



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

INFORME:

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2021-2025

ELABORADO POR:

Comisión de Planificación y Aseguramiento de la
Calidad

RESPONSABLES:

Jorge Iván Mina Ortega
Ana Lucía Rodríguez Machado
Beatriz Mireya Villarreal Cupacán
Gilma Germania Bolaños Bolaños
Rocío Angélica Montenegro Arellano
Luis Ramiro García Revelo
Juan Carlos López Ruano
Daniel Fernando Potosí Miño
Nayeli Janneth Bravo Rodríguez

Tulcán – 2023



ÍNDICE

1. Introducción	9
2. Objetivos	10
2.1. Objetivo general	10
2.2. Objetivos específicos.....	10
3. Metodología para la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	11
4. Resultados y discusión	15
4.1. Evaluación de marco filosófico institucional.....	16
4.1.1. Cumplimiento de la visión institucional.....	17
4.1.2. Cumplimiento de la misión institucional	23
4.1.3. Cumplimiento de los valores institucionales	29
4.1.4. Cumplimiento de las políticas	37
4.1.4.1. Políticas institucionales	37
4.1.4.2. Políticas de docencia	43
4.1.4.3. Políticas de vinculación con la sociedad	44
4.1.4.5. Políticas de investigación.....	45
4.1.4.6. Políticas de gestión	46
5. Evaluación y seguimiento de la planificación institucional	47
5.1. Descripción del cumplimiento de las metas estratégicas institucionales 2021 – 2025	49
5.1.1. Cumplimiento de metas estratégicas: L1. Crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas.....	49
5.1.2. Cumplimiento de metas estratégicas: L2. Desarrollo de la comunidad..	71
5.1.3. Cumplimiento de metas estratégicas: L3. La generación de conocimiento.	73



5.1.4.Cumplimiento de metas estratégicas: L4. La gestión del aseguramiento de la calidad.	79
5.2. Evaluación general de las estrategias 2021-2025	85
5.3. Evaluación de los objetivos estratégicos.....	90
5.3.1. Evaluación general de lineamientos estratégicos.....	93
7.Recomendaciones	101
8. Referencias	105
9. Anexos	108



TABLAS

Tabla 1	Estratificación de la población	16
Tabla 2	Evaluación general de cumplimiento de metas estratégicas de docencia 2022	49
Tabla 3	Evaluación general de las metas estratégicas de Vinculación con la Sociedad 2022.....	71
Tabla 4	Evaluación general de las metas estratégicas de Investigación 2022....	73
Tabla 5	Evaluación general de las metas estratégicas de gestión 2022	79
Tabla 6	Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L1. "El Crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas" – Docencia	85
Tabla 7	Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L2. "El desarrollo de la comunidad" – Vinculación con la Sociedad	87
Tabla 8	Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L3. "La generación del conocimiento".....	88
Tabla 9	Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L4. "La gestión del aseguramiento de la calidad"	89
Tabla 10	Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L1	90
Tabla 11	Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L2	91
Tabla 12	Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L3	91
Tabla 13	Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L4	92
Tabla 14	Lineamientos estratégicos	93
Tabla 15	Evaluación lineamientos estratégicos	95



Figuras

Figura 1 Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2022	12
Figura 2 La UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica	17
Figura 3 La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación.....	18
Figura 4 La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la vinculación con la sociedad	19
Figura 5 La UPEC es una Institución de Educación Superior que aplica procesos de mejora continua en su gestión	20
Figura 6 La UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible.....	21
Figura 7 Evaluación general de la Visión	22
Figura 8	24
Figura 9 La UPEC promueve la sostenibilidad.....	25
Figura 10 La UPEC promueve el emprendimiento y la innovación.....	26
Figura 11 La UPEC promueve procesos de internacionalización	27
Figura 12 Evaluación general de la misión	28
Figura 13 La UPEC practica la ética como el fundamento básico del comportamiento humano y sus relaciones orientado hacia el bien común.....	29
Figura 14 La UPEC practica el humanismo en pro de la formación profesional competente y al desarrollo continuo del talento humano.....	30
Figura 15 La UPEC practica la responsabilidad social,entendida como la capacidad para cumplir con los derechos, deberes y obligaciones de la educación superior, con un sentido de pertinencia.....	31
Figura 16 La UPEC practica la honestidad como una actuación proba,razonable y justa en coherencia con la forma de ser y de actuar en todos los ámbitos institucionales y en su relación con el entorno.....	31
Figura 17 La UPEC practica el respeto,comprendido como la consideración hacia las personas y sus diferencias,así como el cumplimiento de la normativa vigente	



como aspectos clave para la construcción de un ambiente armónico e inclusivo32

Figura 18 La UPEC practica la transparencia vinculada hacia una gestión clara y oportuna de la información, garantizando su disponibilidad y acceso33

Figura 19 La UPEC practica la confianza como un valor integral para el fortalecimiento del trabajo en equipo, la libertad de pensamiento, y el logro de objetivos comunes34

Figura 20 La UPEC practica la solidaridad como la cohesión a la causa institucional en términos de asegurarla calidad por medio del mejoramiento continuo34

Figura 21 La UPEC practica el trabajo colaborativo y en equipo hacia el logro de los objetivos planteados35

Figura 22 Evaluación general de los valores institucionales36

Figura 23 La UPEC procura la articulación de las funciones sustantivas y favorece el mejoramiento de la oferta académica de grado y postgrado37

Figura 24 La UPEC procura la multi e interdisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento para la formación profesional.....38

Figura 25 La UPEC promueve como ejes transversales: la interculturalidad y diálogo de saberes; la inclusión, la equidad, y la equidad de género39

Figura 26 La UPEC promueve la creatividad, innovación y emprendimiento en la formación de grado y postgrado39

Figura 27 La UPEC promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales.....40

Figura 28 La UPEC promueve el uso social del conocimiento mediante la investigación de calidad41

Figura 29 La UPEC promueve la sostenibilidad como eje clave de la gestión institucional41

Figura 30 Evaluación general de las políticas institucionales.....42

Figura 31 Evaluación políticas de docencia43

Figura 32 Evaluación políticas de vinculación con la sociedad44

Figura 33 Evaluación políticas de investigación45

Figura 34 Evaluación políticas de gestión46



Figura 35 Lineamientos estratégicos	48
Figura 36 Objetivos estratégicos	48
Figura 37 Evaluación lineamientos estratégicos	94



Anexos

Anexo 1 Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2022 108

Anexo 2 Encuesta dirigida a la comunidad universitaria y actores externos para la evaluación del marco filosófico220

Anexo 3 Informe cualitativo del cumplimiento de metas estratégicas 2021-2025225



INFORME SOBRE EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2021-2025

1. Introducción

La educación es un derecho de las personas y un deber ineludible e inexcusable del Estado, en este sentido la Constitución de la República del Ecuador establece la gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel de formación. Por tanto, es un servicio público gratuito que determina la responsabilidad social de su ejercicio en términos concretos de aportar de forma efectiva al mejoramiento de las condiciones socio económicas, de los grupos en condición de desventaja histórica. Por medio de, una intervención oportuna y pertinente desde la articulación de las funciones sustantivas como: investigación, vinculación con la sociedad, docencia y la gestión ética y transparente de sus recursos. Con una administración enfocada en el aseguramiento integral de la calidad a todo nivel.

Desde esta perspectiva, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) ha trabajado en el 2022 dentro del marco de su planificación estratégica 2021-2025 en sus cuatro lineamientos estratégicos:

L1. El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas: Entendido como el respeto a la persona (estudiantes, profesores, personal administrativo y de servicios), la potencialización de sus capacidades profesionales y la adopción de nuevas tecnologías para fomentar la academia; tomando como base la articulación de las funciones sustantivas de la Universidad, la inter y multidisciplinaria, la sostenibilidad, el emprendimiento e innovación, la internacionalización y uso del conocimiento.

El bienestar estudiantil priorizando las necesidades de formación con calidad y calidez mediante la potenciación de habilidades blandas y duras a través de los espacios de formación académica, clubes y áreas de esparcimiento.



El liderazgo y participación estudiantil en las funciones sustantivas, aportando de forma crítica y constructiva en los espacios que le son propios a los estudiantes en el quehacer universitario.

L2. El desarrollo de la comunidad: Entendido como la transferencia del conocimiento al entorno, para lograr la vinculación efectiva y de impacto, por medio de la cual se aporta de manera pertinente al desarrollo socioeconómico local, provincial y regional.

L3. La generación de conocimiento: Traducida en investigación básica y aplicada, investigación formativa y participativa de estudiantes y docentes. El desarrollo tecnológico y aporte efectivo a la ciencia.

La innovación y el emprendimiento, así como la transferencia del conocimiento a través de publicaciones, eventos científicos, generación de propiedad intelectual e industrial.

L4. La gestión del aseguramiento de la calidad: Consistente con la gestión integral de la calidad de las funciones institucionales basada en la mejora continua, la inclusión, la equidad y la sostenibilidad.

De este modo la UPEC en el ejercicio pleno de su autonomía con responsabilidad, expone los resultados del ejercicio de sus funciones sustantivas y administrativas conforme lo planificado a nivel estratégico, considerando el trabajo en equipo y el compromiso institucional para el desarrollo de provincia, la región y el país.

2. Objetivos

2.1. Objetivo general

- Evaluar la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025 durante el segundo año de vigencia.

2.2. Objetivos específicos

- Diagnosticar el cumplimiento de la planificación estratégica institucional mediante el seguimiento efectivo que permita identificar el alcance de los



objetivos estratégicos planteados, el cumplimiento de la misión, visión, políticas y valores institucionales.

- Evaluar el avance alcanzado en la gestión por cada eje estratégico para determinar el cumplimiento de la planificación estratégica institucional.
- Socializar a las autoridades y por su intermedio a la comunidad universitaria el informe de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025.

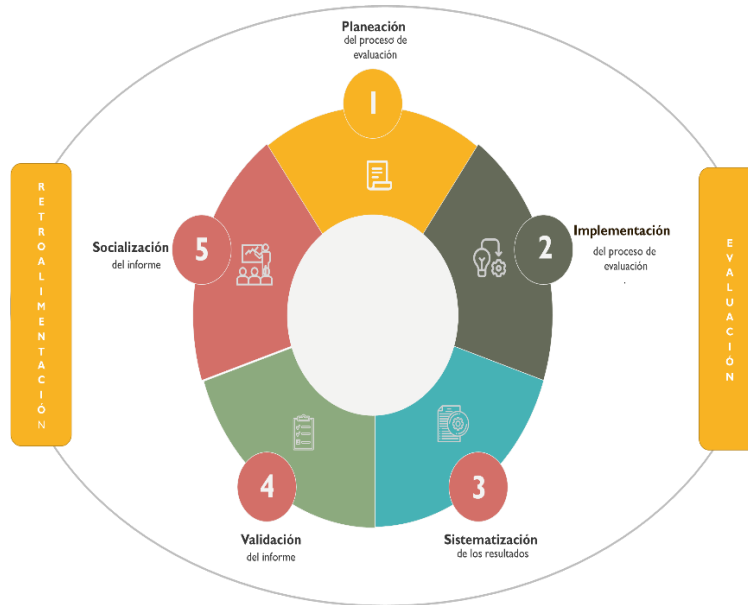
3. Metodología para la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

La evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025 se continúa desarrollando sobre la base del análisis de factores cualitativos y cuantitativos. En el caso de la información subjetiva y de orden cualitativo, se ha apelado a la percepción de un público objetivo determinado. Por otro lado, datos y mediciones porcentuales se evidencian en el análisis del avance en la ejecución de la planificación estratégica institucional. De este modo se puede entender que la información obtenida tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo.

La metodología que se propuso para el proceso de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025, consta de cinco etapas. Esta metodología se muestra en el siguiente esquema:

Figura 1

Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2022



Nota. información adaptada desde el proceso de Seguimiento y Evaluación de la Planificación Estratégica y Operativa.

1. Planificación del proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Estratégica y Operativa.

En esta etapa se elaboró y socializó los cronogramas de actividades de evaluación, la conformación del equipo de trabajo, la elaboración de herramientas e instrumentos a aplicarse con la finalidad de obtener la información necesaria. Es preciso indicar que la planificación se articula en función del cumplimiento a la Disposición Quinta de la LOES, de las disposiciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, el Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, específicamente en el literal a4) que hace referencia a las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos.

La Universidad cuenta con el proceso y procedimientos que permiten evaluar el despliegue estratégico, que se operativiza con el Plan Operativo Institucional (POI), instrumento que guían la consecución de la planificación estratégica. En el 2022, se dieron seguimiento a 35 planes operativos anuales



de las diferentes unidades académicas y administrativas, los cuales se consolidan en el POI con un total de 717 indicadores y metas que contribuyeron en la consecución de los objetivos estratégicos, metas e indicadores institucionales. En este sentido, para su evaluación, se implementó un enfoque cuantitativo de corte longitudinal toda vez que la información analizada fue recogida en diferentes períodos de tiempo durante los doce meses del año evaluado.

En consecuencia, se aplicó investigación acción, ya que mediante la implementación de los planes operativos de las unidades académicas y administrativas se pudo evaluar su aplicación mediante un seguimiento mensual y de dos procesos de evaluación in situ, la primera se efectuó en el mes de mayo y la segunda comprendió los meses de septiembre y octubre; este último proceso se fortaleció con la autoevaluación de carreras que se realizó en el mes de diciembre; estas acciones de seguimiento y evaluación permitieron establecer recomendaciones a fin de implementar acciones de mejora que contribuyan a garantizar el cumplimiento de la planificación operativa institucional. Adicionalmente, se implementó la técnica de análisis documental con un enfoque cuantitativo en la que se sistematizó la información reportada mensualmente por las unidades en el Sistema Integrado - Módulo de Planificación. Finalmente, los responsables de la ejecución de las metas institucionales entregaron un detalle cualitativo en el que se caracterizaron las evidencias que permiten justificar el porcentaje de cumplimiento alcanzado.

Para la evaluación del marco filosófico, se aplicó una investigación de corte transversal, y se recogió la información en un mismo período de tiempo, durante el mes de diciembre de 2022. Los tipos de investigación aplicadas fueron: de campo, descriptiva y explicativa; y se utilizó la técnica de la encuesta y se diseñó un cuestionario el cual contó con el proceso de validación de contenidos mediante juicio de expertos y el análisis de confiabilidad, con la finalidad de garantizar que este instrumento mida los constructos planteados en la encuesta. Para la aplicación de este



instrumento se utilizó Microsoft Forms y para el análisis estadístico el software SPSS. La encuesta fue dirigida a la comunidad universitaria y actores externos, la misma que permitió medir el grado de conocimiento y aplicación del marco filosófico que está constituido por: visión, misión, políticas y valores. Se utilizó una escala de seis puntos en el caso de evaluar los elementos de la visión y misión con un rango de mayor fortaleza a mayor debilidad; para la evaluación de las políticas y valores se utilizó una escala de tres preguntas en el que el encuestado debía responder si se aplica, no se aplica o desconoce.

- **Estrategias de recolección de información:** En cuanto a las estrategias de recolección de información, se utilizó la encuesta aplicada mediante Microsoft Forms a los miembros de la comunidad universitaria y actores externos. Con el propósito de recoger apreciaciones y percepciones respecto de la evaluación del marco filosófico; además a través de la revisión de registros por medio del Sistema Integrado Módulo de Planificación, evaluaciones in situ y autoevaluación de carreras se analizó la información sobre el seguimiento y ejecución de objetivos estratégicos, metas e indicadores institucionales. En este contexto, la implementación de las estrategias de recolección de información permitió construir una base de datos para consolidar la información sobre la consecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, en su segundo año de implementación.
- **Población investigada:** la población objeto de este estudio fueron: autoridades, directivos, personal docente, personal administrativo y de servicios, estudiantes; y, actores externos. De los cuales se consideró la una muestra de 1101 miembros de la comunidad universitaria incluido los actores externos.

2. Implementación del proceso de evaluación.- En esta etapa se implementaron las herramientas y técnicas para la recolección de la información de fuentes primarias, y fuentes secundarias a través de los reportes mensuales de evaluación de los planes operativos anuales, informes mensuales de



seguimiento y evaluación de la Planificación Operativa Institucional del año 2021 y 2022.

- 3. Sistematización de resultados.-** Se analizaron los resultados obtenidos en la gestión anual, para posteriormente realizar las conclusiones y recomendaciones.
- 4. Validación del informe final.-** Se procedió finalmente a la estructuración del informe organizado, el mismo que ha sido puesto en consideración del pleno de la Comisión de Planificación y Aseguramiento de la Calidad, con la finalidad de que se hagan las recomendaciones para luego de ello, constituir el informe definitivo.
- 5. Socialización del informe final.-** Una vez que el informe ha sido validado, se elevará al Consejo Superior Universitario Politécnico para su conocimiento y aprobación. Considerando que la evaluación de este plan constituye una herramienta de gestión importante para la toma de decisiones. Por lo tanto, la socialización constituye un mecanismo clave para promover los ajustes necesarios en los procesos de gestión de cada una de las dependencias académicas y administrativas. Este proceso se realiza en escala, desde la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad a las Dependencias académicas y administrativas, y desde éstas a los respectivos equipos de trabajo, a través de reuniones de socialización, correos institucionales, QUIPUX, página web institucional, y demás medios digitales institucionales utilizados en el proceso de rendición de cuentas.

4. Resultados y discusión

Los resultados del proceso de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi correspondiente al 2022, se presentan en función de los siguientes componentes:

- 1. Marco filosófico institucional:** se constituye por la misión, visión, políticas y valores institucionales.



2. Despliegue estratégico: se constituye por lineamientos estratégicos, objetivos estratégicos, metas e indicadores.

El “Sistema de Seguimiento, Evaluación y Mejora Continua” de la planificación institucional, se constituye en el proceso sistemático y continuo de recopilar, analizar y utilizar información para conocer el cumplimiento de la planificación estratégica institucional, favoreciendo la toma de decisiones y la formulación de acciones de mejora hacer implementadas oportunamente.

El período de análisis constituye el año 2022, tiempo en el cual se cumple el segundo año de gestión desde que entró en vigencia el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021 – 2025. Cumpliendo así las directrices determinadas por el Ministerio de Finanzas y la Secretaría Nacional de Planificación, según lo estipulado en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

4.1. Evaluación de marco filosófico institucional

Para la evaluación del marco filosófico institucional, se ha considerado la información obtenida a través de la aplicación de la encuesta a las autoridades universitarias, directivos, administrativos, trabajadores, docentes, estudiantes; y actores externos de la institución. Se aplicaron un total de 1101 encuestas, las cuales permitieron obtener la percepción del cumplimiento de la misión, visión, políticas y valores institucionales durante el año 2022.

Tabla 1

Estratificación de la población

Encuestados	Frecuencia	Porcentaje
Estudiante	874	79,38%
Directivo	12	1,09%
Docente	86	7,81%
Administrativo	58	5,27%
Autoridad Institucional	2	0,18%

Trabajadores	23	2,09%
Actores Externos	46	4,18%
Total	1101	100%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

4.1.1. Cumplimiento de la visión institucional

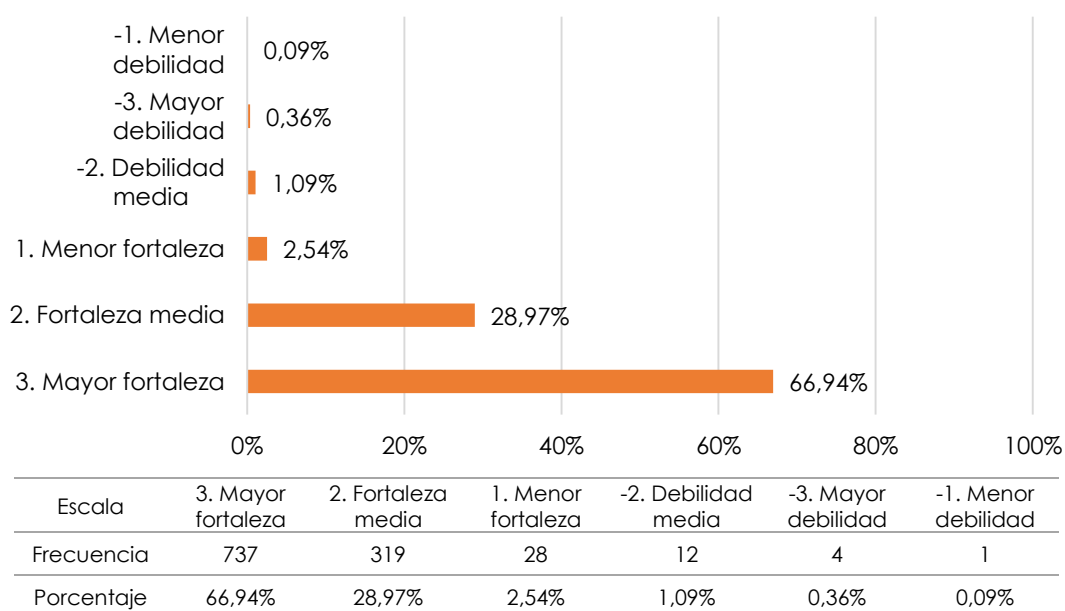
A continuación, se presenta la Visión Institucional objeto de evaluación:

“La Universidad Politécnica Estatal del Carchi se posiciona por su calidad académica, siendo reconocida como referente por el impacto de su investigación y vinculación con la sociedad, la mejora continua de su gestión integral, aportando al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento”¹.

Los resultados obtenidos respecto de los elementos que integran la visión institucional son:

Figura 2

La UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica



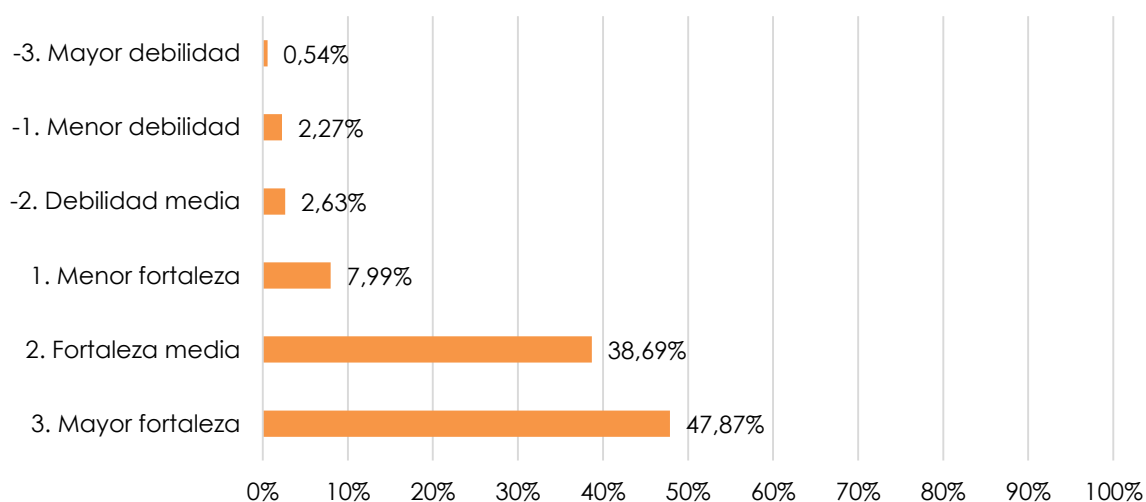
Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

¹ Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025, aprobado mediante RESOLUCIÓN No. 203-CSUP-2020, y actualizado mediante RESOLUCIÓN No. 130-CSUP-2022.

Aproximadamente el 67% de la comunidad universitaria señala como fortaleza mayor que la UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica. Y únicamente el 1,54% de la muestra encuestada indican que es una debilidad. En este sentido, es necesario afianzar esfuerzos para consolidar la formación integral de la calidad en la oferta de grado y postgrado.

Figura 3

La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación



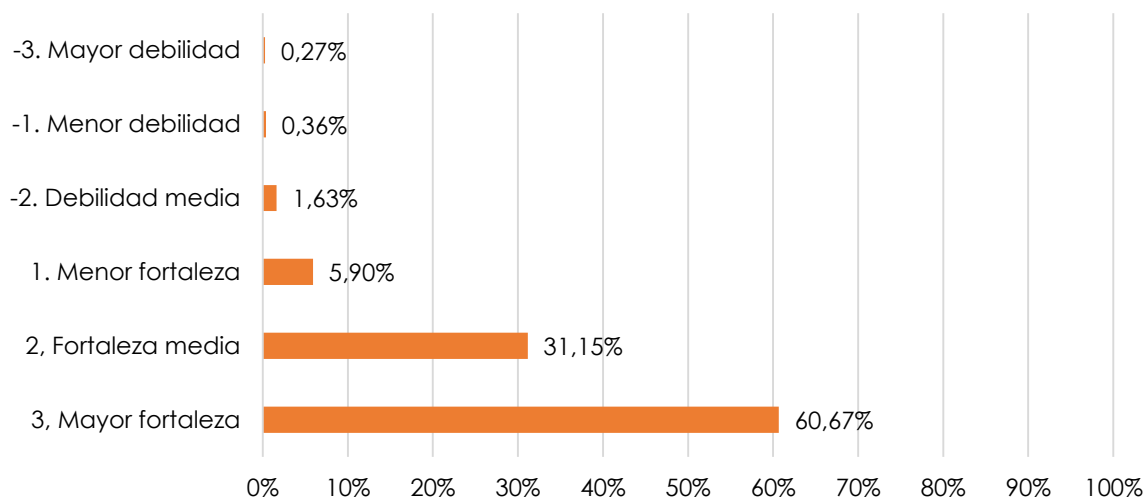
Escala	3. Mayor fortaleza	2. Fortaleza media	1. Menor fortaleza	-2. Debilidad media	-1. Menor debilidad	-3. Mayor debilidad
Frecuencia	527	426	88	29	25	6
Porcentaje	47,87%	38,69%	7,99%	2,63%	2,27%	0,54%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

En los resultados alcanzados sobre el elemento de la visión relacionado con, la UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación, el 47,87% de la muestra encuestada lo consideran como fortaleza, mientras el 5,44% consideran que es una debilidad; siendo necesario continuar con la implementación del modelo de investigación, y la aplicación de estándares de impacto de la investigación y la difusión de la producción científica.

Figura 4

La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la vinculación con la sociedad



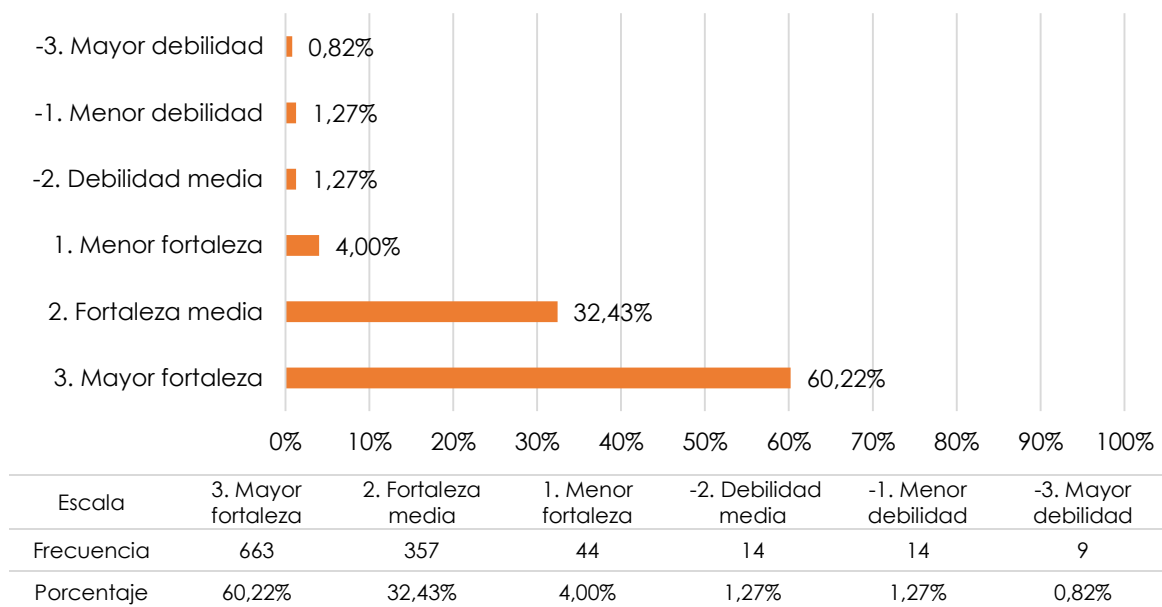
Escala	3, Mayor fortaleza	2, Fortaleza media	1. Menor fortaleza	-2. Debilidad media	-1. Menor debilidad	-3. Mayor debilidad
Frecuencia	668	343	65	18	4	3
Porcentaje	60,67%	31,15%	5,90%	1,63%	0,36%	0,27%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De los resultados alcanzados se puede evidenciar que aproximadamente el 60% de los encuestados consideran como fortaleza mayor que la UPEC es una institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la vinculación con la sociedad. Los resultados obtenidos se reflejan en la implementación de los proyectos de vinculación y educación continua que permiten contribuir al desarrollo de la sociedad. Sin embargo, es necesario implementar la aplicación de estándares de medición de impacto en los proyectos de vinculación con la sociedad que finalizaron su implementación.

Figura 5

La UPEC es una Institución de Educación Superior que aplica procesos de mejora continua en su gestión

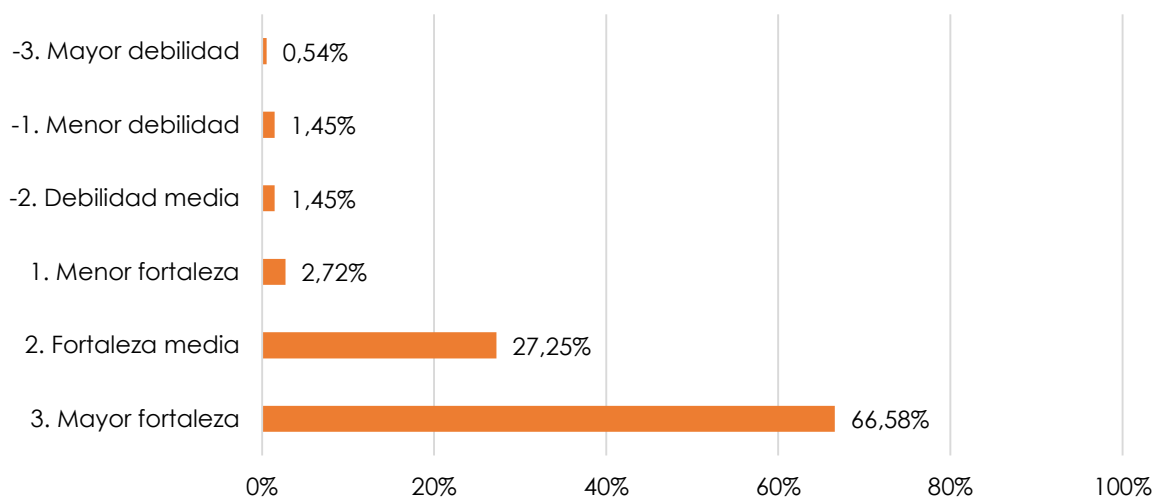


Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Aproximadamente el 60,22% de la comunidad universitaria señala como fortaleza mayor que la UPEC es una institución de Educación Superior que aplica procesos de mejora continua en su gestión. Este resultado se relaciona directamente con el trabajo de las unidades académicas y administrativas en el ajuste y mejora de procesos y procedimientos existentes, así como también en el levantamiento de nuevos procesos y procedimientos, los cuales se consolidarán en el Modelo de Gestión de la Calidad.

Figura 6

La UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible



Escala	3. Mayor fortaleza	2. Fortaleza media	1. Menor fortaleza	-2. Debilidad media	-1. Menor debilidad	-3. Mayor debilidad
Frecuencia	733	300	30	16	16	6
Porcentaje	66,58%	27,25%	2,72%	1,45%	1,45%	0,54%

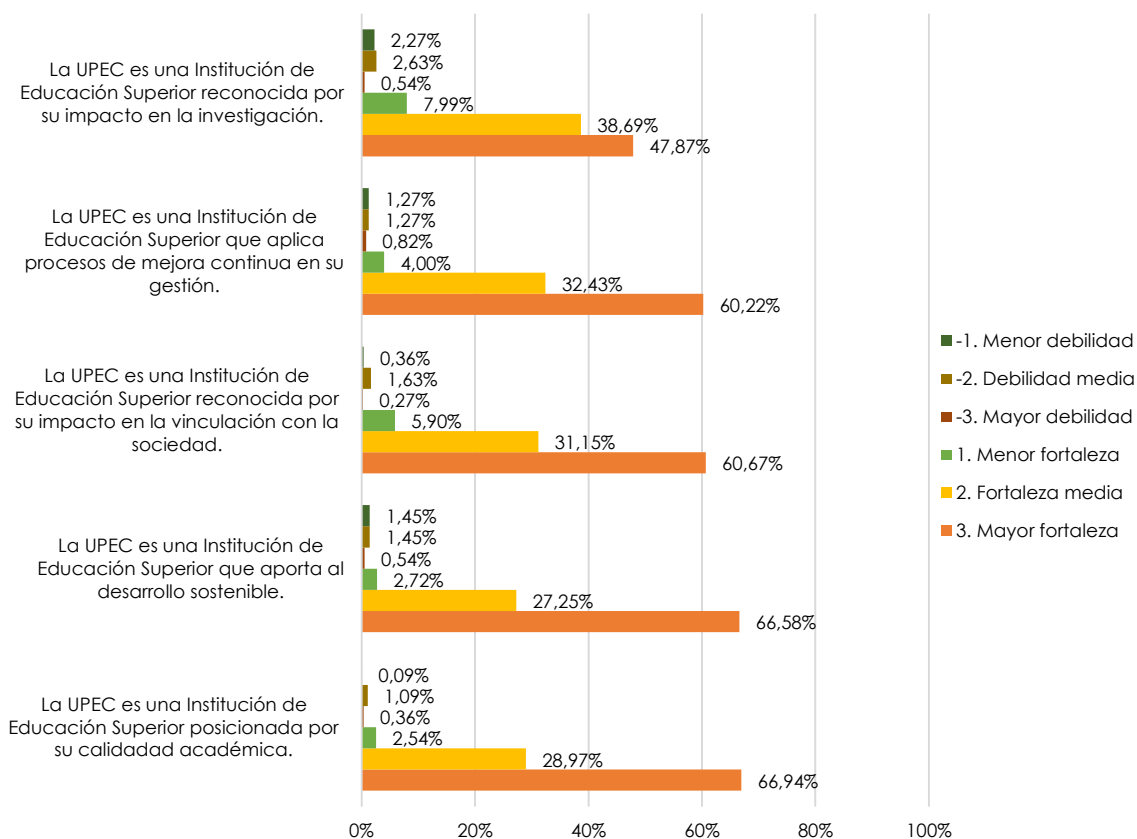
Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Aproximadamente el 67% de la comunidad universitaria incluidos actores externos, señalan como fortaleza que la UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible. Toda vez que, los resultados expuestos reflejan las acciones realizadas en las funciones sustantivas de docencia, vinculación con la sociedad, investigación; y, en la función adjetiva de gestión; Es importante considerar que la UPEC, mejora su posicionamiento en el ranking mundial UI GreenMetric, como la segunda institución de educación superior a nivel nacional que aporta con la sostenibilidad y en el puesto 442 a nivel mundial.

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación del cumplimiento de la visión institucional:

Figura 7

Evaluación general de la Visión



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De acuerdo a la percepción de la comunidad universitaria y actores externos, los elementos que integran la visión institucional han alcanzado un promedio del 60,45% al considerarlos como mayor fortaleza; mientras, el 36,33% indican que la visión ha alcanzado una fortaleza media y menor. Entre los elementos mayor puntuados están “La UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica” y “La UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible”. El elemento menos puntuado corresponde a: “La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto



en la investigación"; este último elemento sigue manteniendo una percepción baja respecto del año 2021.

Bajo este contexto, es necesario implementar las acciones pertinentes a fin de fortalecer los procesos que permitan evidenciar la consecución de la visión Institucional, de tal manera que la comunidad universitaria y la sociedad sean veedoras del impacto que está generando la UPEC en la docencia, investigación, vinculación con la sociedad; y gestión.

4.1.2. Cumplimiento de la misión institucional

Misión:

A continuación, se presenta la Misión Institucional objeto de evaluación:

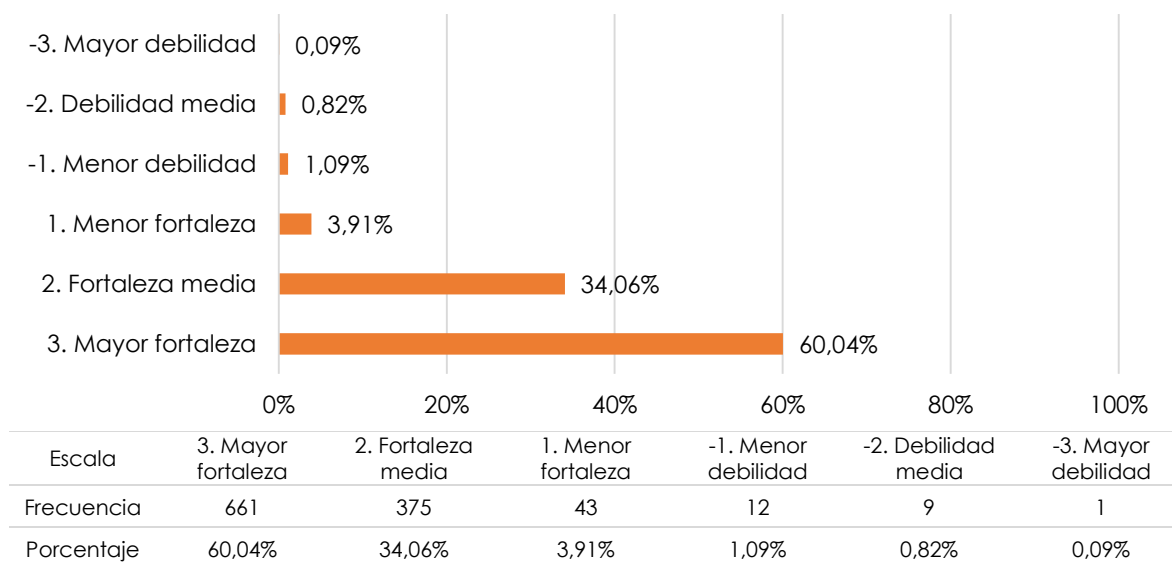
“La Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), articula de manera efectiva las funciones de investigación, vinculación, docencia y la gestión integral de la calidad, promoviendo la sostenibilidad, el emprendimiento, innovación, uso social del conocimiento y la internacionalización”².

Los resultados obtenidos respecto de los elementos que integran la misión institucional son:

² Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025, aprobado mediante RESOLUCIÓN No. 203-CSUP-2020, y actualizado mediante RESOLUCIÓN No. 130-CSUP-2022.

Figura 8

La UPEC articula las funciones de investigación, vinculación, docencia y gestión

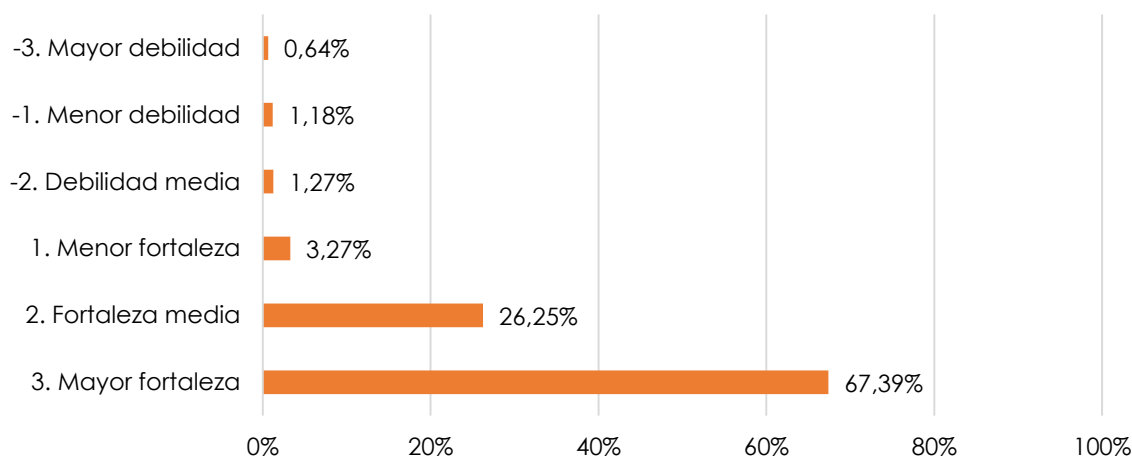


Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

EL 60% de los encuestados, consideran como mayor fortaleza que la UPEC articula las funciones de investigación, vinculación, docencia y gestión; y apenas el 2% indican que es una debilidad. Sin embargo, es necesario continuar fortaleciendo la articulación efectiva de las funciones sustantivas desde el direccionamiento de los líderes de las funciones sustantivas.

Figura 9

La UPEC promueve la sostenibilidad



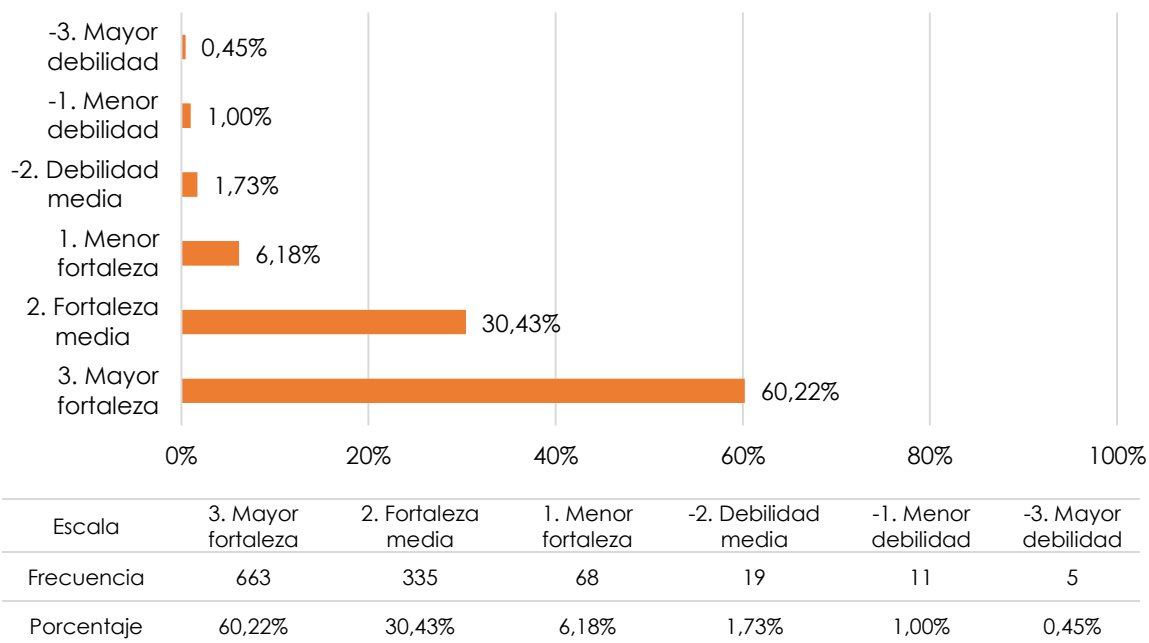
Escala	3. Mayor fortaleza	2. Fortaleza media	1. Menor fortaleza	-2. Debilidad media	-1. Menor debilidad	-3. Mayor debilidad
Frecuencia	742	289	36	14	13	7
Porcentaje	67,39%	26,25%	3,27%	1,27%	1,18%	0,64%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De los actores internos y externos de la UPEC que participaron en la aplicación de la encuesta, el 67,39% consideran como mayor fortaleza que la UPEC promueve la sostenibilidad; evidenciando estos resultados en las buenas prácticas de sostenibilidad que realiza la comunidad universitaria direccionadas a las siguientes categorías: energía y cambio climático, gestión de residuos, uso del agua, transporte, entorno e infraestructura; educación e investigación.

Figura 10

La UPEC promueve el emprendimiento y la innovación

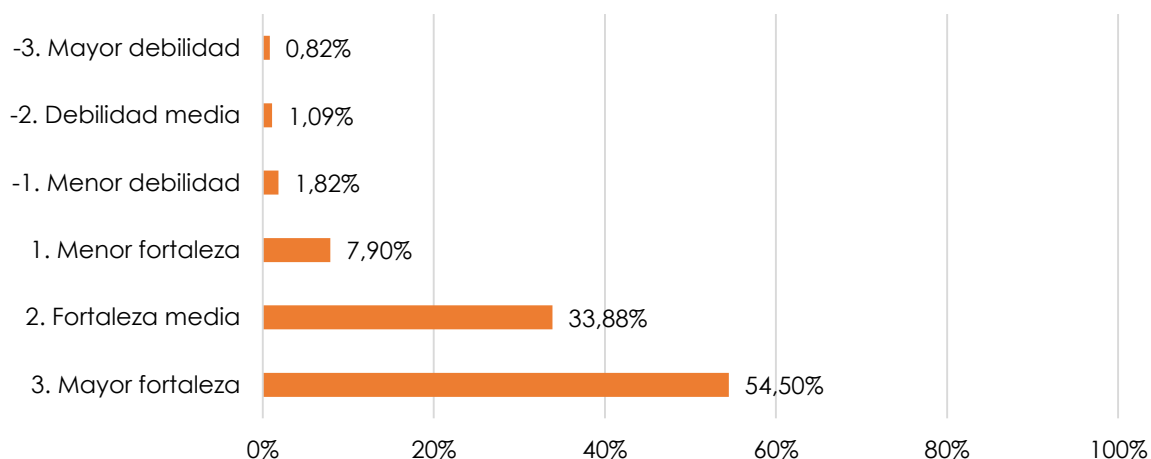


Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De los resultados expuestos se puede manifestar que el 60,22% de la muestra encuestada identifica como mayor fortaleza que la UPEC promueve el emprendimiento y la innovación, y entre una fortaleza media y menor el 36,61%. Esto evidencia que la UPEC debe continuar trabajando en acciones que promuevan el emprendimiento y la innovación desde un enfoque sostenible.

Figura 11

La UPEC promueve procesos de internacionalización



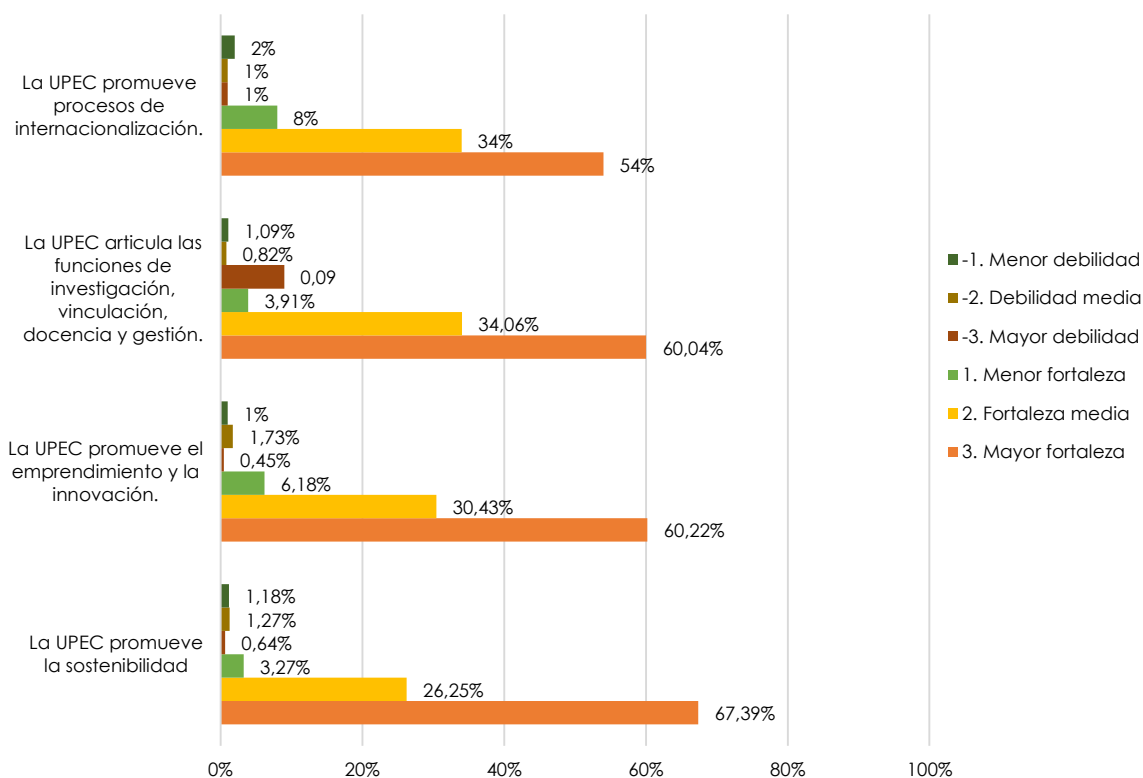
Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Aproximadamente el 54% de la comunidad universitaria incluido los actores externos, perciben como fortaleza mayor la implementación de los procesos de internacionalización en la Universidad. En este sentido, es necesario contar con el Modelo de Internacionalización a fin de implementar procesos que garanticen una efectiva internacionalización que contribuya a la generación y ampliación del conocimiento.

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación del cumplimiento de la misión institucional:

Figura 12

Evaluación general de la misión



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De los elementos que conforman la misión institucional se puede evidenciar que la comunidad universitaria y actores externos perciben que se ha alcanzado el 60,41% de cumplimiento; es decir que la percepción ha aumentado en 0,41% respecto del año 2021. El elemento mayor puntuados se refiere a: “La UPEC promueve la sostenibilidad”; mientras el elemento que menor puntaje obtuvo fue:” La UPEC promueve procesos de internacionalización “.

En este sentido, a pesar de que el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025 se encuentra en su segundo año de vigencia, es necesario ir fortaleciendo su implementación para alcanzar la misión planteada; haciendo énfasis en promover la internacionalización toda vez que este elemento continúa manteniendo una percepción baja en el 2021 y 2022.

4.1.3. Cumplimiento de los valores institucionales

Los valores institucionales que articulan la gestión institucional y su accionar con la sociedad son:

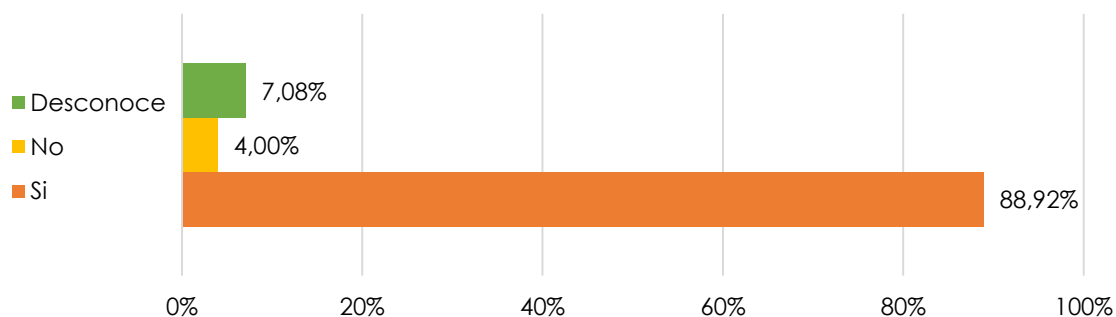
- Ética
- Humanismo
- Responsabilidad Social
- Honestidad
- Respeto
- Transparencia
- Confianza
- Solidaridad
- Trabajo colaborativo y en equipo

En función del PEDI 2021 – 2025, la práctica de estos 9 valores se refleja en los modos de actuación, que son presentados como indicadores para analizar la percepción de su cumplimiento.

Los resultados obtenidos en este proceso de evaluación son los siguientes:

Figura 13

La UPEC practica la ética como el fundamento básico del comportamiento humano y sus relaciones orientado hacia el bien común



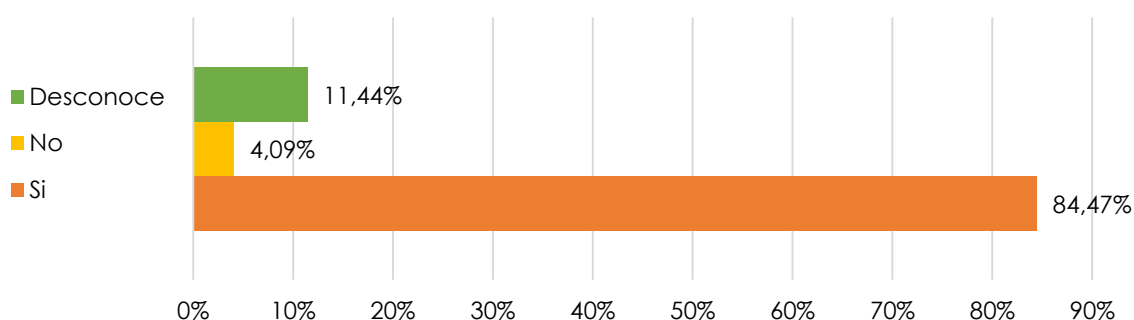
Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	979	44	78
Porcentaje	88,92%	4,00%	7,08%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 88,92% de la comunidad universitaria incluidos actores externos manifiestan que en la UPEC si se practica la ética como el fundamento básico del comportamiento humano y sus relaciones orientado hacia el bien común; y aproximadamente el 11% consideran que desconocen o que no aplican este valor.

Figura 14

La UPEC practica el humanismo en pro de la formación profesional competente y al desarrollo continuo del talento humano



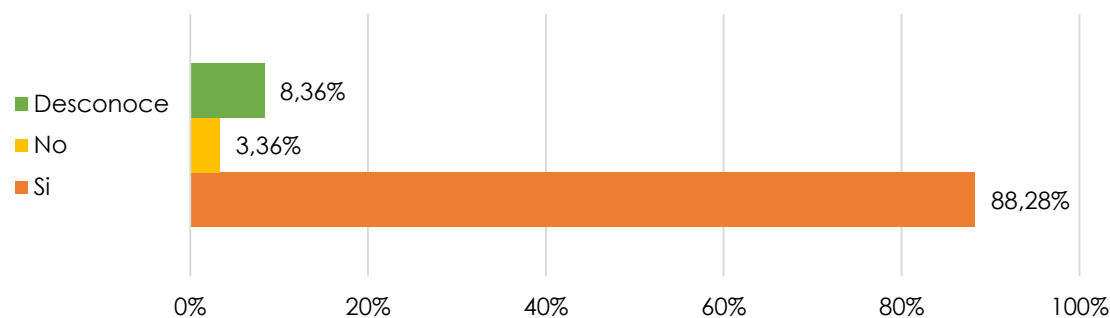
Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	930	45	126
Porcentaje	84,47%	4,09%	11,44%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 84,47% de la comunidad universitaria señala que la UPEC practica el humanismo en pro de la formación profesional competente y al desarrollo continuo del talento humano, mientras el 15,53% manifiestan que no se aplica o que desconocen la práctica de este valor institucional. Por ello, es necesario fortalecer las estrategias que permitan fomentar la práctica del humanismo en la formación del talento humano.

Figura 15

La UPEC practica la responsabilidad social, entendida como la capacidad para cumplir con los derechos, deberes y obligaciones de la educación superior, con un sentido de pertinencia



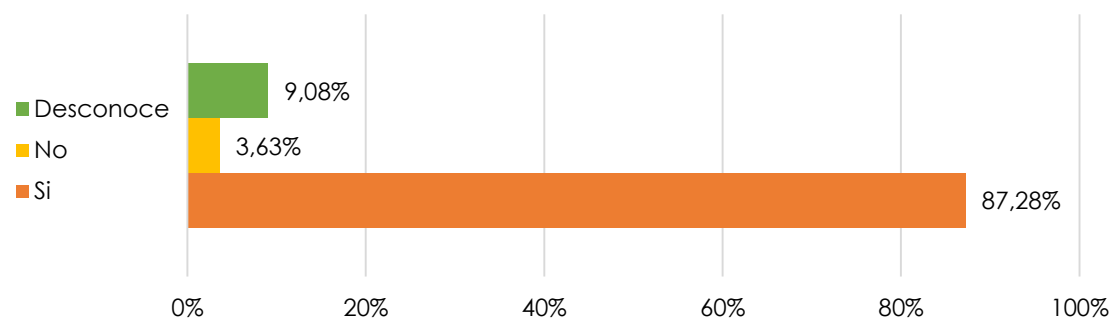
Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	972	37	92
Porcentaje	88,28%	3,36%	8,36%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Aproximadamente el 11,72% de la muestra encuestada señala que desconocen o no se práctica el valor de la responsabilidad social. Entendida como la capacidad para cumplir con los derechos, deberes y obligaciones de la educación superior, con un sentido de pertinencia. Sin embargo, el 88,28% señalan que si se práctica, siendo este resultado favorable respecto de las acciones que se despliegan desde las unidades académicas y administrativas.

Figura 16

La UPEC practica la honestidad como una actuación proba, razonable y justa en coherencia con la forma de ser y de actuar en todos los ámbitos institucionales y en su relación con el entorno



Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	961	40	100

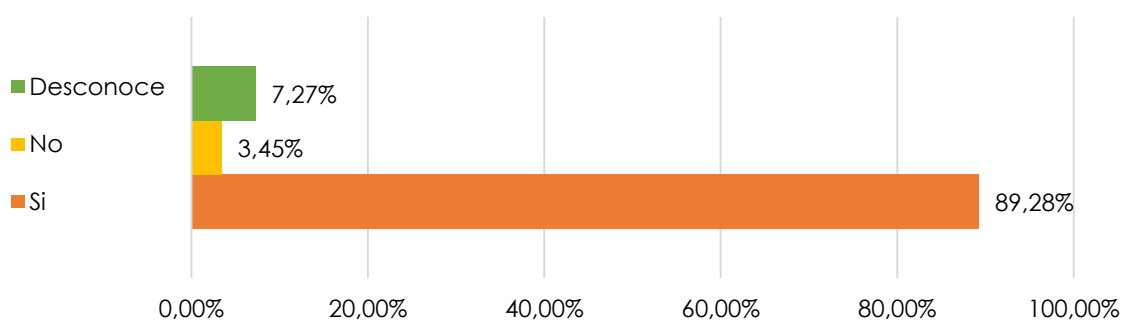
Porcentaje	87,28%	3,63%	9,08%
------------	--------	-------	-------

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 87,28% de la comunidad universitaria y actores externos consideran que en la UPEC se practica el valor de la honestidad, y aproximadamente el 12,71% señalan que desconoce o no aplican este valor. Siendo necesario continuar ejecutando acciones que permitan la socialización del código de ética.

Figura 17

La UPEC practica el respeto, comprendido como la consideración hacia las personas y sus diferencias, así como el cumplimiento de la normativa vigente como aspectos clave para la construcción de un ambiente armónico e inclusivo



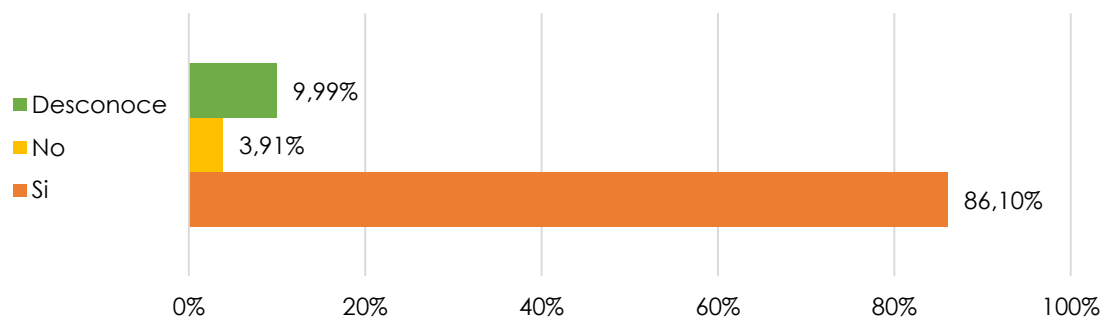
Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	983	38	80
Porcentaje	89,28%	3,45%	7,27%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Respecto de la práctica del respeto, comprendido como la consideración hacia las personas y sus diferencias, así como el cumplimiento de la normativa vigente como aspectos clave para la construcción de un ambiente armónico e inclusivo, la comunidad universitaria y actores externos manifiestan en un 89,28% que si se practica este valor, mientras el 10,70% consideran que desconocen o no se aplica.

Figura 18

La UPEC practica la transparencia vinculada hacia una gestión clara y oportuna de la información, garantizando su disponibilidad y acceso



Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	948	43	110
Porcentaje	86,10%	3,91%	9,99%

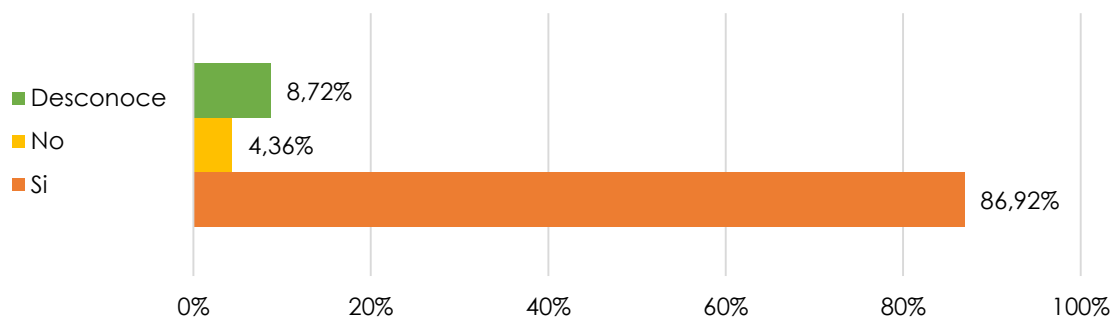
Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De la percepción de la comunidad universitaria y actores externos, la práctica de la transparencia vinculada hacia una gestión clara y oportuna de la información, garantizando su disponibilidad y acceso, se puede evidenciar que el 86,10% de la muestra encuestada considera que en la UPEC se practica este valor; y, el 13,81% manifiestan que desconocen o no se aplica.

En este sentido es necesario, socializar ante la comunidad universitaria los mecanismos implementados para el acceso a la información como un proceso continuo de rendición de cuentas y transparencia.

Figura 19

La UPEC practica la confianza como un valor integral para el fortalecimiento del trabajo en equipo, la libertad de pensamiento, y el logro de objetivos comunes



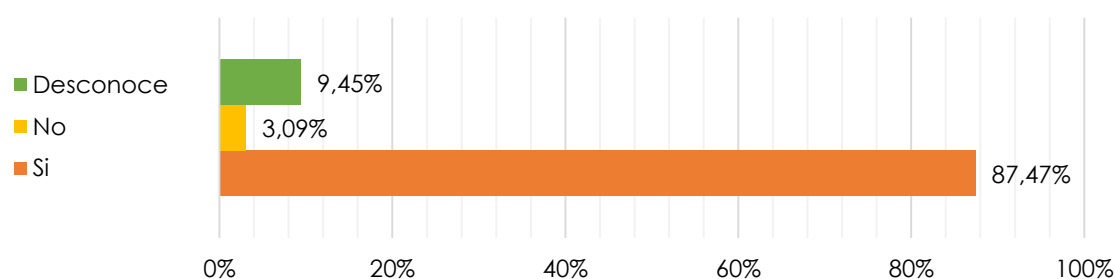
Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	957	48	96
Porcentaje	86,92%	4,36%	8,72%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 86,92% de muestra encuestada manifiesta que, en la UPEC se practica la confianza como un valor integral para el fortalecimiento del trabajo en equipo, la libertad de pensamiento, y el logro de objetivos comunes, Por otro lado, el 13,08% expresan que desconocen o no se aplica este valor institucional.

Figura 20

La UPEC practica la solidaridad como la cohesión a la causa institucional en términos de asegurarla calidad pormedio del mejoramiento continuo



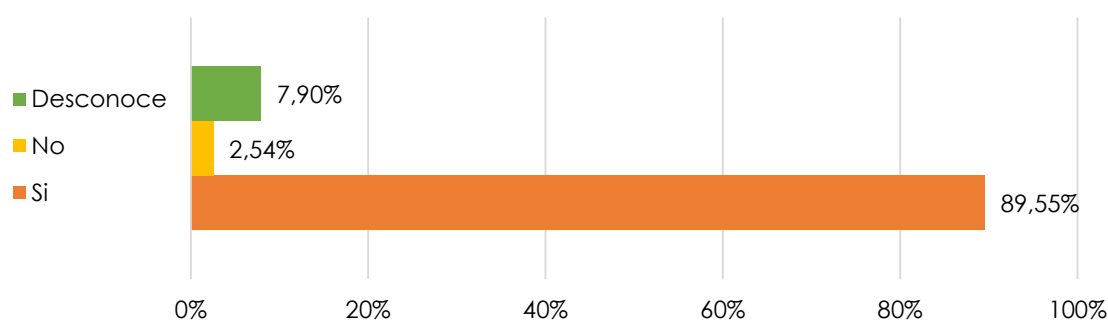
Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	963	34	104
Porcentaje	87,47%	3,09%	9,45%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 87,47% de la percepción de la comunidad universitaria y actores externos indican que en la UPEC se practica la solidaridad como la cohesión a la causa institucional en términos de asegurar la calidad por medio del mejoramiento continuo; mientras el 12,54% consideran que no se aplica o que desconocen de la práctica de este valor.

Figura 21

La UPEC practica el trabajo colaborativo y en equipo hacia el logro de los objetivos planteados



Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	986	28	87
Porcentaje	89,55%	2,54%	7,90%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Aproximadamente el 90% de los encuestados indican que, en la UPEC, existe la práctica del trabajo colaborativo y en equipo para la consecución de los objetivos planteados; y únicamente el 10,44 % señalan que desconocen o no se practica este valor.

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación de la práctica de los nueve valores institucionales:

Figura 22

Evaluación general de los valores institucionales



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Desde la percepción de la comunidad universitaria y actores externos, se puede analizar que los valores institucionales se están practicando en el accionar diario de autoridades, directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicios; en general se ha alcanzado aproximadamente el 88% que refleja un resultado satisfactorio.

De los nueve valores objeto de estudio, los que mayor porcentaje alcanzaron son, el trabajo colaborativo y en equipo, el respeto con resultados superiores al 89%; el valor menos puntuado sigue siendo el humanismo, pero con un porcentaje aproximado al 85%.

4.1.4. Cumplimiento de las políticas

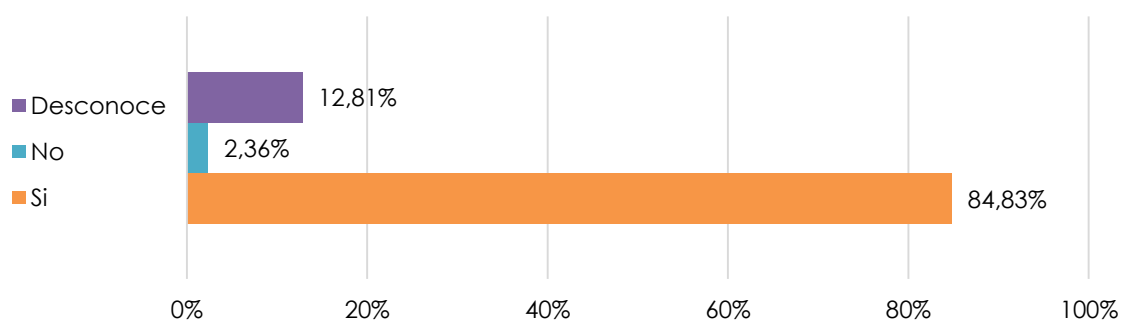
Las políticas institucionales que orientaron a la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025, se configuran en cinco grupos: políticas institucionales, políticas de docencia, políticas de vinculación con la sociedad, políticas de investigación; y, políticas de gestión.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos sobre la base de la evaluación:

4.1.4.1. Políticas institucionales

Figura 23

La UPEC procura la articulación de las funciones sustantivas y favorece el mejoramiento de la oferta académica de grado y postgrado



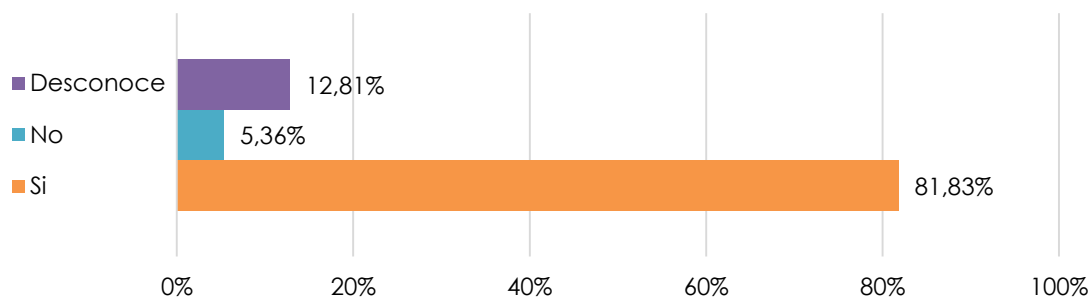
Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	934	26	141
Porcentaje	84,83%	2,36%	12,81%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Los resultados alcanzados señalan que el 84,83% de la comunidad universitaria procura la articulación de las funciones sustantivas y favorece el mejoramiento de la oferta académica de grado y posgrado. Mientras el 15,17% consideran que no se está cumpliendo con esta política institucional.

Figura 24

La UPEC procura la multi e interdisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento para la formación profesional



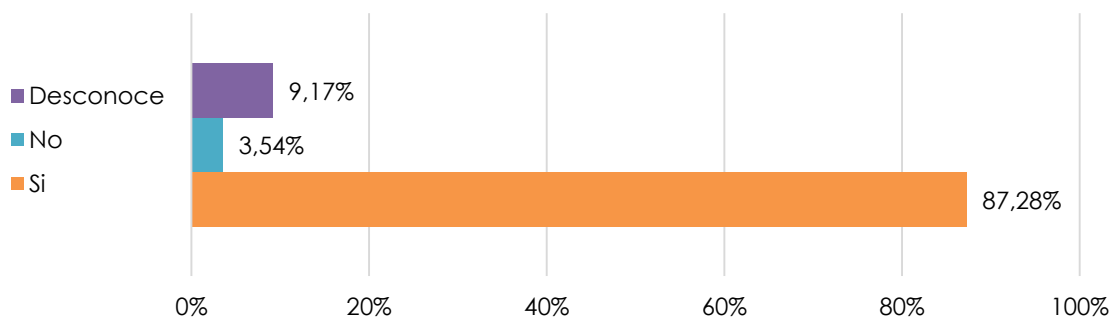
Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	901	59	141
Porcentaje	81,83%	5,36%	12,81%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Respecto de “La UPEC procura la multi e interdisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento para la formación profesional”, el 81,83 % de la muestra encuestada considera que la UPEC si está implementando esta política institucional. Por otro lado, el 18,17% señalan que desconocen y que no se aplica. En este sentido es necesario dar seguimiento continuo a la implementación del modelo educativo.

Figura 25

La UPEC promueve como ejes transversales: la interculturalidad y diálogo de saberes; la inclusión, la equidad, y la equidad de género



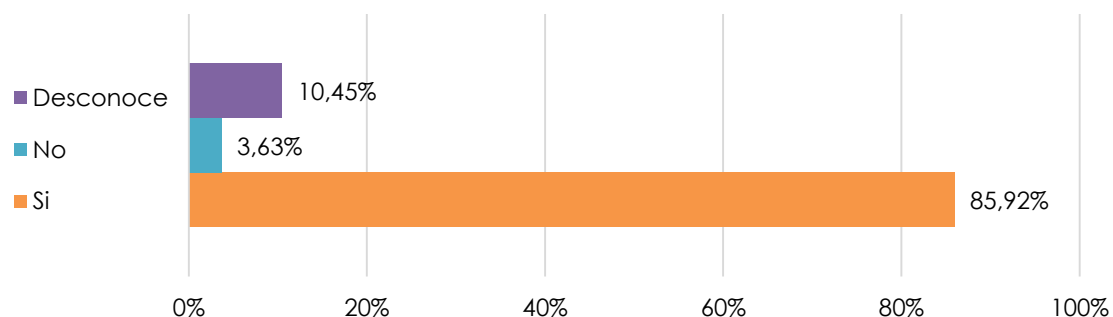
Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	961	39	101
Porcentaje	87,28%	3,54%	9,17%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Los resultados alcanzados de la política institucional relacionada con si la UPEC, promueve como ejes transversales: la interculturalidad y diálogo de saberes; la inclusión, la equidad y la equidad de género; reflejan una respuesta positiva del 87,28%.

Figura 26

La UPEC promueve la creatividad, innovación y emprendimiento en la formación de grado y postgrado



Escala	Frecuencia	Porcentaje
Si	946	85,92%
No	40	3,63%

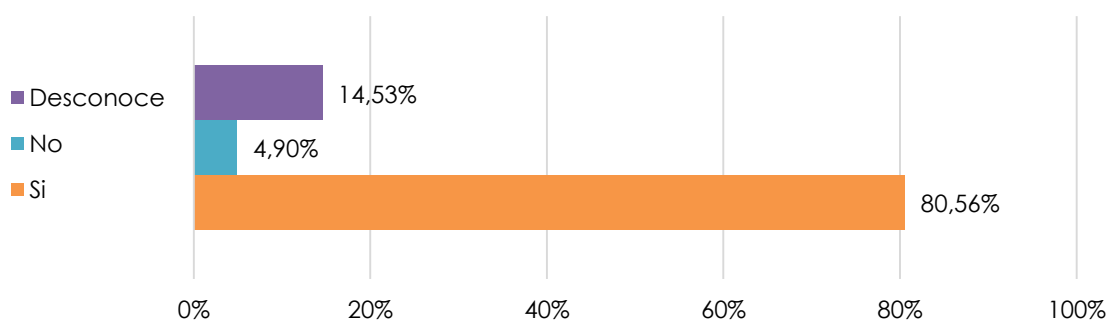
Desconoce	115	10,45%
-----------	-----	--------

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De acuerdo con la percepción de la población objeto de estudio, la implementación de la política institucional “La UPEC promueve la creatividad, innovación y emprendimiento en la formación de grado y postgrado” se refleja un resultado satisfactorio del 85,92%. Estos resultados evidencian el trabajo enfocado hacia crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas.

Figura 27

La UPEC promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales



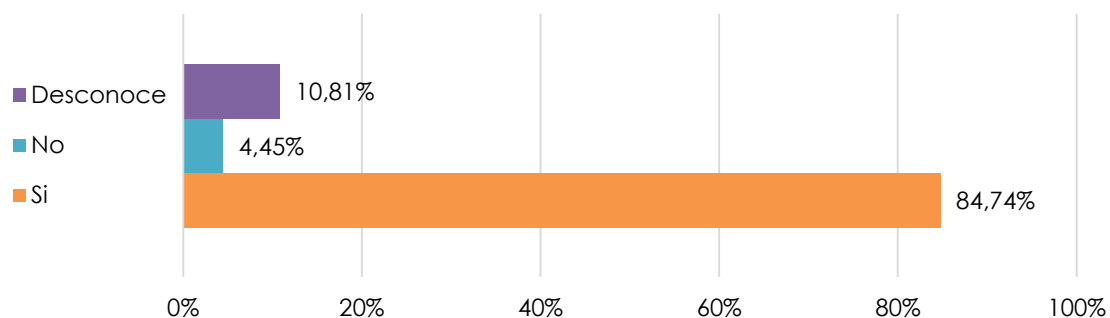
Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	887	54	160
Porcentaje	80,56%	4,90%	14,53%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De la muestra encuestada el 9,43% señalan que desconocen si la UPEC, promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales, siendo importante en este aspecto implementar y socializar las acciones que realiza la universidad en favor de la internacionalización mediante la implementación del modelo de internacionalización.

Figura 28

La UPEC promueve el uso social del conocimiento mediante la investigación de calidad



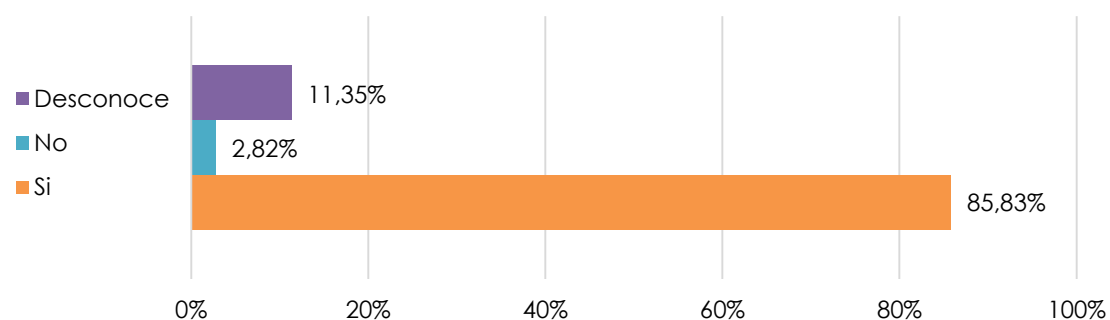
Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	933	49	119
Porcentaje	84,74%	4,45%	10,81%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 84,74% de la población encuestada manifiestan que la UPEC promueve el uso social del conocimiento, mediante la investigación de calidad. Sin embargo, es importante fortalecer estos procesos para alcanzar una investigación de impacto a fin de contribuir efectivamente a la solución de los problemas del entorno.

Figura 29

La UPEC promueve la sostenibilidad como eje clave de la gestión institucional



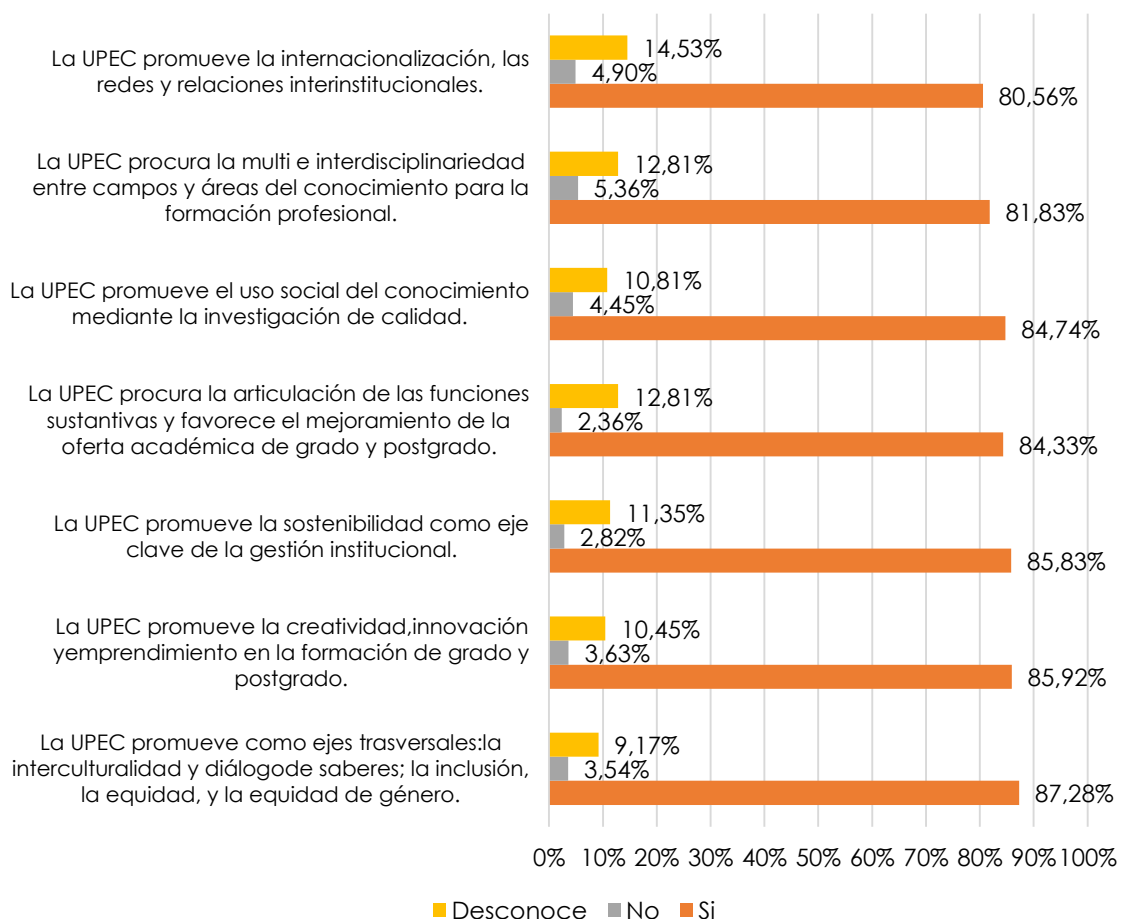
Escala	Si	No	Desconoce
Frecuencia	945	31	125
Porcentaje	85,83%	2,82%	11,35%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

La sostenibilidad es considerada como un eje central en la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025. En este sentido, desde la percepción de la población objeto de estudio se considera que la UPEC promueve la implementación de esta política institucional en un 85,83%. Este resultado se evidencia en el accionar de las funciones sustantivas y adjetiva. Sin embargo, es necesario seguir fomentado la sostenibilidad como una acción estratégica de la universidad.

Figura 30

Evaluación general de las políticas institucionales



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación de las políticas institucionales:

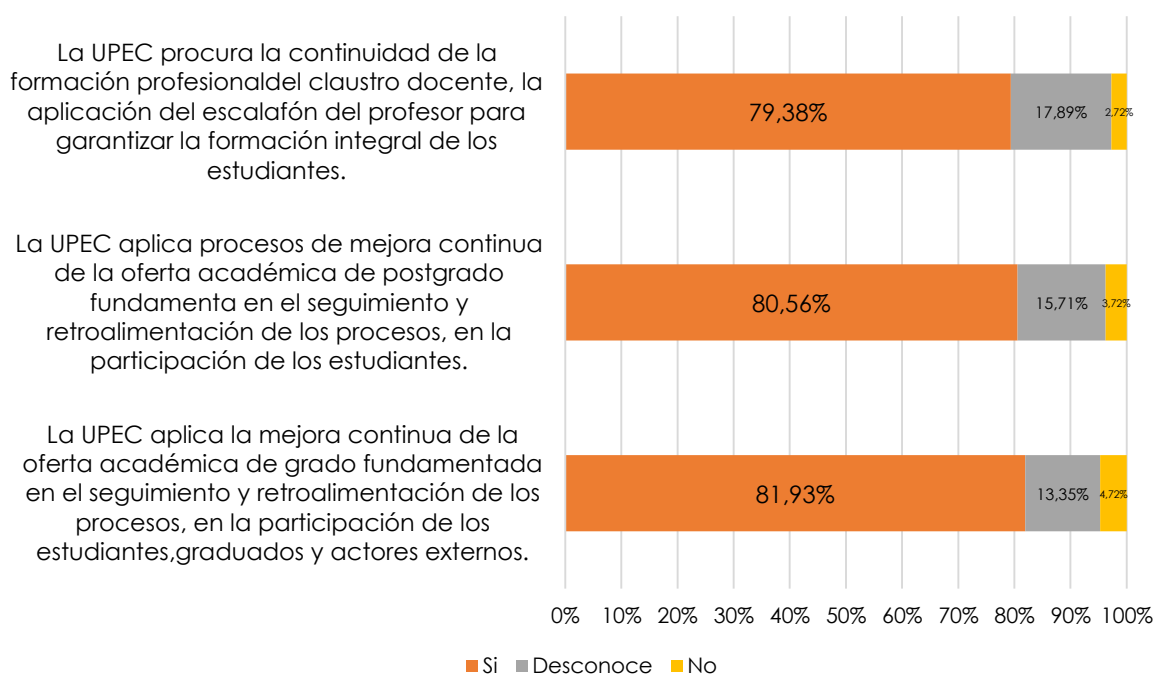
De acuerdo a la percepción de la comunidad universitaria y actores externos el promedio general alcanzado en la implementación de las políticas institucionales es del 84,36%. En este sentido, la política institucional que alcanzó un mayor porcentaje de cumplimiento es: “La UPEC promueve como ejes transversales: la interculturalidad y diálogo de saberes; la inclusión, la equidad, y la equidad de género”; y, la política institucional que alcanzó el cumplimiento más bajo corresponde a:” La UPEC promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales”.

4.1.4.2. Políticas de docencia

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación de las políticas de docencia:

Figura 31

Evaluación políticas de docencia



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

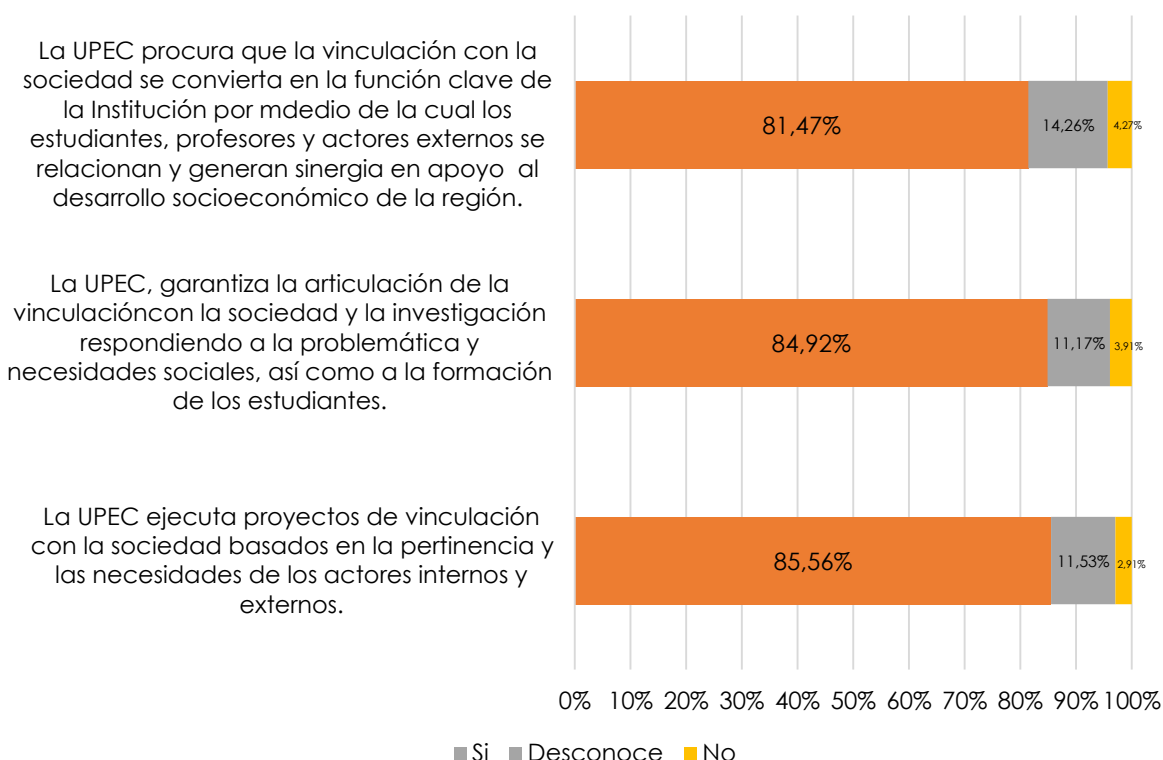
Las políticas de docencia alcanzaron el 80,62% de cumplimiento. En este sentido, las políticas correspondientes a la aplicación de la mejora continua de la oferta de grado y posgrado han alcanzado un cumplimiento por encima del 80%, mientras que, la continuidad de la formación profesional del claustro docente y la aplicación del escalafón del profesor que contribuyen a la formación integral de los estudiantes alcanzó el 79,38% de cumplimiento.

4.1.4.3. Políticas de vinculación con la sociedad

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación de las políticas de vinculación con la sociedad:

Figura 32

Evaluación políticas de vinculación con la sociedad



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

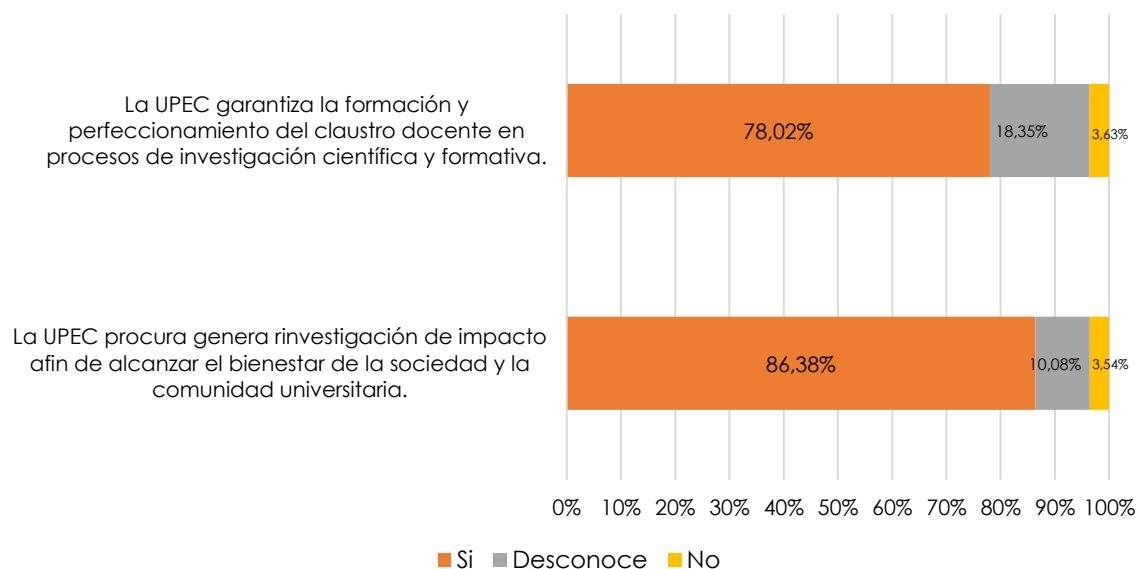
El cumplimiento de las políticas de vinculación con la sociedad, de acuerdo con la percepción de la comunidad universitaria y actores externos alcanzaron un cumplimiento general del 83,98%. La política que alcanzó un mayor cumplimiento corresponde a la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad basados en la pertinencia y en las necesidades de los actores internos y externos. Sin embargo, es necesario reflejar una efectiva articulación de la vinculación con la sociedad y la investigación, así como también promover la relación directa entre estudiantes, profesores y actores externos a fin de contribuir al desarrollo de la región.

4.1.4.5. Políticas de investigación

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación de las políticas de investigación:

Figura 33

Evaluación políticas de investigación



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Las políticas de investigación han alcanzado un cumplimiento general del 82,20%; sin embargo, el 17,80% de los encuestados manifiestan que desconocen o que no se aplican. Del cumplimiento de las dos políticas de investigación en comparación con los resultados del año 2021, se mantiene un porcentaje bajo

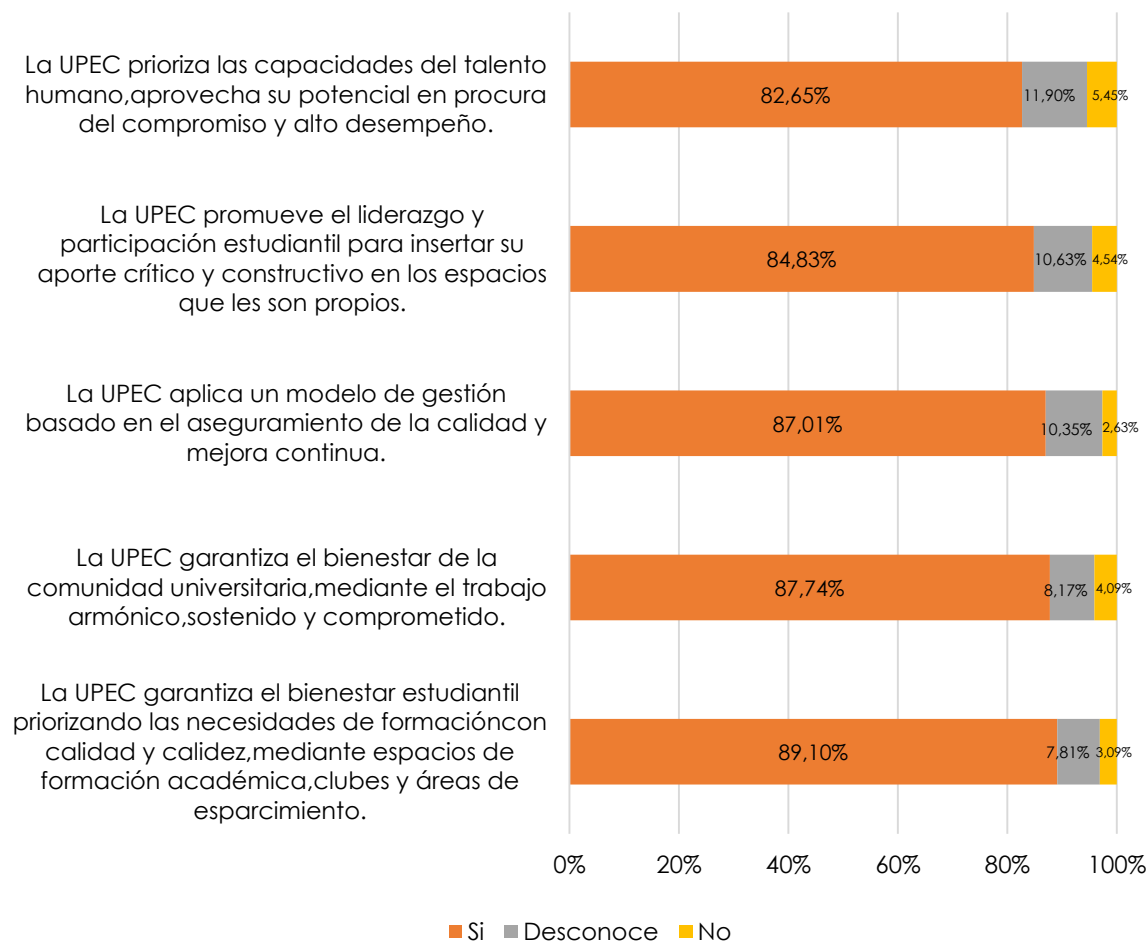
respecto de la formación y perfeccionamiento del claustro docente en procesos de investigación científica y formativa.

4.1.4.6. Políticas de gestión

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación de las políticas de gestión:

Figura 34

Evaluación políticas de gestión



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Las políticas de gestión reflejan un cumplimiento general del 85,56%; destacándose, que la UPEC garantiza el bienestar estudiantil priorizando las



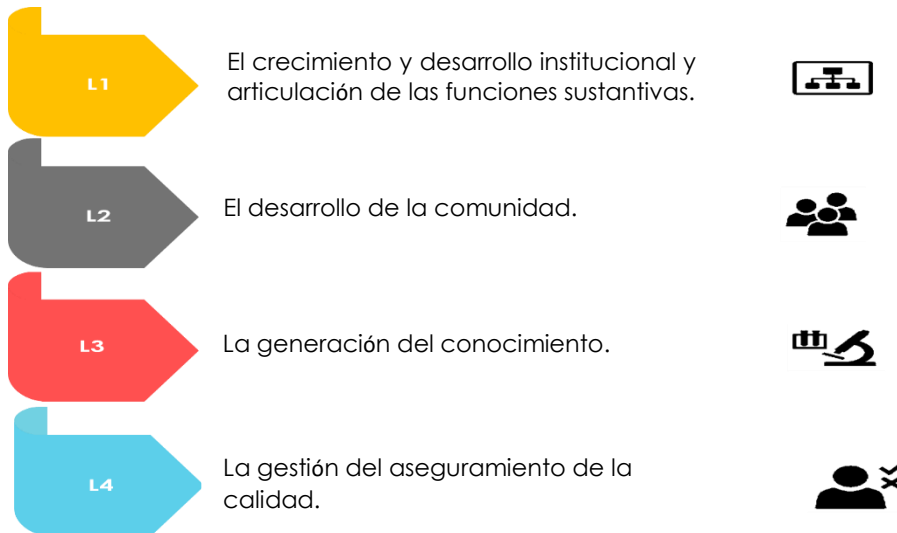
necesidades de formación calidad y calidez, mediante espacios de formación académica, clubes y áreas de esparcimiento, con un porcentaje del 89,10%; mientras que la política menos puntuada en comparación al año 2021 sigue siendo que la UPEC prioriza las capacidades del talento humano, aprovecha su potencial en procura del compromiso y alto desempeño.

5. Evaluación y seguimiento de la planificación institucional

La evaluación y seguimiento de la planificación institucional responde a un proceso institucionalizado sobre la base del análisis de 4 lineamientos estratégicos de la gestión institucional, que se reflejan en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025. Los lineamientos estratégicos son los siguientes: L1 El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas, L2 El desarrollo de la comunidad, L3 La generación del conocimiento y L4 La gestión del aseguramiento de la calidad. Estos lineamientos constituyen los elementos fundamentales que permitieron alcanzar el avance efectivo en la gestión de la UPEC, sobre los cuales se refleja una adecuada distribución de los recursos y esfuerzos que fueron utilizados en el cumplimiento de las metas y objetivos estratégicos planificados.

Figura 35

Lineamientos estratégicos

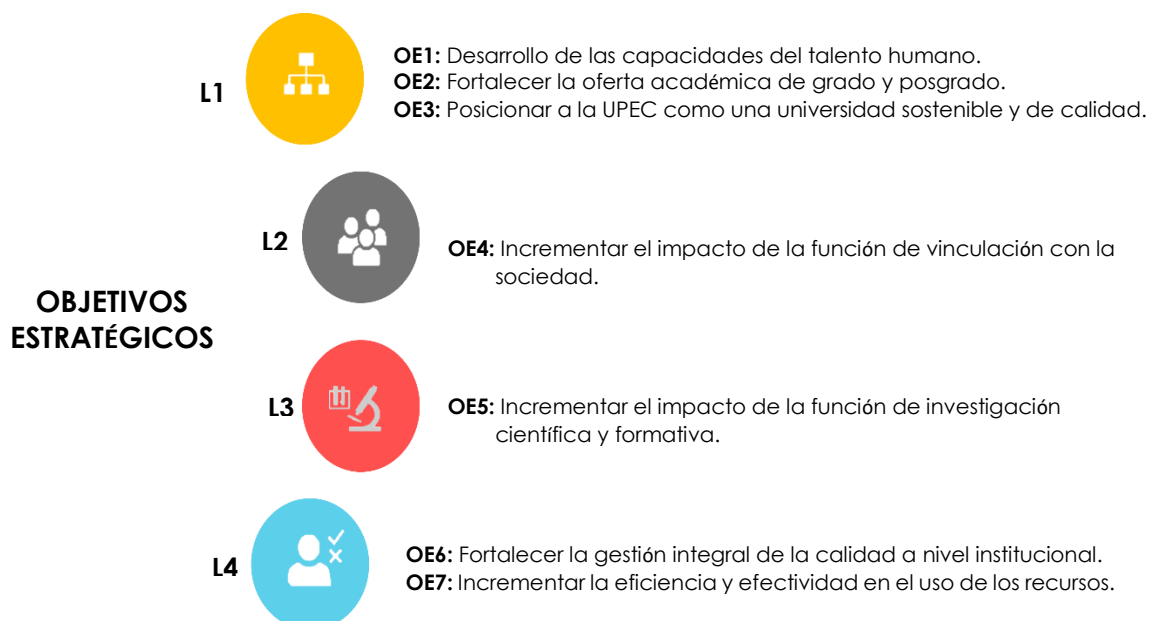


Nota. Información obtenida desde el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

A continuación, se detallan los 7 objetivos estratégicos que se desprenden de los lineamientos estratégicos:

Figura 36

Objetivos estratégicos





Nota. Información obtenida desde el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

5.1. Descripción del cumplimiento de las metas estratégicas institucionales 2021 – 2025

A continuación, se presenta la evaluación de las metas estratégicas que fueron planteadas en el PEDI 2021- 2025; estas metas permitieron mantener la referencia en todo el proceso de planificación institucional del año 2022, lo cual permite evaluar su ejecución y resultados en el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

5.1.1. Cumplimiento de metas estratégicas: L1. Crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas

Tabla 2

Evaluación general de cumplimiento de metas estratégicas de docencia 2022

No.	META ESTRATÉGICA	% META PROGRAMADA - ACUMULADA 2022	% META CUMPLIMIENTO 2022	(Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M1: Aplicación de un plan de cualificación del personal administrativo.	40%	10%	Creación de puestos, reubicación del personal de acuerdo a su conocimiento y capacidades para asumir los nuevos cargos.	Se acogerán las sugerencias y recomendación es propuestas por la primera autoridad.

2	M2: Aplicación de un programa de capacitación continua del personal académico.	40%	20%	<p>Ejecución de la capacitación de liderazgo transformacional</p> <p>Etapa I Aprobación de la segunda reforma del plan de capacitación del talento humano docente 2022 mediante Resolución No. 206-CSUP-2022, el cual contiene 13 proyectos de capacitación en las siguientes áreas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ATLAS.ti. - Diseño y Formulación de Proyectos - Estudios de Necesidades de Transporte de Carga Liviana, Transporte Mixto y Carga Pesada. - Escuela de formación de Consultores - Virtualización de recursos de aprendizaje para el componente presencial - Microbiología Agropecuaria -Nivel superior - Tecnología de Productos Cárnicos - Desarrollo de aplicaciones. - Metodología de la investigación aplicado a las Ciencias de la Salud (Curso de formación de tutores para trabajos de titulación) - Innovación Docente y Competencias Digitales: <p>virtualización de</p>	<p>Mejorar el proceso de contratación pública correspondiente a servicios profesionales de capacitación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar los canales de comunicación para que el Vicerrectorado se mantenga informado del proceso que realiza la Jefatura de Adquisiciones en cuanto a temas de contratación. - Coordinar acciones de mejora en la jefatura de talento humano con la finalidad de dar celeridad a los procesos de contratación para temas de capacitación en la Universidad. - Buscar las mejores alternativas de contratación apegadas a la normativa vigente, con la finalidad de ejecutar los proyectos de capacitación con la empresa o institución oferente del servicio. El proceso que corresponde a capacitación docente llega al
---	---	-----	-----	--	--

				<p>contenidos y 100% en el nivel de herramientas de de evaluación de competencias aprendizajes para la respectiva. La educación ejecución presencial, presupuestaria semipresencial y en depende del línea. proceso de - Desarrollo de compras destrezas lingüísticas públicas. con fines académicos universitarios</p> <p>- Nivel Avanzado C1 - de acuerdo al MCE (Marco Común Europeo)</p> <p>- Liderazgo Transformacional para el Cuerpo Directivo de la UPEC II Etapa</p> <p>-Fortalecimiento del ecosistema emprendedor de la UPEC" convenio - ParqueSoft Pacífico.</p>
3	M3: Aplicación del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor de Educación Superior.	25%	25%	<p>Coordinación de Establecer el reuniones para plan 2023 para la elaboración de aplicación del Reforma al Reglamento Interno de Carrera Académica y Escalafón del Personal Académico. Personal Académico por parte de la Dirección Administrativa y Jefatura de Talento Humano, aprobado mediante Resolución No. 230-CSUP-2022 que establece la norma.</p> <p>- Reuniones de la Comisión de escalafón para tratar conocer y revisar las carpetas para recategorización de</p>

				los docentes titulares que cumplen con los requisitos establecidos en la normativa interna y externa. Se escalafonaron 64 docentes.
4	M4: 50% de profesores con suficiencia en una segunda lengua.	25%	17,50	Los docentes de la FCIIAEE consideran inscribirse en un programa de segunda lengua, una vez que estén inscritos en un programa de doctorado, consideran falta de tiempo para continuar con este propósito. Los docentes de la FIACA cuentan con certificaciones B1, B2, C2.
				Otorgar becas y flexibilidad de horarios por parte del CIDEN. Considerar la implementación de un plan de formación de docentes en una segunda lengua. Se brinde facilidades con el CIDEN para que todo el personal académico pueda actualizar su certificación en una segunda lengua. Se establezca un plan de formación en segunda lengua para los docentes a nivel institucional.
5	M5: Aplicación del Código de Ética por parte de la comunidad universitaria.	40%	30%	Debido a la falta de actualización de la normativa, se observa la necesidad de reformar el reglamento correspondiente.
				Tener presente en las futuras actualizaciones normativas como un factor fundamental en la gestión.
6	M6: Implementación del Sistema de Nivelación de la UPEC.	40%	40%	Se ha logrado implementar mediante distributivo de
				"Establecer mejoras en la normativa desde la dirección de centros."

				trabajo y estructura orgánica.
7	M7: Al menos 5 carreras aprobadas.	40%	META CUMPLIDA AL 100%	Con el equipo de docentes escogidos por las autoridades se desarrollo los diseños curriculares de la nueva oferta académica. Los diseños curriculares de 4 carreras se presentaron al Consejo Académico y Consejo Superior Universitario para su aprobación. Con la resolución de aprobación del CSUP se registraron los proyectos en la plataforma del Consejo de Educación Superior para trámite de aprobación. Una vez solventados las observaciones a los proyectos de carrera el CES aprueba 4 nuevas carreras. En el 2022 se implementó la carrera de Educación Básica, que fue aprobada en el 2021.
8	M8: Al menos 5 programas de maestría aprobados.	40%	META CUMPLIDA AL 100%	Se ha logrado superar la meta de 5 programas, esto se ha dado gracias al equipo de trabajo de Posgrado, obteniendo la aprobación de 10 programas de maestrías de los que fueron ingresados en este año de 2022. Con este detalle, sumarían 21 programas que se Se prevee incrementar nuevos programas de maestría para el 2023 llegando a obtener un total de treinta programas con los que ya se encuentran vigentes

estarán ejecutando para el 2023

9	M9: 100% de implementación de rediseños por ajustes no sustantivos.	40%	40%	Se han implementado en su totalidad los ajustes no sustantivos de las carreras que lo solicitaron para el año 2022 fueron Comercio Exterior y Computación.	Realizar un seguimiento a la aplicación de los ajustes no sustantivos para garantizar los resultados de aprendizaje obtenidos.
10	M10: Aplicación del modelo educativo.	40%	40%	Publicación del Modelo Educativo Ecológico Contextual con registro https://doi.org/10.32645/9789942914842 ISBN: 978-9942-914-84-2. Se realizó la socialización del modelo educativo al personal docente titular, ocasional, y estudiantes de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi al inicio de los periodos académicos 2022A y 2022B	Generar el plan de seguimiento al modelo educativo conforme a las responsabilidades que constan en el estatuto institucional vigente.
11	M11: 50% de nueva oferta en diferentes modalidades	25%	META CUMPLIDA AL 100%	De las cuatro carreras aprobadas por el CES dos fueron aprobadas en modalidad presencial, una en modalidad semipresencial y una en modalidad en línea. En cuanto a la nueva oferta de postgrado en diferentes	

				modalidades al 2021 se presentaron 3 programas en línea se encuentran aprobados, 1 presencial aprobado, 1 semipresencial en proceso y 1 presencial en proceso.
12	M12: 80% de mejora en los procesos de desempeño estudiantil y las tutorías académicas.	40%	40%	El cumplimiento de esta meta se evidencia en el cumplimiento del proceso establecido para este fin, como: notificar a docentes de estudiantes con notas inferiores a 7, una vez que se ha reportado la primera nota parcial, seguidamente se solicita el informe de planificación de tutorías y la presentación de informes de ejecución de tutorías semanales y al final del semestre el informe final del proceso realizado.
13	M13: 80% de profesores fortalecen los dominios en su área del conocimiento.	40%	22%	El plan de capacitación ha sido remitido a la unidad correspondiente, sin embargo este no se ha implementado, debido a diversos problemas en el proceso de adquisición y adjudicación del proceso.
14	M14: 80% de implementación de un sistema de seguimiento académico al docente y al estudiante.	40%	40%	Con base a los informes de pilotaje se implementaron mejoras en el sistema de seguimiento al sílabo en coordinación con la Dirección de TIC's.

				<p>En coordinación con la Unidad de Aseguramiento de la Calidad, la Dirección de TIC's y la Dirección Académica se diseñó el "Informe de Seguimiento Académico" y se socializó con los señores decanos, directores de carrera, director de centros y responsables de los centros.</p>
15	M15: 80% de mejora en desempeño estudiantil.	40%	-	<p>Para el cálculo de esta meta se procede de la siguiente manera: Se mide el desempeño estudiantil por asignatura al final de cada periodo académico ordinario o extraordinario, clasificándolo en tres grandes grupos:</p> <p>Bajo: corresponde a las notas finales menores a 7 / 10 puntos</p> <p>Medio: corresponde a las notas finales entre 7.1 y 8,5 puntos</p> <p>Alto: corresponde a las notas finales mayores a 8,5/10 puntos.</p> <p>Para la ejecución de esta meta se recomienda realizar un seguimiento efectivo a los procesos académicos, y se tomen las decisiones necesarias para acciones inmediatas en la mejora del desempeño estudiantil.</p>

16	M16: 50% de mejora en tasa de retención.	de	40%	--	<p>Para el cálculo de esta meta se procede de la siguiente manera: Criterio: la carrera que, al menos, el 80% de los estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas para la evaluación han permanecido durante los dos primeros años de formación. $TR=100 \times TER/TEA$.</p> <p>Para la ejecución de esta meta se recomienda realizar un seguimiento efectivo a los procesos académicos, y se tomen las decisiones necesarias para acciones inmediatas en la mejora de la tasa de retención.</p> <p>Donde,</p> <p>TR: Tasa de retención.</p> <p>TER: Total de estudiantes de las cohortes seleccionadas que se mantienen en la carrera durante el periodo de evaluación.</p> <p>TEA: Número total de estudiantes de las cohortes definidas para el cálculo de retención.</p>
----	--	----	-----	----	--

17	M17: Implementar los centros de: ciencias básicas; ciencias humanas y sociales y centro de innovación y emprendimiento.	40%	40%	Los centros de: ciencias básicas; ciencias humanas y sociales y centro de innovación y emprendimiento se implementaron a partir del año 2021; sin embargo se continúan fortaleciendo, realizando las siguientes acciones: <i>Centro de Ciencias Humanas y Sociales.</i> - Se ha llevado a cabo la determinación de franjas horarias de las materias a dictarse en el centro, en coordinación con los directores de carreras de la UPEC. Se ha socializado el distributivo de los Centros de Complementación y Formación Académica, en donde consta el Centro de Ciencias Sociales y Humanas, los docentes que impartirán clases y las asignaturas a desarrollarse en el centro. 1. Elaboración de matrices de seguimiento académico a docentes del centro 2. Atención a usuarios internos del centro 3. Seguimiento académico a las actividades académicas. 4. Atención a solicitudes de registro y/o modificación de	Coordinar las acciones de manera oportuna para el beneficio de los estudiantes, cumplir con: la planificación de cada periodo académico, el sílabo, planificar las actividades a realizar en función del Convenio Marco suscrito con ACOFI para la aplicación de la prueba EXIM para estudiantes y docentes de Ingenierías.
----	--	-----	-----	---	---



asistencia de docentes del centro

5. Atención a solicitudes de registro y/o modificación de notas de docentes del centro

6. Organización y codificación de información académica del centro

7. Creación del Club de Lectoescritura "Exprésate"

Centro de ciencias básicas.- Se ha llevado a cabo la determinación de franjas horarias de las materias a dictarse en el centro, en coordinación con los directores de carreras de la UPEC. Se ha socializado el distributivo de los Centros de Complementación y Formación Académica, en donde consta el Centro de Ciencias Básicas, lo docentes que impartirán clases y las asignaturas a desarrollarse en el centro. La coordinación del centro de Ciencias Básicas encargada al MSc. Juan Carlos López ha mantenido reuniones continuas con los docentes, con la finalidad de coordinar el desarrollo de las metodologías enseñanza aprendizaje a aplicarse en las



materias, elaboración de pruebas parciales, reactivos que se aplicaran a los estudiantes y la forma de obtener las gestiones de aprendizaje del centro. El centro de Ciencias Básicas cuenta con 577 estudiantes legalmente matriculados en el periodo académico 2022A, de todas las carreras de la UPEC.

1. Actualización de objetivos, lineamientos y reglamento del CCB con base en los estatutos de la UPEC.
2. Desarrollo y seguimiento a las actividades del proyecto de investigación "Análisis de los resultados de aprendizaje bajo estándares internacionales de los estudiantes del Centro de Ciencias Básicas de las carreras de ingeniería de la UPEC."
3. Reuniones periódicas de mejora continua de las actividades académicas con docentes del CECIB y autoridades de la Universidad.
4. Convocatoria a docentes externos para que realicen la capacitación a docentes del CECIB
5. Construcción de



reactivos.
Centro de innovación y emprendimiento. -
Se ha llevado a cabo la determinación de franjas horarias de las materias a dictarse en el centro, en coordinación con los directores de carreras de la UPEC. Se ha socializado el distributivo de los Centros de Complementación y Formación Académica, en donde consta el Centro de Formación Emprendedora, los docentes que impartirán clases y las asignaturas a desarrollarse en el centro. La coordinación del centro de Formación Emprendedora encargada al MSc. Freddy Quinde ha mantenido reuniones continuas con los docentes, con la finalidad de coordinar el desarrollo de las metodologías enseñanza-aprendizaje a aplicarse en las materias, elaboración de pruebas parciales, reactivos que se aplicarán a los estudiantes y la forma de obtener las gestiones de aprendizaje del centro como también realizar el proceso de homologación. matriculados, de

				<p>todas las carreras de la UPEC. El centro de Formación Emprendedora para el periodo académico 2022 A, cuenta con 769 estudiantes legalmente matriculados, de todas las carreras de la UPEC. 1. Capacitación en pensamiento empresarial a colegio César Antonio Mosquera</p> <p>2. Feria exposición SUMMIT UPEC VERSIÓN 0</p> <p>3. Diseño de proyectos de formación emprendedora coordinados con Laboratorio Empresarial UPEC.</p>
18	M18: 80% de mejora en los procesos de titulación de grado y posgrado.	40%	40%	<p>Esta meta se Realizar un cumplimiento en su efectivo totalidad, ya que se seguimiento a los han aplicado los procesos de titulación, en procesos de titulación aplicación a la establecidos en el Reglamento de la normativa Unidad de vigente actual. Integración Curricular Titulación e Incorporación el cual ha entrado en vigencia a partir del año 2021, para todas las carreras.</p> <p>A nivel de posgrado, también se ejecuta esta meta en la aplicación del Reglamento de la Unidad de Titulación e Incorporación de los programas de posgrado.</p>

19	M19: 50% de mejora en tasa de titulación.	40%	22,50%	<p>Para el cálculo de esta meta se procede de la siguiente manera: Criterio: La carrera demuestra que al menos el 80% de los estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas para la evaluación y se titularon dentro de los plazos establecidos por la normativa: $TT=100 \times TET/TEC$.</p> <p>Donde,</p> <p>TT: tasa de titulación (según períodos reportados por carrera).</p> <p>TET: total de estudiantes de las cohortes definidas que concluyeron el proyecto de titulación o aprobaron el examen complejo en un plazo menor o igual al plazo normativo definido.</p> <p>TEC: número total de estudiantes de las cohortes definidas para calcular titulación</p> <p>TT_MÁX: tasa de titulación máxima que se puede lograr considerando registros de Estudiantes que se encuentren titulados y/o activos, es decir, Estudiantes de la Carrera exclusivamente de</p>	<p>Para la ejecución de esta meta se recomienda un seguimiento efectivo a los procesos académicos, y se tomen las decisiones necesarias para acciones inmediatas en la mejora de la tasa de titulación.</p>
----	---	-----	--------	--	---

cierta cohorte, que la culminaron en plazos menores, iguales o mayores al normativo definido, por lo que incluye, Estudiantes que se encuentran aun cursando sus estudios indistintamente del nivel o el tiempo transcurrido, pero que pertenecen a una cohorte definida, registros que no incluyen retiros o deserciones, pudiendo ser menor al 100%.

Para el análisis de la información de la tasa de titulación se ha considerado los valores promedios de cada período académico desde el PAO 2021 A, hasta el PAO 2022 B, con ello se han generado los cálculos respectivos basados en el crecimiento o mejora relacionada con el período 2021 A.

20	M20: Implementar el Centro de Transferencia y Uso Social del Conocimiento .	40%	40%	Se reformó el Reglamento de Investigación Desarrollo e Innovación de la UPEC, documento en el cual se estable las funciones del Administrador del Centro de igual manera se han diseñado y presentado los procesos y procedimientos del centro.
----	--	-----	-----	---

21	M21: Al menos 3 idiomas implementados.	40%	66%	La meta ha superado la programación, puesto que se ha implementado dos nuevos idiomas Francés e Italiano.	Promocionar los nuevos idiomas y capacitar al personal en más idiomas.
22	M22: Implementar el Centro Artístico – Cultural.	40%	40%	El centro de Artes fue implementado a partir del año 2021, sin embargo se continúan realizando acciones de mejora que se reflejan en las siguientes acciones: 1. Clasificación y codificación de información académica y administrativa. 2. Esquematización de matrices de la dependencia y académicas. 3. Gestión, diseño y validación de los certificados digitales de aprobación de la asignatura de Artes. 4. Atención a usuarios internos del centro. 5. Organización y codificación de información académica del centro. 6. Proceso de requerimiento de personal docente para el centro. 7. Creación de espacios de intervención cultural a través de la vinculación con la sociedad con talleres específicos en danza, pintura y música. 8. Creación de nuevos clubes de artes, y su	Coordinar las solicitudes de compra de materiales para los centros en función de las necesidades de cada uno, coordinar las acciones de manera oportuna para el beneficio de los estudiantes, cumplir con la planificación de cada periodo académico, el sílabo.

fortalecimiento con la adquisición de insumos a través del proyecto de investigación "FORMACIÓN ARTÍSTICO CULTURAL COMO EJE TRANSVERSAL DE APLICACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DE LA POLITÉCNICA DEL CARCHI"

9. Presentación, planificación y ejecución del proyecto de vinculación

de fondos concursables ARTE COLECTIVO con el trabajo específico de la ciudadela 4 de octubre. (fondo concursable ganado en el concurso convocado por la Municipalidad de Tulcán).

10. Firma de convenio con la Casa de Cultura Benjamín Carrión Núcleo del Carchi y muestra de arte y cultura por parte de CEARTES .

23	M23: Implementar al menos 3 disciplinas de arte y cultura.	40%	META CUMPLIDA AL 100%	Se han implementado 3 disciplinas en el centro de Arte y Cultura para los dos niveles que los estudiantes deben aprobar durante su proceso de formación las cuales son: 1. Artes sonoras y musicales Continuar con la gestión del archivo digital del centro, seguir fortaleciendo los espacios de participación y promoción de espacios artísticos culturales a toda la comunidad universitaria.
----	---	-----	------------------------------	---

				2. Artes plásticas 3. Artes escénicas.	
24	M24: 100% de implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles.	40%	40%	Implementación de los clubes de: Dibujo Pintura Percusión Música contemporánea Coro Producción Musical Creación Musical Danza Montaje escénico Guitarra Fútbol Ecuavoley Baloncesto Zancos Defensa Personal Gimnasio Gimnasia Formativa Taekwondo.	Promocionar los clubes con la comunidad universitaria, para que se integren a los espacios de formación y recreación.
25	M25: Valoración alta de los empleadores.	40%	40%	La Dirección de Vinculación con la Sociedad en el año 2022 propicio la firma de 12 convenios para trabajar en diferentes actividades de Vinculación con la Sociedad	Realizar seguimiento constate de las actividades que se desarrollan bajo el amparo de los convenios legalizados.
26	M26: Valoración alta de la sociedad.	40%	40%	En el Año 2022 se aprueba por Consejo Superior Universitario Vinculación con la Sociedad bajo convocatoria y 2 proyectos de Vinculación con la Sociedad Institucionales	Mantener seguimientos periódicos de los proyectos que mantiene la Dirección de Vinculación con la Sociedad.
27	M27: Contar con una prospectiva de formación.	100%	50%	En el año 2022 se finaliza con la fase I de la prospectiva institucional y se inicia con la fase II de esta.	Mantener reuniones periodicas para avance significativo en el 2023.

28	M28: Implantar un programa de capacitación continua a estudiantes.	40%	40%	Para el año 2022 se ejecutaron 20 capacitación, de ellas 5 gratuitas y 15 con un pago por certificado.	Sostener el financiamiento de las capacitaciones por la UPEC, para que puedan ser accesibles a los estudiantes.
29	M29: Implementar una bolsa de trabajo.	40%	40%	Desarrollo y prueba piloto de la plataforma virtual de la Bolsa de Empleo UPEC.	Implementación en el año 2023 de la Bolsa de Empleo UPEC.
30	M30: Implementar un programa de aplicación de los ODS como ejes transversales de formación en la oferta de grado y postgrado.	40%	25%	En el Año 2022 se desarrolló el segundo Diplomado enfocado en los ODS con la cooperación de OZIFEC – UPEC.	Seguir desarrollando el Diplomado con la incorporación de más instituciones extranjeras.

Nota. Información obtenida del Informe Cualitativo remitido por las unidades académicas.

En el 2022, las metas estratégicas correspondientes al lineamiento “El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas” alcanzaron un cumplimiento de aproximadamente el 32% de lo programado; considerando que la programación para el 2022 según el PEDI 2021-2025 es del 41%. Bajo este contexto, durante este año de gestión se han cumplido en su totalidad las siguientes metas que sobrepasaron la programación de metas e indicadores como con:

Meta 7 “Al menos 5 carreras aprobadas”, hasta el 2022 la Institución ha logrado crear las siguientes cinco carreras: Educación Básica, Educación Inicial, Laboratorio Clínico, Contabilidad y Auditoría; y, Ciencias de la Actividad Física y Deporte. En este sentido, la UPEC ha cumplido la meta total antes de finalizar con el periodo de vigencia del PEDI 2021-2025.



Meta 8 “Al menos 5 programas de maestría aprobados”, la UPEC ha logrado superar esta meta, toda vez que en el 2021 se crearon cuatro nuevos programas como son: Maestría en Educación, Tecnología e Innovación, Maestría en Estadística Aplicada, Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Maestría en Desarrollo Local con mención en Planificación Desarrollo y Ordenamiento Territorial; y, en el 2022 se crearon los siguientes 12 programas: Maestría en Agronomía con mención en Producción Agrícola Sostenible, Maestría en Enfermería Familiar y Comunitaria, Maestría en Administración de Empresas con mención en Innovación, Maestría en Logística y Cadena de Suministro, Maestría en Relaciones Internacionales, Maestría en Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros con mención en Enseñanza de Inglés, Maestría en Gobierno con Mención en Transparencia y Gobierno Abierto, Maestría en Sistemas de Gestión de Calidad con mención en Control Estadístico de Procesos, Maestría en Políticas Públicas, Maestría en Educación con mención en Enseñanza de la Lengua y Literatura, Maestría en Ingeniería en Software, Maestría en Comercio Exterior con mención en Negocios Digitales y Comercio Justo. En este sentido, la UPEC hasta el 2022 ha cumplido la meta antes de finalizar la vigencia de la planificación estratégica.

Meta 11 “50% de nueva oferta en diferentes modalidades”, en concordancia con la creación de nueva oferta académica de grado y posgrado, la UPEC ha cumplido con la meta hasta el año 2022; logrando ofertar a la sociedad cinco carreras en diferentes modalidades tales como: en modalidad presencial las carreras de Laboratorio Clínico y Ciencias de la Actividad Física y Deporte, en modalidad semipresencial las carreras de Educación Básica y Educación Inicial; y, modalidad en línea, la carrera de Contabilidad y Auditoría.

En lo que respecta, a la nueva oferta académica de posgrado, la UPEC ha logrado crear hasta el 2022, 16 nuevos programas en diferentes modalidades como son: en modalidad en línea, las maestrías de Educación, Tecnología e Innovación, Estadística Aplicada, Desarrollo Local con mención en Planificación Desarrollo y Ordenamiento Territorial, Administración de Empresas con mención en Innovación, Logística y Cadena de Suministro, Pedagogía de los Idiomas



Nacionales y Extranjeros con mención en Enseñanza de Inglés, Gobierno con Mención en Transparencia y Gobierno Abierto, Sistemas de Gestión de Calidad con mención en Control Estadístico de Procesos, Educación con mención en Enseñanza de la Lengua y Literatura, Ingeniería en Software, Comercio Exterior con mención en Negocios Digitales y Comercio Justo; en modalidad presencial las maestrías en: Ciencia y Tecnología de Alimentos, Enfermería Familiar y Comunitaria, Relaciones Internacionales, Políticas Pública; y, en modalidad semipresencial la Maestría en Agronomía con mención en Producción Agrícola Sostenible.

Meta 23: Implementar al menos 3 disciplinas de arte y cultura, en función de la implementación del Centro de Complementación Académica de Arte y Cultura, se han logrado implementar 3 disciplinas que aportan al proceso de formación de los estudiantes, como son: Artes Sonoras y Musicales, Artes Plásticas; y, Artes Escénicas, este resultado refleja el cumplimiento de la meta antes de finalizar la vigencia del PEDI 2021-2025.

Por otro lado, existen metas que no han cumplido con su programación anual toda vez que, los efectos postpandemia vinculados a la crisis económica y social han ocasionado efectos negativos que se reflejan en la tasa de desempeño estudiantil, tasa de retención y la tasa de titulación; por ende, no se reflejan mejora en función de las metas estratégicas expuestas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.³

³De acuerdo con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura y (2022); la deserción en el 2021 y 2022 se origina como consecuencia de la postpandemia, tomando como base el incremento de la matrícula en anteriores años en función al acceso a la educación superior sobre todo para los jóvenes provenientes de los sectores más desfavorecidos y que por ende ya no pudieron continuar sus estudios superiores como resultado de la crisis económica y social.

5.1.2. Cumplimiento de metas estratégicas: L2. Desarrollo de la comunidad

Tabla 3

Evaluación general de las metas estratégicas de Vinculación con la Sociedad 2022

No.	META ESTRATÉGICA	% META PROGRAMADA 2022	% META CUMPLIMIENTO 2022	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M31: Implantar un programa de acción con actores nacionales.	40%	40%	Se desarrolló 31 capacitaciones dirigidos al público en general.	Realizar capacitaciones que vayan dirigidas a fortalecer el emprendimiento.
2	M32: Implantar un programa de acción con actores internacionales.	40%	40%	En el año 2022 se desarrolló 1 congresos internacionales y 4 seminarios internacionales en los mismos que participaron países como Brasil, Chile, Colombia y México.	Fortalecer los congresos y seminarios internacionales desarrollado por la UPEC.
3	M33: Implantar un modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	40%	25%	Presentación del Modelo de Gestión a Consejo de Vinculación con la Sociedad.	Realizar correcciones al Modelo para su aprobación en los primeros meses del 2023.
4	M34: Implementar el diseño organizacional de la unidad.	100%	75%	Aprobación del nuevo Estatuto de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	En el mes de enero realizar asignación de personal para las unidades de Vinculación con la Sociedad.
5	M35: Aplicar estándares de medición de impacto.	40%	40%	En el Año 2022 finalizaron 15 proyectos de Vinculación con la Sociedad de la convocatoria 2021 y 5 proyectos de Vinculación con la Sociedad Institucionales, todos estos en la carta de satisfacción enviado de las instituciones	Mantener seguimientos periódicos de los proyectos que mantiene la Dirección de Vinculación con la Sociedad.

				cooperantes alcanzaron un cumplimiento satisfactorio.	
6	M36: Implementar educación continua como servicios permanentes a la sociedad.	40%	40%	Se implementa un portafolio de educación continua.	Actualización con nuevas capacitaciones en el año 2023.
7	M37: Implementar procesos de transferencia de conocimiento a la sociedad articulados con las funciones sustantivas de docencia e investigación.	40%	40%	En el Año 2022; 9 proyectos de Vinculación con la Sociedad se enlazaron a proyectos de investigación.	Para el Año 2023 se prevé que el 50% proyectos de Vinculación con la Sociedad se enlacen a proyectos de investigación.
8	M38: Contar con una prospectiva de vinculación con la sociedad.	100%	50%	En el año 2022 se finaliza con la fase I de la prospectiva institucional y se inicia con la fase II de esta. En la prospectiva institucional se incorpora Vinculación con la Sociedad.	Mantener reuniones periódicas para avance significativo en el 2023
9	M39: Implantar un sistema de seguimiento a graduados.	40%	40%	La Universidad Politécnica Estatal del Carchi mejora el sistema de seguimiento a graduados.	Implementación de nueva encuesta de seguimiento a graduados
10	M40: Implantar un portafolio de servicios a graduados.	40%	34%	Diseño del portafolio de servicios a graduados.	Revisión y aprobación por la Dirección de Vinculación con la Sociedad en los primeros meses del 2023.

Nota. Información obtenida del Informe Cualitativo de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.



La vinculación efectiva y de impacto permite que la UPEC aporte de manera pertinente al desarrollo social y económico a nivel local, provincial y regional, desde esta perspectiva para el año 2022, las metas estratégicas correspondientes al lineamiento “El desarrollo de la comunidad” alcanzaron un cumplimiento del 42% de lo programado; se debe considerar que la programación para el 2022 según el PEDI 2021-2025 es del 52%. En este sentido, las metas que no alcanzaron la programación son las siguientes:

- Meta 33 “Implantar un modelo de gestión de vinculación con la sociedad”, debido a que en el año 2022 no se contó con la aprobación del modelo.
- Meta 34 “Implementar el diseño organizacional de la unidad”, no se alcanzó lo programado puesto que se requiere designar personal que contribuya a implementar los procesos correspondientes, de esta manera se cumpliría con la implementación del diseño organizacional.
- Meta 38 “Contar con una prospectiva de vinculación con la sociedad”, es necesario considerar que de acuerdo con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, se cumpliría la meta total en el 2022. No obstante, se ha finalizado con la primera fase del estudio, enfocado en la identificación de las variables de influencia y dependencia del proyecto prospectivo.
- Meta 40 “Implantar un portafolio de servicios a graduados”, no se cumplió la programación debido a que en el año 2022 se diseñó y aprobó el portafolio de servicios a graduados; por ende, a partir del 2023 se evidenciarán los resultados de su aplicación.

5.1.3. Cumplimiento de metas estratégicas: L3. La generación de conocimiento

Tabla 4

Evaluación general de las metas estratégicas de Investigación 2022

No. META ESTRATÉGICA	% META PROGRAMADA - ACUMULADA 2022	%META CUMPLIMIENTO 2022	(Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
----------------------	------------------------------------	-------------------------	---	--

1	M41: Dominios académicos y líneas de investigación articulados con la docencia y vinculación con la sociedad.	40%	22%	Reestructuración de las líneas de investigación de la UPEC, las cuales han sido incorporadas dentro del Reglamento de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UPEC. Nuevo reglamento de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	Revisión y aprobación por Consejo Superior Universitario en el 2023 del nuevo reglamento de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.
2	M42: Implementar el diseño organizacional de la unidad.	40%	40%	Propuesta de Reforma al Reglamento de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UPEC aprobado por Consejo Superior Universitario Politécnico.	
3	M43: Implantar un modelo de investigación institucional.	66%	66%	Modelo de Investigación y el Sistema del uso social del conocimiento aprobado a través de RESOLUCIÓN: RCI-SVO-011-N°128-2022.	
4	M44: Implementar observatorios: científico y socioeconómico.	50%	50%	A través de RESOLUCIÓN N 276-CSUP-2022 el Consejo Superior Universitario Politécnico aprueba el Reglamento del Observatorio de Turismo.	
5	M45: Contar con una perspectiva en investigación.	100%	50%	Culminada la primera fase de la elaboración de la perspectiva de Investigación.	
6	M46: Aplicar estándares de medición de impacto de la investigación.	40%	30%	Todo artículo a ser publicado requiere de la revisión previa de la base de datos a la que será asignado.	
7	M47: Implantar un sistema para el uso social del conocimiento.	40%	30%	Modelo de Investigación y el Sistema del uso social del conocimiento aprobado a través de RESOLUCIÓN: RCI-SVO-011-N°128-2022.	



8	M48: Implementar laboratorios de investigación y docencia.	40%	40%	<p>Se ha trabajado en la implementación del laboratorio de turismo a través del proyecto de investigación "I+D+I en turismo y patrimonio para la provincia del Carchi y la zona de frontera en el escenario del COVID-19 como pandemia".</p> <p>Se ha implementado el "Laboratorio Redes" catalogado como un laboratorio de formación a través de la ejecución del proyecto de investigación "Análisis del comportamiento de atacantes cibernéticos mediante la implementación de una red HONEYNET".</p>
---	--	-----	-----	--

9	M49: Implantar un programa de investigación formativa articulada a las funciones de docencia y vinculación con la sociedad.	25%	25%	RESOLUCIÓN; RCI-SVO-04-N°101-2021, el Consejo de Investigación aprueba el Programa de investigación formativa formulado y articulado a las funciones de: Docencia y Vinculación con la Sociedad para su implementación se aprobó dos proyectos de implementación de laboratorios de formación. Implementación de laboratorio de herramientas tecnológicas y de simulación para la carrera de Logística y Transporte. Implementación de laboratorio de evaluación sensorial de alimentos aplicadas en los procesos de enseñanza de la carrera de Alimentos de la UPEC.
10	M50: Implantar un programa de capacitación para investigadores.	40%	32%	Se han ejecutado capacitaciones acorde con lo planificado en el Plan de capacitación 2021-2025 en el cual han participado los docentes investigadores.
11	M51: Implantar un programa de registro de producción intelectual e industrial.	40%	25%	El CSUP da por conocida la propuesta para la generación del Manual de Registro de la Producción Intelectual de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.
12	M52: Implantar un sistema de incentivos al desempeño investigativo.	40%	40%	Se aprobado el REGLAMENTO DEL SISTEMA DE RECONOCIMIENTOS Y ESTÍMULOS PARA ACTIVIDADES DE I+D+i DE LA UPEC.

13	M53: Implantar un programa de publicaciones de impacto.	40%	35,20%	El Consejo de Investigación de la UPEC, aprueba la propuesta de del "Programa de Publicaciones" presentado por la Responsable de la Unidad de Producción y Difusión Científica y Académica.
14	M54: Implementar al menos 5 laboratorios de investigación.	40%	40%	Se está implementando el laboratorio de Investigación académico y formativo Smart Data Lab a través del proyecto de investigación "Smart Data LAB, para la aplicación de la Ciencia de Datos".
15	M55: Al menos el 20% de los profesores se involucran en el plan de movilidad de investigación.	40%	14%	Diseño de la propuesta del "REGLAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN PARA ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN".

Nota. Información obtenida del Informe Cualitativo de la Dirección de Investigación.

En el 2022 las metas estratégicas correspondientes al lineamiento "La generación de conocimiento" las cuales se vinculan a la implementación de la investigación básica y aplicada, formativa y participativa, al desarrollo tecnológico, al aporte efectivo de la ciencia, a la innovación y emprendimiento alcanzaron un cumplimiento del 36% de lo programado; considerando que la programación para el 2022 según el PEDI 2021-2025 es del 45%. Bajo este contexto, las metas que no alcanzaron la programación son las siguientes:

- Meta 41 "Dominios académicos y líneas de investigación articulados con la docencia y vinculación con la sociedad", el avance de esta meta se irá incrementando a partir de 2023, con el desarrollo del proyecto de investigación denominado "Competitividad sostenible regional en la zona de



integración fronteriza Ecuador - Colombia (ZIF)" el cual contribuirá a identificar los dominios académicos.

- Meta 45 "Contar con una prospectiva en investigación", con respecto al cumplimiento de este resultado, se ha finalizado con la primera fase del estudio, enfocado en la identificación de las variables de influencia y dependencia del proyecto prospectivo; en el 2023 se continuará trabajando en el diseño de estrategias basada en actores y se iniciará con la construcción de los escenarios futuros.
- Meta 46 "Aplicar estándares de medición de impacto", el desarrollo de este propósito se efectuará progresivamente en función de los productos o resultados generados por los proyectos de investigación.
- Meta 47 "Implantar un sistema para el uso social del conocimiento", en lo referente a este fin, la Institución ya cuenta con el Modelo de Investigación y el Sistema del uso social del conocimiento, aprobado por Consejo de Investigación mediante RESOLUCIÓN: RCI-SVO-011-No.128-2022; se proyecta resultados de su implementación a partir del año 2023.
- Meta 50 "Implantar un programa de capacitación para investigadores", el resultado de su avance se evidencia con el cumplimiento del Plan de capacitación 2021-2025 direccionado a los docentes investigadores.
- Meta 51 "Implantar un programa de registro de producción intelectual e - industrial", el cumplimiento de esta meta se evidencia con el diseño del Manual de Registro de la Producción Intelectual de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi; se debe considerar, que para su efectivo cumplimiento se necesita finalizar la aprobación del programa respectivo.
- Meta 53 "Implantar un programa de publicaciones de impacto", el resultado del avance en la ejecución de esta meta se refleja en el diseño y aprobación del programa de publicaciones, es necesario mencionar que su implementación se efectúa progresivamente.
- Meta 55 "Al menos el 20% de los profesores se involucran en el plan de movilidad de investigación" en esta meta es necesario mencionar que su cumplimiento es el más bajo, respecto de las anteriores; sin embargo, en el 2022 se aprobó el Reglamento de internacionalización para actividades de

investigación, desarrollo e innovación, esto permitirá promover la movilidad de los profesores.

5.1.4. Cumplimiento de metas estratégicas: L4. La gestión del aseguramiento de la calidad

Tabla 5

Evaluación general de las metas estratégicas de gestión 2022

No.	META ESTRATÉGICA	% META PROGRAMADA - ACUMULADA 2022	%META CUMPLIMIENTO 2022	(Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M56: Implantar un modelo de gestión integral de la calidad.	40%	36,80%	El modelo se encuentra diseñado y ha sido presentado, pero se basa en la gestión por procesos, en estas condiciones se está trabajando en la mejora de los procesos existentes y el levantamiento de nuevos con sus respectivos procedimientos. Este aspecto ha limitado la complementación del modelo por tener aún sin completar el manual de procesos y procedimientos institucional.	Se recomienda trabajar con una agenda que no se aplase y se cumpla las fechas, plazos para completar el ejercicio de la mejora de procesos, levantamiento de procedimientos y levantamiento de nuevos procesos y procedimientos.
2	M57: 100% de procesos mejorados.	40%	36,80%	Se está trabajando en la mejora de los procesos existentes y el levantamiento de nuevos con sus respectivos procedimientos. Este aspecto ha limitado la complementación del modelo de gestión integral de	Constituir esta meta como transversal en la gestión universitaria. Las unidades deben cumplir con la agenda programada.

					la calidad por tener aún sin completar el manual de procesos y procedimientos institucional.	
3	M58: 100% de normativa vigente actualizada.	40%	40%	La Normativa actualizada y aprobada en el 2022.	Se recomienda mantener reuniones entre la Procuraduría general y las diferentes Unidades Académicas y Administrativas	
4	M59: 100% de habilitación y funcionamiento del sistema integrado.	40%	37,20%	Se cubrió los requerimientos realizados en el año 2022 donde solo el proyecto: Módulo de Admisión 2023 se replanifica para cubrirlo en su totalidad el siguiente año. Además, la programación cambio por migración del sistema integrado en la nube (portafolio institucional).	Finalización del proyecto de Módulo de Admisión 2023 y migración completa del sistema integrado en la nube (portafolio institucional).	
5	M60: 80% de infraestructura operativa, tecnológica, física y equipamiento según estándares establecidos.	40%	40%	Se cumplió con el Plan Maestro de infraestructura y el Plan de mantenimiento, ejecutando obras como: construcción de la cancha sintética. Galpón de cárnicos, galpón de almidón anticipo para construcción y fiscalización del Centro Deportivo; mantenimiento de ascensores, cisternas, sistema de agua potable, sistema de	Es importante mencionar que en el año 2022 se recibió un incremento al presupuesto por concepto de devolución del IVA el cual se asignó en el segundo trimestre lo cual dificultó la ejecución presupuestaria	

				iluminación del Coliseo, además equipamiento informático y mobiliario para el campus.	
6	M61: Implementar el diseño organizacional necesario.	40%	40%	Se ha aprobado el Estatuto Institucional mediante RESOLUCIÓN N° 060-CSUP-2022 y validado por el CES a través de RPC-SO-19-No.295-2022; en tal sentido se ha iniciado a implementar la estructura orgánica.	La implementación de la estructura orgánica se ajustará de manera paulatina y de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria institucional.
7	M62: Implantar un modelo de internacionalización y movilidad.	40%	30%	Reuniones de trabajo para la evaluación del Modelo de Internacionalización por la Dirección de Relaciones Internacionales. Revisión de la normativa. Ajuste y Diseño de los procesos y procedimientos de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales. Ajustes por aprobación del Estatuto, también por nuevas funciones de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales. Gestión para la suscripción de convenios interinstitucionales tanto marco como específicos. Seguimiento y	

				control de la ejecución de las actividades que se desprenden de los convenios marco y específicos.	
8	M63: Implantar un programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.	40%	40%	La Dirección de Vinculación con la Sociedad en el año 2022 propicio la firma de 12 convenios para trabajar en diferentes actividades de Vinculación con la Sociedad.	Realizar seguimiento permanente a las actividades ejecutadas mediante convenios para fortalecer las alianzas.
9	M64: Implantar un programa integrado de bienestar universitario.	40%	40%	Cumplimiento de las actividades establecidas en el Plan integral de Bienestar Universitario.	Incorporar las acciones más relevantes en el calendario académico.
10	M65: Contar con un inventario de necesidades de biblioteca.	40%	40%	Solicitud de requerimientos bibliográficos a las carreras y centros. Informes de requerimientos bibliográficos de las carreras y centros. Listado de recursos bibliográficos para adquisición 2022. Inventario de necesidades bibliográficas 2022.	Archivos digitales de memorandos y listados. Informe de necesidades bibliográficas 2022. Proceso de adquisición de libros impresos
11	M66: 80% de mejora de servicio de biblioteca.	40%	40%	Renovación de la licencia anual de la biblioteca digital Alphacloud con disponibilidad de 1500 libros digitales acordes a las necesidades bibliográficas de las carreras vigentes, la	

					nueva oferta académica y centro de posgrado.	
12	M67: Implementar un sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios.	40%	40%	Aprobación de reglamento Educación Continua y Prestación de Servicios Aprobación instructivo.	de de y de de	Implementación del reglamento de Educación Continua y Prestación de Servicios.
13	M68: Implantación de un programa de uso sostenible de recursos.	40%	40%	Se cuenta con el Manual de Sostenibilidad aprobado mediante RESOLUCIÓN NO, 221-CSUP-2022 articulado sobre la base de la iniciativa UI Green Metric, y se realiza el seguimiento a su implementación.	de	Afianzar por medio de la concientización de la comunidad universitaria la aplicación de las políticas contenidas en la iniciativa UI Green Metric, y Manual de Sostenibilidad.
14	M69: Implementación de un modelo de autogestión de recursos.	40%	40%	Se aprobó el modelo de autogestión de recursos mediante RESOLUCIÓN No. 175-CSUP-2022.	de de	Su implementación se debe operativizar desde el 2023 a través del accionar de las unidades agregadoras de valor y demás unidades académicas y administrativas.
15	M70: Implantar un programa de optimización de becas.	40%	40%	Cumplimiento en la entrega de becas a estudiantes en los dos periodos académicos del año 2022.		Revisión del sistema de becas en la plataforma Institucional

16	M71: Implantación de políticas y acciones transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y género y equidad.	40%	32%	<p>Reglamento sustitutivo para la concesión de becas y ayudas económicas para estudiantes de grado.</p> <p>Documento en el que se incluyó becas para estudiantes con enfermedades catastróficas y las becas de igualdad de oportunidades se extendieron a estudiantes desde el primer nivel.</p> <p>Protocolo de atención a estudiantes con discapacidad</p> <p>Documento en el que se integran las políticas de igualdad e inclusión de la UPEC.</p>	Trabajar de manera coordinada con la Unidades Académicas y Administrativas.
17	M72: Implementar centros de transferencia y uso social del conocimiento con principios de sostenibilidad.	40%	40%	Reglamento de Investigación reformado en el que se establece las funciones del administrador del Centro de Transferencia y la presentación de los procesos y procedimientos del. Mismo	

Nota: Nota: Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

La gestión integral de la calidad en las funciones de docencia, vinculación con la sociedad, investigación y gestión se basa en la mejora continua, la inclusión, la



equidad; y, la sostenibilidad. Desde esta perspectiva en el 2022, las metas estratégicas correspondientes al lineamiento "La gestión del aseguramiento de la calidad" lograron un cumplimiento del 38% de lo programado; considerando que la programación para el 2022 según el PEDI 2021-2025 es del 40%. Bajo este contexto, las metas que no alcanzaron la programación son las siguientes:

Meta 56 "Implantar un modelo de gestión integral de la calidad" y Meta 57 "100% de procesos mejorados", la ejecución de estas metas se evidencian en el trabajo de las unidades académicas y administrativas en el levantamiento de procesos y procedimientos; esperando se finalice con el propósito de contar con la aprobación del Manual de Calidad para dar seguimiento a su implementación.

M59 "100% de habilitación y funcionamiento del sistema integrado", el desarrollo de esta meta se evidencia en la programación y puesta en marcha de los módulos desarrollados por el equipo de software.

M62: "Implantar un modelo de internacionalización y movilidad", para reflejar una efectiva implementación de esta meta, es necesario contar con el diseño, aprobación y operatividad del Modelo de Internacionalización y Movilidad.

M71: "Implantación de políticas y acciones transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y género y equidad", el cumplimiento de esta meta se refleja en la entrega de becas para estudiantes con enfermedades catastróficas, becas de igualdad de oportunidades; y, protocolo de atención a estudiantes con discapacidad que integra las políticas de igualdad e inclusión de la UPEC. Sin embargo, es necesario trabajar de manera coordinada con las unidades para una efectiva implementación.

5.2. Evaluación general de las estrategias 2021-2025

Tabla 6

Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L1. "El Crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas" – Docencia

N.	Estrategias	Porcentaje acumulado de cumplimiento
----	-------------	--------------------------------------



E1	Promoción de la formación del talento humano y la práctica de la ética.	64%
E2	Mejorar el proceso de nivelación.	100%
E3	Ampliar la oferta académica de tercer nivel.	100%
E4	Ampliar la oferta académica de postgrado.	100%
E5	Actualizar el modelo educativo.	100%
E6	Implementar nuevas modalidades de oferta académica de grado y postgrado.	100%
E7	Fortalecer el desempeño de los estudiantes de grado y postgrado.	51%
E8	Fomentar la inter y multidisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento.	100%
E9	Incrementar la tasa terminal en grado y postgrado.	78%
E10	Fortalecer la formación para la innovación y el emprendimiento.	100%
E11	Fortalecer la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	100%
E12	Mejorar la percepción de los empleadores.	100%
E13	Mejorar la percepción de la sociedad.	75%
E14	Mejorar las capacidades de los estudiantes.	100%
E15	Ejecutar políticas sostenibles en todo el accionar universitario.	63%

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, plantea quince estrategias en el lineamiento "El Crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas", las cuales se han evaluado en función del cumplimiento de metas e indicadores. En este sentido, las estrategias han alcanzado un cumplimiento general del 89%, este resultado refleja logros institucionales como la nueva oferta de grado y posgrado en diferentes modalidades, la creación de tres nuevas disciplinas en el Centro de Complementación Académica de Arte y Cultura, la implementación de la suficiencia en dos idiomas francés e italiano en cumplimiento a los parámetros del Marco Común Europeo, la entrega a la sociedad de 588 nuevos profesionales, y 15 profesionales que finalizaron su proceso de titulación de posgrado, el escalonamiento de 64 docentes. Además, es preciso mencionar el trabajo direccionado al diseño del modelo de admisión y nivelación de la UPEC, a fin de regular este proceso para garantizar el acceso de estudiantes a la Institución



; y las acciones de mejora que se han ejecutado en función a la implementación de los Centros de Formación Complementaria.

Sin embargo, es necesario direccionar el trabajo hacia aquellas estrategias que orientan la consecución de metas e indicadores y que reflejan un cumplimiento por debajo del 80%, como son: La implementación del programa de capacitación continua del personal académico, promover en los docentes la suficiencia en una segunda lengua, la aplicación del modelo educativo, la mejora del desempeño estudiantil, mejora en la tasa de retención y titulación, la prospectiva de formación, la aplicación del plan de cualificación del personal administrativo, la implementación del programa de aplicación de los ODS como ejes transversales de formación en grado y posgrado. Desde esta perspectiva es necesario articular el trabajo desde los líderes de las funciones sustantivas para dar el acompañamiento y seguimiento efectivo en la consecución de estas metas.

Tabla 7

Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L2. “El desarrollo de la comunidad” – Vinculación con la Sociedad

N.	Estrategias	Porcentaje de avance
E16	Fortalecer las relaciones con actores externos.	100%
E17	Fortalecer la vinculación con la sociedad.	81%
E18	Fortalecer la vinculación con los graduados.	93%

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

El lineamiento estratégico “El desarrollo de la comunidad” se configura con tres estrategias que han alcanzado un cumplimiento del 91% respecto de lo programado. Este resultado evidencia la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad que corresponden a la convocatoria 2021-2022, y 2022-2023, beneficiando alrededor de 26350 personas, incluyendo al sector público, Mipymes y organizaciones sociales. Así como también, la implementación del portafolio de educación continua y prestación de servicios, la modernización del



proceso de seguimiento y evaluación educación continua, prestación de servicios, seguimiento a graduados y bolsa de empleo.

Sin embargo, es necesario contar con la prospectiva de vinculación con la sociedad, la implementación efectiva del modelo de gestión de vinculación con la sociedad, fortalecer la articulación efectiva con las funciones sustantivas de investigación y docencia y continuar trabajando en la automatización de los procesos.

Tabla 8

Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L3. "La generación del conocimiento"

N.	Estrategias	Porcentaje de avance
E19	Fortalecer la función de investigación institucional.	82%
E20	Fortalecer las competencias investigativas de la comunidad universitaria.	81%

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, cuenta con dos estrategias que direccionan a la función sustantiva de investigación. Para el año 2022 se ha logrado cumplir el 81% en función de lo programado. Las Metas que reflejan un avance por debajo del 80% corresponden a: Contar con los dominios académicos y líneas de investigación articulados con la docencia y vinculación con la sociedad, contar con una prospectiva en investigación, la aplicación de estándares de medición de impacto, implantar un sistema para el uso social del conocimiento, implantar el programa de capacitación para investigadores, implantar un programa de registro de producción intelectual e industrial, implantar un programa de publicaciones de impacto; e, involucrar a los profesores en el plan de movilidad de investigación. En función de estos resultados, es necesario centrar los esfuerzos en acciones que permitan la consecución de estas metas.



Tabla 9

Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L4. "La gestión del aseguramiento de la calidad"

N.	Estrategias	Porcentaje de avance
E21	Fortalecer la mejora continua.	100%
E22	Fortalecer las relaciones interinstitucionales.	88%
E23	Fortalecer los servicios institucionales.	100%
E24	Garantizar la sostenibilidad.	95%

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

El lineamiento estratégico "La gestión del aseguramiento de la calidad", refleja la consecución de metas e indicadores que han logrado un avance del 95,63% considerando la programación 2022. Desde estos resultados, se evidencia el posicionamiento de la UPEC en el ranking del UI Green Metric; el diseño y aprobación del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad y del Modelo de Autogestión de Recursos, la aprobación y validación del estatuto y por ende la actualización de cuerpos normativos, la generación de alianzas y convenios con instituciones y organismos del entorno que permitieron fortalecer la cooperación interinstitucional, la implementación del programa de optimización de becas y del programa integrado de bienestar universitario, el levantamiento del inventario de necesidades de la biblioteca y por ende la mejora del servicio.

Por otro lado, es necesario contar con el modelo de internacionalización y movilidad, a fin de fortalecer las relaciones interinstitucionales, concentrar esfuerzos en la automatización de los procesos institucionales, y por ende finalizar el levantamiento de procesos y procedimientos que conforman el sistema de gestión integral de la calidad de la UPEC, con la finalidad de dar seguimiento a su adaptación, operación y mejora continua.



5.3. Evaluación de los objetivos estratégicos

A continuación, se exponen los resultados alcanzados por cada objetivo estratégico:

a) L1. El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas

Tabla 10

Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L1

No.	Objetivo Estratégico	Porcentaje de avance
OE1	Desarrollar las capacidades del talento humano	64,00%
OE2	Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado	92,91%
OE3	Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible de calidad	84,38%

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

Los tres objetivos estratégicos que corresponden al lineamiento estratégico "El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas", muestran un cumplimiento del 80,43%. Enfatizando en la necesidad de atender el cumplimiento del objetivo estratégico relacionado al desarrollo de las capacidades del talento humano, y al posicionamiento de la UPEC, como una universidad sostenible y de calidad; para ello, es necesario concentrar esfuerzos en aplicar el programa de capacitación continua del personal académico, toda vez que no se implementó por procesos de contratación pública, así como también actualizar el reglamento del código de ética, y consolidar las acciones que integran el plan de cualificación del personal administrativo, contar con la prospectiva de formación; y, establecer los mecanismos idóneos para mejorar la percepción de la sociedad.

Por otro lado, se ha alcanzado un óptimo cumplimiento en el fortalecimiento de la oferta académica de grado y posgrado, resultados que se evidencian en la

creación de la nueva oferta académica en diferentes modalidades, y el fortalecimiento de los Centros Académicos y de Formación Complementaria. A pesar de ello, es necesario establecer mecanismos que permitan direccionar y dar seguimiento efectivo desde el liderazgo académico hacia las carreras, a fin de mejorar el desempeño estudiantil, la tasa de retención y tasa de titulación.

b) L2. El desarrollo de la comunidad

Tabla 11

Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L2

No.	Objetivo Estratégico	Porcentaje de avance
OE4	Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad	91,25%

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

El objetivo estratégico vinculado a incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad logró un cumplimiento del 91,25% en función de lo programado para el 2022. Es importante dar seguimiento a la implementación del modelo de vinculación con la sociedad, a fin de evidenciar una efectiva articulación con las funciones sustantivas, para garantizar entre otros aspectos el aporte de la Universidad y por medio de las carreras a la solución de las necesidades y problemas del entorno. Es preciso fortalecer la medición de impactos de los proyectos de vinculación con la sociedad, el seguimiento efectivo a graduados, contar con la prospectiva de vinculación; y automatizar los procesos con el propósito de mantener información oportuna para la toma de decisiones.

c) L3. La generación de conocimiento

Tabla 12

Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L3

No.	Objetivo Estratégico	Porcentaje de avance
-----	----------------------	----------------------



OE5	Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	81,37%
-----	---	--------

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

En lo que respecta a incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa, se logró alcanzar el 81,37% de cumplimiento respecto de lo programado. Destacando los esfuerzos vinculados a la aprobación de los proyectos de investigación con financiamiento interno y externo, el posicionamiento de las publicaciones y por ende la difusión de la producción científica, el fortalecimiento de la investigación formativa a través de la implementación de laboratorios de investigación articulados al programa de investigación formativa, la implementación del programa de capacitación para investigadores, la aprobación de seis nuevos grupos de investigación; así como también, la potencialización del Observatorio Socioeconómico de Frontera.

Sin embargo, resulta necesario trabajar en las publicaciones de alto impacto como producto de las investigaciones institucionales y continuar potencializando la aplicación de estándares de medición de impacto. Otros aspectos que también requieren concentrar esfuerzos corresponden a trabajar en la implementación del programa de registro de producción intelectual e industrial; y, en la movilidad de los docentes investigadores.

d) L 4. La gestión del aseguramiento de la calidad

Tabla 13

Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L4

No.	Objetivo Estratégico	Porcentaje de avance
OE6	Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	96,31%
OE7	Incrementar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos	95,00%

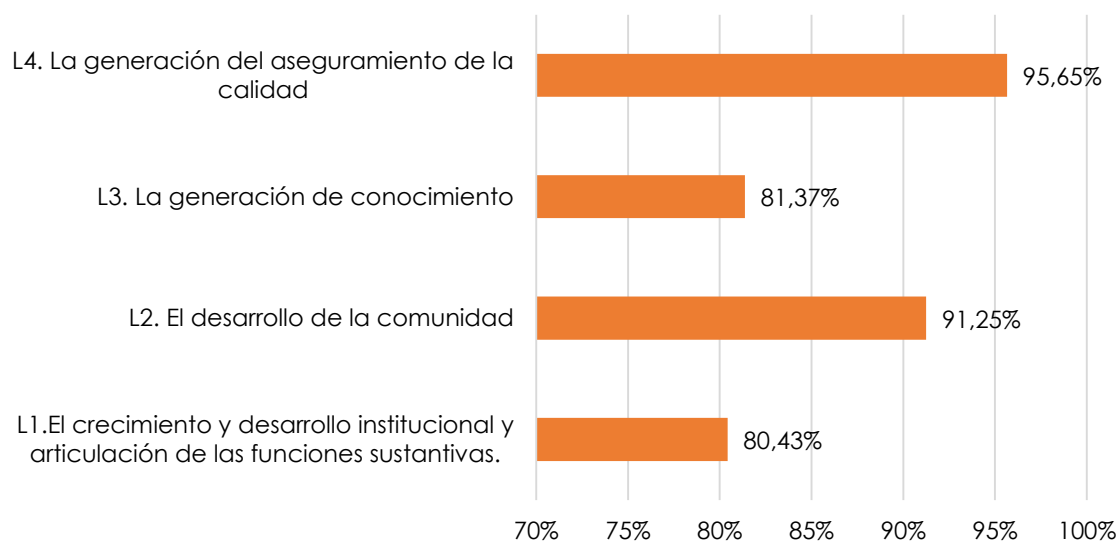
Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

En lo que respecta al cumplimiento de los objetivos estratégicos de gestión, se logró el 95,65%; es necesario continuar fortaleciendo la implementación del modelo de autogestión de recursos desde el apoyo de las unidades agregadores de valor que figuran en el modelo; así como también, potencializar la movilidad y las relaciones interinstitucionales a nivel nacional e internacional por medio de la implementación del modelo de internacionalización. Además, es necesario concentrar esfuerzos en la automatización de los procesos académicos y administrativos con el apoyo de la Dirección de Tecnologías de la Información; y, seguir fortaleciendo las prácticas de sostenibilidad institucional.

5.3.1. Evaluación general de lineamientos estratégicos

Tabla 14

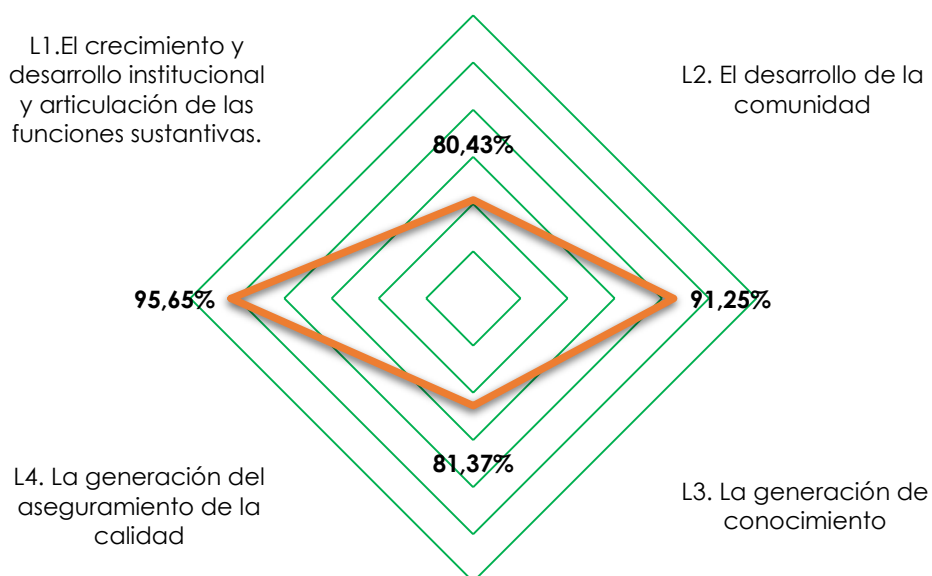
Lineamientos estratégicos



Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

Figura 37

Evaluación lineamientos estratégicos



Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

En el segundo año de implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, los lineamientos estratégicos alcanzaron un cumplimiento del 87%, este resultado refleja el avance en la consecución de los 7 objetivos estratégicos, 24 estrategias; y, 72 metas e indicadores institucionales que configuran la planificación estratégica. Del porcentaje de cumplimiento alcanzado referente a los lineamientos estratégicos se puede identificar que es necesario continuar trabajando en los cuatro lineamientos estratégicos, y más aún en los lineamientos: “El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas” y en “La generación del conocimiento” considerando que sus avances son los más bajos desde el año 2021. Sin embargo, es necesario



resaltar el trabajo realizado desde las unidades académicas y administrativas en el cumplimiento de los 717 indicadores planteados en la planificación operativa institucional 2022.

5.4. Proyección esperada 2022

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025 considera un avance anual de aproximadamente el 20% a partir del 2021, esperando alcanzar al 2025 el 100% de cumplimiento.

El 2022 es el segundo año de implementación del PEDI 2021-2025, hasta este periodo se logró alcanzar el 87% de cumplimiento, que representa el 33,40% de avance acumulado, reflejando una brecha del 6,60%. En la Tabla 11 se expone la proyección al 2025, el avance acumulado real y la brecha generada. En este sentido, hasta el segundo año de implementación de la planificación estratégica se registra un buen cumplimiento; sin embargo, es necesario concentrar esfuerzos en aquellas metas que no están reflejando la consecución de lo programado, con la finalidad de tomar decisiones oportunas para establecer acciones de mejorar que deberán ser implementadas de manera inmediata.

Tabla 15

Evaluación lineamientos estratégicos

Años		2021	2022	2023	2024	2025
Avance Planificado	Acumulado	20%	40%	60%	80%	100%
Avance Real	Acumulado	16%	33,40%			
Brecha generada		-4%	-6,60%			

Nota. Información obtenida a partir del avance planificado



6. Conclusiones

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025 ha sido evaluado en sus dos años de implementación; para su evaluación se consideran dos elementos esenciales:

1. Marco filosófico institucional: que se constituye por la misión, visión, valores y políticas institucionales.
2. Despliegue estratégico: está constituido por lineamientos estratégicos, objetivos estratégicos, metas e indicadores institucionales.

Desde esta perspectiva, a continuación, se presentan las siguientes conclusiones:

6.1. Marco filosófico

- De acuerdo a la percepción de la comunidad universitaria y actores externos, el cumplimiento de la visión institucional ha alcanzado un cumplimiento satisfactorio, considerando que los elementos que la integran alcanzaron un promedio del 60,45% al considerarlos como mayor fortaleza; mientras, el 36,33% indican que la visión ha alcanzado una fortaleza media y menor. De los elementos mayor puntuados están "La UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica" y "La UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible". El elemento menos puntuado corresponde a: "La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación"; este último elemento sigue manteniendo una percepción baja respecto del año 2021.
- De los elementos que conforman la misión institucional se puede evidenciar que la comunidad universitaria y actores externos perciben que se ha alcanzado el 60,41% de cumplimiento. El elemento mayor puntuado se refiere a: "La UPEC promueve la sostenibilidad"; mientras el elemento que menor puntaje obtuvo fue: "La UPEC promueve procesos de internacionalización".



- De los nueve valores institucionales que articulan la gestión institucional y su accionar con la sociedad como son; ética, humanismo, responsabilidad, social, honestidad, respeto, transparencia, confianza, solidaridad; y, trabajo colaborativo y en equipo; la comunidad universitaria y actores externos manifiestan que están siendo practicados en el accionar diario de autoridades, directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicios; en general se ha alcanzado un cumplimiento satisfactorio del 88%. De los nueve valores evaluados, los que mayor porcentaje alcanzaron son, el trabajo colaborativo y en equipo; y, el respeto con resultados superiores al 89%; el valor menos puntuado sigue siendo el humanismo, pero con un porcentaje aproximado al 85%.⁴
- La implementación de las políticas institucionales es del 84,36%. En este sentido, para la comunidad universitaria y actores externos la política institucional que alcanzó un mayor porcentaje de cumplimiento es: "La UPEC promueve como ejes transversales: la interculturalidad y diálogo de saberes; la inclusión, la equidad, y la equidad de género"; y, la política institucional que alcanzó el cumplimiento más bajo incumbe a: La UPEC promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales".
- De acuerdo con la percepción de la comunidad universitaria y actores externos, las políticas de vinculación con la sociedad alcanzaron un cumplimiento general del 83,98%. La política que alcanzó un mayor cumplimiento corresponde a la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad basados en la pertinencia y en las necesidades de los actores internos y externos.
- Las políticas de investigación han alcanzado un cumplimiento general del 82,20%; sin embargo, el 17,80% de los encuestados manifiestan que desconocen o que no se aplican. Del cumplimiento de las dos políticas de investigación en comparación con los resultados del año 2021, se mantiene

⁴ De acuerdo al PEDI 2021-2025, el humanismo conduce a la formación profesional competente y al desarrollo continuo del talento humano, hacia la excelencia personal para construir una sociedad más humana.



un porcentaje bajo respecto de la formación y perfeccionamiento del claustro docente en procesos de investigación científica y formativa.

- Para la comunidad universitaria y actores externos, las políticas de gestión reflejan un cumplimiento general del 85,56%; destacándose que, la UPEC garantiza el bienestar estudiantil priorizando las necesidades de formación calidad y calidez, mediante espacios de formación académica, clubes y áreas de esparcimiento, con un porcentaje del 89,10%; mientras que la política menos puntuada en comparación al año 2021 sigue siendo que la UPEC prioriza las capacidades del talento humano, aprovecha su potencial en procura del compromiso y alto desempeño; con un porcentaje del 82,65% de cumplimiento.

6.2. Despliegue estratégico

- El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, en su segundo año de implementación ha alcanzado el 87% de cumplimiento, resultado que evidencia el trabajo en equipo de autoridades, directivos, jefes departamentales, docentes, estudiantes, personal administrativo y trabajadores. El resultado expuesto se vincula al cumplimiento de los lineamientos estratégicos y por ende a la consecución de los 7 objetivos estratégicos, 24 estrategias, 72 metas e indicadores institucionales que configuran la planificación estratégica; y, de los 717 indicadores y metas que conformaron el Plan Operativo Institucional 2022.
- Del porcentaje de cumplimiento alcanzado referente a los lineamientos estratégicos, se puede identificar que es necesario continuar fortaleciendo los procesos para reflejar una tendencia al alza respecto de “El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas” y en “La generación del conocimiento”.
- Los objetivos estratégicos y metas institucionales de la función sustantiva de docencia, los cuales se vinculan al lineamiento “El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas” alcanzaron un cumplimiento acumulado de aproximadamente el 80% de lo programado,



entre los principales resultados que transparentan su ejecución se destacan aquellas metas que han logrado el 100% de cumplimiento antes de finalizar la vigencia del PEDI 2021-2025, como son: la creación de la nueva oferta de grado y postgrado en diferentes modalidades, la implementación de 3 disciplinas de arte y cultura, en función de la implementación del Centro de Complementación Académica de Arte y Cultura tales como; Artes Sonoras y Musicales, Artes Plásticas; y, Artes Escénicas. Sin embargo, se requieren concentrar esfuerzos en la consecución de las siguientes metas institucionales: mejora en la tasa de desempeño estudiantil, mejora en la tasa de retención; y mejora en la tasa de titulación.

- Los objetivos estratégicos y metas institucionales de la función sustantiva de vinculación con la sociedad, mismos que se vinculan al lineamiento "El desarrollo de la comunidad", lograron alcanzar el 91% del cumplimiento programado. Sin embargo, es necesario efectivizar la Implementación del modelo de gestión de vinculación con la sociedad y la implantación del portafolio de servicios a graduados; toda vez que, en el año 2022 estas metas evidencian una fase de diseño; además es necesario contar con la prospectiva de vinculación con la sociedad.
- La función sustantiva de investigación, la cual se relaciona con el lineamiento estratégico "La generación del conocimiento", refleja un avance a nivel de objetivo estratégico y metas institucionales de aproximadamente del 81,37%, entre los resultados que justifican su cumplimiento se destacan: la aprobación del Modelo de Investigación, Desarrollo e Innovación y Sistema del Uso Social del Conocimiento, la aprobación de proyectos de investigación con financiamiento interno y externo, las indexaciones en bases de datos y plataformas internacionales de las revistas y libros institucionales. Mas sin embargo, las metas que requieren atención corresponden a contar con los dominios académicos y líneas de investigación articulados con la docencia y vinculación con la sociedad, contar con la prospectiva en investigación, la aplicación de estándares de medición de impacto, continuar fortaleciendo la implementación del sistema para el uso social del conocimiento, implantar el programa de capacitación para investigadores, implantar un programa de



registro de producción intelectual e industrial, implantar un programa de publicaciones de impacto; e, involucrar a los profesores en el plan de movilidad de investigación

- Finalmente, en lo que respecta al lineamiento “La generación del aseguramiento de la calidad” se ha logrado alcanzar el 95,65% de cumplimiento; resultado que se refleja en la ejecución de las metas institucionales por cada objetivo estratégico que configura el lineamiento. Las metas que lograron un efectivo avance corresponden al posicionamiento de la UPEC como una Universidad Sostenible, la aprobación y validación del estatuto por consiguiente la actualización de cuerpos normativos, la generación de alianzas y convenios con instituciones y organismos del entorno que permitieron fortalecer la cooperación interinstitucional, la implementación del programa de optimización de becas y del programa integrado de bienestar universitario, el levantamiento del inventario de necesidades de la biblioteca y por ende la mejora del servicio.



7. Recomendaciones

En función de los resultados obtenidos en la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, se presentan las siguientes recomendaciones, con la finalidad de tomar decisiones oportunas que contribuyan a cumplir con la misión y visión institucional.

- La comunidad universitaria debe lograr un mayor compromiso en la difusión de la visión, misión, políticas y valores institucionales a través de la socialización del cumplimiento de los elementos que configuran el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, y del accionar de las funciones sustantivas y de gestión en la consecución de la planificación estratégica.
- Es necesario fortalecer los procesos que permitan evidenciar la consecución de la misión y visión Institucional, de tal manera que la comunidad universitaria y la sociedad sean veedoras del impacto que está generando la UPEC en la docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión; así como también en la efectiva articulación de las funciones sustantivas y de gestión.
- La pertinencia con respecto a la oferta académica, debe ser fuente de información para direccionar y proyectar la investigación institucional y de las carreras, así como los procesos de vinculación con la sociedad de forma que se trabaje con programas y proyectos sostenidos en el tiempo para la generación y medición de impacto. En este sentido la pertinencia deriva en los dominios académicos que se fortalecen por medio de la investigación, la vinculación y la docencia.
- Se recomienda afianzar el proceso de publicaciones, potenciando las de impacto mundial, sin dejar de lado las de impacto regional y la publicación de libros. Es necesario hacer énfasis en los recursos y tiempos disponibles para alcanzar publicaciones de alto impacto. Además de considerar el ejecutar mayor número de proyectos de investigación con financiamiento interno y externo que demanden de una mayor la producción científica.
- Es necesario continuar fortaleciendo el trabajo articulado de las funciones sustantivas para garantizar el aporte a nivel de la Institución y por medio de las carreras a la solución de las necesidades y problemas del entorno. Para



este caso, el trabajo coordinado y permanente con actores externos es clave para el cumplimiento de la misión institucional.

- Se recomienda, implementar el modelo de gestión de vinculación con la sociedad toda vez que se cuente con su aprobación, con la finalidad de articular efectivamente los procesos de vinculación con la sociedad con las funciones sustantivas de investigación y docencia.
- Se recomienda la operativización del modelo educativo, considerando que se ha aprobado y se encuentra en vigencia, para ello es necesario establecer los lineamientos y herramientas para su aplicación en el aula por medio del sílabo y consecuentemente de las estrategias metodológicas y de evaluación necesarias.
- Se recomienda, promover en los docentes el dominio en una segunda.
- Se recomienda tomar decisiones sobre las dificultades derivadas de la baja tasa de retención y de titulación, considerando que la tasa mínima esperada en términos de acreditación de carreras y de acceso a recursos financieros es del 75% y 100% respectivamente. En este mismo sentido, es recomendable implementar acciones que contribuyan a mejorar el desempeño estudiantil.
- Se recomienda, considerar la afinidad del perfil del profesor con las asignaturas que se dicta y de acuerdo con este criterio establecer las necesidades de contratación (ocasional) y/o aumento del claustro titular.
- Se recomienda afianzar las capacidades de los profesores por medio de la capacitación en las áreas profesional y pedagógicas, considerando varias fuentes de información para la detección de necesidades de capacitación, por medio del seguimiento al sílabo, el seguimiento a graduados, el seguimiento a resultados de aprendizaje, la evaluación del desempeño docente y el seguimiento al proceso enseñanza-aprendizaje; esto permitirá detectar las reales necesidades de capacitación del claustro para que se efectivicen en programas y planes de capacitación sostenidos.
- Se recomienda considerar la necesidad de articular adecuadamente la toma de decisiones desde los ámbitos de competencia de las direcciones de carrera, decanatos y dirección académica de modo que el seguimiento académico en su conjunto permita evidenciar la articulación de las funciones



sustantivas en el complemento de las "acciones" de docencia con investigación y con vinculación, y viceversa", esto puede ser posible por medio de una planificación académica por periodo en cada carrera que desglose las funciones sustantivas y sus relaciones atada a la planificación operativa , al igual que el plan de mejora de la carrera y las acciones de mejora que derivan del seguimiento que hace la Dirección de Carrera, el Decanato y la Dirección Académica.

- Se recomienda trabajar en el diseño, aprobación y operatividad del Modelo de Internacionalización y Movilidad a fin de articular los procesos con las funciones sustantivas y de gestión.
- Se recomienda, que la institución cuente con el Manual de Gestión de la Calidad, para ello se requiere del compromiso de los responsables de las unidades académicas y administrativas en el levantamiento de procesos y procedimientos.
- Se recomienda implementar el modelo de autogestión, con el propósito de generar recursos que contribuyan a fortalecer los procesos institucionales.
- Se recomienda enfatizar en automatizar los procesos académicos y administrativos con el apoyo de la Dirección de Tecnologías de la Información; con el propósito de contar con información oportuna, real; y, actualizada que se genera en la operativización de las funciones sustantivas y de gestión, para la toma de decisiones institucionales.
- Es necesario fortalecer el proceso de seguimiento a los procesos académicos y administrativos desde los responsables de las unidades académicas y administrativas, para garantizar el cumplimiento de la visión y misión institucional.
- Es necesario fortalecer el proceso de seguimiento y evaluación de la planificación institucional, con la finalidad de prestar el asesoramiento y acompañamiento de forma mensual a las unidades académicas y administrativas en el cumplimiento de la planificación operativa.
- Es necesario que los directores y jefes departamentales motiven a su equipo de trabajo a desarrollar las actividades de la unidad, haciendo uso de la



planificación operativa y considerarla como una herramienta de gestión para fortalecer la cultura de planificación institucional.

- Es necesario que los responsables de las unidades académicas y administrativas reflejen en su planificación operativa anual las acciones estratégicas necesarias para contribuir al cumplimiento de la misión y visión institucional.
- Finalmente, se recomienda continuar fortaleciendo las prácticas de sostenibilidad institucional con el objetivo de mantener y mejorar el posicionamiento de la UPEC, como una universidad sostenible; para ello se requiere el compromiso de los líderes de las unidades académicas y administrativas, de estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios en el cumplimiento del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad y de los lineamientos que emita la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad a través de la Unidad de Sostenibilidad.



8. Referencias

- Asamblea Nacional de Ecuador . (2010). *Ley Orgánica de Educación Superior*. Ediciones Legales.
- Asamblea Nacional de Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Ediciones Legales.
- Asamblea Nacional de Ecuador. (2023). *Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública*. Ediciones Legales.
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2010). *Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas*. Ediciones Legales.
- Ávalo, J., Yague, J., y Cangahuala, G. (2016). El capital social y la planificación adaptativa en una comunidad industrial innovadora del Perú. *Estudios Gerenciales*, 62-169. doi:<https://doi.org/10.1016/j.estger.2016.05.001>
- Concepción, C. (2007). La planificación estratégica como herramienta. *Acimed*. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000800014&lng=es&tlng=es
- López, E., Gasic, I., y Meza, D. (2012). Urbanismo proempresarial en Chile: políticas y planificación de la producción residencial en altura en el pericentro del Gran Santiago. *Revista Invi*, 5-114. <https://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/62511/66430>
- Mora, E., Vera, M., y Melgarejo, Z. (2015). Planificación estratégica y niveles de competitividad de las Mipymes del sector comercio en Bogotá. *Estudios Gerenciales*, 79-87. doi:<https://doi.org/10.1016/j.estger.2014.08.001>
- Organización de Estados Iberoamericanos. (2022). *Informe Diagnóstico sobre la educación superior y la ciencia post COVID-19 en Iberoamérica. Perspectivas y desafíos de futuro 2022*. Organización de Estados Iberoamericanos.
- Oviedo, M., Medina, A., y El Assafiri, Y. (2018). Procedimiento para la planificación operativa con enfoque de procesos en instituciones de Educación Superior, Ecuador. *Revista Universidad y Sociedad*, 379-388. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v10n5/2218-3620-rus-10-05-379.pdf>
- Rodríguez, F., y Peiró, M. (2012). La planificación estratégica en las organizaciones sanitarias. *Revista Española de Cardiología*, 749-754. doi:<https://doi.org/10.1016/j.recesp.2012.04.005>
- Secretaría Nacional de Planificación. (2021). *Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025*. Secretaría Nacional de Planificación.



Solís, H., y Cortez, M. (2020). La importancia de la planificación de la producción en una empresa de conformado con PVC. *Polo del Conocimiento*, 440-457. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7659430>

Tamayo, A., y Urquiola, I. (2014). Concepción de un procedimiento para la planificación y control de la producción haciendo uso de herramientas matemáticas. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 130-145. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=233132797008>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi. (2022). *Plan Operativo Institucional 2022 II Reforma*. Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Universidad Politécnica Estatal del Carchi. (2020). *Plan Estratégico de Desarrollo Institucional*. Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Universidad Politécnica Estatal del Carchi. (2023). *Informe: Seguimiento y Evaluación del Plan Operativo Institucional 2022*. Universidad Politécnica Estatal del Carchi.



Para constancia, firman los integrantes de la Comisión de Planificación y Aseguramiento de la Calidad:

Jorge Iván Mina Ortega
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Ana Rodríguez Machado
SECRETARIA

Beatriz Villarreal
Cupacán

DIRECTORA (E) DE PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD



Silma Bolaños Bolaños
DIRECTORA (E) FINANCIERA



Rocío Montenegro Arellano
DIRECTORA (E) ADMINISTRATIVA

Juan Carlos López Ruano
VOCAL CPAC

Luis García Revelo
VOCAL CPAC

Nayeli Bravo Rodríguez
VOCAL CPAC

Daniel Potosí Miño
VOCAL CPAC

9. Anexos

Anexo 1

Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2022

UNIDAD	OBJETIVO	ESTRATEGIA	INDICADORES	META	AVANCE
RECTORADO	(2022) Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	(2022) Incremento de la participación universitaria en redes nacionales e internacionales, para la ejecución de actividades académicas, investigación y vinculación.	Número de informes de seguimiento a convenios interinstitucionales	2 Informes semestrales de seguimiento a convenios interinstitucionales	100
RECTORADO	(2022) Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	(2022) Incremento de la participación universitaria en redes nacionales e internacionales, para la ejecución de actividades académicas, investigación y vinculación.	Número de informes de seguimiento y evaluación de las acciones para la implantación de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo	2 informes de seguimiento y evaluación de las acciones para la implantación de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo	100
RECTORADO	(2022) Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	(2022) Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	95
RECTORADO	(2022) Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	(2022) Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria.	96
RECTORADO	(2022) Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	(2022) Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de implementación del Modelo de Gestión Integral de la Calidad.	100 % de implementación del Modelo de Gestión Integral de la Calidad.	70
RECTORADO	(2022) Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	(2022) Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de aplicación del reglamento de carrera y escalafón del profesor de educación superior.	100% de aplicación del reglamento de carrera y escalafón del profesor de educación superior.	95
RECTORADO	(2022) Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	(2022) Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de diseño del Modelo de Autogestión.	100% de diseño del Modelo de Autogestión.	100
RECTORADO	(2022) Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	(2022) Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Número de informes de seguimiento y evaluación de las unidades académicas a cargo de rectorado.	Al menos 3 informes de seguimiento y evaluación de las unidades académicas a cargo de rectorado.	100

RECTORADO	(2022) Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	(2022) Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Número de informes de seguimiento y evaluación de las unidades administrativas a cargo de rectorado.	Al menos 3 informes de seguimiento y evaluación de las unidades administrativas a cargo de rectorado.	100
RECTORADO	(2022) Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	(2022) Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	95
RECTORADO	(2022) Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	(2022) Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	95
RECTORADO	(2022) Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	(2022) Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad.	95
RECTORADO	(2022) Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	(2022) Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	95
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Promoción de la formación del talento humano y la práctica de la ética	Porcentaje de implementación del plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	100% de implementación del plan de mejoras en función de los resultados de evaluación del desempeño académico	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Promoción de la formación del talento humano y la práctica de la ética	Porcentaje de implementación del programa de capacitación continua del personal académico.	100% de aplicación del programa de capacitación	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a	2022. Promoción de la formación del talento humano y la práctica de la ética	Porcentaje de diseño del programa de capacitación continua del personal académico	100% de diseño del programa de capacitación continua del personal académico	100

	la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.				
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Promoción de la formación del talento humano y la práctica de la ética	Porcentaje de diseño de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	100% de diseño de plan de mejoras en función de los resultados de evaluación del desempeño académico	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo educativo	Porcentaje de aplicación y seguimiento del modelo educativo.	100% de aplicación y seguimiento del modelo educativo	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Fomento de la inter y multidisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento.	Porcentaje de implementación del Centro de Ciencias Básicas	100% de implementación del Centro de Ciencias Básicas	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Fomento de la inter y multidisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento.	Porcentaje de implementación del Centro de Ciencias Sociales y Humanas	100% de implementación del Centro de Ciencias Sociales y Humanas	100



VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Porcentaje de seguimiento del Centro Artístico Cultural.	100% de seguimiento del Centro Artístico-Cultural.	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Porcentaje de seguimiento del Centro de Emprendimiento e Innovación.	100% de seguimiento del Centro de Emprendimiento e innovación .	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Porcentaje de seguimiento del Centro Académico de TIC .	100% de seguimiento del Centro Académico de TIC .	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Porcentaje de seguimiento del Centro de Idiomas .	100% de seguimiento del Centro de idiomas.	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Porcentaje de seguimiento del Centro Cultura Física	100% de seguimiento del Centro Cultura Física	50

	definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.				
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Número de disciplinas de arte y cultura implementadas	Implementación de al menos 3 disciplinas de arte y cultura.	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Fortalecimiento de la mejora continua.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria	12
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Fortalecimiento de la mejora continua.	Porcentaje de actualización de la dependencia	Al menos el 40% de la normativa de la dependencia actualizada	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Fortalecimiento de la mejora continua.	Porcentaje de levantamiento e implementación nuevos procedimientos que se desarrollan en la dependencia	100% de levantamiento e implementación nuevos procedimientos que se desarrollan en la dependencia	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para	2022. Fortalecimiento de la mejora continua.	Porcentaje de levantamiento e implementación nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación nuevos procesos que se	100

	fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.		que se desarrollan en la dependencia	desarrollan en la dependencia	
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Fortalecimiento de la mejora continua.	Porcentaje de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia	100% de diseño de los procedimientos de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Fortalecimiento de la mejora continua.	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes académicos-administrativos de la dependencia	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	2022. Contribución efectiva a la Sostenibilidad Institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	(2022) Búsqueda de alianzas estratégicas tendientes a la generación de financiamiento externo.	Número de alianzas estratégica tendiente a la generación de financiamiento externo.	Al menos una alianza estratégica tendiente a la generación de financiamiento externo.	100

	calidad y articulación de las funciones sustantivas.				
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	(2022)Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación.	100% de implementación del proceso de titulación.	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	(2022)Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de un plan de acción anual que permita mejorar en cada carrera el desempeño de los docentes.	1 plan de acción anual implementado que permita mejorar en cada carrera el desempeño de los docentes.	100
VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y postgrado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	(2022)Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación por Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación por Carrera.	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento y mejora continua de las unidades internas de Dirección Académica a nivel de personal técnico, procesos y procedimientos.	Porcentaje de levantamiento e implementación de los nuevos procesos que se desarrollan en la dirección.	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos que se desarrollan en la dirección	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento y mejora continua de las unidades internas de Dirección Académica a nivel de personal técnico, procesos y procedimientos.	Porcentaje de levantamiento e implementación de los nuevos procesos de la dirección.	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos de la dirección.	100

DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento y mejora continua de las unidades internas de Dirección Académica a nivel de personal técnico, procesos y procedimientos.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la dirección	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la dirección	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento y mejora continua de las unidades internas de Dirección Académica a nivel de personal técnico, procesos y procedimientos.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes de la dirección.	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes de la dirección	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento del sistema de Gestión y Seguimiento Académico en coordinación con las funciones sustantivas de Vinculación e Investigación.	Porcentaje de diseño e implementación del plan de mejora del sistema de Gestión y Seguimiento Académico.	100% de diseño e implementación del plan de mejora del sistema de gestión y seguimiento académico en articulación con las funciones de investigación y vinculación con la sociedad.	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento de la nueva oferta académica de grado y prospectiva de la función docencia	Número de proyectos de diseños curriculares de nueva oferta académica	Al menos 1 diseños curriculares de nueva oferta académica	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Contribución efectiva a la Sostenibilidad Institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del diagnóstico prospectivo de la función docencia en el marco de los indicadores de seguimiento académico.	50% de diseño del diagnóstico prospectivo de la función docencia en el marco de los indicadores de seguimiento académico.	100

DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de seguimiento a los sílabos de la Carrera	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de las carreras	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de elaboración de la planificación académica institucional.	100% de elaboración de la planificación académica institucional.	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de elaboración de planes de mejoramiento de los rediseños curriculares.	100% de elaboración de planes de mejoramiento de los rediseños curriculares.	60
DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	50% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje de las carreras.	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de cada carrera.	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de cada carrera.	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes por cada carrera para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes de cada carrera para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del proceso	100% de diseño del proceso de evaluación	100

		todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	académicos sobre la base del modelo educativo institucional	de evaluación de enseñanza-aprendizaje de las carreras.	de enseñanza de las carreras.	
DIRECCIÓN ACADÉMICA		Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención por carrera.	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención por carrera	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA		Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje mejora del desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas por carrera.	20% de mejora del desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas por carrera.	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA		Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil por carrera.	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil por carrera.	100
DIRECCIÓN ACADÉMICA		Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercero y cuarto nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	2022 Apoyo al modelo de gestión integral de la calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	35
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN		Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los	2022 Priorización de la generación del conocimiento del alto impacto.	Porcentaje de implantación de un programa de publicaciones	25% de implantación de un programa de publicaciones.	100

		actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.							
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022 Priorización de la generación del conocimiento del alto impacto.	Porcentaje de diseño del programa publicaciones	de del programa de	100% de diseño del de	de publicaciones	de	100
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022 Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Porcentaje de implementación del modelo de investigación.	de e del modelo de	100% de implementación de investigación.	diseño e del de		100
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un	2022 Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Porcentaje de implementación del sistema de incentivos al desempeño investigativo.	de del sistema al	100% de implementación del sistema de incentivos al desempeño investigativo.	de del		100

		enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.							
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022	Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Porcentaje de implementación del programa de investigación formativa	de	100% de implementación del programa de investigación formativa.	de	100
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022	Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Número de proyectos de investigación que articulen la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y líneas de investigación.	de	Al menos un proyecto de investigación que articule la vinculación y la coherencia con los dominios y líneas de investigación.		100
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022	Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Porcentaje de diseño del programa de investigación formativa.	de	100% de diseño del programa de investigación formativa	de	100

		gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.						
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022	Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Porcentaje de ejecución presupuestaria	de 100%	de ejecución presupuestaria	80
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022	Gestión y articulación de cooperación interinstitucional	Porcentaje de 5% de los profesores se involucran en el plan de movilidad de investigación.		Al menos el 5% de los profesores se involucran en el plan de movilidad de investigación.	100
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el	2022	Gestión y articulación de cooperación interinstitucional	Porcentaje del diseño del sistema del uso social del conocimiento.		100% del diseño del sistema del uso social del conocimiento	100

		trabajo inter, multi y trans disciplinario.						
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022	Gestión y articulación de cooperación interinstitucional	Número de redes de investigación internacionales	Anexión a por lo menos una red de investigación internacional		100
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022	Gestión y articulación de cooperación interinstitucional	Número de proyectos de investigación con financiamiento externo	Al menos 2 proyectos de investigación con financiamiento externo		100
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022.	Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales	Número de ponencias en encuentros especializados, seminarios y eventos académicos o científicos, nacionales o internacionales que surjan de proyectos de investigación.	1 ponencias por carrera en encuentros especializados, seminarios y eventos académicos o científicos, nacionales o internacionales que surjan de proyectos de investigación.		100
			2022	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.				

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales 2022 Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje de implementación del programa de registro de producción intelectual e industrial.	100% de implementación del programa de registro de producción intelectual e industrial.	100
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales 2022 Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de capítulos de libros por cada carrera que surjan de proyectos de investigación.	Un capítulo de libro por cada carrera, que surjan de proyectos de investigación.	50
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales 2022 Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje de seguimiento a la producción científica de cada facultad que no se vincule a proyectos de investigación institucionales.	100% de seguimiento a la producción científica de cada facultad que no se vincule a proyectos de investigación institucionales.	100
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales 2022 Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de proyectos de investigación	Al menos 1 proyecto de investigación	100

		<p>innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p> <p>2022 Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.</p>	<p>investigación presentado por los docentes de cada carrera.</p>	<p>presentado por los docentes de cada carrera.</p>	
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2022. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p> <p>2022 Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.</p>	<p>Número de artículos por carrera publicados en revistas regionales que surjan de proyectos de investigación.</p>	<p>Al menos 1 artículo por Carrera publicados en revistas regionales, que surjan de proyectos de investigación.</p>	100
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2022. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p> <p>2022 Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.</p>	<p>Número de registros de protección de propiedad intelectual otorgados por la SENADI.</p>	<p>Al menos 3 registros de protección de propiedad intelectual otorgados por la SENADI</p>	100
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que</p>	<p>2022. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad</p>	<p>Número de artículos por carrera publicados en revistas de impacto</p>	<p>Al menos 1 artículo por Carrera publicados en revistas de impacto mundial que surjan de</p>	80

		<p>genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p> <p>2022 Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.</p>	<p>mundial que surjan de proyectos de investigación.</p>	<p>proyectos de investigación.</p>	
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2022. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p> <p>2022 Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.</p>	<p>Número de Informes de seguimiento a la ejecución de exposiciones públicas de obras de creación artística.</p>	<p>Un informe semestral de seguimiento a la ejecución de exposiciones públicas de obras de creación artística.</p>	100
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2022. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales</p> <p>2022 Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.</p>	<p>Número de libros por carrera publicados con revisión de pares externos que surjan de proyectos de investigación.</p>	<p>Un libro por carrera publicados con revisión de pares externos que surjan de proyectos de investigación.</p>	100
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	<p>Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.</p>	<p>2022. Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y</p> <p>2022 Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.</p>	<p>Número de licencias para Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros, para la Comisión de</p>	<p>Al menos 3 licencias para Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros, para la Comisión de Publicaciones de suscritas</p>	100

		contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	obtencciones vegetales	Publicaciones suscritas.		
			2022 Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.			
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes de la dirección	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes de la dirección	100
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la	2022. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la dirección	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la dirección	100

		satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.		
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos de la dirección.	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos de la dirección
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la dirección	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la dirección
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a	2022. Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje de docentes titulares favorecidos con un plan de becas o ayudas económicas para la formación de Cuarto nivel.	Al menos el 10% de la planta docente titular favorecida con un plan de becas o ayudas económicas para la formación de Cuarto Nivel

		través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.				
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje de actualización de la normativa interna de la Unidad	50% de actualización de la normativa interna de la Unidad.	100
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de laboratorios de investigación formativa implementado.	Al menos un laboratorio de investigación formativa implementado	100
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de observatorios institucionales potencializados.	Potencialización de los observatorios de la Universidad	100

		científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.				
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje de implementación del Centro de Transferencia y Uso Social del Conocimiento.	50% de implementación del Centro de Transferencia y Uso Social del Conocimiento.	100
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje de seguimiento a las unidades experimentales	100% de seguimiento a las unidades experimentales	100
DIRECCIÓN INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje del diseño del diagnóstico prospectivo de investigación de la Universidad.	100% del diseño del diagnóstico prospectivo de investigación de la Universidad	100

		resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.					
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de Laboratorios de Investigación potencializados.	de	Potencialización de los laboratorios de investigación de la Universidad	100
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	DE	Fomentar la investigación, desarrollo tecnológico e innovación a través de un sistema armónico que genere programas y proyectos que contribuyan a la solución de problemas y la satisfacción de las demandas sociales a través de la producción de conocimientos científicos y tecnológicos de alto impacto, como resultado del esfuerzo permanente de los actores del sistema de investigación bajo un enfoque basado en la mejora continua, la gestión de la calidad, la sustentabilidad y el trabajo inter, multi y trans disciplinario.	2022. Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de programas de capacitación para investigadores implantados.	de	Al menos un programa de capacitación para investigadores implementado.	100
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Operatividad tecnológica de la UPEC	Porcentaje de ejecución del plan maestro de mantenimiento de equipos informáticos.	de	100% de ejecución del plan maestro de mantenimiento de equipos informáticos.	98
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de	2022. Operatividad tecnológica de la UPEC	Porcentaje de servicio de internet.	de	100% de satisfacción del servicio de internet	94

		procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .					
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Operatividad tecnológica de la UPEC	Porcentaje de disponibilidad del sistema informático de la UPEC que se encuentra alojado en la nube	100% de disponibilidad del sistema informático de la UPEC que se encuentra alojado en la nube	80	
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Operatividad tecnológica de la UPEC	Porcentaje de creación, actualización y mantenimiento de cuentas y usuarios.	100% de creación, actualización y mantenimiento de cuentas y usuarios.	100	
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Operatividad tecnológica de la UPEC	Porcentaje de mantenimiento del Data Center.	100% de mantenimiento del Data Center.	100	
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Operatividad tecnológica de la UPEC	Porcentaje de mantenimiento y actualización del sitio web institucional y subsidios web de Carreras.	100% de mantenimiento y actualización del sitio web institucional y subsidios web de Carreras.	99	
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Operatividad tecnológica de la UPEC	Porcentaje de licenciamiento de Software.	90% de software con licencias de uso.	100	
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Operatividad tecnológica de la UPEC	Porcentaje de actualización del Plan Maestro mantenimiento de equipos informáticos.	100% de actualización del plan maestro de mantenimiento de equipos informáticos.	100	

DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Operatividad tecnológica de la UPEC	Porcentaje de funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	100% de funcionamiento y operatividad de los equipos del Data Center.	96
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Operatividad tecnológica de la UPEC	Porcentaje de funcionamiento del sistema integrado.	100% de habilitación y funcionamiento del sistema integrado.	95
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Operatividad tecnológica de la UPEC	Porcentaje de mantenimiento y desarrollo de aplicaciones del sistema integrado y portafolio institucional.	100% de mantenimiento y desarrollo de aplicaciones del sistema integrado y portafolio institucional.	91
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Mejora continua de la gestión del Dirección de TIC	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	95
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Mejora continua de la gestión del Dirección de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	95
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Mejora continua de la gestión del Dirección de TIC	Porcentaje de levantamiento e implementación de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	90
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una	2022. Mejora continua de la gestión del Dirección de TIC	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad.	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad.	90

		base firme para la consecución de los objetivos institucionales .					
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Mejora continua de la gestión del Dirección de TIC	Mejora	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	95
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Capacitación del talento humano del Dirección de TIC	Capacitación	Porcentaje del talento humano de la dependencia capacitado en áreas específicas	100% de talento humano de la dependencia, capacitado en áreas específicas.	100
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022. Actualización de Infraestructura tecnológica.	Actualización	Porcentaje de actualización del parque tecnológico de la UPEC.	100 de actualización del parque tecnológico de la UPEC	100
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	DE LA	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2022 Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Contribución	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Implementación	Planificaciones curriculares disponibles en la página web de la facultad	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y docentes de la facultad	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Seguimiento de los procesos de vinculación de la facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	Seguimiento	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas preprofesionales de las carreras de la Facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas preprofesionales de las carreras de la Facultad.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación,	2022.- Seguimiento de los procesos de vinculación de la facultad con el apoyo de la gestión	Seguimiento	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la	100

		Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	institucional para poner al servicio de la sociedad.	sociedad de las carreras de la Facultad.	sociedad de las carreras de la Facultad.	
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera.	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora de la tasa de retención en cada carrera.	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención en cada carrera.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje al seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad.	100 % Seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de las carreras de la facultad.	100% de implementación de proceso de titulación de las carreras	82
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de diseño de un plan de mejora en función de los resultados de la evaluación del desempeño académico.	100% de diseño de plan de mejoras en función de los resultados de evaluación del desempeño académico	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de aprendizaje de las carreras.	100% del diseño del proceso de evaluación de enseñanza de las carreras.	80
FACULTAD INDUSTRIAS	DE	Dar seguimiento a las actividades de las áreas	2022.- Seguimiento y evaluación de los	Porcentaje de mejora de	20% de mejora de	100

AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	Y	sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas por carrera.	estudiantes que asisten a Tutorías Académicas por carrera.	
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	100% de implementación del plan de mejoras en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de la planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	Al menos el 10% de planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de enseñanza aprendizaje de las carreras.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje de las carreras.	82
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de las carrera.	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de las carrera.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de docentes que imparten clases en las carreras de la Facultad tienen dedicación a tiempo completo.	Al menos el 60% de docentes que imparten clases en las carreras de la Facultad tienen dedicación a tiempo completo.	100

		calidad y prácticas de sostenibilidad.				
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la Facultad	100% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la Facultad	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas	Al menos 4 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Facultad.	100 % de evaluación y seguimiento al diseño del plan de mejoras de las Carreras de la Facultad.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de evaluaciones de los indicadores de las carreras de la Facultad.	100% de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la Facultad.	100% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos de la Facultad	82
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos de la facultad	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos de la Facultad	82

FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de los ajustes y mejora de los procesos existentes de la facultad	100% de ajustes y mejora de los procesos existentes en la Facultad.	82
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de Implementación del Plan Estratégico de la Facultad.	25% Implementación del Plan Estratégico de la Facultad.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Facultad.	100% de ejecución presupuestaria de la Facultad.	97
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes de la facultad.	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes de la facultad.	82
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	(2022) Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de seguimiento al sílabo de las carreras.	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de las carreras.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	(2022) Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carrera de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la facultad.	Al menos el 70% de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la facultad.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad,	(2022) Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la	Porcentaje de profesores a tiempo completo en las	100% de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad.	100

CIENCIAS AMBIENTALES		Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	carreras de la facultad.		
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	(2022) Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores titulares con formación de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad.	Al menos el 10% de profesores titulares con título de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	(2022) Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	Al menos 10% de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	(2022) Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora en la tasa de titulación por carrera.	Al menos el 10% de mejora en la tasa de titulación por carrera.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	(2022) Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Número de informes anuales de necesidades de capacitación para docentes de la facultad.	Al menos un informe anual de necesidades de capacitación para docentes de la facultad.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	(2022) Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de cumplimiento al reglamento de carrera y escalafón.	100% de cumplimiento al reglamento de carrera y escalafón.	100
FACULTAD INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	(2022) Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	100

FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	(2022) Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento	Porcentaje de ejecución del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de ejecución del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carrera	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	(2022) Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento	Porcentaje de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de diseño del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carrera	100
FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS CIENCIAS AMBIENTALES	DE Y	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	(2022) Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	0
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022 Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	(2022) Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	Al menos 4 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	60
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	(2022) Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la Facultad.	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la facultad.	90
FACULTAD DE COMERCIO	DE	Aplicar procesos de aseguramiento de la	(2022) Implementación de	Porcentaje de levantamiento e	100% de levantamiento e implementación de los	82

INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE	calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	implementación de los procedimientos de los nuevos procesos de la facultad.	procedimientos de los nuevos procesos de la facultad.	
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	(2022) Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la facultad.	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la facultad.	82
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	(2022) Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de implementación del plan estratégico de la facultad.	100% de seguimiento y evaluación del plan estratégico de la facultad	82
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	(2022) Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad.	100% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad.	90
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	(2022) Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Facultad	100% de ejecución presupuestaria de la Facultad.	100
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	(2022) Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la facultad.	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes de la facultad	90

		Gestión) en las carreras de la Facultad	calidad de la gestión de la facultad.			
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	(2022) Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de evaluaciones de los indicadores de las carreras de la Facultad.	100% de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad.	100
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	(2022) Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de diseño del Plan de mejoras de la Facultad.	100% de evaluación y seguimiento al diseño del plan de mejoras de las carreras de la Facultad.	100
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	90
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento	Porcentaje de ejecución del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de ejecución del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento	Porcentaje de diseño del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de las carreras.	100% de diseño del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carreras.	100
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar	2022. Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas preprofesionales de	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas preprofesionales de las carreras de la Facultad.	90

		actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	poner al servicio de la sociedad.	las carreras de la Facultad.		
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.	90
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de seguimiento al sílabo de las carreras.	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de las carreras.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas por carrera.	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas por carrera.	60
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del plan de mejora en función de los resultados de la evaluación del desempeño académico.	100% de implementación del plan de mejoras en función de los resultados de la evaluación del desempeño académico	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL,	DE	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos	Porcentaje de mejora de la tasa	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de	60

INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL		sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	de retención en cada carrera.	retención en cada carrera.	
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera.	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera.	70
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de cumplimiento al reglamento de carrera y escalafón.	100% de cumplimiento al reglamento de carrera y escalafón.	100
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora en la tasa de titulación por cada carrera.	Al menos el 10% de mejora en la tasa de titulación por cada carrera.	70
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de la planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	Al menos el 10% de planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	40
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad.	60% de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad.	80

		Gestión) en las carreras de la Facultad					
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de la facultad.	Al menos el 70% de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la facultad.	80	
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores titulares con formación de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad	Al menos el 10% de profesores titulares con título de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad.	70	
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Número de informes anuales de necesidades de capacitación para docentes de la facultad.	Al menos un informe anual de necesidades de capacitación para docentes de la facultad.	90	
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	Al menos 10% de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	80	
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de las carreras de la facultad.	100% de implementación de proceso de titulación de las carreras	90	
FACULTAD COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE Y	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de diseño de un plan de mejora en función de los resultados de la evaluación del	100% de diseño de plan de mejoras en función de los resultados de evaluación del desempeño académico	90	

		actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	educativo institucional.	desempeño académico.		
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de las carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de las carrera.	100
FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	DE	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad	2022. Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de aprendizaje de las carreras.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza de las carreras.	90
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los nuevos procesos	90
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera	0
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	67
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera	90
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	80

		aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.				
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera	90
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera	90
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	90
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de seguimiento del Plan Estratégico de la Carrera	100% de seguimiento y evaluación de Plan Estratégico de la Carrera	100
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales	Dos eventos académicos internacionales	100
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento de los sílabos de la carrera	100
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	100

		calidad y prácticas de sostenibilidad.					
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje	100% de diseño del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje		80
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje		100
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de elaboración y /o actualización del plan de estudios	100% de elaboración y /o actualización del plan de estudios		100
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de realización y actualización del perfil de egreso	100% de realización y actualización del perfil de egreso		100
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de seguimiento y actualización al perfil profesional	100% de seguimiento y actualización al perfil profesional		80
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes con tutor designado para práctica clínica	100% de estudiantes con tutor designado para práctica clínica		100
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad		100
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera		100

CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera	80
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación de rediseño por ajustes no sustantivos	100% de implementación de re diseño por ajustes no sustantivos	100
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje	100% de uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje	100
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	100
CARRERA ENFERMERÍA	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA		Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2022. Colaboración en la actualización de la normativa institucional de competencia de la Dirección Administrativa, con el aporte del personal técnico y profesional de la institución así como de los entes de control	Número de actualizaciones de normativa vigente	Al menos 3 actualizaciones de normativa vigente de competencia de la Dirección Administrativa	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA		Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades	2022. Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de cumplimiento de implementación del Subsistema de Reclutamiento y Selección de Talento Humano	100 % de implementación del Subsistema de Reclutamiento y Selección de Talento Humano	100

	académicas y administrativas de la institución.					
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2022. Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de ejecución de pago, en función de las resoluciones recibidas por la Comisión de Escalafón	100% de ejecución del pago, en función de las resoluciones recibidas por la Comisión de Escalafón.		100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2022. Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de implementación del Subsistema de Evaluación de Desempeño	100 % de implementación del Subsistema de Evaluación de Desempeño		100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2022. Realización de seguimiento oportuno a la ejecución y desarrollo de procesos de adquisición, así como a la dotación de bienes y servicios a la gestión universitaria	Número de informes de seguimiento a la Jefatura de Servicios.	Al menos un informe mensual de seguimiento a la Jefatura de Servicios		100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2022. Realización de seguimiento oportuno a la ejecución y desarrollo de procesos de adquisición, así como a la dotación de bienes y servicios a la gestión universitaria	Número de informes de seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios.	Al menos un informe cuatrimestral del seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios.		100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2022. Mejorar el sistema de gestión de procesos propios de la Unidad.	3 informes de seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios	Al menos un informe cuatrimestral del seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios.		100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2022. Mejorar el sistema de gestión de procesos propios de la Unidad.	Porcentaje de cumplimiento de los procesos de contratación pública	100% al cumplimiento de los procesos de contratación pública		100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el	2022. Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad de adquisiciones.		95

	desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	implementación de procesos de competencia del área	unidad de adquisiciones.	de		
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2022. Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	Porcentaje de ejecución de presupuesto	de	100% Ejecución del presupuesto	99
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2022. Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	Porcentaje de ajuste y mejora de los formatos y formularios de los procesos existentes.	de	100% de ajuste y mejora de los formatos y formularios de los procesos existentes.	100
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2022. Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos de la unidad de adquisiciones.	de	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos de la unidad de adquisiciones.	80
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2022. Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos de la unidad de adquisiciones.	de	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos de la unidad de adquisiciones.	80
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2022. Fortalecimiento de la gestión de la Dirección Administrativa a través de la implementación de procesos de competencia del área	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad de adquisiciones.	de	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes de la unidad de adquisiciones.	95
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2022 Fortalecimiento de los procedimientos para realizar procesos de contratación pública.	Porcentaje de cumplimiento del plan anual de contratación	de	100% de ejecución del Plan Anual de Contrataciones	95
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional	2022 Fortalecimiento de los	Porcentaje de cumplimiento a	de	100% de Cumplimiento de capacitaciones en	100

		siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	procedimientos para realizar procesos de contratación pública.	capacitaciones en materia de Contratación Pública	materia de Contratación Pública	
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA		Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	2022. contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Y	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2022. Fortalecimiento la dependencia de Comunicación	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes.	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes.	100
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Y	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2022. Fortalecimiento la dependencia de Comunicación	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia	96
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Y	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2022. Fortalecimiento la dependencia de Comunicación	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes.	100
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Y	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2022. Fortalecimiento la difusión de información institucional en los medios de comunicación	Porcentaje de actualización del plan de comunicación	100% de actualización del plan de comunicación	100
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Y	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2022. Fortalecimiento la difusión de información institucional en los medios de comunicación	Porcentaje de ejecución del plan de comunicación	100% del ejecución del plan de comunicación	100
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Y	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2022. Innovación de las herramientas y canales de comunicación interna y externa de la UPEC.	Porcentaje de ejecución del sistema de monitoreo de medios.	100% de ejecución del sistema de monitoreo de medios.	100
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Y	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2022. Fortalecimiento de los productos y canales de comunicación institucionales	Porcentaje de ejecución de productos comunicacionales institucionales	100% de ejecución de productos comunicacionales institucionales	100

		sistema de educación superior.				
COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Y	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	2022. Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
JEFATURA SERVICIOS	DE	Fortalecer la gestión dentro de la unidad, mediante la coordinación efectiva, el seguimiento permanente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios a las unidades académicas y administrativas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de Universidad.	2022 Fortalecimiento administrativo del centro para una eficiente gestión de los recursos de la institución.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los nuevos procesos.	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los nuevos procesos.	85
JEFATURA SERVICIOS	DE	Fortalecer la gestión dentro de la unidad, mediante la coordinación efectiva, el seguimiento permanente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios a las unidades académicas y administrativas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de Universidad.	2022 Fortalecimiento administrativo del centro para una eficiente gestión de los recursos de la institución.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad.	85
JEFATURA SERVICIOS	DE	Fortalecer la gestión dentro de la unidad, mediante la coordinación efectiva, el seguimiento permanente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios a las unidades académicas y administrativas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de Universidad.	2022 Fortalecimiento administrativo del centro para una eficiente gestión de los recursos de la institución.	Porcentaje de contratación e implementación del servicio de seguridad privada para resguardar y custodiar los bienes del campus universitario	100% de contratación e implementación del servicio de seguridad privada para resguardar y custodiar los bienes del campus universitario	100
JEFATURA SERVICIOS	DE	Fortalecer la gestión dentro de la unidad, mediante la coordinación efectiva, el seguimiento permanente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios a las unidades académicas y administrativas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de Universidad.	2022 Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen la seguridad institucional, la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.	Número de informes de eficiencia en servicios complementarios y cuidado de instalaciones.	Al menos un informe mensual de eficiencia en servicios complementarios y cuidado de instalaciones.	100
JEFATURA SERVICIOS	DE	Fortalecer la gestión dentro de la unidad, mediante la coordinación efectiva, el seguimiento permanente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios a las unidades académicas y administrativas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de Universidad.	2022 Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen la seguridad institucional, la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestario	98

JEFATURA SERVICIOS	DE	Fortalecer la gestión dentro de la unidad, mediante la coordinación efectiva, el seguimiento permanente, el trabajo en equipo y la dotación de bienes y servicios a las unidades académicas y administrativas que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de Universidad.	2022 Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen la seguridad institucional, la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
BIBLIOTECA		Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior y la Biblioteca Luciano Coral.	Número de convenios firmados.	Al menos un convenio interinstitucional firmado.	100
BIBLIOTECA		Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior y la Biblioteca Luciano Coral.	Número de informes de seguimiento al cumplimiento del convenio interbibliotecario	Un informe de seguimiento al cumplimiento del convenio interbibliotecario.	100
BIBLIOTECA		Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior y la Biblioteca Luciano Coral.	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria	92
BIBLIOTECA		Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
BIBLIOTECA		Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Número de inventario de necesidades de biblioteca.	Un inventario de necesidades de biblioteca.	100
BIBLIOTECA		Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de disponibilidad y acceso de recursos bibliográficos de cada asignatura de cada carrera.	100% de disponibilidad y acceso de recursos bibliográficos de cada asignatura de cada carrera.	0
BIBLIOTECA		Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de capacitaciones para cada carrera en el uso de bases de datos, búsquedas web y sistemas bibliográficos de la institución	100% de capacitaciones para cada carrera en el uso de bases de datos, búsquedas web y sistemas bibliográficos de la institución	100
BIBLIOTECA		Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad.	95
BIBLIOTECA		Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos.	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	95

BIBLIOTECA	Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	95
BIBLIOTECA	Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes.	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	95
BIBLIOTECA	Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de actualización de los recursos bibliográficos de todas las asignaturas en los sílabos.	25% de actualización de los recursos bibliográficos de todas las asignaturas en los sílabos de cada carrera	95
BIBLIOTECA	Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Número de bibliotecas virtuales y/o digitales disponibles.	Al menos una biblioteca virtual y/o digital contratada y activa.	100
BIBLIOTECA	Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Número de nuevos libros por carrera que incrementen la colección bibliográfica institucional para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios.	Al menos 180 nuevos libros que incrementen la colección bibliográfica institucional para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios.	100
BIBLIOTECA	Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de mejora de servicio de biblioteca.	Alcanzar al menos el 20% de mejora de servicio de biblioteca	100
BIBLIOTECA	Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de diseño e implementación del protocolo de atención de la Biblioteca General	100% de diseño e implementación del protocolo de atención de la Biblioteca General	90
BIBLIOTECA	Aseguramiento de la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional	2022.- Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de implementación del plan tecnológico y de equipamiento de la Biblioteca Luciano Coral.	Al menos el 40% de implementación del plan tecnológico y de equipamiento de la Biblioteca Luciano Coral.	100
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica	2022 Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Número de sistemas de información jurídica de acceso institucional	Al menos un sistema de información jurídica de acceso institucional.	100
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y	2022 Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Número de consultas jurídicas a los organismos de control	Alcanzar al menos 10 consultas jurídicas.	100

	especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica				
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica	2022 Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de procesos administrativos resueltos en función de la normativa institucional vigente	100% de procesos administrativos resueltos en función de la normativa institucional vigente.	100
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica	2022 Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Número de asesorías en la aplicación de la normativa institucional	Al menos 2 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional.	100
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica	2022 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes.	100
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica	2022 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes.	100
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica	2022 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad	2022 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100

	de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica		de los nuevos procesos		
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica	2022 Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% ejecución presupuestaria de la dependencia.	80
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica	2022 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales.	Número de reformas a la Normativa Institucional	Al menos 10 reformas a la normativa institucional.	100
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica	2022 Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales.	Porcentaje de elaboración y suscripción de convenios según requerimientos	100% de elaboración y suscripción de convenios según requerimientos.	100
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica	2022 Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el desarrollo de las funciones universitarias.	Número de normas institucionales nuevas.	Al menos 8 nuevas normas aprobadas.	100
PROCURADURÍA GENERAL	Garantizar un eficiente patrocinio de la Universidad, ejerciendo su representación judicial y el control de la legalidad de los actos y contratos que este celebre; asesorar legalmente a las comisiones permanentes y especiales, emitiendo pronunciamiento que garanticen la seguridad jurídica	2022. Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100

SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC	2022-Implementación y fortalecimiento de los proceso de apoyo a la gestión académica de la UPEC	Porcentaje de ajustes y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes de la unidad.	85
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC	2022-Implementación y fortalecimiento de los proceso de apoyo a la gestión académica de la UPEC	Porcentaje del avance del Proceso Electoral	100% de los Procesos Electorales Representantes de Docentes y Empleado y Trabajadores antes el CSUP	100
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC	2022-Implementación y fortalecimiento de los proceso de apoyo a la gestión académica de la UPEC	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la unidad	100% de levantamiento e implementación de nuevos procedimientos que se desarrollan en la unidad	85
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC	2022-Implementación y fortalecimiento de los proceso de apoyo a la gestión académica de la UPEC	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera en la unidad	85
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC	2022-Implementación y fortalecimiento de los proceso de apoyo a la gestión académica de la UPEC	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	85
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC	2022-Fortalecimiento del Archivo Central	Número de informes de necesidad e infraestructura física	Un informe de necesidad e de infraestructura física	100
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC	2022-Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de elaboración de actas de sustentación de grado y postgrado	100% elaboración de actas de sustentación de grado y postgrado.	100
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC	2022-Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de implementación del sistema de gestión documental.	50% del sistema de Gestión Documental implementado en la IES	40
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC	2022-Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la Secretaria General	100% de la ejecución presupuestaria de la Secretaria General	99
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC	2022-Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de elaboración de actas de sesiones CSUP.	100% elaboración de actas de sesiones de CSUP.	100
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC	2022-Fortalecimiento de la gestión de la Secretaria General	Porcentaje de elaboración de resoluciones adoptadas por el CSUP	100% elaboración de resoluciones adoptadas por el CSUP	100
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de	2022. Contribución efectiva a la	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas	100% de aplicación de Manual de Buenas	75

	los procesos académicos y administrativos de la UPEC	sostenibilidad institucional	Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC	2022 Gestión Interna de la calidad	Porcentaje de aplicación de normativa y/o procedimientos, aprobados y vigentes, para la gestión documental y archivística	100% de aplicación de normativa aprobada y vigente, para la gestión documental y archivística	100
SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC	2022 Fortalecimiento de la gestión institucional	porcentaje de Aplicación del Código de Ética por parte de la comunidad universitaria.	100% de Aplicación del Código de Ética por parte de la comunidad universitaria.	80
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2022 Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria	Porcentaje de entrega de requerimientos de compras a las unidades académicas y administrativas.	90% de entrega de requerimientos de compras de las unidades académicas y administrativas	100
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2022 Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria	Número de informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública.	12 informes sobre la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública	100
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2022 Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria institucional	Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria institucional	93
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2022 Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria	Número de informes de cumplimiento de avances del POA y de la ejecución presupuestaria de la Jefatura de Bodega.	100% de seguimiento a las actividades de la Jefatura de Bodega.	100
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2022 Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria	Número de informes del seguimiento del presupuesto ejecutado por Centro de Costo	Informe cuatrimestral de seguimiento de la ejecución presupuestaria por Centro de Costo	100
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al	2022 Fortalecimiento de los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera	Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera	100

	cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales				
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2022 Fortalecimiento de los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal	Porcentaje de CUR realizados en el año	100% de registros de CUR realizados en el año	100
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2022 Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección Financiera	100% del talento humano de la Dirección Financiera capacitado	100
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2022 Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2022 Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	100
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2022 Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero	Porcentaje de levantamiento e implementación de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2022 Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100
DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2022. Ejecución del registro eficiente de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal.	Porcentaje de presupuesto institucional correspondiente a autogestión.	Al menos el 5% del presupuesto institucional corresponde a autogestión	100

DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	2022 Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	2022. Fortalecimiento de los procesos de control y registro de bienes y materiales, mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal.	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% Ejecución presupuestaria.	99
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	2022. Fortalecimiento financiero y administrativo de la Unidad para una eficiente gestión en el control de bienes y materiales de la institución.	Porcentaje del levantamiento y diseño de los procesos de la unidad	25% del levantamiento y diseño de los procesos de la unidad.	100
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	2022. Fortalecimiento financiero y administrativo de la Unidad para una eficiente gestión en el control de bienes y materiales de la institución.	Porcentaje del levantamiento y diseño de los procedimientos de la Unidad	25% del levantamiento y diseño de los procedimientos de la Unidad	100
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	2022. Implementación de prácticas de sostenibilidad	Número de informe de implementación de actividades de sostenibilidad	Al menos una actividad de implementación de acciones de sostenibilidad	100
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	2022. Gestión eficiente de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento de los Centros de Costos.	Porcentaje de cumplimiento de las observaciones del informe de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad	100% de cumplimiento de las observaciones del informe de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad	100
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	2022. Gestión eficiente de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento de los Centros de Costos.	Porcentaje de seguimiento a la utilización eficiente de los activos fijos	100% de seguimiento a la utilización eficiente de los activos fijos.	100
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	2022. Gestión eficiente de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento de los Centros de Costos.	Porcentaje de cumplimiento de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad	100% de cumplimiento de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad	100
BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	2022. Gestión eficiente de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento de los Centros de Costos.	Porcentaje de seguimiento a la utilización eficiente de los bienes de control	100% de seguimiento a la utilización eficiente de los bienes de control.	100
DIRECCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole	2022 Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad.	100

		social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.		que se desarrollan en la unidad.		
DIRECCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario	Porcentaje de la ejecución presupuestaria.	100% de la ejecución presupuestaria	99
DIRECCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes.	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes.	100
DIRECCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes.	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	100
DIRECCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos.	100
DIRECCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.	Porcentaje de ejecución del Programa de optimización de becas.	100% de ejecución del programa de optimización de becas.	100

DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.	Número de campañas realizadas por período académico contra la violencia y el acoso.	de	Al menos una campaña por período académico contra la violencia y el acoso.	100
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.	Número de programas elaborados y ejecutados de estudiantes con discapacidad.	de	Al menos un programa de atención a estudiantes con discapacidad.	100
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.	Porcentaje de estudiantes por carreras que se benefician de las políticas de bienestar universitario.	de	100% de estudiantes por carrera que se benefician de las políticas de bienestar universitario.	100
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.	Porcentaje de implementación de las políticas transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y géneros y equidad.	de	100% de implementación de políticas transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y géneros y equidad.	100
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.	Porcentaje de diseño del Programa de optimización de becas.	de	100% de diseño del programa de optimización de becas.	100
DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales	Porcentaje de implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles.	de	100% de implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles.	100

		vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.				
DIRECCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales	Número de programas realizados y ejecutados de salud sexual y reproductiva.	de Al menos un programa de salud sexual y reproductiva dirigida a toda la comunidad universitaria.	100
DIRECCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales	Porcentaje de Implementación del programa integrado de bienestar universitario.	de 40% de Implementación del programa integrado de bienestar universitario.	100
DIRECCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales	Contratación de una póliza anual de accidentes para estudiantes de la UPEC.	de Una póliza de accidentes contratada.	100
DIRECCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales	Número de programas realizados y ejecutados.	de Programa de prevención del uso de alcohol, tabaco y otras drogas.	100
DIRECCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Implementación de acciones sostenibles en el Departamento de Bienestar Universitario.	Número de contratos de servicio de recolección de desechos infecciosos.	de Un contrato de servicio de recolección de desechos infecciosos.	100
DIRECCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole	2022 Atención presencial, virtual médica integral y programas de vigilancia sanitaria a	Porcentaje de diseño e implementación del Plan de vigilancia de la salud 2022.	de 100% de diseño e implementación del Plan de vigilancia de la salud 2022.	100

		social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	docentes, funcionarios, trabajadores.			
DIRECCIÓN BIENESTAR UNIVERSITARIO	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	2022 Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
DIRECCIÓN INFRAESTRUCTURA FÍSICA MANTENIMIENTO	DE Y	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	2022. Fortalecimiento Técnico del Departamento de Infraestructura y Mantenimiento	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	100
DIRECCIÓN INFRAESTRUCTURA FÍSICA MANTENIMIENTO	DE Y	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	2022. Fortalecimiento Técnico del Departamento de Infraestructura y Mantenimiento	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100
DIRECCIÓN INFRAESTRUCTURA FÍSICA MANTENIMIENTO	DE Y	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	2022. Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC	Porcentaje de actualización del Plan Maestro de Infraestructura y Mantenimiento.	100% de actualización del Plan Maestro de Infraestructura y mantenimiento	100
DIRECCIÓN INFRAESTRUCTURA FÍSICA MANTENIMIENTO	DE Y	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	2022. Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC	100% de ejecución presupuestaria.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	96

DIRECCIÓN DE FÍSICA Y MANTENIMIENTO	DE Y	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	2022. Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC	Porcentaje de contratación de personal y/o empresas eventuales para la construcción, fiscalización y fiscalización.	100% de contratación de personal y/o empresas eventuales para la construcción, fiscalización y equipamiento	100
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	DE Y	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	2022. Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento correctivo y preventivo	Porcentaje de Implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	DE Y	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	2022. Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de actas de satisfacción con valoración de satisfactorio o su semejante de proyectos de vinculación con la sociedad 2021-2022.	100% de actas de satisfacción con valoración de satisfactorio a su semejante de proyectos de vinculación con la sociedad 2021-2022	100
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de diseño e implementación del sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios.	100% de diseño e implementación del sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios.	100
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Número de capacitaciones para la sociedad.	Al menos 6 capacitaciones para la sociedad.	100

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Número de capacitaciones para estudiantes de la UPEC.	Al menos 3 capacitaciones para estudiantes de la UPEC.	3	100
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad , educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad que sean sustentables y sostenibles.	Al menos 2 proyectos de vinculación con la sociedad que sean sustentables y sostenibles.		100
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño e implementación de la bolsa de empleo.	100% de diseño e implementación de la bolsa de empleo.		100
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño e implementación de un portafolio de servicio a graduados.	100% de diseño e implementación de un portafolio de servicio a graduados.		100
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño e implementación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de diseño e implementación del sistema de seguimiento a graduados.		100
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de diseño de la prospectiva de vinculación	50% de diseño de la prospectiva de vinculación		100
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes		85
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir	2022. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de	Número de proyectos de Vinculación con la Sociedad con financiamiento externo	Al menos 1 proyecto de Vinculación con la Sociedad con financiamiento externo		100

		con el desarrollo de la sociedad.	sostenibilidad y funciones sustantivas.				
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	100% de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.		74
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes		92
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de estándares de medición de impacto.	Al menos 1 estándar de medición de impacto.		100
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos		92
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera		92
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de diseño e implementación organizacional de la unidad.	100% de diseño e implementación organizacional de la unidad.		100
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de diseño e implementación del modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	100% de diseño e implementación del modelo de gestión de vinculación con la sociedad.		100
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de programas de aplicación de ODS dirigido a la Comunidad Universitaria.	Al menos un programa de aplicación de ODS dirigido a la Comunidad Universitaria.		100

DIRECCIÓN DE LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Número de congresos de Vinculación con la Sociedad con la participación de Instituciones pública y privadas.	Al menos un congreso de Vinculación con la Sociedad con la participación de Instituciones pública y privadas.	100
DIRECCIÓN DE LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Tasa de vinculación con la sociedad	100% de los estudiantes por carreras que cumplan con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100
DIRECCIÓN DE LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad alineados a la investigación - docencia por carrera.	Al menos 1 proyecto de vinculación con la sociedad alineados a la investigación - docencia por carrera.	100
DIRECCIÓN DE LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Número de diplomados internacionales.	Al menos un diplomado internacional.	100
DIRECCIÓN DE LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Porcentaje de diseño de los procesos de movilidad docente y estudiantil.	100% de diseño de los procesos de movilidad docente y estudiantil.	92
DIRECCIÓN DE LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Porcentaje de seguimiento a graduados por carrera	100% de seguimiento a graduados por carrera	100
DIRECCIÓN DE LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías por carrera	El 100% de estudiantes por carrera que cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías, en los plazos establecidos.	100
DIRECCIÓN DE LA SOCIEDAD	DE CON	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	2022 Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES		Impulsar los procesos de internacionalización de la	2022. Gestión de la internacionalización	Número de Convenios Marco o	Al menos 10 suscripciones	100

	<p>Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.</p>	<p>promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la Institución</p>	<p>Específicos suscritos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi</p>	<p>convenios marco o específicos in Instituciones de Educación superior, organismos académicos-científicos gubernamentales y no gubernamentales, públicos y privados</p>	
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	<p>Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.</p>	<p>2022. Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la Institución</p>	<p>Porcentaje de diseño y ejecución del programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo</p>	<p>100% de diseño y ejecución del programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.</p>	100
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	<p>Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.</p>	<p>2022. Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la Institución</p>	<p>Porcentaje de diseño y aprobación del Modelo de Internacionalización de la Universidad</p>	<p>100% de diseño y aprobación del Modelo de Internacionalización de la Universidad.</p>	80
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	<p>Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.</p>	<p>2022. Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la Institución</p>	<p>Porcentaje de implementación del Modelo de Internacionalización de la Universidad</p>	<p>100% de implementación del Modelo de Internacionalización de la Universidad</p>	100
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	<p>Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.</p>	<p>2022. Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las</p>	<p>Número de eventos académicos internacionales.</p>	<p>Al menos un evento académico internacional por carrera</p>	100

	interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	funciones sustantivas de la Institución			
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la Institución	Número de redes académicas de las que forma parte cada carrera	Al menos formar parte de una red académica por carrera.	80
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la Institución	Número de alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios interinstitucionales	Al menos cinco alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios	100
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la Institución	Número de alianzas estratégicas de las que forma cada carrera	Al menos formar parte de una alianza estratégica por carrera.	98
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la Institución	Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la Comisión de Relaciones Interinstitucionales	100% de la ejecución presupuestaria Dirección de Relaciones Interinstitucionales	95

	con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.					
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la Institución	Número de formalización de proyectos de cooperación interinstitucional	de Al menos formalizaciones de proyectos de cooperación interinstitucional	02 de de	100
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la Institución	Número de alianzas estratégicas formalizadas con una Red o Asociación académica y/o de investigación	Al menos 01 alianza estratégica formalizada con una Red o Asociación académica y/o investigación		100
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la Institución	Número de programas de movilidad académica de estudiantes y/o docentes	de Al menos 02 ejecuciones de programas de movilidad académica de estudios y/o docentes		100
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Reforma e Implementación del Plan Estratégico 2021-2025	Porcentaje de reforma del Plan Estratégico para la Comisión de Relaciones Internacionales	100% de la reforma del Plan Estratégico para la Comisión de relaciones internacionales		100

	organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.				
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Reforma e Implementación del Plan Estratégico 2021-2025	Porcentaje de la implementación del Plan Estratégico para la Comisión de Relaciones Internacionales	100% de la implementación del Modelo de Gestión de Relaciones Internacionales	50
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de la actualización de la Comisión de Relaciones Internacionales	100% de la actualización de la normativa de la Comisión de Relaciones Internacionales	100
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de diseño e implementación del Plan Estratégico	100% del diseño e implementación del Plan Estratégico	100
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad.	95

	investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.				
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos.	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	95
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	95
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022. Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes.	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	95
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.	2022 contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100

	gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución.				
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Aporte al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Número de informes económicos del centro experimental	Al menos 4 informes económicos del centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Aporte al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de incremento de los implementos para el tractor agrícola	Al menos la adquisición de un implemento para la ejecución de actividades agropecuarias con el tractor agrícola	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Aporte al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de provisión de insumos agrícolas y pecuarios	100% de provisión de insumos agrícolas y pecuarios	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Aporte al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje del mantenimiento de construcciones y edificaciones del centro experimental	100% del mantenimiento de construcciones y edificaciones del centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Aporte al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de la implementación del cultivo de 1 hectáreas de maíz	100% de la implementación del cultivo de 1 hectáreas de maíz	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Aporte al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje del mantenimiento del tractor agrícola de la UPEC	100% del mantenimiento físico del tractor agrícola de la UPEC	100

	agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad			
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Aporte al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de adquisición de combustibles y lubricantes para maquinaria y equipos del CESF	100% de la adquisición de combustibles y lubricantes para maquinaria y equipos del CESF	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Aporte al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de implementación del sistema de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100% de implementación del sistema de producción de pastos en el Centro Experimental San Francisco.	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Aporte al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de incremento de la calidad de la leche con relación al año anterior	10% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior (CBT/CCS)	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Aporte al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF.	15% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior.	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Aporte al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de actualización del sistema de inventarios en el Centro Experimental San Francisco.	100% de actualización del sistema de inventarios del Centro Experimental San Francisco	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Aporte al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de funcionalidad de herramientas, equipos y maquinaria agrícola del Centro Experimental San Francisco.	100% de funcionalidad de las herramientas, equipo y maquinaria agrícola del Centro Experimental San Francisco.	100

	Centro Experimental y la Universidad.	altos estándares de calidad			
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Aporte al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de incremento en la cantidad de semovientes bovinos en el CESF	20% de incremento en la cantidad de semovientes bovinos en el CESF	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de implementación de manuales de procesos en el centro experimental	100% de implementación de manuales de procesos en el centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de ejecución presupuestaria del centro experimental	100% de ejecución presupuestaria del centro experimental	95
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental	100% de actualización del plan de manejo sostenible del centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental	100% de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano del centro experimental	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano del centro experimental	100



FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del centro experimental	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	50
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	50
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el Centro Experimental	Número de proyectos de investigación en los que participa el centro experimental	Al menos 1 participación en un proyecto de investigación.	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos,	2022. Articulación de las funciones	Número de clases prácticas	Al menos 20 clases prácticas desarrolladas	100

	investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el Centro Experimental	desarrolladas en el centro experimental	por periodo académico en el centro experimental	
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el Centro Experimental	Número de proyectos de vinculación en los que participa el centro experimental	Al menos 1 participación en un proyecto de vinculación	100
FINCA EXPERIMENTAL SAN FRANCISCO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria del centro experimental	100% ejecución presupuestaria del centro experimental	95
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Cantidad de cerdos producidos en el centro experimental	60 cerdos producidos en el centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de inventarios del centro experimental	100% de implementación del sistema de inventarios del centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la	Porcentaje de funcionalidad de maquinaria agrícola experimental	100% de funcionalidad de las maquinaria agrícola del centro experimental	100

	apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	del centro experimental		
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de funcionalidad de herramientas del centro experimental	100% de funcionalidad de las herramientas del centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Cantidad de pollos boiler producidos en el galpón del centro experimental	1000 pollos boiler producidos en el galpón del centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Cantidad de filapias producidas en el centro experimental	1000 filapias producidas en el centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Cantidad de plantas de árboles frutales producidos en el vivero	20000 plantas de árboles frutales producidos en el vivero	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Cantidad de plantas ornamentales producidas en el vivero	500 escancel rojo y 500 chiflera bicolor producidas en el vivero	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Área de mantenimiento y producción del cultivo de caña de azúcar	6 ha de mantenimiento y producción de caña de azúcar	100

	actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	producción agropecuarias y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad			
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Área de mantenimiento y producción de árboles frutales en el centro experimental	5 ha de mantenimiento y producción de árboles frutales en el centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Área de producción de frejol en el centro experimental	1 ha de producción de frejol en el centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Área de producción de maíz duro híbrido en el centro experimental	1 ha de producción de maíz duro en el centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de mantenimiento de jardín botánico del centro experimental	100% de mantenimiento del jardín botánico del centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de mantenimiento de senderos turísticos del centro experimental	50% de mantenimiento de senderos turísticos del centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje del mantenimiento de construcciones y edificaciones del centro experimental	50% del mantenimiento de construcciones y edificaciones del centro experimental	100

	agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad			
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de provisión de insumos agrícolas y pecuarios	100% de provisión de insumos agrícolas y pecuarios	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Número de informes económicos del centro experimental	Al menos 4 informes económicos del centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de ejecución presupuestaria del centro experimental	100% de ejecución presupuestaria del centro experimental	95
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad	Porcentaje de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental	50% de implementación del plan de manejo sostenible del centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de implementación de manuales de procesos en el centro experimental	100% de implementación de manuales de procesos en el centro experimental	50
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad.	65

	Centro Experimental y la Universidad.				
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano del centro experimental	100% de implementación del plan de capacitación en talento humano del centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano del centro experimental	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano del centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	60
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	60
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Fortalecimiento del Centro Experimental mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad.	60
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el Centro Experimental	Número de proyectos productivos con financiamiento externo	Al menos 2 presentaciones de proyectos productivos con la búsqueda de financiamiento externo	100

FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO		Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el Centro Experimental	Número de clases prácticas desarrolladas en el centro experimental	Al menos 10 clases prácticas desarrolladas por semestre en el centro experimental	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO		Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el Centro Experimental	Número de proyectos de vinculación en los que participa el centro experimental	Al menos 1 participación en un proyecto de vinculación	100
FINCA EXPERIMENTAL ALONSO TADEO		Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por el Centro Experimental y la Universidad.	2022. Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el Centro Experimental	Número de proyectos de investigación en los que participa el centro experimental	Al menos 1 participación en un proyecto de investigación.	100
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento y diversificación de la oferta de postgrado de la UPEC.	Número de nuevos programas de Posgrado en ejecución.	Al menos cinco nuevos programas de posgrado en ejecución.	100
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento y diversificación de la oferta de postgrado de la UPEC.	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria.	52
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento y diversificación de la oferta de postgrado de la UPEC.	Número de programas nuevos presentados al CES.	Al menos 3 programas nuevos presentados al CES.	100
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de	Número de eventos de socialización de los resultados de investigación por año.	Dos evento de socialización de los resultados de investigación por año.	100

			los programas de postgrado.			
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	la	Número de redes de investigación, redes temáticas o grupos relacionados con su ámbito académico	Cada programa forma parte al menos una red de investigación, redes temáticas o grupos relacionados con su ámbito académico
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	la	Porcentaje de implementación de procedimientos que permitan la evaluación periódica del impacto de los programas, de su misión, visión y objetivos, así como también el análisis de las necesidades del contexto laboral, académico y social	100% de implementación de procedimientos que permitan la evaluación periódica del impacto de los programas, de su misión, visión y objetivos, así como también el análisis de las necesidades del contexto laboral, académico y social
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	la	Número proyectos de investigación	Al menos 2 proyectos de investigación
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	la	Número de artículos publicados en revista con impacto mundial	Al menos el 10% de profesores de los programas son autores o coautores de artículos publicados en revista con impacto mundial
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	la	Número de artículos publicados en revista con impacto regional	Al menos el 10% de profesores de los programas son autores o coautores de artículos publicados en revista con impacto regional
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	la	Porcentaje de articulación de los programas de postgrado a los grupos de investigación y líneas de investigación	100% de articulación de los programas de postgrado a los grupos de investigación y líneas de investigación

		aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	de las líneas de investigación y de investigación		
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número de profesores de los programas son autores o coautores de libros o capítulos de libros	Al menos el 10% de profesores de los programas son autores o coautores de libros o capítulos de libros	100
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fomento de la investigación científica, innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número de trabajos de titulación publicados	Al menos 2 trabajos de titulación publicados	100
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje del personal del centro de Postgrado capacitado en ODS.	100 % del personal del centro de Posgrado capacitado en ODS.	100
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Número de evaluaciones de los indicadores del centro de postgrado	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación del centro de postgrado	80
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje del diseño y/o aplicación de procedimientos para la planificación y el seguimiento académico ¿ curricular.	100% del diseño y/o aplicación de procedimientos para la planificación y el seguimiento académico ¿ curricular.	100
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de acceso a bibliotecas virtuales, repositorios digitales y bases de datos de investigación de alto impacto.	100% de acceso a bibliotecas virtuales, repositorios digitales y bases de datos de investigación de alto impacto.	20
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación,	2022 Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado,	Porcentaje modelo de internacionalización	100% del modelo de internacionalización y movilidad implementado	100

		docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	planta docente, administrativa.	y movilidad implementado		
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de la norma vigente actualizada.	100 % de la norma vigente actualizada.	95
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la dirección.	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la dirección	83
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC.	Porcentaje de los profesores titulares en el programa	40 % de los profesores del programa son titulares	100
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC.	Porcentaje de implementación de procedimientos de políticas de admisión	100% de implementación de procedimientos de las políticas de admisión	100
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC.	Porcentaje de implementación de las políticas o procedimientos de becas.	100% de implementación de las políticas y procedimientos de becas.	100
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC.	Porcentaje de implementación del sistema de evaluación a la planta docente	100% de implementación del sistema de evaluación a la planta docente	80
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC.	Porcentaje de implementación de las políticas de seguimiento a graduados	100% de implementación de las políticas de seguimiento a graduados	80
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de	2022 Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC.	Porcentaje de seguimiento a la planificación macro curricular	100% de seguimiento a la planificación macro curricular de cada uno de los programas de maestría	50

		aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.				
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC.	Número de profesores visitante por cada programa de maestría	1 profesores visitantes por cada programa de maestría	50
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la dirección	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la dirección	100
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de la tasa de retención por programa	80 % de la tasa de retención por programa	100
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes de la dirección	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes de la dirección	100
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de maestrantes idóneos para TDT con docentes tutores designados en el dominio de su campo del conocimiento y afines designados.	90 % de maestrantes idóneos para TDT con docentes tutores designados en el dominio de su campo del conocimiento y afines	90
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión,	2022. Implementación de instrumentos académico-administrativos para	Porcentaje de docentes que fortalezcan los dominios en el área	100 % docentes que fortalezcan los dominios en su campo del conocimiento del programa	100

		aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	del conocimiento del programa		
DIRECCIÓN POSTGRADO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la dirección	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la dirección	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de seguimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de seguimiento y evaluación de Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	82

CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	82
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de diseño del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100

CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de mejora de la implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	80
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	82
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
CARRERA AGROPECUARIA REDISEÑO	DE	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	80

CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	72
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	82
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	82
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de seguimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de seguimiento y evaluación de Plan Estratégico de la Carrera.	0
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de la Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	82
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de	2022. Implementación de	Porcentaje de levantamiento e	100% de levantamiento e implementación de	82

	la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de diseño del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	50
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	Al menos el 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	82
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo	Porcentaje de implementación de un plan de mejora en función de los	100% de implementación del proceso de evaluación	100

	Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	educativo institucional	resultados de evaluación del desempeño académico.	de enseñanza de aprendizaje.	
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	de 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	50
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	77
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de	2022.- Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes.	100% de ajuste y mejora de los procesos existente	90

		aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	académica de la carrera			
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes		87
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.		90
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos		100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de seguimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de seguimiento y evaluación de Plan Estratégico de la Carrera.		100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.		100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.		100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales		100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la	2022.- Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.		90

		calidad y prácticas de sostenibilidad.				
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de diseño del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	75
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	75
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	80
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	85
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	90
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	75
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	80
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	85

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	90
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022.- Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	80
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	80
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos.	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de seguimiento y evaluación de Plan Estratégico de la Carrera.	100% de seguimiento y evaluación de Plan Estratégico de la Carrera.	70
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100
CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100

CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan e de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100
CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de Diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	70
CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del proceso de enseñanza-aprendizaje.	100% de diseño del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	0
CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	100

CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100
CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100
CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	Al menos el 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100
CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	100
CARRERA DE REDISEÑO	DE EXTERIOR	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	100

CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de seguimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de seguimiento y evaluación de Plan Estratégico de la Carrera.	95
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera	100
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	67
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	67
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	67
CARRERA LOGÍSTICA	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de	2022 Implementación de acciones de	Porcentaje de levantamiento e	100% de levantamiento e implementación de	67

TRANSPORTE REDISEÑO		la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	95
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	50
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100

		Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	educativo institucional	aprobaron la asignatura		
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	100
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	100
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de diseño del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	100
CARRERA LOGÍSTICA TRANSPORTE REDISEÑO	DE Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
CARRERA ALIMENTOS REDISEÑO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	80
CARRERA ALIMENTOS REDISEÑO	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño e implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100

		aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.				
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	80	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	80	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de seguimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de seguimiento y evaluación de Plan Estratégico de la Carrera.	100	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	80	
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	100	

		calidad y prácticas de sostenibilidad.				
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO		Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO		Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO		Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO		Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO		Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación	Al menos el 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO		Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO		Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO		Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	100

CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento de los sílabos de la carrera.	100
CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del diseño del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	80
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	82
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	82
CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de	2022. Implementación de	Porcentaje de seguimiento y	100% de seguimiento y evaluación de Plan	100

		la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	evaluación del Plan Estratégico de la Carrera.	Estratégico de la Carrera. Resolución de aprobación del informe de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Facultad. Resolución de aprobación del informe de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Facultad. Resolución de aprobación del informe de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Facultad.	
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	82
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	82
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	100
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100

		Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	educativo institucional			
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del proceso de enseñanza-aprendizaje.	100% de diseño del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	70
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	25
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100
CARRERA COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	100

		aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.				
CARRERA DE COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	de Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	100
CARRERA DE COMPUTACIÓN	DE	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de planificación es curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100
CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la	2022 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	82

		calidad y prácticas de sostenibilidad.				
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	82
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de seguimiento y evaluación de Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	100
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	100
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100

CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	100
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de diseño del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	100
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	80
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	Al menos el 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	82
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	100
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
CARRERA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	DE	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	80
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad	2022. Fortalecimiento de prácticas,	Porcentaje de planificaciones de	100 % de planificaciones de uso de laboratorios	100

		universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	procedimientos de análisis y servicios.	uso de laboratorios entregadas por la comunidad universitaria.	entregadas por la comunidad universitaria.	
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	2022. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.	Número de informes de funcionalidad de equipos y laboratorios de la Facultad	Informe de funcionalidad, disponibilidad y equipamiento de	de 100 y
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	2022. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.	Porcentaje de operación optima de laboratorios	100% de operación optima de laboratorios y/o ambientes de aprendizaje prácticos por cada carrera	0
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	2022. Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.	Porcentaje de cumplimiento de la planificación de usos de laboratorios.	80 % de cumplimiento de la planificación de usos de laboratorios.	100
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	2022. Acreditación de laboratorios para prestación de servicios.	Porcentaje de avance del proceso de acreditación para el laboratorio de diagnóstico veterinario.	100 % del Proceso de acreditación para el laboratorio de diagnóstico veterinario.	100
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los	2022. Acreditación de laboratorios para prestación de servicios.	Porcentaje de presupuesto utilizado	100% de ejecución presupuestaria	81

		servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.				
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	2022. Búsqueda de proyectos y alianzas con instituciones privadas y gubernamentales que permitan el mejoramiento de la calidad en los laboratorios.	Número de proyectos o alianzas que permitan el mejoramiento de la gestión del aseguramiento de la calidad.	Un proyecto o alianza que permita el mejoramiento de la gestión del aseguramiento de la calidad.	100
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	2022. Levantamiento y mejora de procesos y procedimientos.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de los ajustes y mejora de los procesos existentes	95
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	2022. Levantamiento y mejora de procesos y procedimientos.	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	85
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	2022. Levantamiento y mejora de procesos y procedimientos.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	85
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	2022. Levantamiento y mejora de procesos y procedimientos.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad	85
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados	2022. Implementación de servicios que permitan obtener recursos para los laboratorios.	Número de proyectos de investigación o vinculación institucionales en los que se participa	Dos proyectos de investigación o vinculación institucionales en los que se participa	100

		propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.				
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	2022. Fortalecimiento de la investigación aplicada y formativa.	Porcentaje de proyectos de titulación desarrollados en los laboratorios de la FIACA	100% de ejecución de proyectos de titulación desarrollados en los laboratorios de la FIACA	105
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	2022. Fortalecer las capacidades del talento humano en actividades adicionales como el de mantenimiento de equipos de laboratorio específicos	Porcentaje de ejecución del cronograma de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA	100% de ejecución del cronograma de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA.	100
JEFATURA LABORATORIOS	DE	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, Planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	2022. Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	0
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022. Gestión de la planificación institucional, con base en el mejoramiento continuo.	Porcentaje de diseño del Modelo de Autogestión.	100% de diseño del Modelo de Autogestión.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022. Articulación de las funciones sumativas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional.	Porcentaje de diseño de la agenda para la construcción del Plan Operativo Institucional 2023.	100% de diseño de la agenda para la construcción del Plan Operativo Institucional 2023.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022. Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional.	Porcentaje de cumplimiento de la agenda para la construcción del Plan Operativo Institucional 2023.	100% de porcentaje de cumplimiento de la agenda para la construcción del Plan Operativo Institucional 2023.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos	2022. Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica	Número de informes de evaluación y seguimiento de metas e indicadores remitidos a las	Un informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores remitido a las dependencia	100

		de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	de la planificación institucional.	dependencias académicas y administrativas.	académicas y administrativas	
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022. Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional.	Número de informes de evaluación y seguimiento del POI 2022 y PEDI 2021-2025.	Un informe anual de evaluación y seguimiento del POI 2021 y PEDI 2021-2025.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022. Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Anual de las dependencias académicas y administrativas.	100% de formulación del Plan Operativo Anual de las dependencias académicas y administrativas.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022. Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y sociedad.	Porcentaje de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2021.	100% de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2021.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022. Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y sociedad.	Número de informes de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias académicas y administrativas remitido al comité de transparencia institucional.	Un informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias académicas y administrativas remitido al comité de transparencia institucional.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022. Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y sociedad.	Número de foros de mención de cuentas 2021	1 foro ciudadano de rendición de cuentas 2021	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad.	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la unidad.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y aseguramiento de la calidad.	Número de informes de necesidades de personal técnico para la dependencia.	1 Informe de necesidades de personal técnico para la dependencia	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaría	100% de ejecución presupuestaría.	98
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos	2022 Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes a nivel institucional.	100

		de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.		existentes a nivel institucional.		
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes de la unidad	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad	100% de capacitación del talento humano de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas.	Porcentaje de carga de información al SIES	100% cumplimiento de carga de información al SIES	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas.	Número de Informes de autoevaluación de carreras.	Un Informe anual de autoevaluación de carreras.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas.	Número de informes de autoevaluación institucional	Un Informe anual de autoevaluación institucional.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas.	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación del desempeño docente y de cada carrera; semestres 2021B, 2022A, 2022B	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022 Coordina el diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Porcentaje de diseño del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Un sistema de gestión integral de la calidad institucional diseñado	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022 Coordina el diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Porcentaje de diseño del Modelo de Gestión Integral de la Calidad.	100 % de diseño del Modelo de Gestión Integral de la Calidad.	87

		prácticas de sostenibilidad.						
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022	Coordina el diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Porcentaje del diseño organizacional.	100%	del diseño organizacional.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022	Coordina el diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes a nivel institucional.	100%	de ajuste y mejora de los procesos existentes a nivel institucional	87
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022	Coordina el diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes a nivel institucional	100%	de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	87
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022	Coordina el diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos a nivel institucional.	100%	de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos a nivel institucional.	87
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022	Coordina el diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos a nivel institucional.	100%	de levantamiento e implementación de nuevos procesos a nivel institucional.	87
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022	Apoya al fortalecimiento de la gestión de la información para la toma de decisiones institucionales.	Porcentaje de diseño del sistema de gestión documental.	100%	del diseño sistema de gestión documental diseñado.	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022	contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100%	de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022	contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de implementación del programa de sostenibilidad UPEC	100%	de implementación del programa de sostenibilidad UPEC	90
PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Y DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022	contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de diseño del programa de sostenibilidad UPEC	100%	de diseño del programa de sostenibilidad UPEC	70

PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	DE	Posicionar la cultura de la planificación institucional, articulando las funciones sustantivas, mediante la aplicación de procesos de mejora continua y prácticas de sostenibilidad.	2022 contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de carga de información Green Metric	100% de carga de información Green Metric	100
DIRECCIÓN CENTROS ACADÉMICOS	DE	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procesos existentes	100
DIRECCIÓN CENTROS ACADÉMICOS	DE	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos.	100% de cumplimiento de los contenidos académicos.	100
DIRECCIÓN CENTROS ACADÉMICOS	DE	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de informes de seguimiento académico,	Un informe de seguimiento académico,	100
DIRECCIÓN CENTROS ACADÉMICOS	DE	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje de ejecución de informes de homologación y reconocimiento.	100 de ejecución de informes de homologación y reconocimiento.	100
DIRECCIÓN CENTROS ACADÉMICOS	DE	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje de seguimiento a la gestión admirativa de los centros académicos.	100% de seguimiento a la gestión admirativa de los centros académicos.	100
DIRECCIÓN CENTROS ACADÉMICOS	DE	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes,	2022 Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos.	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos.	100

		comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	aseguramiento de la calidad educativa.			
DIRECCIÓN CENTROS ACADÉMICOS	DE	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de informes de necesidades de capacitación para los docentes.	Un informe de necesidades de capacitación para los docentes.	100
DIRECCIÓN CENTROS ACADÉMICOS	DE	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de informes de disponibilidad de bienes y/o servicios de los centros	Al menos un informe de disponibilidad de bienes y/o servicios de los centros	100
DIRECCIÓN CENTROS ACADÉMICOS	DE	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de informes de equipamiento de los centros	Al menos un informe de equipamiento de los centros	100
DIRECCIÓN CENTROS ACADÉMICOS	DE	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de exposiciones pública de obras de creación artística validados por pares.	Al menos una exposición pública de obras de creación artística validados por pares.	100
DIRECCIÓN CENTROS ACADÉMICOS	DE	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de idiomas implementados	Al menos un nuevo idioma implementado	100
DIRECCIÓN CENTROS ACADÉMICOS	DE	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos.	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos.	100

		aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.				
DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	DE	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022 Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100% de ajuste y mejora de los procedimientos de los procesos existentes	100
DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	DE	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	2022. Apoyo al modelo de gestión de sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE	Posicionar la carrera de Educación a nivel regional mediante la articulación de las funciones sustantivas a través de procesos académicos de mejora continua y prácticas de emprendimiento y sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de seguimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de seguimiento y evaluación de Plan Estratégico de la Carrera.	100
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE	Posicionar la carrera de Educación a nivel regional mediante la articulación de las funciones sustantivas a través de procesos académicos de mejora continua y prácticas de emprendimiento y sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	100% de levantamiento e implementación de los procedimientos de los nuevos procesos	82
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE	Posicionar la carrera de Educación a nivel regional mediante la articulación de las funciones sustantivas a través de procesos académicos de mejora continua y prácticas de emprendimiento y sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la carrera.	Autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la carrera.	100
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE	Posicionar la carrera de Educación a nivel regional mediante la articulación de las funciones sustantivas a través de procesos académicos de mejora continua y prácticas de emprendimiento y sostenibilidad.	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la carrera	82
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE	Posicionar la carrera de Educación a nivel regional mediante la articulación de las funciones sustantivas a través de procesos académicos de	2022 Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100

		mejora continua y prácticas de emprendimiento y sostenibilidad.				
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE	Posicionar la carrera de Educación a nivel regional mediante la articulación de las funciones sustantivas a través de procesos académicos de mejora continua y prácticas de emprendimiento y sostenibilidad.	2022. Implementación de acciones de empoderamiento y promoción de la carrera de Educación	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE	Posicionar la carrera de Educación a nivel regional mediante la articulación de las funciones sustantivas a través de procesos académicos de mejora continua y prácticas de emprendimiento y sostenibilidad.	2022. Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE	Posicionar la carrera de Educación a nivel regional mediante la articulación de las funciones sustantivas a través de procesos académicos de mejora continua y prácticas de emprendimiento y sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos de la carreras sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE	Posicionar la carrera de Educación a nivel regional mediante la articulación de las funciones sustantivas a través de procesos académicos de mejora continua y prácticas de emprendimiento y sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos de la carreras sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje.	100
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE	Posicionar la carrera de Educación a nivel regional mediante la articulación de las funciones sustantivas a través de procesos académicos de mejora continua y prácticas de emprendimiento y sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos de la carreras sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	10% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	100
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE	Posicionar la carrera de Educación a nivel regional mediante la articulación de las funciones sustantivas a través de procesos académicos de mejora continua y prácticas de emprendimiento y sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos de la carreras sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 10% de mejora del desempeño estudiantil.	50
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	DE	Posicionar la carrera de Educación a nivel regional mediante la articulación de las funciones sustantivas a través de procesos académicos de mejora continua y prácticas de emprendimiento y sostenibilidad.	2022 Fortalecimiento de los procesos académicos de la carreras sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	50



CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Posicionar la carrera de Educación a nivel regional mediante la articulación de las funciones sustantivas a través de procesos académicos de mejora continua y prácticas de emprendimiento y sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos de la carreras sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de diseño del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de diseño del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	50
CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Posicionar la carrera de Educación a nivel regional mediante la articulación de las funciones sustantivas a través de procesos académicos de mejora continua y prácticas de emprendimiento y sostenibilidad.	2022. Fortalecimiento de los procesos académicos de la carreras sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100

PROMEDIO DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2022

93,44

Nota. Esta tabla muestra el porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores de los 35 Planes Operativos Anuales de las unidades académicas y administrativas, información obtenida desde el Portafolio Institucional – Módulo de Planificación.



Anexo 2

Encuesta dirigida a la comunidad universitaria y actores externos para la evaluación del marco filosófico

ENCUESTA DIRIGIDA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y ACTORES EXTERNOS

OBJETIVO: Medir el grado de cumplimiento del marco filosófico institucional: visión, misión, políticas y valores institucionales plasmados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2021-2025.

DATOS PERSONALES:

- a). Género Masculino b). Género Femenino c). Grupo GLBTI

ACTORES INTERNOS: (Comunidad Universitaria)

ROL INSTITUCIONAL

- a). Estudiante b). Directivo c). Docente d). Administrativo
e). Autoridad Institucional* f). Trabajador

* **Nota:** Autoridad Institucional corresponde a Rector, Vicerrectora y Decanos.

ACTORES EXTERNOS:

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN A LA QUE PERTENECE:

- | | | |
|---|--------------------------|-------|
| a). Instituciones de Educación Superior. | <input type="checkbox"/> | |
| b). Unidades Educativas. | <input type="checkbox"/> | |
| c). Institutos Técnicos o Tecnológicos. | <input type="checkbox"/> | |
| b). Gobiernos Autónomos Descentralizados. | <input type="checkbox"/> | |
| c). Sector Privado | <input type="checkbox"/> | |
| d). Sociedad Civil | <input type="checkbox"/> | |
| e). Organizaciones - Economía Popular y Solidaria | <input type="checkbox"/> | |
| f). ONGs | <input type="checkbox"/> | |
| g). Otro | <input type="checkbox"/> | |



Instrucción: Sobre la base de su experiencia y conocimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, marque con una "X" la opción que permita medir el nivel de cumplimiento de la visión y visión institucional, conforme la siguiente escala:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 3. Mayor fuerza | -1. Menor Debilidad |
| 2. Fuerza media | -2. Debilidad media |
| 1. Menor Fortaleza | -3. Mayor Debilidad |

MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL MARCO FILOSÓFICO INSTITUCIONAL

ASPECTOS A EVALUAR	Mayor fortaleza	Fortaleza media	Menor Fortaleza	Menor Debilidad	Debilidad media	Mayor Debilidad
1. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA VISIÓN Y MISIÓN						
1.1. ELEMENTOS DE LA VISIÓN INSTITUCIONAL:	3	2	1	-1	-2	-3
1.1.1. La UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica.						
1.1.2. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación.						
1.1.3. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la vinculación con la sociedad.						
1.1.4. La UPEC es una Institución de Educación Superior que aplica procesos de mejora continua en su gestión.						
1.1.5. La UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible.						
2. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN						
2.1. ELEMENTOS DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL:	3	2	1	-1	-2	-3
2.1.1. La UPEC articula las funciones de investigación, vinculación, docencia y gestión.						
2.1.2. La UPEC promueve la sostenibilidad.						
2.1.3. La UPEC promueve el emprendimiento y la innovación.						
2.1.4. La UPEC promueve procesos de internacionalización.						

A continuación, se evaluará la aplicación de las políticas institucionales, para ello seleccione una de las tres opciones que se presentan:



SI: Si se cumple.

NO: No se cumple.

DESCONOCE: No tiene conocimiento de las políticas y su aplicación.

3. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES				
3.1. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE DOCENCIA		SI	NO	DESCONOCE
3.1.1.	La UPEC procura la continuidad de la formación profesional del claustro docente, la aplicación del escalafón del profesor para garantizar la formación integral de los estudiantes.			
3.1.2.	La UPEC aplica la mejora continua de la oferta académica de grado fundamenta en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos.			
3.1.3.	La UPEC aplica la mejora continua de la oferta académica de postgrado fundamenta en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos.			
3.2. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN		SI	NO	DESCONOCE
3.2.1.	La UPEC procura generar investigación de impacto a fin de alcanzar el bienestar de la sociedad y la comunidad universitaria.			
3.2.2.	La UPEC garantiza la formación y perfeccionamiento del claustro docente en procesos de investigación científica y formativa.			
3.3. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE VINCULACIÓN		SI	NO	DESCONOCE
3.3.1.	La UPEC procura la pertinencia como la base del trabajo de apoyo de la comunidad universitaria a la sociedad, en esta perspectiva la Institución se proyecta de forma activa en la ejecución sostenida de programas y proyectos que generen impacto social verificable cuanti y cualitativamente.			
3.3.2.	La UPEC, garantiza la articulación de la vinculación con la sociedad y las líneas de investigación institucionales es efectiva y se concreta en proyectos que responden a la problemática y necesidades sociales, así como también garantizan un aporte a la formación de los estudiantes y a la ampliación del conocimiento.			
3.3.3.	La UPEC procura que la vinculación con la sociedad se convierta en la función clave de la Institución por medio de la cual los estudiantes, profesores y actores externos se relacionan y generan sinergia en apoyo al desarrollo socioeconómico de la región.			
3.3. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE GESTIÓN		SI	NO	DESCONOCE
3.3.1.	La UPEC aplica un modelo de gestión basado en el aseguramiento de la calidad y mejora continua.			
3.3.2.	La UPEC prioriza las capacidades del talento humano, aprovecha su potencial en procura del compromiso y alto desempeño.			
3.3.3.	La UPEC garantiza el bienestar de la comunidad universitaria, mediante el trabajo armónico, sostenido y comprometido.			



3.3.4.	La UPEC garantiza el bienestar estudiantil priorizando las necesidades de formación con calidad y calidez, mediante espacios de formación académica, clubes y áreas de esparcimiento.			
3.3.5.	La UPEC promueve el liderazgo y participación estudiantil para insertar su aporte crítico y constructivo en los espacios que les son propios.			

A continuación, se evaluará la práctica de los valores institucionales, para ello seleccione una de las tres opciones que se presentan:

SI: Si se cumple.

NO: No se cumple.

DESCONOCE: No tiene conocimiento de los valores institucionales.

4. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DE LOS VALORES INSTITUCIONALES

4.1. VALOR: ÉTICA		SI	NO	DESCONOCE
4.1.1.	La UPEC practica la ética como el fundamento básico del comportamiento humano y sus relaciones orientado hacia el bien común, aplicada de forma transversal y hacia situaciones concretas de la formación profesional.			
4.2. VALOR: HUMANISMO				
4.2.1.	La UPEC practica el humanismo en pro de la formación profesional competente y al desarrollo continuo del talento humano, hacia la excelencia personal para construir una sociedad más humana.			
4.3. VALOR: RESPONSABILIDAD SOCIAL				
4.3.1.	La UPEC practica la responsabilidad social, entendida como la capacidad para cumplir con los derechos, deberes y obligaciones de la educación superior, con un sentido de pertinencia, que consiste en responder por las propias capacidades y dominios a las necesidades y requerimientos de la sociedad, siendo comprometidos y respetuosos con nuestro prójimo y el entorno, entendido como sostenibilidad.			
4.4. VALOR: HONESTIDAD				
4.4.1.	La UPEC practica la honestidad como una actuación proba, razonable y justa en coherencia con la forma de ser y de actuar en todos los ámbitos institucionales y en su relación con el entorno.			
4.5. VALOR: RESPETO				
4.5.1.	La UPEC practica el respeto, comprendido como la consideración hacia las personas y sus diferencias, así como el cumplimiento de la normativa vigente como aspectos clave para la construcción de un ambiente armónico e inclusivo.			
4.6. VALOR: TRANSPARENCIA				
4.6.1.	La UPEC practica la transparencia vinculada hacia una gestión clara y oportuna de la información, garantizando su disponibilidad y acceso.			
4.7. VALOR: CONFIANZA				



4.7.1.	La UPEC practica la confianza como un valor integral para el fortalecimiento del trabajo en equipo, la libertad de pensamiento, el respaldo fundamentado y el logro de objetivos comunes.			
4.8. VALOR: SOLIDARIDAD				
4.8.1.	La UPEC practica la solidaridad como la cohesión a la causa institucional en términos de asegurar la calidad por medio del mejoramiento continuo.			
4.9. VALOR: TRABAJO COLABORATIVO Y EN EQUIPO				
4.9.1.	La UPEC, practica el trabajo colaborativo y en equipo, como aquel valor que aplica la cooperación conjunta de todos los actores universitarios hacia el logro de los objetivos planteados.			

Elaborado por:

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
 Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad
 Teléfono: 062 – 980-837 - Ext.: 1160 - 1260

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN...



Anexo 3

Informe cualitativo del cumplimiento de metas estratégicas 2021-2025

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad

INFORME CUALITATIVO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTRATÉGICAS 2021-2025

1. DATOS INFORMATIVOS:

Dependencia:	
Responsable:	
Cargo:	
Fecha de evaluación:	

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO:

2. INFORME CUALITATIVO DE AVANCE DE METAS ESTRATÉGICAS 2021-2025:

N°	META ESTRATÉGICA	% DE CUMPLIMIENTO	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
PROMEDIO FINAL DE EJECUCIÓN:				

3. OBSERVACIONES FINALES:

.....
Firma de Responsabilidad