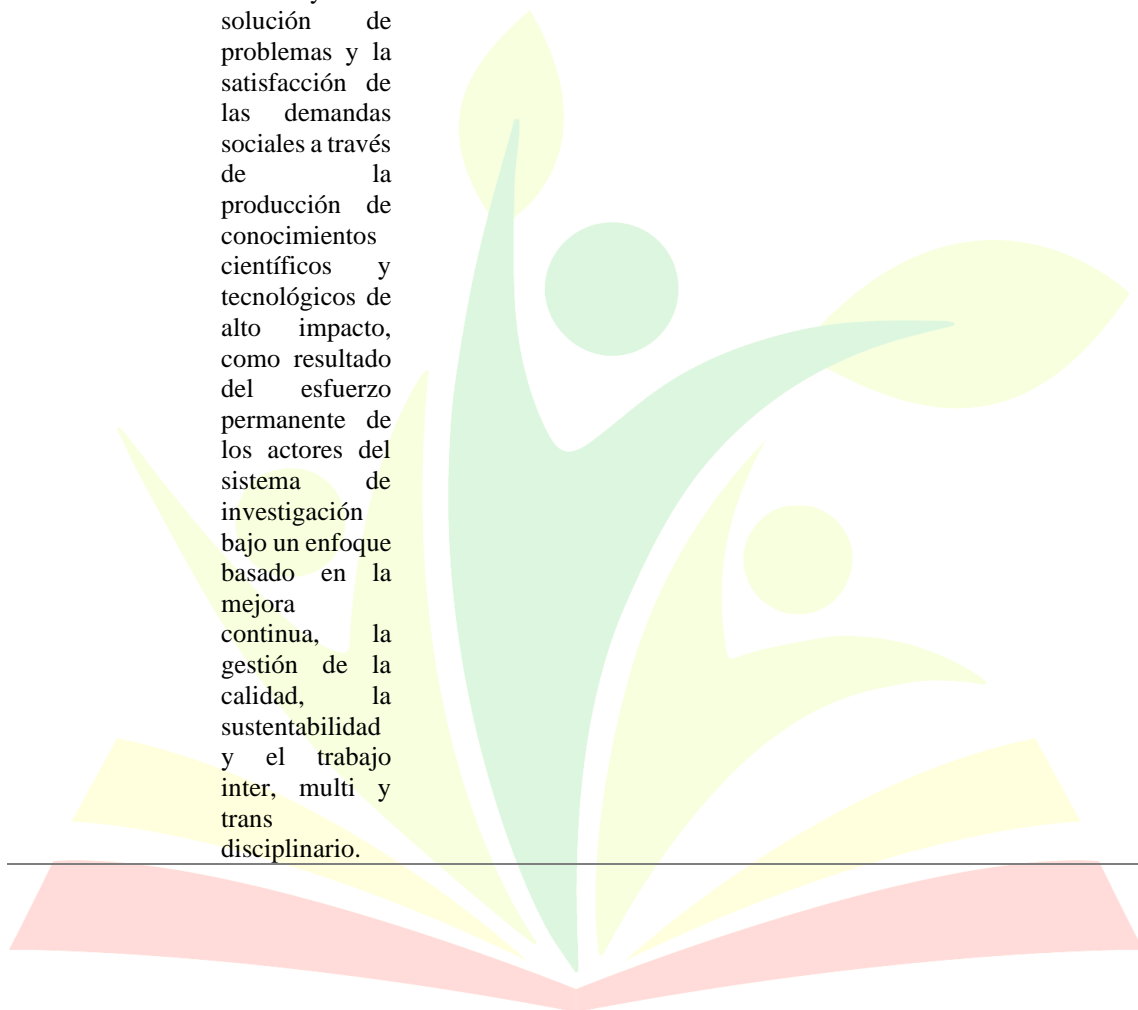
<p>DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N</p>	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos e institucionales y las líneas de investigación</p>	<p>Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos de la dependencia</p>	<p>50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos de la dependencia</p>	<p>de 0</p>
--	--	--	--	---	-------------



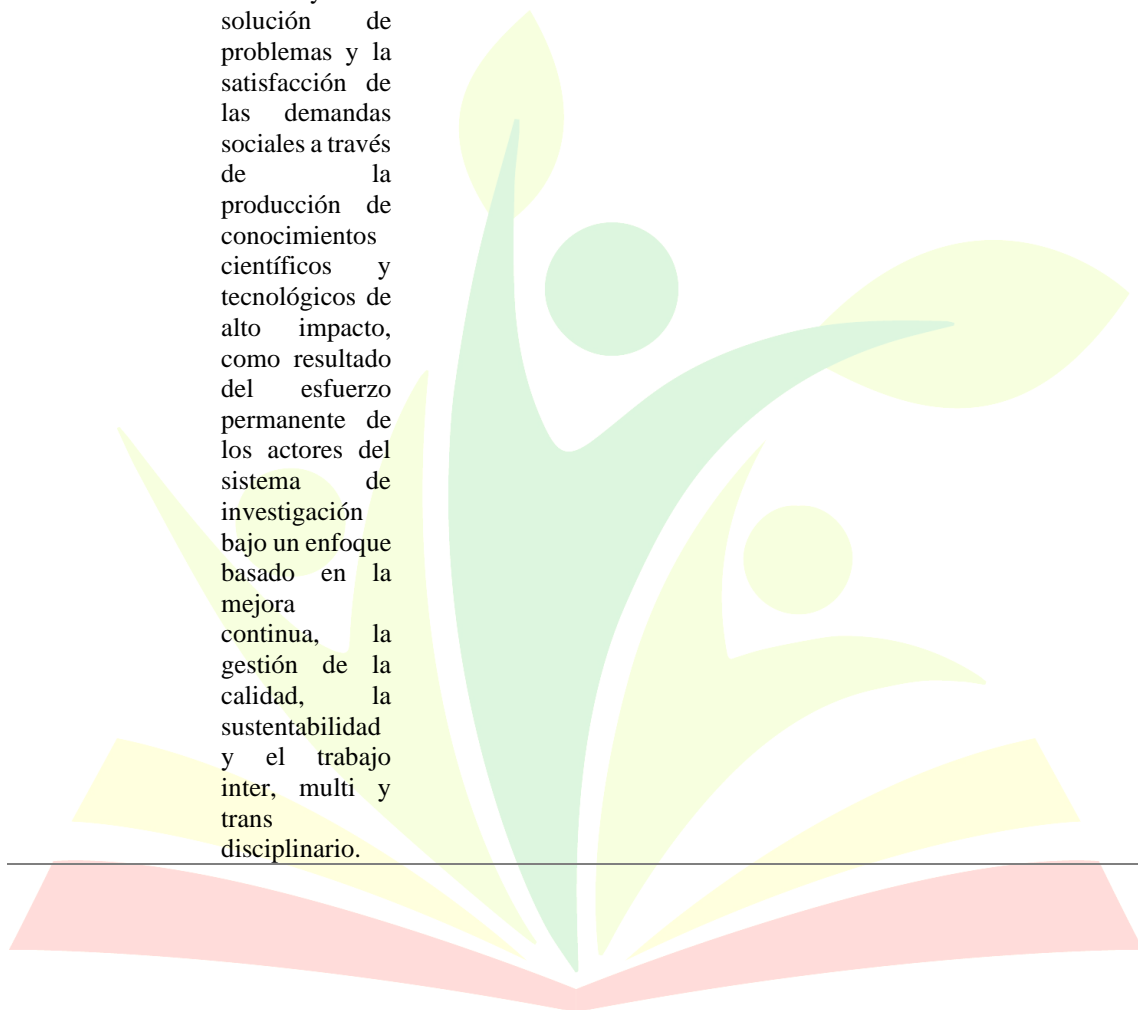
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos e institucionales y las líneas de investigación	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	50% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100
--	---	---	---	--	-----



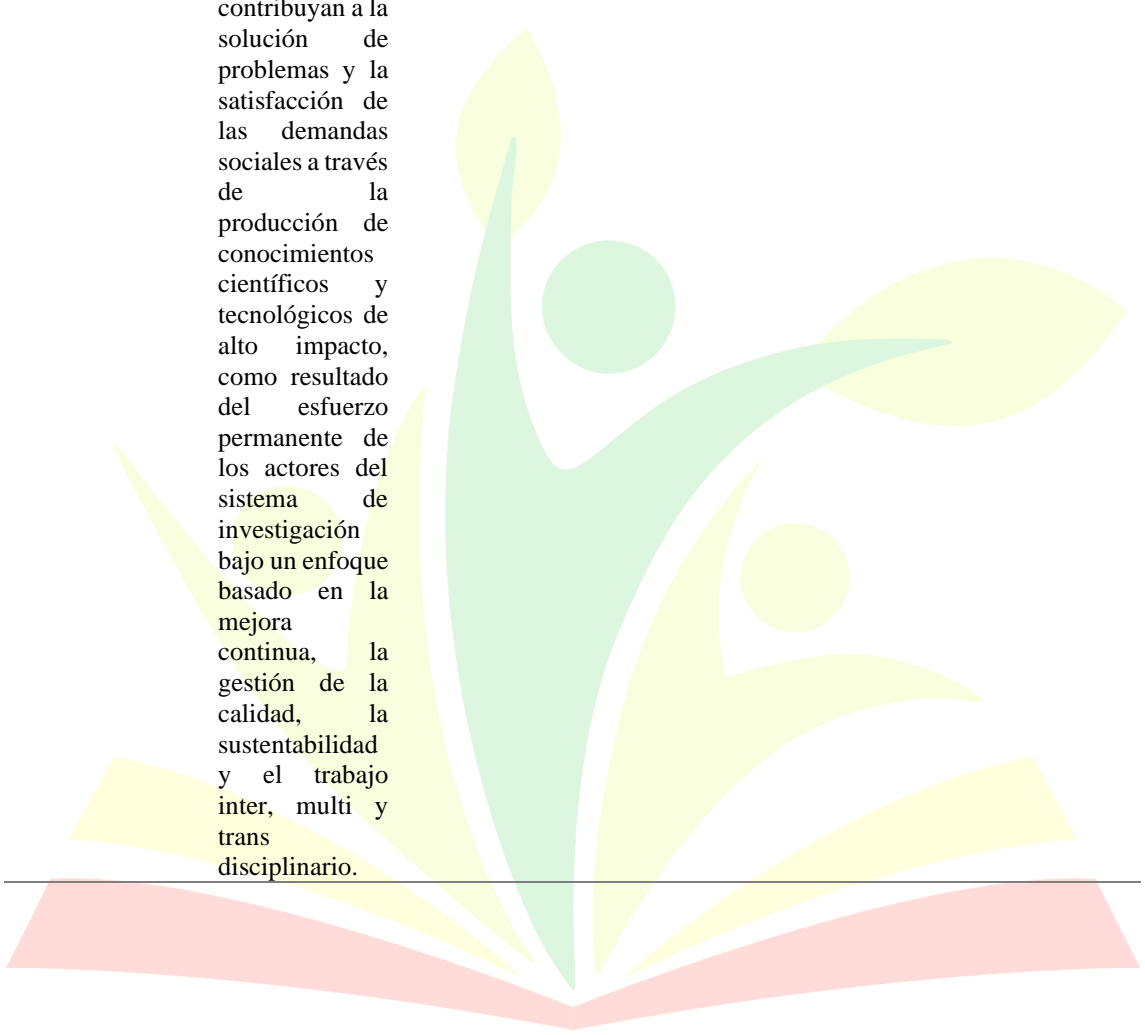
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos e institucionales y las líneas de investigación	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	100
--	---	---	--	--	-----



DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos e institucionales y las líneas de investigación	Número de proyectos de investigación con financiamiento interno	Al menos 3 proyectos de investigación con financiamiento interno	100
--	---	---	---	--	-----

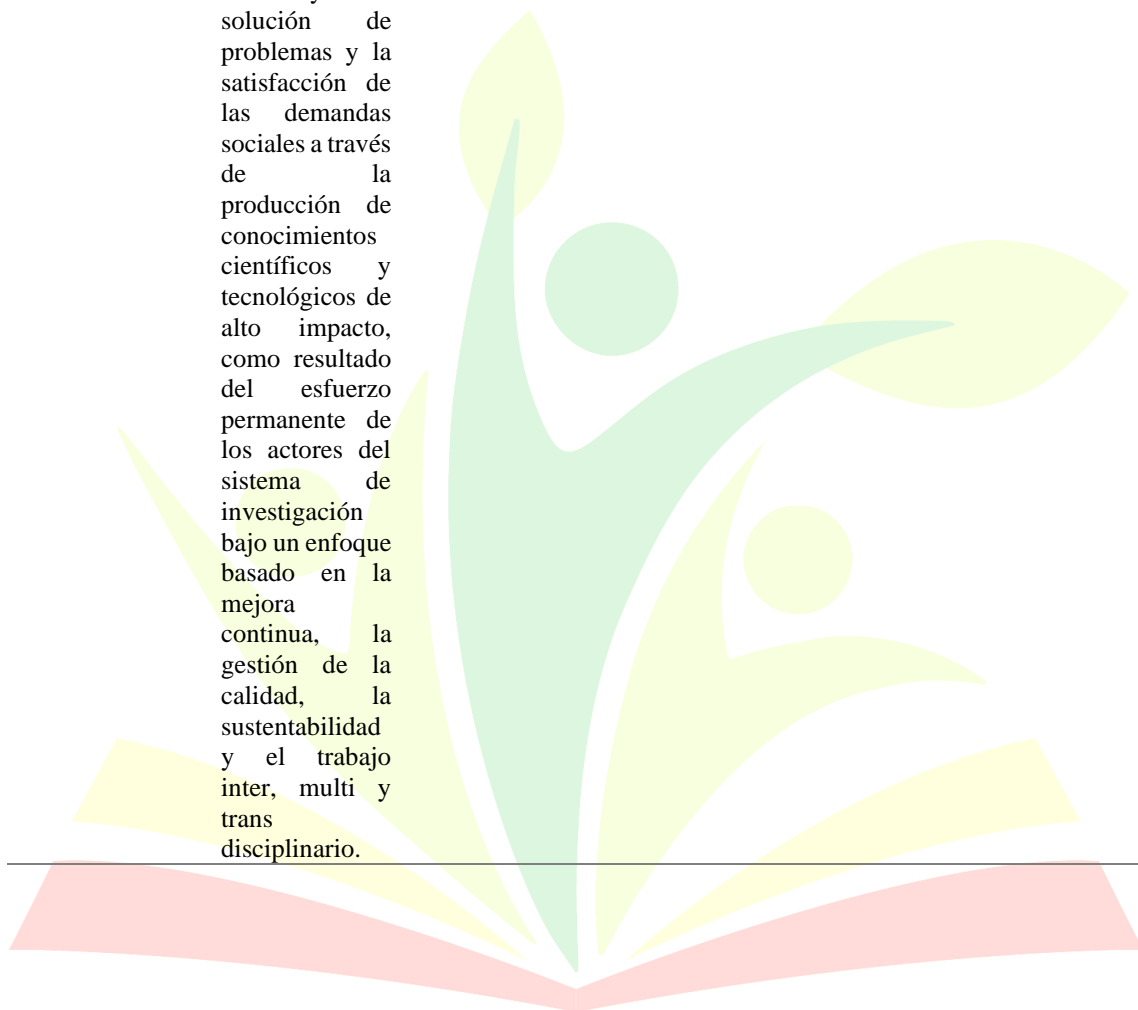


DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Número de proyectos de investigación centrados en la sustentabilidad	Al menos 1 proyecto de investigación centrado en la sustentabilidad	100
--	---	---	--	---	-----





DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% ejecución presupuestaria	de 100
--	---	---	--	-------------------------------	--------



DEPARTAMENT  
O DE  
INVESTIGACIÓ  
N

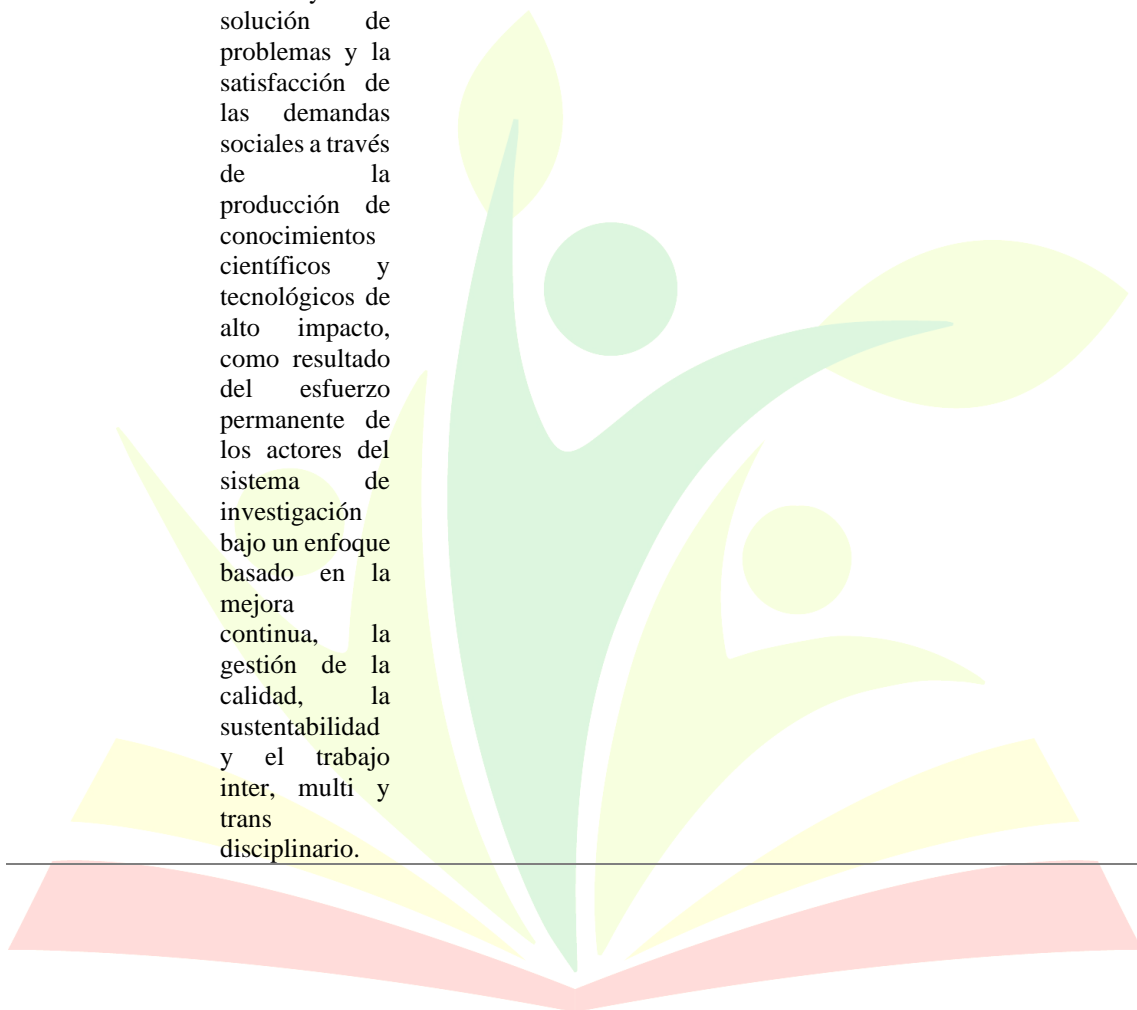
Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.

2021.Potencializa ción del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno

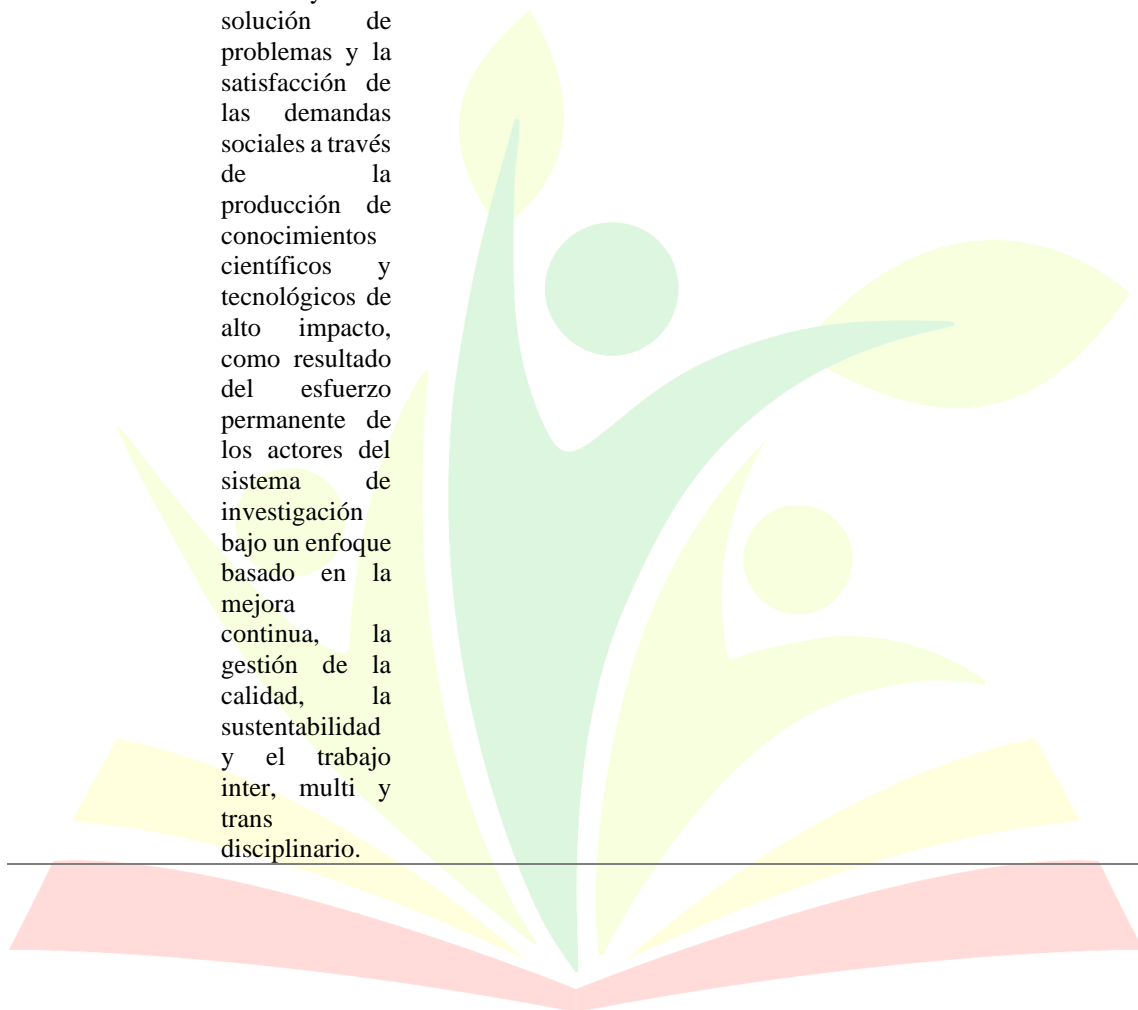
Número de laboratorios de investigación implementados

Al menos un laboratorio de investigación implementado

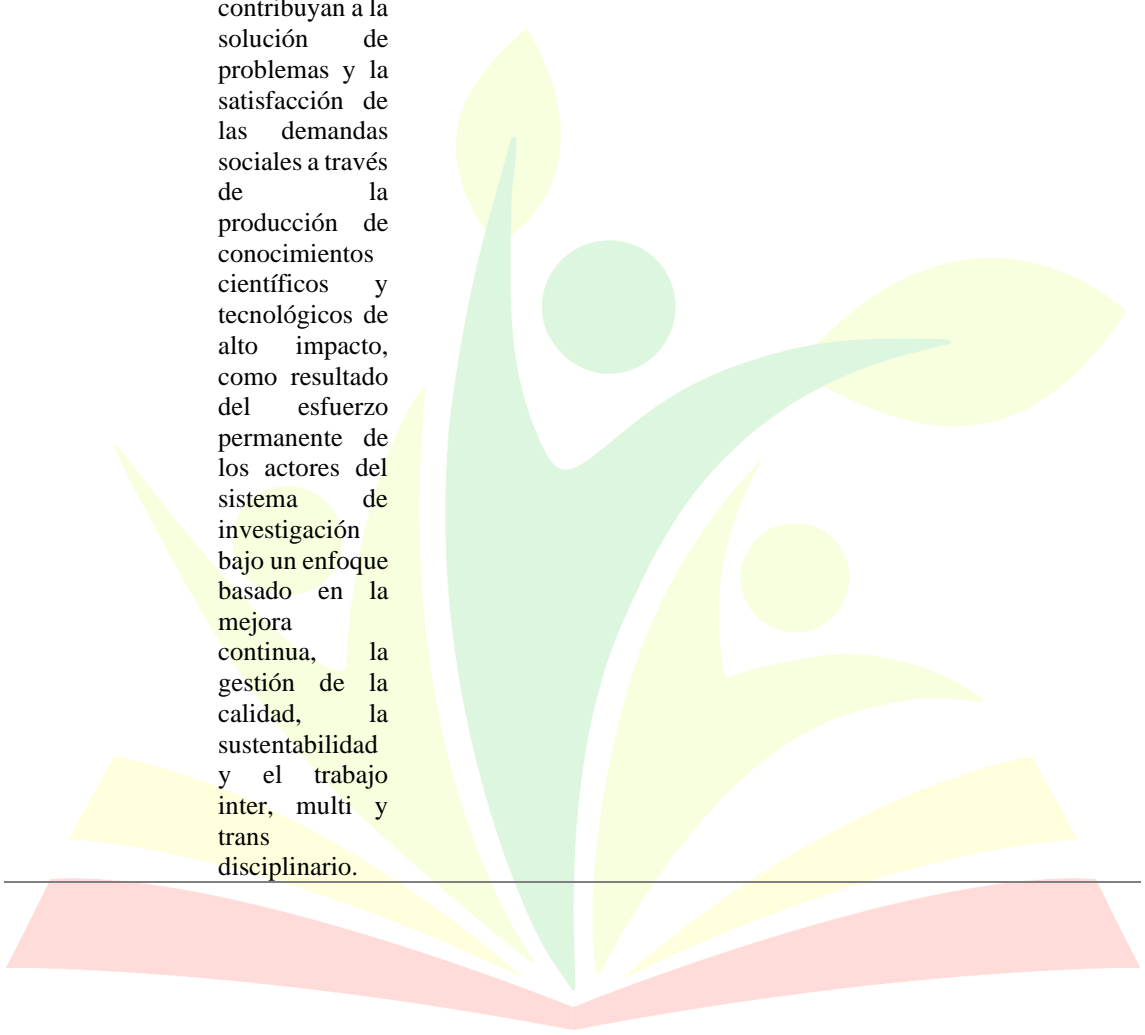
100



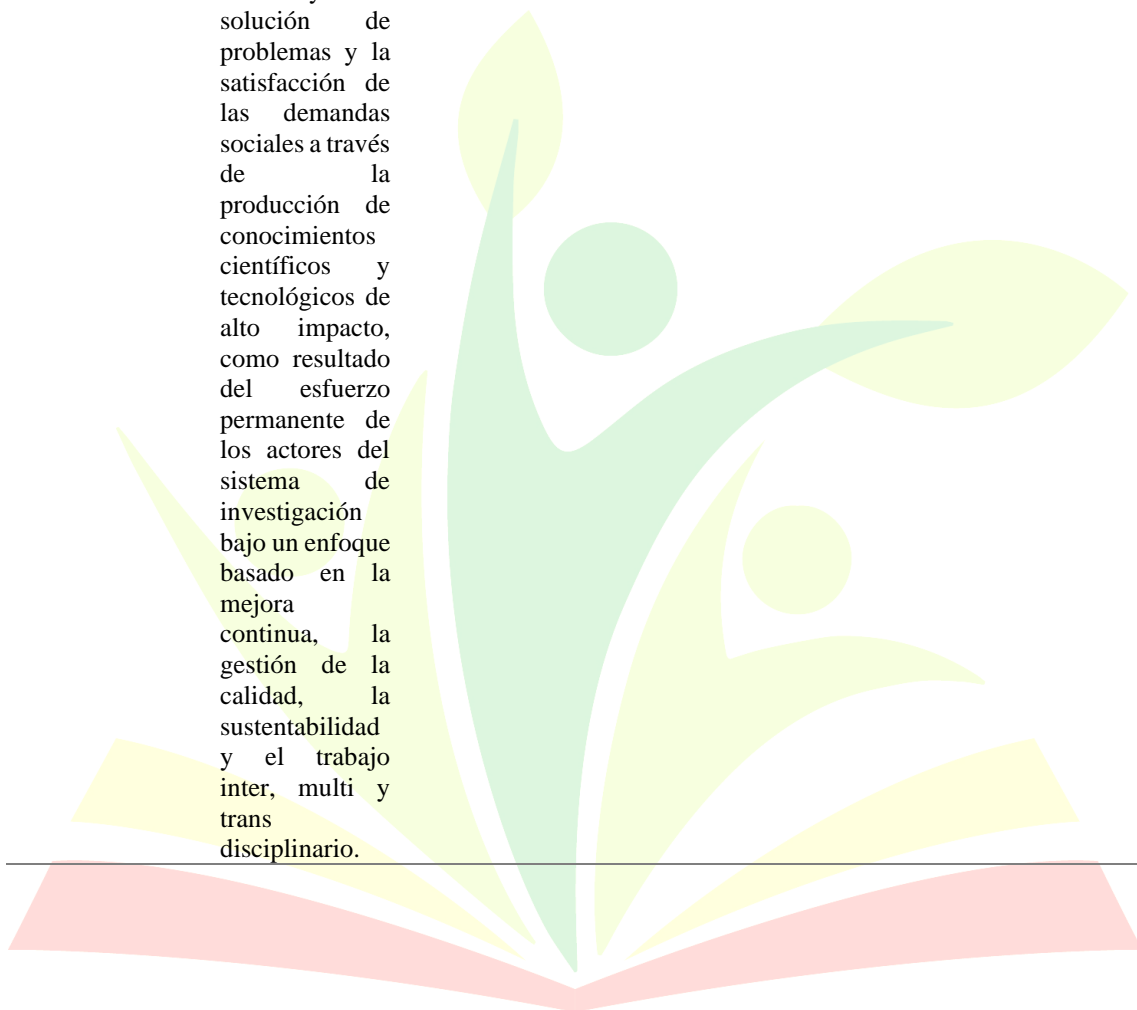
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno	Porcentaje del diseño del plan estratégico de Investigación	100% del diseño del plan estratégico de Investigación	100
--	---	--	---	---	-----



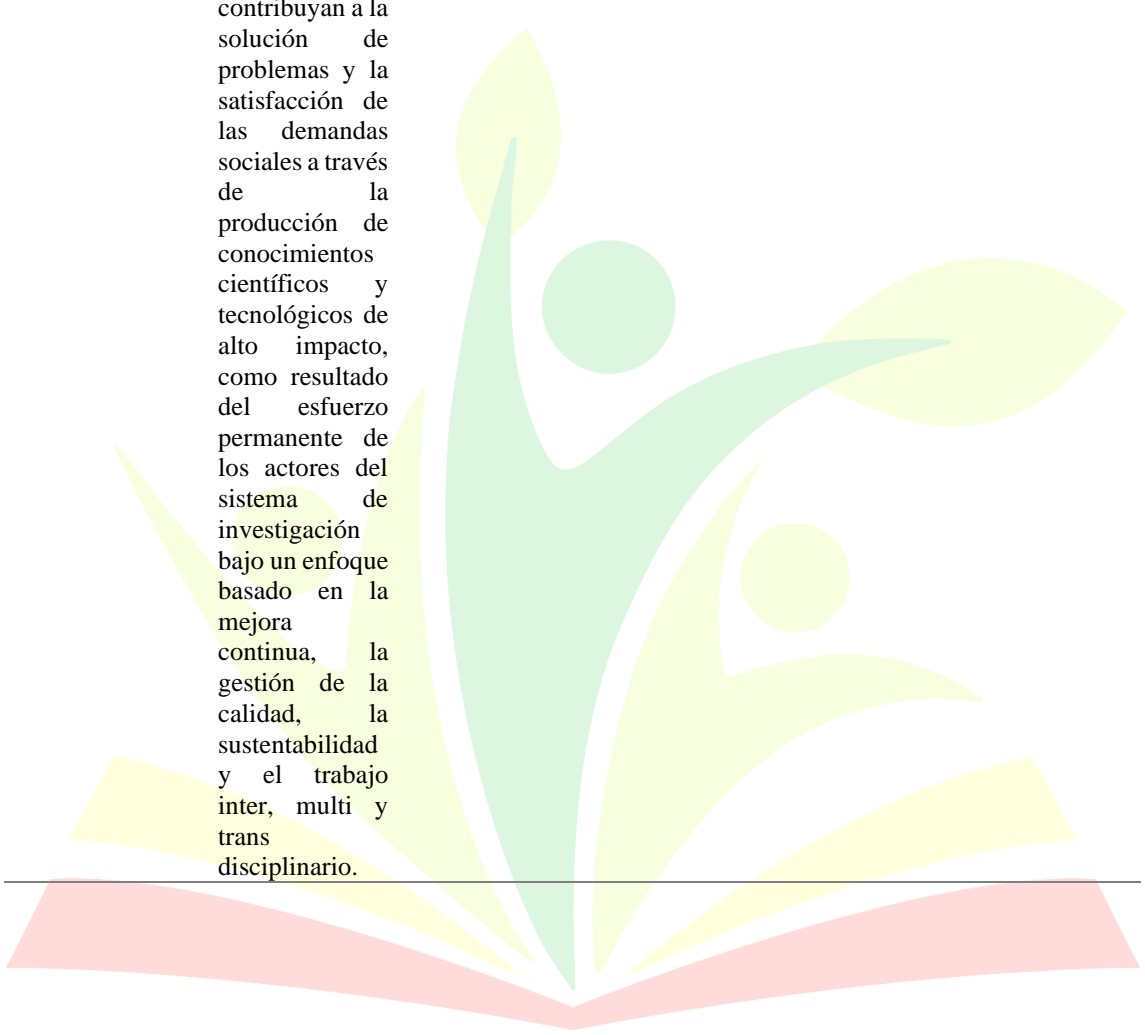
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Potencializa ción del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno	Porcentaje del diagnóstico prospectivo de la Universidad	100% diagnóstico prospectivo de la Universidad	del 55
--	---	---	--	--	--------



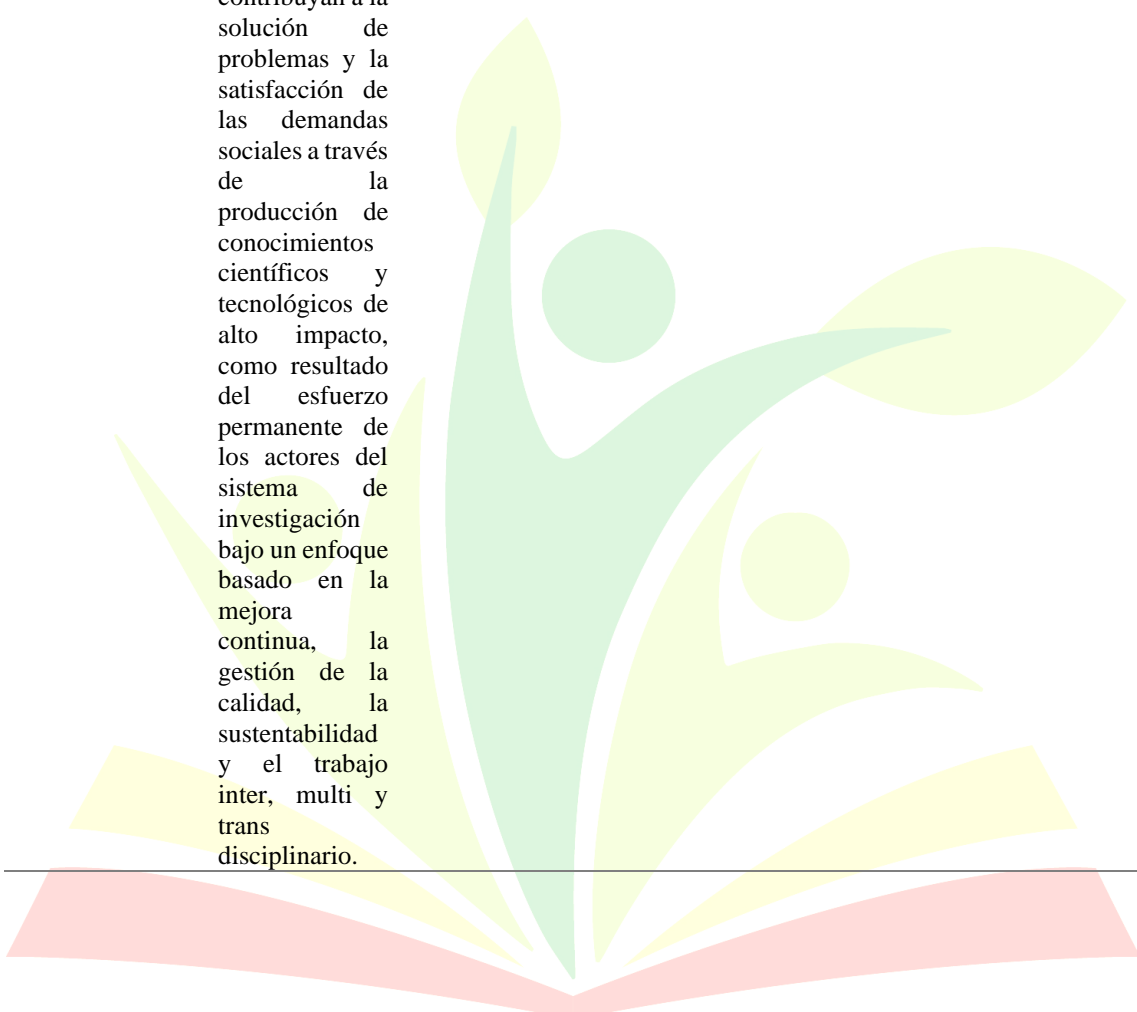
<p>DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N</p>	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Número de prácticas de uso sostenible de recursos</p>	<p>de Al menos una 100 práctica de uso sostenible de recursos</p>
--	--	---	--	---



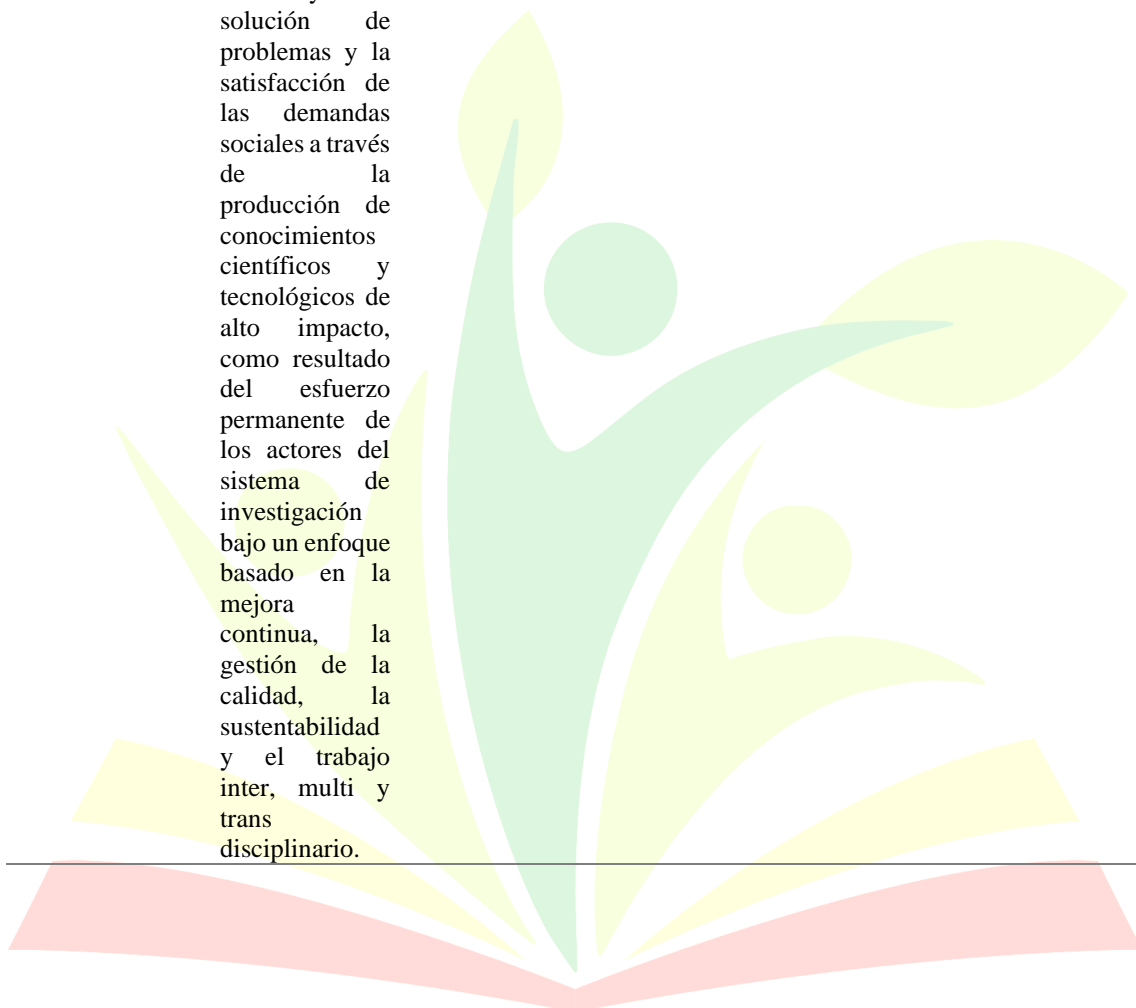
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno	Número de semilleros de investigación creados y aprobados	de Al menos de semillero de investigación y creado aprobado	1 60 de y
--	---	--	---	---	-----------



DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno	Porcentaje de reestructuración de los grupos de investigación	100% de reestructuración de los grupos de investigación	de 100
-------------------------------	---	--	---	---	--------

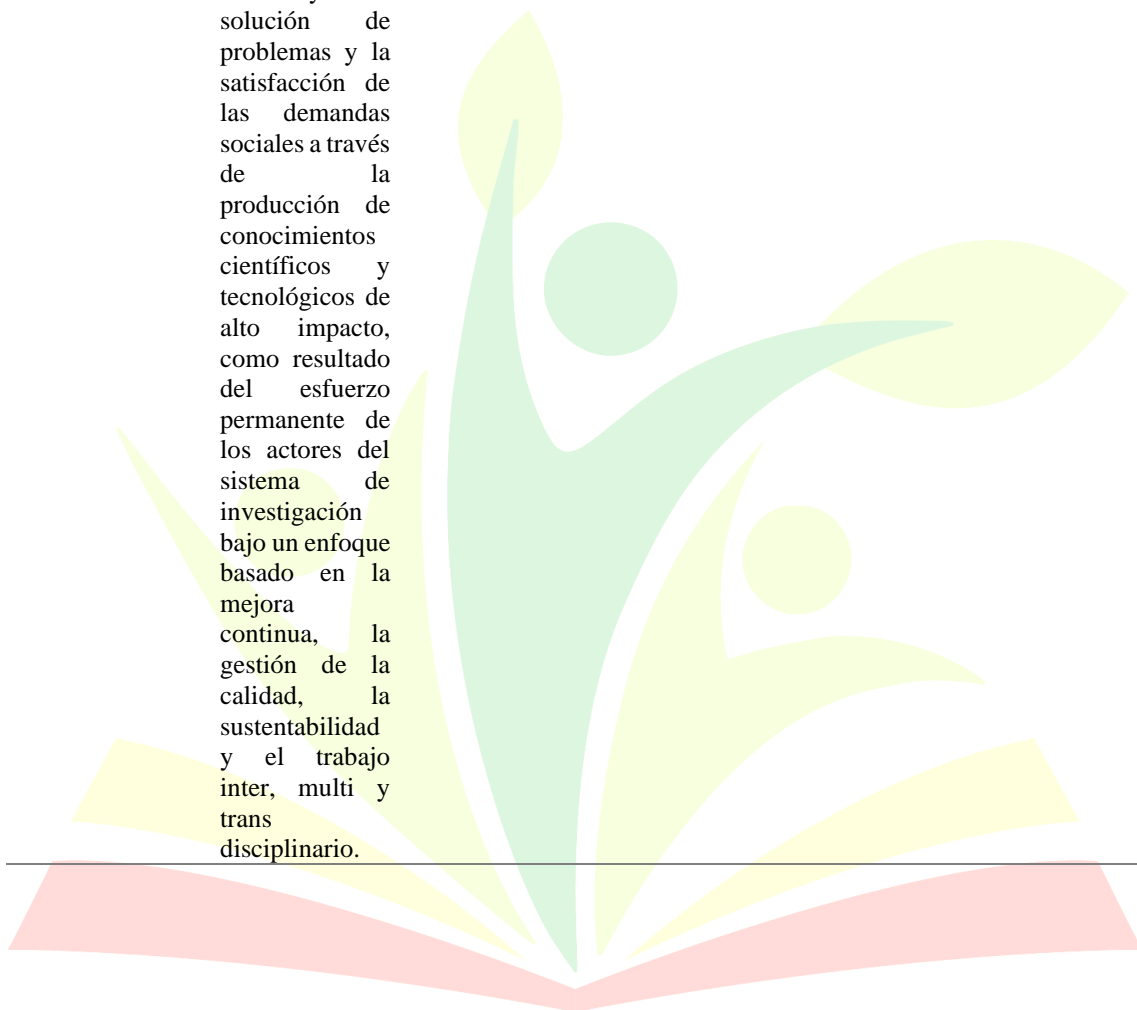


<b>DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N</b>	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Número de docentes titulares favorecidos con un plan de becas o ayudas económicas para la formación de Doctorado</p>	<p>de Al menos el 5% de la planta docente titular favorecida con un plan de becas o ayudas económicas para la formación de Doctorado</p>	<p>100</p>
--	--	---	---	--	------------

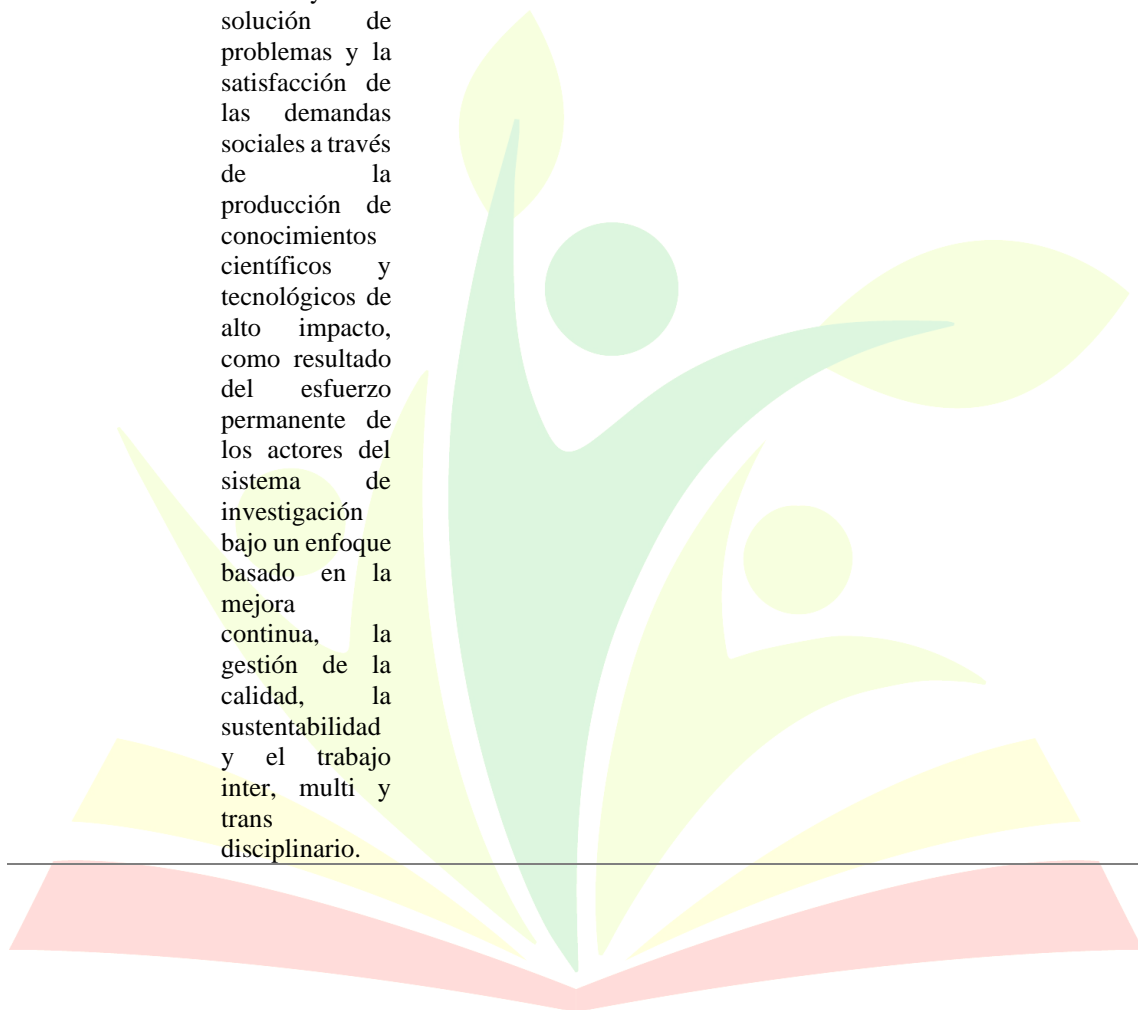




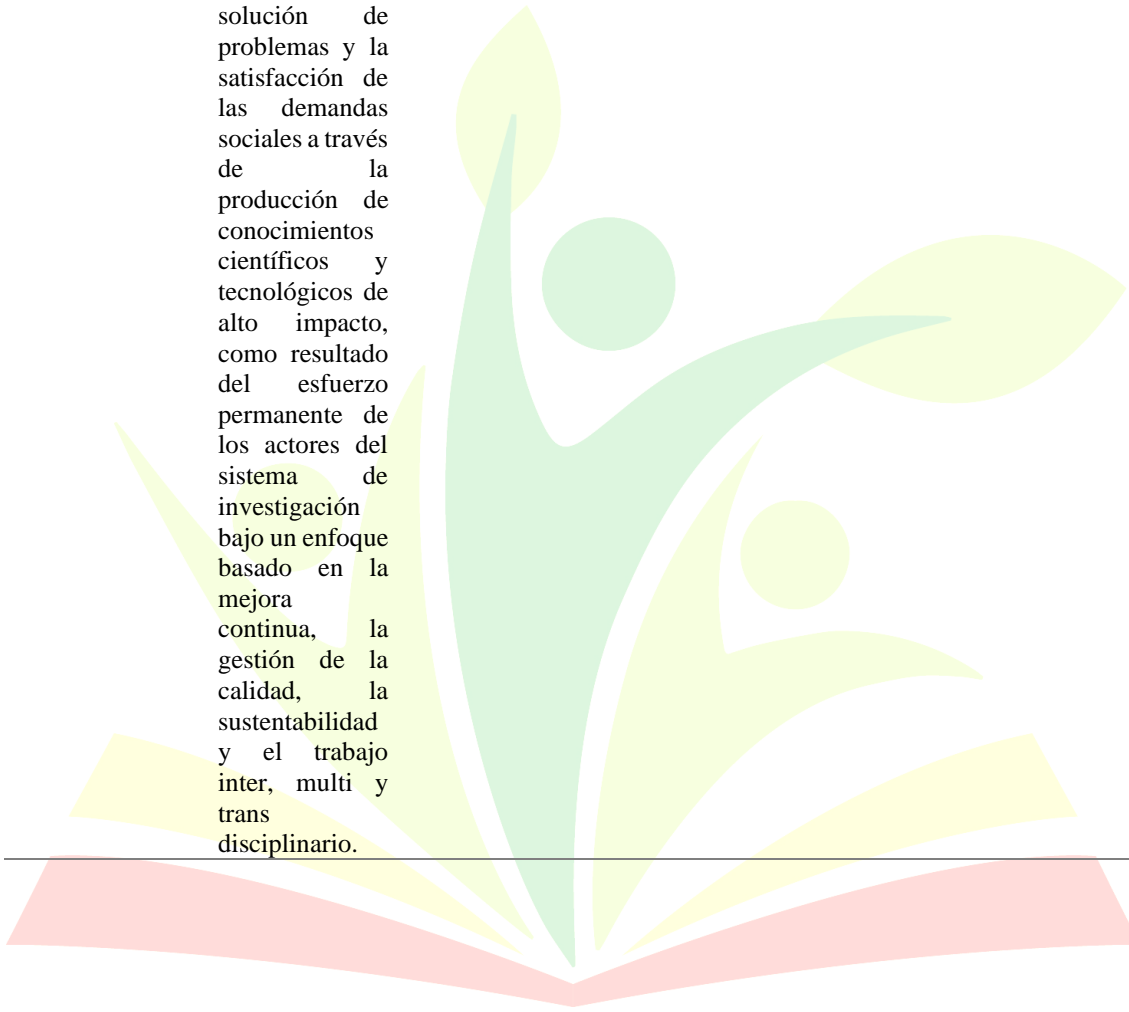
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Potencializa ción del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno	Un modelo de investigación diseñado	100% del modelo de investigación institucional diseñado	100
--	---	---	-------------------------------------	---	-----



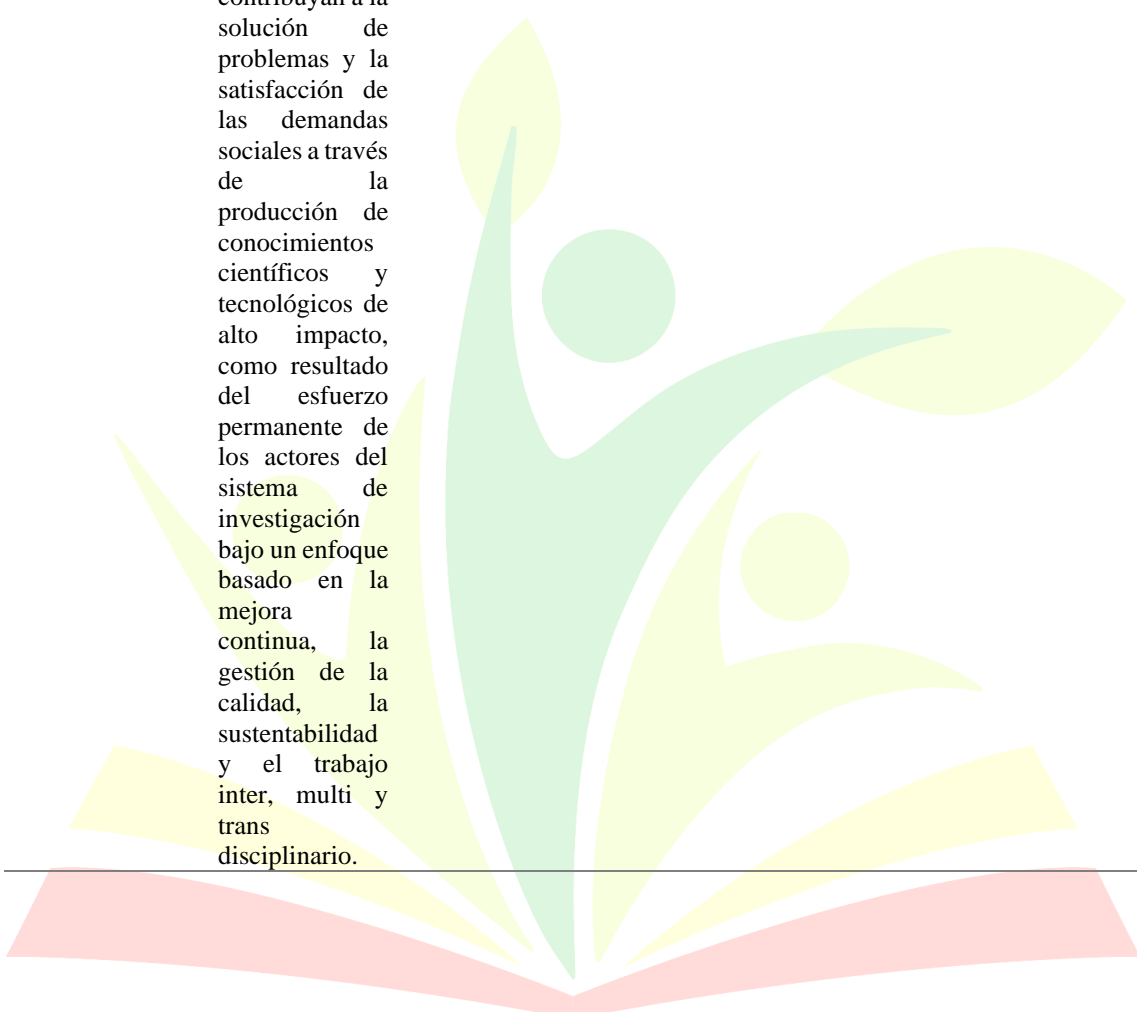
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno	Porcentaje del diseño organizacional de la unidad	100% del diseño organizacional de la unidad	100
--	---	--	---	---	-----



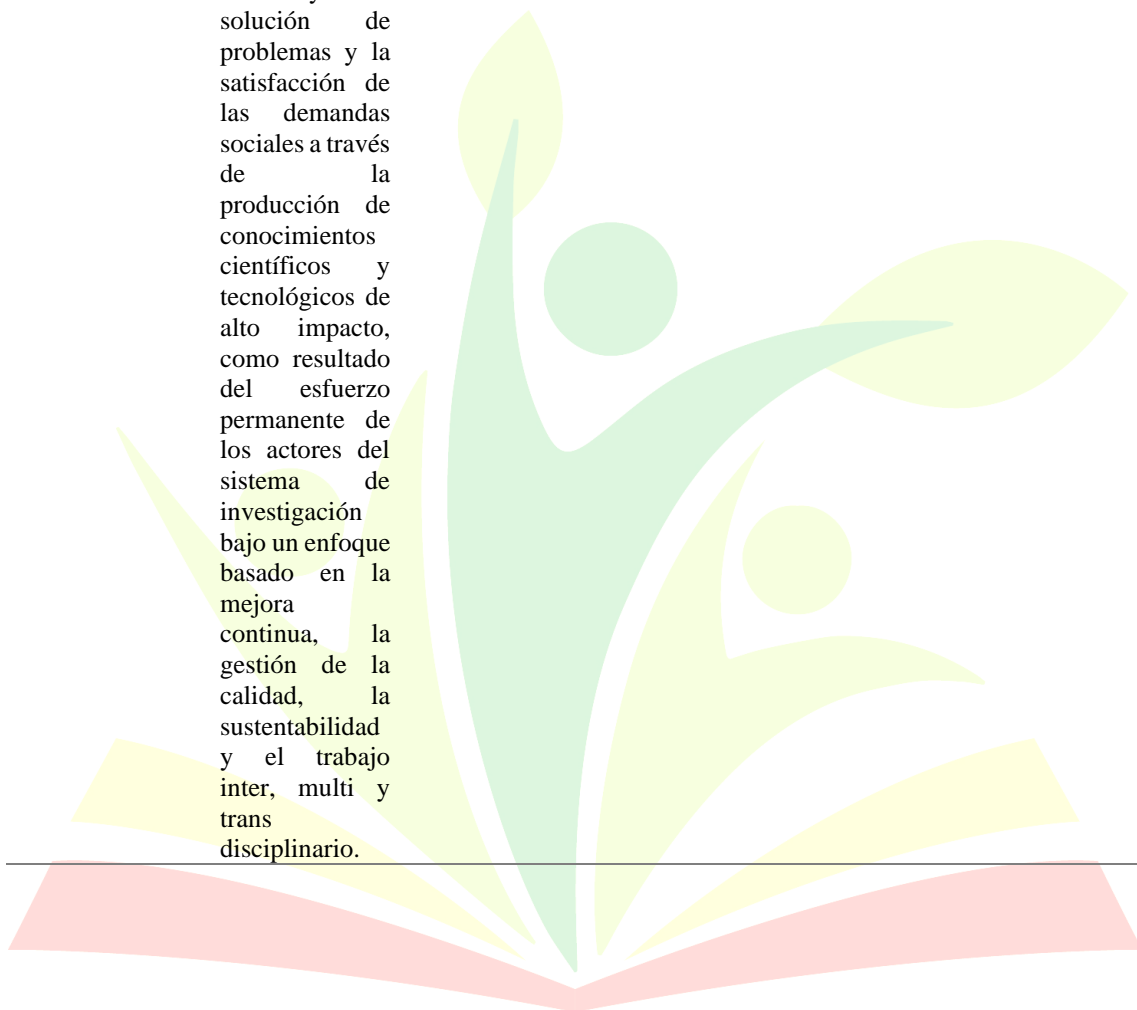
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno	Número de programas de investigación formativa formulados y articulados a las funciones de docencia y vinculación con la sociedad	Al menos un programa de investigación formativa formulado y articulado a las funciones de docencia y vinculación con la sociedad	100
--	---	--	---	--	-----



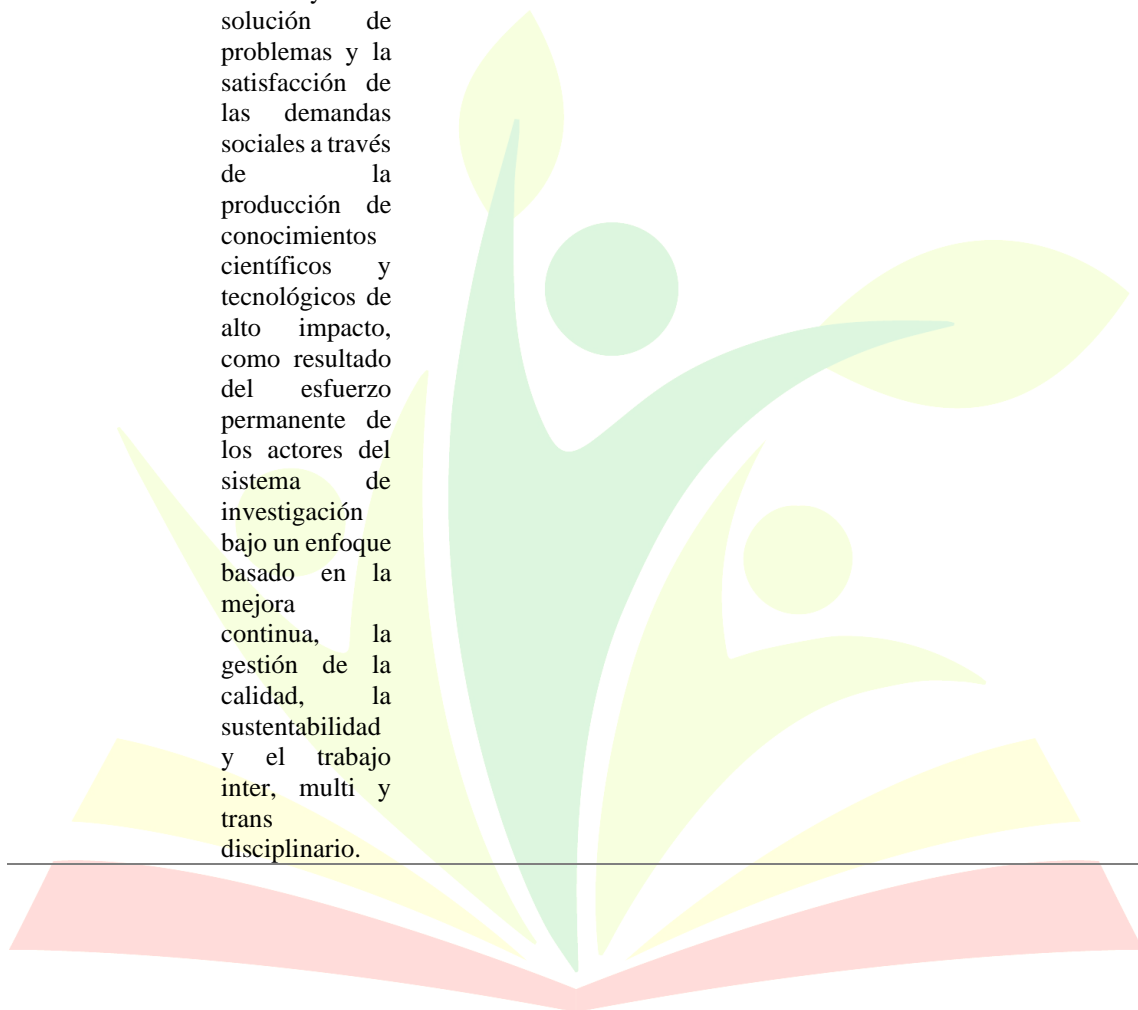
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Potencializa ción del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno	Número de programas de capacitación para investigadores implantados	Al menos un 100 de programa de capacitación para investigadores implantado
--	---	---	---	--



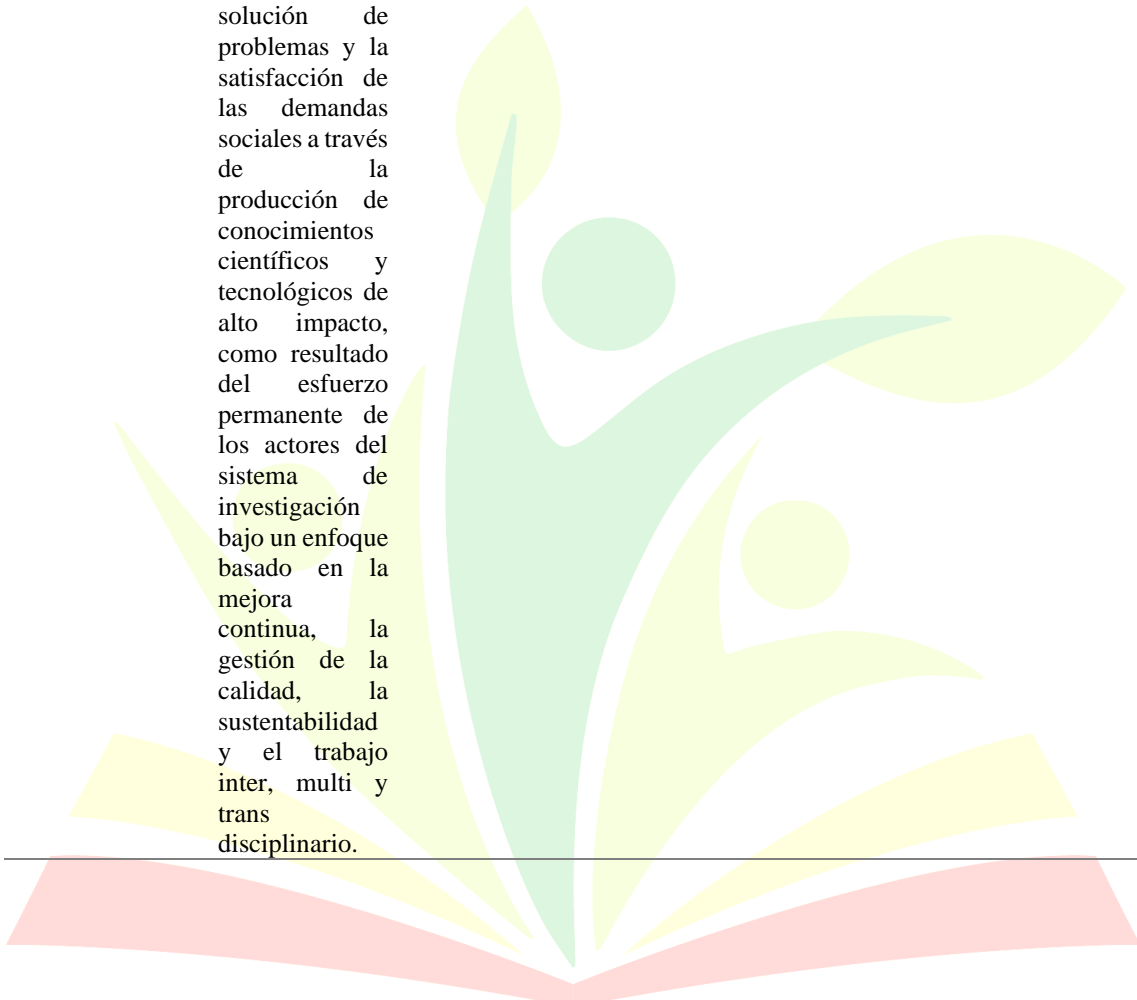
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Potencializa ción del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno	Número de laboratorios de investigación formativa	Al menos un laboratorio de investigación formativa	100
--	---	---	---	--	-----



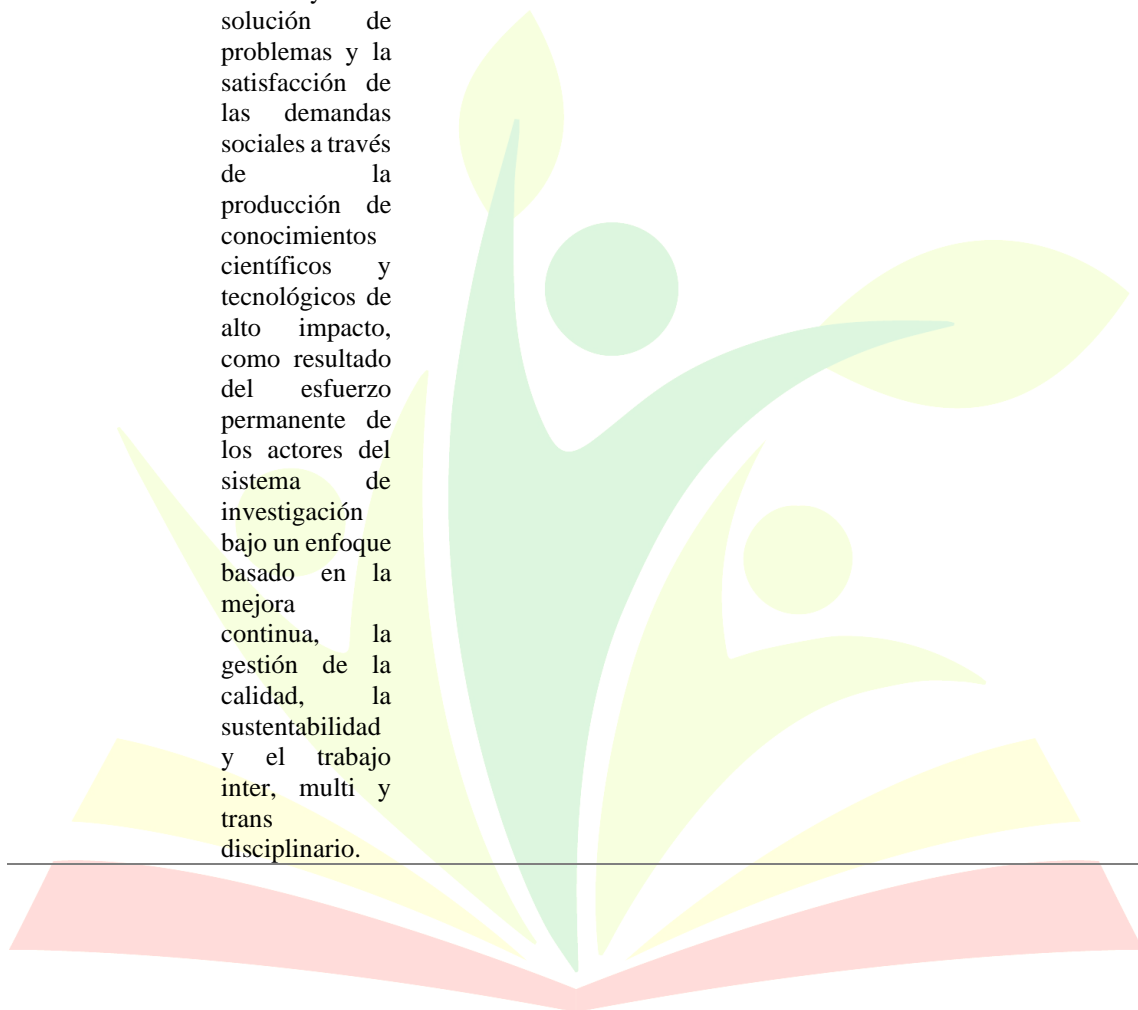
<p><b>DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N</b></p>	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno</p>	<p>Número de observatorios científicos y socioeconómicos implementados</p>	<p>Al menos un 100 observatorio científico y socioeconómico implementado</p>
---	--	---	--	--



DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Gestión y articulación de cooperación interinstitucional	Porcentaje de profesores involucrados en el plan de movilidad de investigación	Al menos el 3% de los profesores se involucran en el plan de movilidad de investigación	100
-------------------------------	---	---	--	---	-----

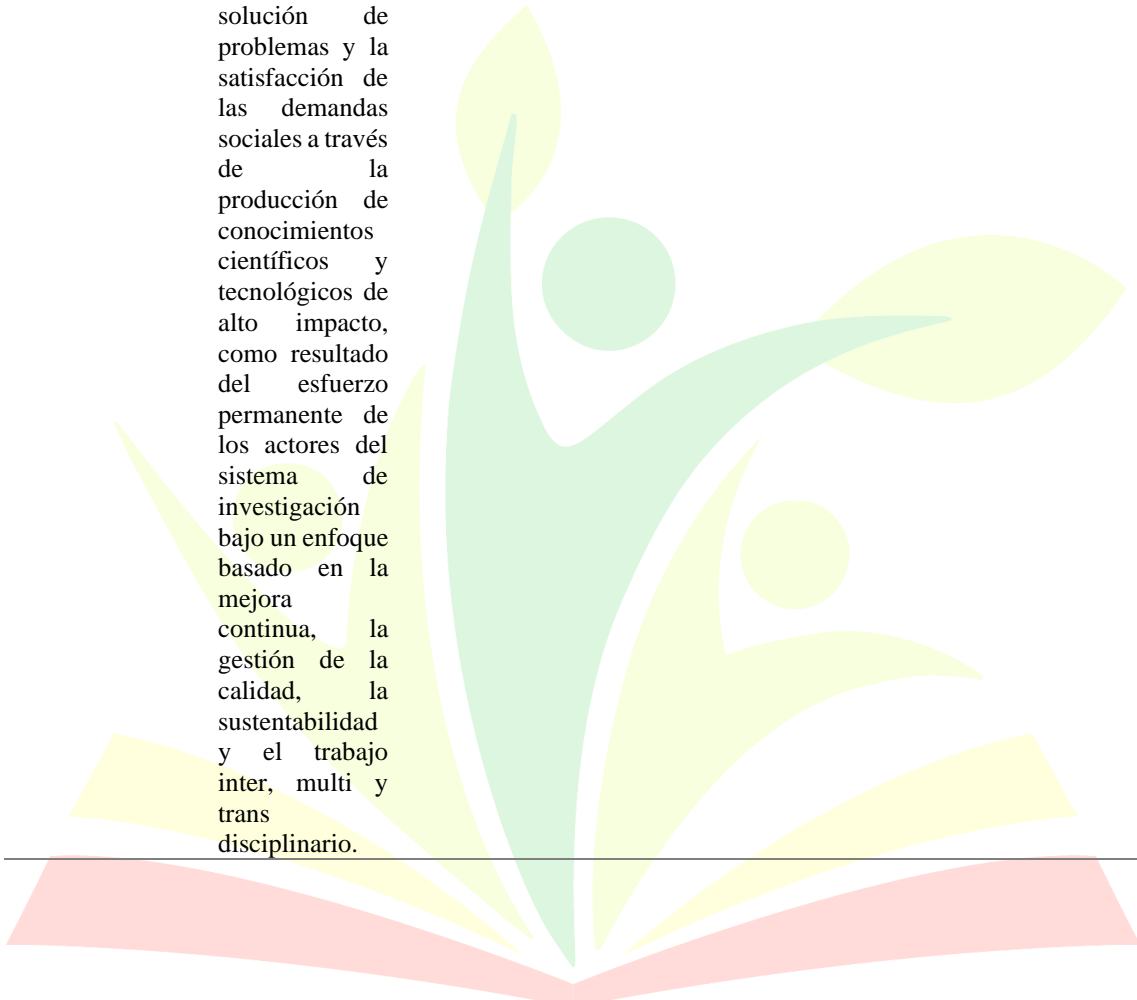


DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Gestión y articulación de cooperación interinstitucional	Número de redes de investigación nacionales	de Al menos una de anexión a una red de investigación nacional	100
--	---	---	---	--	-----

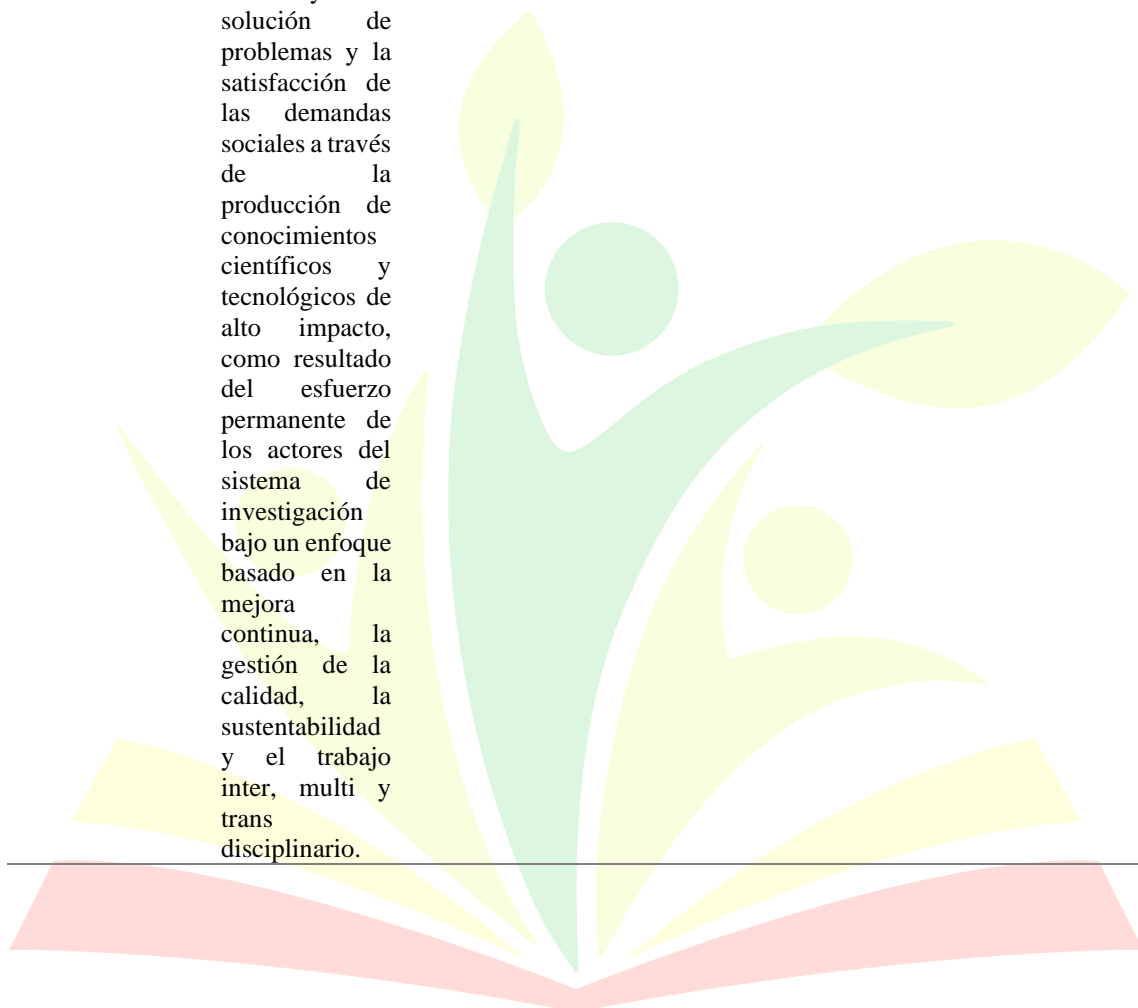




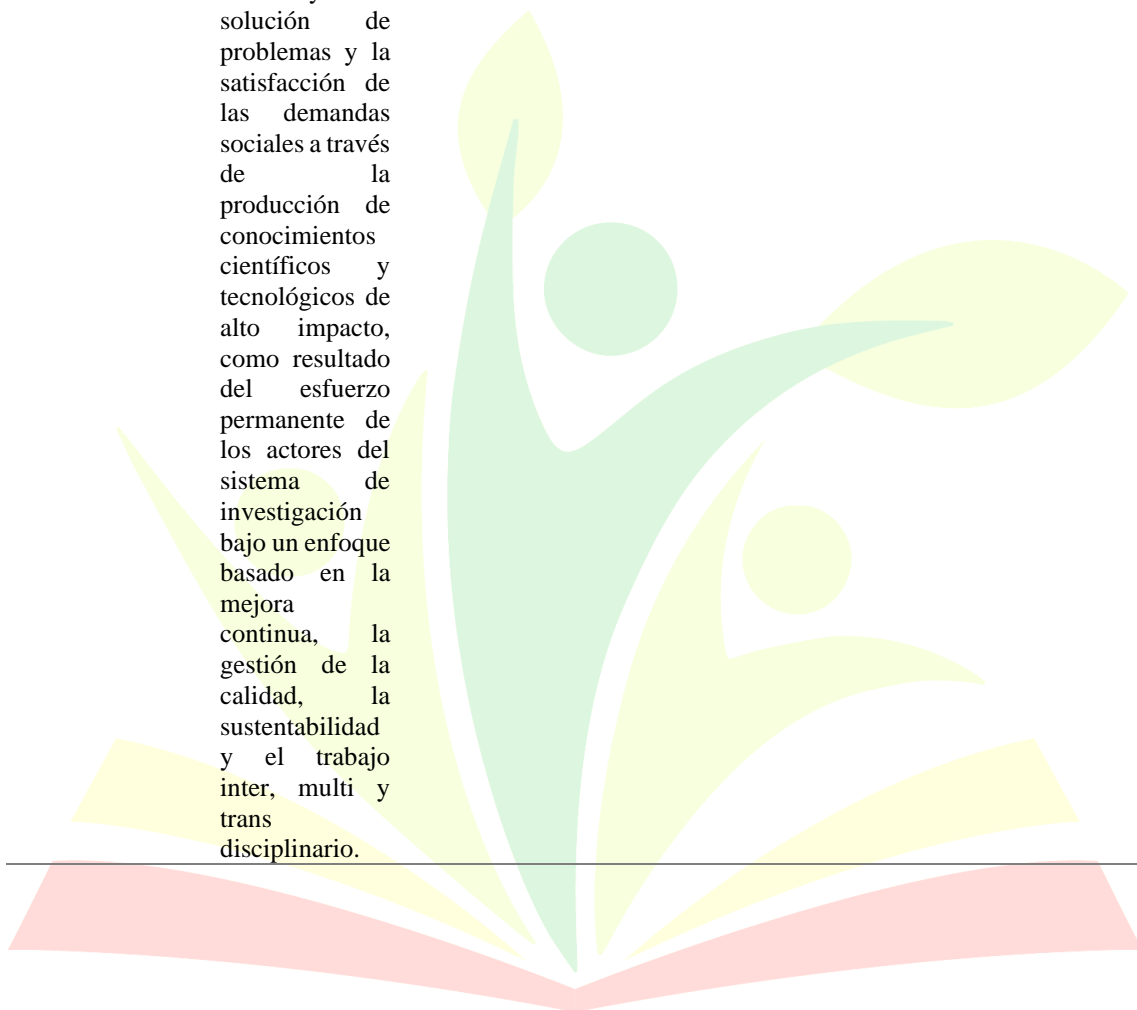
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Gestión y articulación de cooperación interinstitucional	Número de proyectos de investigación con financiamiento externo	Al menos 2 proyectos de investigación con financiamiento externo	100
--	---	---	---	--	-----



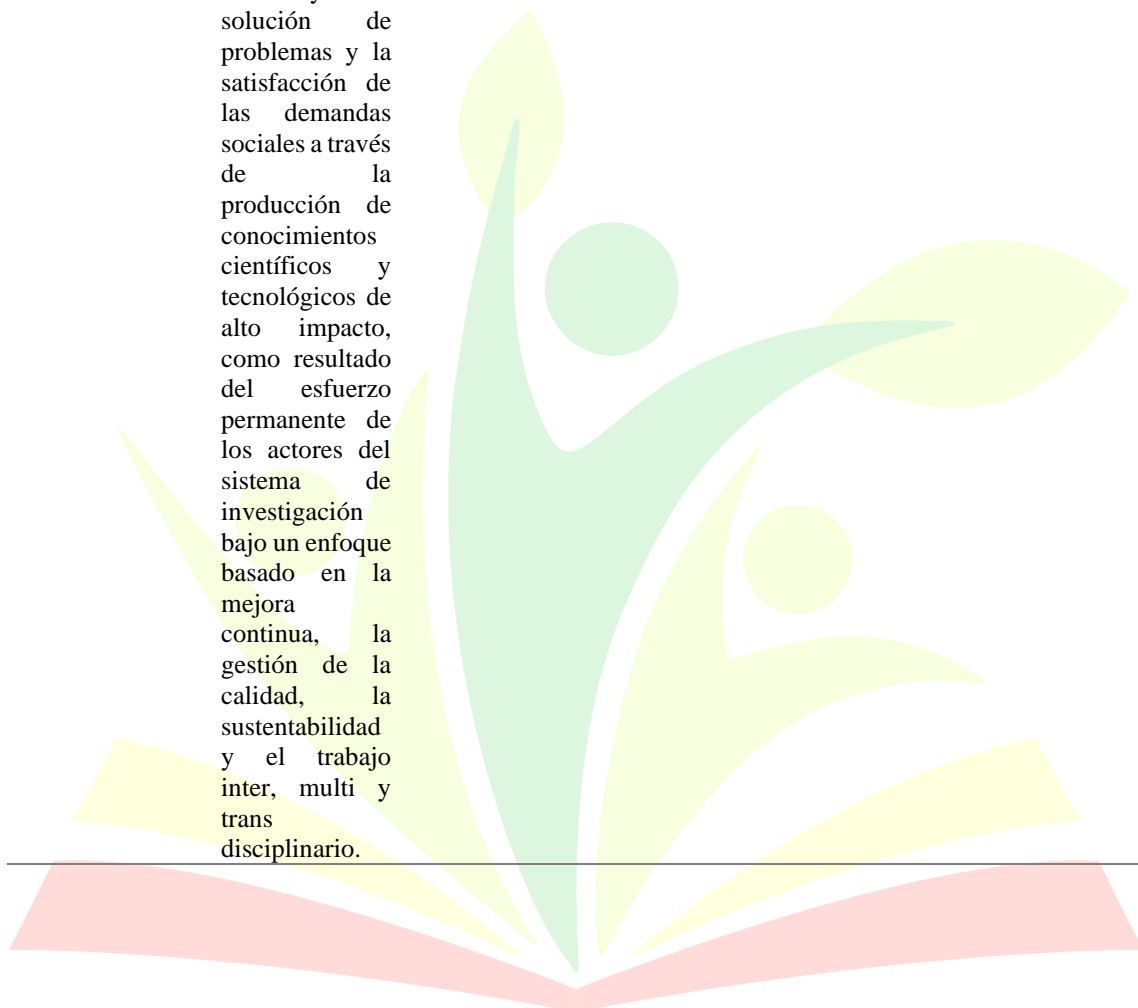
<p>DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N</p>	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Número de licencias para Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros, para la Comisión de Publicaciones</p>	<p>Al menos 3 100 licencias para Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Publicaciones de suscritas</p>
--	--	---	--	--



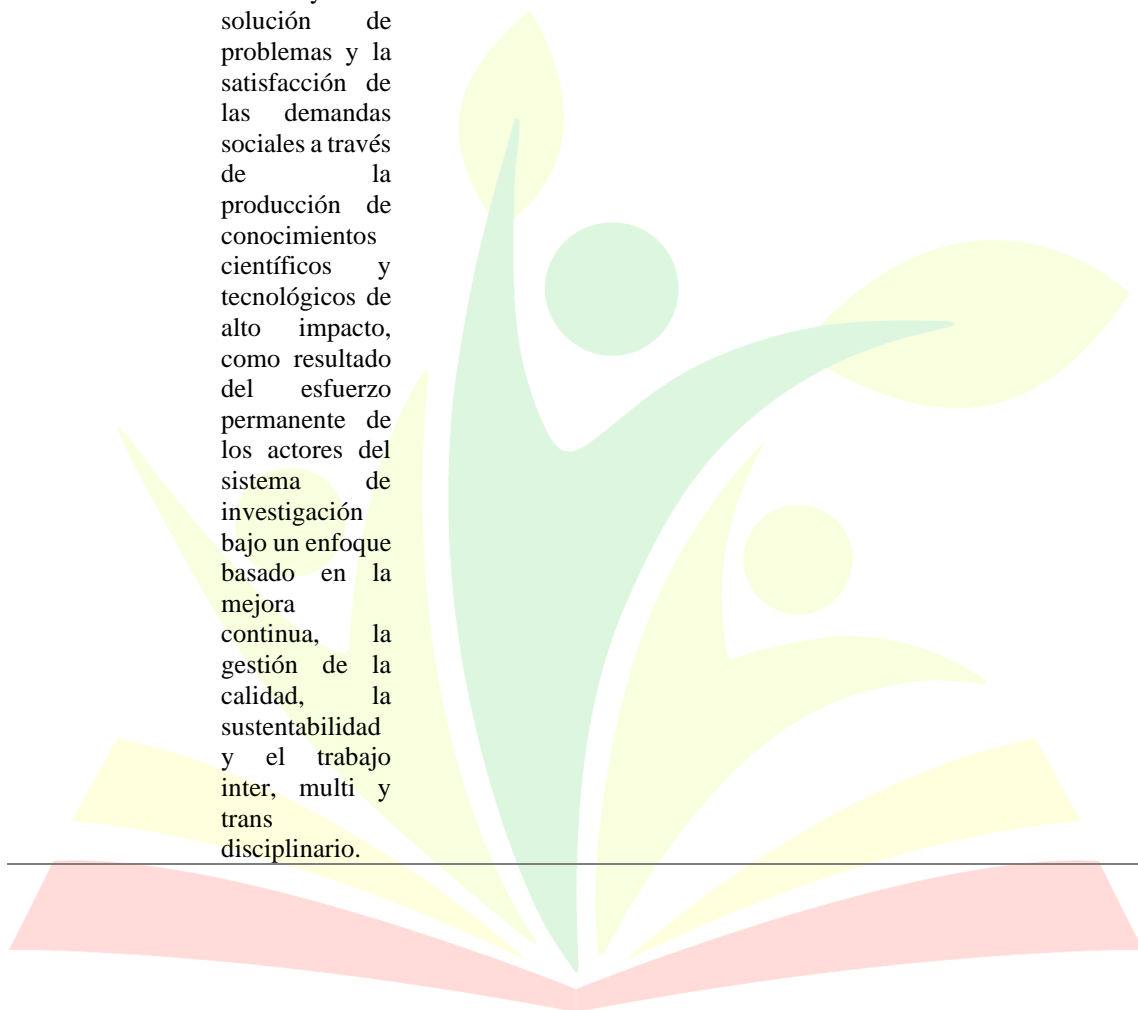
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales	Porcentaje del diseño del sistema para el uso social del conocimiento	100% del diseño del sistema para el uso social del conocimiento 75
--	---	--	---	--



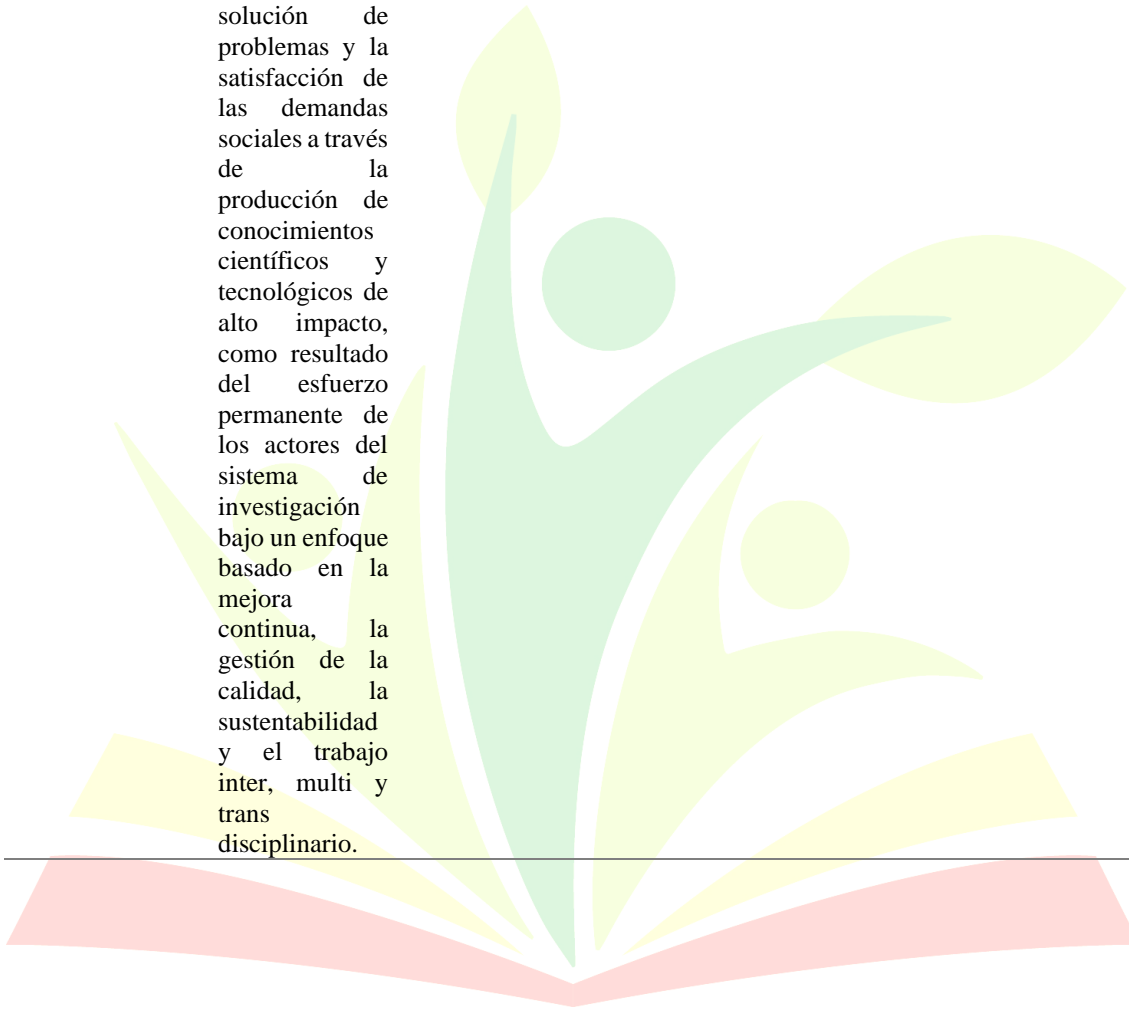
<p><b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN</b></p>	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Porcentaje de implementación de un programa de registro de producción intelectual e industrial</p>	<p>100% de implementación de un programa de registro de la producción intelectual e industrial</p>	<p>de 100</p>
---	--	--	---	--	---------------



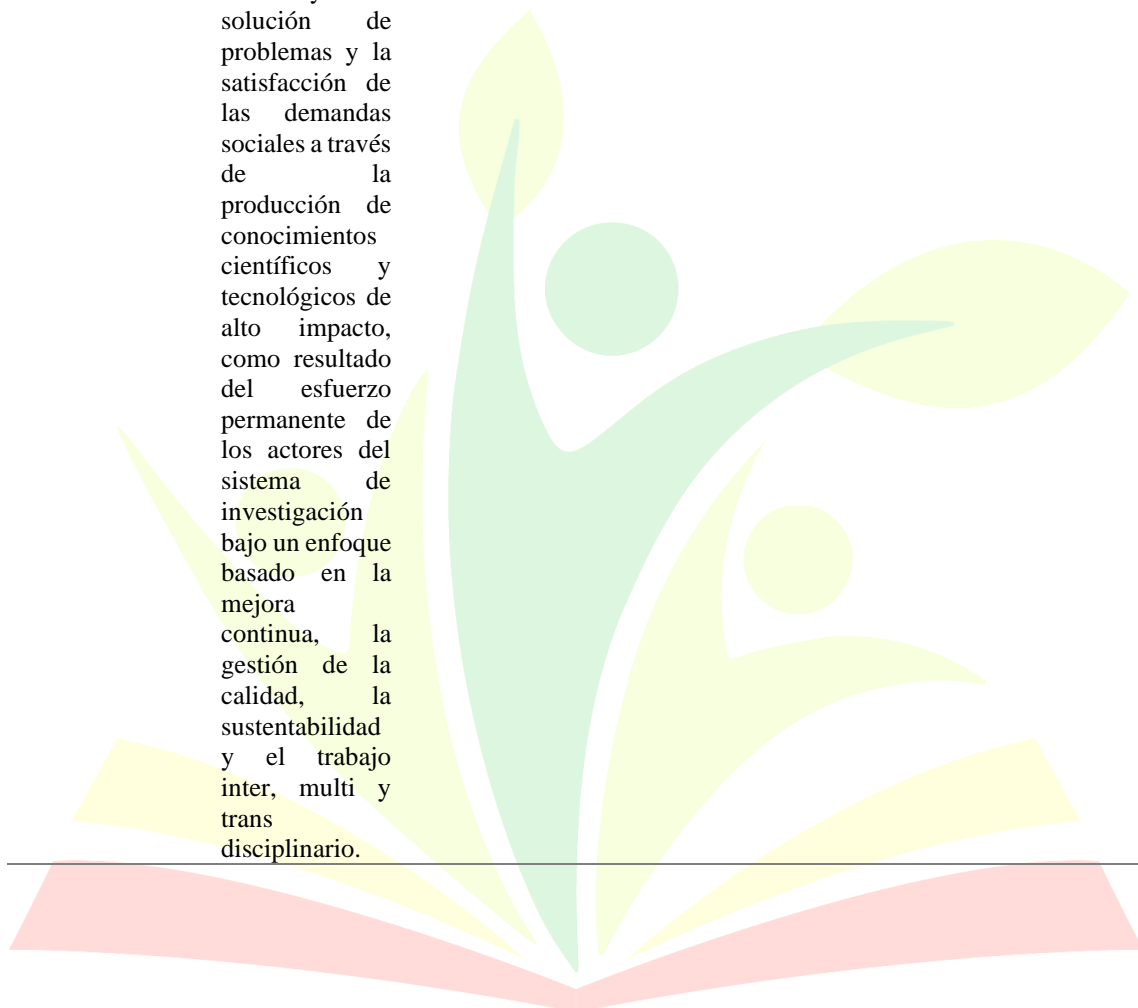
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales	Porcentaje de seguimiento al uso de las licencias de Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros,	100% de seguimiento al uso de las licencias de Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros,	de 100
--	---	--	---	---	--------



<p>DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N</p>	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Número de patentes, diseños, prototipos u obtenciones vegetales</p>	<p>de Al menos 2</p>	<p>50 patentes, diseños, prototipos u obtenciones vegetales</p>
--	--	---	--	----------------------	---

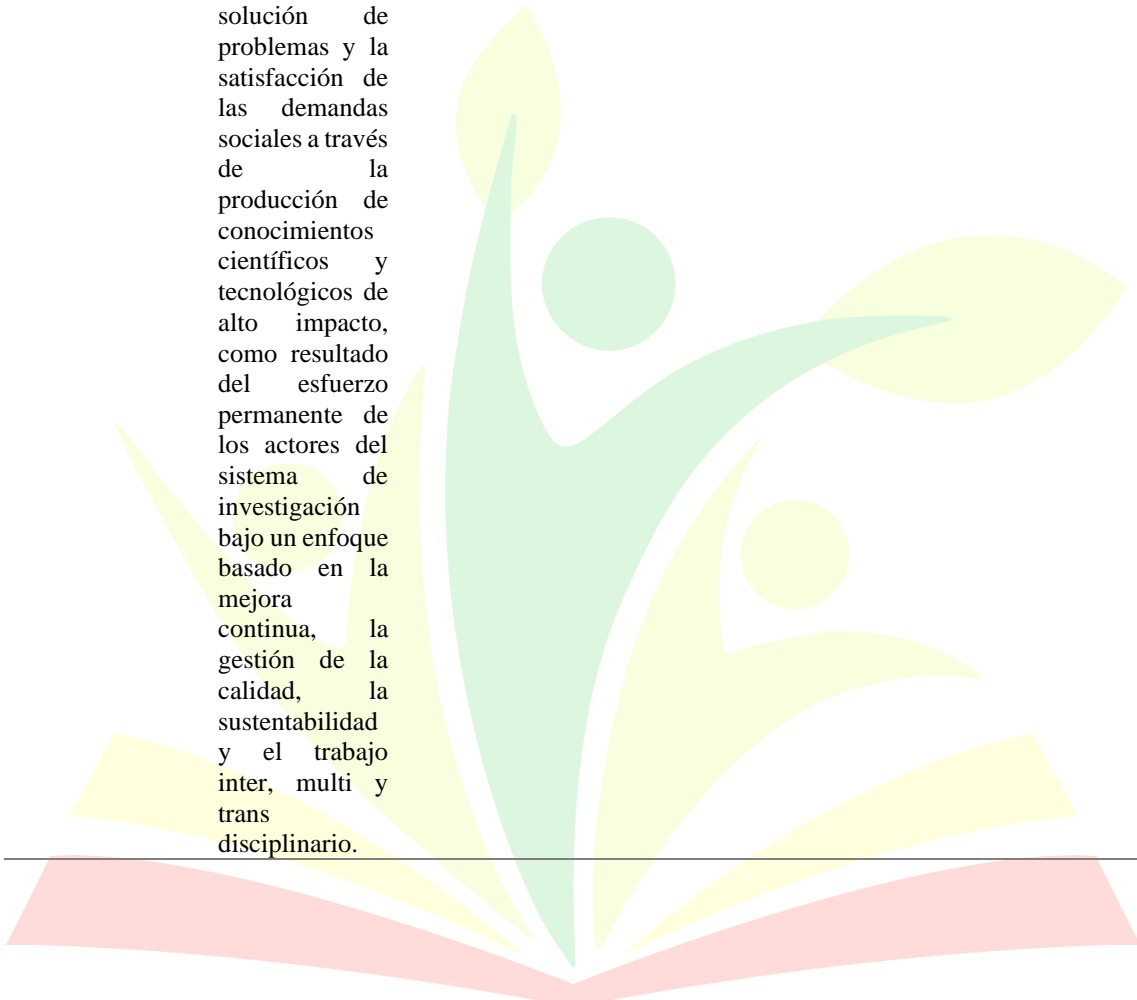


<p><b>DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION</b></p>	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2021. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p>	<p>Número de artículos aprobados en revistas que consten en el listado de SJR, como resultado de los proyectos y grupos de investigación.</p>	<p>Al menos 10 artículos aprobados en revistas que consten en el listado de SJR, como resultado de los proyectos y grupos de investigación.</p>
---	--	--	---	---



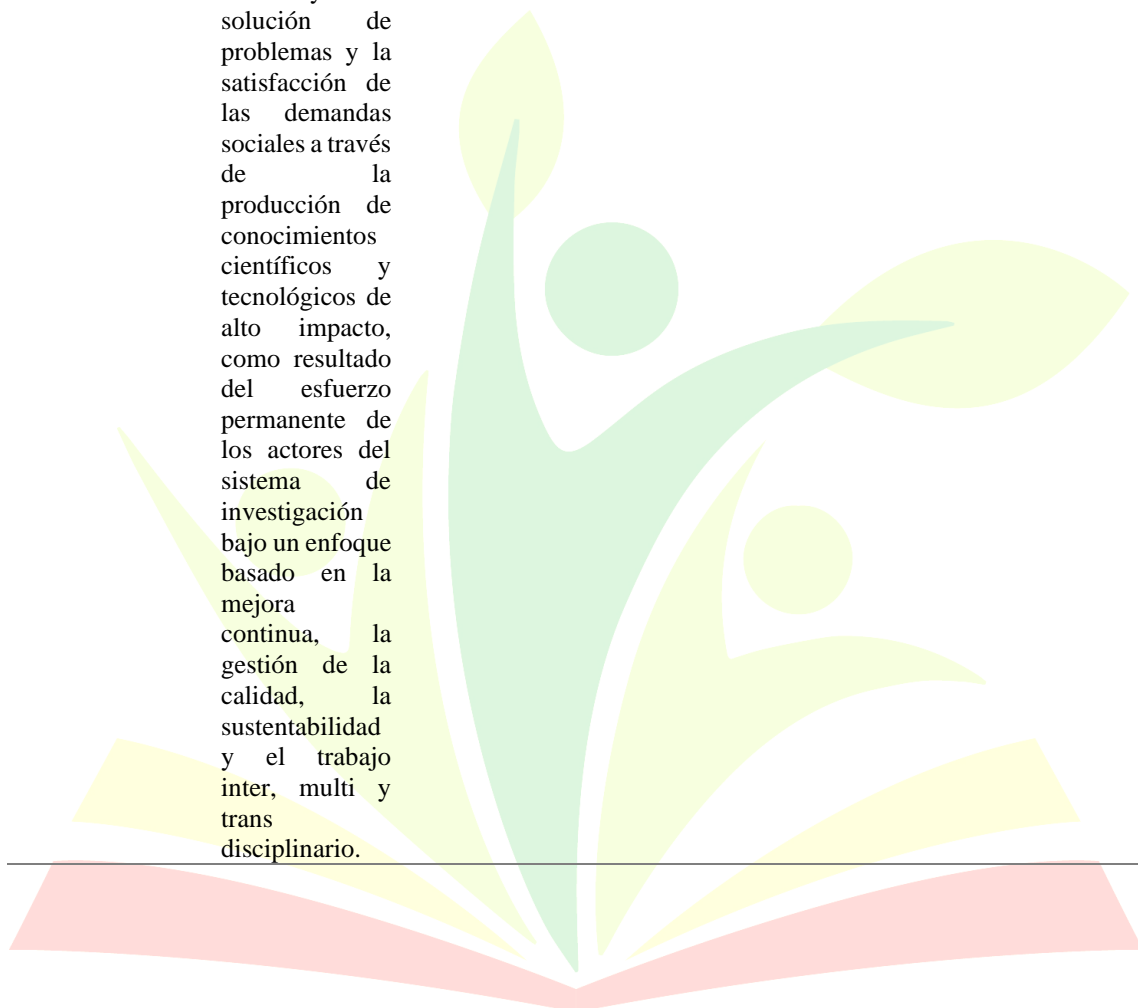


DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales	Número de revistas institucionales indexadas a otras bases de datos	Al menos 100 revistas institucionales indexadas a otras bases de datos
--	---	--	---	--

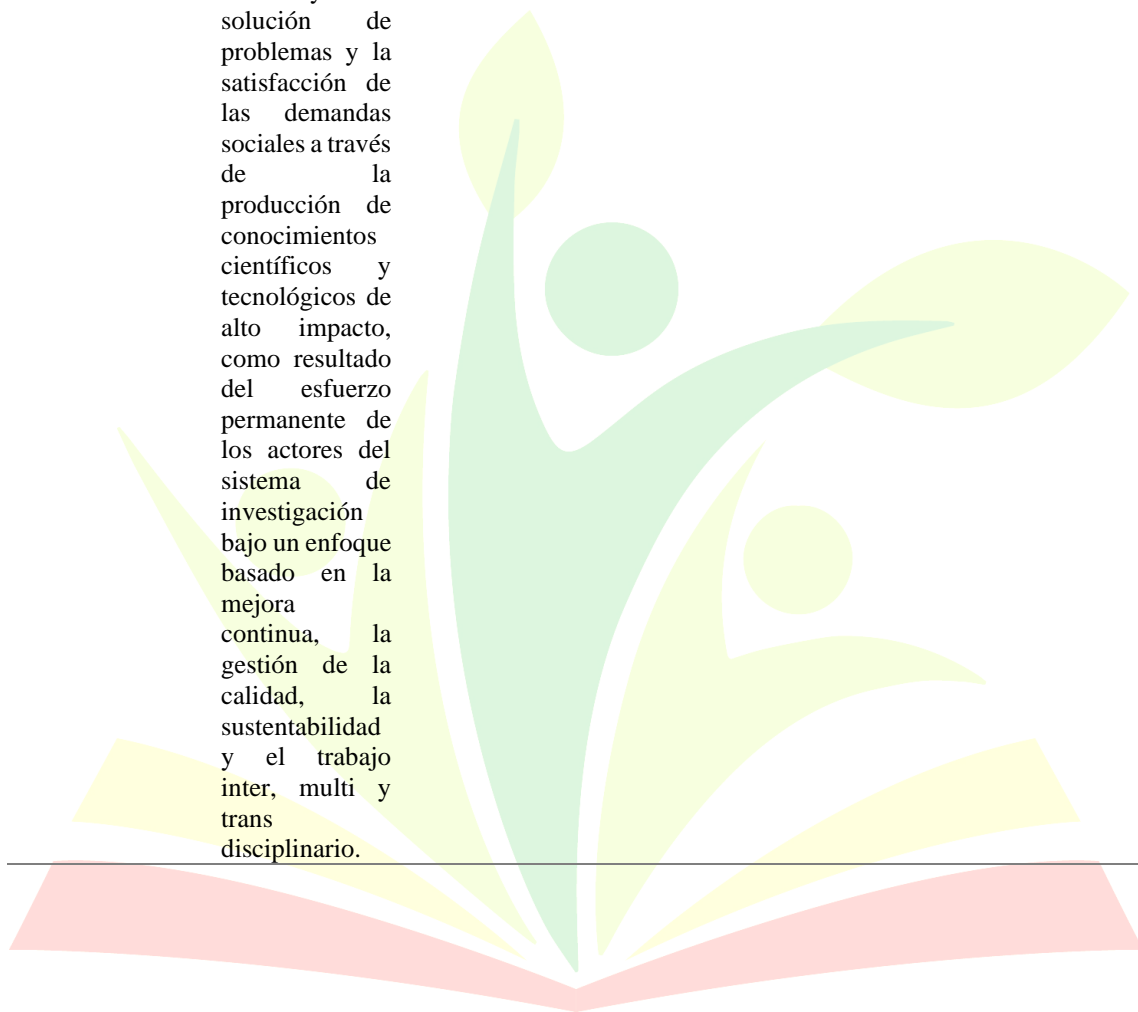




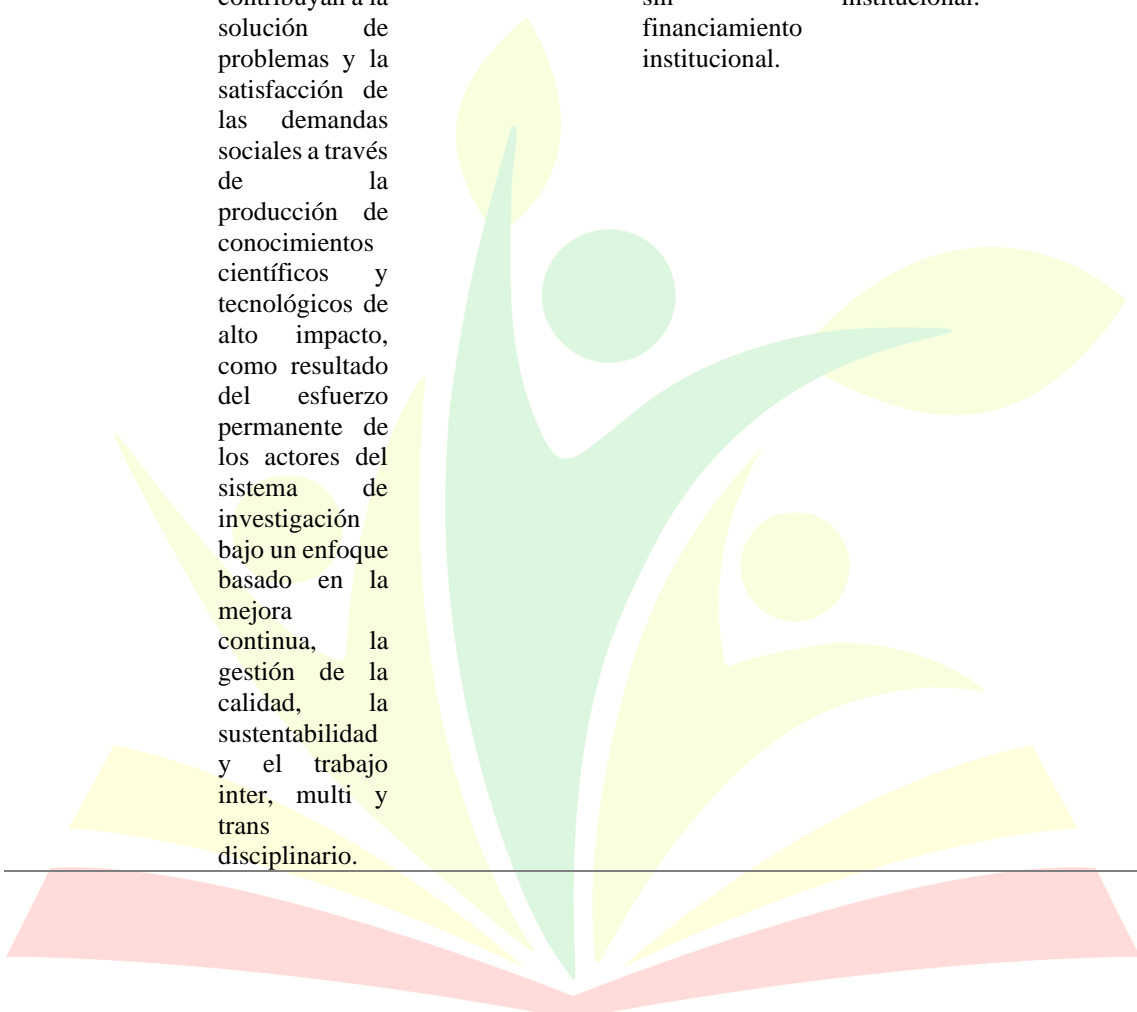
DEPARTAMENT O DE INVESTIGACIÓ N	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales	Numero de registros de derecho intelectual otorgados por la SENADI	de Al menos 3 registros de protección de derecho intelectual otorgado por la SENADI	100
--	---	--	--	---	-----



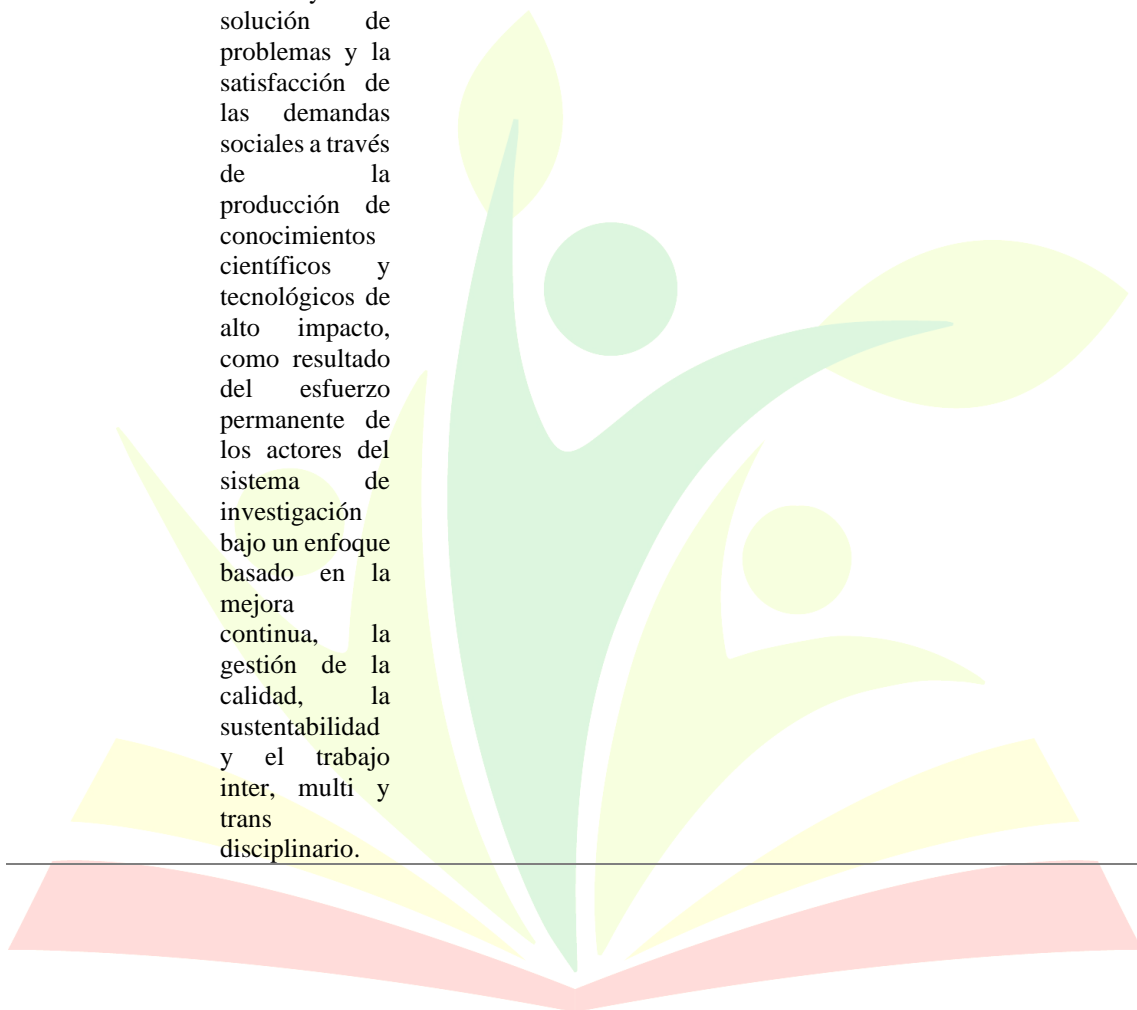
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales	Número de libros publicados por la comunidad universitaria de la UPEC.	Al menos 3 libros publicados por la comunidad universitaria de la UPEC. 100
-------------------------------	---	---	--	---



DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021.Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales	Número de ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales de integrantes de la comunidad universitaria, sin financiamiento institucional.	de Al menos 10 ponencias publicadas en memorias de congresos nacionales e internacionales de integrantes de la comunidad universitaria, sin financiamiento institucional.	60
-------------------------------	---	--	--	---	----



DEPARTAMENTO DE INVESTIGACION	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales	Número de artículos aprobados en revistas indexadas para su publicación, que no disponen de financiamiento institucional.	Al menos 10 artículos aprobados en revistas indexadas para su publicación, que no disponen de financiamiento institucional.	10 97
-------------------------------	---	---	---	---	-------



DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2021. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales	Porcentaje de implementación de material de oficina para la Comisión de Publicaciones	100% de implementación de material de oficina para la Comisión de Publicaciones	de 100
CENTRO DE TIC	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021. Diseño y Ejecución del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informático de la UPEC	Porcentaje de actualización del Plan Maestro del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	100% de actualización del plan maestro del Centro de TIC.	de 100

<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021. Diseño y Ejecucion del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Número de informes semestrales de cobertura de internet en el campus universitario.	de 1 informe semestral de la cobertura de internet en el campus universitario.	100
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021. Diseño y Ejecucion del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Número de informes cuatrimestrales para la implementación del escritorio remoto.	de 1 informe cuatrimestral de la implementación del escritorio remoto.	100
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021. Diseño y Ejecucion del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Número de informes mensuales sobre la ejecución y cumplimiento del plan de mantenimiento anual del equipamiento informático.	de 1 Informe mensual sobre la ejecución y cumplimiento del plan de mantenimiento anual del equipamiento informático.	100
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021. Diseño y Ejecucion del Plan Maestro de Mantenimiento Anual del equipamiento informatico de la UPEC	Porcentaje del plan de mantenimiento aprobado, con cronograma para ejecución de tareas y planes	100% del plan de mantenimiento aprobado, con cronograma para ejecución de tareas y planes mantenimiento de todas y cada	100

	administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .		mantenimiento de todas y cada una de las dependencias de la UPEC.	una de las dependencias de la UPEC.	
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Renovacion de licenciamiento Software Base Sistemas Operativos y Office	Porcentaje de licenciamiento de Software	90% de software con licencias de uso.	100
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Porcentaje de funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100% de funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Número de informe de funcionalidad del Sistema Integrado Informático de la UPEC.	1 informe semestral de la funcionalidad del Sistema Integrado Informático de la UPEC.	100

<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Número de informes de implementación de la metodología de desarrollo de software.	de 1 informe semestral de la implementación de la metodología de desarrollo de software.	100
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Número de informes de mantenimiento de la página web institucional.	de 1 informe semestral del mantenimiento de la página web institucional.	100
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Número de informes de mantenimiento y capacitación del aula virtual de la UPEC.	de 1 informe semestral de mantenimiento y capacitación del aula virtual de la UPEC.	100
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Número de informes de mantenimiento de cuentas y usuarios de grupos de correo electrónico.	de 1 informe semestral del mantenimiento de cuentas y usuarios de grupos de correo electrónico.	90



administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .

<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Número de informes de cumplimiento de los respaldos de configuraciones de switch de Core y Firewall de red.	1 informe mensual de cumplimiento de los respaldos de configuraciones de switch de Core y Firewall de red.	100
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Mantenimiento de Equipos de Data Center	Número de informes de implementación del sistema de monitoreo de red de datos.	1 Informe semestral de la implementación del sistema de monitoreo de red de datos.	100
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Mejora continua de la gestión del Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria	de 90

<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Mejora continua de la gestión del Centro de TIC	Porcentaje del diseño de los procedimientos de los procesos nuevos de la unidad.	50% Diseño de los procedimientos de los procesos nuevos de la unidad.	95
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Mejora continua de la gestión del Centro de TIC	Porcentaje del diseño de nuevos procesos.	50% Diseño de nuevos procesos.	95
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Mejora continua de la gestión del Centro de TIC	Porcentaje del diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	100% Diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	95
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos	2021.Mejora continua de la gestión del Centro de TIC	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100% Ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	90

administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .

<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Mejora continua de la gestión del Centro de TIC	Número de mediciones de los procesos de la Dirección de TIC	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad. 100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes de la unidad. 50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la unidad. 100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes en la unidad.	85
<b>CENTRO DE TIC</b>	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2021.Capacitación del talento humano del Centro de TIC	Porcentaje de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100

<b>CENTRO IDIOMAS</b>	<b>DE</b>	Articular el proceso enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021. Incremento de la población estudiantil que se beneficia de los servicios académicos del CIDEM	Numero de idiomas implementados	de Al menos un nuevo idioma en proceso de implementación	100
<b>CENTRO IDIOMAS</b>	<b>DE</b>	Articular el proceso enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021. Capacitación en el uso de aplicaciones informáticas especializadas para la enseñanza de idiomas extranjeros	Porcentaje de implementación del programa de capacitación del personal académico	100% de aplicación de un programa de capacitación del personal académico	100

CENTRO DE IDIOMAS	DE	Articular el proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	Porcentaje de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad.	50% de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad.	de 20
CENTRO DE IDIOMAS	DE	Articular el proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	nivel de mejora de los procesos existentes académicos - administrativos del centro de comentación académica	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos administrativos del centro de complementación académica	100

<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	DE	Articular el proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	Número de prácticas de sostenibilidad diseñadas	de	Al menos una práctica de sostenibilidad de los recursos diseñada.	100
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	DE	Articular el proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	Porcentaje de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	de	100% de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	0

<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	Articular el proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	Articular el proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	Porcentaje de seguimiento a los resultados de aprendizaje.	100% de seguimiento a los resultados de aprendizaje.	100

<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	Articular el proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	Porcentaje de cumplimiento del sílabo.	100%	al 100
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>	Articular el proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros y lenguas nativas, en la formación y desarrollo integral de la comunidad universitaria formando profesionales con diferentes niveles de dominio lingüístico que cumplan los requerimientos del Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas.	el 2021.Fortalecimiento de los procesos académicos desarrollados por el Centro de Idiomas Extranjeros	Porcentaje del levantamiento y diseño de los procedimientos de los nuevos proceso de la unidad.	50%	del 0



<b>CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA</b>	<b>DE Y</b>	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Aseguramiento en la calidad de la educación en el Centro de Cultura Física.	Número de distributivo de trabajo incluyendo clubes deportivos y culturales.	de Al menos dos distributivos de trabajo.	100 de
<b>CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA</b>	<b>DE Y</b>	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Aseguramiento en la calidad de la educación en el Centro de Cultura Física.	Número de informes de disponibilidad de implementos deportivos.	de Al menos un informe de disponibilidad de implementos deportivos.	100 de
<b>CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA</b>	<b>DE Y</b>	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el	2021. Aseguramiento en la calidad de la educación en el Centro de Cultura Física.	Porcentaje de equipamiento del Centro de Cultura Física.	de 50% de equipamiento del Centro de Cultura Física.	100 de

marco del desarrollo para el buen vivir.

<b>CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA</b>	<b>DE Y</b>	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Aseguramiento en la calidad de la educación en el Centro de Cultura Física.	Porcentaje de planes analíticos/sílabos desarrollados por semestre	100% de planes analíticos desarrollados por semestre	100
<b>CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA</b>	<b>DE Y</b>	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Mejoramiento de procesos de gestión académica y administrativa del Centro de Cultura Física	Porcentaje de diseño de los procesos académicos del Centro de Cultura Física	100% de diseños de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la carrera	40

<b>CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA</b>	<b>DE Y</b>	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Mejoramiento de procesos de gestión académica y administrativa del Centro de Cultura Física	Porcentaje de diseño de una práctica de uso sostenible	100% de diseño de una práctica de uso sostenible de los recursos	100
<b>CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA</b>	<b>DE Y</b>	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Mejoramiento de procesos de gestión académica y administrativa del Centro de Cultura Física	Porcentaje de implementación de los nuevos procedimientos de la dependencia	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100
<b>CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA</b>	<b>DE Y</b>	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el	2021. Mejoramiento de procesos de gestión académica y administrativa del Centro de Cultura Física	Porcentaje de implementación de los procesos del Centro	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100

marco del desarrollo para el buen vivir.

<b>CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA</b>	<b>DE Y</b>	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Mejoramiento de procesos de gestión académica y administrativa del Centro de Cultura Física	Porcentaje de ajustes y mejora de los procesos académicos del Centro de Cultura Física	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la carrera	40
<b>CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA</b>	<b>DE Y</b>	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Integración y fortalecimiento de la práctica deportiva en la comunidad Universitaria	Numero de charlas e exposiciones nacionales e internacionales sobre la importancia de la actividad física y el deporte.	Al menos una charla con expositores nacionales e internacionales sobre la importancia de la actividad física y el deporte.	100

<b>CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA</b>	<b>DE Y</b>	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Integración y fortalecimiento de la práctica deportiva en la comunidad Universitaria	Número de charlas de la importancia de la actividad física - charlas de motivación diversos temas relacionados al deporte	Al menos una charla de la importancia de la actividad física y motivación en diversos temas relacionados al deporte.	100
<b>CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA</b>	<b>DE Y</b>	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	2021. Integración y fortalecimiento de la práctica deportiva en la comunidad Universitaria	Numero de charlas de la importancia de la prevención de enfermedades actuales por no realizar actividad física	Al menos una charla de la prevención de enfermedades actuales por no realizar actividad física	100
<b>CENTRO CULTURA FISICA ESTETICA</b>	<b>DE Y</b>	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el	2021. Fortalecimiento de los clubes formativos existentes y creación de nuevos clubes para incluir la participación estudiantil, desarrollo integral, social y deportivo.	Porcentaje de fortalecimiento de los clubes de chearleades y atletismo.	100% de fortalecimiento de los clubes de chearleades y atletismo.	de 0

marco del  
desarrollo para  
el buen vivir.

<b>CENTRO DE CULTURA FISICA Y ESTETICA</b>	Ejecutar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios, que contribuye en el desarrollo de destrezas, habilidades, conocimientos, actitudes deportivas y culturales dentro de la comunidad educativa, en el marco del desarrollo para el buen vivir.	Fortalecimiento de los clubes formativos existentes y creación de nuevos clubes para incluir la participación estudiantil, desarrollo integral, social y deportivo.	Porcentaje de estudiantes que participan en los clubes deportivos	Al menos el 50% de estudiantes participan en los clubes deportivos	0
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Facultad.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Facultad.	100

<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de seguimiento y evaluación a las metas e indicadores del POA de las Carreras, Centros de Formación y Experimentación, y Observatorios de la Facultad	100% de seguimiento y evaluación a las metas e indicadores del POA de las Carreras, y Observatorios de la Facultad	de 60
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la Facultad	100% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la Facultad	de 60
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Número de alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios interinstitucionales.	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios interinstitucionales.	de 60

<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Facultad	100% de ejecución presupuestaria de la Facultad	de 20
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad	100% de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad.	de 100
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Facultad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Facultad	de 90



<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la Facultad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la Facultad	de 90
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Facultad.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Facultad.	90
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de implementación de actividades de sostenibilidad	100% de implementación de actividades de sostenibilidad	100

<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Número de informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	70
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas	Al menos 5 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas	96
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Facultad.	100 % de evaluación y seguimiento al diseño del plan de mejoras de las Carreras de la Facultad.	100

<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Facultad.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Facultad.	100
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	100
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje de ejecución del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de ejecución del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100

<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.	90% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.	100
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad.	90% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad.	100

<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de la enseñanza aprendizaje	Al menos el 50% del diseño e implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	99
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de seguimiento al sílabo de la malla curricular del diseño y rediseño de la Carrera	100% de seguimiento a los procesos académicos de las carreras de la Facultad	80
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de la planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	Al menos el 10% de planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	100

<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de docentes que imparten clases en las carreras de la Facultad tienen dedicación a tiempo completo.	Al menos el 60% de docentes que imparten clases en las carreras de la Facultad tienen dedicación a tiempo completo.	100
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de afinidad de la formación de postgrado con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la Facultad.	Al menos el 50% de afinidad de la formación de postgrado con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la Facultad.	100
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores titulares con formación de postgrado de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la Facultad.	Al menos el 10% de profesores titulares con título de PhD o en proceso de formación de PhD afines a las carreras de la Facultad.	100

<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Número de informes anuales de necesidades de capacitación para docentes de la Facultad	Al menos un informe anual de necesidades de capacitación para docentes de la Facultad.	100
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores titulares de la Facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	Al menos 10% de profesores titulares de la Facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	100
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Número de informes de procesos de titulación de las carreras de la Facultad.	Al menos un informe semestral de seguimiento a los procesos de titulación de las carreras de la Facultad.	100

<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje al seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad.	100 % Seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad.	100
<b>FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Planificaciones curriculares disponibles en la página web de las carreras	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y docentes de la facultad	100
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Facultad	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Facultad	90



<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	% de seguimiento y evaluación a las metas e indicadores del POA de las Carreras, Centros de Formación y Experimentación, y Observatorios de la Facultad	de 100% de seguimiento y evaluación a las metas e indicadores del POA de las Carreras, y Observatorios de la Facultad	de 100
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la Facultad	de 100% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la Facultad	de 100
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la	2021. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios interinstitucionales.	Al menos cuatro alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios interinstitucionales.	100

Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.

<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Facultad	100% de ejecución presupuestaria de la Facultad	de 100
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de implementación de actividades de sostenibilidad	50% de implementación de actividades de sostenibilidad	de 100

<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	Dos informes de funcionalidad de equipos y laboratorios	100
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento o con instituciones públicas o privadas	Al menos 5 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas	100
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Facultad.	100 % de evaluación y seguimiento al diseño del plan de mejoras de las Carreras de la Facultad.	90

Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.

<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de evaluaciones de los indicadores de las carreras de la Facultad.	100% de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad.	100
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Facultad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Facultad	100

<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la Facultad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la Facultad	100
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos académicos - administrativos de la Facultad.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos académicos - administrativos de la Facultad.	80
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la	2021.Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos académicos - administrativos de la Facultad.	100% de los ajustes y mejora de los procesos académicos - administrativos de la Facultad.	80

Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.

<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de implementación de material de oficina para la FCIAEE.	100% de implementación de material de oficina para la FCIAEE	90
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	100

<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje de ejecución de implementación n..	70% de implementación del observatorio socioeconómico de frontera a cargo de la Facultad.	100
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje de implementación de material de oficina para la FCIAEE	100% de implementación de material de oficina para la FCIAEE	100
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la	2021. Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100

Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.

<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Evaluación y seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad para poner al servicio de la sociedad.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.	90% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad. 100
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Evaluación y seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad para poner al servicio de la sociedad.	Porcentaje de planificación relacionada a las perspectivas de vinculación con la sociedad en la Facultad.	70% de la planificación relacionada a los asuntos prospectivos de vinculación en la Facultad. 100



<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de seguimiento a los procesos académicos de las facultades	100% de seguimiento a los procesos académicos de las carreras de la Facultad	100
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	% de la planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	Al menos el 10% de planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	100
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	% de docentes que imparten clases en las carreras de la Facultad tienen dedicación a tiempo completo.	Al menos el 60% de docentes que imparten clases en las carreras de la Facultad tienen dedicación a tiempo completo.	100

Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.

<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	% de afinidad de la formación de postgrado con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la Facultad.	Al menos el 50% de afinidad de la formación de postgrado con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la Facultad.	100
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	% de profesores titulares con formación de postgrado de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la Facultad.	Al menos el 10% de profesores titulares con título de PhD o en proceso de formación de PhD afines a las carreras de la Facultad.	100

<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Número de informes anuales de necesidades de capacitación para docentes de la Facultad	Al menos un 100 informe anual de necesidades de capacitación para docentes de la Facultad.
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	% de profesores titulares de la Facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	Al menos 10% de profesores titulares de la Facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Número de informes de procesos de titulación de las carreras de la Facultad.	Al menos un 90 informe semestral de seguimiento a los procesos de titulación de las carreras de la Facultad.

Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.

<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje al seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad.	100 % Seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad.	100 %
<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de seguimiento de los procesos de gestión de la Facultad	100% de seguimiento de los procesos de gestión de la Facultad	de 100

<b>FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL</b>	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica.	2021. Seguimiento de los procesos académicos de la facultad que aportan al modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Al menos el 50% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100 % de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100

	Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.			
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes sustantivos	80% de implementación de rediseño por ajustes sustantivos	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de diseño e implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación del 50 % del proceso de evaluación de resultados de enseñanza aprendizaje	100

<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de implementación de un plan de acción permita mejorar el desempeño docente.	100% de implementación del plan de acción que permita mejorar el desempeño docente.	de 100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Informe de ejecución del proceso de tutorías académicas	17% de mejora de desempeño estudiantil de estudiantes que asisten a tutorías académicas.	de 100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad académica de la carrera a través de la puesta en práctica de un modelo educativo, pedagógico y curricular.	Porcentaje de seguimiento al sílabo de la malla curricular de la Carrera	100 % del cumplimiento de los sílabo de la Carrera	de 100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	Al menos 2 artículos Carrera regionales, en función de los trabajos de titulación	2 100 por en en de

<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 1 capítulo de libro revisado por pares, publicado por docentes de la carrera en coordinación con el CIT.	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de libros publicados.	Al menos 1 libro publicado Donde participen los docentes de la carrera en coordinación con el CIT	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales,	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de vinculación con la sociedad	Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el séptimo nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100



<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestion institucional.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	El 90% de estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera.	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar una alianza estratégica.	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar una red académica.	100

<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% ejecución presupuestaria de la Carrera	de 100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Número de actividad de sostenibilidad ejecutada en la Carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad ejecutada en la carrera	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de elaboración del Diseño Curricular de la Carrera.	100 % de diseño curricular de la carrera.	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100

<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos académicos - administrativos de la Carrera.	100

<b>CARRERA DE ENFERMERIA</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Colaboración en la actualización de la normativa institucional de competencia de la Dirección Administrativa, con el aporte del personal técnico y profesional de la institución así como de los entes de control	Número de actualizaciones de normativa vigente	Al menos 4 actualizaciones de normativa vigente de competencia de la Dirección Administrativa	100
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de cumplimiento de implementación del Subsistema de Reclutamiento y Selección de Talento Humano	100 % de implementación del Subsistema de Reclutamiento y Selección de Talento Humano	100
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano	2021 Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de implementación del Subsistema de Evaluación de Desempeño	100 % de implementación del Subsistema de Evaluación de Desempeño	100

como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.

<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen la seguridad institucional, la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.	Numero de contratos de servicios de seguridad privada para resguardar los bienes de la institución	Un contrato de legalizado de servicio de seguridad privada para los bienes de la institución	100
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen la seguridad institucional, la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.	12 informes de eficiencia en servicios complementarios y cuidado de instalaciones.	Al menos un informe mensual de eficiencia en servicios complementarios y cuidado de instalaciones.	100
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Realización de seguimiento oportuno a la ejecución y desarrollo de procesos de adquisición, así como a la dotación de bienes y servicios a la gestión universitaria	3 informes de seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios.	Al menos un informe cuatrimestral del seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios.	100

<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	Porcentaje de ajuste y mejora de procesos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes en la unidad.	100
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	Porcentaje de ejecución de presupuesto	100% Ejecución del presupuesto	98,02
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	porcentaje del levantamiento y diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la unidad.	50% del levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad.	100
<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	Porcentaje de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad.	50% de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad.	100

desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. competencia del área

<b>DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA</b>	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2021 Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	Porcentaje de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad .	100% de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	100
<b>ADQUISICIONES</b>	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021.Mejoramiento continuo de procesos de contratación de bienes y servicios considerando los lineamientos por parte de la Contraloría General del Estado	Porcentaje de cumplimiento a las evidencias de la Contraloría General del Estado	100% al cumplimiento de las observaciones emitidas por la Contraloría General del Estado	89
<b>ADQUISICIONES</b>	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021.Fortalecimiento en el cumplimiento de la ejecución presupuestaria 2021	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contratación	100% de ejecución del Plan Anual de Contrataciones.	89

<b>ADQUISICIONES</b>	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021.Procedimientos efectivos y oportunos en la planificación de contratación de las unidades académicas y administrativas 2021	Porcentaje de cumplimiento del Plan Anual de Contratación	100% de ejecución del Plan Anual de Contrataciones.	de 89
<b>ADQUISICIONES</b>	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021.Fomento de practica de sostenibilidad en el uso de recursos por parte de la unidad 2021	Porcentaje del diseño de agenda para el cumplimiento del PAC	100% de diseño de la Agenda para cumplir el Plan Anual de Contrataciones.	89
<b>ADQUISICIONES</b>	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021.Fomento de practica de sostenibilidad en el uso de recursos por parte de la unidad 2021	Porcentaje de implementación de la agenda del Plan Anual de Compras Públicas	100% de implementación de la Agenda para cumplir el Plan Anual de Contrataciones.	89
<b>ADQUISICIONES</b>	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	2021.Fomento de estrategias en función del cumplimiento del PAC 2021	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	89



<b>ADQUISICIONES</b>	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	los de	2021.Fomento de estrategias en el cumplimiento del PAC 2021	de en el	Porcentaje de los procedimientos de los nuevos procesos de la dependencia	50% de diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la dependencia	89
<b>ADQUISICIONES</b>	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	los de	2021.Fomento de estrategias en el cumplimiento del PAC 2021	de en el	Porcentaje el diseño de los nuevos procesos de la dependencia	50% de diseño de nuevos procesos de la dependencia	89
<b>ADQUISICIONES</b>	Ejecutar los procesos de adquisición de bienes y servicios incluidos los de consultoría, para las unidades administrativas y académicas de la institución.	los de	2021.Fomento de estrategias en el cumplimiento del PAC 2021	de en el	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	89
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	la	2021. Fortalecimiento de la difusión de información institucional en los medios de comunicación	de en	Porcentaje de diseño del plan de comunicación	100% del diseño del plan de comunicación	100

<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Fortalecimiento de la difusión de información en los medios de comunicación	Porcentaje de ejecución del plan de comunicación	de 100% de ejecución del plan de comunicación	del 100% del de
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Fortalecimiento de productos y canales de comunicación institucionales	Porcentaje de ejecución de productos comunicacionales institucionales	de 100% de ejecución de productos comunicacionales institucionales	de 100% de
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Innovación de nuevas herramientas y canales de comunicación interna y externa de la UPEC.	Porcentaje de ejecución del sistema de monitoreo de medios.	de 100% de ejecución del sistema de monitoreo de medios.	de 100% del de
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Difusión de temas sobre sostenibilidad entre la comunidad universitaria.	Porcentaje de implementación de un sistema de manejo de redes sociales que contribuya a la sostenibilidad	de 100% de implementación de un sistema de manejo de redes sociales que contribuya a la sostenibilidad	de 100% del de

<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación	Porcentaje de ajustes y mejora de los procesos existentes de la unidad	100% de ajustes y mejora de los procesos existentes de la unidad	100
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia	100
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación	Porcentaje del levantamiento y diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la unidad	50% del levantamiento y diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la unidad	50
<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación	Porcentaje de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad	50% de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad	50

<b>JEFATURA DE COMUNICACIONES</b>	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2021. Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación	Porcentaje de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad	100% de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad	100
<b>BIBLIOTECA</b>	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general, aportando a su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.	2021.- Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación media y superior.	Número de convenios firmados entre una institución de educación media, y superior.	Al menos un convenio firmado entre una institución de educación media, y superior.	100
<b>BIBLIOTECA</b>	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general,	2021.-Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes de la Biblioteca.	80

aportando a su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.

<b>BIBLIOTECA</b>	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general, aportando a su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.	2021.-Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de levantamiento de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Biblioteca.	50% de levantamiento de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Biblioteca.	80
<b>BIBLIOTECA</b>	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general,	2021.-Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la Biblioteca.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la Biblioteca.	80

aportando a su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.

<b>BIBLIOTECA</b>	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general, aportando a su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.	2021.-Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Biblioteca.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Biblioteca.	80
<b>BIBLIOTECA</b>	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general,	2021.-Fortalecimiento en el acceso a libros digitales	Porcentaje de incrementación en la adquisición de ebooks.	Al menos el 1 % de incremento en la adquisición de ebooks.	90

aportando a su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.

<b>BIBLIOTECA</b>	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general, aportando a su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.	2021.- Fortalecimiento del fondo bibliográfico físico de la biblioteca general.	Porcentaje de incremento de la colección bibliográfica institucional, para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios.	Al menos el 5% de incremento de la colección bibliográfica institucional, para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios.	100
<b>BIBLIOTECA</b>	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general,	2021.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Número de empastados de periódicos para uso de la hemeroteca	Al menos 50 empastados de periódicos para uso de la hemeroteca	100

aportando a su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.

<b>BIBLIOTECA</b>	Poner a disposición de la comunidad universitaria de medios de información como de textos científicos, técnicos, humanísticos, de forma física o digital; para el uso de estudiantes, docentes administrativos y colectividad en general, aportando a su formación académica mediante la investigación y el análisis del conocimiento.	2021.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de implementación del plan tecnológico para la Biblioteca Luciano Coral	Al menos 50 % de la implementación del plan tecnológico para la Biblioteca Luciano Coral
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo	2021 Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de procesos administrativos resueltos en función de la normativa institucional vigente	100% de procesos administrativos resueltos en función de la normativa institucional vigente



pronunciament  
o que  
garanticen la  
seguridad  
jurídica.""

<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamient o que garanticen la seguridad jurídica.""	2021 Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Número de sistemas de información jurídica de acceso institucional	de Al menos un sistema de información jurídica de acceso institucional	100
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamient o que garanticen la	2021 Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de diseño de una práctica de uso sostenible de recursos.	de 100% de diseño de una práctica de uso sostenible de los recursos.	100

seguridad  
jurídica.""

<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento o que garanticen la seguridad jurídica.""	2021 Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Número de asesorías en la aplicación de la normativa institucional	Al menos 2 100 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento o que garanticen la"	2021 Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Número de consultas jurídicas a los organismos de control	Alcanzar al menos 100 consultas jurídicas.

seguridad  
jurídica.""

<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento o que garanticen la seguridad jurídica.""	2021 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la unidad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la unidad.	100
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento o que garanticen la"	2021 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% ejecución presupuestaria de la dependencia	67,35

seguridad jurídica.""

<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento o que garanticen la seguridad jurídica.""	2021 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollen en la unidad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollen en la unidad.	100
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento o que garanticen la	2021 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de diseño de procedimientos de los procesos existentes 100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos existentes	100

seguridad  
jurídica.""

<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento o que garanticen la seguridad jurídica.""	2021 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales.	"Número de reformas a la Normativa Institucional	"Al menos 10 reformas a la normativa institucional
<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento o que garanticen la	2021 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales.	Porcentaje de elaboración y suscripción de convenios según requerimientos	"100% de elaboración y suscripción de convenios según requerimientos.

seguridad jurídica.""

<b>PROCURADURIA GENERAL</b>	"Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento o que garanticen la seguridad jurídica.""	2021.Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el cumplimiento de las funciones universitarias.	Número de normas institucionales nuevas.	de Al menos 8 nuevas normas aprobadas.	95
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	2021 Fortalecimiento de la unidad de Archivo Central	número de informes de necesidad de infraestructura física.	Un informe de necesidad de infraestructura física.	0
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	2021. Apoyo a la implementación de la gestión de sostenibilidad institucional	al menos una práctica de sostenibilidad diseñada e implementada que apoye a la gestión institucional	al menos una práctica de sostenibilidad diseñada e implementada que apoye a la gestión institucional	100

<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de ajustes y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la unidad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la unidad	100
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	porcentaje de la ejecución presupuestaria de la Secretaria General	100% de la ejecución presupuestaria de la Secretaria General	97,14
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	porcentaje de elaboración de actas de sesiones CSUP.	100% de elaboración de actas de sesiones de CSUP.	100
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de elaboración de resoluciones adoptadas por el CSUP	100% de elaboración de resoluciones adoptadas por el CSUP	100
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	porcentaje de elaboración de actas de sustentación de grado y postgrado.	100% de elaboración de actas de sustentación de grado y postgrado.	100

	procesos académicos y administrativos de la UPEC.				
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de los Procesos Electorales Delegados ASESEC y Representantes estudiantiles	100% de los Procesos Electorales Delegados ASESEC y Representantes estudiantiles	100
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que desarrolle la unidad.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que desarrolle la unidad.	100
<b>SECRETARÍA GENERAL</b>	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	de 2021. Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	100
<b>DEPARTAMENTO FINANCIERO</b>	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Liderar procesos de gestión financiera mediante el trabajo en equipo y la innovación.	Número del diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	80



<b>DEPARTAMENT O FINANCIERO</b>	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021	Liderar procesos de gestión financiera mediante el trabajo en equipo y la innovación.	Número de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	80
<b>DEPARTAMENT O FINANCIERO</b>	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021	Liderar procesos de gestión financiera mediante el trabajo en equipo y la innovación.	Número del diseño de los procedimientos nuevos de la dependencia	50% de diseño de los procedimientos nuevos de las dependencias	0
<b>DEPARTAMENT O FINANCIERO</b>	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021	Liderar procesos de gestión financiera mediante el trabajo en equipo y la innovación.	Número del diseño de nuevos procesos de la dependencia	50% de diseño de nuevos procesos de las dependencias	0
<b>DEPARTAMENT O FINANCIERO</b>	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en	2021	Priorización del gasto y optimización de recursos.	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria institucional	Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria institucional.	87,88

forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales

<b>DEPARTAMENT O FINANCIERO</b>	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Priorización del gasto y optimización de recursos.	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera	Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera	99,71
<b>DEPARTAMENT O FINANCIERO</b>	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Aprovechamiento de las herramientas informáticas en la innovación tecnológica	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección Financiera	100% del talento humano de la Dirección Financiera capacitado	0
<b>DEPARTAMENT O FINANCIERO</b>	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Aprovechamiento de las herramientas informáticas en la innovación tecnológica	Número de informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública	12 informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública	100

<b>DEPARTAMENT O FINANCIERO</b>	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Consolidación de la información financiera que permita obtener una ejecución presupuestaria eficiente y estados financieros razonables	Número de informes con la evaluación del presupuesto ejecutado por Centro de Costo	de Informe de evaluación a la ejecución presupuestaria de periodos anteriores por Centro de Costo para la asignación de recursos financieros	de 100
<b>DEPARTAMENT O FINANCIERO</b>	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Consolidación de la información financiera que permita obtener una ejecución presupuestaria eficiente y estados financieros razonables	Porcentaje de registros contables realizados en el año	de 100% registros contables realizados en el año	de 100
<b>DEPARTAMENT O FINANCIERO</b>	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Consolidación de la información financiera que permita obtener una ejecución presupuestaria eficiente y estados financieros razonables	Porcentaje de recaudaciones institucionales con respecto al presupuesto institucional	de Al menos el 5% del presupuesto institucional corresponde a las recaudaciones institucionales	87,33
<b>DEPARTAMENT O FINANCIERO</b>	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en	2021 Consolidación de la información financiera que permita obtener una ejecución presupuestaria eficiente y estados	Porcentaje de entrega de requerimientos de compras a las unidades académicas y administrativas	de 90% de entrega de requerimientos de compras de las unidades académicas y administrativas	100

forma oportuna, financiera  
efectiva, eficaz razonables  
y eficiente  
como apoyo al  
cumplimiento  
de los objetivos  
y funciones  
institucionales

<b>DEPARTAMENT O FINANCIERO</b>	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Consolidación de la información financiera que permita obtener una ejecución presupuestaria eficiente y estados financieros razonables	Porcentaje de actualización y registro de los bienes de la institución	100% de actualización y registro de los bienes de la institución	de 100
<b>DEPARTAMENT O FINANCIERO</b>	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2021 Consolidación de la información financiera que permita obtener una ejecución presupuestaria eficiente y estados financieros razonables	Número de informes del seguimiento del presupuesto ejecutado por Centro de Costo	Informe de seguimiento de la ejecución presupuestaria por Centro de Costo	de 100
<b>DEPARTAMENT O DE BIENESTAR UNIVERSITARI O</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de	2021 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, realizando actividades complementarias	Número de programas realizados y ejecutados.	Un Programa de prevención del uso del alcohol, tabaco y otras drogas.	100

vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.

<b>DEPARTAMENT O DE BIENESTAR UNIVERSITARI O</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, realizando actividades complementarias	Una póliza de accidentes contratada	Contratación de una póliza anual de accidentes para estudiantes de la UPEC	100
<b>DEPARTAMENT O DE BIENESTAR UNIVERSITARI O</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la	2021 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, realizando actividades complementarias	Número de programas de atención desarrollados	de 50% de Ejecución del Programa de atención a hijos e hijas de estudiantes de la UPEC	100

toma de conciencia en su formación integral.

<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, realizando actividades complementarias	Número de programas de necesidades educativas especiales	de 100% de atención a estudiantes con discapacidad matriculados en la UPEC.	100
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la	2021 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, realizando actividades complementarias	Número de campañas de violencia y acoso realizadas por semestre	de Dos campañas virtuales contra la violencia y el acoso.	100

toma de conciencia en su formación integral.

<b>DEPARTAMENT O DE BIENESTAR UNIVERSITARI O</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	la 2021 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, realizando actividades complementarias	Número de programas realizados y ejecutados.	de Un programa de salud sexual y reproductiva responsable.	100
<b>DEPARTAMENT O DE BIENESTAR UNIVERSITARI O</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la	2021. Atención presencial y virtual y programas de vigilancia sanitaria a docentes, funcionarios y trabajadores.	Número de planes elaborados y ejecutados	de Un Plan de vigilancia de la salud 2021	100

toma de conciencia en su formación integral.

<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021. Atención presencial y virtual médica y programas de vigilancia sanitaria a docentes, funcionarios y trabajadores.	Número de contratos realizados	de Un contrato de servicio de recolección de desechos infecciosos	de 100
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la	2021. Difusión y ejecución del programa de becas institucionales.	100% del Diseño del Programa de optimización de becas	del Diseño del Programa de optimización de becas	del 100



toma de conciencia en su formación integral.

<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021.Difusión y ejecución del programa de becas institucionales.	y Número de convocatoria a docentes realizadas y ejecutada	de Convocatoria a becas a docentes a 68,71
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la	2021.Difusión y ejecución del programa de becas institucionales.	Porcentaje de estudiantes regulares beneficiados de becas.	de 10% de estudiantes regulares beneficiados de becas de 100

toma de conciencia en su formación integral.

<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	la 2021.Fortalecimiento de los procesos relacionados con becas institucionales, salud y calidad de vida y prevención y trabajo social.	Número de diseño nuevos procesos de la dependencia	del 50% de diseño de nuevos procesos de las dependencias	100
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la	la 2021.Fortalecimiento de los procesos relacionados con becas institucionales, salud y calidad de vida y prevención y trabajo social.	Número de ajuste y mejora de los procesos existentes	de 100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	97

toma de conciencia en su formación integral.

<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021.Fortalecimiento de los procesos relacionados con becas institucionales, salud y calidad de vida y prevención y trabajo social.	Número del diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	97
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la	2021.Fortalecimiento de los procesos relacionados con becas institucionales, salud y calidad de vida y prevención y trabajo social.	Certificación Presupuestaria	100 de Ejecución Presupuestaria de Bienestar Universitario	97,69

toma de conciencia en su formación integral.

<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2021.Fortalecimiento de los procesos relacionados con becas institucionales, salud y calidad de vida y prevención y trabajo social.	Número del diseño de los procedimientos nuevos de la dependencia	50% de diseño de los procedimientos nuevos de las dependencias	92
<b>DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la	2021.Implementación de acciones sostenibles en el Departamento de Bienestar Universitario.	Número de zona de reciclaje de papel y clasificación de residuos implantada	Creación de una zona de reciclaje de papel y clasificación de residuos en Bienestar Universitario.	100

toma de conciencia en su formación integral.

<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	2021. Gestión de fondos concursables	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	de 100
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de	2021. Implementación de sistemas de nuevos proyectos y mantenimiento	Porcentaje de Implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	de 100

Educación  
Superior.

<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	2021. Diseño y ejecución del plan maestro de Infraestructura Física y de Mantenimiento	Porcentaje de actualización del Plan Maestro de Infraestructura y Mantenimiento.	100% de actualización del Plan Maestro de Infraestructura y Mantenimiento.	100
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de	2021. Diseño y ejecución del plan maestro de Infraestructura Física y de Mantenimiento	Número de proyectos sustentables.	1 trimestral de proyectos sustentables	100

Educación  
Superior.

<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	2021. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes.
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de	2021. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje del diseño de los procedimientos de los procesos existentes	50% de diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la dependencia.

Educación  
Superior.

<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	2021. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje del diseño de nuevos procesos de la dependencia	50% de diseño de nuevos procesos de la dependencia.	100
<b>DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de	2021. Fortalecimiento técnico del Departamento de Infraestructura Física y Mantenimiento.	Porcentaje del diseño de los procedimientos de los procesos existentes.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes.	100



Educación Superior.

<b>DEPARTAMENT O DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de ajuste y mejora a los procesos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora a los procesos existentes de la unidad.	100
<b>DEPARTAMENT O DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad.	Al menos 9 proyectos de vinculación con la sociedad.	100
<b>DEPARTAMENT O DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Coordinación de Vinculación con la Sociedad.	100% de ejecución presupuestaria de la Cordinación de Vinculación con la Sociedad.	92,53

el desarrollo de la sociedad.

<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento y efectividad de servicios.	100% de diseño del sistema de seguimiento y efectividad de servicios.	100
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Número de capacitaciones para la sociedad implementadas mediante proyectos de vinculación.	Al menos 5 capacitaciones para la sociedad implementadas mediante proyectos de vinculación.	100
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Número de capacitaciones para estudiantes de la UPEC.	Al menos 3 capacitaciones para estudiantes de la UPEC.	100

<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la unidad.	50% de diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de la unidad.	100
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de diseño de nuevos procesos de la unidad.	50% de diseño de nuevos procesos de la unidad.	100
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes en la unidad.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes en la unidad.	100
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Número de estrategia de acercamiento a empleadores.	Al menos 1 estrategia de acercamiento a empleadores.	100

aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.

<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento a graduados.	de 100% de diseño del sistema de seguimiento a graduados.	100
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño de portafolio de servicio a graduados.	de 100% de diseño de portafolio de servicio a graduados.	100
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño de la bolsa de trabajo.	de 100% de diseño de la bolsa de trabajo.	100

<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de diseño del modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	100% de diseño del modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	100
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de prácticas de sostenibilidad implementada en la unidad.	Al menos 1 de práctica de sostenibilidad implementada en la unidad.	100
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad con financiamiento externo.	Al menos 1 de proyecto de vinculación con la sociedad con financiamiento externo.	100
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad alineados a los resultados de investigación.	Al menos 2 de proyectos de vinculación con la sociedad alineados a los resultados de investigación.	100

aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.

<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de planificación de vinculación con la sociedad.	1 planificación de vinculación con la sociedad.	100
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de estándares de medición de impacto.	Al menos 1 de medición de impacto.	100
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de diseño organizacional de la unidad.	100% de diseño organizacional de la unidad.	100

<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Porcentaje de diseño de programas de acciones con actores nacionales.	100% de diseño de programas de acciones con actores nacionales.	100
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Porcentaje de diseño de procesos de transferencia de conocimiento a la sociedad articulados con las funciones sustantivas de docencia e investigación.	100% de diseño de procesos de transferencia de conocimiento a la sociedad articulados con las funciones sustantivas de docencia e investigación.	100
<b>DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Porcentaje de diseño de programas de acciones con actores internacionales.	100% de diseño de programas de acciones con actores internacionales.	100
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora	2021. Evaluación y seguimiento a la planificación estratégica y operativa institucional.	Número de informes de evaluación y seguimiento de metas e indicadores remitidos a las dependencias académicas y administrativas.	Un informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores remitido a las dependencias académicas y administrativas	100

continua y  
prácticas de  
sostenibilidad.

<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Evaluación y seguimiento a la planificación estratégica y operativa institucional.	Número de informes de evaluación y seguimiento del POI 2021 y PEDI 2021-2025.	de	Un informe anual de evaluación y seguimiento del POI 2021 y PEDI 2021-2025.	100
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Evaluación y seguimiento a la planificación estratégica y operativa institucional.	Número de informes de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias académicas y administrativas remitido al comité de transparencia institucional.	de	Un informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias académicas y administrativas remitido al comité de transparencia institucional.	100
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Formulación participativa del Plan Operativo Institucional	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Institucional 2022.	de	100% de formulación del Plan Operativo Institucional 2021.	100



<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Formulación participativa del Plan Operativo Institucional	Porcentaje de cumplimiento de la agenda de difusión de la Planificación Institucional Estratégica y Operativa.	de 100% de porcentaje de cumplimiento de la agenda de difusión de la Planificación Institucional y Operativa	de 100
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Formulación participativa del Plan Operativo Institucional	Porcentaje de diseño de la agenda de difusión de la Planificación Operativa Institucional.	de 100% de diseño de la agenda de difusión de la Planificación Operativa Institucional	100
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Organización del procesos de rendición de cuentas.	Número de foros de rendición de cuentas de 2020.	1 foro ciudadano de rendición de cuentas 2020	100
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Organización del procesos de rendición de cuentas.	Porcentaje de organización del proceso de Rendición de Cuentas 2021.	100% de organización del proceso de Rendición de Cuentas 2021.	de 100

<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Organización del proceso de rendición de cuentas.	Porcentaje de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2020.	de 100% de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2020.	de 100 del de
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Implementación de prácticas de sostenibilidad.	Número de prácticas de sostenibilidad diseñadas e implementadas por la unidad..	de Al menos una práctica de sostenibilidad diseñada e implementada por la unidad	100 de e
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	de 100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100 de los de la
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	de 100% de ejecución presupuestaria	de 83,17

<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Número de informes de necesidades de personal técnico para la dependencia.	de 1 Informe de necesidades de personal técnico para la dependencia	de 100
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje del levantamiento y diseño de los procedimientos de los nuevos proceso de la unidad.	50% del levantamiento y diseño de los procedimientos de los nuevos proceso de la unidad.	90
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad.	50% de levantamiento y diseño de los nuevos procesos de la unidad.	90
<b>DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN</b>	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	la	2021. Fortalecimiento de la Unidad de Planificación Institucional.	Porcentaje de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	100% de diseño e implementación de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad.	100

<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento de la Autoevaluación Institucional	Porcentaje de cumplimiento de la Autoevaluación Institucional	100% cumplimiento de la Autoevaluación Institucional	50
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento de la Autoevaluación Institucional	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100 % ejecución presupuestaria	100
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al	2021 Fortalecimiento de la Autoevaluación Institucional	Número del diseño de los procedimientos nuevos de las dependencias	50% de diseño de los procedimientos nuevos de las dependencias	100

Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.

<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento de la Autoevaluación Institucional	Número del diseño de nuevos procesos de las dependencias	50% de diseño de nuevos procesos de las dependencias	100
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento de la Autoevaluación Institucional	Número del diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100

<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento de la Autoevaluación Institucional	Número de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	80
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento de la Autoevaluación de Carreras.	Porcentaje de cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras	100% de cumplimiento de la Autoevaluación de Carreras	100
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al	2021 Fortalecimiento de la Evaluación del Desempeño Docente	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación del desempeño docente y de cada carrera; semestres 2020B, 2021A, 2021 B	100

Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.

<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento de las evaluaciones de los cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizados dentro de la Institución.	Porcentaje de cumplimiento de evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizados dentro de la Institución.	100% cumplimiento de la evaluación de cursos, congresos, talleres, seminarios del Plan de Formación del Talento Humano de la UPEC realizados dentro de la Institución.	100
<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Fortalecimiento del seguimiento de carga de información al Sistema de Gestión de Información de las Instituciones de Educación Superior (SIIES)	Porcentaje de carga de información	100% cumplimiento de carga de información	100

<b>COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA</b>	Ejecutar los procesos de Evaluación del Desempeño Docente, Autoevaluación Institucional y de Carreras, de capacitación del Talento Humano de la UPEC y el de seguimiento de carga de información al Sistema de Información de las Instituciones de Educación Superior.	2021 Implementación de prácticas de sostenibilidad.	100% de ejecución de la aplicación de encuestas virtuales	de Evaluación de cursos, congresos mediante encuestas virtuales	100
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021.Elaboración del diseño e implementación del modelo de internacionalización y movilidad 2021-2025	Porcentaje del diseño del modelo de internacionalización 2021 - 2025 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% del diseño del modelo de internacionalización 2021 - 2025 de la Universidad Politécnica del Carchi.	100
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales e	2021.Elaboración del diseño e implementación del modelo de internacionalización y movilidad 2021-2025	Porcentaje de evaluación del modelo de internacionalización 2021 - 2025 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% de Evaluación y seguimiento del modelo de internacionalización 2021 - 2025 de la Universidad Politécnica del Carchi.	100



internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.

<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021.Elaboración del diseño e implementación del modelo de internacionalización y movilidad 2021-2025	Porcentaje de implementación del modelo de internacionalización 2021 - 2025 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100% de implementación del modelo de internacionalización 2021 - 2025 de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	100
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021.Fortalecimiento de las relaciones nacionales e internacionales con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales	Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos nacionales e internacionales a fin de fortalecer las relaciones intersituacionales	100% de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos nacionales e internacionales a fin de fortalecer las relaciones intersituacionales	100

<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021.Fortalecimiento de las relaciones internacionales con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales	Porcentaje de implementación del programa de alianzas estratégicas.	100% de implementación del programa de alianzas estratégicas.	100
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021.Fortalecimiento de las relaciones internacionales con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales	Porcentaje del diseño del programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.	100% del diseño del programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.	100
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021.Fortalecimiento de las relaciones internacionales con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales	Porcentaje de elaboración de la agenda para el desarrollo de eventos nacionales e internacionales a fin de fortalecer las relaciones intersituacionales	100% de cumplimiento de la agenda para el desarrollo de eventos nacionales e internacionales a fin de fortalecer las relaciones interinstitucionales	100

internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.

<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Gestión de convenios nacionales e internacionales con IES e instituciones públicas y privadas promoviendo la articulación de las funciones sustantivas de la institución	Número de convenios	de Al menos 5 convenios específicos o alianzas estratégicas en las funciones sustantivas institucionales.	5 o 100
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Gestión de convenios nacionales e internacionales con IES e instituciones públicas y privadas promoviendo la articulación de las funciones sustantivas de la institución	Porcentaje de cumplimiento de los convenios específicos o alianzas estratégicas en las funciones sustantivas institucionales.	80% de cumplimiento de los convenios específicos o alianzas estratégicas en las funciones sustantivas institucionales.	90

<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Fortalecimiento de la Comisión de Relaciones Internacionales	Porcentaje de la actualización de la normatía	100% de la actualización de la normativa	de la 80
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Fortalecimiento de la Comisión de Relaciones Internacionales	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	de 78,57
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Fortalecimiento de la Comisión de Relaciones Internacionales	Porcentaje del levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera.	50% del levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera.	del 100

internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.

<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Fortalecimiento de la Comisión de Relaciones Internacionales	Porcentaje del levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera.	50% del levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera.
<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Fortalecimiento de la Comisión de Relaciones Internacionales	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos académicos-administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos académicos-administrativos de la Carrera.

<b>COMISIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES</b>	Validar el proceso de internacionalización de la Universidad a través de nexos de cooperación con organizaciones académicas, gubernamentales y no gubernamentales nacionales e internacionales con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2021. Fortalecimiento de la Comisión de Relaciones Internacionales	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos-administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes de la comisión de relaciones internacionales	100
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje de implementación de manuales de procesos en el centro experimental	100% de implementación de manuales de procesos en el centro experimental	100
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Número del diseño de los procedimientos nuevos de la dependencia	50% de diseño de los procedimientos nuevos de las dependencias	50

FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Número del diseño de nuevos procesos de la dependencia	50% de diseño de nuevos procesos de las dependencias	50
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Número del diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	50
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Número de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	50

<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano del centro experimental	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano del centro experimental	100
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje del seguimiento del avance de la construcción	100% del seguimiento del avance de la construcción y funcionamiento de las plantas de procesamiento de cárnicos y papa	100
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del centro experimental	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del centro experimental	100



FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Número de mediciones de los procesos de la dependencia	Al menos 2 mediciones de los procesos de la dependencia	50
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de elaboración del plan de manejo sostenible del centro experimental	100 % de elaboración del plan de manejo sostenible del centro experimental	100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100 % de ejecución presupuestaria	100

<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	de 100% resultados alcanzados por gestión de imprevistos	de 100
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje del mantenimiento de construcciones y edificaciones del centro experimental	100% del mantenimiento de construcciones y edificaciones del centro experimental	100
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	de 80% de previsión de insumos agrícolas y pecuarios.	100

FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Número de informes económicos del CESF	Al menos 4 informes económicos del CESF	100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental	20% de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental	100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centro experimental	Número de proyectos de investigación o vinculación en los que participa el centro experimental	Al menos 2 participaciones en proyectos de investigación o vinculación	100

<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centro experimental	Número de proyectos integradores desarrollados en el CESF	Al menos 2	100
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centro experimental	Número de clases prácticas desarrolladas en el centro experimental	Al menos 10	100
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de funcionalidad de herramientas, equipos y maquinaria agrícola del Centro Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas, equipo y maquinaria agrícola del Centro Experimental San Francisco.	100

FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de actualización del sistema de inventarios en el Centro Experimental San Francisco.	100% de actualización del sistema de inventarios del Centro Experimental San Francisco	de 100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de la implementación de un sistema de calefacción solar de agua	100% de la implementación de un sistema de calefacción solar de agua para la sanitización del sistema de ordeño	de 100
FINCA SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de incremento en la producción de ovinos	25% de incremento en la producción de ovinos	de 100

<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF.	25% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.	de 100
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de incremento de la calidad de la leche con relación al año anterior	10% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior (CBT/CCS)	de 100
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	de 100

<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de la adquisición de combustibles y lubricantes para maquinaria y equipos del CESF	100% de la adquisición de combustibles y lubricantes para maquinaria y equipos del CESF	100
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje del mantenimiento del tractor agrícola de la UPEC	100% del mantenimiento físico del tractor agrícola de la UPEC	100
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de implementación del sistema de riego para 10 hectáreas de pastos en el CESF	100% de la implementación del sistema de riego para 10 hectáreas de pastos en el CESF	100

<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de la implementación del cultivo de 2 hectáreas de maíz como producción vegetal	100% de la implementación del cultivo de 2 hectáreas de maíz como producción vegetal	100
<b>FINCA SAN FRANCISCO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de incremento en la cantidad de semovientes bovinos en el CESF	40% de incremento en la cantidad de semovientes bovinos en el CESF	100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Elaboración e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Número de informes económicos del centro experimental	Al menos 4 informes económicos del centro experimental	100



<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Elaboración e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental	20% de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental	de 100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Elaboración e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de elaboración del plan de manejo sostenible del centro experimental	100 % de elaboración del plan de manejo sostenible del centro experimental	de 100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Elaboración e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de ejecución presupuestaria del centro experimental	100% de ejecución presupuestaria del centro experimental	de 100

<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Elaboración e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de resultados alcanzados por gestión de imprevistos	de 100% resultados alcanzados por gestión de imprevistos	de 100 por de
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Elaboración e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje del mantenimiento de construcciones y edificaciones del centro experimental	100% del mantenimiento de construcciones y edificaciones del centro experimental	del 100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Elaboración e implementación de un plan de manejo sostenible del centro experimental	Porcentaje de provisión de insumos agrícolas	de 100% provisión de insumos agrícolas y pecuarios	de 100 de y

<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano del centro experimental	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano del centro experimental	100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del centro experimental	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del centro experimental	0
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje del diseño de los procedimientos nuevos de la dependencia	50% de diseño de los procedimientos nuevos de las dependencias	100

<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje del diseño de nuevos procesos de la dependencia	50% de diseño de nuevos procesos de las dependencias	100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje del diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	100

<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Implementación de manuales de procesos en el centro experimental	Porcentaje de implementación de manuales de procesos en el centro experimental	100% de implementación de manuales de procesos en el centro experimental	de 100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centro experimental	Número de proyectos de investigación en los que participa el centro experimental	Al menos 1 participación en un proyecto de investigación	100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centro experimental	Número de clases prácticas desarrolladas en el centro experimental	Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el centro experimental	100

<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centro experimental	Número de proyectos de vinculación en los que participa el centro experimental	Al menos 1 proyecto de vinculación	100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Área de producción de maíz duro híbrido en el centro experimental	1 ha de producción de maíz duro híbrido en el centro experimental	100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de implementación del sistema de inventarios del centro experimental	100% de implementación del sistema de inventarios del centro experimental	100

<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021.Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola del centro experimental	100% de funcionalidad de las maquinarias agrícolas del centro experimental	100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021.Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del centro experimental	100% de funcionalidad de las herramientas del centro experimental	100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021.Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Cantidad de pollos broiler producidos en el galpón del centro experimental	200 pollos broiler producidos en el galpón del centro experimental	100

<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021.Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Cantidad de plantas de árboles frutales producidos en el vivero	de 10000 plantas de árboles frutales producidos en el vivero	100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021.Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Cantidad de plantas ornamentales producidas en el vivero	de 300 plantas de bouganvilla, 100 de cucarda injerta, 1000 escancel rojo y 500 chiflera bicolor producidas en el vivero	100
<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021.Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Área de mantenimiento y producción del cultivo de caña de azúcar	de 4 ha de mantenimiento y producción de caña de azúcar	100



<b>FINCA ALONSO TADEO</b>	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el centro experimental y la universidad.	2021. Diseño, implementación y mantenimiento de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Área de mantenimiento y producción de árboles frutales en el centro experimental	de 3,5 ha de 100
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO INNOVACION</b>	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021. Aprovechamiento de la infraestructura, unificando laboratorios que aportan a la innovación y emprendimiento.	Porcentaje de avance del diseño de nuevos procedimientos del centro	50% de diseño de nuevos procedimientos del centro
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO INNOVACION</b>	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021. 2. Articulación del centro de emprendimiento como centro de complementación académica coyuntural al ecosistema de la región	Porcentaje de planes analítico y sílabos actualizados y estandarizados para todas las carreras de la UPEC	100% de planes analíticos y sílabos actualizados y estandarizados para todas las carreras de la UPEC
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO INNOVACION</b>	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021. 2. Articulación del centro de emprendimiento como centro de complementación académica coyuntural al ecosistema de la región	Porcentaje del diseño de los procedimientos nuevos procesos de la dependencia	50% de diseño de los procedimientos nuevos de la dependencia
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO INNOVACION</b>	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad	2021. 2. Articulación del centro de emprendimiento como centro de complementación	Número del diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes

universitaria y académica contribuir al coyuntural al desarrollo ecosistema de la socioeconómico de la región

<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO INNOVACION</b>	Fomentar una cultura de emprendimiento o e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021.	2.	Número de eventos de promoción de ideas y planes de negocios logrados en las carreras de la UPEC	1 evento de promoción de ideas y planes de negocios en las carreras de la UPEC según modelo	100
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO INNOVACION</b>	Fomentar una cultura de emprendimiento o e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021.	2.	Porcentaje de avance del diseño de los nuevos procesos del centro	50% de diseño de los nuevos procesos del centro según modelo	75
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO INNOVACION</b>	Fomentar una cultura de emprendimiento o e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021.	2.	Porcentaje de mejora y ajuste de los procesos existentes del centro de emprendimiento	100% de mejora y ajuste de los procesos existentes del centro de emprendimiento según modelo	100
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO INNOVACION</b>	Fomentar una cultura de emprendimiento o e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021.	2.	Porcentaje de implementación del modelo de emprendimiento	50% de implementación del modelo de emprendimiento	100
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO INNOVACION</b>	Fomentar una cultura de emprendimiento o e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021.	2.	Porcentaje de avance del diseño del modelo de emprendimiento de la UPEC	100% del diseño del modelo de emprendimiento de la UPEC	100

universitaria y académica contribuir al desarrollo socioeconómico de la región

<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO INNOVACION</b>	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021.	2. Articulación del centro de emprendimiento como centro de complementación académica coyuntural al ecosistema de la región	Porcentaje de docentes capacitados en la implementación de contenidos de las 3 asignaturas de la cátedra emprendedora	100% de docentes capacitados en la implementación de contenidos de las 3 asignaturas de la cátedra emprendedora	100
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO INNOVACION</b>	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021.	3. Coordinación de la cátedra emprendedora en todas las carreras de la UPEC promoviendo acciones intermultidisciplinarias.	Número de prácticas de sostenibilidad ejecutadas en colaboración con estudiantes	Al menos una práctica de sostenibilidad	100
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO INNOVACION</b>	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021.	3. Coordinación de la cátedra emprendedora en todas las carreras de la UPEC promoviendo acciones intermultidisciplinarias.	Número de eventos por carrera que promueva la inter y multidisciplinaria entre áreas del conocimiento enfocados al emprendimiento	Al menos 1 evento por carrera que promueva la inter y multidisciplinaria entre áreas del conocimiento enfocados al emprendimiento	100
<b>CENTRO DE EMPRENDIMIENTO INNOVACION</b>	Fomentar una cultura de emprendimiento e innovación en toda la comunidad universitaria y contribuir al desarrollo socioeconómico de la región	2021.	3. Coordinación de la cátedra emprendedora en todas las carreras de la UPEC promoviendo acciones intermultidisciplinarias.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del Centro de Emprendimiento	100% ejecución presupuestaria del centro de emprendimiento	100

<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Suscripción y renovación de convenios marco interinstitucionales a nivel nacional e internacional.	Porcentaje del diseño de un modelo de internacionalización y movilidad	100% del diseño de un modelo de internacionalización y movilidad	100
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Suscripción y renovación de convenios marco interinstitucionales a nivel nacional e internacional.	Número de convenios interinstitucionales a nivel internacional.	Al menos 1 convenio interinstitucional a nivel internacional.	100
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Suscripción y renovación de convenios marco interinstitucionales a nivel nacional e internacional.	Número de convenios interinstitucionales a nivel nacional.	Al menos 1 convenio interinstitucional a nivel nacional.	100

<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de la planta docente de postgrado.	Porcentaje de docentes Trabajos de Titulación con dominio de su campo del conocimiento	de 90 % de 100	maestros para con tutores designados en el dominio de su campo del conocimiento
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de la planta docente de postgrado.	Porcentaje de docentes que fortalezcan los dominios en su área del conocimiento.	90 % docentes 100	que fortalezcan los dominios en su campo del conocimiento.
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número de proyectos de investigación que articule la docencia y vinculación con la sociedad.	Un proyecto de 100	investigación que articule la docencia y vinculación con la sociedad.

<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos del Centro.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos del Centro.	100
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje de seguimiento a graduados	100% del seguimiento a graduados	80
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje de diseño de Políticas de admisión	100% del diseño de Políticas de admisión	100

<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje Diseño de un sistema de gestión académica	100% del Diseño de un sistema de gestión académica	100
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje de titulación	80 % de tasa de graduación	56
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje de retención	80 % de la tasa de retención	100

<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Número de procesos del centro de postgrado implementados.	de 50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en el centro de postgrado.	de 100
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje del diseño de los procesos del centro de postgrado.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes - académicos - administrativos del centro de postgrado.	100
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos del Centro de Postgrado.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en el centro.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en el centro.	100



<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Incrementar la oferta académica del centro de postgrado.	Número de programas presentados en el CES para su aprobación.	de Al menos cuatro programas de postgrado presentados en el CES para su aprobación.	100
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento del Centro de Postgrado.	Porcentaje del diseño de la estructura orgánica funcional del Centro de Postgrado.	100 % del diseño de la estructura orgánica funcional del Centro de Postgrado.	100
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión ampliando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento del Centro de Postgrado.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del centro de postgrado	100 % de ejecución presupuestaria del centro de postgrado	84,5

<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento del Centro de Postgrado.	Número de docentes de postgrado a tiempo completo	de Al menos un docente de postgrado a tiempo completo	100 de
<b>CENTRO DE POSTGRADO</b>	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas del Centro de Postgrado, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento del Centro de Postgrado.	Porcentaje de programas con coordinación	90% de los programas de postgrado tienen un coordinador	100
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100

aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.

<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de redes ACADÉMICA S de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red académica.	75
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	de 93,7
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de actividades de sostenibilidad ejecutadas en la Carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad de la Carrera	100

<b>CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	20
<b>CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	20

<b>CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	20
<b>CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	0
<b>CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	Al menos artículos en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	2 100
<b>CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de capítulos de libros revisados por pares, con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT.	Al menos capítulo de libro revisado por pares, con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT.	1 100

<b>CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT	Al menos 1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT	0
<b>CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales,	100
<b>CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de vinculación con la sociedad	Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100
<b>CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de prácticas profesionales o pasantías	El 90% de estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100

<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la Carrera	100% del 100	del 100
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	80
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	Al menos el 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación por ajustes no sustantivos	Al menos el 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100

<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación de al menos el 50% del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	80
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño académico docente.	100
<b>CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño estudiantil que asisten a tutorías Académicas	90



<b>CARRERA DE AGROPECUARIO A REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponible en la página web de la carrera	100% de la planificación curricular disponible permanente para los estudiantes y profesores de la carrera.	100
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red académica.	0
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	47,05

<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de actividades de sostenibilidad ejecutada en la carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad ejecutada en la carrera	100
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50

<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	50
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	50

<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	de Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	50
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	de Al menos 1 capítulo de libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT revisado por pares.	50
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de libros publicados.	de Al menos 1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT.	50
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de artículos regionales publicados	de Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales,	100

<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional	Tasa de vinculación con la sociedad	Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	El 90% de estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular de la Carrera	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de la Carrera	100
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100

<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	Al menos 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	Al menos 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación en al menos el 50% del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	100

<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.o docente.	100% de implementación del plan de acción que permita mejorar el desempeño docente.	100
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100
<b>CARRERA DE TURISMO REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, investigación, vinculación, docencia y gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de la carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la carrera	100

<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100



<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de actividades de sostenibilidad ejecutada en la carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad ejecutada en la carrera	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100

<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	L3	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	de Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	5
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	L3	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	de Al menos 1 capítulo de libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT revisado por pares.	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	L3	Número de libros publicados.	de Al menos 1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	L3	Número de artículos regionales publicados	de Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales,	100

<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de vinculación con la sociedad de la carrera	Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	El 90% de estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	L4 Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red académica.	25
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	L4 Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100

<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1.Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de seguimiento a cumplimiento de los sílabos de la malla curricular de la Carrera	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de la Carrera	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1.Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	Al menos 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1.Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos 80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1.Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación en al menos el 50% del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	90

<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1.Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de acción que permita mejorar el desempeño docente	100% de implementación del plan de acción que permita mejorar el desempeño docente.	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1.Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1.Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de planificaciones microcurricular es disponibles de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. L1 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	AL menos 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100

<b>CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	L1	Tasa de titulación de la Carrera.	de Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la carrera	100
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera		Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	90
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera		Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red académica.	40
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera		Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	90

<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de actividades de sostenibilidad	Al menos una actividad ejecutada en la carrera	100
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	70
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	40

<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	40
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	50
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementar acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	50



<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	60
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	de	Al menos 1 capítulo de libro revisado por pares, publicado.	50
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de libros publicados.	de	Al menos 1 libro publicado en donde participan docentes de la carrera en coordinación con el CITT	100
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales	10

<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de vinculación con la sociedad	de Al menos el 90% de los estudiantes de la carrera que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	90
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	El 90% de estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	90
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de seguimiento del cumplimiento de los sílbos de la carrera	100% de seguimiento del cumplimiento de los sílbos de la carrera	al 100
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar de menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la carrera	al 80

<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	al menos 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	90
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	Al menos 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación al menos del 50% de proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	40

<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	75
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	90
<b>CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecer los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponible en la página web de la carrera	100% de la planificación curricular disponible permanente para los estudiantes y profesores de la carrera.	100
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100

<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	83,3
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	83,3
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar una alianza estratégica.	100
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar una red académica.	100

<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	de 74,97
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de actividades de sostenibilidad ejecutadas en la carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad ejecutada en la carrera	100
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	83,3
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100

<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	100
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	20
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos 1 capítulo de libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT revisado por pares.	10

<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de libros publicados.	de	Al menos 1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT	100
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales,	100
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de vinculación con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	Tasa de vinculación con la sociedad	de	Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos de vinculación con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	Tasa de prácticas profesionales o pasantías	de	El 90% de estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100



<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del plan de acción que permita mejorar el desempeño docente.	100% de implementación del plan de acción que permita mejorar el desempeño docente.	100
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas	100
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones microcurricular es disponibles de forma permanente	100% de la planificación curricular disponible permanente para los estudiantes y profesores de la carrera.	100
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de la malla curricular de la carrera	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de la carrera	100

<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	57
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	al menos del 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	al menos el 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos 80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100

<b>CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación de al menos del 50% del proceso de enseñanza aprendizaje	100
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar una parte de una alianza estratégica.	100
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar una parte de una red académica.	90

<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	de 100
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de actividades de sostenibilidad ejecutada en la carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad ejecutada en la carrera	100
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100

<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	75
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	75
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	75
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021.Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	75

<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	100
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	de	Al menos 1 capítulo de libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT revisado por pares.	0
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de libros publicados.	de	Al menos 1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT.	0
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales.	100

<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional	Tasa de vinculación con la sociedad	Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	El 90% de estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular de la Carrera	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de la carrera.	80
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100

<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	Al menos el 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	Al menos el 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación de al menos el 50% del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	100



<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	1 plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	100
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100
<b>CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100

<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	20
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de redes ACADÉMICA S de las que forma parte la Carrera.	Al menos, formar parte de una red académica.	40
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	75
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de actividades de sostenibilidad ejecutada en la carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad ejecutada en la carrera	70

<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	90
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	55
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50

<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	50
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	45
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	Al menos artículos por Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	2 65
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	Al menos capítulo de libro publicado con la participación de docentes de lacarrera en coordinación con el CITT revisado por pares.	1 30

<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de libros publicados.	de	Al menos 1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT.	100
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de artículos regionales publicados	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales,	100
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con el apoyo de la gestión institucional par poner al servicio de la sociedad	Tasa de vinculación con la sociedad	de	Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con el apoyo de la gestión institucional par poner al servicio de la sociedad	Tasa de prácticas profesionales o pasantías	de	El 90% de estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100

<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de seguimiento al sílabo de la malla curricular de la Carrera	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de la carrera.	100
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	Al menos el 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	Al menos el 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100

<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	Diseño e implementación de al menos el 50% del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	85
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de un plan de acción que permita mejorar el desempeño docente..	100% de implementación de un plan de acción que permita mejorar el desempeño docente.	100
<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vicuclación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100

<b>CARRERA DE COMPUTACIÓN</b>	Fortalecer las funciones sustantivas de la carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de alianzas estratégicas de las que forma parte la Carrera.	Al menos formar parte de una alianza estratégica.	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Al menos, formar parte de una red académica.	Número de redes ACADÉMICAS de las que forma parte la Carrera.	100



<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Carrera	100% de ejecución presupuestaria de la Carrera	de 100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	No actividades de sostenibilidad ejecutada en la carrera	Al menos una actividad de sostenibilidad ejecutada en la carrera	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	80
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100

<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la carrera	50
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	50
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	25
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos - administrativos de la Carrera.	35

<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de libros publicados.	de	Al menos 1 libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales,	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de artículos regionales publicados, en función de los trabajos de titulación	de	Al menos 2 artículos por Carrera en revistas regionales, en función de los trabajos de titulación	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de capítulos de libros revisados por pares, publicados.	de	Al menos 1 capítulo de libro publicado con la participación de docentes de la carrera en coordinación con el CITT	60

<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad	Tasa de vinculación con la sociedad	Al menos el 90% de los estudiantes que terminan el último nivel cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad.	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías	El 90% de estudiantes que terminan el penúltimo nivel cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías.	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de seguimiento a cumplimiento de los sílabos de la malla curricular de la Carrera	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de la Carrera	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100

<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	Al menos 80% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	Al menos 80% de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	Al menos 80% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje	Diseño e implementación en al menos 50% del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	60

<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	Un plan de acción semestral que permita mejorar el desempeño docente.	90
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	15% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100
<b>CARRERA DE ADMINISTRACION PUBLICA REDISEÑO</b>	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2021. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de planificaciones curriculares disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100
<b>LABORATORIOS</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos.	2021. Fortalecimiento de practicas, procedimientos de análisis y servicios.	Porcentaje de planificaciones de docentes entregadas.	100 % de planificaciones de docentes entregadas	100

Coadyuvar,  
Planear,  
gestionar,  
organizar,  
coordinar,  
dirigir, apoyar y  
evaluar los  
servicios que  
prestan los  
Laboratorios de  
la FIACA

<b>LABORATORIOS</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	la 2021. Fortalecimiento de practicas, procedimientos de análisis y servicios.	Porcentaje de registro de prácticas realizadas	de 100% de prácticas realizadas	de 100
<b>LABORATORIOS</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar,	la 2021. Fortalecimiento de practicas, procedimientos de análisis y servicios.	Porcentaje de prácticas realizadas laboratorio semestralmente	de 80 % de cumplimiento de prácticas laboratorio planificadas	de 100

dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA

<b>LABORATORIOS</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021.	Acreditar laboratorios para prestación de servicios.	Porcentaje de avance del proceso de acreditación para el laboratorio diagnóstico veterinario.	60 % del Proceso de acreditación para el diagnóstico de laboratorio veterinario.	100
<b>LABORATORIOS</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar,	2021.	Acreditar laboratorios para prestación de servicios.	Porcentaje de presupuesto utilizado	100% de ejecución presupuestaria	de 87



dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA

<b>LABORATORIOS</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Acreditar laboratorios para prestación de servicios.	Número de capacitaciones sobre mantenimiento de equipos de laboratorio realizadas.	Una capacitación sobre mantenimiento de equipos de laboratorio	10
<b>LABORATORIOS</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar,	2021. Búsqueda de proyectos y alianzas con instituciones privadas y gubernamentales que permitan el mejoramiento de la calidad en los laboratorios.	Número de proyectos o alianzas que permitan el mejoramiento de la gestión del aseguramiento de la calidad.	Un proyecto o alianza que permita el mejoramiento de la gestión del aseguramiento de la calidad.	100

dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA

<b>LABORATORIOS</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Levantamiento y mejora de procesos y procedimientos.	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes en los laboratorios.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes en los laboratorios
<b>LABORATORIOS</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar,	2021. Levantamiento y mejora de procesos y procedimientos.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en los laboratorios.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en los laboratorios.

dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA

<b>LABORATORIOS</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Levantamiento y mejora de procesos y procedimientos.	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes en los laboratorios.	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes en los laboratorios.	100
<b>LABORATORIOS</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar,	2021. Levantamiento y mejora de procesos y procedimientos.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en los laboratorios	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en los laboratorios	100

dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA

<b>LABORATORIOS</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Implementación de servicios que permitan obtener recursos para los laboratorios.	Número de proyectos de investigación o vinculación institucionales en los que se participa	Dos proyectos de investigación o vinculación institucionales en los que se participa	90
<b>LABORATORIOS</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar,	2021. Fortalecimiento de la investigación aplicada y formativa.	Número de proyectos de titulación desarrollados en los laboratorios de la FIACA	10 proyectos de titulación desarrollados en los laboratorios de la FIACA.	90

dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA

<b>LABORATORIOS</b>	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA	2021. Fortalecer las capacidades del talento humano en actividades adicionales como el mantenimiento de equipos de laboratorio específicos.	Porcentaje de ejecución del cronograma de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA	100% de ejecución del cronograma de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA.	de 100
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de	2021. Actualización de normativa en relación a los lineamientos institucionales	Porcentaje de actualización de la normativa del centro académico de TIC	100 % de actualización de la normativa del centro académico de TIC	de 0

los objetivos institucionales y de la comunidad.

<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrolla el centro.	50% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrolla en el centro académico de TIC.	de 50
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en el Centro de TIC	50% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en el Centro de TIC	de 50

y de la comunidad.

<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de diseño de los procedimientos académicos	100% de diseños de los procedimientos de los procesos existentes académicos - administrativos del centro de TIC	100
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria del centro académico de TIC	100% de ejecución presupuestaria del centro académico de TIC	40

y de la comunidad.

<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de los estudiantes del CTIC obtienen la certificación de suficiencia en TIC.	Al menos el 85 % de los estudiantes del CTIC obtienen la certificación de suficiencia en TIC.	100
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Número de cursos de nivelación académica (intensivos)	Dos cursos de nivelación académica por año	0



y de la comunidad.

<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de cumplimiento de contratación de profesores a fin de la asignatura	100% de 100 profesores a fin de la asignatura
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos	100% de 50 cumplimiento de los contenidos académicos

y de la  
comunidad.

<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de implementación del diseño curricular.	100% de implementación del diseño curricular.	100
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales	2021.Mejoramiento de procesos de gestión académica en el Centro de TIC	Porcentaje de ajustes y mejora de los procesos existentes académicos administrativos del centro.	100% de ajustes y mejora de los procesos existentes académicos administrativos en el centro académico de TIC	50

y de la comunidad.

<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de campaña de promoción y socialización de los programas de la educación del centro de TIC.	Dos campañas de promoción y socialización de la educación continua del centro de TIC	0
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales	2021.Fortalecimiento de los programas de educación continua del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.	Número de cursos de educación online ofertados a estudiantes internos y externos.	Dos cursos de educación online ofertados a estudiantes internos y externos.	0

y de la comunidad.

<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021.Gestión y uso sostenible de los recursos del Centro de TIC	Porcentaje de diseño de una práctica de uso sostenible de recurso.	100% de diseño de una práctica de uso sostenible de recurso.	100
<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales	2021.Gestión y uso sostenible de los recursos del Centro de TIC	Porcentaje de implementación de una práctica de uso sostenible de recurso.	100% de implementación de una práctica de uso sostenible de recurso.	100

y de la comunidad.

<b>CENTRO ACADÉMICO DE TIC</b>	Ejecutar el proceso enseñanza y aprendizaje de los estudiantes universitarios y la formación continua de los miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general en las nuevas tecnologías de la información y comunicación para contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales y de la comunidad.	2021. Fortalecimiento de la participación de estudiantes a través de clubes.	Número de clubes conformados.	Conformación de un club para fortalecer capacidades y formación de los estudiantes de acuerdo a las TICS	0
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	Garantizar la calidad de la educación por medio de auroevaluacion permanente de la gestion integral y la coordinacion de la mejora continua institucional	2021 Fortalece la adecuada gestion de la informacion para la toma de decisiones institucionales.	Número de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	100
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	Garantizar la calidad de la educación por medio de auroevaluacion permanente de la gestion integral y la coordinacion de	2021 Fortalece la adecuada gestion de la informacion para la toma de decisiones institucionales.	Número del diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes	100

la mejora  
continua  
institucional

<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	Garantizar la calidad de la educación por medio de auroevaluacion permanente de la gestion integral y la coordinacion de la mejora continua institucional	2021 Fortalece la adecuada gestion de la informacion para la toma de decisiones institucionales.	Número del diseño de nuevos procesos de las dependencias	50% de diseño de nuevos procesos de las dependencias	100
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	Garantizar la calidad de la educación por medio de auroevaluacion permanente de la gestion integral y la coordinacion de la mejora continua institucional	2021 Fortalece la adecuada gestion de la informacion para la toma de decisiones institucionales.	Número del diseño de los procedimientos de las dependencias	50% de diseño de los procedimientos de los nuevos procesos de las dependencias	100
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	Garantizar la calidad de la educación por medio de auroevaluacion permanente de la gestion integral y la coordinacion de la mejora continua institucional	2021 Fortalece la adecuada gestion de la informacion para la toma de decisiones institucionales.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100 % ejecución presupuestaria	77,83
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	Garantizar la calidad de la educación por medio de auroevaluacion permanente de la gestion integral y la coordinacion de la mejora continua institucional	2021 Fortalece la adecuada gestion de la informacion para la toma de decisiones institucionales.	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección de Aseguramiento de la calidad	100% de capacitación del talento humano de la Dirección de Aseguramiento de la calidad	100

<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	Garantizar la calidad de la educación por medio de autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional	2021 Fortalece la adecuada gestión de la información para la toma de decisiones institucionales.	Porcentaje de diseño del sistema de gestión documental	de	Sistema de gestión documental diseñado	de	100
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	Garantizar la calidad de la educación por medio de autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional	2021 Lidera los procesos de seguimiento y evaluación de la calidad y mejora continua institucional	Número de informes de autoevaluación	de	Autoevaluación como función permanente		90
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	Garantizar la calidad de la educación por medio de autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional	2021 Coordina el diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Porcentaje de diseño del sistema de gestión integral de la calidad institucional	de	Sistema de gestión integral de la calidad institucional diseñado	de	100
<b>DIRECCION DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</b>	Garantizar la calidad de la educación por medio de autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional	2021 Fortalece las funciones de la Universidad desde la gestión del aseguramiento de la calidad.	Número de seguimiento del Plan de Aseguramiento de la Calidad	de	100% de acompañamiento en la elaboración y seguimiento del Plan de Aseguramiento de la Calidad	de	90

**Nota:** Información obtenida del Sistema Integrado Modulo de Planificación (2021)

En la tabla 2 se detalle el porcentaje de cumplimiento alcanzado de enero a diciembre en cada una de las metas e indicadores planteadas para los 38 centros de costos para el año 202. En las que se puede evidenciar de forma detallada los niveles de cumplimiento de los indicadores los mismos que aportan al cumplimiento de las metas institucionales, estrategias y objetivos estratégicos planteados para los lineamientos institucionales en miras de alcanzar la misión y visión planteadas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025.

## 8.2. Evaluación del Plan Operativo Institucional 2021 por dependencias

A continuación, se presenta el porcentaje alcanzado del cumplimiento del Plan Operativo y la ejecución presupuestaria alcanzada para el 2021:

Tabla 3:

Matriz de evaluación del plan operativo institucional 2021 por dependencias presupuestarias

No.	Centro de Costo	%	% Ejecución
		Avance Real	Presupuestaria
1	Rectorado	97,57	95,64
2	Vicerrectorado	92,01	71,28
3	Departamento Académico	89,29	94,85
4	Departamento de Investigación	88,67	85,04
5	Centro Académico de Tic	52,50	39,62
6	Centro de Tic	97,14	89,71
7	Centro de Idiomas	72,00	75,77
8	Centro de Cultura Física y Estética	77,14	90,55
9	Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales	90,50	89,23
10	Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial	97,50	93,86
11	Dirección Administrativa	99,82	98,68
12	Adquisiciones	89,00	58,18
13	Jefatura de Comunicaciones	90,00	95,57
14	Biblioteca	88,89	99,84



15	Procuraduría General	96,86	93
16	Secretaría General	90,65	63,86
17	Departamento Financiero	73,92	99,71
18	Departamento de Bienestar Universitario	97,20	97,69
19	Departamento de Infraestructura Física	100,00	95,45
20	Departamento de Vinculación Con La Sociedad	99,68	92,53
21	Departamento de Planificación	97,70	93,17
22	Comisión de Evaluación y Aseguramiento de la Calidad	93,64	100
23	Comisión de Relaciones Internacionales	96,57	78,57
24	Finca San Francisco	91,94	96,87
25	Finca Alonso Tadeo	96,15	98,36
26	Carrera de Administración Publica	86,54	99,45
27	Centro de Emprendimiento e Innovación	88,46	84,02
28	Centro de Postgrado	96,03	70,66
29	Carrera de Logística	87,76	74,52
30	Carrera de Alimentos	87,31	100
31	Carrera de Informática	79,81	71,62
32	Carrera de Administración de Empresas y Marketing	93,08	43,05
33	Carrera de Comercio Exterior y Negociación Comercial Internacional	74,81	81,62
34	Carrera de Enfermería	100,00	87
35	Carrera de Turismo y Ecoturismo	80,66	52,19
36	Carrera de Desarrollo Integral Agropecuario	79,95	93,71
37	Jefatura De Laboratorios	91,21	95,20
38	Dirección De Aseguramiento De La Calidad	95,78	77,83

**Nota:** Información obtenida del Módulo de Planificación del Sistema Integrado UPEC y la Dirección Financiera de la UPEC.

A continuación, en la Figura 8, se muestra el avance alcanzado por cada uno de los Centros de Costo de la universidad, de enero a diciembre 2021, los cuales están clasificados por colores, en donde las barras verdes representan un avance óptimo en la gestión, los amarillos representan una alerta y los rojos representan los avances más bajos. Lo que implica que es necesario dar acompañamiento para identificar los aspectos que no permiten alcanzar el porcentaje planificado.



La técnica de semaforización de resultados aplicada en función del sistema de gestión Balance Scorecard (BSC) permite presentar un análisis intuitivo para analizar los datos obtenidos en función al cumplimiento de las metas e indicadores de cada uno de los 38 planes operativos anuales con corte al 31 de diciembre de 2021; en tal sentido, la semaforización se aplicó en función al cumplimiento planificado del 100% de las metas e indicadores anuales, considerando que se debió cumplir el 8,33% mensual; los resultados que se presentan en color verde aluden al cumplimiento óptimo de las metas e indicadores a partir del 93,64% en adelante, los resultados presentados en color amarillo representan un nivel esperado del 88,46% al 93,08% metas que requieren realizar seguimiento para alcanzar un nivel óptimo en su cumplimiento para el próximo año, y los resultados expuestos en color rojo representan aquellas metas e indicadores que no han cumplido con los avances esperados y por ende requieren atención inmediata estos resultados oscilan desde el 52,50% al 87,76%:

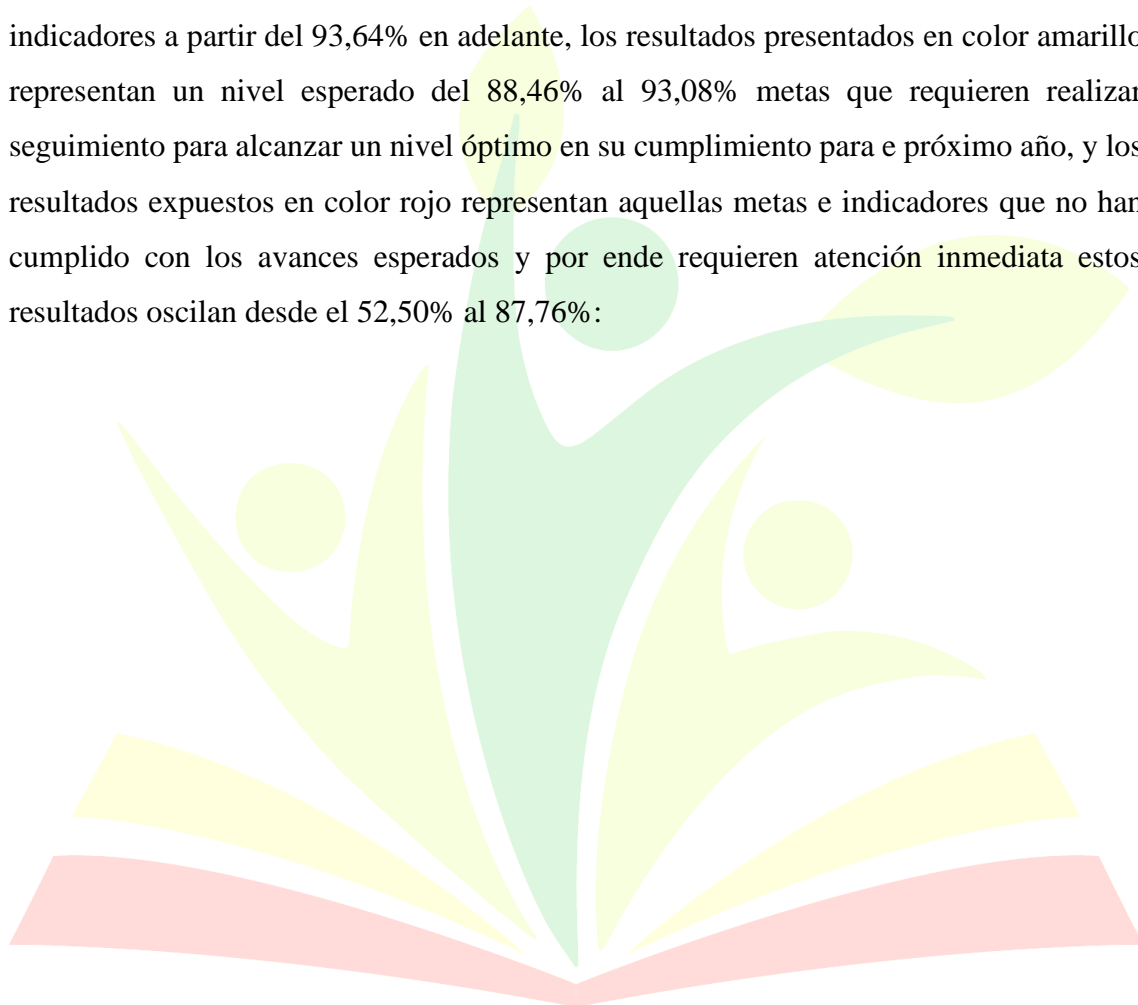
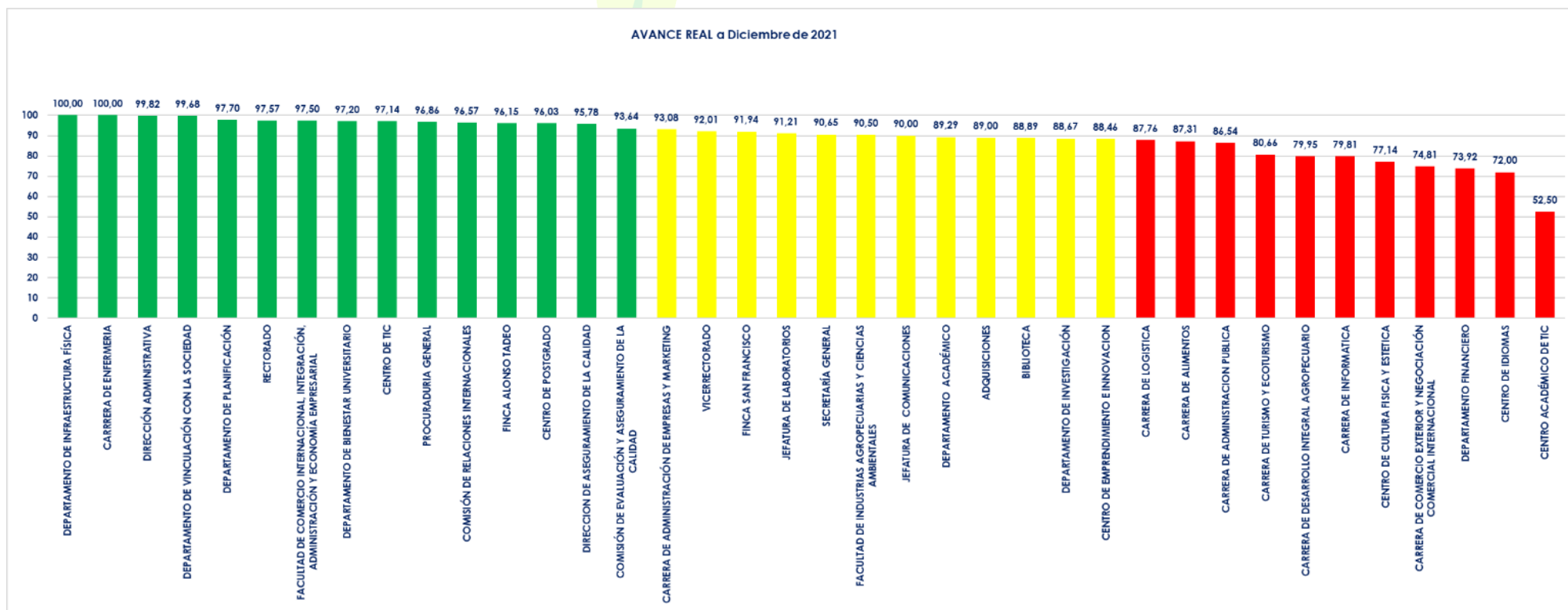
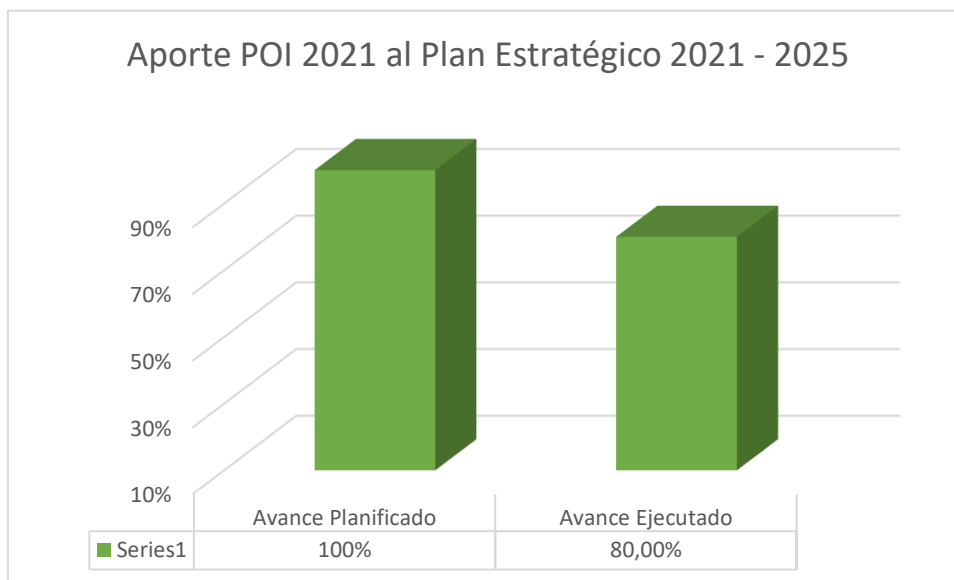


Figura 8:  
Avance alcanzado del cumplimiento del Plan Operativo 2021 por centros de costos.



Nota. - Información adaptada del Módulo de Planificación del Sistema Integrado.

Figura 9:  
Aporte del POI 2021 al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025

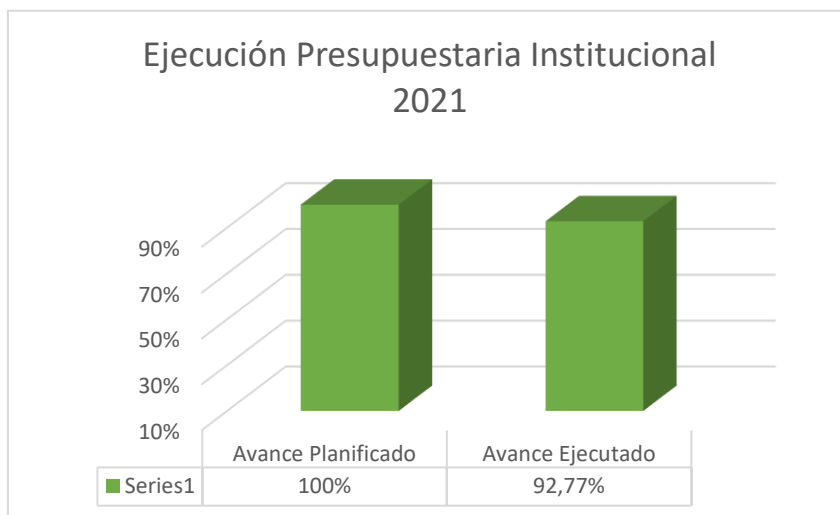


Nota. - Información adaptada del Módulo de Planificación del Sistema Integrado.

El avance consolidado por centros de costos para el año 2021 es del 80%, del análisis realizado se puede evidenciar que los centros de costo que presentan avances sobre el 97% son la Dirección de Infraestructura, Carrera de Enfermería, Dirección Administrativa, Dirección de Vinculación con la Sociedad, Dirección de Planificación, Rectorado, Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial y el Centro de TIC.

Por otro lado, los Centros de Costo que reflejan un avance por debajo del 87%, son: Carrera de Logística y Transporte, Carrera de Alimentos, Carrera de Administración Pública, Carrera de Turismo, Carrera de Agropecuaria, Carrera de Informática, Centro de Cultura Física y Estética, Carrera de Comercio Exterior, Departamento Financiero, Centro de Idiomas y Centro Académico de TIC, con quienes se ha realizado un análisis de las metas que presentan bajo cumplimiento para realizar las correcciones necesarias que permitan fortalecer el cumplimiento del próximo período.

Figura 10:  
Ejecución Presupuestaria consolidado 2021



Nota. - Información remitida de la Dirección Financiera (2021).

La ejecución presupuestaria alcanzada por los 38 centros de costos para el 2021 superó el 90%. Siendo este resultado favorable para la gestión institucional en lo referente al programa presupuestario. A continuación, se detalla la ejecución presupuestaria de cada programa que ejecuta la universidad: en lo referente a formación y gestión académica el porcentaje de ejecución presupuestaria alcanzado fue de 96%, el programa de administración central 91%, los programas que alcanzaron un porcentaje de ejecución inferior al 90% fueron el de vinculación con la sociedad y de investigación con un 88% y 70% respectivamente.

### **8.3. Evaluación de los objetivos operativos 2021:**

#### **8.3.1. Evaluación del objetivo operativo de Docencia**

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2021 con respecto al eje estratégico de docencia:

Tabla 4:  
Cumplimiento Objetivo Operativo de Docencia 2021

<b>OBJETIVO OPERATIVO DE DOCENCIA</b>	<b>PORCENTAJE EJECUTADO</b>
El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas	81%

Nota: Información obtenida del Sistema Integrado Módulo de Planificación y del informe cualitativo remitido por las dependencias.

Con respecto a la función sustantiva de docencia como un proceso agregador de valor en el modelo de gestión institucional, se articula con las funciones de investigación y vinculación para lograr el posicionamiento académico. Esto se puede evidenciar, en un porcentaje ejecutado del 81% de las metas estratégicas que alcanzaron un cumplimiento satisfactorio en este eje, está la aprobación por parte del CES de la nueva oferta académica de grado y posgrado en diferentes modalidades. Además, de la implementación del sistema de nivelación, implementación del rediseño por ajustes no sustantivo, el diseño y socialización del modelo educativo. También, la implementación de los centros académicos de formación, implementación de un programa de aplicación de los ODS como ejes transversales de formación en la oferta de grado y postgrado.

Sin embargo, es necesario continuar trabajando en aquellos indicadores que presentan avances por debajo del 80%. A continuación, se detalla cada uno de ellos como son: aplicación de un plan de cualificación del personal docente y administrativo, aplicación del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor de Educación Superior, el dominio de una segunda lengua del personal académico, implementación de un sistema de seguimiento académico al docente y al estudiante, mejora en la tasa de retención estudiantil y titulación para grado y postgrado, implementar la enseñanza de un nuevo idioma por parte del CIDEN. También, es la implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles, contar con una prospectiva de formación y el levantamiento y mejora de los procesos académicos de las carreras, decanatos y centros académicos.

En consecuencia, es necesario fortalecer los procesos de seguimiento por parte de los líderes de las unidades académicas, así como la implementación de planes de mejoras,

que permitan una intervención efectiva sobre los indicadores que presentan bajo cumplimiento.

### 8.3.2. Evaluación del objetivo operativo de vinculación con la sociedad

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2021 con respecto al eje estratégico de vinculación con la sociedad:

Tabla 5:  
Cumplimiento Objetivo Operativo de Vinculación con la Sociedad 2021

<b>OBJETIVOS OPERATIVO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>PORCENTAJE EJECUTADO</b>
Desarrollo de la comunidad	83%

Nota: Información obtenida del Sistema Integrado Módulo de Planificación y del informe cualitativo remitido por las dependencias.

En el eje de vinculación con la sociedad se alcanzó un cumplimiento del 83% las metas. Para ilustrar mejor el cumplimiento de este eje sustantivo se detalla a continuación, el cumplimiento de cada uno de sus elementos. En la implementación de un programa de acción con actores nacionales e internacionales, aplicación de estándares de medición de impacto, implementación de educación continua como servicios permanentes a la sociedad, implementación de procesos de transferencia de conocimiento a la sociedad articulados con las funciones sustantivas de docencia e investigación se alcanzó un porcentaje sobre el 90%.

Por otro lado, en las metas que presentan un porcentaje debajo del 70% de cumplimiento son la construcción de la prospectiva de vinculación con la sociedad, el diseño del sistema de vinculación con la sociedad y el modelo de gestión de vinculación con la sociedad y la implementación de un portafolio de servicios a graduados.

Siendo necesario en este eje fortalecer la automatización de procesos con la finalidad de alcanzar una vinculación efectiva en la gestión de proyectos dirigidos hacia la comunidad, prácticas pre-profesionales, educación continua y prestación de servicios, seguimiento a graduados y bolsa de empleo.

### 8.3.3. Evaluación del objetivo operativo de investigación

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2021 con respecto al eje estratégico de investigación:

Tabla 6:  
Cumplimiento Objetivo Operativo de Vinculación con la Sociedad 2021

<b>OBJETIVO OPERATIVO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE EJECUTADO</b>
La generación de conocimiento	75%

Nota: Información obtenida del Sistema Integrado Módulo de Planificación y del informe cualitativo remitido por las dependencias.

El fortalecimiento de los procesos de investigación formativa y generativa son claves para aportar a la generación del conocimiento. Por tal motivo, es así que la función sustantiva de investigación alcanzó un porcentaje de cumplimiento del 75% de las metas estratégicas. Alcanzado un cumplimiento satisfactorio en este eje están la actualización de las líneas de investigación acorde con los dominios académicos institucionales, implementar el diseño organizacional de la unidad, y modelo de investigación institucional, implementación de observatorios: científico y socioeconómico y de laboratorios de investigación y docencia, y el diseño de la reglamentación del sistema de incentivos al desempeño investigativo.

Por otro lado, los indicadores que tienen un bajo cumplimiento son contar con una prospectiva en investigación, aplicación de estándares de medición de impacto de la investigación, implantar un sistema para el uso social del conocimiento, implantar un programa de capacitación para investigadores, implantar un programa de registro de producción intelectual e industrial, implantar un programa de publicaciones de impacto, y alcanzar que al menos el 20% de los profesores se involucren en el plan de movilidad de investigación.

Con los resultados alcanzados, es necesario el seguimiento y acompañamiento por parte del líder de esta función sustantiva. En lo concerniente a los procesos que se relacionan



con los indicadores que presentan bajo nivel de cumplimiento. También, desde las unidades que tienen una articulación directa con la función de investigación se trabajó en los indicadores relacionadas a la generación de investigación de impacto.

#### **8.3.4. Evaluación del objetivo operativo de gestión administrativa**

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el año 2021 con respecto al eje estratégico de gestión administrativa:

Tabla 7:  
Cumplimiento Objetivo Operativo de Gestión 2021

<b>OBJETIVO OPERATIVO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b>	<b>PORCENTAJE EJECUTADO</b>
La gestión del aseguramiento de la calidad	81%

Nota: Información obtenida del Sistema Integrado Módulo de Planificación y del informe cualitativo remitido por las dependencias.

En el eje de gestión se evidencia un avance del 81%. Los indicadores que alcanzaron un cumplimiento satisfactorio fueron el fortalecimiento de alianzas estratégicas con organizaciones públicas, privadas y sociedad en general, que permitan generar acciones conjuntas con los ejes sustantivos de la universidad. De igual manera, se ha trabajado en el diseño del modelo de gestión integral de la calidad el mismo que de acuerdo a la planificación estratégica debe continuar en el siguiente año con el levantamiento y mejora de los procesos de las unidades académicas y administrativas.

También, es importante resaltar que se ha logrado potenciar la habilitación del sistema integrado para fortalecer los procesos de la gestión docencia y administrativa. Además, se cumplió el cronograma de mantenimiento de las instalaciones del campus universitario (fincas experimentales) y se concluyó la construcción del edificio de Idiomas. Se debe agregar que, se ha diseñado el Modelo de Internacionalización para fortalecer la calidad académica. Así mismo, se ha trabajado en la elaboración del programa integrado de bienestar universitario.

Además, se ha dado acompañamiento a la implementación de un sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios internos y externos (potenciación de la biblioteca



digital y servicios de educación continua y prestación de servicios). Por otro lado, se ha fortalecido el programa de uso sostenible de recursos con el desarrollo de actividades de sostenibilidad en las diferentes, además, de las unidades las mediciones sobre la base de la iniciativa UI Green Metric en el que posiciona a la Universidad en cuarto puesto a nivel nacional como una universidad que aporta a la sostenibilidad.

Los indicadores que requieren continuar con el trabajo para fortalecer su cumplimiento en el eje de gestión son los siguientes: actualización de la normativa, una vez se haya alcanzado la aprobación definitiva del Estatuto, levantamiento y mejora de procesos, implementación del diseño organizacional, implementar un programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.

Se debe agregar que, en la implementación del modelo de autogestión de recursos durante el 2021 se ha trabajado en el diseño, que se lo presentará en el mes de marzo para su análisis y aprobación para su posterior implementación. También, se debe continuar en la implantación de políticas y acciones transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y género y equidad en coordinación con las unidades académicas y administrativas. Además, de la implementación de centros de transferencia y uso social del conocimiento con principios de sostenibilidad.

Con todo lo expuesto en los párrafos anteriores, es necesario contribuir a una efectiva gestión en el fortalecimiento del sistema de acompañamiento y seguimiento al cumplimiento de los indicadores y metas de las diferentes dependencias. Al mismo tiempo, esto permitirá identificar las acciones correctivas durante el proceso de ejecución de los indicadores e incrementar la eficiencia y efectividad de la gestión administrativa y financiera de la universidad.

### **8.3.5. Evaluación global de los objetivos operativos 2021**

Finalmente, se presenta un análisis comparativo del cumplimiento de los Objetivos Operativos planteados para el 2021, que permiten tener una visión global de la gestión de las funciones sustantivas:

Tabla 8:  
Cumplimiento Objetivo Operativo 2021

<b>OBJETIVOS OPERATIVOS RELACIONADO CON LOS LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS</b>	<b>PORCENTAJE EJECUTADO</b>
Docencia	81%
Vinculación con la Sociedad	83%
Investigación	75%
Gestión	81%

**Nota:** Información obtenida del Módulo de Planificación del Sistema Integrado UPEC y de los informes cualitativos emitidos por las dependencias académicas y administrativas.

El cumplimiento global de los indicadores nos permite realizar un análisis de los lineamientos que necesitan mayor atención para alcanzar el posicionamiento académico institucional. En este sentido, es necesario fortalecer los procesos de investigación para la generación del conocimiento, así como los procesos de docencia para alcanzar el posicionamiento, así como el fortalecimiento de la gestión integral de la calidad, el eje que presenta mayor cumplimiento es el de vinculación con la sociedad especialmente en los procesos de ejecución de proyectos basados en la necesidad del entorno, y la generación de procesos de educación continua.

## **9. Conclusiones del Informe de Seguimiento del Plan Operativo Institucional 2021**

- De los resultados alcanzados se puede evidenciar el trabajo en equipo y colaborativo realizado desde las 38 unidades académicas y administrativas en los 721 indicadores planteados para alcanzar la misión y visión institucional.
- El eje de docencia presenta resultados relevantes para el cumplimiento del objetivo estratégico dos relacionado con el fortalecimiento de la oferta de grado y postgrado.
- Para la función sustantiva de investigación se evidencia un trabajo arduo en lograr la difusión del conocimiento mediante los procesos de publicación implementados.
- La función sustantiva de vinculación con la sociedad presenta resultados relevantes en la generación de un sistema de educación continua y prestación de

servicios como herramienta de gestión que permite el posicionamiento externo de la institución, así como la gestión de proyectos de vinculación con la sociedad que responden a las necesidades del entorno.

- El eje de gestión presenta resultados importantes en lograr alianzas estratégicas con organizaciones públicas, privadas y la sociedad civil que permitan fortalecer la gestión a nivel institucional.
- Se puede evidenciar una adecuada gestión financiera mediante el seguimiento y acompañamiento al desarrollo de procesos de adquisiciones de bienes y servicios, para alcanzar un porcentaje de ejecución sobre el 92% siendo un resultado muy favorable especialmente por las restricciones en la ejecución de los procesos desde los organismos de control.
- Se evidencias en los resultados alcanzados la gestión de los líderes de las unidades académicas y administrativas para contribuir al cumplimiento de la planificación operativa de cada centro.

#### **10. Recomendaciones del Informe de Seguimiento del Plan Operativo Institucional 2021**

- En el eje de docencia es importante continuar fortaleciendo la implementación del sistema de seguimiento académico, modelo educativo y continuar trabajando en el fortalecimiento de la oferta de grado, así como desarrollar un sistema de gestión académica en el eje de posgrado, que permita brindar un servicio educativo de calidad que aporten al posicionamiento institucional.
- En el eje de vinculación con la sociedad se recomienda fortalecer el diseño del modelo de gestión de vinculación con la sociedad y del sistema de seguimiento a graduados y bolsa de empleo, así como lograr en coordinación con la dirección de TIC's para la automatización de sus procesos.
- En el eje de investigación es necesario continuar trabajando en la generación de investigación científica que aporte con conocimiento que sea divulgado a través de bases de datos científicas de impacto nacional y mundial. Así como, lograr el fortalecimiento de los procesos mediante su automatización en coordinación con la dirección de TIC's.



- Para el eje de gestión se recomienda fortalecer los procesos de autogestión con la finalidad de generar recursos que permitan buscar la calidad en los procesos que desarrolla la Universidad.
- Es necesario fortalecer la unidad de seguimiento operativo y estratégico Institucional, con la finalidad de prestar el asesoramiento y acompañamiento de forma mensual a los centros de costos que presentan bajos niveles de cumplimiento y a aquellos que lo requieran para garantizar su cumplimiento.
- En necesario que los directores y jefes departamentales motiven a su equipo de trabajo a desarrollar las actividades de la unidad, haciendo uso de la planificación operativa y considerarla como una herramienta de gestión para fortalecer la cultura de planificación institucional.
- Es necesario el seguimiento a los procesos de adquisiciones para lograr cumplir el Plan Anual de Compras planificado y mediante ello lograr una eficiente gestión presupuestaria institucional.
- Por último, es necesario continuar trabajando en el fortalecimiento del modelo gestión de calidad mediante el levantamiento y mejora de los procesos especialmente de las unidades académicas.

## Referencias

- Ávalo, J., Yagü, J., y Cangahuala, G. El capital social y la planificación adaptativa en una comunidad industrial innovadora del Perú. *Estudios Gerenciales*, 32(139), 162-169. <https://doi.org/10.1016/j.estger.2016.05.001>
- Carriazo, C., Pérez, M., y Gaviria, K (2020). Planificación educativa como herramienta fundamental para una educación con calidad. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 25(3), 87-95. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3907048>
- Constitución de la República del Ecuador, 2008.
- Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, 2010.
- Rodríguez, F., y Peiró, M. (2012). Strategic Planning in Healthcare Organizations. *Revista Española de Cardiología*, 65(8), 749-754. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0300893212002588>
- Concepción, C. (2007). La planificación estratégica como herramienta. *Acimed*, 16(2). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352007000800014&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000800014&lng=es&nrm=iso)
- Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), 2018
- Ley Orgánica de Transparencias y Acceso a la Información Pública, 2004.
- López, E., Gasic, I., y Meza, D.(2012). Urbanismo pro-empresarial en Chile: políticas y planificación de la producción residencial en altura en el pericentro del Gran Santiago. *Revista invi*, 27(76), 75-114. [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-83582012000300003&script=sci\\_arttext](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-83582012000300003&script=sci_arttext)
- Mora, E., Vera, M., Melgarejo, A. (2015). Planificación estratégica y niveles de competitividad de las Mipymes del sector comercio en Bogotá. *Estudios Gerenciales*, 31(134), 79-87. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21233043009>
- Oviedo, M., Medina, A., y Ojeda, Y. (2018). Procedimiento para la planificación operativa con enfoque de procesos en Instituciones de Educación Superior,



Ecuador. *Universidad y Sociedad*, 10(5), 379-388.

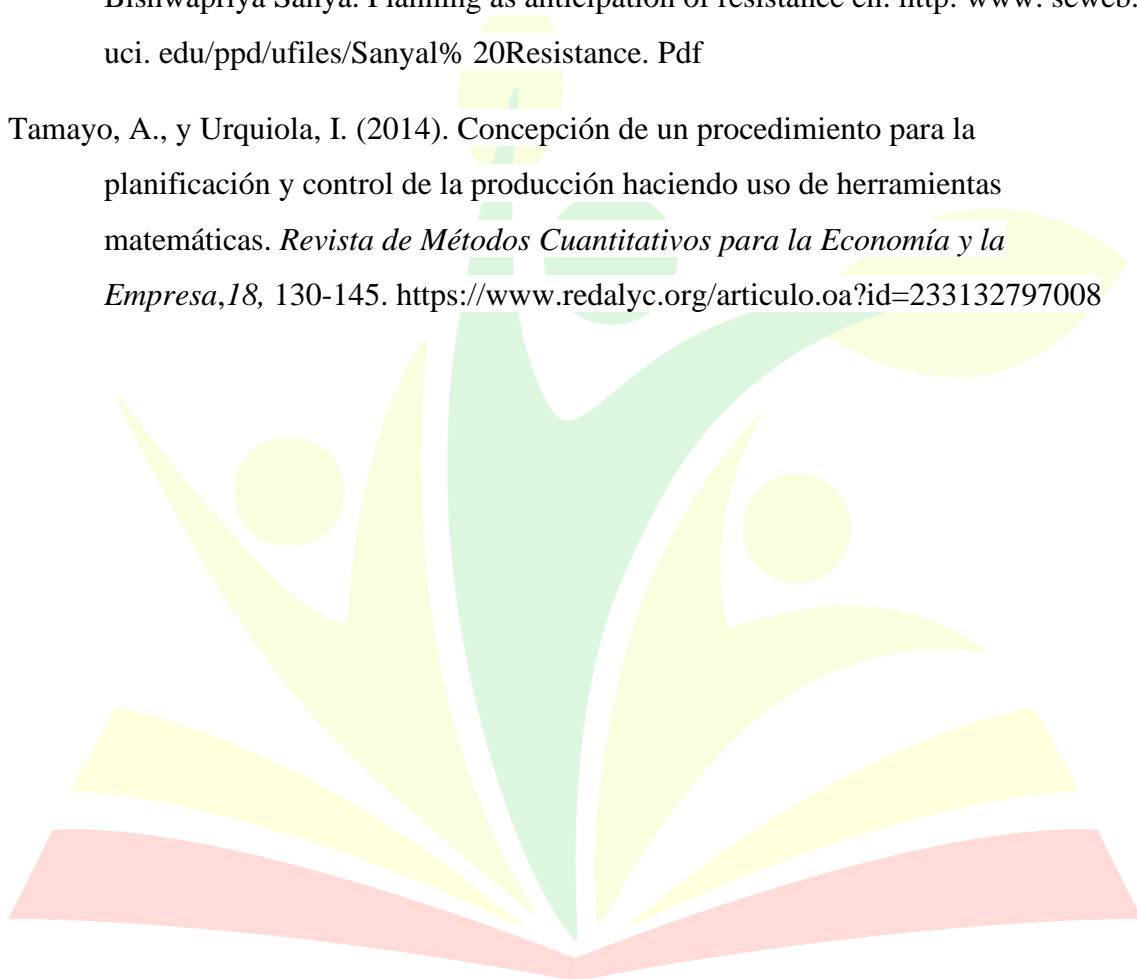
<http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v10n5/2218-3620-rus-10-05-379.pdf>

Plan Nacional de Desarrollo 2021 – 2025 Creación de Oportunidades.

Solís, H., y Cortez, M. (2020). La importancia de la planificación de la producción en una empresa de conformado con PVC. *Polo del Conocimiento*, 5(10), 440-457. <http://www.geocities.com/WallStreet/District/7921/Planification.html>.

Bishwapriya Sanya. Planning as anticipation of resistance en: [http://www.seweb.uci.edu/ppd/ufiles/Sanyal% 20Resistance. Pdf](http://www.seweb.uci.edu/ppd/ufiles/Sanyal%20Resistance.Pdf)

Tamayo, A., y Urquiola, I. (2014). Concepción de un procedimiento para la planificación y control de la producción haciendo uso de herramientas matemáticas. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 18, 130-145. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=233132797008>





## Firma de la Comisión de Planificación y Desarrollo Institucional

Jorge Iván Mina Ortega  
**PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Verónica García Ibarra  
**DIRECTORA (E) DE PLANIFICACIÓN**

Sofía Zapata Muñoz  
**VICEPRESIDENTA CPDI**

Irene Muñoz Betancourt  
**SECRETARIA CPDI**

Steffany Sarmiento Bravo  
**VOCAL CPDI**

Jeaneth Lucía Bastidas  
**VOCAL CPDI**

Edwin Marcelo Cahuasquí  
**VOCAL CPDI**