



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

INFORME:

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2023

ELABORADO POR:

Comisión de Planificación
y Aseguramiento de la Calidad

RESPONSABLES:

Jorge Iván Mina Ortega
Beatriz Mireya Villarreal Cupacán
Gilma Germania Bolaños Bolaños
Rocío Angélica Montenegro Arellano
Luis Ramiro García Revelo
Juan Carlos López Ruano

Tulcán – 2024



ÍNDICE

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. INTRODUCCIÓN | 6 |
| 2. BASE LEGAL..... | 8 |
| 3. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2023 | 10 |
| 4. OBJETIVOS | 14 |
| 4.1. Objetivo general..... | 14 |
| 4.2. Objetivos específicos | 14 |
| 5. PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO | 14 |
| 6. ORGANIZACIÓN DEL PROCESO | 15 |
| 7. OBJETIVOS OPERATIVOS INSTITUCIONALES 2023 | 18 |
| 7.1. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES | 18 |
| 7.2. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y OBJETIVOS OPERATIVOS INSTITUCIONALES | 20 |
| 7.2.1. Lineamiento estratégico - L1: El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas. | 20 |
| 7.2.1.1. Objetivo operativo de docencia:..... | 21 |
| 7.2.2. Lineamiento estratégico - L 2: El desarrollo de la comunidad..... | 21 |
| 7.2.2.1. Objetivo operativo de vinculación con la sociedad:..... | 22 |
| 7.2.3. Lineamiento estratégico – L3: La generación de conocimiento. | 22 |
| 7.2.3.1. Objetivo operativo de investigación:..... | 22 |
| 7.2.4. Lineamiento estratégico – L4: La gestión del aseguramiento de la calidad. | 23 |



7.2.4.1. Objetivo operativo de gestión: 23

9. EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2023 POR DEPENDENCIAS.....100

9.1. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR DEPENDENCIA..... 104

9.1.1. AVANCE FÍSICO Y PRESUPUESTARIO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN..... 106

9.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS OPERATIVOS 2023 108

9.2.1. EVALUACIÓN DEL OBJETIVO OPERATIVO DE DOCENCIA..... 108

9.2.2. EVALUACIÓN DEL OBJETIVO OPERATIVO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD 110

9.2.3. EVALUACIÓN DEL OBJETIVO OPERATIVO DE INVESTIGACIÓN 113

9.2.4. EVALUACIÓN DEL OBJETIVO OPERATIVO DE GESTIÓN 116

9.2.5. EVALUACIÓN GLOBAL DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS 2023..... 119

10. CONCLUSIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2023..... 121

11. RECOMENDACIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2023 123

12. REFERENCIAS 128



TABLAS

| | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabla 1 | Alineación de los O.E.I. al Plan Nacional de Desarrollo | 7 |
| Tabla 2 | Planes operativos anuales 2023 | 24 |
| Tabla 3 | Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2023 | 26 |
| Tabla 4 | Evaluación del plan operativo institucional 2023 por dependencias. | 100 |
| Tabla 5 | Semaforización cumplimiento de metas..... | 102 |
| Tabla 6 | Ejecución presupuestaria 2023..... | 104 |
| Tabla 7 | Ejecución presupuestaria por programa..... | 105 |
| Tabla 8 | Ejecución presupuestaria y avance físico de proyectos de inversión.. | 106 |
| Tabla 9 | Evaluación objetivo operativo de docencia..... | 108 |
| Tabla 10 | Evaluación objetivo operativo de vinculación con la sociedad..... | 110 |
| Tabla 11 | Evaluación objetivo operativo de investigación | 113 |
| Tabla 12 | Evaluación objetivo operativo de gestión..... | 116 |
| Tabla 13 | Evaluación general de los objetivos operativos 2023..... | 119 |



FIGURAS

Figura 1 Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo

Institucional 2023..... 11

Figura 2 Organización del Proceso..... 16

Figura 3 Lineamientos estratégicos 18

Figura 4 Alineación lineamiento estratégico 1 20

Figura 5 Alineación lineamiento estratégico 2 21

Figura 6 Alineación lineamiento estratégico 3 22

Figura 7 Alineación lineamiento estratégico 4 23

Figura 8 Avance real en el cumplimiento de metas e indicadores - POI 2023. 103

Figura 9 Evaluación general de los objetivos operativos 2023..... 120



INFORME SOBRE EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2023

1. INTRODUCCIÓN

La planificación se constituye en una herramienta clave para la gestión organizacional, según Solis (2020) manifiesta que “la planificación es un proceso continuo que se adapta a las organizaciones dependiendo de sus necesidades, cumpliendo dos propósitos principales protector y afirmativo” de igual manera, para Carriazo et al. (2020) señala lo siguiente:

La planificación puede partir de un problema dado o simplemente de la previsión de necesidades y soluciones de la institución. Generalmente la planeación considera que hacer, como hacer, para que, con que, quien y cuando se debe hacer algo. Hay quienes afirman que de esta función dependen todas las demás funciones administrativas, puesto que el administrador dirige, organiza, evalúa y controla todo aquello que se encuentra comprendido en la planeación con un fin determinado (p.88).

Como se expuso en el párrafo anterior, la importancia de la aplicación de procesos de planificación permite lograr la concreción de los objetivos organizacionales. En este sentido, en el plano de la Educación Superior en el Ecuador el órgano rector que norma la gestión de la planificación es la Secretaría Nacional de Planificación, quien emite los lineamientos para la construcción participativa de la planificación, su seguimiento y evaluación; con la finalidad de verificar que las propuestas institucionales reflejadas en acciones, programas y proyectos aporten a la consecución de los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo (PND 2021 – 2025).

En tal virtud, los lineamientos estratégicos de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi se alinean al Plan Nacional de Desarrollo, como se evidencia a continuación:

Tabla 1

Alineación de los O.E.I. al Plan Nacional de Desarrollo

| ALINEACIÓN PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2021-2025 | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES | EJES | OBJETIVOS | METAS |
| OE1. Desarrollar las capacidades del talento humano. | Eje Social | Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles. | 7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%. |
| OE2. Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado. | Eje Social | Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles. | 7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%. |
| OE3. Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad | Eje Social | Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles. | 7.4.2. Incrementar la tasa bruta de matrícula en educación superior terciaria del 37,34% al 50,27%. |
| OE4. Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad. | Eje Social | Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles. | 7.4.1. Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revista indexadas de 6.624 a 12.423. |
| OE5. Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa. | Eje Social | Objetivo 7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles. | 7.4.1. Incrementar los artículos publicados por las universidades y escuelas politécnicas en revista indexadas de 6.624 a 12.423. |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OE6. Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional. | OE. | | Objetivo 14. Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía. | |
| OE7. Incrementar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos. | Fortalecer las capacidades institucionales. | Eje Social | | 14.3.2. Aumentar el índice de percepción de calidad de los servicios públicos de 6.10 a 8.00. |

Por lo tanto, la UPEC, plantea como herramienta de gestión la planificación operativa, que de acuerdo con Rodríguez et al. (2018) señala que es “un procedimiento elaborado que constituye una herramienta útil para el trabajo de las IES ecuatorianas que contribuye a la mejora continua y al lineamiento de la planificación operativa hacia la estrategia de la organización” (p.386).

Desde esta perspectiva, las fases de la planificación estratégica, desde su formulación, ejecución y evaluación, se han implementado sobre la base del sistema de seguimiento, evaluación y mejora continua, aplicando mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación que permitieron garantizar el cumplimiento de las metas e indicadores planteadas, aportando así al cumplimiento de la misión y visión institucional que, en términos generales busca alcanzar el posicionamiento académico, la generación de procesos de investigación de impacto, el desarrollo de la comunidad mediante la implantación de procesos efectivos de vinculación con la sociedad; y, la gestión administrativa eficiente con la aplicación de procesos de calidad y mejoramiento continuo.

2. BASE LEGAL

La Planificación constituye uno de los pilares de acción del Gobierno Nacional, en ese sentido, la aplicación de la planificación institucional se ampara fundamentalmente en el siguiente marco normativo:



Constitución de la República del Ecuador:

El Art. 3, Numeral 5, establece como deber primordial del Estado “Planificar el desarrollo nacional, erradicar la pobreza, promover el desarrollo sustentable y la redistribución equitativa de los recursos y la riqueza, para acceder al buen vivir”.

El Art. 280 señala que:

El Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los recursos públicos; y coordinar las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. Su observancia será de carácter obligatorio para el sector público e indicativo para los demás sectores.

El Art. 293 indica que:

La formulación y la ejecución del Presupuesto General del Estado se sujetarán al Plan Nacional de Desarrollo. Los presupuestos de los gobiernos autónomos descentralizados y los de otras entidades públicas se ajustarán a los planes regionales, provinciales, cantonales y parroquiales, respectivamente, en el marco del Plan Nacional de Desarrollo, sin menoscabo de sus competencias y su autonomía.

Ley Orgánica de Educación Superior:

Disposición General Quinta.- Las universidades y escuelas politécnicas elaborarán planes operativos y planes estratégicos de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales, y con el Plan Nacional de Desarrollo.

Cada institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe, que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, se remitirá a la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

3. METODOLOGÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2023.

El Plan Operativo Institucional 2023 institucionalizado como un instrumento de gestión que direccionó el accionar de las unidades académicas y administrativas, fue aprobado por el Consejo Superior Universitario mediante RESOLUCIÓN No. 164-CSUP-2022 , del martes 01 de agosto de 2022¹.

La evaluación del Plan Operativo Institucional 2023 se desarrolló en función del análisis de la información de la gestión institucional suministrada por cada una de las dependencias académicas y administrativas a través del Sistema Integrado – Módulo de Planificación, así como también de la información obtenida como resultado de las evaluaciones in situ y autoevaluación de carreras que evidencian el cumplimiento de los indicadores y metas planteados.

El informe de seguimiento y evaluación al Plan Operativo Institucional expone los resultados de la gestión a través de los porcentajes de avances acumulados en el año con respecto a las metas e indicadores planteados, el análisis correspondiente, las conclusiones derivadas de los datos obtenidos y las

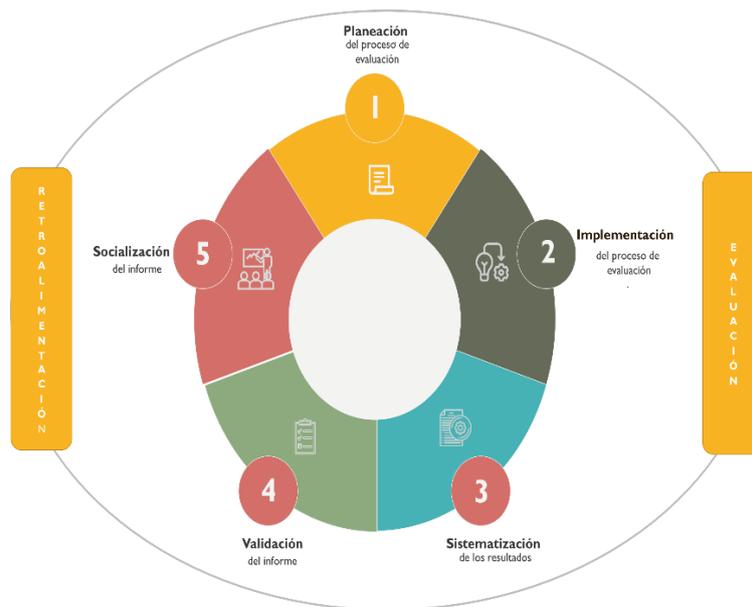
¹ El Plan Operativo Institucional 2023 fue reformado mediante RESOLUCIÓN No. 020-CSUP-2023 del 30 de enero de 2023.

recomendaciones que orientarán la toma de decisiones y la mejora continua permitirán garantizar la efectividad de la gestión institucional.

La metodología aplicada en este proceso consta de cinco etapas, las cuales aseguran la construcción de un informe objetivo que muestra los resultados alcanzados durante este año de gestión. En la Figura 1 se presenta el esquema de la metodología utilizada:

Figura 1

Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2023



Nota. información adaptada desde el proceso de Seguimiento y Evaluación de la Planificación Estratégica y Operativa.

1. Planificación del proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Estratégica y Operativa. En esta etapa se elaboró y socializó los cronogramas de actividades de evaluación, la conformación del equipo de trabajo, la elaboración de herramientas e instrumentos a aplicarse con la finalidad de

obtener la información necesaria. Es preciso indicar que la planificación se articula en función del cumplimiento a la Disposición Quinta de la LOES, de las disposiciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, el Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, específicamente en el literal a4) que hace referencia a las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos.

Para lo cual, la Universidad cuenta con el proceso y procedimientos que permiten dar acompañamiento, seguimiento y evaluación al cumplimiento de metas e indicadores planteados en los planes operativos. En el 2023, se dieron seguimiento a 35 planes operativos anuales de las diferentes unidades académicas y administrativas con un total de 769 indicadores y metas; para ello se implementó un enfoque cuantitativo de corte longitudinal, toda vez que, la información analizada fue recogida en diferentes períodos de tiempo durante los doce meses del año evaluado.

En lo que respecta al acompañamiento, se realizó una evaluación in situ durante el año, la cual finalizó en julio, en la que participaron la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad, la unidad de Aseguramiento de la Calidad; y, los responsables de las unidades académicas y administrativas permitiendo establecer recomendaciones a fin de implementar acciones de mejora que contribuyan a garantizar el cumplimiento de la planificación operativa institucional.

En consecuencia, al final del año se implementó la técnica de análisis documental con un enfoque cuantitativo en la que se sistematizó la información reportada mensualmente por las unidades académicas y administrativas mediante el Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

- 2. Implementación del proceso de evaluación.-** En esta etapa se implementaron las herramientas y técnicas para la recolección de la información de fuentes primarias, y fuentes secundarias a través de los reportes mensuales de evaluación de los planes operativos anuales, informes mensuales de seguimiento y evaluación de la Planificación Operativa Institucional.
- 3. Sistematización de resultados.-** Se analizaron los resultados obtenidos en la gestión anual, para posteriormente realizar las conclusiones y recomendaciones.
- 4. Validación del informe final.-** Se procedió finalmente a la estructuración del informe organizado, el mismo que ha sido puesto en consideración del pleno de la Comisión de Planificación y Aseguramiento de la Calidad, con la finalidad de que se hagan las recomendaciones para luego de ello, constituir el informe definitivo.
- 5. Socialización del informe final.-** Una vez que el informe ha sido validado, se elevará al Consejo Superior Universitario Politécnico para su conocimiento y aprobación. Considerando que la evaluación de este plan constituye una herramienta de gestión importante para la toma de decisiones. Por lo tanto, la socialización constituye un mecanismo clave para promover los ajustes necesarios en los procesos de gestión de cada una de las dependencias académicas y administrativas. Este proceso se realiza en escala, desde la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad a las Dependencias académicas y administrativas, y desde éstas a los respectivos equipos de trabajo, a través de los correos institucionales, QUIPUX, página web institucional, y demás medios digitales institucionales utilizados en el proceso de rendición de cuentas.

4. OBJETIVOS

4.1. Objetivo general

Garantizar el avance oportuno y la contribución efectiva de la ejecución de la planificación operativa institucional al cumplimiento de los objetivos operativos 2023 y al cumplimiento de la misión y visión institucional.

4.2. Objetivos específicos

- Realizar un seguimiento efectivo a la ejecución de la planificación operativa institucional que permita contar con información para la toma de decisiones oportunas sobre la marcha y el ajuste del desempeño con relación a los resultados previstos.
- Evaluar de manera continua los avances generados por la ejecución de la planificación operativa institucional en función de los resultados planificados y su cumplimiento.
- Socializar a las autoridades el informe de seguimiento y evaluación de la Planificación Operativa Institucional 2023.

5. PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El proceso de evaluación y seguimiento de la planificación operativa institucional contiene un conjunto de elementos relacionados, que buscan información sobre los avances, el logro de sus objetivos y metas establecidas para un año de gestión.

Para la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, la planificación constituye el proceso creativo, continuo, sistemático y de evaluación mediante un análisis externo e interno que permite definir objetivos a largo plazo, identifica metas realizables, desarrolla estrategias y asigna recursos para alcanzar el ideal, se diseñan e implementan acciones de evaluación y seguimiento de los planes

operativos anuales cuya gestión está bajo la responsabilidad de cada una de las dependencias académicas y administrativas.

El sistema de seguimiento, evaluación y mejora continua de la planificación institucional, constituido en una herramienta de gestión que permite la recolección de datos con respecto a los indicadores definidos en el plan y el avance en el cumplimiento de metas para que los seguidores y también los líderes de la ejecución puedan tener información oportuna; por otro lado, la evaluación integral y objetiva del plan determina la efectividad en el cumplimiento de las acciones y la consecución de metas, favoreciendo la toma de decisiones a tiempo y el ajuste de procesos.

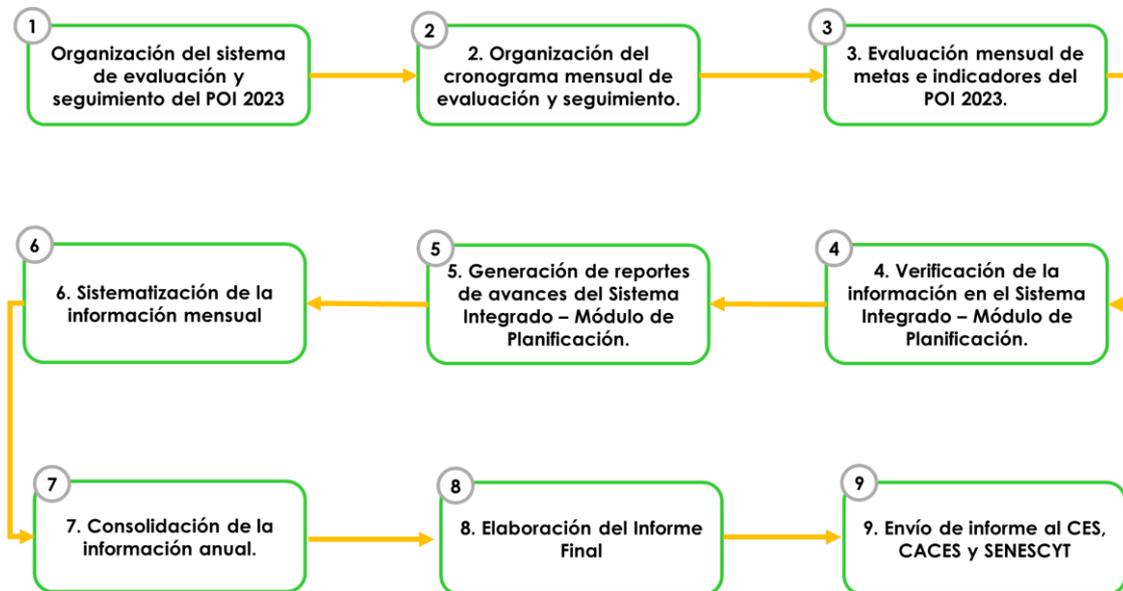
El período de análisis constituye el año 2023 como tercer año de vigencia del PEDI 2021-2025, por lo que se realizó el corte al 31 de diciembre de 2023. Este período tiene concordancia con el año fiscal y con las directrices determinadas por el Ministerio de Finanzas y la Secretaría Nacional de Planificación, según lo estipulado en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

6. ORGANIZACIÓN DEL PROCESO

El proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Institucional 2023, se realiza sobre la base de los planes operativos anuales de las dependencias académicas y administrativas. Para lo cual, se plantean objetivos, acciones estratégicas, indicadores y metas. Las etapas previstas en el proceso son las siguientes:

Figura 2

Organización del Proceso



Nota. Información adaptada desde el proceso de Seguimiento y Evaluación de la Planificación Estratégica y Operativa.

1. Organización del sistema de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Institucional.

- La Dirección y Comisión de Planificación y Aseguramiento de la Calidad diseñan y presentan el sistema general de apoyo de evaluación y seguimiento de la planificación institucional que constituye la base para el desarrollo del proceso.

2. Organización del cronograma mensual de evaluación y seguimiento de la Planificación Operativa Institucional.

- Con la finalidad de garantizar una evaluación y seguimiento efectivo a las metas e indicadores de cada uno de los planes operativos anuales y en su conjunto, del plan operativo institucional 2023, se implementó el proceso de evaluación mensual del avance en cada una de las dependencias académicas y administrativas. En esta etapa, las autoridades, los directores, jefes departamentales a través del Portafolio

Institucional - Módulo de Planificación programan la carga de evidencias a fin de realizar el proceso de seguimiento y evaluación correspondiente.

3. Evaluación mensual de metas e indicadores del Plan Operativo Anual de las dependencias académicas y administrativas. - Se evalúan los avances de cada una de las metas e indicadores y se reporta la información a través del Sistema Integrado – Módulo de Planificación desde cada una de las dependencias.

4. Verificación de la información en el Sistema Integrado – Módulo de Planificación. - En la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad se verifica la información suministrada desde las unidades como parte de la responsabilidad de los líderes de cada una de las unidades académicas y administrativas.

5. Generación de reportes de avances desde el Sistema Integrado – Módulo de Planificación.- Desde la Dirección de Planificación se generan los reportes de la información suministrada a través del Sistema Integrado, con la finalidad que las unidades conozcan el avance mensual de cumplimiento de la planificación operativa.

6. Sistematización de la información mensual de evaluación y seguimiento. - La Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad procede a organizar la información para la elaboración del informe y lo remite a las autoridades correspondientes.

7. Consolidación de la información anual de evaluación y seguimiento. - La Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad, consolida la información anual y la valida.

8. Elaboración del informe final. - Con la información obtenida en el proceso, se procede a la elaboración, validación y aprobación del Informe de Evaluación y Seguimiento del Plan Operativo Institucional del año correspondiente.

9. Socialización del Informe. - Una vez que se cuenta con el informe validado y aprobado, será enviado a los organismos de control: CES, CACES y SENESCYT.

7. OBJETIVOS OPERATIVOS INSTITUCIONALES 2023

La gestión en la Universidad Politécnica Estatal del Carchi se enmarca en el aseguramiento de la calidad del servicio público de educación superior y la sostenibilidad, a fin de direccionar la mejora continua en las funciones sustantivas de docencia, vinculación con la sociedad, e investigación.

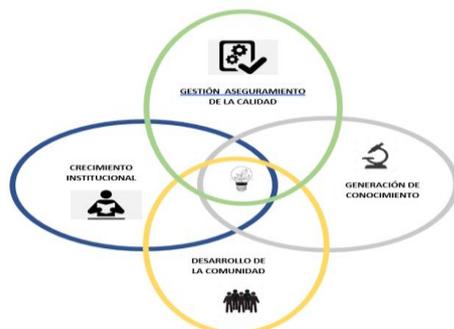
A continuación, se presenta los lineamientos estratégicos institucionales, los objetivos estratégicos institucionales, y su alineación a los objetivos operativos 2023, los cuales se constituyen en los elementos esenciales que permiten guiar el accionar de la institución durante el año.

7.1. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

Los lineamientos estratégicos institucionales, permiten efectivizar la visión de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a través del accionar institucional, siendo estos los siguientes:

Figura 3

Lineamientos estratégicos



Nota. Información obtenida desde el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

7.1.1. El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones

sustantivas.- Incluye la potencialización de las capacidades profesionales y la adopción de nuevas tecnologías para fomentar la academia; a partir de la articulación de las funciones sustantivas de la Universidad, la inter y multidisciplinariedad, la sostenibilidad, el emprendimiento e innovación, la internacionalización y uso del conocimiento; como también la potenciación de los estudiantes mediante la participación, liderazgo, y; habilidades, a través de los espacios de formación académica, clubes y áreas de esparcimiento.

7.1.2. El desarrollo de la comunidad. - Enfocado a la transferencia del conocimiento al entorno, para lograr la vinculación efectiva y de impacto, por medio de la cual se aporta de manera pertinente al desarrollo socioeconómico local, provincial y regional.

7.1.3. La generación del conocimiento. - Incluye la investigación básica y aplicada, investigación formativa y participativa de estudiantes y docentes. El desarrollo tecnológico y aporte efectivo a la ciencia.

La innovación y el emprendimiento, así como la transferencia del conocimiento a través de publicaciones, eventos científicos, generación de propiedad intelectual e industrial.

7.1.4. La gestión del aseguramiento de la calidad. - Consistente con la gestión integral de la calidad de las funciones institucionales basada en la mejora continua, la inclusión, la equidad y la sostenibilidad.

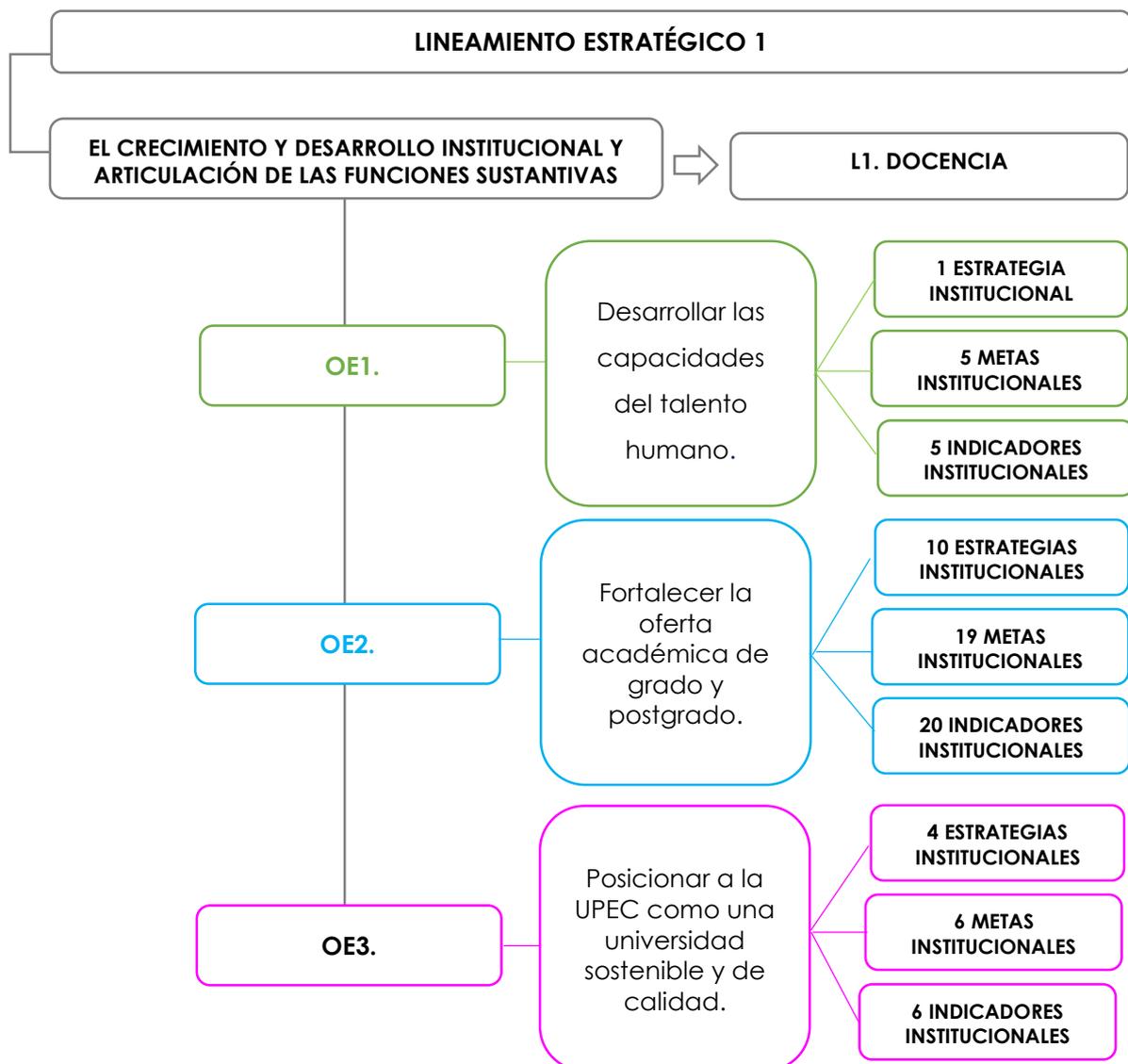
Se detalla a continuación los lineamientos estratégicos alineados a los objetivos estratégicos, estrategias institucionales, metas institucionales, e indicadores institucionales, que permitieron determinar los objetivos operativos institucionales hacer alcanzados durante el año 2023.

7.2. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y OBJETIVOS OPERATIVOS INSTITUCIONALES.

7.2.1. Lineamiento estratégico - L1: El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas.

Figura 4

Alineación lineamiento estratégico 1



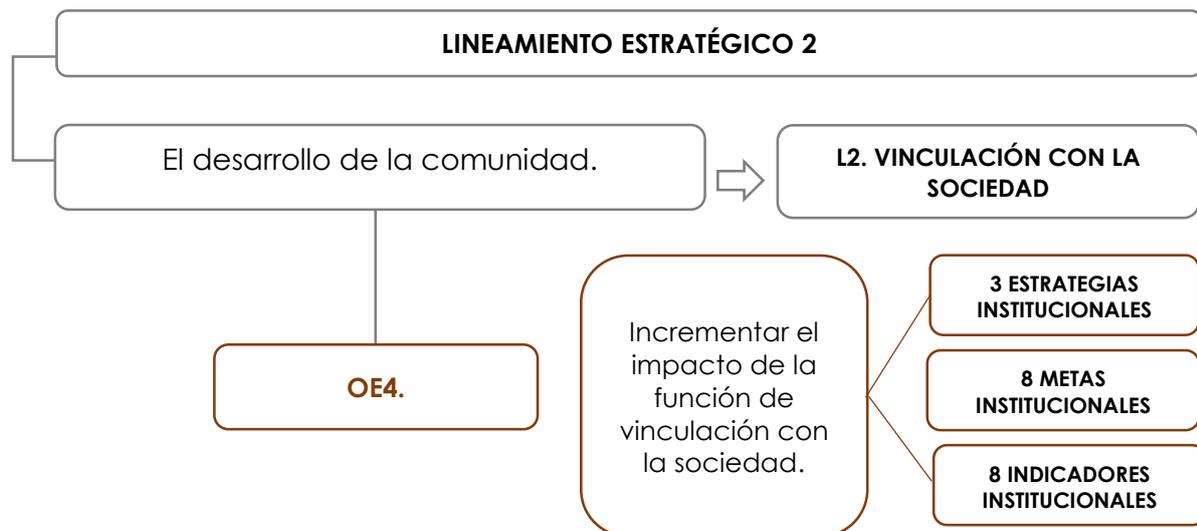
7.2.1.1. Objetivo operativo de docencia:

Aplicar procesos de mejora continua en el eje sustantivo de docencia mediante la articulación con las funciones de investigación y vinculación con la sociedad que aporten al posicionamiento académico institucional, y a la implementación de nueva oferta académica.

7.2.2. Lineamiento estratégico - L 2: El desarrollo de la comunidad.

Figura 5

Alineación lineamiento estratégico 2



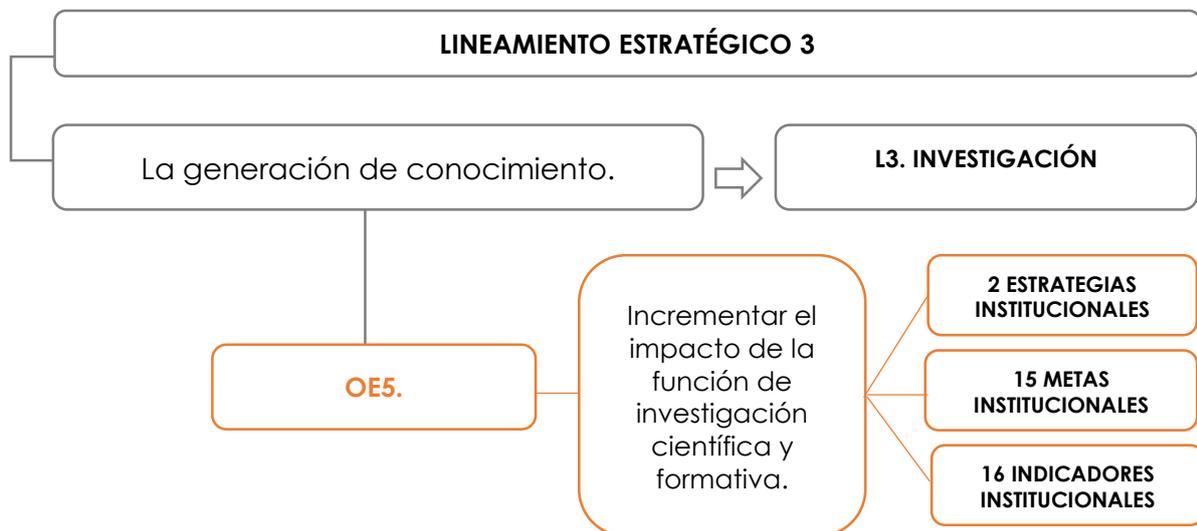
7.2.2.1. Objetivo operativo de vinculación con la sociedad:

Aplicar procesos de mejora continua en el eje sustantivo de vinculación con la sociedad articulados con las funciones de docencia e investigación que aporten a alcanzar procesos de vinculación efectiva con la sociedad.

7.2.3. Lineamiento estratégico – L3: La generación de conocimiento.

Figura 6

Alineación lineamiento estratégico 3



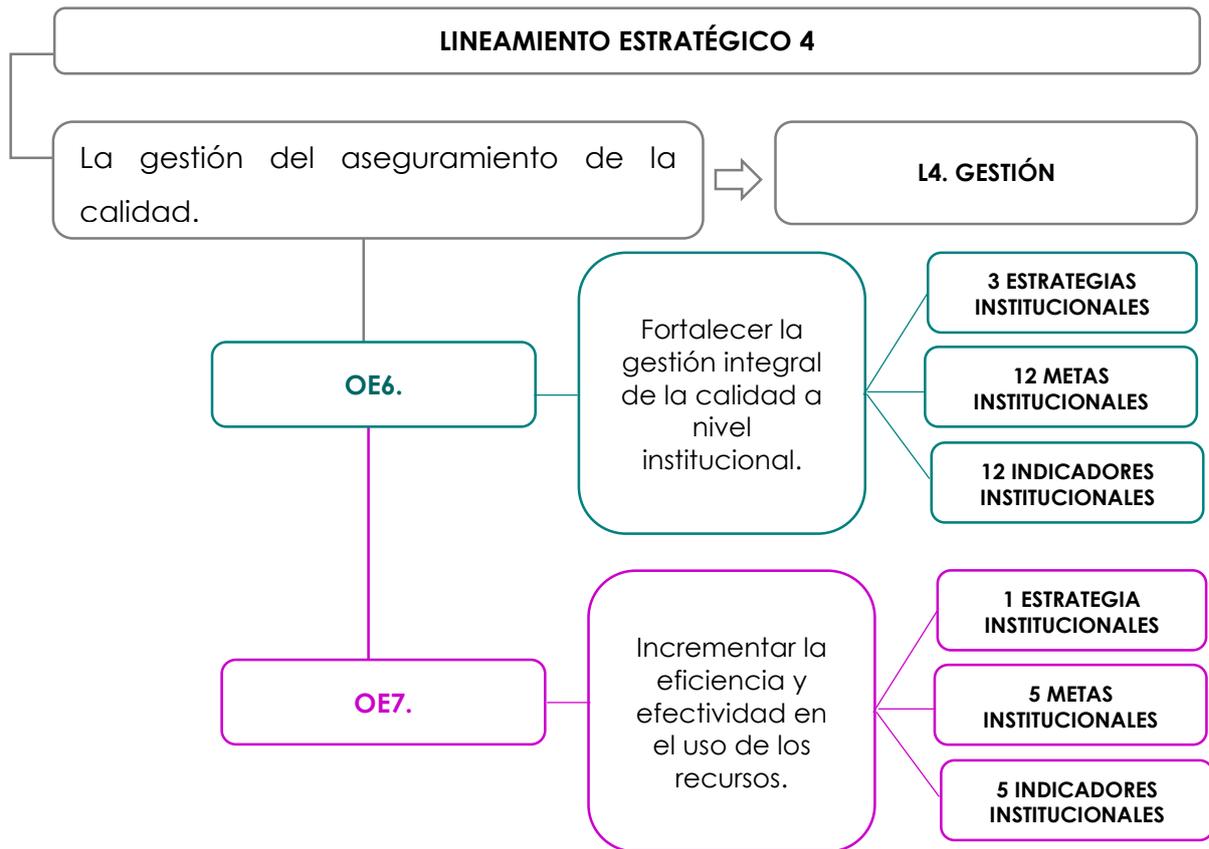
7.2.3.1. Objetivo operativo de investigación:

Aplicar procesos de mejora continua en el eje sustantivo de investigación mediante la articulación con las funciones de docencia y vinculación con la sociedad que aporten a la generación de procesos de investigación desarrollo e innovación de impacto.

7.2.4. Lineamiento estratégico – L4: La gestión del aseguramiento de la calidad.

Figura 7

Alineación lineamiento estratégico 4



7.2.4.1. Objetivo operativo de gestión:

Incrementar la eficiencia administrativa mediante la gestión y autogestión de recursos que permitan fortalecer la oferta de grado y posgrado, y aporten a la mejora continua de los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

8. PLANES OPERATIVOS ANUALES 2023

A continuación, se presenta el listado de los 38 Planes Operativos Anuales evaluados, los cuales se reflejan en el Plan Operativo Institucional 2023 correspondientes a las unidades académicas y administrativas.

Tabla 2

Planes operativos anuales 2023

| No | Planes Operativos Anuales | Responsables |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Rectorado | Rector |
| 2 | Vicerrectorado | Vicerrectora |
| 3 | Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial | Decano/a de la Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial |
| 4 | Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales | Decano/ a de la Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales |
| 5 | Dirección Académica | Director/a Académico |
| 6 | Dirección de Investigación | Director/a de Investigación |
| 7 | Dirección de Vinculación con la Sociedad | Director/a de Vinculación con la Sociedad |
| 8 | Dirección de Posgrado | Director/a de Posgrados |
| 9 | Carrera de Administración de Empresas | Director/a de la Carrera de Administración de Empresas |
| 10 | Carrera de Administración Pública | Director/a de la Carrera de Administración Pública |
| 11 | Carrera de Comercio Exterior | Director/a de la Carrera de Comercio Exterior |
| 12 | Carrera de Logística y Transporte | Director/a de la Carrera de Logística y Transporte |
| 13 | Carrera de Contabilidad y Auditoría | Director/a de la Carrera de Contabilidad y Auditoría |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Carrera de Agropecuaria | Director/a de la Carrera de Agropecuaria |
| 15 | Carrera de Alimentos | Director/a de la Carrera de Alimentos |
| 16 | Carrera de Turismo | Director/a de la Carrera de Turismo |
| 17 | Carrera de Computación | Director/a de la Carrera de Computación |
| 18 | Carrera de Enfermería | Director/a de la Carrera de Enfermería |
| 19 | Carrera de Laboratorio Clínico | Director/a de la Carrera de Laboratorio Clínico |
| 20 | Carrera de Educación Inicial | Director/a de la Carrera de Educación Inicial |
| 21 | Carrera de Educación Básica | Director/a de la Carrera de Educación Básica |
| 22 | Carrera de Ciencias de la Actividad Física y Deporte | Director/a de la Carrera de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte |
| 23 | Dirección de Centros Académicos | Director/a de Centros Académicos |
| 24 | Procuraduría General | Procurador/a General |
| 25 | Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad | Director/a de Planificación y Aseguramiento de la Calidad |
| 26 | Dirección de Relaciones Interinstitucionales | Director/a de Relaciones Interinstitucionales |
| 27 | Secretaría General | Secretario/a General |
| 28 | Dirección de Bienestar Universitario | Director/a de Bienestar Universitario |
| 29 | Dirección Administrativa | Director/a Administrativa |
| 30 | Dirección Financiera | Director/a Financiera |
| 31 | Dirección de infraestructura Física y Mantenimiento | Director/a de Infraestructura Física y Mantenimiento |
| 32 | Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación | Director/a de Tecnologías de la Información y Comunicación |
| 33 | Jefatura de Comunicación y Relaciones Públicas | Jefe/a de Comunicación y Relaciones Publicas |
| 34 | Jefatura de Laboratorios | Jefe/a de Laboratorios |

| | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------|
| 35 | Jefatura de Servicios | Jefe/a de Servicios |
| 36 | Jefatura de Bodega | Jefe/a de Bodega |
| 37 | Biblioteca General Luciana Coral | Responsable de la Biblioteca General Luciana Coral |
| 38 | Unidades experimentales | Responsable de Unidades Experimentales |

Nota. Información obtenida del Plan Operativo Institucional 2023 y Sistema Integrado – Módulo de Planificación.

8.1. RESULTADOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2023

En la Tabla 3 se detalla el porcentaje de cumplimiento alcanzado de enero a diciembre por cada una de las metas e indicadores planteados para las 38 unidades. Los resultados expuestos aportan al cumplimiento de los objetivos estratégicos, estrategias y metas institucionales diseñados para alcanzar la misión y visión planteadas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025.

Tabla 3

Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2023

| Cód. POI | Unidad | Objetivo | Estrategia | Indicador | Meta | Avance |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | RECTORADO | Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 80 |
| 1 | RECTORADO | Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad. | Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 94,28 |
| 1 | RECTORADO | Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad. | Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado. | Porcentaje de despacho de documentos. | 100% de despacho de documentación. | 100 |

| | | | | | | |
|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | RECTORADO | Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad. | Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado. | Porcentaje de diseño de Agenda de Trabajo. | 100% de diseño de Agenda de Trabajo | 100 |
| 1 | RECTORADO | Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad. | Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado. | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 90 |
| 1 | RECTORADO | Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad. | Incremento de la participación universitaria en redes nacionales e internacionales, para la ejecución de actividades académicas, investigación y vinculación. | Número de informes de seguimiento a convenios interinstitucionales | 3 Informes cuatrimestrales de seguimiento a convenios interinstitucionales | 100 |
| 1 | RECTORADO | Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad. | Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad. | Número de informes de seguimiento a las unidades académicas a cargo de rectorado. | Al menos 3 informes de seguimiento de las unidades académicas a cargo de rectorado. | 100 |
| 1 | RECTORADO | Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad. | Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad. | Número de informes de seguimiento a las unidades administrativas a cargo de rectorado. | Al menos 3 informes de seguimiento a las unidades administrativas a cargo de rectorado. | 100 |
| 1 | RECTORADO | Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad. | Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad. | Porcentaje de implementación del Modelo de Gestión. | 100% de implementación del Modelo de Gestión. | 85 |
| 1 | RECTORADO | Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad. | Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad. | Porcentaje de la ejecución presupuestaria | 100% Ejecución presupuestaria. | 87,83 |
| 1 | RECTORADO | Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad. | Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad. | Número de informes de seguimiento a las acciones para la implantación de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo. | 3 informes de seguimiento de las acciones para la implantación de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo. | 100 |
| 2 | VICERRECTORADO | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Búsqueda de alianzas estratégicas interinstitucionales. | Número de alianzas estratégicas interinstitucionales. | Al menos una alianza estratégica interinstitucionales. | 100 |
| 2 | VICERRECTORADO | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo educativo | Porcentaje de seguimiento a la implementación del Modelo Educativo | 100 % de seguimiento a la implementación del Modelo Educativo | 100 |
| 2 | VICERRECTORADO | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la | Promoción de la formación del talento humano y la práctica de la ética | Porcentaje de implementación del plan anual de capacitación continua del personal académico. | 100 % de implementación del plan anual capacitación continua del personal académico. | 100 |

| | | | | | | |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | calidad y articulación de las funciones sustantivas. | | | | |
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Promoción de la formación del talento humano y la práctica de la ética | Porcentaje de atención a las solicitudes de promoción y ascenso en cumplimiento al Reglamento de Carrera y Escalafón. | 100 % de atención a las solicitudes de promoción y ascenso en cumplimiento al Reglamento de Carrera y Escalafón. | 100 |
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo. | Porcentaje de seguimiento del Centro de Emprendimiento e Innovación. | 100% de seguimiento del Centro de Emprendimiento e Innovación. | 100 |
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo. | Porcentaje de seguimiento del Centro Cultura Física | 100% de seguimiento del Centro Cultura Física | 100 |
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo. | Porcentaje de seguimiento del Centro Artístico – Cultural. | 100% de seguimiento del Centro Artístico – Cultural. | 100 |
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo. | Porcentaje de seguimiento del Centro Académico de TIC. | 100% de seguimiento del Centro Académico de TIC. | 100 |
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo. | Porcentaje de seguimiento del Centro de Idiomas . | 100% de seguimiento del Centro de Idiomas. | 100 |
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo educativo | Porcentaje de seguimiento a la planificación y procesos académicos de grado. | 100 % de seguimiento a la planificación y procesos académicos de grado. | 100 |

| | | | | | | |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo educativo | Porcentaje de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad. | 100 % de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad. | 100 |
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100 % de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100 |
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fomento de la inter y multidisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento. | Porcentaje a la implementación de seguimiento del Centro de Ciencias Básicas | 100 % de seguimiento a la implementación del Centro de Ciencias Básicas | 100 |
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fomento de la inter y multidisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento. | Porcentaje de seguimiento a la implementación del Centro de Ciencias Sociales y Humanas | 100 % de seguimiento a la implementación del Centro de Ciencias Sociales y Humanas | 100 |
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la mejora continua | Porcentaje de actualización de la normativa de la dependencia | Al menos el 40% de la normativa de la dependencia actualizada | 100 |
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la mejora continua | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100 % de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 85 |
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la mejora continua | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 98,3 |
| 2 | VICERRECTORAD O | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para | Fortalecimiento de la mejora continua | Porcentaje de la ejecución presupuestaria | 100% Ejecución presupuestaria. | 99,39 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | | | | |
| 2 | VICERRECTORADO | Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas. | Fortalecimiento de la mejora continua | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100 % de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 85 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional. | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC. | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC. | 25 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento. | Porcentaje de ejecución del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras. | 100% de ejecución del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras. | 100 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de la facultad. | Al menos el 70% de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la facultad. | 100 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de cumplimiento al reglamento de carrera y escalafón. | 100% de cumplimiento al reglamento de carrera y escalafón. | 100 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de diseño de un plan de mejora | 100% de diseño de plan de mejoras | 75 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo docente | 100% de diseño del distributivo de trabajo docente | 100 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de implementación del plan de mejora | 100% de implementación del plan de mejoras | 0 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | | | | |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje de las carreras. | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje de las carreras. | 0 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de las carreras de la facultad. | 100% de implementación de proceso de titulación de las carreras | 100 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de la planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales. | Al menos el 10% de planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales. | 27 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas por carrera. | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas por carrera. | 80,85 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de mejora de la tasa de retención en cada carrera. | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención en cada carrera. | 6,66 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera. | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera. | 100 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de mejora en la tasa de titulación por cada carrera. | Al menos el 10% de mejora en la tasa de titulación por cada carrera. | 23 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad. | 100% de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad. | 100 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de profesores titulares con formación de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines | Al menos el 10% de profesores titulares con título de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad. | 100 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | del modelo educativo institucional. | a las carreras de la facultad. | | |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de las carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua. | Al menos 10% de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua. | 30 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de seguimiento al sílabo de las carreras. | 100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de las carreras. | 100 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras. | 100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras. | 100 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Número de evaluaciones de los indicadores de las carreras de la Facultad. | 100% de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad. | 0 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas. | Al menos 2 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas. | 50 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 30 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad. | 100% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad. | 65,52 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los | Porcentaje de diseño del Plan de mejoras de la Facultad. | 100% de evaluación y seguimiento al diseño del plan de mejoras de las carreras de la Facultad. | 75 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | | | |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Facultad | 100% de ejecución presupuestaria de la Facultad. | 84,29 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Porcentaje de implementación del plan estratégico de la facultad. | 30% de implementación del plan estratégico de la facultad | 50 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 40 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión en la Facultad. | Planificaciones curriculares es disponibles en la página web de las carreras | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y docentes de la facultad en la página web. | 100 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad. | Porcentaje del diseño de seguimiento a los procesos de prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad. | 100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad. | 100 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad. | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad. | 100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad. | 100 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento. | Porcentaje de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras. | 100% de diseño del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carreras. | 100 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a | Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las | 100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad. | 0 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | través del uso social del conocimiento. | carreras de la Facultad. | | |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de las carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Número de informes anuales de necesidades de capacitación para docentes de la facultad. | Al menos un informe anual de necesidades de capacitación para docentes de la facultad. | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento | Porcentaje de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras. | 100% de diseño del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carrera | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la facultad. | Al menos el 70% de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la facultad. | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de cumplimiento al reglamento de carrera y escalafón. | 100% de cumplimiento al reglamento de carrera y escalafón. | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de mejora en la tasa de titulación por carrera | Al menos el 10% de mejora en la tasa de titulación por carrera. | 0 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad. | 100% de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad. | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de profesores titulares con formación de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad. | Al menos el 10% de profesores titulares con título de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad. | 93,75 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua. | Al menos 10% de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua. | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de seguimiento al sílabo de las carreras. | 100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de las carreras. | 100 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | Y CIENCIAS AMBIENTALES | Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | | | |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Número de evaluaciones de los indicadores de las carreras de la Facultad. | 100% de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad. | 60 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas. | Al menos 4 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas. | 0 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 30 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad. | 100% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad. | 75,52 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Porcentaje de diseño del Plan de mejoras de la Facultad. | 100% de evaluación y seguimiento al diseño del plan de mejoras de las carreras de la Facultad. | 17 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Facultad. | 100% de ejecución presupuestaria de la Facultad. | 86,55 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la | Porcentaje de implementación del plan estratégico de la facultad | 25% de implementación del plan estratégico de la facultad. | 100 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | calidad de la gestión de la facultad. | | | |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad. | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 30 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad | Planificaciones curriculares disponibles en la página web de las carreras | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y docentes de la facultad en la página web. | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento | Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad. | 100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad. | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad. | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad. | 100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad. | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad. | Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad. | 100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad. | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de las carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje al seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad. | 100 % Seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad. | 17 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de diseño de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico. | 100% de diseño de plan de mejoras en función de los resultados de evaluación del desempeño académico | 17 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo docente | 100% de diseño del distributivo de trabajo docente | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de implementación del plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico. | 100% de implementación del plan de mejoras en función de los resultados de evaluación del desempeño académico. | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos | Porcentaje de implementación del proceso de | 100% de implementación del proceso de evaluación de | 100 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | Y CIENCIAS AMBIENTALES | Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional. | evaluación de enseñanza aprendizaje de las carreras. | enseñanza aprendizaje de las carreras. | |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de las carreras de la facultad. | 100% de implementación de proceso de titulación de las carreras | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de la planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales. | Al menos el 10% de planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales. | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas por carrera. | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas por carrera. | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de mejora de la tasa de retención en cada carrera. | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención en cada carrera. | 26,16 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera. | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera. | 14,9 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras. | 100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras. | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento | Porcentaje de ejecución del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carrera | 100% de ejecución del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carrera | 100 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional. | Número de informes anuales de necesidades de capacitación para docentes de la facultad. | Al menos un informe anual de necesidades de capacitación para docentes de la facultad. | 100 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Apoyo al modelo de gestión integral de la calidad. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 83,9 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, | Fortalecimiento y mejora continua de las unidades internas de la | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100 |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Dirección Académica a nivel del personal técnico, procesos y procedimientos | procedimientos de la unidad. | | |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de la nueva oferta académica de grado y prospectiva de la función docente | Número de proyectos de diseños curriculares de nueva oferta académica | Al menos 1 diseños curriculares de nueva oferta académica | 100 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de elaboración de la planificación académica institucional. | 100% de elaboración de la planificación académica institucional. | 100 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil por carrera. | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil por carrera. | 1,1 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de diseño de recursos de aprendizaje multimedia. | 100% de diseño de recursos de aprendizaje multimedia. | 100 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de diseño prospectivo de la función docente en el marco de los indicadores de seguimiento académico. | 50% de diseño del diagnóstico prospectivo de la función docente en el marco de los indicadores de seguimiento académico. | 100 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de diseño e implementación del Plan de Seguimiento a Entorno Virtuales de Aprendizaje. | 100% de diseño e implementación del Plan de Seguimiento a Entorno Virtuales de Aprendizaje. | 100 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de elaboración de horario de clases de carreras y centros. | 100% de elaboración de horario de clases de carreras y centros. | 100 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de elaboración de planes de mejoramiento de los rediseños curriculares. | 100% de elaboración de planes de mejoramiento de los rediseños curriculares. | 73 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del | Porcentaje de elaboración y aprobación del | 100% de elaboración y aprobación del calendario | 100 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | modelo educativo institucional | calendario académico por periodo académico. | académico por periodo académico. | |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del modelo educativo institucional. | 100% de implementación del modelo educativo institucional. | 100 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje. | 50% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje de las carreras. | 100 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de inducción al personal docente. | 100% de inducción al personal docente. | 100 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora de la tasa de retención por carrera. | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención por carrera | 18,83 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de seguimiento a los sílabos de la Carrera | 100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de las carreras | 100 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje mejora del desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas por carrera. | 20% de mejora del desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas por carrera. | 9 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Fortalecimiento y mejora continua de las unidades internas de la Dirección Académica a nivel del personal técnico, procesos y procedimientos | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo. | Apoyo al modelo de gestión integral de la calidad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria | 92,17 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional. | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 99,5 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación. | Porcentaje de seguimiento a proyectos de investigación que articule la | 100% de seguimiento a proyectos de investigación que articule la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y | 100 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y líneas de investigación por carrera. | líneas de investigación por carrera | |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Gestión y articulación de cooperación interinstitucional. | Número de redes de investigación internacionales. | Anexión a por lo menos una red de investigación internacional | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Gestión y articulación de cooperación interinstitucional. | Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos. | 100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos. | 70 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Gestión y articulación de cooperación interinstitucional. | Porcentaje de ejecución del sistema del uso social del conocimiento. | 100% de implementación del sistema del uso social del conocimiento | 50 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Gestión y articulación de cooperación interinstitucional. | Porcentaje de los profesores que se involucran en el plan de movilidad de investigación. | Al menos el 5% de los profesores se involucran en el plan de movilidad de investigación. | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual | 86,22 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección. | Porcentaje seguimiento y evaluación a la aplicación del Modelo de Investigación I+D+i. | 100% de seguimiento y evaluación a la aplicación del Modelo de Investigación I+D+i. | 0 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno. | Número de evaluaciones al desempeño de los grupos de investigación | Al menos una evaluación al desempeño de los grupos de investigación | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno. | Número de informes de actividades de los semilleros de investigación. | Al menos un informe de actividades de los semilleros de investigación. | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno. | Número de laboratorios de investigación formativa implementado. | Al menos un laboratorio de investigación formativa implementado | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno. | Número de Laboratorios de Investigación potencializados. | Potencialización de los laboratorios de investigación de la Universidad | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno. | Número de observatorios institucionales potencializados. | Al menos un nuevo observatorio implementado. | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las | Número de programas de capacitación para | Al menos un programa de capacitación para investigadores implementado. | 50 |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | necesidades del entorno. | investigadores implantados. | | |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno. | Porcentaje de aplicación del programa de estímulos y reconocimientos para actividades de I+D+i | 100% de aplicación del programa de estímulos y reconocimientos para actividades de I+D+i | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno. | Porcentaje de docentes titulares favorecidos con un plan de becas o ayudas económicas para la formación de Cuarto nivel. | Al menos el 10% de la planta docente titular favorecida con un plan de becas o ayudas económicas para la formación de Cuarto Nivel | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno. | Porcentaje de seguimiento a la implementación de los observatorios. | 100% de seguimiento a la implementación de los observatorios. | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno. | Porcentaje de seguimiento a las unidades experimentales | 100% de seguimiento a las unidades experimentales. | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno. | Porcentaje del diseño del diagnóstico prospectivo de investigación de la Universidad. | 100% del diseño del diagnóstico prospectivo de investigación de la Universidad | 75 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno. | Porcentaje de implementación del Centro de Transferencia y Uso Social del Conocimiento. | 50% de implementación del Centro de Transferencia y Uso Social del Conocimiento. | 20 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Priorización de la generación del conocimiento de alto impacto. | Porcentaje de implantación de un programa de publicaciones | 100% de implantación de un programa de publicaciones. | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales. | Número de Informes de seguimiento a la ejecución de exposiciones públicas de obras de creación artística. | Un informe semestral de seguimiento a la ejecución de exposiciones públicas de obras de creación artística. | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales. | Número de licencias para Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros, para la Comisión de Publicaciones suscritas. | Al menos 3 licencias para Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros, para la Comisión de Publicaciones suscritas | 50 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | 50 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | 100 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales. | Número de registros de protección de propiedad intelectual otorgados por la SENADI. | Al menos 3 registros de protección de propiedad intelectual otorgados por la SENADI | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales. | Porcentaje de aplicación de estándares de medición de impacto de la investigación. | 100% de aplicación de estándares de medición de impacto de la investigación. | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales. | Porcentaje de diseño del programa de registro de producción intelectual e industrial. | 100% de diseño del programa de registro de producción intelectual e industrial. | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales. | Porcentaje de implementación del programa de registro de producción intelectual e industrial. | 100% de implementación del programa de registro de producción intelectual e industrial. | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación. | Número de proyectos de investigación que articulen la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y líneas de investigación por carrera. | Al menos un proyecto de investigación articule la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y líneas de investigación por carrera | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación. | Porcentaje de implementación del sistema de incentivos al desempeño investigativo. | 100% de implementación del sistema de incentivos al desempeño investigativo. | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria | 80,92 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación. | Porcentaje de implementación del programa de investigación formativa | 100% de implementación del programa de investigación formativa. | 100 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación | Gestión y articulación de cooperación interinstitucional. | Número de proyectos de investigación con financiamiento externo | Al menos 2 proyectos de investigación con financiamiento externo | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 85 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras. | Porcentaje de diseño e implementación del sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios. | 100% de diseño e implementación del sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas. | Número de programa de aplicación de ODS dirigido a la Comunidad Universitaria. | Al menos un programa de aplicación de ODS dirigido a la Comunidad Universitaria. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de | Número de proyectos de Vinculación con la Sociedad con financiamiento externo | Al menos 1 proyecto de Vinculación con la Sociedad con financiamiento externo | 100 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | contribuir con el desarrollo de la sociedad. | sostenibilidad y funciones sustantivas. | | | |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas. | Porcentaje cumplimiento del Plan Operativo Anual. | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual. | 96,59 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas. | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 90 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas. | Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos. | 100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas. | Porcentaje de diseño de la prospectiva de vinculación | 50% de diseño de la prospectiva de vinculación | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas. | Porcentaje de diseño e implementación del modelo de gestión de vinculación con la sociedad. | 100% de diseño e implementación del modelo de gestión de vinculación con la sociedad. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas. | Porcentaje de diseño e implementación organizacional de la unidad. | 100% de diseño e implementación organizacional de la unidad. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la Sociedad. | 100% de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la Sociedad. | 82,64 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas. | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 90 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos. | Número de congresos de Vinculación con la Sociedad con la participación de Instituciones pública y privadas. | Al menos un congreso de Vinculación con la Sociedad con la participación de Instituciones pública y privadas. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos. | Número de diplomados internacionales. | Al menos un diplomado internacional. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos. | Número de proyectos de vinculación con la sociedad alineados a la investigación - docencia por carrera. | Al menos 1 proyecto de vinculación con la sociedad alineados a la investigación - docencia por carrera. | 100 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos. | Porcentaje de seguimiento a las actividades de movilidad. | 100% de seguimiento a las actividades de movilidad. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos. | Porcentaje de estudiantes por carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 100% de los estudiantes por carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos. | Tasa de vinculación con la sociedad | 100% de los estudiantes por carreras que cumplan con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 91,14 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados. | Número informes de valoración de los empleadores. | Al menos un informe de valoración de los empleadores. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados. | Porcentaje de diseño e implementación del sistema de seguimiento a graduados. | 100% de diseño e implementación del sistema de seguimiento a graduados. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados. | Porcentaje de diseño e implementación de la bolsa de empleo. | 100% de diseño e implementación de la bolsa de empleo. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados. | Porcentaje de diseño e implementación de portafolio de servicio a graduados. | 100% de diseño e implementación de portafolio de servicio a graduados. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional. | Porcentaje de diseño de los procesos de movilidad docente y estudiantil. | 100% de diseño de los procesos de movilidad docente y estudiantil. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional. | Porcentaje de seguimiento a graduados por carrera | 100% de seguimiento a graduados por carrera | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional. | Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías por carrera | El 100% de estudiantes por carrera que cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías, en los plazos establecidos. | 62,33 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras. | Número de capacitaciones para estudiantes de la UPEC. | Al menos 10 capacitaciones para estudiantes de la UPEC. | 100 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras. | Número de capacitaciones para la sociedad. | Al menos 10 capacitaciones para la sociedad. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras. | Número de proyectos de vinculación con la sociedad que sean sustentables y sostenibles. | Al menos 2 proyectos de vinculación con la sociedad que sean sustentables y sostenibles. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras. | Porcentaje de actas de satisfacción con valoración de satisfactorio o su semejante de proyectos de vinculación con la sociedad 2021-2022. | 100% de actas de satisfacción con valoración de satisfactorio o su semejante de proyectos de vinculación con la sociedad 2021-2022. | 100 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad. | Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas. | Número de estándares de medición de impacto. | Al menos 1 estándar de medición de impacto. | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 75 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección. | Porcentaje de maestrantes idóneos para TDT con docentes tutores designados en el dominio de su campo del conocimiento y afines designados. | 90 % de maestrantes idóneos para TDT con docentes tutores designados en el dominio de su campo del conocimiento y afines | 95,98 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado. | Número de eventos de socialización de los resultados de investigación por año. | Dos eventos de socialización de los resultados de investigación por año. | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado. | Número de profesores de los programas son autores o coautores de libros o capítulos de libros | Al menos el 10% de profesores de los programas son autores o coautores de libros o capítulos de libros | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el | Número de redes de investigación, redes temáticas o grupos relacionados con su ámbito académico | Cada programa forma parte al menos una red de investigación, redes temáticas o grupos relacionados con su ámbito académico | 100 |

| | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | calidad y prácticas de sostenibilidad. | posicionamiento de los programas de postgrado. | | | |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado. | Número de trabajos de titulación publicados | Al menos 2 trabajos de titulación publicados | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado. | Número proyectos de investigación | Al menos 2 proyectos de investigación | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado. | Número de artículos publicados en revista con impacto mundial | Al menos el 10% de profesores de los programas son autores o coautores de artículos publicados en revista con impacto mundial | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado. | Porcentaje de articulación de los programas de postgrado a los grupos de investigación y líneas de investigación | 100% de articulación de los programas de postgrado a los grupos de investigación y líneas de investigación | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado. | Porcentaje de implementación de procedimientos que permitan la evaluación periódica del impacto de los programas, de su misión, visión y objetivos, así como también el análisis de las necesidades del contexto laboral, académico y social | 100% de implementación de procedimientos que permitan la evaluación periódica del impacto de los programas, de su misión, visión y objetivos, así como también el análisis de las necesidades del contexto laboral, académico y social | 60 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa. | Número de evaluaciones de los indicadores del centro de postgrado | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación del centro de postgrado | 0 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa. | Porcentaje de diseño del plan de mejoras por programa. | 100% de diseño del plan de mejoras por programa. | 0 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa. | Porcentaje de acceso a bibliotecas virtuales, repositorios digitales y bases de datos de investigación de alto impacto. | 100% de acceso a bibliotecas virtuales, repositorios digitales y bases de datos de investigación de alto impacto. | 90 |

| | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa. | Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoras por programa. | 100% de cumplimiento del plan de mejoras por programa. | 0 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad. | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad. | 84,27 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa. | Porcentaje de diseño y aprobación del calendario académico por programa y por cohorte | 100% de diseño y aprobación del calendario académico por programa y por cohorte. | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa. | Porcentaje de la norma vigente actualizada | 100 % de la norma vigente actualizada | 70 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa. | Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la dirección | 100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la dirección | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa. | Porcentaje del diseño y/o aplicación de procedimientos para la planificación y el seguimiento académico – curricular. | 100% del diseño y/o aplicación de procedimientos para la planificación y el seguimiento académico – curricular. | 0 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa. | Porcentaje del personal del centro de Postgrado capacitado en ODS. | 100 % del personal del centro de Postgrado capacitado en ODS. | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa. | Porcentaje modelo de internacionalización y movilidad implementado | 100% del modelo de internacionalización y movilidad implementado | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC | Número de profesores visitante por cada programa de maestría | 1 profesores visitantes por cada programa de maestría | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC | Porcentaje de implementación de las políticas de seguimiento a graduados | 100% de implementación de las políticas de seguimiento a graduados | 75 |

| | | | | | | |
|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento a la gestión académica de Posgrado. | 100% cumplimiento a la gestión académica de Posgrado. | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos. | 100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos. | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC | Porcentaje de implementación de las políticas o procedimientos de becas. | 100% de implementación de las políticas y procedimientos de becas. | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC | Porcentaje de implementación de procedimientos de políticas de admisión | 100% de implementación de procedimientos de las políticas de admisión | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC | Porcentaje de implementación del sistema de evaluación a la planta docente | 100% de implementación del sistema de evaluación a la planta docente | 96,46 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC | Porcentaje de los profesores titulares en el programa | 40 % de los profesores del programa son titulares | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC | Porcentaje de seguimiento a la planificación microcurricular | 100% de seguimiento a la planificación microcurricular de cada uno de los programas de maestría | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento y diversificación de la oferta de postgrado de la UPEC | Número de nuevos programas de ejecución. | Al menos cinco nuevos programas de posgrado en ejecución. | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento y diversificación de la oferta de postgrado de la UPEC | Número de programas nuevos presentados al CES. | Al menos 3 programas nuevos presentados al CES. | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento y diversificación de la oferta de postgrado de la UPEC | Porcentaje de la ejecución presupuestaria | 100% Ejecución presupuestaria. | 55,83 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección. | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección. | Porcentaje de docentes que fortalezcan los dominios en el área del conocimiento del programa | 100 % docentes que fortalezcan los dominios en su campo del conocimiento del programa | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección. | Porcentaje de la tasa de retención por programa | 80 % de la tasa de retención por programa | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección. | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado. | Número de artículos publicados en revista con impacto regional | Al menos el 10% profesores de los programas son autores o coautores de artículos publicados en revista con impacto regional | 100 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 22 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 77,77 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera. | 100 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil | 0 |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | calidad y prácticas de sostenibilidad. | | | | |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas | 60 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de evaluación del uso de entornos virtuales de aprendizaje | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje. | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje. | 0 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera | 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera. | 100 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora de la tasa de retención | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención | 0 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 100 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Tasa de titulación de la Carrera. | Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera. | 0 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes | Número de eventos académicos internacionales. | Dos eventos académicos internacionales | 30 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | 50 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | 50 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes | Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad | Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad | 0 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 100 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 35,2 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera. | 100 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 0 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 77,77 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 51,85 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 20 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 70 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión | Implementación de acciones que contribuyan al | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 77,77 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | PUBLICA REDISEÑO | aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | aseguramiento de la gestión académica de la carrera | procedimientos de la unidad. | | |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 72,68 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 77,77 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 0 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera. | 100 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 52,4 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 91,83 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad | Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad | 50 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | 0 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | 100 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PUBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de eventos académicos internacionales. | Dos eventos académicos internacionales | 100 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional | Tasa de titulación de la Carrera. | Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera. | 100 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 100 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora de la tasa de retención | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención | 20 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera | 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera. | 100 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje. | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje. | 0 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional | Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas | 60 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil | 62 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera. | 100 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC. | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 80 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 75,46 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 53,33 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | EXTERIOR REDISEÑO | Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | | Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | | |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 84,02 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 75,46 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 100 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera. | 100 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 62,12 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 92 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad | Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad | 100 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | 90 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | 90 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de eventos académicos internacionales. | Dos eventos académicos internacionales | 80 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Tasa de titulación de la Carrera. | Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera. | 100 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 100 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora de la tasa de retención | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención | 60 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera | 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera. | 100 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje. | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje. | 0 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas | 60 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil | 100 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera. | 100 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 94,29 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 77,77 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 75,54 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 0 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 77,77 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 20 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera. | 100 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil | 100 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas | 60 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, | Fortalecimiento de los procesos académicos | Porcentaje de evaluación del uso | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | TRANSPORTE REDISEÑO | Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | sobre la base del modelo educativo institucional | del entornos virtuales de aprendizaje | | |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje. | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje. | 80 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera | 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera. | 100 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora de la tasa de retención | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención | 14 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 100 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Tasa de titulación de la Carrera. | Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera. | 0 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. | Número de eventos académicos internacionales. | Dos eventos académicos internacionales | 100 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | 100 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | 100 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. | Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad | Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad | 100 |
| 12 | CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 63,63 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | calidad y prácticas de sostenibilidad. | formación integral de los estudiantes. | sociedad, en los plazos establecidos. | | |
| 12 | CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 44,4 |
| 12 | CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera. | 100 |
| 12 | CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 100 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 100 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora de la tasa de retención. | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención. | 100 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 99,77 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad. | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad. | 78,72 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 95 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera. | 100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera. | 0 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 90 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 99,77 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de empoderamiento y promoción de la carrera de Educación | Número de eventos académicos internacionales. | Dos eventos académicos internacionales. | 50 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC. | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC. | 75 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad. | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad. | 50 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera. | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera. | 100 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil. | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil. | 100 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura. | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas. | 100 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje. | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje. | 100 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje. | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje. | 50 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera. | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera. | 50 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 55 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 77,77 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera. | 100 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | modelo educativo institucional | | | |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil | 100 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas | 60 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje. | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje. | 0 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera | 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera. | 100 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora de la tasa de retención | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención | 0 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 100 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Tasa de titulación de la Carrera. | Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera. | 0 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de eventos académicos internacionales. | Dos eventos académicos internacionales | 100 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | 100 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | 100 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional. | Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad | Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad | 100 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 100 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 42,9 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera. | 100 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 100 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 77,77 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 78,84 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 5,2 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 100 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, | Implementación de acciones de aseguramiento de la | Porcentaje cumplimiento del | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 0 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | calidad de la gestión académica de la carrera | Plan Estratégico de la Carrera. | | |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 77,77 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 73,42 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 77,77 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 91,11 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera. | 100 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil | 35 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas | 94 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | calidad y prácticas de sostenibilidad. | | | | |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje. | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje. | 0 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera | Al menos el 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera. | 100 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora de la tasa de retención | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención | 8 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 100 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Tasa de titulación de la Carrera. | Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera. | 0 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de eventos académicos internacionales. | Dos eventos académicos internacionales | 100 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | 100 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | 100 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad | Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad | 100 |
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera. | 100 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 50 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 77,77 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera. | 100 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil | 100 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas | 60 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje. | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje. | 0 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera | 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera. | 100 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora de la tasa de retención | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención | 53 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 100 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Tasa de titulación de la Carrera. | Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera. | 0 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de eventos académicos internacionales. | Dos eventos académicos internacionales | 100 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | 100 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | | |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | 100 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad | Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad | 100 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 88,88 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 11,9 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera. | 100 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 0 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 77,77 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 70,4 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 0 |

| | | | | | | |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 22,77 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 77,77 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera. | 100 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas | 60 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje. | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje. | 0 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera | 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera. | 100 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora de la tasa de retención | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención | 100 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil | 100 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 100 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Tasa de titulación de la Carrera. | Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera. | 0 |

| | | | | | | |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. | Número de eventos académicos internacionales. | Dos eventos académicos internacionales | 100 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | 100 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | 100 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. | Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad | Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad | 100 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 100 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes. | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 23,4 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera. | 100 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 100 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 77,77 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 76,59 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión | Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera. | 100 |

| | | | | | | |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | académica de la carrera | | | |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera. | 100 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de aplicación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 0 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 25 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 97,77 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera | 100% de cumplimiento de los sílabos de la carrera | 100 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de elaboración y /o actualización del plan de estudios | 100% de elaboración y /o actualización del plan de estudios | 100 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de estudiantes con tutor designado para práctica clínica | 100% de estudiantes con tutor designado para práctica clínica | 100 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura | 20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas | 60 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje | 100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje | 0 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera | 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera | 100 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | calidad y prácticas de sostenibilidad | | | | |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora de la tasa de retención | Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención | 0 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil | Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil | 8 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera | 100 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de realización y actualización del perfil de egreso | 100% de realización y actualización del perfil de egreso | 80 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de seguimiento y actualización al perfil profesional | 100% de seguimiento y actualización al perfil profesional | 80 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Tasa de titulación de la Carrera | Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera | 0 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes | Número de eventos académicos internacionales | Dos eventos académicos internacionales | 80 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación | 100 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes | Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación | 100 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes | Número de proyectos de Vinculación con la Sociedad | Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad | 100 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos. | 95,12 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes | Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales. | 92,6 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera | Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera | 100 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera. | 100 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 77,77 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 76,89 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de diseño e implementación del plan de mejoras de la Carrera | 100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera | 100 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera | 100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera | 100 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad | 100 |
| 19 | CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO | Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional. | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC. | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 33,33 |
| 19 | CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO | Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad. | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad. | 100 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 19 | CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO | Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera. | 100 |
| 19 | CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO | Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera. | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 77,7 |
| 19 | CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO | Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 100 |
| 19 | CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO | Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 80,15 |
| 19 | CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO | Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera. | Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera. | 100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera. | 50 |
| 19 | CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO | Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100 |
| 20 | CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 95 |
| 20 | CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad. | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad. | 88,96 |
| 20 | CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera. | 100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera. | 50 |
| 20 | CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 77,77 |
| 20 | CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad. | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad. | 100 |
| 20 | CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera. | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera. | 100 |
| 20 | CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje. | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 20 | CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC. | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC. | 100 |
| 21 | CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC. | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 0 |
| 21 | CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 77,77 |
| 21 | CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera. | 100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera. | 60 |
| 21 | CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 74,68 |
| 21 | CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 100 |
| 21 | CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100 |
| 21 | CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera. | 90 |
| 21 | CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad. | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad. | 95 |
| 22 | CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 33,25 |
| 22 | CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera. | Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera. | 100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera. | 30 |
| 22 | CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera. | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 77,77 |
| 22 | CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional. | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC. | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 25 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 22 | CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad. | 100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad. | 100 |
| 22 | CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera | 100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera. | 0 |
| 22 | CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje | 0 |
| 22 | CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional. | Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera | 100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera. | 0 |
| 23 | DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa. | Número de informes de seguimiento académico, | Un informe de seguimiento académico. | 30 |
| 23 | DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa. | Número de informes de equipamiento de los centros | Al menos un informe de equipamiento de los centros | 100 |
| 23 | DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa. | Número de informes de disponibilidad de bienes y/o servicios de los centros | Al menos un informe de disponibilidad de bienes y/o servicios de los centros | 100 |
| 23 | DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa. | Porcentaje seguimiento a la gestión administrativa de los centros académicos. | 100% de seguimiento a la gestión administrativa de los centros académicos. | 100 |
| 23 | DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa. | Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos. | 100% de cumplimiento de los contenidos académicos. | 100 |
| 23 | DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 73,63 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 23 | DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa. | Porcentaje de ejecución de informes de homologación y reconocimiento. | 100% de ejecución de informes de homologación y reconocimiento. | 100 |
| 23 | DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa. | Número de idiomas implementados | Al menos un nuevo idioma implementado | 50 |
| 23 | DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa. | Número de exposiciones públicas de obras de creación artística validados por pares. | Al menos una exposición pública de obras de creación artística validados por pares. | 30 |
| 23 | DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria | 0 |
| 23 | DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Apoyo al modelo de gestión de sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100 |
| 23 | DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS | Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad. | Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa. | Número de informes necesidades de capacitación para los docentes. | Un informe de necesidades de capacitación para los docentes. | 100 |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. | Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales. | Porcentaje de elaboración y suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional. | 100% de elaboración y suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional.. | 100 |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100 |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. | Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el cumplimiento de las funciones universitarias | Número de normas institucionales nuevas. | Al menos 8 nuevas normas aprobadas. | 100 |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en | Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad. | Número de asesorías en la aplicación de la normativa institucional | Al menos 2 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional. | 100 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | beneficio de la comunidad Universitaria. | | | | |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. | Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad. | Número de consultas jurídicas a los organismos de control. | Alcanzar al menos 10 consultas jurídicas. | 100 |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. | Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad. | Número de sistemas de información jurídica de acceso institucional | Al menos un sistema de información jurídica de acceso institucional. | 100 |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. | Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad. | Porcentaje de procesos administrativos resueltos en función de la normativa institucional vigente | 100% de procesos administrativos resueltos en función de la normativa institucional vigente. | 100 |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. | Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad. | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100 |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. | Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 98,89 |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. | Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia | 100% ejecución presupuestaria de la dependencia. | 85,63 |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. | Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad. | Porcentaje de elaboración de contratos de personal administrativo y académico. | 100% de elaboración de contratos de personal. | 100 |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. | Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad. | Porcentaje de elaboración de contratos derivados de procesos de contratación pública. | 100% de elaboración de contratos de bienes y servicios | 99,95 |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. | Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad. | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100 |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | "Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria. | Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales. | Número de reformas a la Normativa Institucional. | Al menos 10 reformas a la normativa institucional. | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional. | Número de informes de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2022. | Un informe anual de seguimiento y evaluación del Plan Operativo Institucional 2022. | 100 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y sociedad. | Número de informes de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias académicas y administrativas remitido al comité de transparencia institucional. | Un informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias académicas y administrativas remitido al comité de transparencia institucional. | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y sociedad. | Número de foros de rendición de cuentas 2022 | 1 foro ciudadano de rendición de cuentas 2022 | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y Aseguramiento de la Calidad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 100% de ejecución presupuestaria. | 90 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y Aseguramiento de la Calidad. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 96,33 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y Aseguramiento de la Calidad. | Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad | 100% de capacitación del talento humano de la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas. | Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%. | 100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación del desempeño docente y de cada carrera; semestres 2021B, 2022A, 2022B | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas. | Porcentaje de carga de información al SIIES | 100% cumplimiento de carga de información al SIIES | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas. | Número de informes de autoevaluación institucional | Un informe anual de autoevaluación institucional. | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas. | Número de Informes de autoevaluación de carreras. | Un Informe anual de autoevaluación de carreras. | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Coordinación del diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos a nivel institucional. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos a nivel institucional. | 85 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | institucional desde un enfoque sostenible. | | | | |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Coordinación del diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional | Porcentaje de diseño del sistema de gestión integral de la calidad institucional. | Un sistema de gestión integral de la calidad institucional diseñado. | 85 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Coordinación del sistema de gestión integral de la calidad institucional | Porcentaje de diseño del Modelo de Gestión Integral de la Calidad. | 100 % de diseño del Modelo de Gestión Integral de la Calidad. | 85 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Coordinación del diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional | Porcentaje de aplicación de instrumentos para evaluar la satisfacción de calidad de los servicios institucionales | 100% de aplicación de instrumentos para evaluar la satisfacción de calidad de los servicios institucionales | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Coordinación del diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes a nivel institucional. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes a nivel institucional. | 85 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Contribución efectiva a la gestión de recursos. | Porcentaje de cumplimiento al proceso de programación de proyectos de inversión pública ante la Secretaría Nacional de Planificación. | 100% de cumplimiento al proceso de programación de proyectos de inversión pública ante la Secretaría Nacional de Planificación. | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Contribución efectiva a la gestión de recursos. | Porcentaje de seguimiento y evaluación al avance físico de proyectos inversión pública. | 100% de seguimiento y evaluación al avance físico de proyectos inversión pública. | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Contribución efectiva a la gestión de recursos. | Porcentaje de seguimiento a la implementación del Modelo de Autogestión de Recursos. | 100% de seguimiento a la implementación del Modelo de Autogestión de Recursos. | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Contribución efectiva a la gestión de recursos. | Porcentaje de cumplimiento al proceso de postulación (PAI) anual ante la Secretaría Nacional de Planificación. | 100% de cumplimiento al proceso de postulación (PAI) anual ante la Secretaría Nacional de Planificación. | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Contribución a la sostenibilidad institucional. | Porcentaje de seguimiento y evaluación al Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad. | 100% de seguimiento y evaluación al Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad. | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Contribución a la sostenibilidad institucional. | Porcentaje de diseño del programa de uso sostenible de recursos. | 100% de diseño del programa de uso sostenible de recursos. | 100 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | | | | |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional. | Porcentaje de formulación del Plan Operativo Institucional 2024 | 100% de formulación del Plan Operativo Institucional 2024. | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional. | Número de informes de evaluación y seguimiento de metas e indicadores remitidos a las dependencias académicas y administrativas. | Un informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores remitido a las dependencias académicas y administrativas. | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional. | Número de informes de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025 - 2022. | Un informe anual de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025 - 2022. | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y sociedad. | Porcentaje de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2022. | 100% de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2022. | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional. | Número de informes trimestral de seguimiento al gasto permanente ante la Secretaría Nacional de Planificación. | Un informe trimestral de seguimiento al gasto permanente ante la Secretaría Nacional de Planificación. | 100 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible. | Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional. | Porcentaje de diseño de la agenda para la construcción del Plan Operativo Institucional 2024. | 100% de diseño de la agenda para la construcción del Plan Operativo Institucional 2024. | 100 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Porcentaje de seguimiento al cumplimiento de convenios nacionales. | 100% de seguimiento al cumplimiento de convenios nacionales. | 100 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 50 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las | Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales | 100% de la ejecución presupuestaria de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales | 98,09 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | funciones sustantivas de la institución | Relaciones Interinstitucionales | | |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Porcentaje de implementación del Modelo de Internacionalización de la Universidad | 100% de implementación del Modelo de Internacionalización de la Universidad | 80 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Porcentaje de diseño y ejecución del programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo | 100% de diseño y ejecución del programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo. | 100 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Porcentaje de diseño y aprobación del Modelo de Internacionalización de la Universidad | 100% de diseño y aprobación del Modelo de Internacionalización de la Universidad. | 90 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos. | 100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos. | 100 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Número de redes académicas de las que forma parte cada carrera | Al menos formar parte de una red académica por carrera. | 100 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Número de programas de movilidad académica de estudiantes y/o docentes. | Al menos un programa de movilidad académica de estudiantes y/o docentes nacional. | 50 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Número de programas de movilidad académica de estudiantes y/o docentes. | Al menos un programa de movilidad académica de estudiantes y/o docentes internacional | 50 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Número de formalizaciones de proyectos de cooperación interinstitucional. | Al menos 02 formalizaciones de proyectos de cooperación interinstitucional | 10 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Número de eventos académicos internacionales. | Al menos un evento académico internacional por carrera | 100 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Número de convenios marco o específicos suscritos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a nivel nacional. | Al menos 10 suscripciones de convenios marco o específicos in Instituciones de Educación superior, organismos académicos-científicos gubernamentales y no gubernamentales, públicos y privados. a nivel nacional. | 100 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Número de convenios marco o específicos suscritos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi a nivel internacional | Al menos 10 suscripciones de convenios marco o específicos in Instituciones de Educación superior, organismos académicos-científicos gubernamentales y no gubernamentales, públicos y privados. a nivel internacional. | 100 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Número de alianzas estratégicas formada con una Red o Asociación académica y/o investigación | Al menos 01 alianza estratégica formalizada con una Red o Asociación Académica y/o Investigación | 100 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Número de alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios interinstitucionales | Al menos cinco alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios | 100 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | | | | |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Número de alianzas estratégicas de las que forma cada carrera | Al menos formar parte de una alianza estratégica por carrera. | 100 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 90 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales | Porcentaje de la actualización de la normativa de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales | 100% de la actualización de la normativa de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales | 99 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad. | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad. | 86,05 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 90 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución | Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución | Porcentaje de seguimiento al cumplimiento de convenios internacionales. | 100% de seguimiento al cumplimiento de convenios internacionales. | 100 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100 |

| | | | | | Sostenibilidad de la UPEC | |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General. | Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la Secretaría General | 100% de la ejecución presupuestaria de la Secretaría General | 100 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General. | porcentaje de elaboración de actas de sustentación de grado y postgrado. | 100% elaboración de actas de sustentación de grado y postgrado. | 100 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 76,11 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General. | Porcentaje de elaboración de actas y resoluciones adoptadas por el CSUP | 100% elaboración de actas y resoluciones adoptadas por el CSUP | 100 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General. | Porcentaje de elaboración de certificaciones de documentos institucionales. | 100% de elaboración de certificaciones de documentos institucionales. | 100 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento de la gestión institucional | porcentaje de Aplicación del Código de Ética por parte de la comunidad universitaria. | 100% de Aplicación del Código de Ética por parte de la comunidad universitaria. | 0 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento de los procesos de admisión y registro. | Número de informes de admisión por periodo académico. | Al menos un informe de admisión por periodo académico. | 100 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento de los procesos de admisión y registro. | Porcentaje de elaboración de trámites de homologación cambio de carrera, cambio de IES pública o privada, reingresos y retiro de asignaturas. | 100% de elaboración de trámites de homologación cambio de carrera, cambio de IES pública o privada, reingresos y retiro de asignaturas. | 100 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento de los procesos de admisión y registro. | Porcentaje de registro, confirmación, generación, rectificación y/o anulación de notas fuera de plazo. | 100% de registro, confirmación, generación, rectificación y/o anulación de notas fuera de plazo. | 100 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento de los procesos de admisión y registro. | Porcentaje de registro y anulación de títulos. | 100% de registro y anulación de títulos. | 100 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional. | Número de informes de gestión del archivo histórico de la Universidad. | Al menos 1 informe de gestión del archivo histórico de la Universidad. | 100 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional. | Número de informes de gestión del archivo intermedio de la Universidad. | Al menos 1 informe de gestión del archivo intermedio de la Universidad. | 100 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional. | Números de informes de trabajo del archivo de gestión de la Universidad. | Al menos 1 informe de trabajo del archivo de gestión de la Universidad. | 100 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional. | Porcentaje de diseño del sistema de gestión documental. | 100% de diseño del sistema de Gestión Documental implementado en la IES | 0 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional. | Porcentaje de implementación del sistema de Gestión Documental en la IES | 50% de implementación del sistema de Gestión Documental en la IES | 70 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Implementación y fortalecimiento de los procesos de apoyo a la gestión académica de la UPEC y participación democrática | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 0 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Implementación y fortalecimiento de los procesos de apoyo a la gestión académica de la UPEC y participación democrática | Porcentaje de ejecución de los Procesos Electorales Representantes de Estudiantes, Empleados y Trabajadores ante la ASESEC. | 100% de los Procesos Electorales Representantes de Estudiantes, Empleados y Trabajadores ante la ASESEC. | 100 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC. | Implementación y fortalecimiento de los procesos de apoyo a la gestión académica de la UPEC y participación democrática | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 0 |
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. | Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes. | Porcentaje de estudiantes por carreras que se benefician de las políticas de bienestar universitario. | 100% de estudiantes por carrera que se benefician de las políticas de bienestar universitario. | 100 |
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. | Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes. | Porcentaje de ejecución del Programa de optimización de becas. | 100% de ejecución del programa de optimización de becas. | 100 |
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. | Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes. | Porcentaje de diseño del Programa de optimización de becas. | 100% de diseño del programa de optimización de becas. | 100 |
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. | Implementación de acciones sostenibles en el Departamento de Bienestar Universitario. | Porcentaje de cumplimiento del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad | 100% de cumplimiento del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad | 100 |
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. | Implementación de acciones sostenibles en el Departamento de Bienestar Universitario. | Número de contratos de servicio de recolección de desechos infecciosos. | Un contrato de servicio de recolección de desechos infecciosos. | 100 |
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. | Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario. | Porcentaje de la ejecución presupuestaria. | 100% de la ejecución presupuestaria | 97,07 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. | Promoción de políticas de igualdad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes. | Porcentaje de implementación de las políticas transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y equidad. | 100% de implementación de políticas transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y géneros y equidad. | 100 |
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. | Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales. | Porcentaje de diseño e implementación del programa integrado de bienestar universitario. | 100% de diseño e implementación del programa integrado de bienestar universitario. | 90 |
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. | Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales. | Porcentaje de implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles. | 100% de implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles. | 100 |
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. | Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales. | Contratación de una póliza anual de accidentes para estudiantes de la UPEC. | Una póliza de accidentes contratada. | 100 |
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. | Atención presencial y virtual médica integral y programas de vigilancia sanitaria a docentes, funcionarios y trabajadores. | Porcentaje de implementación del Plan de Seguridad y Salud Ocupacional | 100% de implementación del Plan de Seguridad y Salud Ocupacional | 87 |
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. | Atención presencial y virtual médica integral y programas de vigilancia sanitaria a docentes, funcionarios y trabajadores. | Porcentaje de diseño del Plan de Seguridad y Salud Ocupacional. | 100% de diseño del Plan de Seguridad y Salud Ocupacional. | 100 |
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral. | Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad | 97,83 |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios | Porcentaje de planificación de actividades para procedimientos de contratación. | 100% de planificación de actividades para procedimientos de contratación. | 100 |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la | Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los | Porcentaje de diseño y aprobación del | 100% de diseño y aprobación del Plan Anual de Compras. | 100 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios | Plan Anual de Compras. | | |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios | Número de informes de seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios. | Al menos un informe cuatrimestral del seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios. | 100 |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios | Número de informes de seguimiento a la Jefatura de Servicios | Al menos un informe mensual de seguimiento a la Jefatura de Servicios | 100 |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral. | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 0 |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral. | Porcentaje de ejecución de presupuesto | 100% Ejecución del presupuesto | 99,05 |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral. | Porcentaje de ejecución de pago, en función de las resoluciones recibidas por la Comisión de Escalafón | 100% de ejecución del pago, en función de las resoluciones recibidas por la Comisión de Escalafón. | 100 |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral. | Porcentaje de implementación del Subsistema de Evaluación de Desempeño | 100 % de implementación del Subsistema de Evaluación de Desempeño | 100 |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral. | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual | 84,21 |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral. | Porcentaje de Cumplimiento del Plan de Capacitación. | 100% de cumplimiento del Plan de Capacitación | 100 |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral. | Porcentaje de cumplimiento de implementación del Subsistema de Reclutamiento y Selección de Talento Humano | 100 % de implementación del Subsistema de Reclutamiento y Selección de Talento Humano | 100 |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral. | Porcentaje de cumplimiento a capacitaciones en materia de Contratación Pública | 100% de Cumplimiento de capacitaciones en materia de Contratación Pública | 100 |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral. | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 0 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | actividades académicas y administrativas de la institución. | | | | |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | Apoyo en la actualización de la normativa institucional de competencia de la Dirección Administrativa, con el aporte del personal técnico y profesional de la institución así como de los entes de control | Número de actualizaciones de normativa vigente | Al menos 3 actualizaciones de normativa vigente de competencia de la Dirección Administrativa | 100 |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 80 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | Ejecución del registro eficiente de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal | Porcentaje de presupuesto institucional correspondiente a autogestión. | Al menos el 5% del presupuesto institucional corresponde a autogestión | 100 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal | Número de reportes de CUR detallado de ingreso. | 12 reportes de CUR detallado de ingreso. | 100 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal | Número de reportes de CUR detallado del gasto. | 12 reportes de CUR detallado del gasto. | 100 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal | Número Informes de ruta crítica del CUR contable. | 12 Informes de ruta crítica del CUR contable. | 100 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal | Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera | 100% de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera | 95,03 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria | Número de informes del seguimiento del presupuesto ejecutado por unidad | Informe cuatrimestral de seguimiento de la ejecución presupuestaria por unidad | 100 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al | Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y | Número de reportes de cumplimiento de avances del POA y de la ejecución | 100% de seguimiento a las actividades de la Jefatura de Bodega. | 74,38 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | financiero a la gestión universitaria | presupuestaria de la Jefatura de Bodega. | |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria | Porcentaje de cumplimiento a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (literal: g.l.n) | 100 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria | Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria institucional | 93,73 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero | Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección Financiera | 100 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 97,36 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales | Ejecución del registro eficiente de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal | Porcentaje de elaboración de la proforma presupuestaria institucional 2024. | 100 |
| 31 | DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100 |
| 31 | DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior. | Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC | Porcentaje de ejecución del Plan de Mantenimiento de las edificaciones del Campus Universitario y Unidades Experimentales. | 100 |
| 31 | DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior. | Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC | Porcentaje de actualización del Plan de Mantenimiento de las edificaciones del Campus Universitario y Unidades Experimentales. | 100 |
| 31 | DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de | Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento correctivo y preventivo | Porcentaje de Implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones | 100 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior. | | | | |
| 31 | DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior. | Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento del Plan Maestro de Infraestructura y equipamiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales. | 100% de cumplimiento del Plan Maestro de Infraestructura y equipamiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales. | 100 |
| 31 | DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior. | Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC | 100% de ejecución presupuestaria. | Porcentaje de ejecución presupuestaria | 98,26 |
| 31 | DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior. | Fortalecimiento Técnico del Departamento de Infraestructura y Mantenimiento | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual. | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad. | 99,75 |
| 31 | DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO | Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior. | Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC | Porcentaje de actualización del Plan Maestro de Infraestructura y equipamiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales. | 100% de actualización del Plan Maestro de Infraestructura y equipamiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales. | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC | Porcentaje de funcionamiento y operatividad de correo electrónico institucional de la UPEC | 100% de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de correo electrónico institucional de la UPEC | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de aulas virtuales de carreras y centros académicos de la UPEC | 100% de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de aulas virtuales de carreras y centros académicos de la UPEC | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a plataformas tecnológicas | 100% de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a plataformas tecnológicas | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 8. Capacitación del talento humano de la Dirección de TIC | Porcentaje del talento humano de la dependencia capacitado en áreas específicas | 100% del talento humano de la dependencia capacitado en áreas específicas. | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 1. Actualización de Infraestructura tecnológica y software | Porcentaje de actualización del parque tecnológico de la UPEC | 100% Actualización del parque tecnológico de la UPEC | 85 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 1. Actualización de Infraestructura tecnológica y software | Porcentaje de licenciamiento de Software. | 100% de licenciamiento de software. | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 2. Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 85 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 90 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 98,02 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC | Porcentaje de ejecución presupuestaria. | 100% de ejecución presupuestaria. | 98,68 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 90 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC | Porcentaje de administración y funcionamiento del circuito cerrado de televisión | 100% de cumplimiento de la administración y funcionamiento del circuito cerrado de televisión | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento de la administración y gestión de la red telefónica IP. | 100% de cumplimiento de la administración y gestión de la red telefónica IP. | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento de la administración y gestión del servicio de red | 100% de cumplimiento de la administración y gestión del servicio de red | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento de las políticas de seguridad informática | 100% de cumplimiento de las políticas de seguridad informática | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios del servicio de red | 100% de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios del servicio de red | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de | 4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura | Porcentaje de cumplimiento mantenimiento y | 100% de cumplimiento mantenimiento y monitoreo de la | 100 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | Y COMUNICACIÓN | procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | tecnológica de red de la UPEC | monitoreo de la infraestructura tecnológica del Data Center. | infraestructura tecnológica del Data Center. | |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC | Porcentaje de satisfacción del servicio de internet | 100% de satisfacción del servicio de internet | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 5. Fortalecimiento de los procesos institucionales con el soporte tecnológico a equipos tecnológico en la UPEC | Porcentaje de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a equipos informáticos | 100% de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a equipos informáticos | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 5. Fortalecimiento de los procesos institucionales con el soporte tecnológico a equipos tecnológico en la UPEC | Porcentaje de ejecución del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos | 100% de ejecución del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 5. Fortalecimiento de los procesos institucionales con el soporte tecnológico a equipos tecnológico en la UPEC | Porcentaje de elaboración del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos. | 100% de elaboración del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos. | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 6. Mejoramiento de los procesos institucionales con la implementación de aplicaciones de software | Porcentaje de cumplimiento de implementación de aplicaciones de analítica de datos e Inteligencia de negocios. | 100% de cumplimiento de implementación de aplicaciones de analítica de datos e Inteligencia de negocios. | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 6. Mejoramiento de los procesos institucionales con la implementación de aplicaciones de software | Porcentaje de cumplimiento de mantenimiento y desarrollo de aplicaciones del sistema integrado y portafolio institucional. | 100% de cumplimiento de mantenimiento y desarrollo de aplicaciones del sistema integrado y portafolio institucional. | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC | Porcentaje de creación, habilitación de cuentas de usuario de plataformas tecnológicas | 100% de creación, habilitación de cuentas de usuario de plataformas tecnológicas | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento de actividades de administración y publicación de información en sitios y subsidios web. | 100% de cumplimiento de actividades de administración y publicación de información en sitios y subsidios web. | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento de actividades de diseño y creación de sitios y subsidios web. | 100% de cumplimiento de actividades de diseño y creación de sitios y subsidios web. | 100 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales . | 7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC | Porcentaje de cumplimiento del funcionamiento y operatividad del sistema informático integrado. | 100% de cumplimiento del funcionamiento y operatividad del sistema informático integrado. | 100 |
| 33 | COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional. | Porcentaje de aplicación del Manual de Buenas Prácticas de | 100% de aplicación del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC. | 100 |

| | | | | | Sostenibilidad de la UPEC. | |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 33 | COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior. | Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 99,39 |
| 33 | COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior. | Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación | Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la dependencia. | 100% de ejecución presupuestaria de la dependencia. | 95,78 |
| 33 | COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior. | Innovación de nuevas herramientas y canales de comunicación interna y externa de la UPEC. | Porcentaje de ejecución del sistema de monitoreo de medios. | 100% de ejecución del sistema de monitoreo de medios | 100 |
| 33 | COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior. | Fortalecimiento de la difusión de información institucional en los medios de comunicación | Porcentaje de ejecución del Plan de Comunicación. | 100% de ejecución del Plan de Comunicación. | 100 |
| 33 | COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior. | Fortalecimiento de productos y canales de comunicación institucionales | Porcentaje de coordinación de agendas de medios | 100% de coordinación de agendas de medios | 100 |
| 33 | COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior. | Fortalecimiento de productos y canales de comunicación institucionales | Porcentaje de ejecución de productos comunicacionales institucionales. | 100% de ejecución de productos comunicacionales institucionales. | 100 |
| 33 | COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS | Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior. | Fortalecimiento de la difusión de información institucional en los medios de comunicación | Porcentaje de actualización del Plan de Comunicación. | 100% de actualización del Plan de Comunicación. | 100 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios. | Porcentaje de cumplimiento de la planificanificación de usos de laboratorios. | 80 % de cumplimiento de la planificanificación de usos de laboratorios. | 100 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios. | Porcentaje de operación óptima de laboratorios | 100% de operación óptima de laboratorios y/o ambientes de aprendizaje prácticos por cada carrera | 0 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios. | Porcentaje de planificaciones de uso de laboratorios entregadas por la comunidad universitaria. | 100 % de planificaciones de uso de laboratorios entregadas por la comunidad universitaria. | 100 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Implementación de servicios que permitan obtener recursos para los laboratorios. | Número de proyectos de investigación o vinculación institucionales en los que se participa | Dos proyectos de investigación o vinculación institucionales en los que se participa | 100 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para | Acreditación de laboratorios para prestación de servicios. | Número de laboratorios acreditados para la | Un laboratorio acreditado para la prestación de servicios | 0 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | | prestación de servicios. | | |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Acreditación de laboratorios para prestación de servicios. | Porcentaje de avance del proceso de acreditación para el laboratorio de diagnóstico veterinario. | 100 % del Proceso de acreditación para el laboratorio de diagnóstico veterinario. | 100 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Acreditación de laboratorios para prestación de servicios. | Porcentaje de presupuesto utilizado. | 100% de ejecución presupuestaria. | 48,67 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Búsqueda de proyectos y alianzas con instituciones privadas y gubernamentales que permitan el mejoramiento de la calidad en los laboratorios. | Número de proyectos o alianzas que permitan el mejoramiento de la gestión del aseguramiento de la calidad. | Un proyecto o alianza que permita el mejoramiento de la gestión del aseguramiento de la calidad. | 100 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional. | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Fortalecer las capacidades del talento humano en actividades adicionales como el de mantenimiento de equipos de laboratorio específicos. | Porcentaje de actualización del plan de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA. | 100% de actualización del plan de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA. | 100 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Fortalecer las capacidades del talento humano en actividades adicionales como el de mantenimiento de equipos de laboratorio específicos. | Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA | 100% de cumplimiento del plan de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA | 100 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Fortalecimiento de la investigación aplicada y formativa. | Porcentaje de proyectos de titulación desarrollados en los laboratorios de la FIACA | 100% de ejecución de proyectos de titulación desarrollados en los laboratorios de la FIACA | 100 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para | Fortalecimiento de la Unidad de Laboratorios | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 90 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | | procedimientos existentes de la unidad. | | |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Fortalecimiento de la Unidad de Laboratorios | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 90 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Fortalecimiento de la Unidad de Laboratorios | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad | 81,91 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA. | Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios. | Número de informes de funcionalidad de equipos y laboratorios de la Facultad | Informe de funcionalidad, disponibilidad y equipamiento de los laboratorios de las facultades. | 100 |
| 35 | JEFATURA DE SERVICIOS | Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 90 |
| 35 | JEFATURA DE SERVICIOS | Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas. | Fortalecimiento administrativo de la unidad para una eficiente gestión de los recursos de la Institución | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100 |
| 35 | JEFATURA DE SERVICIOS | Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas. | Fortalecimiento administrativo de la unidad para una eficiente gestión de los recursos de la Institución | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 98,98 |
| 35 | JEFATURA DE SERVICIOS | Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas. | Fortalecimiento administrativo de la unidad para una eficiente gestión de los recursos de la Institución | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100 |
| 35 | JEFATURA DE SERVICIOS | Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas. | Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad. | Porcentaje de la ejecución presupuestaria | 100% Ejecución presupuestaria. | 99,5 |
| 35 | JEFATURA DE SERVICIOS | Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC. | Participación activa en la ejecución de acciones que | Porcentaje de contratación e implementación del | 100% de contratación e implementación del servicio de seguridad privada para | 100 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas. | garanticen el normal funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad. | servicio de seguridad privada para resguardar y custodiar los bienes del campus universitario | resguardar y custodiar los bienes del campus universitario | |
| 35 | JEFATURA DE SERVICIOS | Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas. | Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad. | Porcentaje de diseño e implementación del Plan de mantenimiento de la flota vehicular. | 100% de diseño e implementación del Plan de mantenimiento de la flota vehicular. | 100 |
| 35 | JEFATURA DE SERVICIOS | Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas. | Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad. | Porcentaje de diseño y ejecución del plan de trabajo del personal de servicios. | 100% de diseño e implementación del plan de trabajo del personal de servicios. | 100 |
| 35 | JEFATURA DE SERVICIOS | Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas. | Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad. | Número de informes de eficiencia en servicios complementarios y cuidado de instalaciones. | Al menos un informe mensual de eficiencia en servicios complementarios y cuidado de instalaciones. | 100 |
| 36 | BODEGA | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100 |
| 36 | BODEGA | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional | Fortalecimiento financiero y administrativo de la Unidad para una eficiente gestión en el control de bienes y materiales de la institución | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 99,65 |
| 36 | BODEGA | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional | Fortalecimiento financiero y administrativo de la Unidad para una eficiente gestión en el control de bienes y materiales de la institución | Porcentaje de la ejecución presupuestaria | 100% Ejecución presupuestaria. | 97,25 |
| 36 | BODEGA | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional | Gestión eficiente de existencias para el fortalecimiento de los Centros de Costo | Número de informes de egresos de material de existencias | 12 Informes anuales de egresos de material de existencias. | 100 |
| 36 | BODEGA | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional | Gestión eficiente de los bienes de control para el fortalecimiento de los Centros de Costo | Porcentaje de seguimiento a la utilización eficiente de los bienes de control | 100% de seguimiento a la utilización eficiente de los bienes de control. | 100 |
| 36 | BODEGA | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional | Gestión eficiente de los activos fijos para el fortalecimiento de los Centros de Costo | Porcentaje de cumplimiento de constatación física de los bienes de | 100% de cumplimiento de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad. | 100 |

| | | | | | | |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | | | control y activos fijos de la universidad. | | |
| 36 | BODEGA | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional | Gestión eficiente de los activos fijos para el fortalecimiento de los Centros de Costo | Porcentaje de cumplimiento de las observaciones del informe de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad. | 100% de cumplimiento de las observaciones del informe de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad | 100 |
| 36 | BODEGA | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional | Gestión eficiente de los activos fijos para el fortalecimiento de los Centros de Costo | Porcentaje de seguimiento a la utilización eficiente de los activos fijos | 100% de seguimiento a la utilización eficiente de los activos fijos. | 100 |
| 36 | BODEGA | Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional | Gestión eficiente de los activos fijos para el fortalecimiento de los Centros de Costo | Porcentaje de baja bienes y activos fijos | 100% de baja de bienes y activos físicos. | 100 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional. | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 91,67 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia | Porcentaje de diseño e implementación del protocolo de atención de la Biblioteca General | 100% de diseño e implementación del protocolo de atención de la Biblioteca General | 70 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior y la Biblioteca Luciano Coral. | Número de informes de seguimiento al cumplimiento del convenio interbibliotecario | Un informe de seguimiento al cumplimiento del convenio interbibliotecario. | 100 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior y la Biblioteca Luciano Coral. | Porcentaje de la ejecución presupuestaria. | 100% Ejecución presupuestaria. | 75,76 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC. | Número de bibliotecas virtuales y/o digitales disponibles. | Al menos una biblioteca virtual y/o digital contratada y activa. | 100 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC. | Número de inventario de necesidades de biblioteca. | Un inventario de necesidades de biblioteca. | 100 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC. | Número de nuevos libros por carrera que incrementen la colección bibliográfica institucional para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios. | Al menos 180 nuevos libros que incrementen la colección bibliográfica institucional para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios. | 100 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC. | Porcentaje de actualización de los recursos bibliográficos de todas las asignaturas en los sílabos. | 25% de actualización de los recursos bibliográficos de todas las asignaturas en los sílabos de cada carrera | 100 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC. | Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad. | 100 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC. | Porcentaje de capacitaciones para cada carrera en el uso de bases de datos, búsquedas web y sistemas bibliográficos de la institución | 100% de capacitaciones para cada carrera en el uso de bases de datos, búsquedas web y sistemas bibliográficos de la institución | 100 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC. | Porcentaje de disponibilidad y acceso de recursos bibliográficos de cada asignatura de cada carrera. | 100% de disponibilidad y acceso de recursos bibliográficos de cada asignatura de cada carrera. | 100 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC. | Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad. | 95 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC. | Porcentaje de mejora de servicio de biblioteca. | Alcanzar al menos el 20% de mejora de servicio de biblioteca | 100 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 95,49 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia | Porcentaje de implementación del plan tecnológico y de equipamiento de la Biblioteca Luciano Coral. | Al menos el 40% de implementación del plan tecnológico y de equipamiento de la Biblioteca Luciano Coral. | 100 |
| 37 | BIBLIOTECA | Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional. | Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior y la Biblioteca Luciano Coral. | Número de convenios firmados. | Al menos un convenio interinstitucional firmado. | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centros experimentales. | Número de clases prácticas desarrolladas en los Centros Experimentales | Al menos 30 clases prácticas desarrolladas por semestre en los Centros Experimentales | 50 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Fortalecimiento de las Unidades Experimentales mediante la mejora continua de procesos | Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano de la unidad. | 100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano de la unidad. | 0 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centros experimentales. | Número de proyectos de vinculación en los que participa los Centros Experimentales | Al menos 1 participación en un proyecto de vinculación | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional. | Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC | 0 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Área de mantenimiento y producción de árboles frutales | 5 hectáreas de mantenimiento y producción de árboles frutales | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales | Área de mantenimiento y producción del cultivo de caña de azúcar | 6 hectáreas de mantenimiento y producción de caña de azúcar | 100 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----|
| | | | sustentables con altos estándares de calidad. | | | |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Área de producción de frejol | 1 hectárea de producción de frejol | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Área de producción de maíz duro y/o suave | 2 hectáreas de producción de maíz duro y/o suave | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Cantidad de huevos producidos en las Unidades Experimentales. | 4000 cubetas de huevos producidos en las Unidades Experimentales. | 0 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Cantidad de lechones destetados producidos en la unidad | 64 lechones destetados producidos en la unidad | 0 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Cantidad de plantas de árboles frutales producidos en el vivero | 10000 plantas de árboles frutales producidos en el vivero | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Cantidad de plantas ornamentales producidas en el vivero | 500 escancel rojo y 500 chiflero bicolor producidas en el vivero | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Cantidad de tilapias producidas | 1000 tilapias producidas en los centros experimentales | 0 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Número de informes económicos de la unidad. | Al menos 4 informes económicos de la unidad. | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de mantenimiento de jardín botánico en Alonso Tadeo | 100% de mantenimiento del jardín botánico en Alonso Tadeo | 100 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | las Unidades experimentales y la Universidad. | agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | | | |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de ejecución presupuestaria de la unidad. | 100% de ejecución presupuestaria de la unidad. | 97,57 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de funcionalidad de herramientas, equipos y maquinaria de la unidad. | 100% de funcionalidad de las herramientas, equipos y maquinaria de la unidad | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de implementación de la producción de pastos | 100% de la implementación de producción de pastos | 0 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del plan de manejo sostenible de la unidad. | 50% de implementación del plan de manejo sostenible de la unidad. | 0 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de implementación del sistema de inventarios de la unidad | 100% de implementación del sistema de inventarios de la unidad | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de incremento de la calidad láctea con relación al año anterior | 10% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior (CBT/CCS) | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de incremento de los implementos para el tractor agrícola | Al menos la adquisición de un implemento para la ejecución de actividades agropecuarias con el tractor agrícola | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de incremento en la cantidad de semovientes bovinos | 20% de incremento en la cantidad de semovientes bovinos | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción | Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF | 15% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior | 100 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | | | |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de la adquisición de combustibles y lubricantes para la maquinaria y equipos de la unidad | 100% de la adquisición de combustibles y lubricantes para la maquinaria y equipos de la unidad. | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje de provisión de insumos agrícolas y pecuarios. | 100% de provisión de insumos agrícolas y pecuarios. | 60 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje del mantenimiento de construcciones y edificaciones de los centros experimentales. | 100% del mantenimiento de construcciones y edificaciones de la unidad. | 25 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad. | Porcentaje del mantenimiento físico del tractor agrícola de la UPEC | 100% del mantenimiento físico del tractor agrícola de la UPEC | 100 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Fortalecimiento de las Unidades Experimentales mediante la mejora continua de procesos | Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad | 64,41 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Fortalecimiento de las Unidades Experimentales mediante la mejora continua de procesos | Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano de la unidad | 100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano de la unidad | 0 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad. | Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centros experimentales. | Número de proyectos de investigación en los que participa los Centros Experimentales | Al menos 1 participación en un proyecto de investigación. | 0 |

Nota. Esta tabla muestra el porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores de los 38 Planes Operativos Anuales de las unidades académicas y administrativas, información obtenida desde el Portafolio Institucional – Módulo de Planificación.

9. EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2023 POR DEPENDENCIAS

A continuación, en la Tabla 4 se presenta el porcentaje acumulado del avance real alcanzado en el cumplimiento del Plan Operativo Institucional 2023 por cada unidad académica y administrativa.²

Tabla 4

Evaluación del plan operativo institucional 2023 por dependencias.

| CÓD. POI | UNIDAD | % AVANCE |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | RECTORADO | 94,28 |
| 2 | VICERRECTORADO | 98,30 |
| 3 | FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL | 65,52 |
| 4 | FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES | 75,53 |
| 5 | DIRECCIÓN ACADÉMICA | 83,90 |
| 6 | DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN | 86,22 |
| 7 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 96,59 |
| 8 | DIRECCIÓN DE POSTGRADO | 84,28 |
| 9 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO | 51,86 |
| 10 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO | 72,69 |
| 11 | CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO | 84,03 |
| 12 | CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO | 75,55 |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | 78,72 |
| 14 | CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO | 78,85 |

² Mediante RESOLUCIÓN No. 001-CSUP-2023, se aprueba la reorganización de las unidades para la gestión de metas e indicadores y ejecución presupuestaria, a través de RESOLUCIÓN No. 014-CSUP-2023 se aprueba la implementación de la nueva oferta académica; y, mediante RESOLUCIÓN No. 020-CSUP-2023 se aprueba la I Reforma al POI 2023.

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------|-------|
| 15 | CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO | 73,43 |
| 16 | CARRERA DE TURISMO REDISEÑO | 70,41 |
| 17 | CARRERA DE COMPUTACIÓN | 76,60 |
| 18 | CARRERA DE ENFERMERÍA | 77,61 |
| 19 | CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO | 80,15 |
| 20 | CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL | 88,97 |
| 21 | CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA | 74,68 |
| 22 | CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE | 33,25 |
| 23 | DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS | 73,64 |
| 24 | PROCURADURÍA GENERAL | 98,89 |
| 25 | PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | 97,27 |
| 26 | RELACIONES INTERINSTITUCIONALES | 86,05 |
| 27 | SECRETARÍA GENERAL | 76,11 |
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | 97,84 |
| 29 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | 84,22 |
| 30 | DIRECCIÓN FINANCIERA | 97,37 |
| 31 | DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO | 99,75 |
| 32 | DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | 98,03 |
| 33 | COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS | 99,40 |
| 34 | JEFATURA DE LABORATORIOS | 81,91 |
| 35 | JEFATURA DE SERVICIOS | 98,72 |
| 36 | BODEGA | 99,66 |
| 37 | BIBLIOTECA | 95,50 |
| 38 | UNIDADES EXPERIMENTALES | 64,42 |

Nota. Información obtenida desde el Sistema Integrado – Módulo de Planificación y de la Dirección Financiera.

A continuación, en la Tabla 5 se presenta la semaforización, técnica aplicada en función del sistema de gestión Balance Scorecard (BSC), que permite

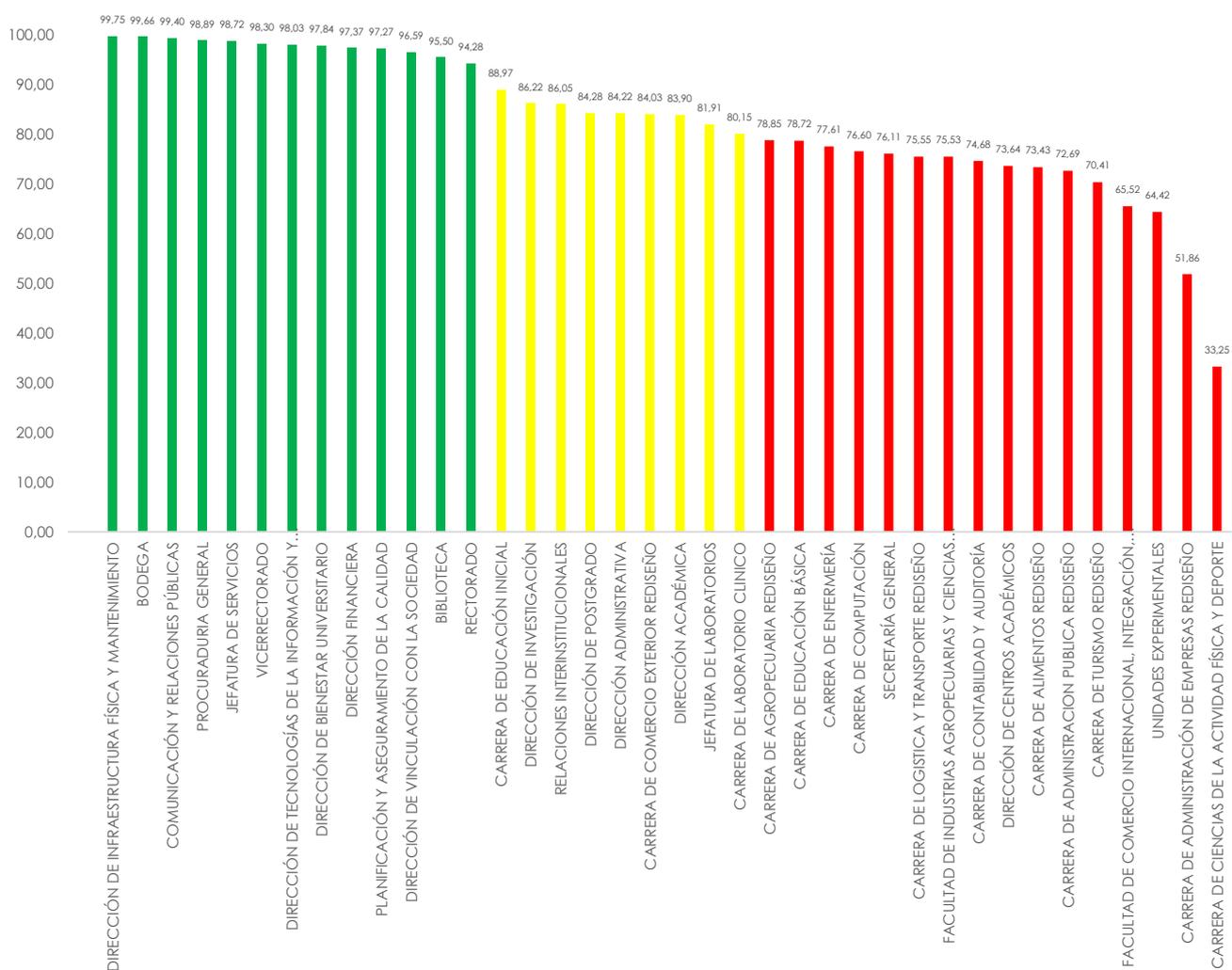
presentar un análisis intuitivo de los datos obtenidos en el cumplimiento de metas e indicadores de los 38 planes operativos anuales con corte al 31 de diciembre de 2023.

Tabla 5
Semaforización cumplimiento de metas

| CATEGORÍAS | DEFINICIÓN |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cumplimiento entre 90% al 100% | El cumplimiento de las metas e indicadores tienen un comportamiento esperado, reflejando un rendimiento óptimo en la gestión. |
| Cumplimiento entre el 80% al 89% | Los resultados han alcanzado un cumplimiento parcial, algunos aspectos necesitan atención o mejora. |
| Cumplimiento entre el 0% y 79% | <p>Los resultados han alcanzado un avance menor de lo esperado.</p> <p>Existen deficiencias que están impidiendo el logro de las metas. Esto requiere una atención inmediata para efectivizar acciones correctivas.</p> |

Figura 8

Avance real en el cumplimiento de metas e indicadores - POI 2023



Nota. Información obtenida desde el Sistema Integrado – Módulo de Planificación.

9.1. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR DEPENDENCIA

A continuación, se detalla la ejecución presupuestaria por unidad, ejecución que se articula al cumplimiento de la planificación operativa institucional.³

Tabla 6

Ejecución presupuestaria 2023

| Nº | CENTRO DE COSTO | CODIFICADO | CERTIFICADO | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| 1 | Rectorado | \$ 21.011,40 | \$ 18.454,60 | 87,83 |
| 2 | Vicerrectorado | \$ 174.334,07 | \$ 173.266,47 | 99,39 |
| 3 | Facultad de Comercio Internacional, Integración, Administración y Economía Empresarial. | \$ 164.350,10 | \$ 138.528,21 | 84,29 |
| 4 | Facultad de Industrias Agropecuarias y Ciencias Ambientales | \$ 566.277,60 | \$ 490.245,55 | 86,57 |
| 5 | Centro de Investigación y Transferencia Tecnológica | \$ 1.418.320,23 | \$ 1.150.141,90 | 81,09 |
| 6 | Unidad de Vinculación con la Sociedad | \$ 92.504,72 | \$ 76.453,98 | 82,65 |
| 7 | Dirección Académica | \$ 54.269,92 | \$ 50.020,50 | 92,17 |
| 8 | Procuraduría General | \$ 18.532,33 | \$ 15.689,60 | 84,66 |
| 9 | Secretaría General | \$ 444,99 | \$ 444,99 | 100,00 |
| 10 | Dirección de Bienestar Universitario | \$ 347.482,05 | \$ 337.315,30 | 97,07 |
| 11 | Dirección Administrativa | \$ 8.209.159,42 | \$ 7.882.590,04 | 96,02 |
| 13 | Dirección Financiera | \$ 1.014.108,78 | \$ 963.713,11 | 95,03 |
| 14 | Dirección de Infraestructura Física y Mantenimiento | \$ 5.308.471,87 | \$ 5.216.221,14 | 98,26 |
| 15 | Biblioteca General "Luciano Coral" | \$ 140.270,64 | \$ 106.819,42 | 76,15 |

³³ Mediante RESOLUCIÓN No. 001-CSUP-2023, se aprueba la reorganización de las unidades para la gestión de metas e indicadores y ejecución presupuestaria.

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------|
| 16 | Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación | \$ 523.518,95 | \$ 516.602,97 | 98,68 |
| 17 | Dirección de Centros Académicos | \$ 22.500,00 | \$ 12.720,00 | 56,53 |
| 18 | Dirección de Relaciones Interinstitucionales | \$ 26.064,20 | \$ 25.574,20 | 98,12 |
| 19 | Comunicación y Relaciones Públicas | \$ 70.277,00 | \$ 67.312,00 | 95,78 |
| 20 | Unidades Experimentales | \$ 208.548,16 | \$ 203.477,72 | 97,57 |
| 21 | Centro de Posgrado | \$ 797.302,57 | \$ 507.361,05 | 63,63 |
| 22 | Unidad de Laboratorios | \$ 197.075,12 | \$ 95.931,49 | 48,68 |
| 23 | Jefatura de Servicios | \$ 969.089,37 | \$ 964.199,85 | 99,50 |
| 24 | Bodega | \$ 67.271,33 | \$ 65.422,63 | 97,25 |

Nota. Información obtenida desde la Dirección Financiera.

En el 2023 se alcanzó el 72,34% de ejecución presupuestarias equivalente a 13.745.762,64 USD, en los programas presupuestarios expuestos en la Tabla 7. Es preciso mencionar que, en la ejecución presupuestaria para el 2023, no se reflejan los montos comprometidos del ejercicio 2023 que ascienden a un valor de 3'178.741,59; por lo tanto, la ejecución del presupuesto asciende al 94,67%.

Tabla 7

Ejecución presupuestaria por programa

| Programa | Descripción | Codificado | Devengado |
|--------------|-----------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 01 | Administración central | 10'162.460,65 | 5.848.573,79 |
| 82 | Formación y gestión académica | 7'078.055,03 | 6.805.915,13 |
| 83 | Gestión de la investigación | 1'637.167,06 | 974.812,41 |
| 84 | Gestión de la vinculación con la colectividad | 121.880,63 | 116.461,31 |
| Total | | 18'999.563,37 | 13.745.762,64 |

Nota. Información obtenida desde la Dirección Financiera.

9.1.1. AVANCE FÍSICO Y PRESUPUESTARIO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN

Hasta diciembre de 2023, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi mantuvo tres proyectos de inversión pública, los cuales han aportado al fortalecimiento de las funciones institucionales, logrando un avance físico anual promedio del 97,61%. En lo que respecta al devengo presupuestario se logró ejecutar el 70,04% toda vez que, la programación física del proyecto del campus alcanzó el 33,13% de ejecución presupuestaria, ya que no se inició el proceso de construcción del Centro de Convenciones de acuerdo a la planificación, sin embargo, se logró comprometer el 50% correspondiente al anticipo del valor contractual. Finalmente, la ejecución presupuestaria del proyecto de jubilados reflejó el 78,06% en cumplimiento de la normativa correspondiente.

Tabla 8

Ejecución presupuestaria y avance físico de proyectos de inversión

| No. | CUP | PROYECTO | FECHA INICIO | FECHA FINAL | MONTO PLANIFICADO 2023 | MONTO DEVENGADO 2023 | % MONTO DEVENGADO 2023 | AVANCE FÍSICO 2023 | AVANCE FÍSICO ACUMULADO AL 2023 |
|--------------|-------------------------|-------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------|----------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------|
| 1 | 923.300.006.173.925 | CONSTRUCCIÓN CAMPUS UNIVERSITARIO | 13/4/2007 | 29/12/2026 | 5.241.713,36 | 1.736.703,31 | 33,13% | 92,82% | 74,53% |
| 2 | 923.300.000.000.386.000 | JUBILACIÓN PATRONAL PERSONAL LOES UPEC | 9/8/2021 | 9/12/2026 | 53.100,00 | 41.447,50 | 78,06% | 100,00% | 68,18% |
| 3 | 923.300.000.000.373.000 | BECAS ESTUDIANTILES Y DOCENTES DE LA UPEC | 1/1/2011 | 31/12/2026 | 300.000,00 | 296.796,48 | 98,93% | 100,00% | 85,78% |
| TOTAL | | | | | 5.596.836,36 | 2.076.970,29 | 70,04 | 97,61% | *76,16% |

Nota. Información obtenida desde el Sistema Integrado de Planificación e Inversión Pública.

*Los tres proyectos de inversión finalizan en el 2026.

Entre los principales resultados en la ejecución de los proyectos anteriormente mencionados se destaca:

Proyecto “Construcción campus universitario”:

- Construcción del Centro Deportivo, Recreativo, Cultural.
- Consultoría del rediseño, arquitectónico, estructural e instalaciones del Centro de Convenciones y diseño arquitectónico estructural y de ingenierías del Centro Experimental San Francisco.
- Construcción de obras exteriores de la cancha sintética, adoquinado de ingreso y parqueadero, vereda y plazoleta, piedra buzardeada en cominerías, visera metálica e iluminación de cancha sintética de la UPEC.
- Adquisición de bien inmueble – terreno, de 3.400 metros cuadrados.

Desde este contexto, entre los procesos comprometidos para el 2024 se destacan:

- Contrato complementario a la construcción del Centro Deportivo, Recreativo, Cultural; cerramiento frontal, lateral, posterior e iluminación de canchas.
- Fiscalización a la construcción del Centro Deportivo, Recreativo, Cultural; cerramiento frontal, lateral, posterior e iluminación de canchas.
- Construcción de bloque de aulas, gradas y obras exteriores en el Centro Experimental San Francisco.
- Construcción del Centro de Convenciones, Auditorio y Aulas Del Campus.
- Instalación del sistema eléctrico y electrónico del Centro Recreativo.
- Construcción de vacovía en el Centro Experimental San Francisco - Cantón Huaca e La Universidad Politécnica Estatal del Carchi.

Proyecto “Jubilación Patronal”:

- Se entregó el beneficio de jubilación, beneficiando a un funcionario.

Proyecto “Becas estudiantiles y docentes de la UPEC”:

- Se entregaron 614 becas a estudiantes de grado y 41 becas a estudiantes de posgrado, es decir que se beneficiaron a un total de 655 estudiantes entre el periodo académico PAO2023A y PAO2023B.
- Se beneficiaron a 8 profesores, con la entrega de becas para estudios de maestría, doctorado y ayudas económicas.

9.2. EVALUACIÓN DE OBJETIVOS OPERATIVOS 2023

9.2.1. EVALUACIÓN DEL OBJETIVO OPERATIVO DE DOCENCIA

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el 2023 con respecto al objetivo operativo de docencia.

Tabla 9

Evaluación objetivo operativo de docencia

| OBJETIVO OPERATIVO DE DOCENCIA | PORCENTAJE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Aplicar procesos de mejora continua en el eje sustantivo de docencia mediante la articulación con las funciones de investigación y vinculación con la sociedad que aporten al posicionamiento académico institucional, y a la implementación de nueva oferta académica. | 76% |

Nota. Información obtenida desde el Sistema Integrado – Módulo de Planificación.

Análisis:

En el 2023, la función docencia alcanzó el 76,10% en el cumplimiento del Plan Operativo Institucional 2023; a pesar de ser un resultado que refleja un avance

menor de lo esperado; la Institución logró cumplir significativas metas, de las cuales se destacan:

- Implementación de la nueva oferta académica de grado, con las carreras de Educación Inicial, Laboratorio Clínico, Ciencias de la Actividad Física y Deporte; y, Contabilidad y Auditoría: logrando beneficiar a 338 estudiantes que iniciaron su proceso académico en el periodo PAO 2023⁴.
- A nivel de posgrado se han implementado 9 nuevos programas, beneficiando a 142 profesionales, que buscan especializarse.
- Tres proyectos de carrera fueron aprobados por el Consejo Superior Universitario Politécnico - CSUP: Fisioterapia, Medicina Veterinaria, Multimedia y Producción Audiovisual; y, se logró aprobar por el CES, un nuevo programa de maestría en Gestión Ambiental.
- Se logró presentar al Consejo de Educación Superior - CES y al Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CACES el Proyecto del Programa Doctoral en Políticas Públicas.
- Con la aplicación del examen de habilitación para el ejercicio profesional, nuestros egresados de la Carrera de Enfermería, alcanzaron un desempeño que superó la media nacional por componente.
- La Institución, entregó a la sociedad 777 nuevos profesionales, de los cuales 659 se titularon a nivel de grado y 118 a nivel de posgrado.
- Se logró implementar el plan de capacitación docente, con la ejecución de 41 proyectos vinculados hacia el perfeccionamiento académico.

⁴ La implementación de la nueva oferta académica, inició con el primer nivel de formación académica con el siguiente número de estudiantes: Carrera de Educación Inicial: 71 estudiantes, Carrera de Laboratorio Clínico: 60 estudiantes, Carrera de Ciencias de la Actividad Física y Deporte: 81 estudiantes; y, la Carrera de Contabilidad y Auditoría: 126 estudiantes.

- La Unidad de Tecnología Educativa, inició a operar para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la producción y gestión de recursos virtuales de aprendizaje de alta calidad.

A nivel de docencia, los indicadores que reflejan resultados por debajo del 80% y por ende demuestran un cumplimiento parcial y por debajo de lo esperado, sobre los cuales se requiere atención inmediata son: tasa de retención, tasa de titulación, desempeño estudiantil, evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje, profesores titulares que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua, docentes a tiempo completo a nivel de carreras, docentes con título de PhD; y, finalizar el levantamiento de la prospectiva de la función de docencia. En este contexto, es necesario fortalecer los procesos de seguimiento desde los líderes académicos de docencia; así como también efectivizar los planes de mejoras que surgieron del proceso de autoevaluación de carreras, con la finalidad de realizar una intervención oportuna no solamente teniendo como objetivo el logro de los estándares de acreditación nacional sino más bien el alcance de la visión institucional, para ello se requiere articular un trabajo conjunto desde los líderes de la función docencia con decanatos y carreras.

9.2.2. EVALUACIÓN DEL OBJETIVO OPERATIVO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

A continuación, se exponen los resultados obtenidos en el cumplimiento del objetivo operativo de vinculación con la sociedad.

Tabla 10

Evaluación objetivo operativo de vinculación con la sociedad

| OBJETIVO OPERATIVO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | PORCENTAJE |
|---------------------------------------------------|------------|
|---------------------------------------------------|------------|

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Aplicar procesos de mejora continua en el eje sustantivo de vinculación con la sociedad articulados con las funciones de docencia e investigación que aporten a alcanzar procesos de vinculación efectiva con la sociedad. | 86% |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

Nota. Información obtenida desde el Sistema Integrado – Módulo de Planificación.

Análisis:

En el 2023, el objetivo operativo de vinculación con la sociedad alcanzó un cumplimiento del 86%. Entre los principales resultados que justifican el cumplimiento de este objetivo operativo se destacan:

Aprobación del Modelo de Vinculación con la Sociedad, mediante RESOLUCIÓN No. 047-CSUP-2023, del lunes 13 de marzo de 2023.

Ejecución de 17 proyectos de vinculación con la sociedad durante la convocatoria 2022-2023, con la participación activa de 443 estudiantes y 35 docentes, lo que benefició a un total de 15,133 personas. Asimismo, en la convocatoria 2023-2024, se realizó seguimiento a 16 proyectos, con la participación de 534 estudiantes y 43 docentes, con la proyección de favorecer a 33,414 beneficiarios. En este contexto, la tasa de vinculación con la sociedad alcanzó el 91.14%⁵.

Se desarrollaron 24 capacitaciones dirigidas a la sociedad y a estudiantes de la universitar, beneficiando a un total de 2.078 personas. Además, se desarrollaron 9 seminarios nacionales e internacionales.

En lo que respecta a procesos de seguimiento a graduados, se diseñó la bolsa de empleo, mecanismos que tiene como finalidad promover la empleabilidad de nuestros titulados, facilitando su inserción en el mercado laboral y

⁵ La tasa se ha calculado en función de: $\frac{\text{Número de estudiantes por carrera que han culminado vinculación}}{\text{Número de estudiantes por carrera que participan en vinculación}} \times 100$.

contribuyendo a su desarrollo profesional, además de mantener un contacto directo con los empleadores con el propósito de obtener información que contribuya a fortalecer los planes de estudio de la oferta académica.

Por otro lado, se han identificado metas que reflejan un cumplimiento por debajo del 80%, demandando acciones de mejora que reflejen en los 2024 resultados óptimos, siendo éstas las siguientes:

Articulación efectiva entre la función de vinculación con la docencia, investigación y viceversa. Además, se requiere implementar programas de acción con actores nacionales e internacionales, a fin de contar con su participación en la identificación de necesidades de intervención, sobre las cuales se desarrollen programas o proyectos de vinculación, y cuyos resultados sean divulgados.

Seguimiento efectivo a estudiantes que deben cumplir con el proceso de vinculación con la sociedad (Proyectos de vinculación con la sociedad) en los plazos establecidos, a fin de contribuir a mejorar la tasa de titulación efectiva.⁶ En este mismo sentido, se requiere mejorar significativamente la tasa de prácticas preprofesionales, considerando que a nivel institucional en el 2023 se alcanzó el 41,11%, resultado reflejado a partir del número de estudiantes que culminaron prácticas pre profesionales sobre el total de estudiantes habilitados para realizar este proceso.

En lo que respecta a seguimiento a graduados, y considerando que hasta el 2023 se diseñó el sistema de seguimiento a graduados y bolsa de empleo, la institución no logró contar con información a nivel de: indicadores de empleabilidad, emprendimiento, continuidad de estudios, impactos socioeconómicos, etc. que permitan retroalimentar el proceso de enseñanza aprendizaje en pro de mejorar y actualizar el perfil de egreso u oferta

⁶ Se requiere dar seguimiento en función de: $Tv2 = \frac{\text{Número de estudiantes culminado vinculación}}{\text{total estudiantes habilitados para vinculación}} * 100$.

académica. En este contexto, no se logró articular actividades académicas y no académicas en las que se involucraren a los graduados para actualizar contenidos, análisis de tendencias académicas, laborales, investigativas, tecnológicas, etc.

Finalmente, una vez que se ha diseñado la bolsa de empleo, no se logró su implementación; considerando que se constituye en un mecanismo efectivo a través del cual se deben operativizar estrategias que permitan la inserción laboral de nuestros graduados en el sector nacional e internacional.

9.2.3. EVALUACIÓN DEL OBJETIVO OPERATIVO DE INVESTIGACIÓN

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el 2023 con respecto al objetivo operativo de investigación.

Tabla 11

Evaluación objetivo operativo de investigación

| OBJETIVO OPERATIVO DE INVESTIGACIÓN | PORCENTAJE |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Aplicar procesos de mejora continua en el eje sustantivo de investigación mediante la articulación con las funciones de docencia y vinculación con la sociedad que aporten a la generación de procesos de investigación desarrollo e innovación de impacto. | 85% |

Nota. Información obtenida desde el Sistema Integrado – Módulo de Planificación.

Análisis:

El objetivo operativo de investigación alcanzó un promedio de cumplimiento del 85%, entre los principales resultados se destacan:



Ejecución de 20 proyectos de investigación en articulación con las líneas de investigación asociadas a las diferentes carreras de la Institución. Se logró publicar 7 libros, 84 artículos científicos a nivel de grado y posgrado.

Se crearon cuatro nuevos grupos de investigación como son: Cuidado Integral, Familiar y Comunitaria - CIFC; Ciencia, Tecnología y Gestión Alimentos - CITEGPA; Ciencias Básicas - GICIB; Contabilidad y Auditoría - GICA. Hasta el 2023, la Universidad cuenta con 13 grupos de investigación activos.

También se destaca, la adhesión a una red nacional de investigación, "Red de Estudios Organizacionales y Tecnología –REOYT (EPN y en proceso la adhesión a tres redes internacionales de investigación: Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior de América Latina y el Caribe (RED-DEES), Red Gobernanza Metropolitana (RedGobMet), Red Universitaria de Emprendimiento (REUNE).

Se potencializó tres laboratorios de investigación: Diagnóstico serológico molecular, Turismo, Fabricación digital; y, transferencia tecnológica; así como también la creación de siete laboratorios de investigación formativa: Asuntos públicos, Planta de procesamiento de productos lácteos, Tecnologías agropecuarias, Evaluación sensorial de alimentos, Electrónica y robótica aplicada, Foreign trade and international business; y, Herramientas tecnológicas y de simulación para la carrera de logística y transporte.

Hasta el 2023, la Institución contó con 15 semilleros de investigación: Asesoría Tecnológica UPEC, Semillero de Optimización Matemática – Computacional UPEC, Semillero Juniors Arcontes, Inquisitions GAPE, Gestores del Cuidado, VinoLab Team, Investigación en Alimentos, Sustainable in the higher education, Gánster Logístico VR, Gestión y Mejora Empresarial, Carrot's chips, Betabel Wine, Healthy Gummies, Free Virtual Tour – Carchi, Sostenibilidad en Agropecuaria.

No obstante, es necesario seguir fortaleciendo la aplicación de estándares de medición de impacto de la investigación, concentrar esfuerzos para contar con proyectos de investigación con financiamiento externo, los cuales se articulen a los dominios académicos y líneas de investigación, a las necesidades del entorno y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, etc. En este sentido, también es necesario contar con proyectos de investigación cuyos resultados aporten a la docencia y a la vinculación.

Desde esta perspectiva, se requiere promover en nuestros investigadores, la generación de productos científicos de alto impacto, patentes, especies vegetales; así como también articular institucionalmente el trabajo investigativo de posgrado.

Implementar el programa de estímulos y reconocimientos para actividades I+D+i, para docentes que realizan actividades de investigación, desarrollo e innovación, con el fin de fomentar e incrementar la calidad de la producción científica, académica, artística y tecnológica en la Institución⁷.

Reflejar resultados de la adhesión a redes de investigación nacionales e internacionales, vinculados entre otros aspectos a generar proyectos de investigación en conjunto.

Finalizar el levantamiento de la prospectiva de la función de investigación.

⁷ Reglamento del sistema de reconocimientos y estímulos para actividades de I+D+i de la UPEC, aprobado mediante Resolución No. 035-CSUP-2023, del seis de marzo de 2023.

9.2.4. EVALUACIÓN DEL OBJETIVO OPERATIVO DE GESTIÓN

A continuación, se exponen los resultados alcanzados en el 2023 con respecto al objetivo operativo de gestión.

Tabla 12

Evaluación objetivo operativo de gestión

| OBJETIVO OPERATIVO DE GESTIÓN | PORCENTAJE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Incrementar la eficiencia administrativa mediante la gestión y autogestión de recursos que permitan fortalecer la oferta de grado y posgrado, y aporten a la mejora continua de los procesos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. | 83% |

Nota. Información obtenida desde el Sistema Integrado – Módulo de Planificación.

Análisis:

En lo que respecta al cumplimiento del objetivo operativo de gestión, se alcanzó un porcentaje de cumplimiento del 83%. Entre los principales resultados se subrayan:

La Universidad Politécnica Estatal del Carchi, continuó posicionándose como la segunda universidad más sostenible del Ecuador y la primera de la región, de acuerdo a los indicadores que establece el Ranking GreenMetric. La UPEC logró escalar 78 posiciones, ubicándose en el puesto 202 de un total de 1.138 universidades participantes.

Se suscribieron 44 instrumentos de cooperación interinstitucional, fortaleciendo la colaboración, especialmente en la docencia, investigación; y, vinculación con la sociedad.



La creación y actualización de 30 instrumentos normativos facilitaron el desarrollo de los procesos institucionales, asegurando la calidad en la enseñanza superior, el bienestar de la comunidad universitaria y la sostenibilidad institucional.

Se dio seguimiento y evaluación a 38 planes operativos, a través del Portafolio Institucional – Módulo de Planificación, proceso que contribuye a identificar el avance en la consecución de metas anuales y establecer acciones de mejora en pro de cumplir con la misión y visión institucional. Desde este contexto, también, se realizó el proceso autoevaluación institucional y de carreras.

Durante el 2023, se implementó el Modelo de Autogestión de Recursos, logrando recaudar 2'034.923,74 USD.

Se entregaron 655 becas a estudiantes entre grado y posgrado, y 8 profesores, se beneficiaron con la entrega de becas para estudios de maestría, doctorado y ayudas económicas. Además, se contrató la póliza de accidentes personales y vida para resguardar a 5236 estudiantes. Por otro lado, a través de los servicios que oferta el "Centro de Desarrollo Infantil Pequeños Sabios" se atendió a una población de 60 niños y niñas, de los cuales 30 beneficiarios son hijos e hijas de estudiantes, personal administrativo y docentes de la Comunidad Universitaria. En pro de garantizar la seguridad y salud ocupacional, se realizó la distribución de equipos de protección personal, la implementación de actividades físicas y deportivas, la realización de talleres motivacionales y la ejecución de exámenes ocupacionales. Estos resultados emergieron en función del cumplimiento del Programa Integrado de Bienestar Universitario; y del Programa de optimización de becas respectivamente.

Con la implementación del Plan Integral de Comunicación y Marketing, se posicionó a la UPEC, como principal opción entre los centros de educación superior de la zona 1. Además, se alcanzó la edición 146 de la revista universitaria



“El Informativo”, constituyéndose en uno de los medios por los cuales la institución difunde a la comunidad universitaria y sociedad el trabajo constante de la gestión universitaria.

Se ejecutaron y supervisaron proyectos destinados a fortalecer y optimizar los espacios físicos de la Institución, entre las principales obras se destaca: el Rediseño, arquitectónico, estructural e instalaciones del Centro de Convenciones y diseño arquitectónico estructural y de ingenierías del Centro Experimental San Francisco, Adjudicación del procedimiento de licitación de obra para la Construcción del Centro de Convenciones, Auditorio y Aulas del Campus Universitario de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, por un monto de 4'500.101,72 USD, Construcción del Centro Deportivo, Recreativo y Cultural, cerramiento frontal, lateral, posterior e Iluminación de canchas - etapa I., Firma de contrato y entrega de anticipo para la construcción de un bloque de aulas, grada y obras exteriores en la Unidad Experimental San Francisco, por un monto de 219.896,85 USD; y la adquisición de un terreno de 3.400 metros cuadrados que se encuentra en el sector centro de la ciudad, inmueble valorado en 450.000,00 USD, que permitirá ampliar la infraestructura de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, e incrementar la oferta académica y demás servicios.

Entre los indicadores que se requiere concentrar esfuerzos, para fortalecer la gestión institucional, están: el Diseño, aprobación y operatividad del Modelo de Internacionalización y Movilidad. También, es necesario realizar el proceso para la aprobación del Manual de Gestión de la Calidad. Es preciso enfatizar en automatizar los procesos académicos y administrativos, la implementación del sistema de gestión documental. Continuar fortaleciendo las prácticas de sostenibilidad institucional, realizar la autoevaluación de programas de posgrado; y efectivizar los planes de mejora de carreras a fin de asegurar la

calidad y mejora continua en los procesos de docencia, vinculación e investigación.

9.2.5. EVALUACIÓN GLOBAL DE LOS OBJETIVOS OPERATIVOS 2023

Se presenta un análisis comparativo del cumplimiento de los Objetivos Operativos planteados para el 2023, que permiten tener una visión global de la gestión de las funciones sustantivas y de la función adjetiva de gestión:

Tabla 13

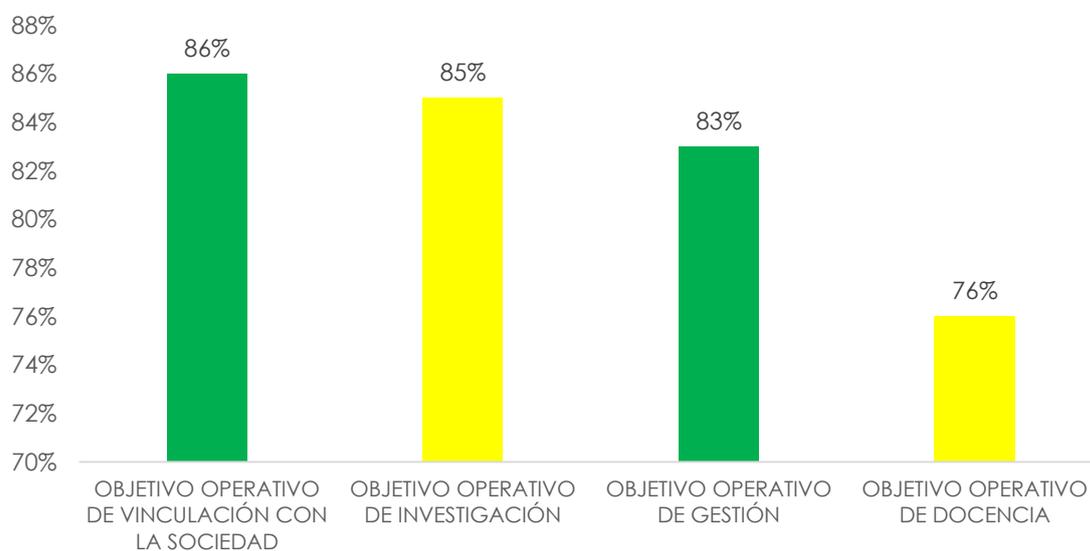
Evaluación general de los objetivos operativos 2023

| OBJETIVOS OPERATIVOS | PORCENTAJE |
|-----------------------------|------------|
| DOCENCIA | 76% |
| VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 86% |
| INVESTIGACIÓN | 85% |
| DE GESTIÓN | 83% |
| PORCENTAJE TOTAL | 83% |

Nota. Información obtenida desde el Sistema Integrado – Módulo de Planificación.

Figura 9

Evaluación general de los objetivos operativos 2023



Nota. Información obtenida desde el Sistema Integrado – Módulo de Planificación.

El avance general del cumplimiento de los objetivos operativos planteados para el 2023 alcanzó un porcentaje del 83%.

10. CONCLUSIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2023

El cumplimiento de los objetivos operativos establecidos en el Plan Operativo Institucional 2023, permite exponer las siguientes conclusiones y recomendaciones:

- Se ha implementado el sistema de seguimiento, evaluación y mejora continua que permite garantizar el cumplimiento de la planificación, a la misión y visión institucional; esto refleja el trabajo en equipo de las 38 unidades académicas y administrativas en el cumplimiento de 769 indicadores y metas contemplados en el Plan Operativo Institucional 2023 (POI 2023).
- Los resultados presentados en este informe han sido socializados a cada uno de los responsables de las unidades académicas y administrativas, con la finalidad de establecer acciones de mejora, para incorporarlas en el Plan Operativo Institucional 2023.
- Los objetivos operativos contemplados en el POI 2023 alcanzaron un cumplimiento del 83%, y que se relacionan directamente con el 72,34% de ejecución presupuestaria de acuerdo al reporte emitido por el Ministerio de Economía y Finanzas, con corte al 31 de diciembre de 2023.
- La brecha que genera el cumplimiento del Plan Operativo Institucional es del 17%, en función al 83% de cumplimiento real.
- En lo que corresponde al objetivo operativo que se vincula al lineamiento "El desarrollo de la Comunidad" – Docencia; los esfuerzos se direccionaron hacia la implementación de la nueva oferta académica con las carreras de Educación Inicial, Laboratorio Clínico, Ciencias de la Actividad Física y Deporte; y, Contabilidad y Auditoría, beneficiando a 338 estudiantes que iniciaron su proceso académico en el periodo PAO 2023. A nivel de

posgrado se han implementado 9 nuevos programas, beneficiando a 142 profesionales, que buscan especializarse.

Se aprobaron ante el Honorable Consejo Superior Universitario Politécnico – CSUP, cuatro nuevos proyectos de carrera: Fisioterapia, Medicina Veterinaria, Multimedia; y, Producción Audiovisual; y, se logró aprobar por el CES, un nuevo programa de maestría en Gestión Ambiental.

- En el lineamiento estratégico “El desarrollo de la Comunidad” – Vinculación con la Sociedad, se ejecutaron 17 proyectos de vinculación con la sociedad durante la convocatoria 2022-2023, con la participación de 443 estudiantes y 35 docentes, lo que benefició a un total de 15,133 personas. En lo que respecta a la convocatoria 2023-2024, se realizó seguimiento a 16 proyectos, con la participación de 534 estudiantes y 43 docentes, con la proyección de favorecer a 33,414 beneficiarios.

Se desarrollaron 24 capacitaciones dirigidas a la sociedad y a estudiantes de nuestra casona universitaria, beneficiando a un total de 2.078 personas. Además, se desarrollaron 9 seminarios nacionales e internacionales

- En lo referente al lineamiento estratégico “La generación del conocimiento” – Investigación, se ejecutaron 20 proyectos de investigación en articulación las áreas de estudio de la Universidad, resultando en la publicación de 7 libros y 84 artículos científicos. Se establecieron cuatro nuevos grupos de investigación y se cuenta con un total de 13 grupos activos hasta el 2023. La universidad se unió a una red nacional de investigación y está en proceso de unirse a tres redes internacionales. Se fortalecieron tres laboratorios de investigación y se crearon siete laboratorios de investigación formativa. Además, se desarrollaron 15 semilleros de investigación.
- Finalmente, en el lineamiento estratégico “La generación del aseguramiento de la calidad” – Gestión, los resultados se vinculan a: El posicionamiento de la UPEC como una Universidad Sostenible, el seguimiento y evaluación a los planes operativos anuales, a través del

Módulo de Planificación. Así como también la implementación del Modelo de Autogestión de Recursos. La aplicación del Programa Integrado de Bienestar Universitario y del Programa de Optimización de Becas. Además, el rediseño, arquitectónico, estructural e instalaciones del Centro de Convenciones y diseño arquitectónico estructural y de ingenierías del Centro Experimental San Francisco, la finalización de la etapa 1, en la construcción del Centro Deportivo, Recreativo y Cultural; y, la adquisición de un terreno de 3.400 metros cuadrados, que permitirá ampliar la infraestructura de la Institución e incrementar los servicios institucionales en favor de la sociedad.

- Se alcanzó el 72,34% de ejecución presupuestarias, resultado que no refleja los montos comprometidos del ejercicio 2023 que ascienden a un valor de 3'178.741,59; por consiguiente, la ejecución del presupuesto asciende al 94,67%.

11. RECOMENDACIONES DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL 2023

En función de los resultados obtenidos en el cumplimiento del Plan Operativo Institucional, es necesario se consideren las siguientes recomendaciones:

- La pertinencia con respecto a la oferta académica, debe ser fuente de información para direccionar y proyectar la investigación institucional y de las carreras, así como los procesos de vinculación con la sociedad de forma que se trabaje con programas y proyectos sostenidos en el tiempo para la generación y medición de impacto. En este sentido, la pertinencia deriva en los dominios académicos que se fortalecen por medio de la investigación, la vinculación y la docencia.

- Es fundamental evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de estrategias, mecanismos y procedimientos que permitan comprobar el logro de los resultados de aprendizaje.
- Es necesario implementar estrategias que permitan mejorar la retención estudiantil y por ende la titulación.
- Se recomienda la Operativización efectiva del modelo educativo, para ello es necesario establecer los lineamientos y herramientas para su aplicación en el aula por medio del sílabo y consecuentemente de las estrategias metodológicas y de evaluación necesarias.
- Se recomienda potenciar las publicaciones de impacto mundial, sin dejar de lado las de impacto regional y la publicación de libros. Para lograr estos resultados se enfatiza en inyectar recursos y tiempos disponibles necesarios reflejados a través del distributivo de trabajo docente. Además de promover la ejecución de proyectos de investigación con financiamiento externo.
- Es necesario continuar fortaleciendo el trabajo articulado de las funciones sustantivas para garantizar el aporte a nivel de la Institución y por medio de las carreras a la solución de las necesidades y problemas del entorno. Para este caso, el trabajo coordinado y permanente con actores externos es clave para el cumplimiento de la misión institucional.
- Es crucial desarrollar proyectos de investigación que enriquezcan la docencia y la vinculación con el entorno; de igual manera, es importante trabajar en proyectos de vinculación con la sociedad que fomenten la generación de nuevos proyectos de investigación.
- Se recomienda, diseñar programas que promuevan en los docentes el dominio en una segunda lengua, con el propósito de fortalecer la internacionalización, la enseñanza y la investigación.
- Se recomienda, considerar la afinidad del perfil del profesor con las asignaturas que se dicta y de acuerdo con este criterio establecer las necesidades de contratación (ocasional) y/o aumento del claustro titular.

- Se recomienda afianzar las capacidades de los profesores por medio de la capacitación en las áreas profesional y pedagógicas, considerando varias fuentes de información para la detección de necesidades de capacitación, por medio del seguimiento al sílabo, el seguimiento a graduados, el seguimiento a resultados de aprendizaje, la evaluación del desempeño docente y el seguimiento al proceso enseñanza-aprendizaje; esto permitirá detectar las reales necesidades de capacitación del claustro para que se efectivicen en programas y planes de capacitación sostenidos.
- Se recomienda considerar la necesidad de articular adecuadamente la toma de decisiones desde los ámbitos de competencia de las direcciones de carrera, decanatos y dirección académica de modo que el seguimiento académico en su conjunto permita evidenciar la articulación de las funciones sustantivas en el complemento de las “acciones” de docencia con investigación y con vinculación, y viceversa”, esto puede ser posible por medio de una planificación académica por periodo en cada carrera que desglose las funciones sustantivas y sus relaciones atada a la planificación operativa , al igual que el plan de mejora de la carrera y las acciones de mejora que derivan del seguimiento que hace la Dirección de Carrera, el Decanato y la Dirección Académica.
- Se recomienda, implementar el proceso de autoevaluación de los programas de posgrados con la finalidad de establecer acciones de mejora que permitan la sostenibilidad de la oferta de posgrados. Por otro lado, la ejecución del plan de mejoras de las carreras se debe realizar en función de las debilidades detectadas, con la finalidad de reflejar una mejora en la evaluación de indicadores de los siguientes procesos de autoevaluación.
- Se recomienda trabajar en el diseño, aprobación y operatividad del Modelo de Internacionalización y Movilidad a fin de articular los procesos con las funciones sustantivas.

- Se recomienda, que la institución cuente con el Manual de Gestión de la Calidad, para ello se requiere del compromiso de los responsables de las unidades académicas y administrativas en el levantamiento de procesos y procedimientos.
- Se recomienda enfatizar en automatizar los procesos académicos y administrativos con el apoyo de la Dirección de Tecnologías de la Información; con el propósito de contar con información oportuna, real; y, actualizada que se genera en la Operativización de las funciones sustantivas y de gestión.
- Es necesario realizar la implementación del sistema de gestión documental, con el propósito de normar la administración de documentos y archivos tomando en cuenta elementos elementales como: la producción, la entrada y registro, el trámite y la salida/despacho de la información documental; implementando los formatos que sean necesarios para permitir optimizar los procesos de control y gestión documental.
- Se recomienda fortalecer la implementación del plan de capacitaciones para el personal administrativo y servicios en función de las necesidades de las unidades.
- Finalmente, se recomienda continuar fortaleciendo las prácticas de sostenibilidad institucional con el objetivo de mantener y mejorar el posicionamiento de la UPEC, como una universidad sostenible; para ello se requiere el compromiso de los líderes de las unidades académicas y administrativas, de estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios en el cumplimiento del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad y de los lineamientos que emita la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad a través de la Unidad de Sostenibilidad.
- Es necesario que los responsables de las unidades académicas y administrativas reflejen en su planificación operativa anual las acciones estratégicas necesarias para contribuir al cumplimiento de la misión y visión



institucional. A demás, fortalecer la cultura de planificación, considerando a la planificación operativa como un instrumento de gestión efectiva.

- Se recomienda que las unidades académicas y administrativas que cuenten con asignación presupuestaria, cumplan con las directrices y lineamientos establecidos por la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad, Dirección Financiera, Dirección Administrativa, Jefatura de Adquisiciones; para que las necesidades de contratación de bienes y servicios reflejen información oportuna y real para cumplir con la programación en procesos de contratación pública, a fin no afectar la ejecución presupuestaria institucional.

12. REFERENCIAS

- Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Ediciones Legales.
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2010). *Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas*. Ediciones Legales.
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2010). *Ley Orgánica de Educación Superior*. Ediciones Legales.
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2023). *Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública*. Ediciones Legales.
- Ávalo, J., Yagüe, J., y Cangahuala, G. (2016). El capital social y la planificación adaptativa en una comunidad industrial innovadora del Perú. *Estudios Gerenciales*, 162-169. doi:<https://doi.org/10.1016/j.estger.2016.05.001>
- Carriazo, C., Perez, M., y Gaviria, K. (2020). Planificación educativa como herramienta fundamental para una educación con calidad. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 86-94.
- Concepción, C. (2007). La planificación estratégica como herramienta. *Acimed*. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000800014&lng=es&nrm=iso
- Mora, E., Vera, M., y Melgarejo, Z. (2015). Planificación estratégica y niveles de competitividad de las Mipymes del sector comercio en Bogotá. *Estudios Gerenciales*, 79-87. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21233043009>
- Morales, E., Gasic, I., y Meza, D. (2012). Urbanismo pro-empresarial en Chile: políticas y planificación de la producción residencial en altura en el pericentro del Gran Santiago. *Revista Invi*, 75-114. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/invi/v27n76/art03.pdf>

Oviedo, M., Medina, A., y El Assafiri, Y. (2018). Procedimiento para la planificación operativa con enfoque de procesos en instituciones de Educación Superior, Ecuador. *Revista Científica de la Universidad de Cienfuegos*, 379-388. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v10n5/2218-3620-rus-10-05-379.pdf>

Rodríguez, F., y Peiró, M. (2012). La planificación estratégica en las organizaciones sanitarias. *Revista Española de Cardiología*, 749-754. doi:<https://doi.org/10.1016/j.recesp.2012.04.005>

Secretaría Nacional de Planificación. (2021). *Plan Nacional de Desarrollo 2021 - 2025*. Secretaría Nacional de Planificación.

Solís, E., y Cortez, M. (2020). La importancia de la planificación de la producción en una empresa de conformado con PVC. *Polo del conocimiento*, 440-457. doi:10.23857/pc.v5i10.1817

Tamayo, A., y Urquiola, I. (2014). Concepción de un procedimiento para la planificación y control de la producción haciendo uso de herramientas matemáticas. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 130-145. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=233132797008>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi. (2020). *Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025*. Universidad Politécnica Estatal del Carchi. <https://www.upec.edu.ec/images/stories/POI/PEDI%202021-2025.pdf>

Universidad Politécnica Estatal del Carchi. (2023). *Plan Operativo Institucional 2023 I Reforma*. Universidad Politécnica Estatal del Carchi. <https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/poi-pedi/>



Para constancia, firman los integrantes de la Comisión de Planificación y Aseguramiento de la Calidad:

Jorge Iván Mina Ortega
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Beatriz Villarreal Cupacán
DIRECTORA (E) DE PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Gilma Bolaños Bolaños
DIRECTORA (E) FINANCIERA

Rocío Montenegro Arellano
DIRECTORA (E) ADMINISTRATIVA

Luis García Revelo
VOCAL CPAC

Juan Carlos López Ruano
VOCAL CPAC