



**DATOS GENERALES**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI
RUC:	1768132370001
REPRESENTANTE LEGAL	JORGE IVÁN MINA ORTEGA
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

**TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS**

PRESENCIAL

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

UNIVERSIDAD

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	Carchi	Tulcán	Tulcán	Calle Antisana Y Av. Universitaria	info@upec.edu.ec	http://www.upec.edu.ec	1768132370001
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL		CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO	
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	JORGE IVÁN MINA ORTEGA		RECTOR UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	05/04/2020	jorge.mina@upec.edu.ec	(06) 298-0835	

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DISCAPACITADOS	
1	NACIONAL	2742	2599	118	9	5	2559	0	118	51	0	12	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Estad%C3%ADstica_Matriculados_2022B.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Estad%C3%ADstica_Matriculados_2022B.pdf</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	1. ACTUALIZAR EL REGLAMENTO PARA LA ENTREGA DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS A ESTUDIANTES DE PREGRADO. 2. IMPLEMENTACIÓN DE CLUBES QUE RESCATAN LA IDENTIDAD CULTURAL.	ENTREGA DE BECAS A ESTUDIANTES DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES. PROMOCIÓN Y RESCATE DE LA CULTURALES LOCALES A TRAVÉS DE LA DANZA	APORTA A LA CALIDAD DE VIDA SALUDABLE: EDUCACIÓN, PROTECCIÓN, PARTICIPACIÓN VIVIENDA Y HÁBITAT.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	1. ACTUALIZAR EL REGLAMENTO PARA LA ENTREGA DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS A ESTUDIANTES DE PREGRADO. 2. REALIZAR EL PROCESO DE SEGUIMIENTO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD. 3. IDENTIFICAR Y REALIZAR UNA BASE DE DATOS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.	1. ENTREGA DE BECAS A ESTUDIANTES DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES.	FORTALECE EL CAMINO HACIA LA EXIGIBILIDAD DE DERECHOS, HACIA UNA SOCIEDAD MÁS IGUALITARIA.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	1. CONTAR CON UN REGLAMENTO DE ACOSO, VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN. 2. CONTAR CON FORMULARIOS PARA QUEJAS, SUGERENCIAS Y DENUNCIAS. 3. PARTICIPAR DE LA RED DE DERECHOS HUMANOS DEL CARCHI. 4. REALIZAR ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN. 5. POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA PARA IGUALDAD DE GÉNERO EN CARGOS JERÁRQUICOS DE LA UPEC.	1. CHARLAS DE NO VIOLENCIA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LA UPEC. 2. CASA ABIERTA INTERINSTITUCIONAL SOBRE GÉNERO Y NO VIOLENCIA. 3. EL 41% DE CARGOS JERÁRQUICOS EN LA UPEC ESTÁ OCUPADO POR MUJERES.	LAS ACCIONES REALIZADAS APORTAN AL CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS Y LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	RECIBIR ESTUDIANTES DE CUALQUIER NACIONALIDAD A LA UPEC.	BRINDAR LAS MISMAS OPORTUNIDADES A ESTUDIANTES NACIONALES Y EXTRANJEROS.	APORTA A UNA IGUALDAD DE DERECHOS Y OPORTUNIDADES EN TEMAS DE EDUCACIÓN, PARA LUEGO SEGUIR CON EL TRABAJO Y LA EMPLEABILIDAD.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO			

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	<a href="https://upec.edu.ec/index.php/shortcodes/counter">https://upec.edu.ec/index.php/shortcodes/counter</a>
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	<a href="https://upec.edu.ec/index.php/shortcodes/counter">https://upec.edu.ec/index.php/shortcodes/counter</a>

**MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:**

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO				NO APLICA
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
OTROS	SI				<a href="https://transparencia.upe.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2022/">https://transparencia.upe.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2022/</a>

**MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:**

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

**PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	El Consejo Superior Universitario Politécnico encarga el proceso de Rendición de Cuentas a la Dirección y Comisión de Planificación y Aseguramiento de la Calidad.	<a href="https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase0/1.2Aprobaci%C3%B3n_confirmaci%C3%B3n_equipo_CSUP.pdf">https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase0/1.2Aprobaci%C3%B3n_confirmaci%C3%B3n_equipo_CSUP.pdf</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	La Dirección y Comisión de Planificación y Aseguramiento de la Calidad diseñaron la propuesta de Rendición de Cuentas, la cual fue aprobada por el Consejo Superior Universitario Politécnico.	<a href="https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase0/2.1Agenda_Rendicion_de_Cuentas%C2%A02022.pdf">https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase0/2.1Agenda_Rendicion_de_Cuentas%C2%A02022.pdf</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	El informe ha sido difundido a través de las plataformas digitales institucionales como: correos electrónicos institucionales de los miembros de la comunidad universitaria y de actores externos, página web institucional, redes sociales y medios de comunicación locales.	<a href="https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase2/2.1_Invitaci%C3%B3n.pdf">https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase2/2.1_Invitaci%C3%B3n.pdf</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	Se ha realizado el seguimiento y e evaluación del Plan Operativo Institucional 2022 y del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.	<a href="https://transparencia.upe.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2022/">https://transparencia.upe.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2022/</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	En este proceso participaron todos las unidades académicas y administrativas de la institución, desde las distintas áreas de gestión.	<a href="https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase1/3.1_Informe_Gesti%C3%B3n_Rendici%C3%B3n_de_Cuentas_2022.pdf">https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase1/3.1_Informe_Gesti%C3%B3n_Rendici%C3%B3n_de_Cuentas_2022.pdf</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	El Informe de Gestión - Rendición de Cuentas 2022 fue conocido en sesión de Consejo Superior Universitario Politécnico.	<a href="https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase1/3.2_Resoluci%C3%B3n%20conocimiento%20informe%20de%20gesti%C3%B3n%20CSUP.pdf">https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase1/3.2_Resoluci%C3%B3n%20conocimiento%20informe%20de%20gesti%C3%B3n%20CSUP.pdf</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Las observaciones han sido incorporadas en el Informe de Rendición de Cuentas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	<a href="https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase2/2.4_Informe_Gesti%C3%B3n_Rendici%C3%B3n_de_Cuentas_2022.pdf">https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase2/2.4_Informe_Gesti%C3%B3n_Rendici%C3%B3n_de_Cuentas_2022.pdf</a>
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	Se planificó desarrollar la Socialización del Informe de Gestión, Rendición de Cuentas 2022.	<a href="https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase0/2.1Agenda_Rendicion_de_Cuentas%C2%A02022.pdf">https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase0/2.1Agenda_Rendicion_de_Cuentas%C2%A02022.pdf</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El evento de rendición de cuentas 2022 se realizó en cumplimiento a la agenda programada para el proceso de rendición de cuentas 2022.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=p21rSPbk7YM&amp;t=245s">https://www.youtube.com/watch?v=p21rSPbk7YM&amp;t=245s</a>
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	El evento de socialización del Informe de Gestión - Rendición de Cuentas se realizó el 04 de mayo de 2023, a partir de las 10h00 en el Auditorio Institucional.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=p21rSPbk7YM&amp;t=245s">https://www.youtube.com/watch?v=p21rSPbk7YM&amp;t=245s</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	Se ha digitalizado la información correspondiente al formulario del CPCCS y ingresada a través de la plataforma correspondiente.	<a href="https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase3/Formulario_Institutos_de_Educaci%C3%B3n.pdf">https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase3/Formulario_Institutos_de_Educaci%C3%B3n.pdf</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	La Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad coordinó la solicitud de información a todos los departamentos de la Universidad, con lo que se procedió a completar la información del formulario.	<a href="https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase3/Formulario_Institutos_de_Educaci%C3%B3n.pdf">https://transparencia.upe.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/2022/Fase3/Formulario_Institutos_de_Educaci%C3%B3n.pdf</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>1.Continuar con la generación de proyectos de vinculación con la sociedad con la comunidad educativa del Distrito de Educación San Pedro de Huaca-Tulcán. 2.Generación de convenios y/o alianzas estratégicas con otras universidades para la profesionalización de la planta docente, mediante con la obtención de títulos de PhD, en áreas del conocimiento. 3.Las capacitaciones dirigidas al personal académico deben ser planificadas considerado, las actividades académicas que los docentes deben cumplir según el distributivo de trabajo docente. 4.Crear las condiciones institucionales a nivel normativo y procedimental para que en el distributivo de trabajo docente se destine una mayor carga horaria para actividades de investigación. 5.Establecer los mecanismos necesarios para que la institución pueda potencializar la investigación a la solución de las problemáticas de la provincia. 6.Generar una mayor producción científica de impacto en áreas relacionadas a la educación, con un enfoque de producción de recursos y material didáctico. 7.Desarrollar proyectos de investigación con un enfoque de innovación social que contribuya al desarrollo humano. 8.Realizar seguimiento al desarrollo de las actividades planificadas en los proyectos de vinculación con la sociedad. 9.Garantizar la dotación de bienes y servicios para el efectivo desarrollo de los proyectos de vinculación con la sociedad. 10.Adoptar un enfoque humanista y amigable con el planeta en toda la institución. 11.Desarrollar la implementación de mecanismos que aseguren la calidad en todas las funciones que desarrolla la universidad.</p>
--	--

**DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:**

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
04/05/2023	318	110	207	1	0	315	0	0	3

**CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	ELECCIÓN DE REPRESENTANTES DE DOCENTES, ESTUDIANTES, EMPLEADOS Y TRABAJADORES ANTE EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO POLITÉCNICO 2022-2024.	REPRESENTANTES DE DOCENTES ANTE EL CSUP: LISTA TODOS HACEMOS LA UPEC: 61 VOTOS REPRESENTANTES DE EMPLEADOS Y TRABAJADORES ANTE EL CSUP: LISTA TODOS HACEMOS LA UPEC: 105 VOTOS REPRESENTANTES DE DOCENTES ANTE EL CSUP: LISTA TODOS HACEMOS LA UPEC: 1042 VOTOS.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: RENOVACIÓN DE CONVENIOS CON INSTITUCIONES PÚBLICAS EXTERNAS PARA LA INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN LOS PROCESOS DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES.	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: DURANTE EL PERIODO PAO 2022 B (OCTUBRE 2022 – FEBRERO 2023), SE HABILITARON 40 ESTUDIANTES PARA REALIZAR LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES; DE ELLOS, 21 YA SE ENCUENTRAN YA REALIZANDO SUS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA DE AGROPECUARIA: ESTABLECER RESULTADOS DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES PARA LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN LOS QUINTOS Y SEXTOS NIVELES DE LA CARRERA DE AGROPECUARIA. ESPECIFICAR CONVENIOS FIRMADOS CON LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS QUE COLABORAN CON LA INSTITUCIÓN, PARA INSERTAR A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE CUMPLIMIENTO DE LAS 240 HORAS DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES. DETERMINAR CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA VIGENTE EN LO QUE RESPECTA AL PROCESO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES Y EL PERFIL DE EGRESO, A TRAVÉS DEL CONTACTO DIRECTO CON EL ÁREA DE INFLUENCIA DE SU FUTURA PROFESIÓN. ELABORAR INFORME FINAL DEL CUMPLIMIENTO CON EL CRONOGRAMA ESTABLECIDO EN EL PROGRAMA DEL PRESENTE PERIODO ACADÉMICO DE LA CARRERA DE AGROPECUARIA.	CARRERA DE AGROPECUARIA: EN LOS INFORMES 2021 Y 2022 SE DETALLA LA EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS EN EL AÑO 2022, DICHA ACTIVIDAD LA REALIZARON 73 ESTUDIANTES, EN 40 EMPRESAS QUE EJECUTAN OPERACIONES EN EL ÁREA AGROPECUARIA, APLICANDO LAS 240 HORAS.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA DE COMPUTACIÓN: LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE COMPUTACIÓN REALIZARON AL MENOS 240 HORAS ASIGNADAS PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES, CUMPLIENDO CON LO ESTABLECIDO POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN. DURANTE LOS PERIODOS ACADÉMICOS 2022A Y 2022B, LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE COMPUTACIÓN LLEVARON A CABO EL PROCESO DE PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES PÚBLICAS COMO PRIVADAS, DONDE APLICARON LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN AULA.	CARRERA DE COMPUTACIÓN: PAO 222A. ? ESTUDIANTES HABILITADOS PARA REALIZAR PRÁCTICAS PREPROFESIONALES: 124 ? ESTUDIANTES EN PROCESO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES: 52 ? ESTUDIANTES QUE FINALIZARON EL PROCESO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES: 59 PAO 2022B. ? ESTUDIANTES HABILITADOS PARA REALIZAR PRÁCTICAS PREPROFESIONALES: 128 ? ESTUDIANTES EN PROCESO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES: 49 ? ESTUDIANTES QUE FINALIZARON EL PROCESO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES: 48.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA DE ALIMENTOS: LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ALIMENTOS REALIZAN LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES EN DIFERENTES EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL ECUADOR. PONEN EN PRÁCTICA LO APRENDIDO EN EL AULA Y ASÍ REFUERZAN LA EXPERIENCIA PRÁCTICA PARA LOGRAR EL PERFIL PROFESIONAL DE LA CARRERA.	CARRERA DE ALIMENTOS: DURANTE EL PERIODO EL AÑO 2022 LA CARRERA DE ALIMENTOS HA GESTIONADO 9 CONVENIOS ADICIONALES A LOS 24 YA EXISTENTES QUE SE ENCUENTRAN VIGENTES, CON INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS QUE COLABORAN CON LA INSTITUCIÓN Y LA CARRERA DE ALIMENTOS, PARA INSERTAR A LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE CUMPLIMIENTO DE 240 HORAS DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES Y PASANTÍAS. DURANTE EL AÑO 2022, 26 ESTUDIANTES DE QUINTO, SEXTO, SÉPTIMO Y OCTAVO NIVEL HAN REALIZADO SUS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, FORTALECIENDO SU FORMACIÓN PROFESIONAL, MEDIANTE EL SABER SER Y SABER HACER. SE HAN CUMPLIDO CON 6240 HORAS DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS, LO CUAL CONSTITUYE UN APORTE A LA FORMACIÓN DE LOS FUTUROS PROFESIONALES QUE CONTRIBUIRÁN AL DESARROLLO DEL PAÍS EN EL CAMPO DEL PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA DE ENFERMERÍA: DESPLEGAR EL PROGRAMA DE CONTROL DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES PARA LOS ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO SÉPTIMO NIVEL EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA, EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES PÚBLICAS, A TRAVÉS DE LA EJECUCIÓN Y CONTROL DE LAS MISMAS POR MEDIO DEL INTERNADO ROTATIVO.	CARRERA DE ENFERMERÍA: LOS ESCENARIOS ASIGNADOS EN LA ZONA DE SALUD 1 PARA: COHORTE MAYO 2021 ? ABRIL 2022: CARCHI 21 PLAZAS, IMBABURA 11 PLAZAS, ESMERALDAS 10 Y SUCUMBÍOS 09 PLAZAS CON UN TOTAL DE 51 PLAZAS. COHORTE SEPTIEMBRE 2021 ? AGOSTO 2022: CARCHI 20 PLAZAS, IMBABURA 16 PLAZAS, ESMERALDAS 10 Y SUCUMBÍOS 17 PLAZAS CON UN TOTAL DE 63 PLAZAS. EL DOCENTE TUTOR REALIZA LA RESPECTIVA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN A LOS ESTUDIANTES, EL DOCENTE RESPONSABLE DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES JUNTO CON LA DIRECTORA DE CARRERA MONITOREA Y COORDINA CON LA UAD DE FORMA PERMANENTE EL PROCESO. INSTITUCIONES PÚBLICAS Y DE LA SOCIEDAD CIVIL BENEFICIARIAS DE LOS SERVICIOS DE PPP.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA DE TURISMO: GUIANZA EN EL CEMENTERIO MONTAJE EN RECORRIDOS NOCTURNOS CONTRIBUCIÓN EN LA PROGRAMACIÓN DEL I CONGRESO DE TURISMO REGISTRO DE VISITANTES EN EL CEMENTERIO DE TULCÁN MONTAJE DE HABITACIONES Y ÁREAS COMUNES EN HOTELES ORGANIZACIÓN DEL ÁREA DE LAVADO Y PLANCHADO DE UN HOTEL GUIANZAS NOCTURNAS EN EL CEMENTERIO DE TULCÁN.	CARRERA DE TURISMO: DESARROLLA HABILIDADES DE GUIANZA TURÍSTICA Y GESTIÓN TURÍSTICA. DESARROLLA HABILIDADES OPERATIVAS DE ESTABLECIMIENTOS DE ALOJAMIENTO (CAMARERA DE PISOS). DESARROLLA HABILIDADES DE INTERPRETACIÓN TURÍSTICA. ORGANIZACIÓN DE EVENTOS.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA DE LOGÍSTICA: PARA LA EJECUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN PRIMERA INSTANCIA GESTIONAN LOS CONVENIOS CON INSTITUCIONES PÚBLICA Y PRIVADAS AFINES AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO, LAS CUALES PERMITEN EL INGRESO DE LOS (AS) ESTUDIANTES, PARA LA EJECUCIÓN DE SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES Y PASANTÍAS, EN LOS TIEMPOS ACORDADOS CON EL COORDINADOR. SE ESTABLECE UN CRONOGRAMA EN EL CUAL SE SELECCIONA LAS INSTITUCIONES DE ACOGIDA, LOS ESTUDIANTES HABILITADOS Y LA DESIGNACIÓN DE TUTORES. LOS ESTUDIANTES CON SUS TUTORES REALIZAN LA RESPECTIVA PLANIFICACIÓN, EJECUCIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y EVALUACIÓN, ASÍ TAMBIÉN EN CADA EMPRESA SE DESIGNA UN TUTOR QUIEN SUPERVISA LAS ACTIVIDADES DE LOS (AS) ESTUDIANTES DURANTE SU PERMANENCIA. TODAS LAS ACTIVIDADES SE SOPORTAN CON LOS DOCUMENTOS RESPECTIVOS.	CARRERA DE LOGÍSTICA: EN EL AÑO 2022, 45 ESTUDIANTES REALIZARON LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN VARIAS EMPRESAS E INSTITUCIONES QUE EJECUTAN OPERACIONES DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE COMO POR EJEMPLO: ENCOMIENDAS ECUADOR S.A.S.; COOPERATIVA INTERPROVINCIAL DE PASAJEROS Y ENCOMIENDAS EN BUSES EXPRESO TULCÁN; CDL-TULCÁN / AVANTE LOGISTICS; EMPRESA CONSOLIDADORA Y TRANSPORTE PESADO AMEEXISCARGO S.A ENTRE OTRAS
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA DE COMERCIO: EN EL AÑO 2022, SE INSERTARON 82 ESTUDIANTES CON SEGUIMIENTO DE PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES EN LA UPEC, DE ACUERDO A LA NORMATIVA VIGENTE, LOS CUALES SE TERMINARON EL PROCESO Y SUS ACTIVIDADES EN LAS DIFERENTES OFICINAS DE LOS OPERADORES DE COMERCIO EXTERIOR SE GESTIONÓ EN EL AÑO 2022 LA FIRMA DE 6 CONVENIOS DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES PARA CONTINUAR CON LOS ESTUDIANTES QUE AVANZAN EN LA CARRERA QUE SE APLICARÁN PARA CINCO AÑOS 44 CONVENIOS QUE PERMANECEN EN VIGENCIA, DE UN TOTAL DE CINCUENTA CONVENIOS TRAMITADOS DESDE EL 2018.	CARRERA DE COMERCIO: PARA EL PERIODO QUE SE INFORMAN SE ENCUENTRAN EN EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS UN TOTAL DE 36 ESTUDIANTES Y 82 PRACTICANTES CUMPLIERON EL PROCESO EN SU TOTALIDAD MEJORAMIENTO DE PROCESOS DE COMERCIALIZACIÓN, TRÁMITES DE IMPORTACIÓN Y EXPORTACIÓN, MANEJO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS COMO EL ECUAPASS CONTRIBUYENDO EN EL DESEMPEÑO DE LOS OPERADORES DE COMERCIO EXTERIOR. SECTOR EMPRESARIAL PÚBLICO Y PRIVADO SE INCLUYE EN LOS PROCESOS DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES. INFORMES SATISFACTORIOS DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES	SI	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS: GESTIÓN PARA LA BÚSQUEDA DE ESPACIOS PARA LA EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS EN RELACIÓN DEL PERFIL DE EGRESO, GESTIÓN DE REVISIÓN DOCUMENTAL Y ATENCIÓN DE REQUERIMIENTOS DE 62 ESTUDIANTES EN PROCESOS DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS. 8 REUNIONES DE TRABAJO CON EQUIPO DE LA COMISIÓN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y PASANTÍAS PARA INDICADORES DE EVALUACIÓN DE CARRERA. APROBACIÓN DE 6 CONVENIOS PARA LA EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES.	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS: 80% DE ESTUDIANTES LOGRAN CONCLUIR PROCESO DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES.

PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS. CUMPLIMIENTO PLANES DE MEJORA DE CARRERAS.	INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN CARRERAS VIGENTES. INFORMES CUMPLIMIENTO PLANES DE MEJORA DE CARRERAS.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENOMINADO: "PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA POTENCIALIZAR EL TURISMO RURAL COMUNITARIO EN LA PROVINCIA DEL CARCHI, PERIODO 2022 - CASO: SAN GABRIEL, EL CARMELO – FASE I".	R1. DIAGNÓSTICO DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL TURISMO RURAL. R2. AL MENOS 45 POBLADORES DE LAS PARROQUIAS FERNÁNDEZ SALVADOR Y EL CARMELO SE CAPACITARON Y EN EL CURSO DE TURISMO RURAL. R3. AL MENOS 30 PARTICIPANTES APRUEBAN LA CAPACITACIÓN EN TURISMO RURAL COMUNITARIO. R4. ELABORACIÓN Y ENTREGA DEL MANUAL DE FLORA Y FAUNA, MENÚ, RECETARIO Y TRIPTICO TURÍSTICO DE SAN GABRIEL Y EL CARMELO.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENOMINADO: "CAPACITACIÓN EN OFIMÁTICA Y EXCEL, SOPORTE TÉCNICO INFORMÁTICO Y DESARROLLO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA LA DIRECCIÓN DE TURISMO Y PATRIMONIO DEL GAD DE BOLÍVAR DE LA PROVINCIA DEL CARCHI".	R1. PERSONAL CAPACITADO EN TEMAS RELACIONADOS A OFIMÁTICA, ASÍ COMO DEL BENEFICIO DE LOS PROGRAMAS OFIMÁTICOS SOBRE LOS QUE TRABAJAN EL GAD MUNICIPAL DE BOLÍVAR PARA QUE COMPRENDAN LA UTILIDAD DE ESTAS HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS COMO NAVEGADORES WEB, COMPUTACIÓN EN LA NUBE, EDITORES DE TEXTO, HOJAS DE CÁLCULO Y PRESENTACIONES, Y EL MANEJO DEL PAQUETE OFFICE 365. R2. PERSONAL CAPACITADO EN EXCEL, LA IMPORTANCIA DE EXCEL COMO UN PROGRAMA CLAVE PARA EL MANEJO DE DATOS E INFORMACIÓN DE DESARROLLO LOCAL Y LA REALIZACIÓN DE ANÁLISIS QUE PERMITIRÁN AL GAD MUNICIPAL DE BOLÍVAR TOMAR MEJORES DECISIONES A NIVEL ESTRATÉGICO Y OPERATIVO. R3. EL SITIO WEB ACTUALMENTE EN LÍNEA A TRAVÉS DEL ENLACE <a href="https://turismo.municipiobolivar.gob.ec">HTTPS://TURISMO.MUNICIPIOBOLIVAR.GOB.EC</a> . EL CUAL PRESENTA SECCIONES DESTINADAS A BRINDAR INFORMACIÓN DE LUGARES TURÍSTICOS, UBICACIÓN GPS E INFORMACIÓN ADICIONAL SOBRE ASPECTOS PATRIMONIALES. ADEMÁS CONSTA CON OTRA SECCIÓN DESTINADA A LOS EMPRENDIMIENTOS DE CANTÓN BOLÍVAR Y SUS DIFERENTES PARROQUIAS, CADA EMPRENDIMIENTO TIENE SU PÁGINA PERSONALIZADA CON INFORMACIÓN DE DATOS, PRODUCTOS Y SERVICIOS QUE OFERTAN. R4. REQUERIMIENTOS DE SOPORTE TÉCNICO ATENDIDOS POR MEDIO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE SOLUCIONES TÉCNICAS, LOS USUARIOS Y EL PERSONAL DE GAD MUNICIPAL DE BOLÍVAR ESPERAN MÁS AGILIDAD EN LA SOLUCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS TECNOLÓGICAS. BRINDAR SOPORTE PARA EXTENDER LA VIDA ÚTIL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO POR MEDIO DEL MANTENIMIENTO Y ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENOMINADO: "IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS CORRECTAS DE HIGIENE (PCH) EN PANADERÍAS DEL CARCHI".	R1. PROPIETARIOS Y TRABAJADORES DE LAS PANADERÍAS PARTE DE LA ASOCIACIÓN DE PANADEROS DE LA CIUDAD DE TULCÁN FUERON CAPACITADOS EN PRÁCTICAS CORRECTAS DE HIGIENE (PCH). R2. ELABORACIÓN Y ENTREGA DE MANUALES DE PRÁCTICAS CORRECTAS DE HIGIENE ENTREGADOS A CADA UNO DE LOS MIEMBROS DE LA ASOCIACIÓN DE PANADEROS DE LA CIUDAD DE TULCÁN. R3. SE DESARROLLÓ CONOCIMIENTOS PARA MEJORAR LA INOCUIDAD ALIMENTARIA, IMPLEMENTACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS DE FABRICACIÓN POR MEDIO DE HOJAS DE REGISTRO Y CONTROL, PRODUCTOS ESTANDARIZADOS CON CALIDAD SANITARIA Y SEGURIDAD.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DENOMINADO: "ESTUDIO DE VIABILIDAD DE LA DEMANDA PARA LA CREACIÓN DE UNA COMPAÑÍA DE TRANSPORTE DE CAMIONETAS DENOMINADA "FRONCAR MALDONADO".	R1. DETERMINACIÓN DE LOS PROCESOS LOGÍSTICOS QUE REQUIERE LA NUEVA COMPAÑÍA DE TRANSPORTE DE PASAJEROS EN CAMIONETAS DENOMINADA "FRONCAR MALDONADO". R2. RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN EN LA PARROQUIA DE MALDONADO A TRAVÉS DE UNA MUESTRA. R3. PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS PROVENIENTES DE LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE COSTOS LOGÍSTICOS, DISTANCIAS Y CAPACIDAD PARA LA COMPAÑÍA DE TRANSPORTE DE PASAJEROS EN CAMIONETAS DENOMINADA "FRONCAR MALDONADO" R4. ENTREGA DEL INFORME DE VIABILIDAD SOBRE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TRANSPORTE MIXTO TARIFADO Y REGULADO PARA LE BENEFICIO DE LA POBLACIÓN DE 10 COMUNIDADES DE MALDONADO.

PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	DESARROLLO DE LA CONVOCATORIA 2023-2024 DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	<p>R1. APROBACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: "PENSAMIENTO EMPRESARIAL SOSTENIBLE PARA LA FORMACIÓN DE LÍDERES DE UNIDADES PRODUCTIVAS EN EL CANTÓN MONTÚFAR, PROVINCIA DEL CARCHI" CUYO OBJETIVO ES FORTALECER EL PENSAMIENTO EMPRESARIAL SOSTENIBLE PARA LA FORMACIÓN DE LÍDERES DE UNIDADES PRODUCTIVAS DEL CANTÓN MONTÚFAR, PROVINCIA DEL CARCHI.</p> <p>R2. APROBACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: "CAPACITACIÓN A LA INTRODUCCIÓN DE MERCADOS INTERNACIONALES A TRAVÉS DE LA EXPORTACIÓN DE PRODUCTOS Y SERVICIOS - FASE 2" CUYO OBJETIVO ES BRINDAR CAPACITACIONES SOBRE LA INTRODUCCIÓN A MERCADOS INTERNACIONALES, DIRIGIDO A LAS MIPYMES, CON LA FINALIDAD VIABILIZAR SUS PRODUCTOS Y SERVICIOS PARA LA COMERCIALIZACIÓN INTERNACIONAL.</p> <p>R3. APROBACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: "EVALUACIÓN MICROBIOLÓGICA DEL PROCESO DE PURIFICACIÓN Y EMBOTELLADO DE AGUA EN LAS PROVINCIAS DE CARCHI, IMBABURA, ESMERALDAS Y SUCUMBIOS. PRIMERA FASE- CARCHI-IMBABURA" CUYO OBJETIVO ES ELABORAR UN MANUAL DE PROCEDIMIENTOS PARA OBTENER AGUA ENVASADA DE CALIDAD MICROBIOLÓGICA Y PRÁCTICAS CORRECTAS DE HIGIENE EN PLANTAS EMBOTELLADORAS EN LAS PROVINCIAS DE CARCHI, IMBABURA, ESMERALDAS, SUCUMBIOS; EN SU PRIMERA FASE – CARCHI.</p> <p>R4. APROBACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: "IMPLEMENTACIÓN DE BASES DE UNA CADENA ALIMENTARIA DIGITAL EN PEQUEÑOS PRODUCTORES AGROPECUARIOS DEL CARCHI – ECUADOR" CUYO OBJETIVO ES IMPLEMENTAR BASES DE UNA CADENA ALIMENTARIA DIGITAL EN PEQUEÑOS PRODUCTORES AGROPECUARIOS DE LA ASOCIACIÓN PRODUCAMPO DE LA PROVINCIA DEL CARCHI-ECUADOR.</p> <p>R5. APROBACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: "DIAGNÓSTICO DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS TURÍSTICOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN Y CAPACITACIÓN EN ATENCIÓN AL TURISTA A LOS MISMOS EN LA CIUDAD DE SAN GABRIEL" CUYO OBJETIVO ES DIAGNOSTICAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS TURÍSTICOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE HOSPEDAJE Y ALIMENTACIÓN Y CAPACITAR EN ATENCIÓN AL TURISTA A LOS MISMOS EN LA CIUDAD DE SAN GABRIEL.</p> <p>R6. APROBACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: "FORTALECIMIENTOS DE LOS SERVICIOS TURÍSTICOS OFERTADOS POR LA ASOCIACIÓN TUQUER TURÍSTICO DEL CANTÓN MONTÚFAR" CUYO OBJETIVO ES FORTALECER LOS SERVICIOS TURÍSTICOS OFERTADOS POR LA ASOCIACIÓN TUQUER TURÍSTICO DEL CANTÓN MONTÚFAR.</p> <p>R7. APROBACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: "DESARROLLO INTEGRAL, SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO DE LA COMUNIDAD" CUYO OBJETIVO ES ARTICULAR DE MANERA EFECTIVA EL DESARROLLO INTEGRAL, SOCIAL, CULTURAL Y DEPORTIVO DE LA COMUNIDAD, CONTRIBUYENDO ASÍ A LOS FINES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL BUEN VIVIR, APLICANDO EN SUS PROCESOS PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN Y SOSTENIBILIDAD.</p> <p>R8. APROBACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: "PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA POTENCIALIZAR EL TURISMO RURAL COMUNITARIO EN LA PROVINCIA DEL CARCHI. PERIODO 2023 CASO: COMUNIDAD MIRADOR DE LOS PASTOS" CUYO OBJETIVO ES CAPACITAR EN EL ÁREA DE TURISMO RURAL A LOS POBLADORES DE LA PROVINCIA DEL CARCHI CASO: COMUNIDAD MIRADOR DE LOS PASTOS PARA POTENCIALIZAR EL TURISMO EN EL SECTOR.</p> <p>R9. APROBACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: "INTERVENCIÓN COMUNITARIO DE SALUD EN INFANTES, NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LAS ZONAS DE INFLUENCIA DE LA FEDACC - SÉPTIMA FASE" CUYO OBJETIVO ES CONTRIBUIR A QUE MENORES DE 6 AÑOS LOGREN SU MÁXIMO POTENCIAL APOYADOS POR CUIDADORES COMPROMETIDOS Y EMPODERADOS EN AMBIENTES FAMILIARES ARMONIOSOS; Y QUE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES LOGREN UN ESTADO DE BIENESTAR CON EL EJERCICIO RESPONSABLE DE SU SEXUALIDAD EN AMBIENTES FAMILIARES Y COMUNITARIOS QUE PROPICIEN LA PROTECCIÓN Y LA IGUALDAD EN LAS ÁREAS DE INFLUENCIA DE FEDACC.</p> <p>R10. APROBACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: "PROMOCIÓN DE LA SALUD" CUYO OBJETIVO ES DESARROLLAR PROMOCIÓN A TRAVÉS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD, PARA MODIFICAR EL PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE LA CIUDAD DE TULCÁN, Y PREVENIR ENFERMEDADES.</p> <p>R11. APROBACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: "CAPACITACIÓN EN HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS Y SOPORTE TÉCNICO EN UNIDADES EDUCATIVAS DEL CANTÓN TULCÁN" CUYO OBJETIVO ES DESARROLLAR PROCESOS DE CAPACITACIÓN EN HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES AL PERSONAL DOCENTE Y BRINDAR APOYO EN EL SOPORTE TÉCNICO INFORMÁTICO EN LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE TULCÁN.</p> <p>R12. APROBACIÓN PARA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD: "COMPUTACIÓN INCLUSIVA - ACORTANDO DISTANCIAS - SEGUNDA FASE" CUYO OBJETIVO ES CONFIGURAR UN PORTAL WEB Y ELABORAR DE MATERIAL AUDIOVISUAL QUE POTENCIE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE INFORMÁTICA Y COMPUTACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE TULCÁN.</p>
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	DESARROLLO DE CAPACITACIONES DE EDUCACIÓN CONTINUA.	R1. EJECUCIÓN DE 33 CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES.	<p>R1. EJECUCIÓN DE 210 CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES.</p> <p>R2. 569 DE ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DE LA UPEC LLEVARON A CABO SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES.</p>
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	NO SE HA EJECUTADO CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES, YA QUE NO SE POSEE LOS RECURSOS FINANCIEROS QUE FACILITEN LA EJECUCIÓN DEL MISMO.	NO APLICA
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	NO SE APLICÓ RÉGIMEN DISCIPLINARIO PARA NINGÚN SERVIDOR DE NUESTRA INSTITUCIÓN.	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Realizar mayor acercamiento con entidades, en búsqueda de inversión de fondos no reembolsables.	SI	76-100	Acercamiento con instituciones públicas, instituciones privadas, gobiernos autónomos descentralizados, organizaciones no gubernamentales, y entidades diplomáticas con la finalidad de establecer alianzas de cooperación interinstitucional para actividades de docencia, investigación, vinculación con la sociedad e inversión de fondos no reembolsables.  Proyectos ganadores de la convocatoria para la III Edición de Fondos Concursables para el Fomento de las Artes.	<a href="https://www.calameo.com/books/00689933005f27b93163c">https://www.calameo.com/books/00689933005f27b93163c</a>
Realizar mayor acercamiento con entidades, en búsqueda de inversión de fondos no reembolsables.	SI	76-100	Acercamiento con instituciones públicas, instituciones privadas, gobiernos autónomos descentralizados, organizaciones no gubernamentales, y entidades diplomáticas con la finalidad de establecer alianzas de cooperación interinstitucional para actividades de docencia, investigación, vinculación con la sociedad e inversión de fondos no reembolsables.  Proyectos ganadores de la convocatoria para la III Edición de Fondos Concursables para el Fomento de las Artes.	<a href="https://www.calameo.com/books/006337919e3b65af3e193">https://www.calameo.com/books/006337919e3b65af3e193</a>
Realizar mayor acercamiento con entidades, en búsqueda de inversión de fondos no reembolsables.	SI	76-100	Desarrollo y ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad con los siguientes cooperantes: a) Federación de Asociaciones Comunitarias del Carchi; b) Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Tulcán para el desarrollo de la seguridad informática, la recuperación de los espacios culturales para la recreación de la juventud, el fortalecimiento de la gestión integral de la recolección de los residuos sólidos.	<a href="https://upec.edu.ec/images/stories/Proyectos%20Vinculacion/2021/proy_10/FASE2.pdf">https://upec.edu.ec/images/stories/Proyectos%20Vinculacion/2021/proy_10/FASE2.pdf</a>
Realizar mayor acercamiento con entidades, en búsqueda de inversión de fondos no reembolsables.	SI	76-100	Desarrollo y ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad con los siguientes cooperantes: a) Federación de Asociaciones Comunitarias del Carchi; b) Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Tulcán para el desarrollo de la seguridad informática, la recuperación de los espacios culturales para la recreación de la juventud, el fortalecimiento de la gestión integral de la recolección de los residuos sólidos.	<a href="https://upec.edu.ec/images/stories/Proyectos%20Vinculacion/2021/proy_12/FASE2.pdf">https://upec.edu.ec/images/stories/Proyectos%20Vinculacion/2021/proy_12/FASE2.pdf</a>
Realizar mayor acercamiento con entidades, en búsqueda de inversión de fondos no reembolsables.	SI	76-100	Desarrollo y ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad con los siguientes cooperantes: a) Federación de Asociaciones Comunitarias del Carchi; b) Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Tulcán para el desarrollo de la seguridad informática, la recuperación de los espacios culturales para la recreación de la juventud, el fortalecimiento de la gestión integral de la recolección de los residuos sólidos.	<a href="https://upec.edu.ec/images/stories/Proyectos%20Vinculacion/2021/proy_3/FASE2.pdf">https://upec.edu.ec/images/stories/Proyectos%20Vinculacion/2021/proy_3/FASE2.pdf</a>
Realizar mayor acercamiento con entidades, en búsqueda de inversión de fondos no reembolsables.	SI	76-100	Desarrollo y ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad con los siguientes cooperantes: a) Federación de Asociaciones Comunitarias del Carchi; b) Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Tulcán para el desarrollo de la seguridad informática, la recuperación de los espacios culturales para la recreación de la juventud, el fortalecimiento de la gestión integral de la recolección de los residuos sólidos.	<a href="https://upec.edu.ec/images/stories/Proyectos%20Vinculacion/2021/proy_17/FASE2.pdf">https://upec.edu.ec/images/stories/Proyectos%20Vinculacion/2021/proy_17/FASE2.pdf</a>
Ampliar la promoción y socialización de las actividades y estrategias utilizadas durante la pandemia para beneficio de las instituciones de educación superior del país.	SI	76-100	Campañas informativas sobre medidas de bioseguridad por la Pandemia por COVID -19, campañas de vacunación y aplicación del Protocolo del retorno presencial a las aulas de clase en la universidad y distribución del espacio físico.	<a href="https://www.calameo.com/books/006337919e2e949aa0fac">https://www.calameo.com/books/006337919e2e949aa0fac</a>
Ampliar la promoción y socialización de las actividades y estrategias utilizadas durante la pandemia para beneficio de las instituciones de educación superior del país.	SI	76-100	Campañas informativas sobre medidas de bioseguridad por la Pandemia por COVID -19, campañas de vacunación y aplicación del Protocolo del retorno presencial a las aulas de clase en la universidad y distribución del espacio físico.	<a href="https://www.calameo.com/books/00633791954603a6f0938">https://www.calameo.com/books/00633791954603a6f0938</a>
Ampliar la promoción y socialización de las actividades y estrategias utilizadas durante la pandemia para beneficio de las instituciones de educación superior del país.	SI	76-100	Campañas informativas sobre medidas de bioseguridad por la Pandemia por COVID -19, campañas de vacunación y aplicación del Protocolo del retorno presencial a las aulas de clase en la universidad y distribución del espacio físico.	<a href="https://posgrados.upec.edu.ec/">https://posgrados.upec.edu.ec/</a>
Ampliar la promoción y socialización de las actividades y estrategias utilizadas durante la pandemia para beneficio de las instituciones de educación superior del país.	SI	76-100	Campañas informativas sobre medidas de bioseguridad por la Pandemia por COVID -19, campañas de vacunación y aplicación del Protocolo del retorno presencial a las aulas de clase en la universidad y distribución del espacio físico.	<a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=5058556200926882">https://www.facebook.com/photo/?fbid=5058556200926882</a>
Socialización permanente de los productos de investigación, libros, artículos científicos, revistas, la comunidad general no conoce los numerosos productos de la investigación que la UPEC tiene y las revistas tanto para que conozcan los artículos como para que los investigadores de fuera de la institución publiquen en las revistas.	SI	76-100	Promoción y Difusión de los productos académicos y de investigación de la UPEC.	<a href="https://www.bibliotecnica.com.mx/Busqueda/buscad/or/carchi">https://www.bibliotecnica.com.mx/Busqueda/buscad/or/carchi</a>
Incluir indicadores para la medición del impacto de los resultados de aprendizaje (por ejemplo, asignaturas comparadas, dobles titulaciones y cautelares).	SI	76-100	Seguimiento a la Planificación de Contenidos del Sílabo PAO 2021B. Seguimiento a la Gestión Curricular PAO 2021B. Seguimiento a la Disponibilidad de Expedientes Estudiantiles PAO 2021A-PAO 2021A1-PAO 2021B. Seguimiento al Sílabo PAO 2022. Reconocimiento de la Mailla de Tecnología en Administración Aduanera del Instituto Tecnológico Superior Liceo Aduanero. Nueva Oferta Académica de Grado. *Laboratorio Clínico *Ciencias de la Actividad Física y Deporte *Educación Inicial *Contabilidad y Auditoría.	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/anexorc-vicerrectorado-2022/">https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/anexorc-vicerrectorado-2022/</a>
Ampliar la promoción y socialización de las actividades y estrategias utilizadas durante la pandemia para beneficio de las instituciones de educación superior del país.	SI	76-100	Reforma de la Normativa Transitoria para el Desarrollo de Actividades Académicas en las Carreras y Programas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, ocasionada por la Pandemia de COVID-19. Protocolo de Retorno a las Actividades Académicas de Grado y Posgrado de la UPEC. Seguimiento Aulas Virtuales.	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/anexorc-vicerrectorado-2022/">https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/anexorc-vicerrectorado-2022/</a>
Mayor socialización del modelo educativo a fin de que la comunidad universitaria se apropie del modelo y busque estrategias de aplicación del modelo.	SI	76-100	Socialización Modelo Educativo PAO 2022A Socialización Modelo Educativo PAO 2022B	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/anexorc-vicerrectorado-2022/">https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/anexorc-vicerrectorado-2022/</a>
Fortalecer las estrategias de seguimiento académico para garantizar el aprendizaje del estudiante.	SI	76-100	Seguimiento al Sílabo PAO 2022A.	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/anexorc-vicerrectorado-2022/">https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/anexorc-vicerrectorado-2022/</a>

Incluir eventos de divulgación y difusión social del conocimiento.	SI	76-100	Desarrollo del Encuentro de Grupos de Investigación 2022. Desarrollo de actividades del club de investigación. Socialización de los resultados de los proyectos de investigación a través de redes sociales. Participación de la UPEC en la convocatoria de "Prácticas ejemplares Ecuador 2022".	<a href="https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&amp;v=4973448857309">https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&amp;v=4973448857309</a>
Incluir eventos de divulgación y difusión social del conocimiento.	SI	76-100	Desarrollo del Encuentro de Grupos de Investigación 2022. Desarrollo de actividades del club de investigación. Socialización de los resultados de los proyectos de investigación a través de redes sociales. Participación de la UPEC en la convocatoria de "Prácticas ejemplares Ecuador 2022".	<a href="https://www.facebook.com/InvestigacionUPEC">https://www.facebook.com/InvestigacionUPEC</a>
Incluir eventos de divulgación y difusión social del conocimiento.	SI	76-100	Desarrollo del Encuentro de Grupos de Investigación 2022. Desarrollo de actividades del club de investigación. Socialización de los resultados de los proyectos de investigación a través de redes sociales. Participación de la UPEC en la convocatoria de "Prácticas ejemplares Ecuador 2022".	<a href="https://www.facebook.com/watch/?v=5645882028799573">https://www.facebook.com/watch/?v=5645882028799573</a>
Incluir eventos de divulgación y difusión social del conocimiento.	SI	76-100	Desarrollo del Encuentro de Grupos de Investigación 2022. Desarrollo de actividades del club de investigación. Socialización de los resultados de los proyectos de investigación a través de redes sociales. Participación de la UPEC en la convocatoria de "Prácticas ejemplares Ecuador 2022".	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6D2m38YTkeA">https://www.youtube.com/watch?v=6D2m38YTkeA</a>
Incluir eventos de divulgación y difusión social del conocimiento.	SI	76-100	Desarrollo del Encuentro de Grupos de Investigación 2022. Desarrollo de actividades del club de investigación. Socialización de los resultados de los proyectos de investigación a través de redes sociales. Participación de la UPEC en la convocatoria de "Prácticas ejemplares Ecuador 2022".	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=35zeJdevTlc">https://www.youtube.com/watch?v=35zeJdevTlc</a>
Promocionar a todas las universidades e institutos las convocatorias para publicar en las revistas institucionales.	SI	76-100	Promoción de las convocatorias para la presentación de artículos científicos en las revistas institucionales.	<a href="https://revistasdigitales.upec.edu.ec/">https://revistasdigitales.upec.edu.ec/</a>
Promocionar a todas las universidades e institutos las convocatorias para publicar en las revistas institucionales.	SI	76-100	Promoción de las convocatorias para la presentación de artículos científicos en las revistas institucionales.	<a href="https://www.facebook.com/UPECCarchi/">https://www.facebook.com/UPECCarchi/</a>
Socialización permanente de los productos de investigación, libros, artículos científicos, revistas, la comunidad general no conoce los numerosos productos de la investigación que la UPEC tiene y las revistas tanto para que conozcan los artículos como para que los investigadores de fuera de la institución publiquen en las revistas.	SI	76-100	Promoción y Difusión de los productos académicos y de investigación de la UPEC.	<a href="https://www.facebook.com/UPECCarchi/">https://www.facebook.com/UPECCarchi/</a>
Socialización permanente de los productos de investigación, libros, artículos científicos, revistas, la comunidad general no conoce los numerosos productos de la investigación que la UPEC tiene y las revistas tanto para que conozcan los artículos como para que los investigadores de fuera de la institución publiquen en las revistas.	SI	76-100	Promoción y Difusión de los productos académicos y de investigación de la UPEC.	<a href="https://revistasdigitales.upec.edu.ec/">https://revistasdigitales.upec.edu.ec/</a>
Socialización permanente de los productos de investigación, libros, artículos científicos, revistas, la comunidad general no conoce los numerosos productos de la investigación que la UPEC tiene y las revistas tanto para que conozcan los artículos como para que los investigadores de fuera de la institución publiquen en las revistas.	SI	76-100	Promoción y Difusión de los productos académicos y de investigación de la UPEC.	<a href="https://www.publicacionesupec.org/index.php/carchi">https://www.publicacionesupec.org/index.php/carchi</a>
Socialización permanente de los productos de investigación, libros, artículos científicos, revistas, la comunidad general no conoce los numerosos productos de la investigación que la UPEC tiene y las revistas tanto para que conozcan los artículos como para que los investigadores de fuera de la institución publiquen en las revistas.	SI	76-100	Promoción y Difusión de los productos académicos y de investigación de la UPEC.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3ludWd2zVMU&amp;t=880s">https://www.youtube.com/watch?v=3ludWd2zVMU&amp;t=880s</a>
Socialización permanente de los productos de investigación, libros, artículos científicos, revistas, la comunidad general no conoce los numerosos productos de la investigación que la UPEC tiene y las revistas tanto para que conozcan los artículos como para que los investigadores de fuera de la institución publiquen en las revistas.	SI	76-100	Promoción y Difusión de los productos académicos y de investigación de la UPEC.	<a href="https://www.casadellibro.com/?q=carchi">https://www.casadellibro.com/?q=carchi</a>

#### DIFFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAIE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	4,00	32,60 %	0,00 %	0,00 %	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/ANEXOS/M-5-6-INFORME-GASTO-PUBLICIDAD.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/ANEXOS/M-5-6-INFORME-GASTO-PUBLICIDAD.pdf</a>			
Prensa	2,00	28,98 %	0,00 %	0,00 %	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/ANEXOS/M-5-6-INFORME-GASTO-PUBLICIDAD.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/ANEXOS/M-5-6-INFORME-GASTO-PUBLICIDAD.pdf</a>			
Televisión	2,00	26,22 %	0,00 %	0,00 %	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/ANEXOS/M-5-6-INFORME-GASTO-PUBLICIDAD.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/ANEXOS/M-5-6-INFORME-GASTO-PUBLICIDAD.pdf</a>			
Medios digitales	1,00	11,52 %	0,00 %	0,00 %	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/ANEXOS/M-5-6-INFORME-GASTO-PUBLICIDAD.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/ANEXOS/M-5-6-INFORME-GASTO-PUBLICIDAD.pdf</a>			

#### TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/lotaip-2022/">https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/lotaip-2022/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2022/">https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2022/</a>

#### PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	<a href="https://www.upec.edu.ec/images/stories/POI/PEDI%202021-2025.pdf">https://www.upec.edu.ec/images/stories/POI/PEDI%202021-2025.pdf</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://www.upec.edu.ec/images/stories/POI/1.%20POI_2022.pdf">https://www.upec.edu.ec/images/stories/POI/1.%20POI_2022.pdf</a>



CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OE1. – Desarrollar las capacidades del talento humano.	1	APLICACIÓN DE UN PLAN DE CUALIFICACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO.	UN PLAN DE CUALIFICACIÓN EN APLICACIÓN.	40,00	10,00	25,00 %	CREACIÓN DE PUESTOS, REUBICACIÓN DEL PERSONAL DE ACUERDO A SU CONOCIMIENTO Y CAPACIDADES PARA ASUMIR LOS NUEVOS CARGOS.
	4	50% DE PROFESORES CON SUFICIENCIA EN UNA SEGUNDA LENGUA.	REGLAMENTO EN APLICACIÓN.	25,00	1750,00	7000,00 %	LOS DOCENTES DE LA FCI/AEE CONSIDERAN INSCRIBIRSE EN UN PROGRAMA DE SEGUNDA LENGUA, UNA VEZ QUE ESTÉN INSCRITOS EN UN PROGRAMA DE DOCTORADO, CONSIDERAN FALTA DE TIEMPO PARA CONTINUAR CON ESTE PROPÓSITO. LOS DOCENTES DE LA FIACA CUENTAN CON CERTIFICACIONES B1, B2, C2.
OE1. – Desarrollar las capacidades del talento humano.	5	APLICACIÓN DEL CÓDIGO DE ÉTICA POR PARTE DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	REGLAMENTO EN APLICACIÓN.	40,00	30,00	75,00 %	DEBIDO A LA FALTA DE ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVA, SE OBSERVA LA NECESIDAD DE REFORMAR EL REGLAMENTO CORRESPONDIENTE.
	2	APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CONTINUA DEL PERSONAL ACADÉMICO.	UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN APLICACIÓN.	40,00	20,00	50,00 %	EJECUCIÓN DE LA CAPACITACIÓN DE LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL ETAPA I APROBACIÓN DE LA SEGUNDA REFORMA DEL PLAN DE CAPACITACIÓN DEL TALENTO HUMANO DOCENTE 2022 MEDIANTE RESOLUCIÓN NO. 206-OSUP-2022, EL CUAL CONTIENE 13 PROYECTOS DE CAPACITACIÓN EN LAS SIGUIENTES ÁREAS: - ATLAS.TI. - DISEÑO Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS - ESTUDIOS DE NECESIDADES DE TRANSPORTE DE CARGA LIVIANA, TRANSPORTE MIXTO Y CARGA PESADA. - ESCUELA DE FORMACIÓN DE CONSULTORES 3.0 - VIRTUALIZACIÓN DE RECURSOS DE APRENDIZAJE PARA EL COMPONENTE NO PRESENCIAL - MICROBIOLOGÍA AGROPECUARIA -NIVEL SUPERIOR TECNOLOGÍA DE PRODUCTOS CÁRNICOS DESARROLLO DE APLICACIONES. - METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADO A LAS CIENCIAS DE LA SALUD (CURSO DE FORMACIÓN DE TUTORES PARA TRABAJOS DE TITULACIÓN) - INNOVACIÓN DOCENTE Y COMPETENCIAS DIGITALES: VIRTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS Y HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES PARA LA EDUCACIÓN PRESENCIAL, SEMIPRESENCIAL Y EN LÍNEA. DESARROLLO DE DESTREZAS LINGÜÍSTICAS CON FINES ACADÉMICOS UNIVERSITARIOS - NIVEL AVANZADO C1 - DE ACUERDO AL MCE (MARCO COMÚN EUROPEO) - LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL PARA EL CUERPO DIRECTIVO DE LA UPEC II ETAPA -FORTALECIMIENTO DEL ECOSISTEMA EMPRENDEDOR DE LA UPEC* CONVENIO -PARQUESOFT PACÍFICO.
OE1. – Desarrollar las capacidades del talento humano.	10	APLICACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO	UN MODELO EDUCATIVO EN APLICACIÓN.	40,00	40,00	100,00 %	PUBLICACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO ECOLÓGICO CONTEXTUAL CON REGISTRO HTTPS://DOI.ORG/10.32645/9789942914842 ISBN: 978-9942-914-84-2. SE REALIZÓ LA SOCIALIZACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO AL PERSONAL DOCENTE TITULAR, OCASIONAL, Y ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI AL INICIO DE LOS PERÍODOS ACADÉMICOS 2022A Y 2022B



OE1. – Desarrollar las capacidades del talento humano.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	3	APLICACIÓN DEL REGLAMENTO DE CARRERA Y ESCALAFÓN DEL PROFESOR DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	NÚMERO DE DOCENTES QUE SE ACOGEN AL REGLAMENTO DE CARRERA Y ESCALAFÓN.	25,00	25,00	100,00 %	COORDINACIÓN DE REUNIONES PARA ELABORACIÓN DE REFORMA AL REGLAMENTO INTERNO DE CARRERA ACADÉMICA Y ESCALAFÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO. - REFORMA AL REGLAMENTO INTERNO DE CARRERA ACADÉMICA Y ESCALAFÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN NO. 230-CSUP-2022 - REUNIONES DE LA COMISIÓN DE ESCALAFÓN PARA TRATAR CONOCER Y REVISAR LAS CARPETAS PARA RECATEGORIZACIÓN DE LOS DOCENTES TITULARES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN LA NORMATIVA INTERNA Y EXTERNA. SE ESCALAFONARON 64 DOCENTES.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	13	80% DE PROFESORES FORTALECEN LOS DOMINIOS EN SU ÁREA DEL CONOCIMIENTO.	80% DE PROFESORES FORTALECEN LOS DOMINIOS EN SU ÁREA DEL CONOCIMIENTO.	40,00	22,00	55,00 %	EL PLAN DE CAPACITACIÓN HA SIDO REMITIDO A LA UNIDAD CORRESPONDIENTE, SIN EMBARGO ESTE NO SE HA IMPLEMENTADO, DEBIDO A DIVERSOS PROBLEMAS EN EL PROCESO DE ADQUISICIÓN Y ADJUDICACIÓN DEL PROCESO.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	14	80% DE IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO AL DOCENTE Y AL ESTUDIANTE.	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO AL DOCENTE Y ESTUDIANTE.	40,00	40,00	100,00 %	CON BASE A LOS INFORMES DE PILOTAJE SE IMPLEMENTARON MEJORAS EN EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO AL SILABO EN COORDINACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE TIC'S. EN COORDINACIÓN CON LA UNIDAD DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, LA DIRECCIÓN DE TIC'S Y LA DIRECCIÓN ACADÉMICA SE DISEÑO EL "INFORME DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO" Y SE SOCIALIZÓ CON LOS SEÑORES DECANOS, DIRECTORES DE CARRERA, DIRECTOR DE CENTROS Y RESPONSABLES DE LOS CENTROS.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	15	80% DE MEJORA EN DESEMPEÑO ESTUDIANTIL.	PORCENTAJE DE MEJORA DEL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL.	40,00	0,00	0,00 %	PARA EL CÁLCULO DE ESTA META SE PROCEDE DE LA SIGUIENTE MANERA: SE MIDE EL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL POR ASIGNATURA AL FINAL DE CADA PERÍODO ACADÉMICO ORDINARIO O EXTRAORDINARIO, CLASIFICÁNDOLO EN TRES GRANDES GRUPOS: BAJO: CORRESPONDE A LAS NOTAS FINALES MENORES A 7 / 10 PUNTOS MEDIO: CORRESPONDE A LAS NOTAS FINALES ENTRE 7.1 Y 8.5 PUNTOS ALTO: CORRESPONDE A LAS NOTAS FINALES MAYORES A 8.5/10 PUNTOS.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	16	50% DE MEJORA EN TASA DE RETENCIÓN.	PORCENTAJE DE MEJORA DE TASA DE RETENCIÓN.	40,00	0,00	0,00 %	PARA EL CÁLCULO DE ESTA META SE PROCEDE DE LA SIGUIENTE MANERA: CRITERIO: LA CARRERA QUE, AL MENOS, EL 80% DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON EN LAS COHORTES DEFINIDAS PARA LA EVALUACIÓN HAN PERMANECIDO DURANTE LOS DOS PRIMEROS AÑOS DE FORMACIÓN. $TR = \frac{TEA - TEI}{TEA} \times 100$ DONDE, TR: TASA DE RETENCIÓN. TER: TOTAL DE ESTUDIANTES DE LAS COHORTES SELECCIONADAS QUE SE MANTIENEN EN LA CARRERA DURANTE EL PERÍODO DE EVALUACIÓN. TEA: NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE LAS COHORTES DEFINIDAS PARA EL CÁLCULO DE RETENCIÓN.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	17	IMPLEMENTAR LOS CENTROS DE: CIENCIAS BÁSICAS; CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES Y CENTRO DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.	UN CENTRO DE CIENCIAS BÁSICAS IMPLEMENTADO. UN CENTRO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS IMPLEMENTADO.	40,00	40,00	100,00 %	LOS CENTROS DE: CIENCIAS BÁSICAS; CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES Y CENTRO DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SE IMPLEMENTARON A PARTIR DEL AÑO 2021; SIN EMBARGO SE CONTINÚAN FORTALECIENDO, REALIZADO LAS SIGUIENTES ACCIONES: CENTRO DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES.- SE HA LLEVADO A CABO LA DETERMINACIÓN DE FRANJAS HORARIAS DE LAS MATERIAS A DICTARSE EN EL CENTRO, EN COORDINACIÓN CON LOS DIRECTORES DE CARRERAS DE LA UPEC. SE HA SOCIALIZADO EL DISTRIBUTIVO DE LOS CENTROS DE COMPLEMENTACIÓN Y FORMACIÓN ACADÉMICA, EN DONDE CONSTA EL CENTRO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS, LOS DOCENTES QUE IMPARTIRÁN CLASES Y LAS ASIGNATURAS A DESARROLLARSE EN EL CENTRO. 1. ELABORACIÓN DE MATRICES DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO A DOCENTES DEL CENTRO 2. ATENCIÓN A USUARIOS INTERNOS

OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	<p>DEL CENTRO 3. SEGUIMIENTO ACADÉMICO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS. 4. ATENCIÓN A SOLICITUDES DE REGISTRO Y/O MODIFICACIÓN DE ASISTENCIA DE DOCENTES DEL CENTRO 5. ATENCIÓN A SOLICITUDES DE REGISTRO Y/O MODIFICACIÓN DE NOTAS DE DOCENTES DEL CENTRO 6. ORGANIZACIÓN Y CODIFICACIÓN DE INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL CENTRO 7. CREACIÓN DEL CLUB DE LECTOESCRITURA "EXPRESATE" CENTRO DE CIENCIAS BÁSICAS - SE HA LLEVADO A CABO LA DETERMINACIÓN DE FRANJAS HORARIAS DE LAS MATERIAS A DICTARSE EN EL CENTRO, EN COORDINACIÓN CON LOS DIRECTORES DE CARRERAS DE LA UPEC. SE HA SOCIALIZADO EL DISTRIBUTIVO DE LOS CENTROS DE COMPLEMENTACIÓN Y FORMACIÓN ACADÉMICA, EN DONDE CONSTA EL CENTRO DE CIENCIAS BÁSICAS, LO DOCENTES QUE IMPARTIRÁN CLASES Y LAS ASIGNATURAS A DESARROLLARSE EN EL CENTRO. LA COORDINACIÓN DEL CENTRO DE CIENCIAS BÁSICAS ENCARGADA AL MSC. JUAN CARLOS LÓPEZ HA MANTENIDO REUNIONES CONTINUAS CON LOS DOCENTES, CON LA FINALIDAD DE COORDINAR EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS ENSEÑANZA APRENDIZAJE A APLICARSE EN LAS MATERIAS, ELABORACIÓN DE PRUEBAS PARCIALES, REACTIVOS QUE SE APLICARÁN A LOS ESTUDIANTES Y LA FORMA DE OBTENER LAS GESTIONES DE APRENDIZAJE DEL CENTRO. EL CENTRO DE CIENCIAS BÁSICAS CUENTA CON 577 ESTUDIANTES LEGALMENTE MATRICULADOS EN EL PERIODO ACADÉMICO 2022A, DE TODAS LAS CARRERAS DE LA UPEC. 1. ACTUALIZACIÓN DE OBJETIVOS, LINEAMIENTOS Y REGLAMENTO DEL CCB CON BASE EN LOS ESTATUTOS DE LA UPEC. 2. DESARROLLO Y SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE BAJO ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE CIENCIAS BÁSICAS DE LAS CARRERAS DE INGENIERÍA DE LA UPEC." 3. REUNIONES PERIÓDICAS DE MEJORA CONTINUA DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS CON DOCENTES DEL CECIB Y AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD. 4. CONVOCATORIA A DOCENTES EXTERNOS PARA QUE REALICEN LA CAPACITACIÓN A DOCENTES DEL CECIB 5. CONSTRUCCIÓN DE REACTIVOS.</p> <p>CENTRO DE INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO. - SE HA LLEVADO A CABO LA DETERMINACIÓN DE FRANJAS HORARIAS DE LAS MATERIAS A DICTARSE EN EL CENTRO, EN COORDINACIÓN CON LOS DIRECTORES DE CARRERAS DE LA UPEC. SE HA SOCIALIZADO EL DISTRIBUTIVO DE LOS CENTROS DE COMPLEMENTACIÓN Y FORMACIÓN ACADÉMICA, EN DONDE CONSTA EL CENTRO DE FORMACIÓN EMPRENDEDORA, LOS DOCENTES QUE IMPARTIRÁN CLASES Y LAS ASIGNATURAS A DESARROLLARSE EN EL CENTRO. LA COORDINACIÓN DEL CENTRO DE FORMACIÓN EMPRENDEDORA ENCARGADA AL MSC. FREDDY QUINDE HA MANTENIDO REUNIONES CONTINUAS CON LOS DOCENTES, CON LA FINALIDAD DE COORDINAR EL DESARROLLO DE LAS METODOLOGÍAS ENSEÑANZA- APRENDIZAJE A APLICARSE EN LAS MATERIAS, ELABORACIÓN DE PRUEBAS PARCIALES, REACTIVOS QUE SE APLICARÁN A LOS ESTUDIANTES Y LA FORMA DE OBTENER LAS GESTIONES DE APRENDIZAJE DEL CENTRO COMO TAMBIÉN REALIZAR EL PROCESO DE HOMOLOGACIÓN. MATRICULADOS, DE TODAS LAS CARRERAS DE LA UPEC. EL CENTRO DE FORMACIÓN EMPRENDEDORA PARA EL PERIODO ACADÉMICO 2022 A, CUENTA CON 769 ESTUDIANTES LEGALMENTE MATRICULADOS, DE TODAS LAS CARRERAS DE LA UPEC. 1. CAPACITACIÓN EN PENSAMIENTO EMPRESARIAL A COLEGIO CÉSAR ANTONIO MOSQUERA 2. FERIA EXPOSICIÓN SUMMIT UPEC VERSIÓN 0 3. DISEÑO DE PROYECTOS DE FORMACIÓN EMPRENDEDORA COORDINADOS CON LABORATORIO EMPRESARIAL UPEC.</p>

OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	18	80% DE MEJORA EN LOS PROCESOS DE TITULACIÓN DE GRADO Y POSGRADO.	PORCENTAJE DMEJORA EN LOS PROCESOS DE TITULACIÓN DE GRADO Y POSTGRADO	40,00	40,00	100,00 %	ESTA META SE CUMPLIDO EN SU TOTALIDAD, YA QUE SE HAN APLICADO LOS PROCESOS DE TITULACIÓN ESTABLECIDOS EN EL REGLAMENTO DE LA UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR TITULACIÓN E INCORPORACIÓN EL CUAL HA ENTRADO EN VIGENCIA A PARTIR DEL AÑO 2021, PARA TODAS LAS CARRERAS. A NIVEL DE POSGRADO, TAMBIÉN SE EJECUTA ESTA META EN LA APLICACIÓN DEL REGLAMENTO DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN E INCORPORACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	20	IMPLEMENTAR EL CENTRO DE TRANSFERENCIA Y USO SOCIAL DEL CONOCIMIENTO.	CENTRO DE TRANSFERENCIA Y USO SOCIAL DEL CONOCIMIENTO.	40,00	40,00	100,00 %	SE REFORMÓ EL REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO E INNOVACIÓN DE LA UPEC. DOCUMENTO EN EL CUAL SE ESTABLE LAS FUNCIONES DEL ADMINISTRADOR DEL CENTRO DE IGUAL MANERA SE HAN DISEÑADO Y PRESENTADO LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DEL CENTRO.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	21	AL MENOS 3 IDIOMAS IMPLEMENTADOS.	LA META HA SUPERADO LA PROGRAMACIÓN, PUESTO QUE SE HA IMPLEMENTADO DOS NUEVOS IDIOMAS FRANCÉS E ITALIANO.	40,00	66,00	165,00 %	LA META HA SUPERADO LA PROGRAMACIÓN, PUESTO QUE SE HA IMPLEMENTADO DOS NUEVOS IDIOMAS FRANCÉS E ITALIANO.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	19	50% DE MEJORA EN TASA DE TITULACIÓN.	PORCENTAJE DE MEJORA DE TASA DE TITULACIÓN	40,00	20,00	50,00 %	PARA EL CÁLCULO DE ESTA META SE PROCEDE DE LA SIGUIENTE MANERA: CRITERIO: LA CARRERA DEMUESTRA QUE AL MENOS EL 80% DE LOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON EN LAS COHORTES DEFINIDAS PARA LA EVALUACIÓN Y SE TITULARON DENTRO DE LOS PLAZOS ESTABLECIDOS POR LA NORMATIVA: $T = 100 \times \frac{TT}{TET}$ . DONDE, TT: TASA DE TITULACIÓN (SEGÚN PERÍODOS REPORTADOS POR CARRERA). TET: TOTAL DE ESTUDIANTES DE LAS COHORTES DEFINIDAS QUE CONCLUYERON EL PROYECTO DE TITULACIÓN O APROBARON EL EXAMEN COMPLEXIVO EN UN PLAZO MENOR O IGUAL AL PLAZO NORMATIVO DEFINIDO. TEC: NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE LAS COHORTES DEFINIDAS PARA CALCULAR TITULACIÓN TT. MÁX: TASA DE TITULACIÓN MÁXIMA QUE SE PUEDE LOGRAR CONSIDERANDO REGISTROS DE ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTREN TITULADOS Y/O ACTIVOS, ES DECIR, ESTUDIANTES DE LA CARRERA EXCLUSIVAMENTE DE CIERTA COHORTE, QUE LA CULMINARON EN PLAZOS MENORES, IGUALES O MAYORES AL NORMATIVO DEFINIDO, POR LO QUE INCLUYE, ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN AUN CURSANDO SUS ESTUDIOS INDISTINTAMENTE DEL NIVEL O EL TIEMPO TRANSCURRIDO, PERO QUE PERTENECEN A UNA COHORTE DEFINIDA, REGISTROS QUE NO INCLUYEN RETIROS O DESERCCIONES, PUDIENDO SER MENOR AL 100%. PARA EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE LA TASA DE TITULACIÓN SE HA CONSIDERADO LOS VALORES PROMEDIOS DE CADA PERÍODO ACADÉMICO DESDE EL PAO 2021 A, HASTA EL PAO 2022 B, CON ELLO SE HAN GENERADO LOS CÁLCULOS RESPECTIVOS BASADOS EN EL CRECIMIENTO O MEJORA RELACIONADA CON EL PERÍODO 2021 A.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	23	IMPLEMENTAR AL MENOS 3 DISCIPLINAS DE ARTE Y CULTURA.	NÚMERO DE DISCIPLINAS DE ARTE Y CULTURA IMPLMENTADAS.	40,00	100,00	250,00 %	SE HAN IMPLEMENTADO 3 DISCIPLINAS EN EL CENTRO DE ARTE Y CULTURA PARA LOS DOS NIVELES QUE LOS ESTUDIANTES DEBEN APROBAR DURANTE SU PROCESO DE FORMACIÓN LAS CUALES SON: 1. ARTES SONORAS Y MUSICALES 2. ARTES PLÁSTICAS 3. ARTES ESCÉNICAS.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		

OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	22	IMPLEMENTAR EL CENTRO ARTÍSTICO – CULTURAL.	UN CENTRO ARTÍSTICO – CULTURAL IMPLEMENTADO.	40,00	40,00	100,00 %	EL CENTRO DE ARTES FUE IMPLEMENTADO A PARTIR DEL AÑO 2021. SIN EMBARGO SE CONTINÚAN REALIZANDO ACCIONES DE MEJORA QUE SE REFLEJAN EN LAS SIGUIENTES ACCIONES:  1. CLASIFICACIÓN Y CODIFICACIÓN DE INFORMACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA. 2. ESQUEMATIZACIÓN DE MATRICES DE LA DEPENDENCIA Y ACADÉMICAS. 3. GESTIÓN, DISEÑO Y VALIDACIÓN DE LOS CERTIFICADOS DIGITALES DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA DE ARTES. 4. ATENCIÓN A USUARIOS INTERNOS DEL CENTRO. 5. ORGANIZACIÓN Y CODIFICACIÓN DE INFORMACIÓN ACADÉMICA DEL CENTRO. 6. PROCESO DE REQUERIMIENTO DE PERSONAL DOCENTE PARA EL CENTRO. 7. CREACIÓN DE ESPACIOS DE INTERVENCIÓN CULTURAL A TRAVÉS DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD CON TALLERES ESPECÍFICOS EN DANZA, PINTURA Y MÚSICA. 8. CREACIÓN DE NUEVOS CLUBES DE ARTES, Y SU FORTALECIMIENTO CON LA ADQUISICIÓN DE INSUMOS A TRAVÉS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "FORMACIÓN ARTÍSTICO CULTURAL COMO EJE TRANSVERSAL DE APLICACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DE LA POLITÉCNICA DEL CARCHI" 9. PRESENTACIÓN, PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN DE FONDOS CONCURSABLES ARTE COLECTIVO CON EL TRABAJO ESPECÍFICO DE LA CIUDADELA 4 DE OCTUBRE. (FONDO CONCURSABLE GANADO EN EL CONCURSO CONVOCADO POR LA MUNICIPALIDAD DE TULCÁN). 10. FIRMA DE CONVENIO CON LA CASA DE CULTURA BENJAMÍN CARRIÓN NÚCLEO DEL CARCHI Y MUESTRA DE ARTE Y CULTURA POR PARTE DE CEARTES .
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	24	100% DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE FORMACIÓN DE LÍDERES ESTUDIANTILES.	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE FORMACIÓN DE LÍDERES ESTUDIANTILES, CLUBES Y CÁTEDRAS ABIERTAS.	40,00	40,00	100,00 %	IMPLEMENTACIÓN DE LOS CLUBES DE: DIBUJO PINTURA PERCUSIÓN MÚSICA CONTEMPORÁNEA CORO PRODUCCIÓN MUSICAL CREACIÓN MUSICAL DANZA MONTAJE ESCÉNICO GUITARRA FÚTBOL ECUAVOLEY BALONCESTO ZANCOS DEFENSA PERSONAL GIMNASIO GIMNASIA FORMATIVA TAEKWONDO.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	6	IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE NIVELACIÓN DE LA UPEC.	UN SISTEMA DE NIVELACIÓN IMPLEMENTADO.	40,00	40,00	100,00 %	SE HA LOGRADO IMPLEMENTAR MEDIANTE DISTRIBUTIVO DE TRABAJO Y ESTRUCTURA ORGÁNICA
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	7	AL MENOS 5 CARRERAS APROBADAS.	NÚMERO DE CARRERAS APROBADAS.	5,00	5,00	100,00 %	CON EL EQUIPO DE DOCENTES ESCOGIDOS POR LAS AUTORIDADES SE DESARROLLÓ LOS DISEÑOS CURRICULARES DE LA NUEVA OFERTA ACADÉMICA. LOS DISEÑOS CURRICULARES DE 4 CARRERAS SE PRESENTARON AL CONSEJO ACADÉMICO Y CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO PARA SU APROBACIÓN. CON LA RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DEL CSUP SE REGISTRARON LOS PROYECTOS EN LA PLATAFORMA DEL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA TRÁMITE DE APROBACIÓN. UNA VEZ SOLVENTADOS LAS OBSERVACIONES A LOS PROYECTOS DE CARRERA EL CES APRUEBA 4 NUEVAS CARRERAS. EN EL 2022 SE IMPLEMENTÓ LA CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA, QUE FUE APROBADA EN EL 2021.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	8	AL MENOS 5 PROGRAMAS DE MAESTRÍA APROBADOS.	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSTGRADO APROBADOS.	5,00	21,00	420,00 %	SE HA LOGRADO SUPERAR LA META DE 5 PROGRAMAS, ESTO SE HA DADO GRACIAS AL EQUIPO DE TRABAJO DE POSGRADO, OBTENIENDO LA APROBACIÓN DE 10 PROGRAMAS DE MAESTRÍAS DE LOS 12 QUE FUERON INGRESADOS EN ESTE AÑO DE 2022. CON ESTE DETALLE, SUMARIAN 21 PROGRAMAS QUE SE ESTARÁN EJECUTANDO PARA EL 2023
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	9	100% DE IMPLEMENTACIÓN DE REDISEÑOS POR AJUSTES NO SUSTANTIVOS.	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE REDISEÑOS POR AJUSTES NO SUSTANTIVOS.	40,00	40,00	100,00 %	SE HAN IMPLEMENTADO EN SU TOTALIDAD LOS AJUSTES NO SUSTANTIVOS DE LAS CARRERAS QUE LO SOLICITARON QUE PARA EL AÑO 2022 FUERON COMERCIO EXTERIOR Y COMPUTACIÓN.

OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	11	50% DE NUEVA OFERTA EN DIFERENTES MODALIDADES.	PORCENTAJE DE NUEVA OFERTA EN DIFERENTES MODALIDADES.	25,00	100,00	400,00 %
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	12	DE MEJORA EN LOS PROCESOS DE DESEMPEÑO ESTUDIANTIL Y LAS TUTORÍAS ACADÉMICAS.	PORCENTAJE DE MEJORA EN LOS PROCESOS DE TITULACIÓN DE GRADO Y POSTGRADO.	40,00	40,00	100,00 %
OE3. – Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	25	VALORACIÓN ALTA DE LOS EMPLEADORES	CALIFICACIÓN PONDERADA SEGÚN ESCALA	40,00	40,00	100,00 %
OE3. – Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	26	VALORACIÓN ALTA DE LA SOCIEDAD.	CALIFICACIÓN PONDERADA SEGÚN ESCALA	40,00	40,00	100,00 %
OE3. – Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	27	CONTAR CON UNA PROSPECTIVA DE FORMACIÓN	PROSPECTIVA DE FORMACIÓN REALIZADA.	100,00	50,00	50,00 %
OE3. – Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	28	IMPLANTAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CONTINUA A ESTUDIANTES.	UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CONTINUA A ESTUDIANTES IMPLEMENTADO.	40,00	40,00	100,00 %
OE3. – Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	29	IMPLEMENTAR UNA BOLSA DE TRABAJO.	UNA BOLSA DE TRABAJO IMPLEMENTADA.	40,00	40,00	100,00 %
OE3. – Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	30	EN EL AÑO 2022 SE DESARROLLÓ EL SEGUNDO DIPLOMADO ENFOCADO EN LOS ODS CON LA COOPERACIÓN DE OZIFEC – UPEC.	UN PROGRAMA PERMANENTE Y TRANSVERSAL DE APLICACIÓN DE ODS EN LA INSTITUCIÓN.	40,00	25,00	62,50 %
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	31	IMPLANTAR UN PROGRAMA DE ACCIÓN CON ACTORES NACIONALES.	UN PROGRAMA CON ACTORES SOCIALES EN APLICACIÓN.	40,00	40,00	100,00 %
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	32	IMPLANTAR UN PROGRAMA DE ACCIÓN CON ACTORES INTERNACIONALES	UN PROGRAMA CON ACTORES INTERNACIONALES EN APLICACIÓN	40,00	40,00	100,00 %
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	33	IMPLANTAR UN MODELO DE GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	UN MODELO DE GESTIÓN IMPLEMENTADO.	40,00	25,00	62,50 %
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	34	IMPLEMENTAR EL DISEÑO ORGANIZACIONAL DE LA UNIDAD.	DISEÑO ORGANIZACIONAL IMPLEMENTADO.	100,00	75,00	75,00 %

NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.						
35	APLICAR ESTÁNDARES DE MEDICIÓN DE IMPACTO.	NÚMERO DE ESTÁNDARES APLICADOS	40,00	40,00	100,00 %	EN EL AÑO 2022 FINALIZARON 15 PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD DE LA CONVOCATORIA 2021 Y 5 PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD INSTITUCIONALES, TODOS ESTOS EN LA CARTA DE SATISFACCIÓN ENVIADO DE LAS INSTITUCIONES COOPERANTES ALCANZARON UN CUMPLIMIENTO SATISFACTORIO.
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.						
36	IMPLEMENTAR EDUCACIÓN CONTINUA COMO SERVICIOS PERMANENTES A LA SOCIEDAD.	UN PORTAFOLIO DE SERVICIOS IMPLEMENTADO.	40,00	40,00	100,00 %	SE IMPLEMENTA UN PORTAFOLIO DE EDUCACIÓN CONTINUA
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.						
37	IMPLEMENTAR PROCESOS DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO A LA SOCIEDAD ARTICULADOS CON LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN.	PORCENTAJE DE PROCESOS DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO IMPLEMENTADO.	40,00	40,00	100,00 %	EN EL AÑO 2022: 9 PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD SE ENLAZARON A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.						
38	CONTAR CON UNA PROSPECTIVA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	PROSPECTIVA DE LA VINCULACIÓN REALIZADA	100,00	50,00	50,00 %	EN EL AÑO 2022 SE FINALIZA CON LA FASE I DE LA PROSPECTIVA INSTITUCIONAL Y SE INICIA CON LA FASE II DE ESTA. EN LA PROSPECTIVA INSTITUCIONAL SE INCORPORA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.						
39	IMPLANTAR UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS.	UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS IMPLEMENTADO.	40,00	40,00	100,00 %	LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI MEJORA EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS.
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.						
40	IMPLANTAR UN PORTAFOLIO DE SERVICIOS A GRADUADOS	UN PORTAFOLIO IMPLANTADO.	40,00	34,00	85,00 %	34% DISEÑO DEL PORTAFOLIO DE SERVICIOS A GRADUADOS.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.						
41	M41: DOMINIOS ACADÉMICOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ARTICULADOS CON LA DOCENCIA Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	ARTICULACIÓN ENTRE PERTINENCIA Y DOMINIOS ACADÉMICOS REALIZADA E IMPLANTADA.	40,00	22,00	55,00 %	REESTRUCTURACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UPEC, LAS CUALES HAN SIDO INCORPORADAS DENTRO DEL REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DE LA UPEC, NUEVO REGLAMENTO DE LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.						
42	IMPLEMENTAR EL DISEÑO ORGANIZACIONAL DE LA UNIDAD.	DISEÑO ORGANIZACIONAL IMPLEMENTADO.	40,00	40,00	100,00 %	PROPUESTA DE REFORMA AL REGLAMENTO DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN DE LA UPEC APROBADO POR CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO POLITÉCNICO.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.						
43	IMPLANTAR UN MODELO DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL.	UN MODELO DE INVESTIGACIÓN IMPLANTADO.	66,00	66,00	100,00 %	MODELO DE INVESTIGACIÓN Y EL SISTEMA DEL USO SOCIAL DEL CONOCIMIENTO APROBADO A TRAVÉS DE RESOLUCIÓN: RCI-SVO-011-N°128-2022.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.						
44	IMPLEMENTAR OBSERVATORIOS: CIENTÍFICO Y SOCIOECONÓMICO.	AL MENOS DOS OBSERVATORIOS IMPLEMENTADOS.	50,00	50,00	100,00 %	A TRAVÉS DE RESOLUCIÓN N 276-CSUP-2022 EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO POLITÉCNICO APRUEBA EL REGLAMENTO DEL OBSERVATORIO DE TURISMO.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.						
46	APLICAR ESTÁNDARES DE MEDICIÓN DE IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN.	NÚMERO DE ESTÁNDARES ESTABLECIDOS Y EN APLICACIÓN.	40,00	30,00	75,00 %	TODOS ARTÍCULO A SER PUBLICADO REQUIERE DE LA REVISIÓN PREVIA DE LA BASE DE DATOS A LA QUE SERÁ ASIGNADO.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.						
47	IMPLANTAR UN SISTEMA PARA EL USO SOCIAL DEL CONOCIMIENTO.	UN SISTEMA IMPLANTADO.	40,00	30,00	75,00 %	MODELO DE INVESTIGACIÓN Y EL SISTEMA DEL USO SOCIAL DEL CONOCIMIENTO APROBADO A TRAVÉS DE RESOLUCIÓN: RCI-SVO-011-N°128-2022.

NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.						
48	IMPLEMENTAR LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA.	NÚMERO DE LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA.	40,00	40,00	100,00 %	SE HA TRABAJADO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL LABORATORIO DE TURISMO A TRAVÉS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "I+D+I EN TURISMO Y PATRIMONIO PARA LA PROVINCIA DEL CARCHI Y LA ZONA DE FRONTERA EN EL ESCENARIO DEL COVID-19 COMO PANDEMIA". SE HA IMPLEMENTADO EL "LABORATORIO REDES" CATALOGADO COMO UN LABORATORIO DE FORMACIÓN A TRAVÉS DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DE ATACANTES CIBERNÉTICOS MEDIANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA RED HONEYNET".
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.						
49	IMPLANTAR UN PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA ARTICULADA A LAS FUNCIONES DE DOCENCIA Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	UN PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA IMPLANTADO. FORTALECER LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA ESTUDIANTIL CON BASE EN LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN.	25,00	25,00	100,00 %	RESOLUCIÓN: RCI-SVO-04-N°101-2021, EL CONSEJO DE INVESTIGACIÓN APRUEBA EL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA FORMULADO Y ARTICULADO A LAS FUNCIONES DE: DOCENCIA Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD PARA SU IMPLEMENTACIÓN SE APROBÓ DOS PROYECTOS DE IMPLEMENTACIÓN DE LABORATORIOS DE FORMACIÓN: IMPLEMENTACIÓN DE LABORATORIO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y DE SIMULACIÓN PARA LA CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE. IMPLEMENTACIÓN DE LABORATORIO DE EVALUACIÓN SENSORIAL DE ALIMENTOS APLICADAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA DE LA CARRERA DE ALIMENTOS DE LA UPEC.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.						
50	IMPLANTAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA INVESTIGADORES.	UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN IMPLANTADO.	40,00	32,00	80,00 %	SE HAN EJECUTADO CAPACITACIONES ACORDE CON LO PLANIFICADO EN EL PLAN DE CAPACITACIÓN 2021-2025 EN EL CUAL HAN PARTICIPADO LOS DOCENTES INVESTIGADORES.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.						
51	IMPLANTAR UN PROGRAMA DE REGISTRO DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL E INDUSTRIAL.	UN PROGRAMA DE REGISTRO IMPLANTADO.	40,00	25,00	62,50 %	EL CSUP DA POR CONOCIDA LA PROPUESTA PARA LA GENERACIÓN DEL MANUAL DE REGISTRO DE LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.						
5	IMPLANTAR UN SISTEMA DE INCENTIVOS AL DESEMPEÑO INVESTIGATIVO.	UN SISTEMA DE INCENTIVOS IMPLANTADO.	40,00	40,00	100,00 %	SE APROBADO EL REGLAMENTO DEL SISTEMA DE RECONOCIMIENTOS Y ESTÍMULOS PARA ACTIVIDADES DE I+D +I DE LA UPEC.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.						
53	IMPLANTAR UN PROGRAMA DE PUBLICACIONES DE IMPACTO.	UN PROGRAMA DE PUBLICACIONES IMPLANTADO.	40,00	3520,00	8800,00 %	EL CONSEJO DE INVESTIGACIÓN DE LA UPEC, APRUEBA LA PROPUESTA DE DEL "PROGRAMA DE PUBLICACIONES" PRESENTADO POR LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA Y ACADÉMICA.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.						
54	IMPLEMENTAR AL MENOS 5 LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN.	NÚMERO DE LABORATORIOS IMPLEMENTADOS.	40,00	40,00	100,00 %	SE ESTÁ IMPLEMENTANDO EL LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICO Y FORMATIVO SMART DATA LAB A TRAVÉS DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "SMART DATA LAB. PARA LA APLICACIÓN DE LA CIENCIA DE DATOS".
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.						
55	AL MENOS EL 20% DE LOS PROFESORES SE INVOLUCRAN EN EL PLAN DE MOVILIDAD DE INVESTIGACIÓN.	PORCENTAJE DE PROFESORES INVOLUCRADOS EN EL PLAN DE MOVILIDAD DE INVESTIGACIÓN.	40,00	14,00	35,00 %	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL "REGLAMENTO DE INTERNACIONALIZACIÓN PARA ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN".
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.						
56	IMPLANTAR UN MODELO DE GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD	MODELO DE GESTIÓN IMPLANTADO.	40,00	36,80	92,00 %	EL MODELO SE ENCUENTRA DISEÑADO Y HA SIDO PRESENTADO, PERO SE BASA EN LA GESTIÓN POR PROCESOS, EN ESTAS CONDICIONES SE ESTÁ TRABAJANDO EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS EXISTENTES Y EL LEVANTAMIENTO DE NUEVOS CON SUS RESPECTIVOS PROCEDIMIENTOS. ESTE ASPECTO HA LIMITADO LA COMPLEMENTACIÓN DEL MODELO POR TENER AUN SIN COMPLETAR EL MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONAL.



NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS			
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.						
57	100% DE PROCESOS MEJORADOS.	PORCENTAJE DE MEJORA DE PROCESOS.	40,00	36,80	92,00 %	SE ESTÁ TRABAJANDO EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS EXISTENTES Y EL LEVANTAMIENTO DE NUEVOS CON SUS RESPECTIVOS PROCEDIMIENTOS. ESTE ASPECTO HA LIMITADO LA COMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE GESTIÓN INTEGRAL DE LA CALIDAD POR TENER AÚN SIN COMPLETAR EL MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS INSTITUCIONAL.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.						
58	100% DE NORMATIVA VIGENTE ACTUALIZADA.	PORCENTAJE DE ACTUALIZACIÓN DE NORMATIVA INTERNA.	40,00	40,00	100,00 %	LA NORMATIVA ACTUALIZADA Y APROBADA EN EL 2022.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.						
59	100% DE HABILITACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA INTEGRADO.	PORCENTAJE DE FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA INTEGRADO.	40,00	3720,00	9300,00 %	SE CUBRIÓ LOS REQUERIMIENTOS REALIZADOS EN EL AÑO 2022 DONDE SOLO EL PROYECTO: MODULO DE ADMISIÓN 2023 SE REPLANIFICA PARA CUBRIRLO EN SU TOTALIDAD EL SIGUIENTE AÑO. ADEMÁS, LA PROGRAMACIÓN CAMBIO POR MIGRACIÓN DEL SISTEMA INTEGRADO EN LA NUBE (PORTAFOLIO INSTITUCIONAL).
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.						
60	80% DE INFRAESTRUCTURA OPERATIVA, TECNOLÓGICA, FÍSICA Y EQUIPAMIENTO SEGÚN ESTÁNDARES ESTABLECIDOS.	PORCENTAJE DE INFRAESTRUCTURA DISPONIBLE.	40,00	40,00	100,00 %	SE CUMPLIÓ CON EL PLAN MAESTRO DE INFRAESTRUCTURA Y EL PLAN DE MANTENIMIENTO, EJECUTANDO OBRAS COMO: CONSTRUCCIÓN DE LA CANCHA SINTÉTICA, GALPÓN DE CÁRNICOS, GALPÓN DE ALMIDÓN ANTICIPO PARA CONSTRUCCIÓN Y FISCALIZACIÓN DEL CENTRO DEPORTIVO; MANTENIMIENTO DE ASCENSORES, CISTERNAS, SISTEMA DE AGUA POTABLE, SISTEMA DE ILUMINACIÓN DEL COLISEO, ADEMÁS EQUIPAMIENTO INFORMÁTICO Y MOBILIARIO PARA EL CAMPUS.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.						
61	IMPLEMENTAR EL DISEÑO ORGANIZACIONAL NECESARIO	PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL DISEÑO ORGANIZACIONAL	40,00	40,00	100,00 %	SE HA APROBADO EL ESTATUTO INSTITUCIONAL MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 060-CSUP-2022 Y VALIDADO POR EL CES A TRAVÉS DE RPC-SO-19-NO.295-2022; EN TAL SENTIDO SE HA INICIADO A IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA ORGÁNICA.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.						
62	IMPLANTAR UN MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD.	UN MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD IMPLANTADO.	40,00	30,00	75,00 %	REUNIONES DE TRABAJO PARA LA EVALUACIÓN DEL MODELO DE INTERNACIONALIZACIÓN POR LA DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES. REVISIÓN DE LA NORMATIVA. AJUSTE Y DISEÑO DE LOS PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES. AJUSTES POR APROBACIÓN DEL ESTATUTO, TAMBIÉN POR NUEVAS FUNCIONES DE LA DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES. GESTIÓN PARA LA SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES TANTO MARCO COMO ESPECÍFICOS. SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LA EJECUCIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE SE DESPRENDEN DE LOS CONVENIOS MARCO Y ESPECÍFICOS.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.						
63	IMPLANTAR UN PROGRAMA DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS QUE PERMITAN EL FINANCIAMIENTO EXTERNO.	UN PROGRAMA DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS IMPLANTADO PARA FINANCIAMIENTO EXTERNO.	40,00	40,00	100,00 %	LA DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN EL AÑO 2022 PROPICIO LA FIRMA DE 12 CONVENIOS PARA TRABAJAR EN DIFERENTES ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.						
64	IMPLANTAR UN PROGRAMA INTEGRADO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.	UN PROGRAMA DE BIENESTAR INTEGRADO IMPLANTADO	40,00	40,00	100,00 %	CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ESTABLECIDAS EN EL PLAN INTEGRAL DE BIENESTAR UNIVERSITARIO.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.						
65	CONTAR CON UN INVENTARIO DE NECESIDADES DE BIBLIOTECA.	UN INFORME DE NECESIDADES DISPONIBLE.	40,00	40,00	100,00 %	SOLICITUD DE REQUERIMIENTOS BIBLIOGRÁFICOS A LAS CARRERAS Y CENTROS. INFORMES DE REQUERIMIENTOS BIBLIOGRÁFICOS DE LAS CARRERAS Y CENTROS. LISTADO DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS PARA ADQUISICIÓN 2022. INVENTARIO DE NECESIDADES BIBLIOGRÁFICAS 2022.

OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	66	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE ALCANCE Y EFECTIVIDAD DE SERVICIOS.	PORCENTAJE DE MEJORA DEL SERVICIO.	40,00	40,00	100,00 %
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	67	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE ALCANCE Y EFECTIVIDAD DE SERVICIOS.	UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO IMPLEMENTADO.	40,00	40,00	100,00 %
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	68	IMPLANTACIÓN DE UN PROGRAMA DE USO SOSTENIBLE DE RECURSOS.	UN PROGRAMA DE USO SOSTENIBLE IMPLANTADO.	40,00	40,00	100,00 %
OE7. – Incrementar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	69	IMPLANTACIÓN DE UN MODELO DE AUTOGESTIÓN DE RECURSOS.	UN MODELO DE AUTOGESTIÓN IMPLANTADO.	40,00	40,00	100,00 %
OE7. – Incrementar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	70	IMPLANTAR UN PROGRAMA DE OPTIMIZACIÓN DE BECAS.	UN PROGRAMA DE OPTIMIZACIÓN DE BECAS IMPLANTADO.	40,00	40,00	100,00 %
OE7. – Incrementar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	71	IMPLANTACIÓN DE POLÍTICAS Y ACCIONES TRANSVERSALES DE SOSTENIBILIDAD, INCLUSIÓN, INTERCULTURALIDAD Y DIÁLOGO DE SABERES Y GÉNERO Y EQUIDAD.	POLÍTICAS Y ACCIONES TRANSVERSALES DE SOSTENIBILIDAD, INCLUSIÓN, INTERCULTURALIDAD Y DIÁLOGO DE SABERES, GÉNERO Y EQUIDAD ESTABLECIDAS E IMPLEMENTADAS.	40,00	32,00	80,00 %
OE7. – Incrementar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos.	NO. DE META	DESCRIPCIÓN	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
	72	IMPLEMENTAR CENTROS DE TRANSFERENCIA Y USO SOCIAL DEL CONOCIMIENTO CON PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD.	UN CENTRO DE TRANSFERENCIA Y USO SOCIAL DEL CONOCIMIENTO CON PRINCIPIOS DE SOSTENIBILIDAD IMPLEMENTADO	40,00	40,00	100,00 %
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						447.838028169 014084507042 25352 %

**CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:**

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 GESTIÓN ADMINISTRATIVA	\$4.097.709,91	\$3.744.008,77	91,37 %	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/2_programa_01.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/2_programa_01.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 GESTIÓN ADMINISTRATIVA/CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO EDIFICIO DE IDIOMAS	\$18.802,30	\$18.802,30	100,00 %	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/2_programa_01.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/2_programa_01.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 GESTIÓN ADMINISTRATIVA/CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO	\$3.557.424,78	\$1.948.368,17	54,77 %	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/2_programa_01.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/2_programa_01.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	01 GESTIÓN ADMINISTRATIVA/JUBILACIÓN PATRONAL LOES - UPEC	\$30.533,68	\$30.533,68	100,00 %	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/2_programa_01.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/2_programa_01.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	82 GESTIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA	\$5.766.481,52	\$5.537.145,78	96,02 %	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/3_programa_82.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/3_programa_82.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	83 INVESTIGACIÓN/GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	\$597.733,85	\$545.713,25	91,30 %	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/4_programa_83.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/4_programa_83.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	83 INVESTIGACIÓN/BECAS ESTUDIANTILES Y	\$233.816,00	\$233.816,00	100,00 %	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/4_programa_83.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/4_programa_83.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	84 VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD/GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	\$75.659,80	\$71.352,81	94,31 %	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/5_programa_84.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/5_programa_84.pdf</a>
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:		\$14.378.161,84	\$12.129.740,76	84,36 %	

**ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-**

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$17.068,12	\$16.338,28	95,72 %
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$204.836,00	\$204.836,00	100,00 %

PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$28.980,00	\$28.980,00	100,00 %
<b>Total</b>	<b>\$250.884,12</b>	<b>\$250.154,28</b>	<b>99,71 %</b>

**PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:**

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$14.378.161,84	\$9.730.608,08	\$9.316.608,69	\$4.647.553,76	\$2.813.132,04	84,36 %

**CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):**

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/Cumplimiento_Obligaciones_Patronales_y_Obligaciones_Tributarias.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Financiero/Cumplimiento_Obligaciones_Patronales_y_Obligaciones_Tributarias.pdf</a>

**PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:**

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	13	\$531.859,73	13	\$531.859,73	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf</a>
CONSULTORÍA	4	\$70.397,84	1	\$19.538,00	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf</a>
COTIZACIÓN	3	\$1.201.721,97	1	\$898.196,75	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf</a>
ÍNFIMA CUANTÍA	1053	\$505.944,63	1053	\$505.944,63	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf</a>
LICITACIÓN	4	\$83.451,18	0	\$0,00	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf</a>
MENOR CUANTÍA OBRAS	4	\$341.151,47	0	\$0,00	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf</a>
OTRAS	1	\$16.692,00	1	\$16.692,00	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf</a>
PRODUCCIÓN NACIONAL	3	\$0,00	3	\$0,00	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf</a>
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	6	\$263.543,00	1	\$86.000,00	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	37	\$1.614.222,34	23	\$1.236.746,98	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf</a>
TERMINACIÓN UNILATERAL	1	\$303.525,22	1	\$303.525,22	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/LOTAIP/2022/DICIEMBRE/LITERALES/I-PROCESOS-CONTRATACION-PUBLICA.pdf</a>

**ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:**

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
ENAJENACIÓN	NO APLICA	\$0,00	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Certificaci%C3%B3n_Informaci%C3%B3n_referente_Enajenaci%C3%B3n_de_Bienes.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Certificaci%C3%B3n_Informaci%C3%B3n_referente_Enajenaci%C3%B3n_de_Bienes.pdf</a>
EXPROPIACIONES	NO APLICA	\$0,00	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Certificaci%C3%B3n_expropiaci%C3%B3n_o_donaci%C3%B3n_de_bienes.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Certificaci%C3%B3n_expropiaci%C3%B3n_o_donaci%C3%B3n_de_bienes.pdf</a>
DONACIONES REALIZADAS	NO APLICA	\$0,00	<a href="https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Certificaci%C3%B3n_expropiaci%C3%B3n_o_donaci%C3%B3n_de_bienes.pdf">https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2022/Certificaci%C3%B3n_expropiaci%C3%B3n_o_donaci%C3%B3n_de_bienes.pdf</a>

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO:**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA