



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI

INFORME:

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL
PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
2021-2025

ELABORADO POR:

Comisión de Planificación y Aseguramiento de la
Calidad

RESPONSABLES:

Jorge Iván Mina Ortega
Beatriz Mireya Villarreal Cupacán
Gilma Germania Bolaños Bolaños
Rocío Angélica Montenegro Arellano
Luis Ramiro García Revelo
Juan Carlos López Ruano

Tulcán – 2024



ÍNDICE

1. Introducción	9
2. Objetivos	10
2.1. Objetivo general	10
2.2. Objetivos específicos.....	11
3. Metodología para la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional	11
4. Resultados y discusión	15
4.1. Evaluación de marco filosófico institucional.....	16
4.1.1. Cumplimiento de la visión institucional.....	17
4.1.2. Cumplimiento de la misión institucional	17
4.1.3. Cumplimiento de los valores institucionales	30
4.1.4. Cumplimiento de las políticas	41
4.1.4.1. Políticas institucionales	41
4.1.4.2. Políticas de docencia	50
4.1.4.3. Políticas de vinculación con la sociedad	52
4.1.4.5. Políticas de investigación.....	53
4.1.4.6. Políticas de gestión	54
5. Evaluación y seguimiento de la planificación institucional	56
5.1. Descripción del cumplimiento de las metas estratégicas institucionales 2021 – 2025	57
5.1.1. Cumplimiento de metas estratégicas: L1. Crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas.....	58
5.1.2. Cumplimiento de metas estratégicas: L2. Desarrollo de la comunidad. .	73



5.1.3.Cumplimiento de metas estratégicas: L3. La generación de conocimiento.	78
5.1.4.Cumplimiento de metas estratégicas: L4. La gestión del aseguramiento de la calidad.	83
5.2. Evaluación general de las estrategias 2021-2025	95
5.3. Evaluación de los objetivos estratégicos.....	100
5.3.1. Evaluación general de lineamientos estratégicos.....	104
7.Recomendaciones	112
8. Referencias	115
9. Anexos	118

TABLAS

Tabla 1 Estratificación de la población	16
Tabla 2 Evaluación general de cumplimiento de metas estratégicas de docencia 2023	58
Tabla 3 Evaluación general de las metas estratégicas de Vinculación con la Sociedad 2023.....	73
Tabla 4 Evaluación general de las metas estratégicas de Investigación 2023....	78
Tabla 5 Evaluación general de las metas estratégicas de gestión 2023	83
Tabla 6 Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L1. “El Crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas” – Docencia	95
Tabla 7 Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L2. “El desarrollo de la comunidad” – Vinculación con la Sociedad	97
Tabla 8 Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L3. “La generación del conocimiento”.....	98
Tabla 9 Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L4. “La gestión del aseguramiento de la calidad”	99
Tabla 10 Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L1	100
Tabla 11 Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L2	101
Tabla 12 Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L3	102
Tabla 13 Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L4	103
Tabla 14 Lineamientos estratégicos	104
Tabla 15 Evaluación lineamientos estratégicos	106



Figuras

Figura 1 Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2023	12
Figura 2	17
Figura 3 La UPEC promueve la sostenibilidad.....	19
Figura 4 La UPEC promueve el emprendimiento y la innovación.....	19
Figura 5 La UPEC promueve procesos de internacionalización	21
Figura 6 Evaluación general de la misión	22
Figura 7 La UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica.....	24
Figura 8 La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación.....	25
Figura 9 La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la vinculación con la sociedad	26
Figura 10 La UPEC es una Institución de Educación Superior que aplica procesos de mejora continua en su gestión.....	27
Figura 11 La UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible	28
Figura 12 Evaluación general de la Visión	29
Figura 13 La UPEC practica la ética como el fundamento básico del comportamiento humano y sus relaciones orientado hacia el bien común.....	31
Figura 14 La UPEC practica el humanismo en pro de la formación profesional competente y al desarrollo continuo del talento humano.....	32
Figura 15 La UPEC practica la responsabilidad social,entendida como la capacidad para cumplir con los derechos, deberes y obligaciones de la educación superior, con un sentido de pertinencia.....	33
Figura 16 La UPEC practica la honestidad como una actuación proba,razonable y justa en coherencia con la forma de ser y de actuar en todos los ámbitos institucionales y en su relación con el entorno.....	34



Figura 17	35
Figura 18 La UPEC practica la transparencia vinculada hacia una gestión clara y oportuna de la información, garantizando su disponibilidad y acceso	36
Figura 19 La UPEC practica la confianza como un valor integral para el fortalecimiento del trabajo en equipo, la libertad de pensamiento, y el logro de objetivos comunes.....	37
Figura 20 La UPEC practica la solidaridad como la cohesión a la causa institucional en términos de asegurarla calidad pormedio del mejoramiento continuo	38
Figura 21 La UPEC practica el trabajo colaborativo y en equipo hacia el logro de los objetivos planteados	39
Figura 22 Evaluación general de los valores institucionales.....	40
Figura 23 La UPEC procura la articulación de las funciones sustantivas y favorece el mejoramiento de la oferta académica de grado y posgrado.....	42
Figura 24 La UPEC procura la multi e interdisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento para la formación profesional.....	43
Figura 25 La UPEC promueve como ejes trasversales: la interculturalidad y diálogo de saberes; la inclusión, la equidad, y la equidad de género	44
Figura 26 La UPEC promueve la creatividad,innovación y emprendimiento en la formación de grado y postgrado	45
Figura 27 La UPEC promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales.....	46
Figura 28 La UPEC promueve el uso social del conocimiento mediante la investigación de calidad.....	47
Figura 29 La UPEC promueve la sostenibilidad como eje clave de la gestión institucional	48
Figura 30 Evaluación general de las políticas institucionales.....	49
Figura 31 Evaluación políticas de docencia	51
Figura 32 Evaluación políticas de vinculación con la sociedad	52
Figura 33 Evaluación políticas de investigación	53



Figura 34 Evaluación políticas de gestión	55
Figura 35 Lineamientos estratégicos	56
Figura 36 Objetivos estratégicos	57
Figura 37 Evaluación lineamientos estratégicos	105



Anexos

Anexo 1 Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2023	118
Anexo 2 Encuesta dirigida a la comunidad universitaria y actores externos para la evaluación del marco filosófico	190
Anexo 3 Informe cualitativo del cumplimiento de metas estratégicas 2021-2025	195



INFORME SOBRE EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN AL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2021-2025

1. Introducción

La educación es un derecho de las personas y un deber ineludible e inexcusable del Estado, en este sentido la Constitución de la República del Ecuador establece la gratuidad de la educación superior pública hasta el tercer nivel de formación. Por tanto, es un servicio público gratuito que determina la responsabilidad social de su ejercicio en términos concretos de aportar de forma efectiva al mejoramiento de las condiciones socio económicas, de los grupos en condición de desventaja histórica. Por medio de, una intervención oportuna y pertinente desde la articulación de las funciones sustantivas como: investigación, vinculación con la sociedad, docencia y la gestión ética y transparente de sus recursos. Con una administración enfocada en el aseguramiento integral de la calidad a todo nivel.

Desde esta perspectiva, la Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC) ha trabajado en el 2023 dentro del marco de su planificación estratégica 2021-2025 en sus cuatro lineamientos estratégicos:

L1. El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas: Entendido como el respeto a la persona (estudiantes, profesores, personal administrativo y de servicios), la potencialización de sus capacidades profesionales y la adopción de nuevas tecnologías para fomentar la academia; tomando como base la articulación de las funciones sustantivas de la Universidad, la inter y multidisciplinaria, la sostenibilidad, el emprendimiento e innovación, la internacionalización y uso del conocimiento.



El bienestar estudiantil priorizando las necesidades de formación con calidad y calidez mediante la potenciación de habilidades blandas y duras a través de los espacios de formación académica, clubes y áreas de esparcimiento.

El liderazgo y participación estudiantil en las funciones sustantivas, aportando de forma crítica y constructiva en los espacios que le son propios a los estudiantes en el quehacer universitario.

L2. El desarrollo de la comunidad: Entendido como la transferencia del conocimiento al entorno, para lograr la vinculación efectiva y de impacto, por medio de la cual se aporta de manera pertinente al desarrollo socioeconómico local, provincial y regional.

L3. La generación de conocimiento: Traducida en investigación básica y aplicada, investigación formativa y participativa de estudiantes y docentes. El desarrollo tecnológico y aporte efectivo a la ciencia.

La innovación y el emprendimiento, así como la transferencia del conocimiento a través de publicaciones, eventos científicos, generación de propiedad intelectual e industrial.

L4. La gestión del aseguramiento de la calidad: Consistente con la gestión integral de la calidad de las funciones institucionales basada en la mejora continua, la inclusión, la equidad y la sostenibilidad.

De este modo la UPEC en el ejercicio pleno de su autonomía con responsabilidad, expone los resultados del ejercicio de sus funciones sustantivas y administrativas conforme lo planificado a nivel estratégico, considerando el trabajo en equipo y el compromiso institucional para el desarrollo de provincia, la región y el país.

2. Objetivos

2.1. Objetivo general

- Evaluar la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025 durante el tercer año de vigencia.

2.2. Objetivos específicos

- Diagnosticar el cumplimiento de la planificación estratégica institucional mediante el seguimiento efectivo que permita identificar el alcance de los objetivos estratégicos planteados, el cumplimiento de la misión, visión, políticas y valores institucionales.
- Evaluar el avance alcanzado en la gestión por cada eje estratégico para determinar el cumplimiento de la planificación estratégica institucional.
- Socializar a las autoridades y por su intermedio a la comunidad universitaria el informe de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025.

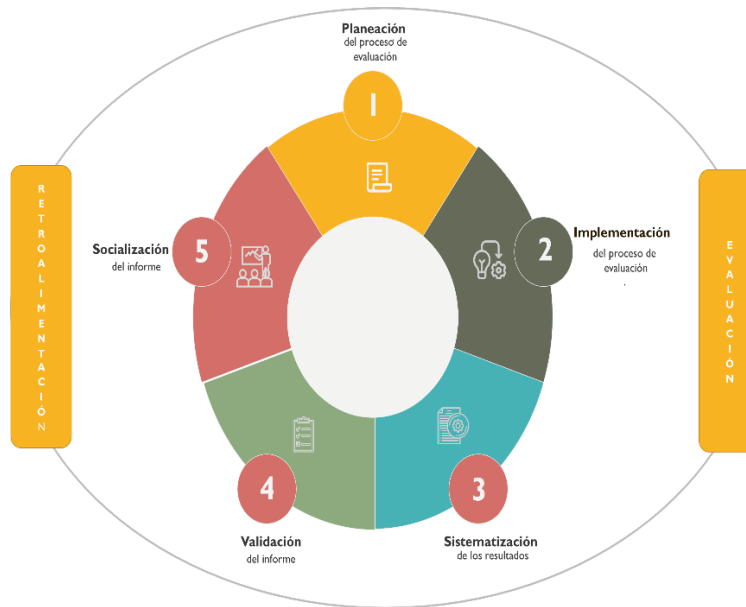
3. Metodología para la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional

La evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025 se continúa desarrollando sobre la base del análisis de factores cualitativos y cuantitativos. En el caso de la información subjetiva y de orden cualitativo, se ha apelado a la percepción de un público objetivo determinado. Por otro lado, datos y mediciones porcentuales se evidencian en el análisis del avance en la ejecución de la planificación estratégica institucional. De este modo se puede entender que la información obtenida tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo.

La metodología que se propuso para el proceso de evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025, consta de cinco etapas. Esta metodología se muestra en el siguiente esquema:

Figura 1

Esquema de la Metodología para la Evaluación del Plan Operativo Institucional 2023



Nota. información adaptada desde el proceso de Seguimiento y Evaluación de la Planificación Estratégica y Operativa.

1. Planificación del proceso de evaluación y seguimiento de la Planificación Estratégica y Operativa.

En esta etapa se elaboró y socializó los cronogramas de actividades de evaluación, la conformación del equipo de trabajo, la elaboración de herramientas e instrumentos a aplicarse con la finalidad de obtener la información necesaria. Es preciso indicar que la planificación se articula en función del cumplimiento a la Disposición Quinta de la LOES, de las disposiciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, el Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública – LOTAIP, específicamente en el literal a4) que hace referencia a las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos.

La Universidad cuenta con el proceso y procedimientos que permiten evaluar el despliegue estratégico, que se operativiza con el Plan Operativo Institucional (POI), instrumento que guían la consecución de la planificación

estratégica. En el 2023, se dieron seguimiento a 35 planes operativos anuales de las diferentes unidades académicas y administrativas, los cuales se consolidan en el POI con un total de 769 indicadores y metas que contribuyeron en la consecución de los objetivos estratégicos, metas e indicadores institucionales. En este sentido, para su evaluación, se implementó un enfoque cuantitativo de corte longitudinal toda vez que la información analizada fue recogida en diferentes períodos de tiempo durante los doce meses del año evaluado.

En consecuencia, se aplicó investigación acción, ya que mediante la implementación de los planes operativos de las unidades académicas y administrativas se pudo evaluar su aplicación mediante un seguimiento mensual y de un proceso de evaluación in situ, que finalizó en julio, el cual se fortaleció con la autoevaluación de carreras que se realizó en el mes de diciembre; estas acciones de seguimiento y evaluación permitieron establecer recomendaciones a fin de implementar acciones de mejora que contribuyan a garantizar el cumplimiento de la planificación operativa institucional. Adicionalmente, se implementó la técnica de análisis documental con un enfoque cuantitativo en la que se sistematizó la información reportada mensualmente por las unidades en el Sistema Integrado - Módulo de Planificación. Finalmente, los responsables de la ejecución de las metas institucionales entregaron un detalle cualitativo en el que se caracterizaron las evidencias que permiten justificar el porcentaje de cumplimiento alcanzado.

Para la evaluación del marco filosófico, se aplicó una investigación de corte transversal, y se recogió la información en un mismo período de tiempo, durante el mes de diciembre de 2023. Los tipos de investigación aplicadas fueron: de campo, descriptiva y explicativa; se utilizó la técnica de la encuesta y se diseñó un cuestionario el cual contó con el proceso de validación de contenidos mediante juicio de expertos y el análisis de

confiabilidad, con la finalidad de garantizar que este instrumento mida los constructos planteados en la encuesta. Para la aplicación de este instrumento se utilizó Microsoft Forms y para el análisis estadístico el software SPSS. La encuesta fue dirigida a la comunidad universitaria y actores externos, la misma que permitió medir el grado de conocimiento y aplicación del marco filosófico que está constituido por: visión, misión, políticas y valores. Se utilizó una escala de seis puntos en el caso de evaluar los elementos de la visión y misión con un rango de mayor fortaleza a mayor debilidad; para la evaluación de las políticas y valores se utilizó una escala de tres preguntas en el que el encuestado debía responder si se aplica, no se aplica o desconoce.

- **Estrategias de recolección de información:** En cuanto a las estrategias de recolección de información, se utilizó la encuesta aplicada mediante Microsoft Forms a los miembros de la comunidad universitaria y actores externos. Con el propósito de recoger apreciaciones y percepciones respecto de la evaluación del marco filosófico; además a través de la revisión de registros por medio del Sistema Integrado Módulo de Planificación, evaluaciones in situ y autoevaluación de carreras se analizó la información sobre el seguimiento y ejecución de objetivos estratégicos, metas e indicadores institucionales. En este contexto, la implementación de las estrategias de recolección de información permitió construir una base de datos para consolidar la información sobre la consecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, en su tercer año de implementación.
- **Población investigada:** la población objeto de este estudio fueron: autoridades, directivos, personal docente, personal administrativo y de servicios, estudiantes; y, actores externos. De los cuales se consideró una muestra de 1228 miembros de la comunidad universitaria incluido los actores externos.

- 2. Implementación del proceso de evaluación.** - En esta etapa se implementaron las herramientas y técnicas para la recolección de la información de fuentes primarias, y fuentes secundarias a través de los reportes mensuales de evaluación de los planes operativos anuales, informes mensuales de seguimiento y evaluación de la Planificación Operativa Institucional del año 2021, 2022; y, 2023.
- 3. Sistematización de resultados.** - Se analizaron los resultados obtenidos en la gestión anual, para posteriormente realizar las conclusiones y recomendaciones.
- 4. Validación del informe final.** - Se procedió finalmente a la estructuración del informe organizado, el mismo que ha sido puesto en consideración del pleno de la Comisión de Planificación y Aseguramiento de la Calidad, con la finalidad de que se hagan las recomendaciones para luego de ello, constituir el informe definitivo.
- 5. Socialización del informe final.** - Una vez que el informe ha sido validado, se elevará al Consejo Superior Universitario Politécnico para su conocimiento y aprobación. Considerando que la evaluación de este plan constituye una herramienta de gestión importante para la toma de decisiones. Por lo tanto, la socialización constituye un mecanismo clave para promover los ajustes necesarios en los procesos de gestión de cada una de las dependencias académicas y administrativas. Este proceso se realiza en escala, desde la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad a las Dependencias académicas y administrativas, y desde éstas a los respectivos equipos de trabajo, a través de reuniones de socialización, correos institucionales, QUIPUX, página web institucional, y demás medios digitales institucionales utilizados en el proceso de rendición de cuentas.

4. Resultados y discusión

Los resultados del proceso de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, de la Universidad Politécnica Estatal del

Carchi correspondiente al 2023, se presentan en función de los siguientes componentes:

- 1. Marco filosófico institucional:** se constituye por la misión, visión, políticas y valores institucionales.
- 2. Despliegue estratégico:** se constituye por lineamientos estratégicos, objetivos estratégicos, metas e indicadores.

El “Sistema de Seguimiento, Evaluación y Mejora Continua” de la planificación institucional, se constituye en el proceso sistemático y continuo de recopilar, analizar y utilizar información para conocer el cumplimiento de la planificación estratégica institucional, favoreciendo la toma de decisiones y la formulación de acciones de mejora hacer implementadas oportunamente.

El período de análisis constituye el año 2023, tiempo en el cual se cumple el tercer año de gestión desde que entró en vigencia el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2021 – 2025. Cumpliendo así las directrices determinadas por el Ministerio de Finanzas y la Secretaría Nacional de Planificación, según lo estipulado en el Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.

4.1. Evaluación de marco filosófico institucional

Para la evaluación del marco filosófico institucional, se ha considerado la información obtenida a través de la aplicación de la encuesta a las autoridades universitarias, directivos, administrativos, trabajadores, docentes, estudiantes; y actores externos de la institución. Se aplicaron un total de 1228 encuestas, las cuales permitieron obtener la percepción del cumplimiento de la misión, visión, políticas y valores institucionales durante el año 2023.

Tabla 1

Estratificación de la población

Encuestados	Frecuencia
--------------------	-------------------

		Porcentaje
Autoridad Institucional	5	0,41%
Directivos	6	0,49%
Estudiantes	919	74,84%
Docentes	156	12,70%
Administrativos	49	3,99%
Trabajadores	35	2,85%
Actores Externos	58	4,72%
Total	1228	100,00%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

4.1.1. Cumplimiento de la misión institucional

Misión:

A continuación, se presenta la Misión Institucional objeto de evaluación:

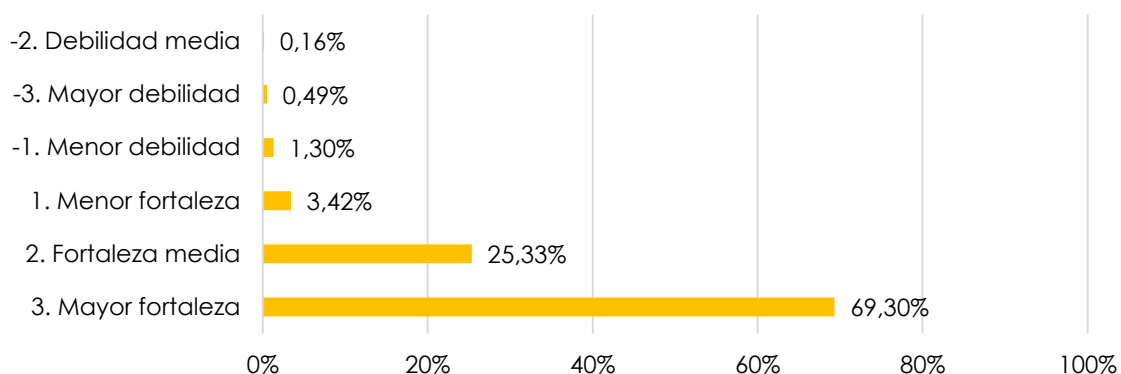
“La Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC), articula de manera efectiva las funciones de investigación, vinculación, docencia y la gestión integral de la calidad, promoviendo la sostenibilidad, el emprendimiento, innovación, uso social del conocimiento y la internacionalización”¹.

Los resultados obtenidos respecto de los elementos que integran la misión institucional son:

Figura 2

La UPEC articula las funciones de investigación, vinculación, docencia y gestión

¹ Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025, aprobado mediante RESOLUCIÓN No. 203-CSUP-2020, y actualizado mediante RESOLUCIÓN No. 130-CSUP-2022.



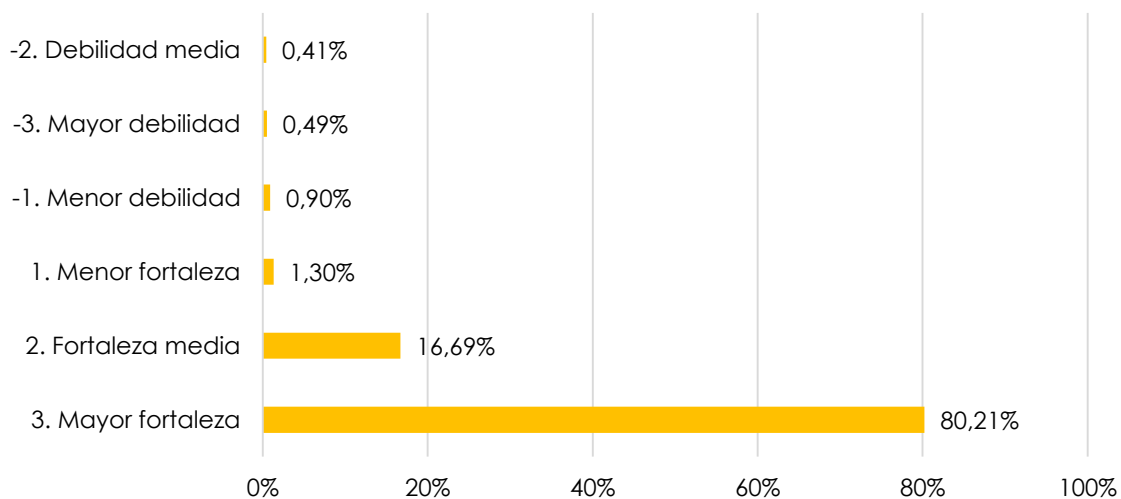
Escala	3. Mayor fortaleza	2. Fortaleza media	1. Menor fortaleza	-1. Menor debilidad	-3. Mayor debilidad	-2. Debilidad media
Frecuencia	851	311	42	16	6	2
Porcentaje	69,30%	25,33%	3,42%	1,30%	0,49%	0,16%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 69,30% de los encuestados, consideran como mayor fortaleza que la UPEC articula las funciones de investigación, vinculación, docencia y gestión; y apenas el 1,95% indican que es una debilidad. No obstante, se requiere fortalecer la articulación efectiva de las funciones sustantivas desde el direccionamiento de los líderes de las funciones sustantivas.

Figura 3

La UPEC promueve la sostenibilidad



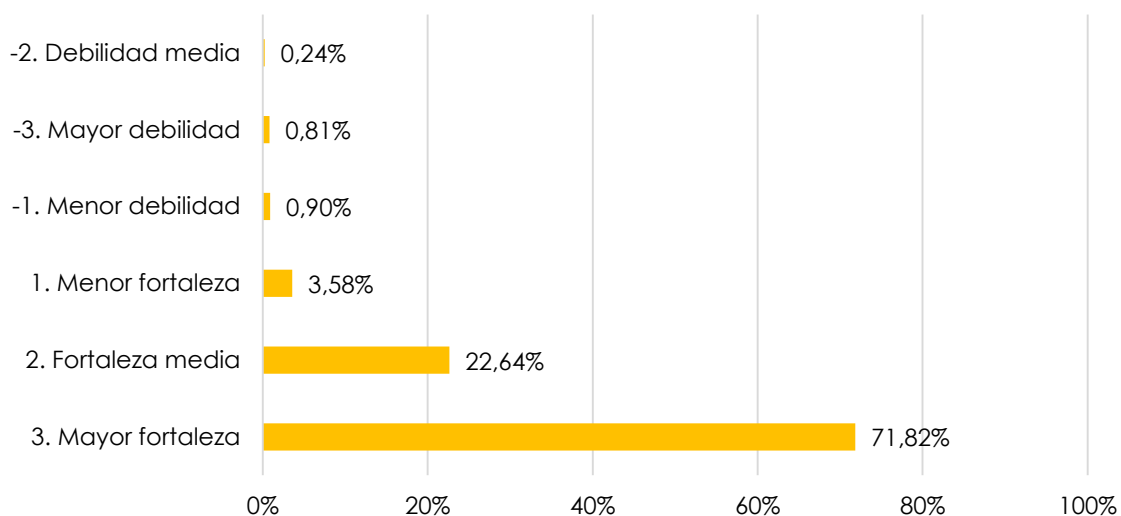
Escala	3. Mayor fortaleza	2. Fortaleza media	1. Menor fortaleza	-1. Menor debilidad	-3. Mayor debilidad	-2. Debilidad media
Frecuencia	985	205	16	11	6	5
Porcentaje	80,21%	16,69%	1,30%	0,90%	0,49%	0,41%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De los actores internos y externos de la UPEC que participaron en la aplicación de la encuesta, el 80,21% consideran como mayor fortaleza que la UPEC promueve la sostenibilidad; evidenciando estos resultados a nivel interno con la aplicación del Programa de Sostenibilidad y Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad, así como también en función del posicionamiento internacional en el ranking UI GreenMetric.

Figura 4

La UPEC promueve el emprendimiento y la innovación



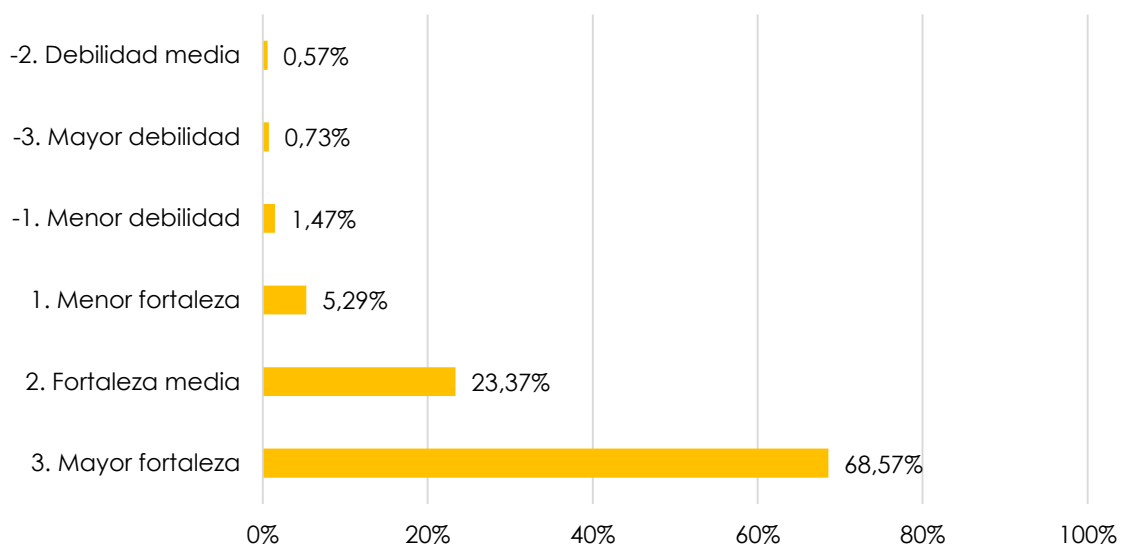
Escala	3. Mayor fortaleza	2. Fortaleza media	1. Menor fortaleza	-1. Menor debilidad	-3. Mayor debilidad	-2. Debilidad media
Frecuencia	882	278	44	11	10	3
Porcentaje	71,82%	22,64%	3,58%	0,90%	0,81%	0,24%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De los resultados expuestos se puede manifestar que el 71,82% de la muestra encuestada identifica como mayor fortaleza que la UPEC promueve el emprendimiento y la innovación; y entre una fortaleza media y menor el 26,22%. Esto demuestra que la UPEC debe seguir promoviendo el emprendimiento y la innovación desde un enfoque sostenible.

Figura 5

La UPEC promueve procesos de internacionalización



Escala	3. Mayor fortaleza	2. Fortaleza media	1. Menor fortaleza	-1. Menor debilidad	-3. Mayor debilidad	-2. Debilidad media
Frecuencia	842	287	65	18	9	7
Porcentaje	68,57%	23,37%	5,29%	1,47%	0,73%	0,57%

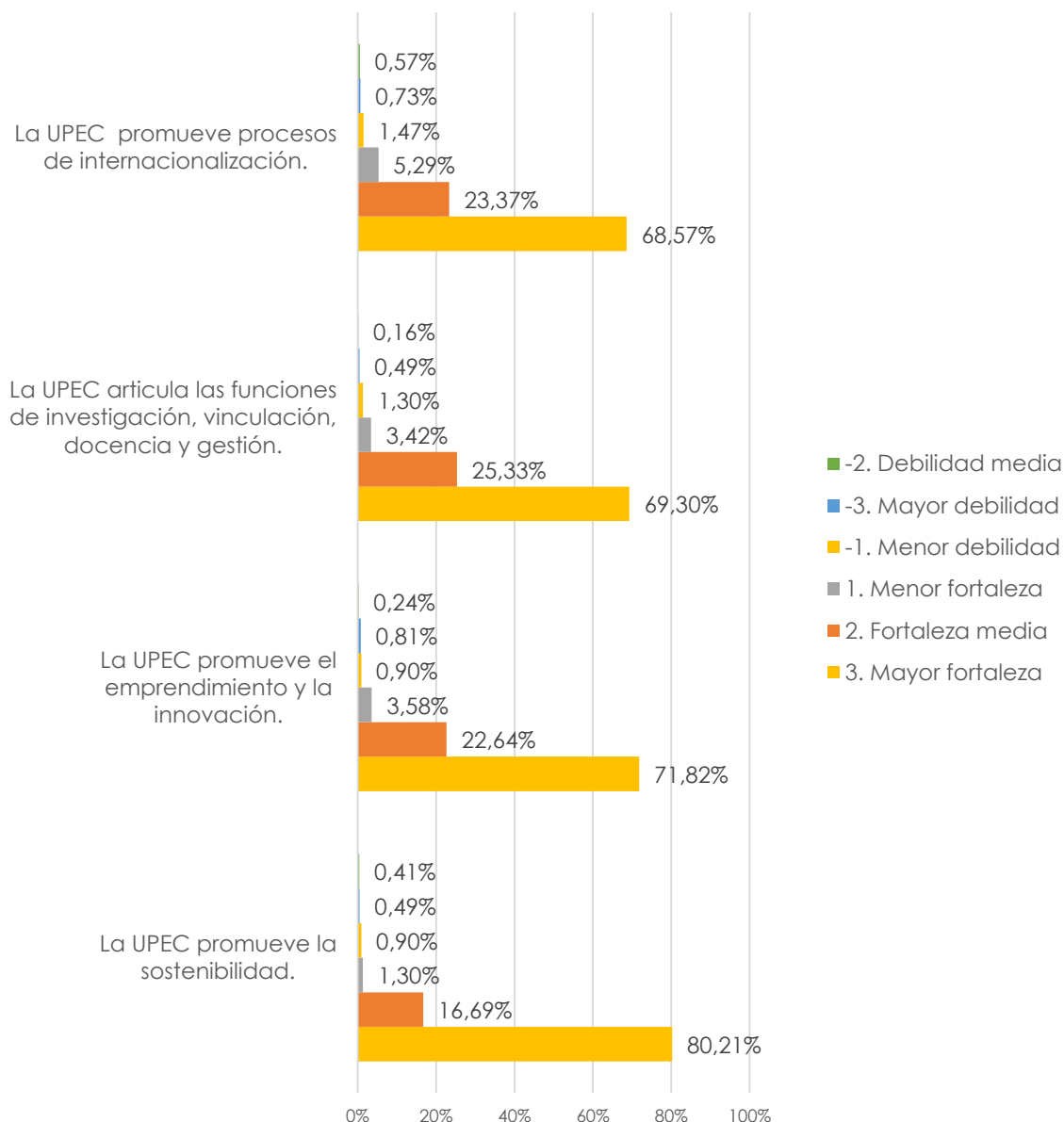
Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 68,57% de la comunidad universitaria incluido los actores externos, perciben como fortaleza mayor la implementación de los procesos de internacionalización en la Universidad. En este sentido, es necesario contar con el Modelo de Internacionalización, e instrumentos jurídicos y de gestión que permitan promover la excelencia académica, la diversidad cultural, la investigación colaborativa y la preparación de los estudiantes para los desafíos y oportunidades globales.

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación del cumplimiento de la misión institucional:

Figura 6

Evaluación general de la misión



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De los elementos que conforman la misión institucional se puede evidenciar que la comunidad universitaria y actores externos han manifestado que se ha alcanzado el 73% de cumplimiento; es decir que la percepción ha aumentado



en 13% respecto del año 2022. El elemento mayor puntuados se refiere a: "La UPEC promueve la sostenibilidad"; mientras el elemento que menor puntaje obtuvo fue: "La UPEC promueve procesos de internacionalización".

En este sentido, a pesar de que el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025 se encuentra en su segundo año de vigencia, es necesario ir fortaleciendo su implementación para alcanzar la misión planteada; haciendo énfasis en promover la internacionalización toda vez que este elemento continúa manteniendo una percepción baja en el 2021, 2022; y 2023².

4.1.2. Cumplimiento de la visión institucional

A continuación, se presenta la Visión Institucional objeto de evaluación:

"La Universidad Politécnica Estatal del Carchi se posiciona por su calidad académica, siendo reconocida como referente por el impacto de su investigación y vinculación con la sociedad, la mejora continua de su gestión integral, aportando al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento"³.

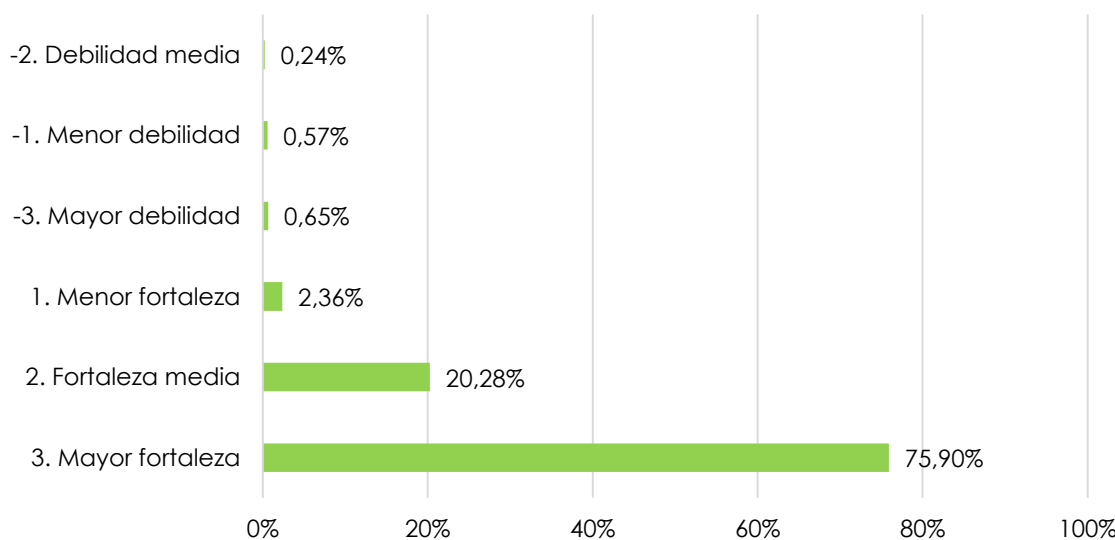
Los resultados obtenidos respecto de los elementos que integran la visión institucional son:

² La percepción anual de la comunidad universitaria y actores externos en el cumplimiento de la misión fue: 2021-60,36%, 2022-60,41%, 2023-73%.

³ Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 – 2025, aprobado mediante RESOLUCIÓN No. 203-CSUP-2020, y actualizado mediante RESOLUCIÓN No. 130-CSUP-2022.

Figura 7

La UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica



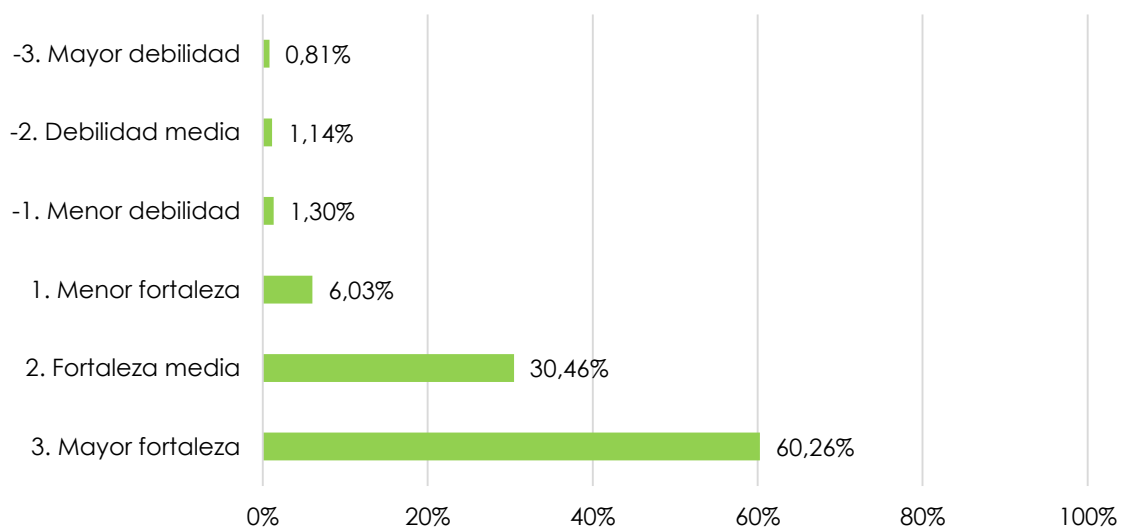
Escala	Mayor fortaleza	Fortaleza media	Menor fortaleza	Mayor debilidad	Menor debilidad	Debilidad media
Frecuencia	932	249	29	8	7	3
Porcentaje	75,90%	20,28%	2,36%	0,65%	0,57%	0,24%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Aproximadamente el 75,90% de la comunidad universitaria señala como fortaleza mayor que la UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica. Y únicamente el 1,46% de la muestra encuestada indican que es una debilidad. Desde esta perspectiva, es necesario afianzar esfuerzos para consolidar la formación integral de la calidad en la oferta de grado y postgrado.

Figura 8

La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación



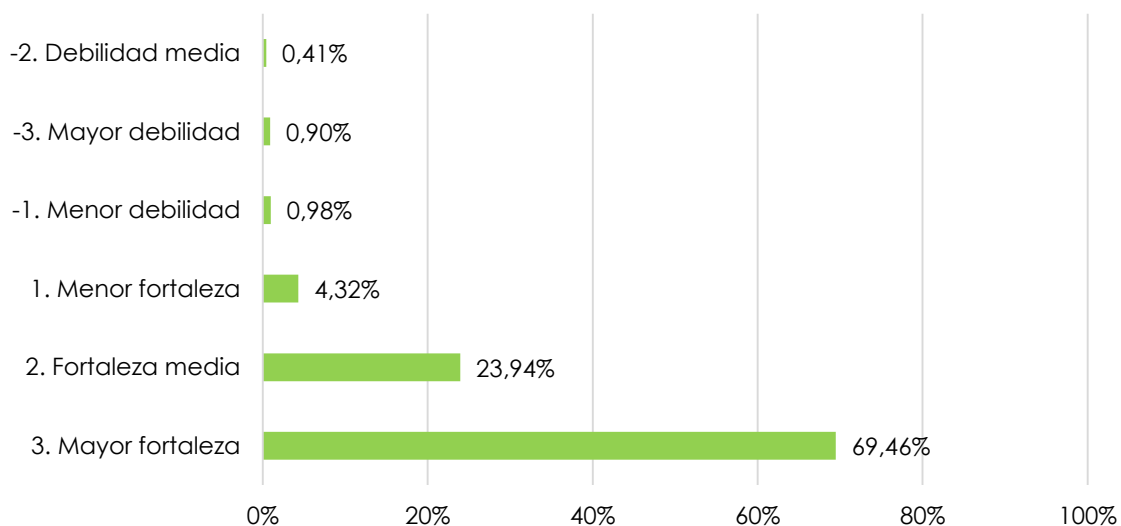
Escala	3. Mayor fortaleza	2. Fortaleza media	1. Menor fortaleza	-1. Menor debilidad	-2. Debilidad media	-3. Mayor debilidad
Frecuencia	740	374	74	16	14	10
Porcentaje	60,26%	30,46%	6,03%	1,30%	1,14%	0,81%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

En los resultados alcanzados sobre el elemento de la visión relacionado con, la UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación, el 60,26% de la muestra encuestada lo consideran como fortaleza, mientras el 3,25% consideran que es una debilidad; En este sentido, la investigación se debe direccionar a alcanzar resultados de impacto que sean divulgados y difundidos en revistas de impacto mundial, trabajar en colaboración con redes internacionales de investigación que apunten a sostener la investigación a través de recursos externos, fomentar la transferencia tecnológica, inyectar recursos y tiempos disponibles para promover en los docentes la investigación, articular a nivel institucional los proyectos de investigación de posgrado.

Figura 9

La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la vinculación con la sociedad



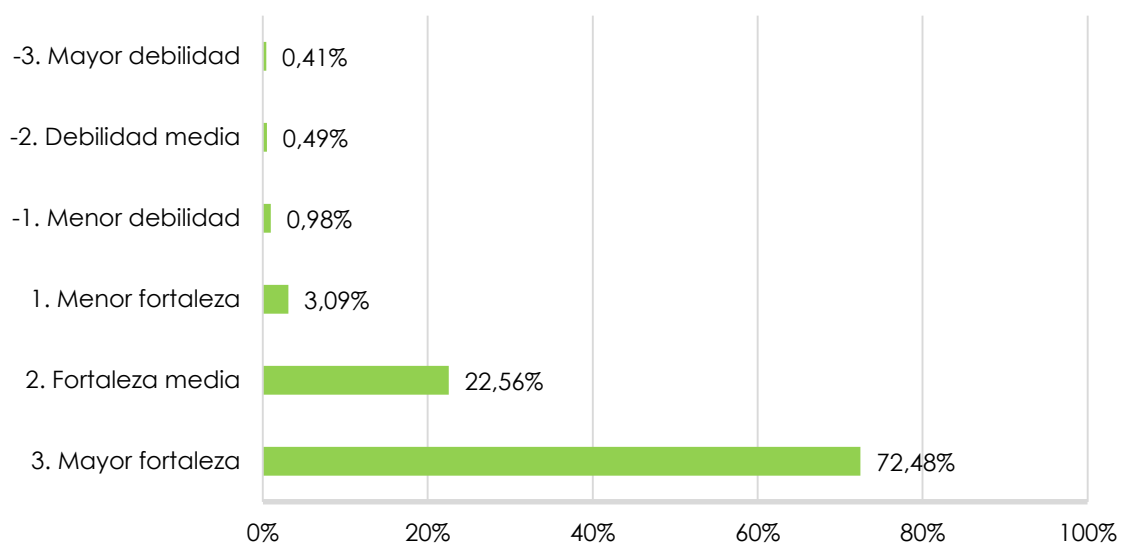
Escala	3. Mayor fortaleza	2. Fortaleza media	1. Menor fortaleza	-1. Menor debilidad	-3. Mayor debilidad	-2. Debilidad media
Frecuencia	853	294	53	12	11	5
Porcentaje	69,46%	23,94%	4,32%	0,98%	0,90%	0,41%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Se puede evidenciar que el 60,46% de los encuestados consideran como fortaleza mayor que la UPEC es una institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la vinculación con la sociedad. Los resultados obtenidos se reflejan en la ejecución de los proyectos de vinculación direccionados a promover el desarrollo sostenible. Sin embargo, es necesario divulgar sus resultados, aplicar estándares de medición de impacto que permitan evaluar su efectividad.

Figura 10

La UPEC es una Institución de Educación Superior que aplica procesos de mejora continua en su gestión



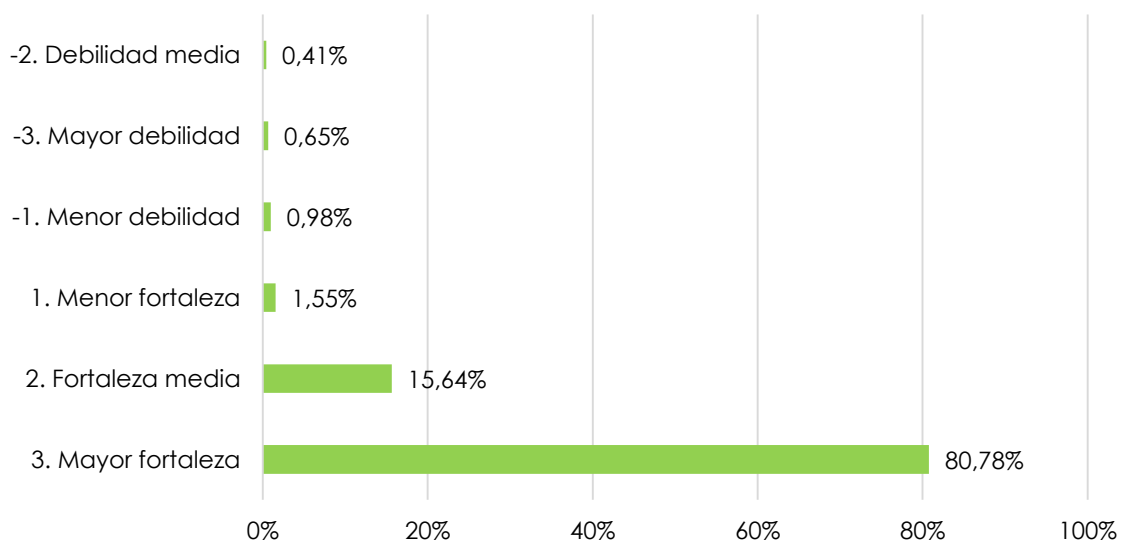
Escala	3. Mayor fortaleza	2. Fortaleza media	1. Menor fortaleza	-1. Menor debilidad	-2. Debilidad media	-3. Mayor debilidad
Frecuencia	890	277	38	12	6	5
Porcentaje	72,48%	22,56%	3,09%	0,98%	0,49%	0,41%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Cerca del 73% de la comunidad universitaria destaca que la mayor fortaleza de la UPEC radica en ser una institución de Educación Superior que implementa procesos de mejora continua en su gestión. Este resultado está estrechamente vinculado al esfuerzo realizado por las unidades académicas y administrativas para ajustar y mejorar los procesos y procedimientos existentes, así como para desarrollar nuevos, mismos que deben integrarse en el Modelo de Gestión de la Calidad.

Figura 11

La UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible



Escala	3. Mayor fortaleza	2. Fortaleza media	1. Menor fortaleza	-1. Menor debilidad	-3. Mayor debilidad	-2. Debilidad media
Frecuencia	992	192	19	12	8	5
Porcentaje	80,78%	15,64%	1,55%	0,98%	0,65%	0,41%

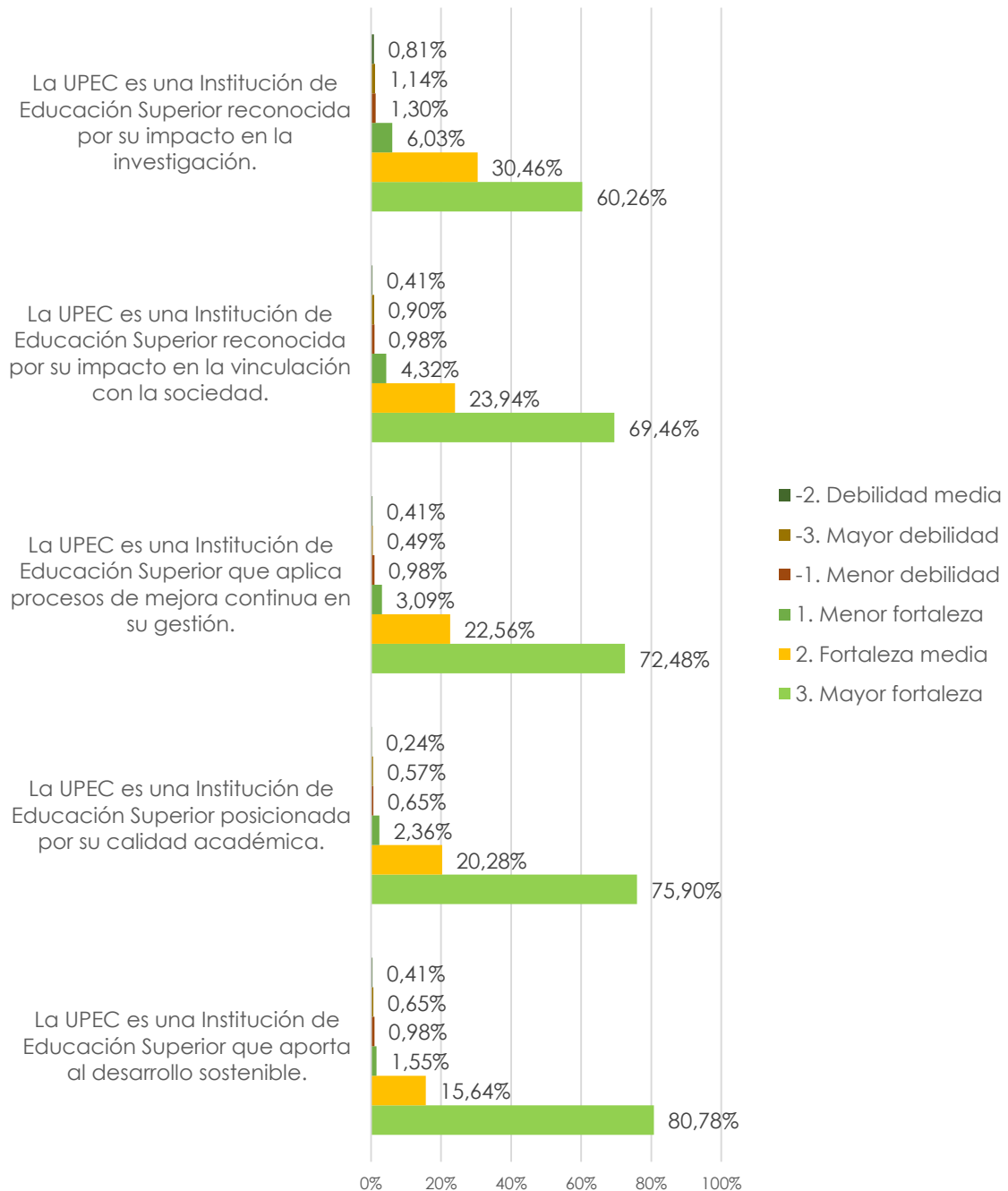
Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 80,78% de la comunidad universitaria, incluidos actores externos, identifican como una fortaleza el papel de la UPEC como una institución de educación superior comprometida con el desarrollo sostenible. Esto se refleja en los resultados obtenidos en las funciones sustantivas y en gestión. Es relevante destacar que la UPEC sigue destacándose en el ranking mundial UI GreenMetric, como la segunda institución de educación superior a nivel nacional en términos de sostenibilidad y ocupando el puesto 202 a nivel mundial.

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación del cumplimiento de la visión institucional:

Figura 12

Evaluación general de la Visión



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De acuerdo a la percepción de la comunidad universitaria y actores externos, los elementos que integran la visión institucional han alcanzado un promedio del 71,78% al considerarlos como mayor fortaleza; mientras, el 13,02% indican que la visión ha alcanzado una fortaleza media y menor. A comparación del año 2022, la percepción de los actores internos y externos incrementó en 11,33%. Entre los elementos mayor puntuados están “La UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible” y “La UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica”⁴. El elemento menos puntuado corresponde a: “La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación”; este último elemento sigue manteniendo una percepción baja respecto del año 2021 y 2022⁴.

Desde esta perspectiva, es fundamental llevar a cabo las medidas adecuadas para fortalecer los procesos que demuestren el logro de la visión institucional. De esta manera, tanto la comunidad universitaria como la sociedad podrán evidenciar el impacto que la UPEC está generando en la docencia, la investigación; y, la vinculación con sociedad.

4.1.3. Cumplimiento de los valores institucionales

Los valores institucionales que articulan la gestión institucional y su accionar con la sociedad son:

- Ética
- Humanismo
- Responsabilidad Social
- Honestidad
- Respeto
- Transparencia

⁴ La percepción anual de la comunidad universitaria y actores externos en el cumplimiento de la visión fue: 2021-60%, 2022-60,45%, 2023-71,78%.

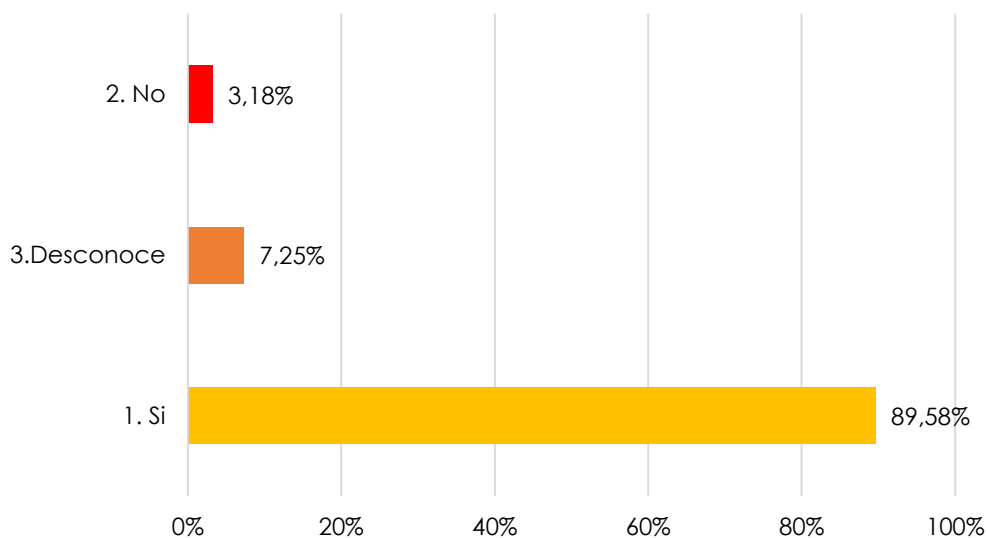
- Confianza
- Solidaridad
- Trabajo colaborativo y en equipo

En función del PEDI 2021 – 2025, la práctica de estos 9 valores se refleja en los modos de actuación, que son presentados como indicadores para analizar la percepción de su cumplimiento.

Los resultados obtenidos en este proceso de evaluación son los siguientes:

Figura 13

La UPEC practica la ética como el fundamento básico del comportamiento humano y sus relaciones orientado hacia el bien común.



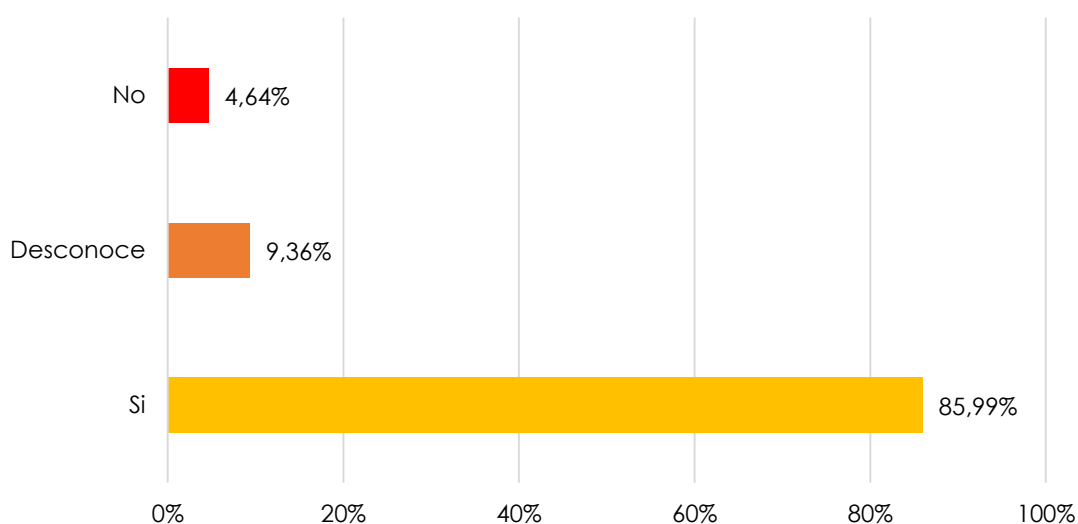
Escala	1. Si	3. Desconoce	2. No
Frecuencia	1100	89	39
Porcentaje	89,58%	7,25%	3,18%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 89,58% de la comunidad universitaria incluidos actores externos manifiestan que en la UPEC si se practica la ética como el fundamento básico del comportamiento humano y sus relaciones orientado hacia el bien común; y aproximadamente el 10.43% consideran que desconocen o que no aplican este valor.

Figura 14

La UPEC practica el humanismo en pro de la formación profesional competente y al desarrollo continuo del talento humano



Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1056	115	57
Porcentaje	85,99%	9,36%	4,64%

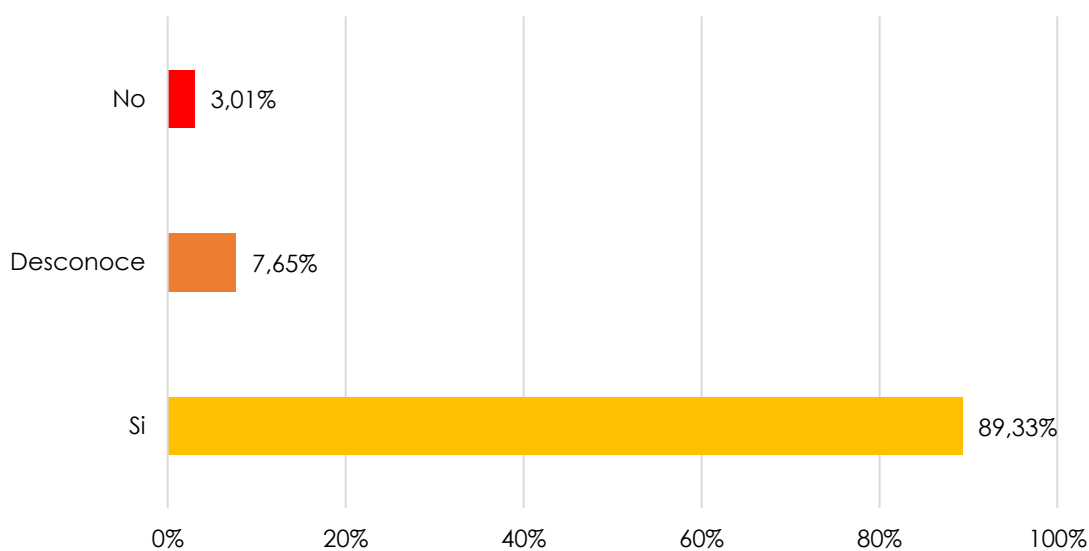
Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 85,99% de la comunidad universitaria señala que la UPEC practica el humanismo en pro de la formación profesional competente y al desarrollo continuo del talento humano, mientras el 14 % manifiestan que no se aplica o que desconocen la práctica de este valor institucional. Por ello, es necesario

fortalecer las estrategias que permitan fomentar la práctica del humanismo en la formación del talento humano.

Figura 15

La UPEC practica la responsabilidad social, entendida como la capacidad para cumplir con los derechos, deberes y obligaciones de la educación superior, con un sentido de pertinencia



Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1097	94	37
Porcentaje	89,33%	7,65%	3,01%

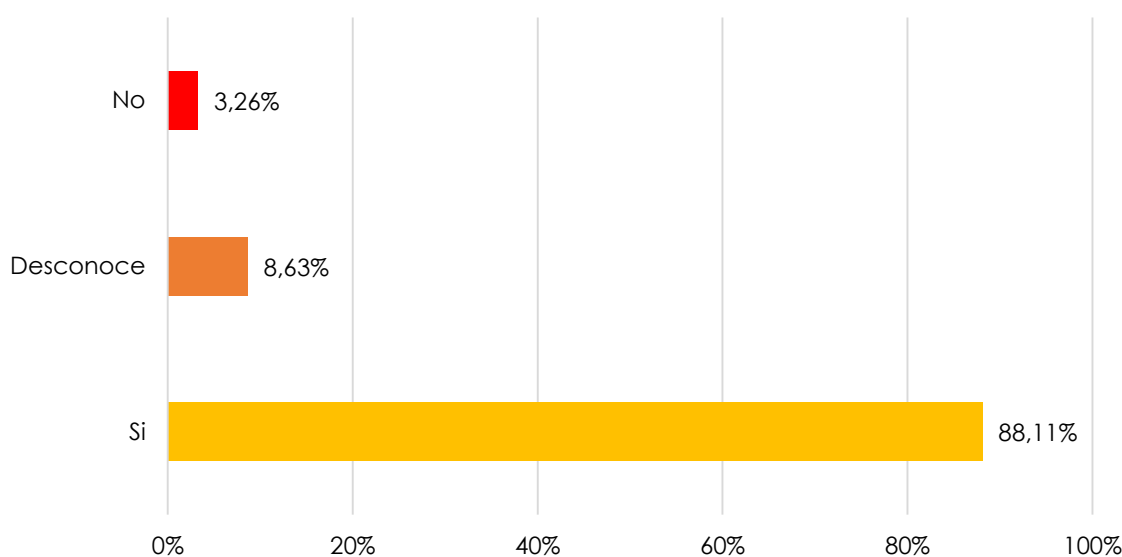
Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 10,66% de la muestra encuestada señala que desconocen o no se practica el valor de la responsabilidad social. Entendida como la capacidad para cumplir con los derechos, deberes y obligaciones de la educación superior, con un sentido de pertinencia. Sin embargo, el 89,33% señalan que si se practica, siendo

este resultado favorable respecto de las acciones que se despliegan desde las unidades académicas y administrativas.

Figura 16

La UPEC practica la honestidad como una actuación proba,razonable y justa en coherencia con la forma de ser y de actuar en todos los ámbitos institucionales y en su relación con el entorno



Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1082	106	40
Porcentaje	88,11%	8,63%	3,26%

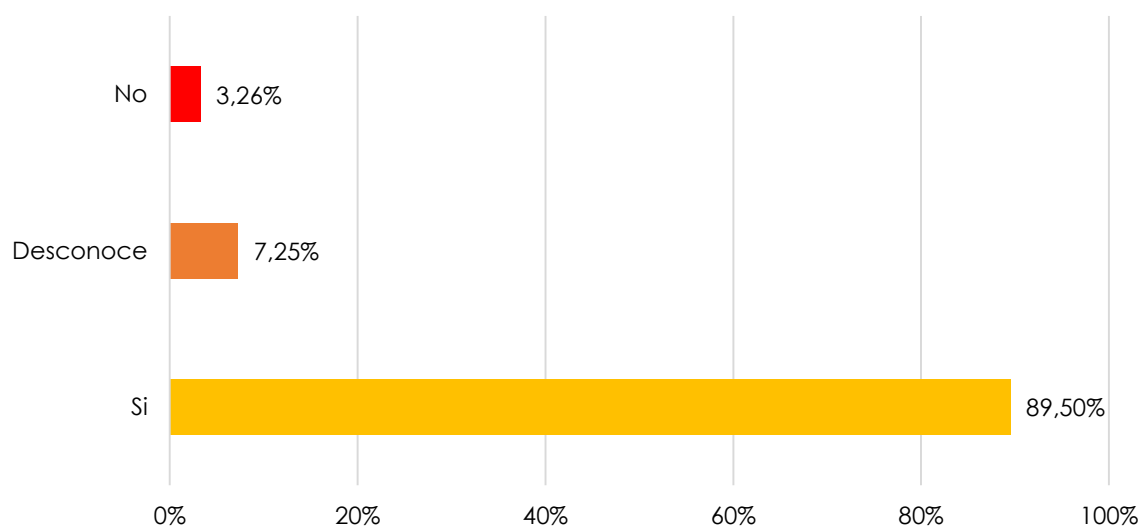
Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 88,11% de la comunidad universitaria y actores externos consideran que en la UPEC se práctica el valor de la honestidad, y aproximadamente el 11,89% señalan que desconoce o no aplican este valor. Siendo necesario continuar ejecutando acciones que permitan la socialización del código de ética, y desarrollar

acciones de concientización para fomentar la práctica de valores institucionales y ciudadanos en la comunidad universitaria.

Figura 17

La UPEC practica el respeto, comprendido como la consideración hacia las personas y sus diferencias, así como el cumplimiento de la normativa vigente como aspectos clave para la construcción de un ambiente armónico e inclusivo



Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1099	89	40
Porcentaje	89,50%	7,25%	3,26%

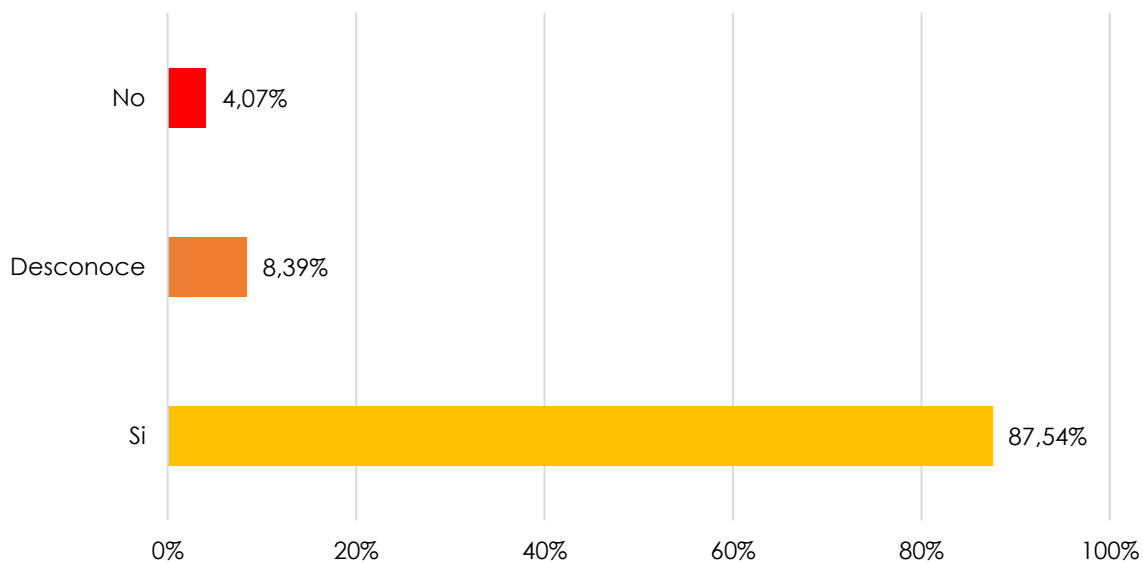
Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Respecto de la práctica del respeto, comprendido como la consideración hacia las personas y sus diferencias, así como el cumplimiento de la normativa vigente como aspectos clave para la construcción de un ambiente armónico e inclusivo,

la comunidad universitaria y actores externos manifiestan en un 89,50% que si se práctica este valor, mientras el 10,51% consideran que desconocen o no se aplica.

Figura 18

La UPEC practica la transparencia vinculada hacia una gestión clara y oportuna de la información, garantizando su disponibilidad y acceso



Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1075	103	50
Porcentaje	87,54%	8,39%	4,07%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

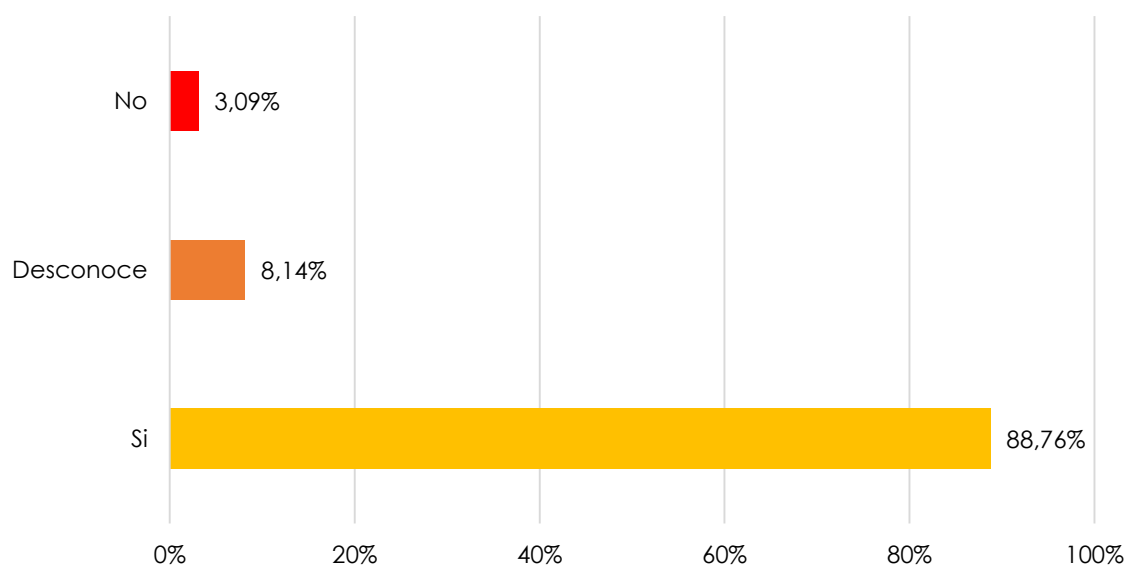
De la percepción de la comunidad universitaria y actores externos, la práctica de la transparencia vinculada hacia una gestión clara y oportuna de la información, garantizando su disponibilidad y acceso, se puede evidenciar que

el 87,54% de la muestra encuestada considera que en la UPEC se practica este valor; y, apenas el 12,46% manifiestan que desconocen o no se aplica.

En este sentido es necesario, socializar ante la comunidad universitaria los mecanismos implementados para el acceso a la información como un proceso continuo de rendición de cuentas y transparencia.

Figura 19

La UPEC practica la confianza como un valor integral para el fortalecimiento del trabajo en equipo, la libertad de pensamiento, y el logro de objetivos comunes



Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1090	100	38
Porcentaje	88,76%	8,14%	3,09%

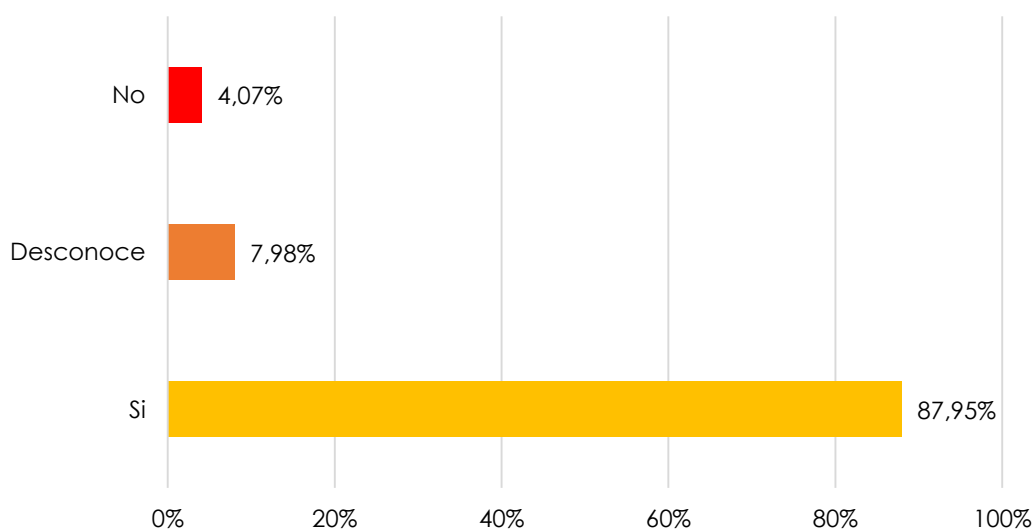
Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 88,76% de muestra encuestada manifiesta que, en la UPEC se practica la confianza como un valor integral para el fortalecimiento del trabajo en equipo,

la libertad de pensamiento, y el logro de objetivos comunes, Por otro lado, el 11,23% expresan que desconocen o no se aplica este valor institucional.

Figura 20

La UPEC practica la solidaridad como la cohesión a la causa institucional en términos de asegurarla calidad por medio del mejoramiento continuo



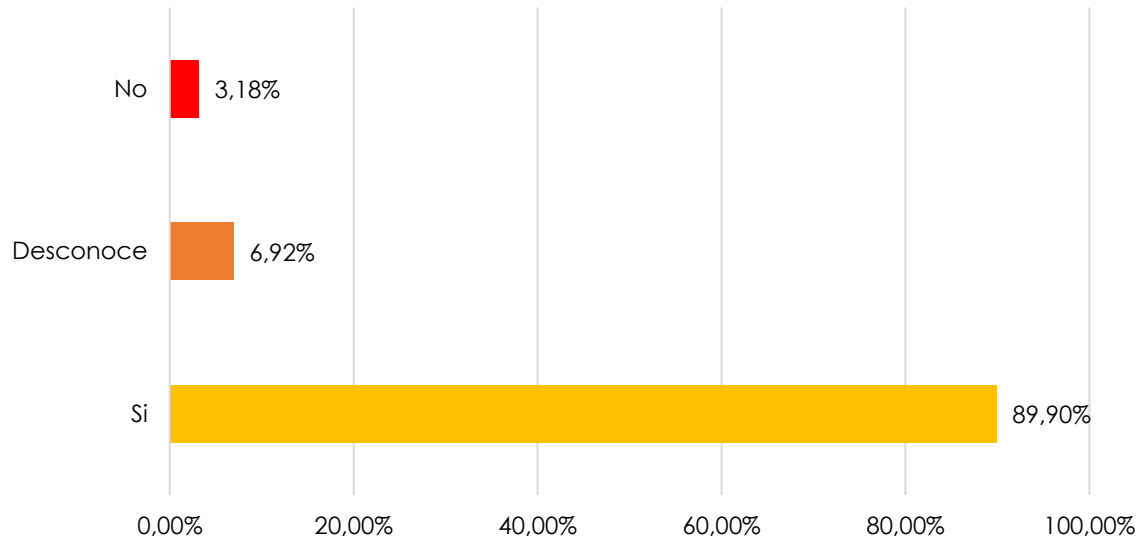
Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1080	98	50
Porcentaje	87,95%	7,98%	4,07%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 87,95% de la percepción de la comunidad universitaria y actores externos indican que en la UPEC se practica la solidaridad como la cohesión a la causa institucional en términos de asegurar la calidad por medio del mejoramiento continuo; mientras el 12,05% consideran que no se aplica o que desconocen de la práctica de este valor.

Figura 21

La UPEC practica el trabajo colaborativo y en equipo hacia el logro de los objetivos planteados



Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1104	85	39
Porcentaje	89,90%	6,92%	3,18%

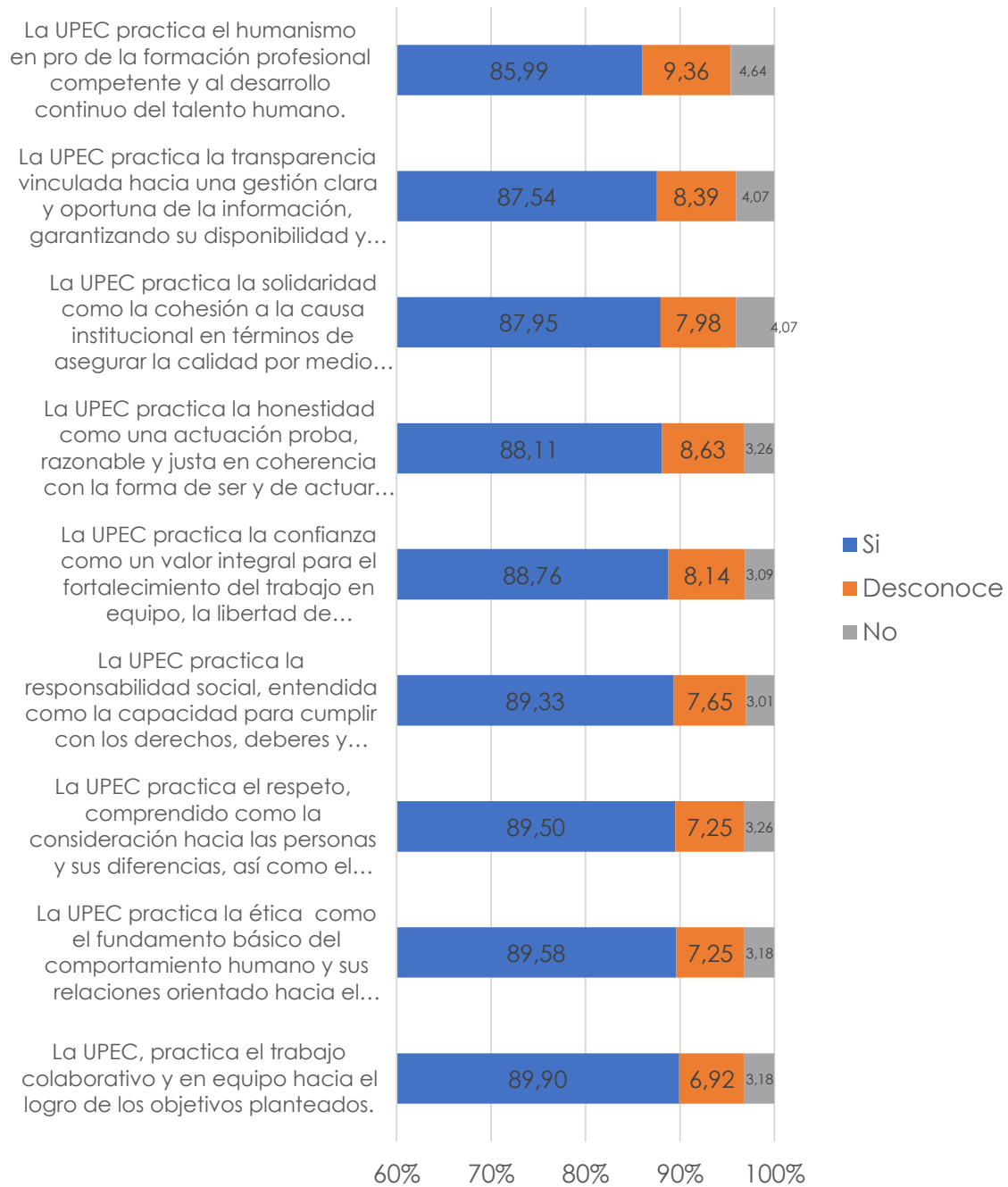
Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 89,90% de los encuestados indican que, en la UPEC, existe la práctica del trabajo colaborativo y en equipo para la consecución de los objetivos planteados; y únicamente el 10,10 % señalan que desconocen o no se practica este valor.

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación de la práctica de los nueve valores institucionales:

Figura 22

Evaluación general de los valores institucionales



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Según la perspectiva de la comunidad universitaria y actores externos, se puede inferir que los valores institucionales se están practicando en el accionar diario de autoridades, directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicios; en general se ha alcanzado aproximadamente el 89% denotando un resultado satisfactorio.

De los nueve valores objeto de estudio, los que mayor porcentaje alcanzaron fueron: el trabajo colaborativo y en equipo, la ética; y, el respeto con resultados superiores al 89%; el valor menos puntuado sigue siendo el humanismo, pero con un porcentaje superior al 85%⁵.

4.1.4. Cumplimiento de las políticas

Las políticas institucionales que orientaron a la implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025, se configuran en cinco grupos: políticas institucionales, políticas de docencia, políticas de vinculación con la sociedad, políticas de investigación; y, políticas de gestión.

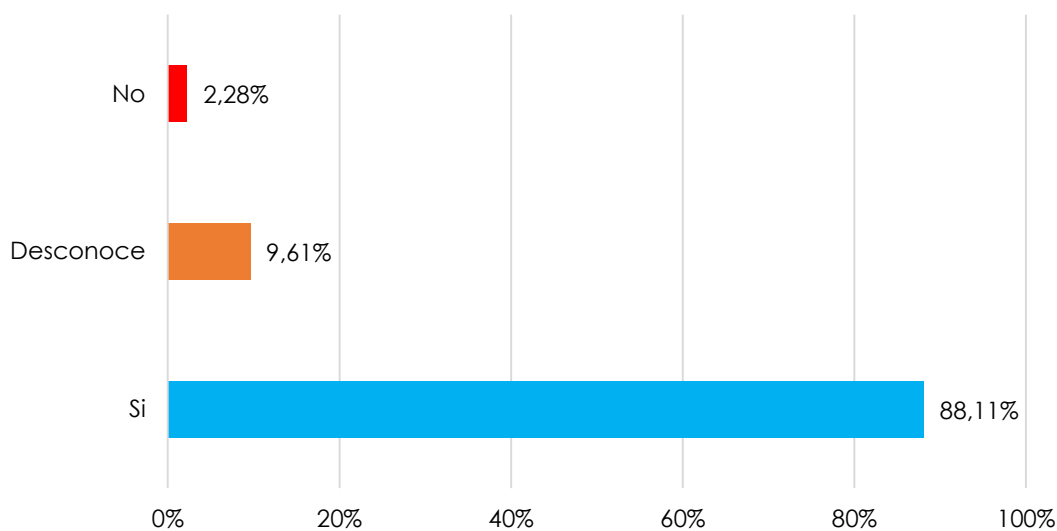
A continuación, se presentan los resultados obtenidos sobre la base de la evaluación:

4.1.4.1. Políticas institucionales

⁵ La percepción anual de la comunidad universitaria y actores externos, respecto de la práctica de los valores es la siguiente: 2021-80%, 2022-88%, 2023-89%.

Figura 23

La UPEC procura la articulación de las funciones sustantivas y favorece el mejoramiento de la oferta académica de grado y posgrado



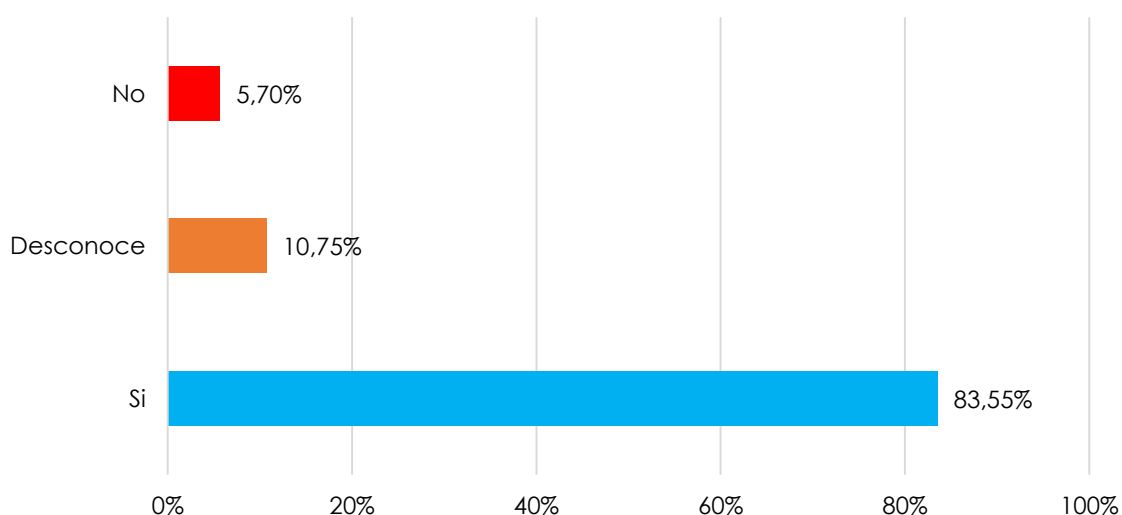
Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1082	118	28
Porcentaje	88,11%	9,61%	2,28%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Los resultados obtenidos indican que el 88,11% de la comunidad universitaria está comprometida con la articulación de las funciones sustantivas en pro de mejorar la oferta de grado como de posgrado. Por otro lado, el 11,89% de los encuestados expresan que esta política institucional no se está cumpliendo adecuadamente.

Figura 24

La UPEC procura la multi e interdisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento para la formación profesional



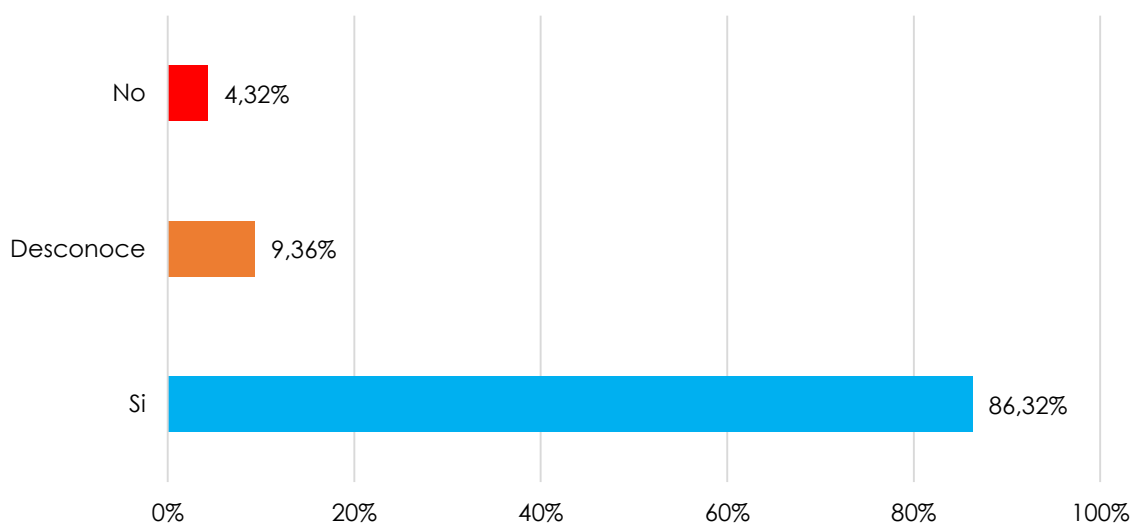
Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1026	132	70
Porcentaje	83,55%	10,75%	5,70%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

En relación con la afirmación “La UPEC procura la multi e interdisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento para la formación profesional”, el 83,55 % de los participantes en la encuesta opinan que la UPEC está efectivamente aplicando esta política institucional. Por otro lado, el 16,45% señalan que desconocen y que no se aplica. En este sentido, es necesario dar seguimiento continuo a la implementación del modelo educativo.

Figura 25

La UPEC promueve como ejes transversales: la interculturalidad y diálogo de saberes; la inclusión, la equidad, y la equidad de género



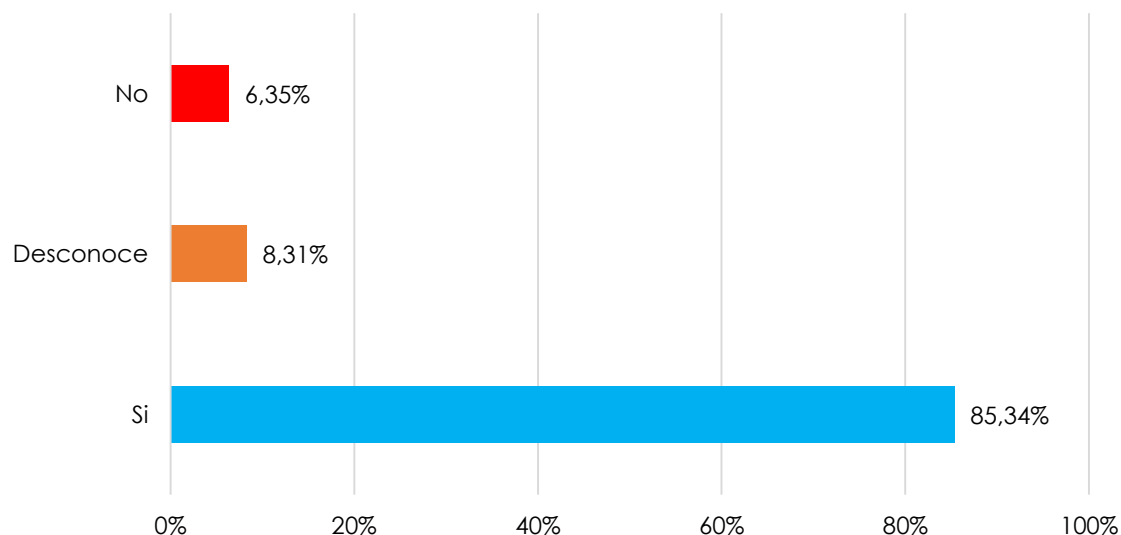
Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1060	115	53
Porcentaje	86,32%	9,36%	4,32%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Los resultados obtenidos respecto a la política institucional que aborda "La UPEC promueve como ejes transversales: la interculturalidad y el diálogo de saberes; la inclusión, la equidad y la igualdad de género" muestran una respuesta positiva del 86,32%.

Figura 26

La UPEC promueve la creatividad, innovación y emprendimiento en la formación de grado y postgrado



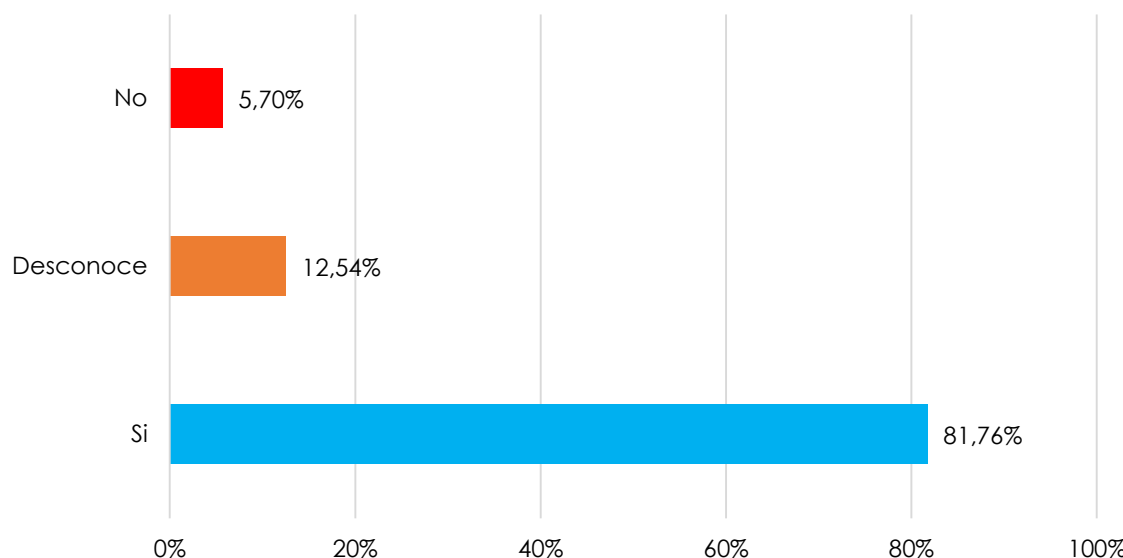
Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1048	102	78
Porcentaje	85,34%	8,31%	6,35%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Según la percepción de la población objeto de estudio, la aplicación de la política institucional "La UPEC fomenta la creatividad, innovación y emprendimiento en la formación de grado y postgrado" muestra un resultado satisfactorio del 85,34%. Estos resultados ponen de manifiesto el enfoque hacia el crecimiento y desarrollo institucional, así como la integración de las funciones esenciales.

Figura 27

La UPEC promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales



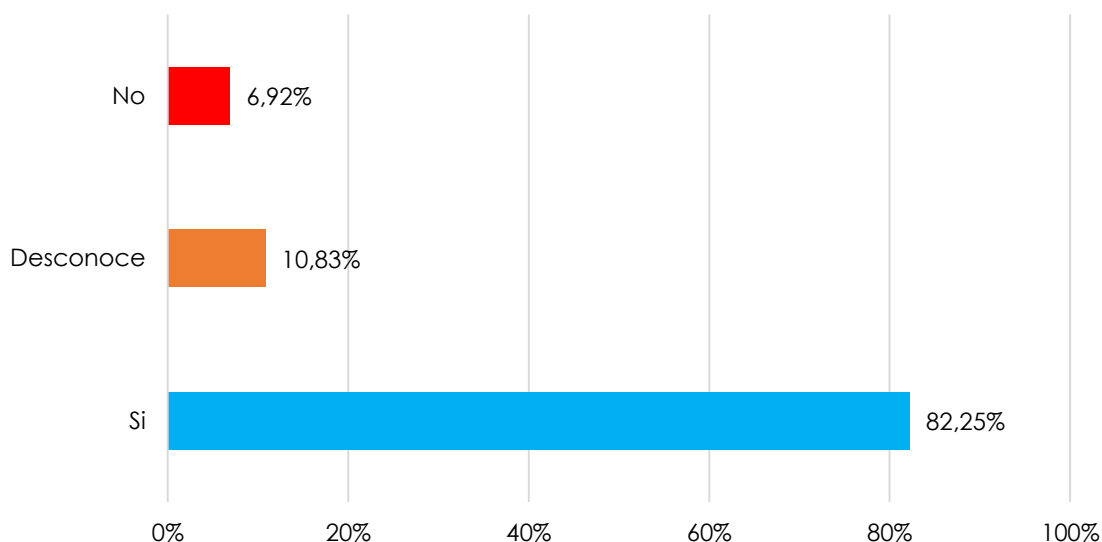
Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1004	154	70
Porcentaje	81,76%	12,54%	5,70%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

De la muestra encuestada el 12,54% señalan que desconocen que la UPEC, promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales, siendo importante en este aspecto implementar y socializar las acciones que realiza la universidad en favor de la internacionalización mediante la implementación del modelo de internacionalización.

Figura 28

La UPEC promueve el uso social del conocimiento mediante la investigación de calidad



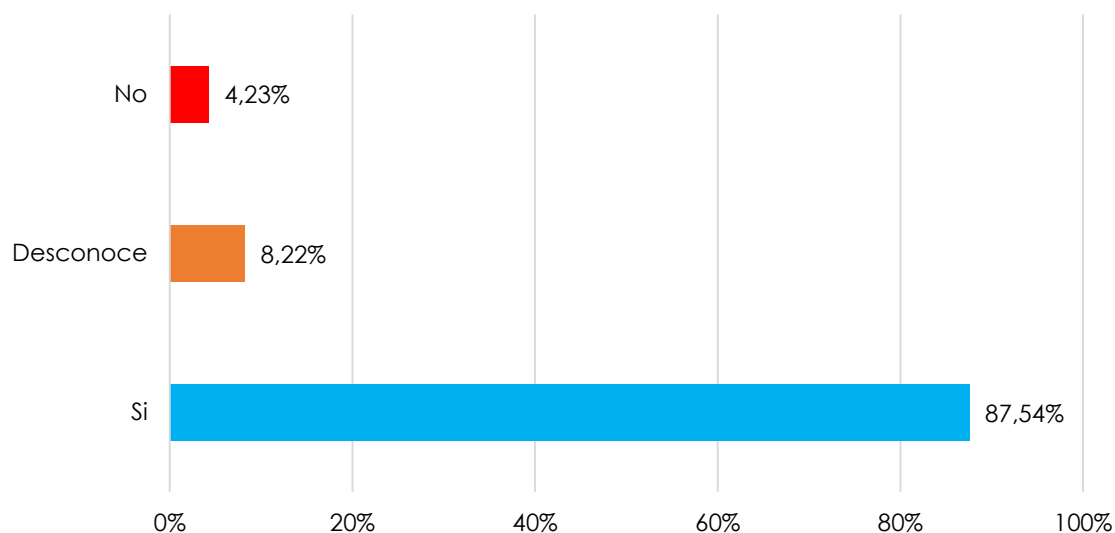
Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1010	133	85
Porcentaje	82,25%	10,83%	6,92%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El 82,25% de la población encuestada manifiestan que la UPEC promueve el uso social del conocimiento, mediante la investigación de calidad. Sin embargo, es importante fortalecer estos procesos para alcanzar una investigación de impacto a fin de contribuir efectivamente a la solución de los problemas del entorno.

Figura 29

La UPEC promueve la sostenibilidad como eje clave de la gestión institucional



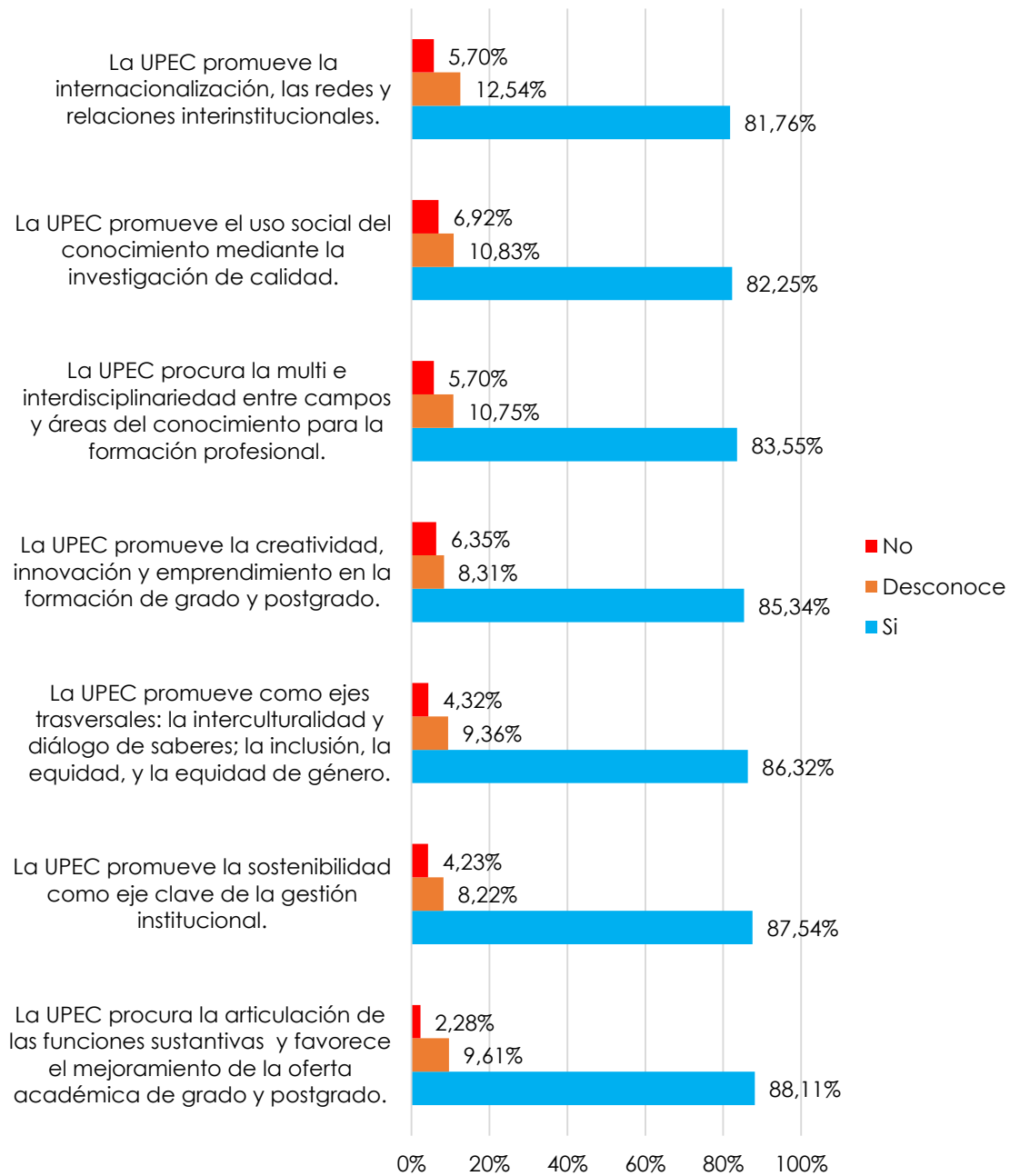
Escala	Si	Desconoce	No
Frecuencia	1075	101	52
Porcentaje	87,54%	8,22%	4,23%

Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Desde la percepción de la comunidad universitaria y actores externos, la UPEC promueve la implementación de esta política institucional en un 87,54%. Este resultado se evidencia en el accionar de las funciones sustantivas y de gestión, toda vez que sostenibilidad es un eje central en la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025. Sin embargo, es crucial seguir fomentando la sostenibilidad como una acción estratégica de la universidad.

Figura 30

Evaluación general de las políticas institucionales



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.



A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación de las políticas institucionales:

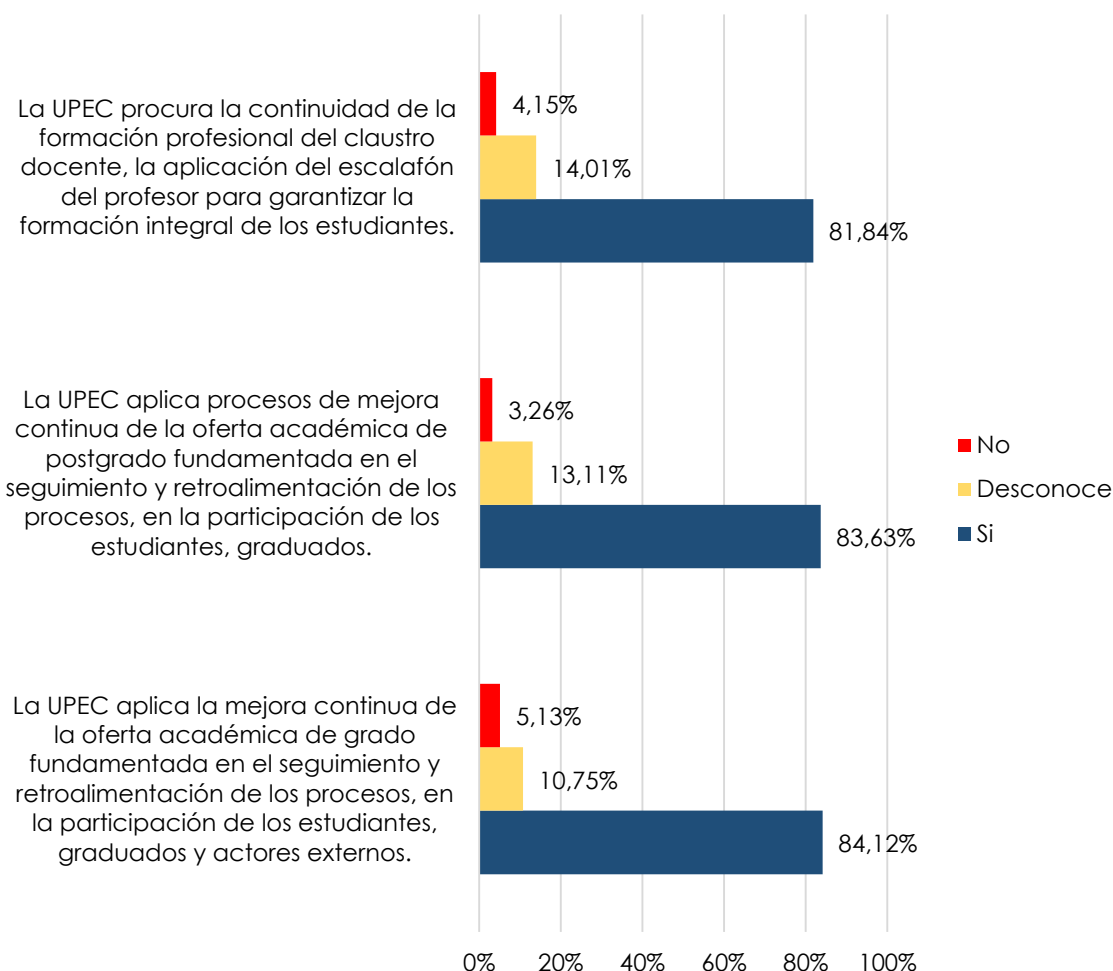
De acuerdo a la percepción de la comunidad universitaria y actores externos el promedio general alcanzado en la implementación de las políticas institucionales es del 84,98%. En este sentido, la política institucional que alcanzó un mayor porcentaje de cumplimiento es: "La UPEC procura la articulación de las funciones sustantivas y favorece el mejoramiento de la oferta académica de grado y postgrado", seguido por "La UPEC promueve la sostenibilidad como eje clave de la gestión institucional"; y, la política institucional que alcanzó el cumplimiento más bajo continúa siendo: "La UPEC promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales".

4.1.4.2. Políticas de docencia

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación de las políticas de docencia:

Figura 31

Evaluación políticas de docencia



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

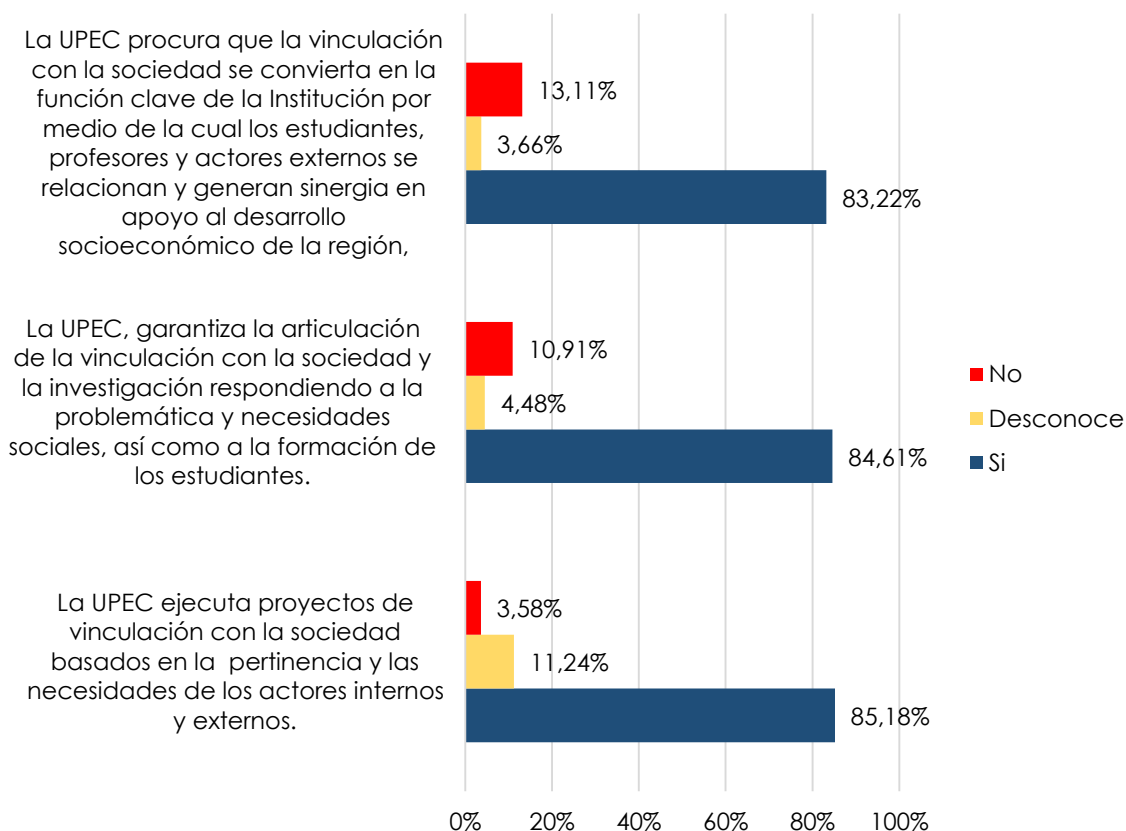
Las políticas de docencia alcanzaron el 83,20% de cumplimiento. En este sentido, las políticas correspondientes a la aplicación de la mejora continua de la oferta de grado y posgrado han alcanzado un cumplimiento por encima del 83%, mientras que, la continuidad de la formación profesional del claustro docente y la aplicación del escalafón del profesor que contribuyen a la formación integral de los estudiantes alcanzó el 81,84% de cumplimiento.

4.1.4.3. Políticas de vinculación con la sociedad

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación de las políticas de vinculación con la sociedad:

Figura 32

Evaluación políticas de vinculación con la sociedad



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

El cumplimiento de las políticas de vinculación con la sociedad, de acuerdo con la percepción de la comunidad universitaria y actores externos alcanzaron un cumplimiento general del 84,34%. La política que alcanzó un mayor cumplimiento corresponde a la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad

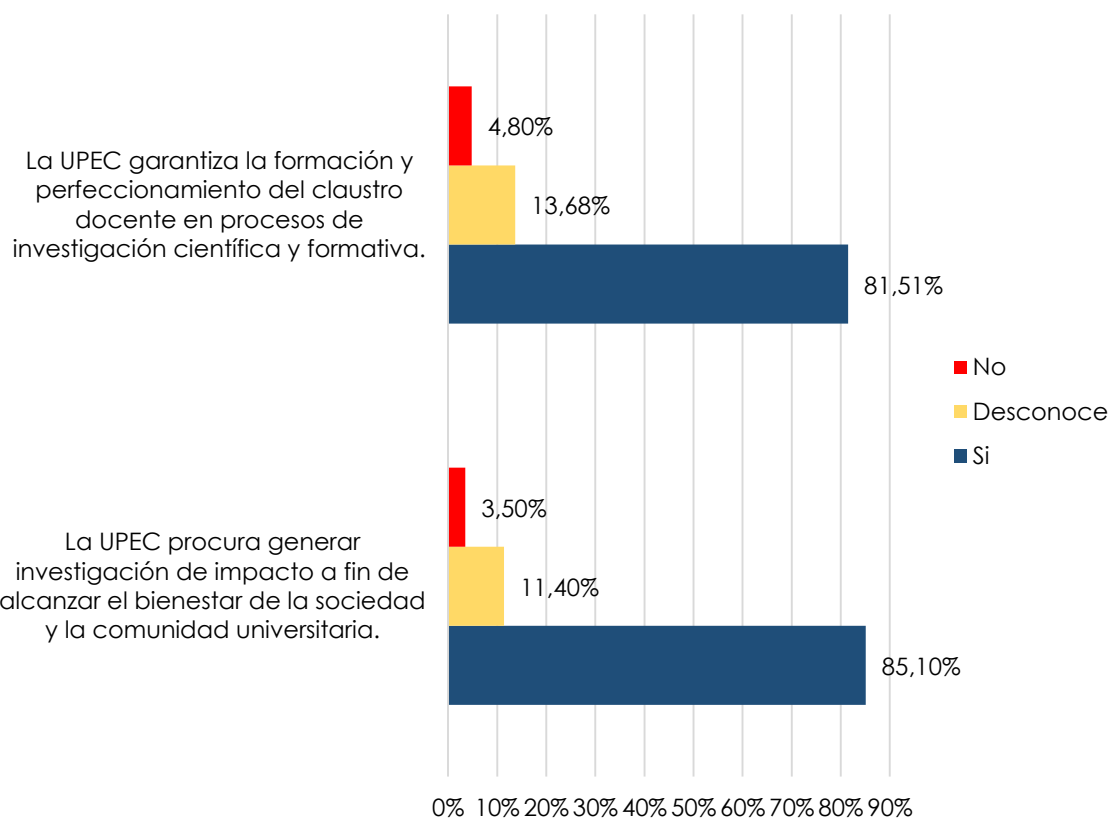
basados en la pertinencia y en las necesidades de los actores internos y externos. Sin embargo, es imprescindible lograr una articulación efectiva entre la vinculación con la sociedad y la investigación, así como fomentar una relación directa entre estudiantes, profesores y los actores externos, con el objetivo de contribuir al desarrollo de la región.

4.1.4.5. Políticas de investigación

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación de las políticas de investigación:

Figura 33

Evaluación políticas de investigación



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.



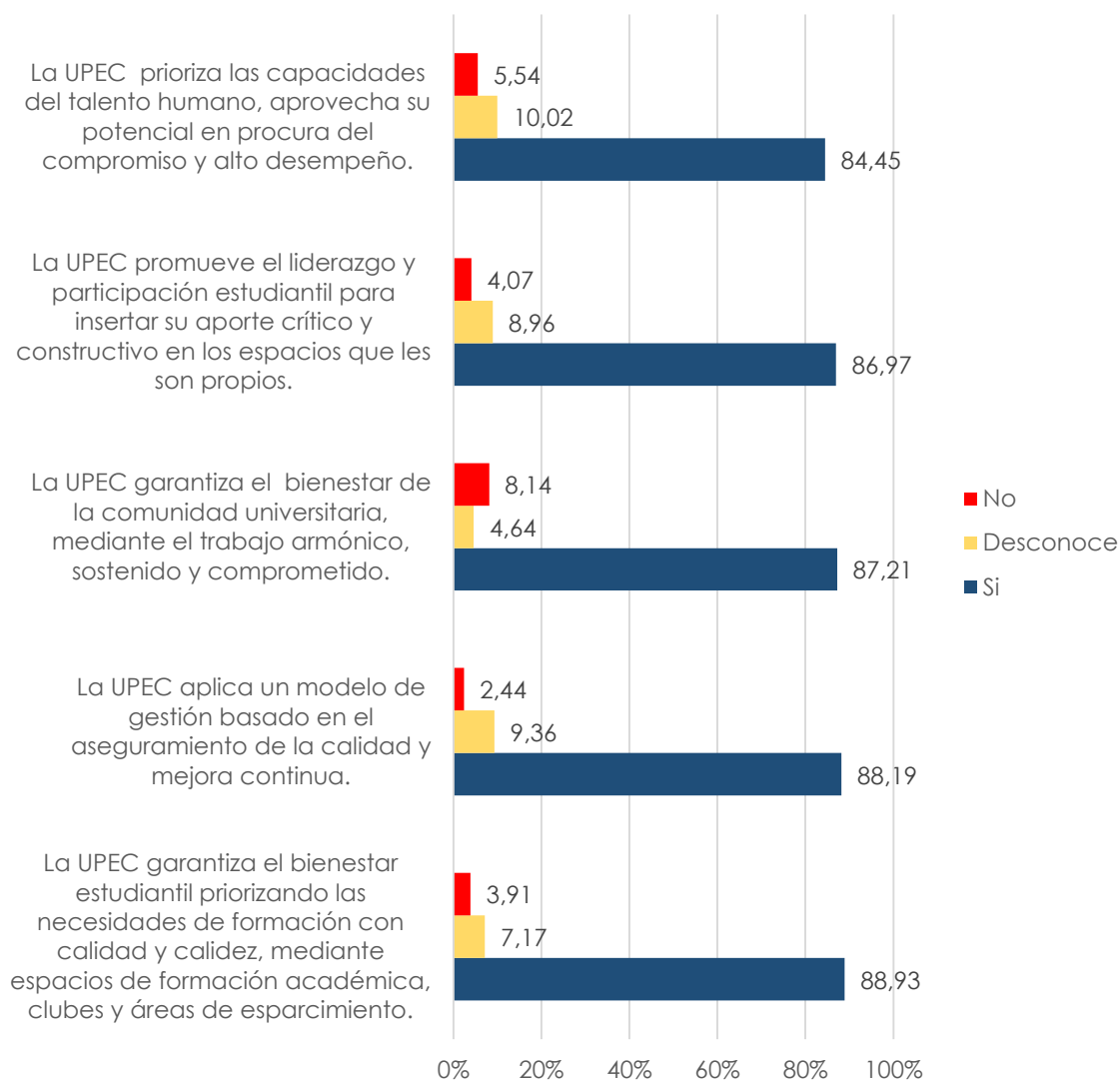
Las políticas de investigación han alcanzado un cumplimiento general del 82,98%; sin embargo, el 8,35% de los encuestados manifiestan que desconocen o que no se aplican. Del cumplimiento de las dos políticas de investigación se mantiene un porcentaje por debajo de 85% respecto de la formación y perfeccionamiento del claustro docente en procesos de investigación científica y formativa.

4.1.4.6. Políticas de gestión

A continuación, se presentan los resultados generales de la evaluación de las políticas de gestión:

Figura 34

Evaluación políticas de gestión



Nota. Información obtenida a partir de la investigación de campo.

Las políticas de gestión reflejan un cumplimiento general del 87,15%; destacándose, que la UPEC garantiza el bienestar estudiantil priorizando las necesidades de formación calidad y calidez, mediante espacios de formación académica, clubes y áreas de esparcimiento, con un porcentaje del 88,93%; mientras que la política menos puntuada sigue siendo que “La UPEC prioriza las

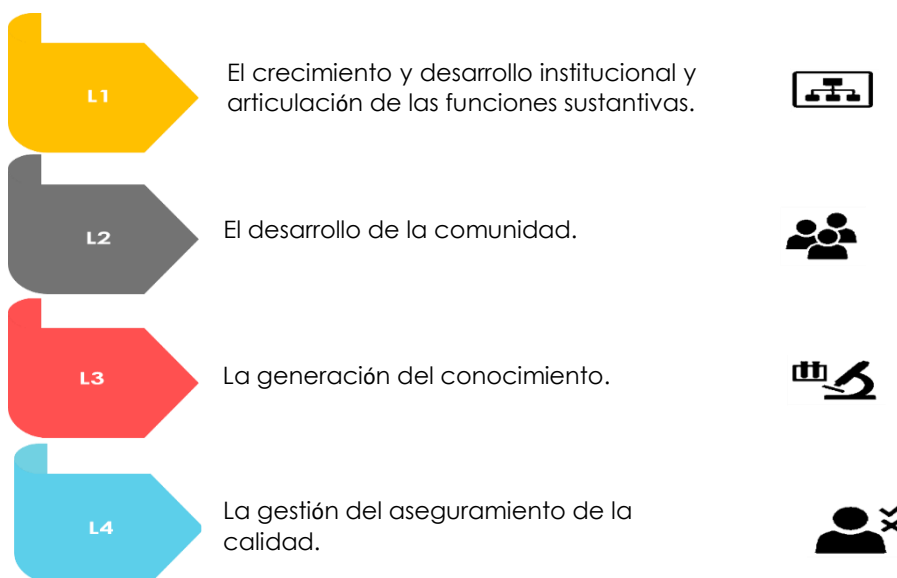
capacidades del talento humano, aprovecha su potencial en procura del compromiso y alto desempeño”.

5. Evaluación y seguimiento de la planificación institucional

La evaluación y seguimiento de la planificación institucional responde a un proceso institucionalizado sobre la base del análisis de 4 lineamientos estratégicos de la gestión institucional, que se reflejan en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025. Los lineamientos estratégicos son los siguientes:

Figura 35

Lineamientos estratégicos



Nota. Información obtenida desde el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

Estos lineamientos constituyen los elementos fundamentales que permitieron alcanzar el avance efectivo en la gestión de la UPEC, sobre los cuales se refleja

una adecuada distribución de los recursos y esfuerzos que fueron empleados en el cumplimiento de las metas y objetivos estratégicos planificados.

A continuación, se detallan los 7 objetivos estratégicos que se desprenden de los lineamientos estratégicos:

Figura 36

Objetivos estratégicos



Nota. Información obtenida desde el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

5.1. Descripción del cumplimiento de las metas estratégicas institucionales 2021 – 2025

A continuación, se presenta la evaluación de las metas estratégicas que fueron planteadas en el PEDI 2021- 2025; estas metas permitieron mantener la referencia en todo el proceso de planificación institucional del año 2023, lo cual permite evaluar su ejecución y resultados en el cumplimiento de los objetivos estratégicos.

5.1.1. Cumplimiento de metas estratégicas: L1. Crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas

Tabla 2

Evaluación general de cumplimiento de metas estratégicas de docencia 2023

No.	META ESTRATÉGICA	% META PROGRAMADA - ACUMULADA 2023	% META CUMPLIMIENTO 2023	(Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M1: Aplicación de un plan de cualificación del personal administrativo.	60%	40%	Proceso en desarrollo.	Avanzar en el proceso con el personal que aún no ha sido considerado. Se requiere evidenciar el plan de cualificación del personal administrativo, para monitorear su implementación.
2	M2: Aplicación de un programa de capacitación continua del personal académico.	60%	60%	El Plan de Capacitación Docente se lo ejecuta anualmente, para ello este documento se conforma de la propuesta de capacitación presentada por los decanatos, centros académicos y funciones sustantivas. Para el año 2023 mediante Resolución No. 092-CSUP-2023 se aprobó la segunda reforma al Plan de Capacitación para el personal académico con el que se ejecutó un total de 38 cursos.	

3	M3: Aplicación del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor de Educación Superior.	50%	50%	La Comisión de Carrera y Escalafón que preside el Vicerrectorado ha atendido 4 solicitudes de promoción y ascenso presentadas por el personal docente en apego a la norma legal vigente.
4	M4: 50% de profesores con suficiencia en una segunda lengua.	50%	25%	Se cumple con la meta establecida en el plan Operativo anual de la FIACA en el cual establece que al menos el 10% de profesores titulares de la Facultad alcancen la suficiencia en una segunda lengua y además se contribuye al cumplimiento de las metas del Plan Estratégico Institucional en el cual establece un avance del 50% para el año 2023..
5	M5: Aplicación del Código de Ética por parte de la comunidad universitaria.	60%	60%	Se ha realizado la socialización del Código de Ética en la página institucional, sin existir necesidad de aplicación de régimen disciplinario en nuestra institución
				La aplicación del Código de Ética se lo realiza cuando existe el conocimiento del cometimiento de una presunta infracción. Se requiere difundir el código de ética a la comunidad universitaria y desarrollar estrategias como capacitaciones y actividades de concientización para fomentar la

					práctica de valores institucionales y ciudadanos en la comunidad universitaria.
6	M6: Implementación del Sistema de Nivelación de la UPEC.	60%	100%	Sistema de Nivelación implementado y en funcionamiento desde el periodo académico 2020B. El Consejo Académico aprueba el Proceso de Evaluación para Acceso a la UPEC - 2023 A y el Plan Piloto de Implementación para la Nivelación de Carrera-UPEC PAO 2023 B.	Generar una orientación y guía a los estudiantes de nivelación para fortalecer y definir su elección profesional. Desarrollar evaluaciones de conocimientos para definir áreas del conocimiento a fortalecer.
7	M7: Al menos 5 carreras aprobadas.	60%	100%	En el 2022 se implementó la carrera de Educación Básica. En el 2023 se implementaron cuatro nuevas carreras: Educación Inicial, Laboratorio Clínico, Contabilidad y Auditoría; y, Ciencias de la Actividad Física y Deporte.	Promover estudios de demanda y pertinencia para definir la creación de nuevas carreras.

8	M8: Al menos 5 programas de maestría aprobados.	60%	100%	<p>La ejecución de esta meta llegó al 100%, ya que desde el 2020 al 2023 se han aprobado 17 programas, de estos únicamente en el 2023 se aprobó una maestría y se implementaron 9 programas que iniciaron con primera cohorte. Además, se presentó el Programa de Doctorado en Políticas Públicas a los organismo competentes para su revisión.</p>	<p>La Dirección de Posgrado, tiene como objetivo en el 2024 ampliar su oferta académica para ello se ha planteado presentar a la comunidad universitaria y sociedad en general un total de 36 nuevos programas.</p>
<p>En el 2023, se han implementado 9 programas de posgrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería en Software - Administración de Empresas con mención en Innovación - Educación con mención en Enseñanza de la Lengua y Literatura - Logística y Cadena de Suministro - Sistemas de Gestión de Calidad con mención en Control Estadístico de Procesos - Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros con mención en Enseñanza de Inglés - Comercio Exterior con mención en Negocios Digitales y 					

				Comercio Justo - Políticas Públicas - Gestión Ambiental con mención en Sostenibilidad
9	M9: 100% de implementación de rediseños por ajustes no sustantivos.	60%	60%	El proceso de implementación de los ajustes no sustantivos de las 8 carreras con las que contaba la UPEC en el 2020 se concluyó en el periodo académico 2021B. La Dirección Académica en concordancia con las funciones establecidas en el Estatuto Universitario y bajo las directrices del Vicerrectorado ha iniciado un proceso de rediseño curricular de las 8 carreras:
10	M10: Aplicación del modelo educativo.	60%	60%	Se han realizado procesos de capacitación genérica así como se han incorporado en los instrumentos de planificación de carreras y centros.
11	M11: 50% de nueva oferta en diferentes modalidades	50%	100%	Se han implementado dos carreras en la modalidad de semi estudios online, se requiere ampliar la modalidad de presencial: Educación Básica y Educación estudios para identificar nuevas carreras o revisar las existentes si se requiere en una Auditoría. Educación presentó un

				total de 215 estudiantes hasta el 3er. Nivel; Educación Inicial 67 estudiantes hasta 1er Nivel y Contabilidad y Auditoría tiene un total de 41 estudiantes hasta 1er Nivel.
12	M12: 80% de mejora en los procesos de desempeño estudiantil y las tutorías académicas.	60%	36%	<p>Registro de las horas de tutorías en el horario de cada docente; en el Sistema Integrado el docente registra la ejecución de horas de tutorías, permitiendo generar los reportes de asistencia. Una estrategia de mejoramiento del proceso de desempeño estudiantil es la capacitación en estrategias de aprendizaje al Modelo Educativo.</p> <p>Capacitar a los docentes para realizar actividades de tutoría que despierten el interés y la motivación para promover una mayor participación de los estudiantes. Generar reuniones con docentes para conocer sobre situaciones de desempeño estudiantil. Generar programas de mentoría de estudiantes de niveles superiores con estudiantes de los primeros niveles.</p>
13	M13: 80% de profesores fortalecen los dominios en su área del conocimiento.	60%	30%	<p>Los docentes de la FIACA fortalecen los dominios en sus áreas de conocimiento, a través de la ejecución del plan de capacitación docente, mismo que permite fortalecer las capacidades del personal docente y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Para los procesos de Contratación del servicio de capacitación, es recomendable realizarlo cada centro de Costo con la finalidad de que se pueda ejecutar con mayor facilidad y además se pueda realizar la contratación de acuerdo al perfil solicitado por cada carrera.</p>

14	M14: 80% de implementación de un sistema de seguimiento académico al docente y al estudiante.	60%	42%	El Sistema Integral de Seguimiento Académico fue aprobado por el Consejo Académico e implementado por la Unidad de Seguimiento de la Dirección Académica durante el periodo académico 2023 A. Se ha implementado el uso de las plataformas digitales Power BI y Tableau para que los encargados de seguimiento de cada carrera dispongan de la información pertinente. Acompañamiento al proceso de construcción del Informe de Seguimiento de cada carrera. Elaboración del Informe de Seguimiento Académico Institucional 2023 A.	Generar un proceso que permita medir los resultados de aprendizaje y con ello las competencias relacionadas con el perfil de egreso. Contar con personal especializado en cada carrera para generar análisis de datos de los indicadores de seguimiento académico que permita la toma de decisiones en los tiempos requeridos y necesarios aplicando la mejora continua de los indicadores de seguimiento académico.
15	M15: 80% de mejora en desempeño estudiantil.	60%	0%	Para impulsar su mejora, se han impartido tutorías a estudiantes con dificultades. Estas han permitido que el porcentaje de rendimiento bajo se mantenga, mientras que los rendimientos medio y alto han experimentado mejoras en algunas carreras.	Garantizar un monitoreo temprano con estudiantes de mayor riesgo de deserción o pérdida. Contar con una retroalimentación constante de los estudiantes sobre la calidad de la enseñanza.

16	M16: 50% de mejora en tasa de retención.	60%	0%	Reporte de estudiantes retirados en el que se establece número de retiros por asignatura y carrera, instrumentos que sirven para la toma de decisiones.	Generar actividades o programas sólidos de orientación y guía en el período de nivelación. Garantizar un monitoreo temprano con estudiantes de mayor riesgo de deserción o pérdida. Contar con una retroalimentación constante de los estudiantes sobre la calidad de la enseñanza.
17	M17: Implementar los centros de ciencias básicas; ciencias humanas y sociales y centro de innovación y emprendimiento.	60%	100%	Los centros de ciencias básicas; ciencias humanas y sociales y centro de innovación y emprendimiento, se encuentran en total funcionamiento.	
18	M18: 80% de mejora en los procesos de titulación de grado y posgrado.	60%	42%	El Reglamento de Régimen Académico de la UPEC amplía las modalidades de titulación. En coordinación con la Unidad de Titulación se presentó el Plan Anual de Titulación. Revisión de las guías de titulación. El porcentaje de mejora en los procesos de titulación es el 5% respecto al año anterior.	Promover la titulación efectiva, evitando motivar la titulación con prórrogas. Realizar constantemente talleres y procesos de actualización de conocimientos para estudiantes de cohortes de años anteriores. Se recomienda al personal responsable de los procesos a nivel institucional que

				titulación de realicen el Posgrado han sufrido acompañamiento a cambios la dependencia, ya considerables, es así que los procesos se que con fecha 06 de encuentran octubre 2023, construidos, pero no mediante Resolución han sido verificados No. 171-CSUP-2023, se ni validados por el aprobó la Órgano Codificación del competente Reglamento de responsable Régimen Académico y Estudiantes de la UPEC, en el cual se detallan los lineamientos normativos del proceso de titulación
19	M19: 50% de mejora en tasa de titulación.	60%	0%	Reporte de estudiantes retirados en el que se establece número de retiros por asignatura y carrera, instrumentos que sirven para la toma de decisiones.
20	M20: Implementar el Centro de Transferencia y Uso Social del Conocimiento .	60%	60%	Actualmente, el Continuar organigrama y las trabajando funciones están diligentemente en diseñados, y la base el proceso para legal interna se establecer una encuentra en base legal sólida y efectiva. proceso.
21	M21: Al menos 3 idiomas implementados.	60%	60%	Programas de suficiencia vigentes en idiomas: italiano, inglés y francés.
22	M22: Implementar el Centro Artístico - Cultural.	40%	100%	El Centro Artístico - Cultural se encuentra en total funcionamiento
23	M23: Implementar	60%	100%	Se han implementado 3

	al menos 3 disciplinas de arte y cultura.			disciplinas en el centro de Arte y Cultura para los dos niveles que los estudiantes deben aprobar durante su proceso de formación las cuales son: 1. Artes sonoras y musicales 2. Artes plásticas 3. Artes escénicas.
24	M24: 100% de implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles.	60%	60%	Durante el año 2023 se fortalecieron los procesos de participación y liderazgo estudiantil por medio de la elección de las directivas estudiantiles de cada carrera. Además se organizaron eventos deportivos, culturales y científicos que permiten potencializar las habilidades blandas de los alumnos. Por otro lado desde la Dirección de Bienestar Universitario se llevó adelante la "Escuela de Liderazgo, Emprendimiento e Innovación para los Estudiantes", que actualmente tiene 25 estudiantes regulares de toda la Universidad.
25	M25: Valoración alta de los empleadores.	60%	36%	En el 2023 el acercamiento con empleadores del mercado empresarial nacional a constatar el Para el Año 2023 se prevé suscribir Convenios Marcos y Específicos con diferentes Instituciones Pública

				<p>desempeño de y Privadas de los nuestros graduados diferentes mediante el provincias del país. instrumento aplicado. Además, se En referencia a la propone desarrollar base de datos un instrumento por construida del registro carrera para el de lugar de trabajo desarrollo de una del sistema de valoración más seguimiento a exhaustiva del graduados y la tabla desempeño de de Excel de las nuestros graduados. vacantes laborales enviada, ha permitido ampliar nuestra base de datos para generar acercamientos continuos con los empleadores actuales y futuro.</p>
26	M26: Valoración alta de la sociedad.	60%	45%	<p>La convocatoria 2022-2023 se han cerrado 17 proyectos y 3 se encuentran en proceso de cierre. De igual forma, de la convocatoria 2023-2024 ha culminado 1 solo proyecto, 3 en proceso de cierre y 12 en ejecución</p> <p>Efectuar el seguimiento in situ con el fin de validar la satisfacción de las entidades beneficiarias</p>
27	M27: Contar con una prospectiva de formación.	100%	75%	<p>Se ha finalizado la fase II de la prospectiva.</p> <p>Finalizar la construcción de prospectiva, finalizando la fase III.</p>
28	M28: Implantar un programa de capacitación continua a estudiantes.	60%	45%	<p>El trabajo en conjunto de la Unidad de Seguimiento a graduados y la Unidad de Educación Continua mediante el desarrollo de cursos de Formación continua ha permitido impulsar la participación de necesidades de los graduados para su constante</p> <p>Desarrollar cursos en enfoque a la necesidades de los graduados de la UPEC</p>

				actualización de conocimiento que son de gran relevancia en su vida profesional.
29	M29: Implementar una bolsa de trabajo.	60%	54%	<p>Unidad de Seguimiento a graduados y bolsa de empleo llevo a cabo el desarrollo el diseño e implementación de módulo bolsa de empleo, un sistema que facilitara a los graduados su inserción laboral al conectarse con una variedad de oportunidades de empleo. En la cual también encontrarán cursos de desarrollo profesional y acceso a ferias de empleo y eventos de networking donde los graduados podrán interactuar directamente con representantes de empresas líderes. De tal manera que el módulo se encuentra estructurado de la siguiente manera:</p> <p>Sección graduados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos personales • Ofertas laborales • Mis postulaciones • Feria laborales • Desarrollo profesional (Cursos de educación continua) • Encuesta <p>Sección Empresas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro <p>Para 2024 se prevé desarrollar actividades que permitan generar vínculos con empresas del sector público y privado, con el propósito que dichos actores participen y oferten vacantes laborales en la bolsa de empleo y de esta manera actuar como un intermediario eficiente entre los talentos emergentes de la institución y las necesidades de contratación de diversas empresas y organizaciones. Además proveer información detallada a los graduados sobre oportunidades de empleo, perfiles de empresas y requisitos específicos, permitiendo a los usuarios tomar decisiones informadas sobre sus elecciones profesionales.</p>

				<p>información de la empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofertas laborales • Postulantes • Encuesta de valoración empleador <p>Link de acceso: https://cloud.upec.edu.ec:9074/portafolio/r/empleo_upec_space/bolsa-de-empleo-upec/p%C3%A1gina-de-conexi%C3%B3n-postulante?session=751435029310</p>
30	M30: Implementar un programa de aplicación de los ODS como ejes transversales de formación en la oferta de grado y postgrado.	60%	60%	<p>La Unidad de Gestión de Proyectos ha llevado a cabo el seguimiento de la aplicación de los Programas de ODS en los proyectos de Vinculación con la Sociedad por medio de indicadores y metas.</p> <p>denominado: "Vinculación institucional ecológica, económica y social". Además, la Convocatoria 2023-2024 y 2024-2025 declaran lo siguiente: "el diseño, ejecución, seguimiento, evaluación y cierre de los proyectos de vinculación con la sociedad, los cuales darán prioridad a la solución de las necesidades y problemáticas sociales, económicas y productivas del Ecuador, bajo un enfoque de los Objetivos del Desarrollo Sostenible"</p>

Nota. Información obtenida del Informe Cualitativo remitido por las unidades académicas.

En el 2023, las metas estratégicas correspondientes al lineamiento “El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas” alcanzaron un cumplimiento del 50% de lo programado; considerando que la programación para el 2023 según el PEDI 2021-2025 es del 60%. Bajo este contexto, durante este año de gestión se han cumplido en su totalidad las siguientes metas que sobrepasaron la programación de metas e indicadores desde el 2022, como son:

- **Meta 7 “Al menos 5 carreras aprobadas”:** Hasta el 2022 la Institución ha logrado crear las siguientes cinco carreras: Educación Básica, Educación Inicial, Laboratorio Clínico, Contabilidad y Auditoría; y, Ciencias de la Actividad Física y Deporte. En este sentido, la UPEC al 2022 cumplió la meta total antes de finalizar con el periodo de vigencia del PEDI 2021-2025. Por ende, en el 2023 estas carreras una vez aprobadas por el CES se implementaron, logrando beneficiar a 338 estudiantes que iniciaron su proceso académico en el periodo PAO 2023 de acuerdo al siguiente detalle: Carrera de Educación Inicial: 71 estudiantes, Carrera de Laboratorio Clínico: 60 estudiantes, Carrera de Ciencias de la Actividad Física y Deporte: 81 estudiantes; y, la Carrera de Contabilidad y Auditoría: 126 estudiantes.
- **Meta 8 “Al menos 5 programas de maestría aprobados”:** Antecediendo al 2021, la UPEC logró crear 3 nuevos programas: Educación, Tecnología e Innovación, Estadística Aplicada, Desarrollo Local con mención en Planificación Desarrollo y Ordenamiento Territorial. En el 2022, se crearon 13 programas: Educación con mención en Enseñanza de la Lengua y Literatura, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros con mención en Enseñanza de Inglés, Logística y Cadena de Suministro, Ciencia y Tecnología de Alimentos, Agronomía con mención en Producción Agrícola Sostenible, Enfermería Familiar y Comunitaria, Administración de Empresas con mención en Innovación, Ingeniería en Software, Gobierno con Mención en Transparencia y Gobierno Abierto, Comercio Exterior con mención en Negocios Digitales y Comercio Justo, Relaciones Internacionales, Políticas Públicas; y, Sistemas de Gestión de Calidad con mención en Control

Estadístico de Procesos; y, en el 2023, se aprobó el programa en Gestión Ambiental con Mención en Sostenibilidad.

Desde este contexto, hasta el 2023 la UPEC logró implementar 16 programas de los 17 creados desde el 2021, superando la meta programa al 2025.⁶

- **Meta 11 “50% de nueva oferta en diferentes modalidades”:** En concordancia con la creación de nueva oferta académica de grado y posgrado, la UPEC ha cumplido con la meta desde el año 2022; logrando ofertar a la sociedad cinco carreras en diferentes modalidades tales como: en modalidad presencial las carreras de Laboratorio Clínico y Ciencias de la Actividad Física y Deporte, en modalidad semipresencial las carreras de Educación Básica y Educación Inicial; y, modalidad en línea, la carrera de Contabilidad y Auditoría. Cabe destacar que, en el 2023, estas nuevas carreras iniciaron el proceso académico en el periodo PAO 2023 B.

A nivel de posgrado, en el 2023 se han implementado 7 programas en línea: Ingeniería en Software, Administración de Empresas con mención en Innovación, Educación con mención en Enseñanza de la Lengua y Literatura, Logística y Cadena de Suministro, Sistemas de Gestión de Calidad con mención en Control Estadístico de Procesos, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros con mención en Enseñanza de Inglés, Comercio Exterior con mención en Negocios Digitales y Comercio Justo; y, un programa en modalidad semipresencial: Gestión Ambiental con mención en Sostenibilidad⁷.

⁶ En el 2022, se implementaron los programas de: Educación, Tecnología e Innovación, Estadística Aplicada, Desarrollo Local con mención en Planificación Desarrollo y Ordenamiento Territorial, Enfermería Familiar y Comunitaria, Ciencia y Tecnología de Alimentos, Agronomía con mención en Producción Agrícola Sostenible. En el 2023, se implementaron los siguientes programas: Ingeniería en Software, Administración de Empresas con mención en Innovación, Educación con mención en Enseñanza de la Lengua y Literatura, Logística y Cadena de Suministro, Sistemas de Gestión de Calidad con mención en Control Estadístico de Procesos, Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros con mención en Enseñanza de Inglés, Comercio Exterior con mención en Negocios Digitales y Comercio Justo, Relaciones Internacionales, Políticas Públicas, Gestión Ambiental con mención en Sostenibilidad.

⁷ Las nuevas modalidades en programas de maestría se evidencian a partir del 2022: Educación, Tecnología e Innovación – en línea, Estadística Aplicada en línea, Desarrollo Local con mención en Planificación

- **Meta 23: Implementar al menos 3 disciplinas de arte y cultura:** Con la implementación del Centro de Complementación Académica de Arte y Cultura, se han logrado implementar 3 disciplinas que aportan al proceso de formación de los estudiantes, como son: Artes Sonoras y Musicales, Artes Plásticas; y, Artes Escénicas.

Por otro lado, existen metas que no han cumplido con su programación anual, y que requieren atención inmediata como son: desempeño estudiantil, retención; y, titulación; por ende, no se reflejan mejora en función de las metas estratégicas expuestas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.

5.1.2. Cumplimiento de metas estratégicas: L2. Desarrollo de la comunidad

Tabla 3

Evaluación general de las metas estratégicas de Vinculación con la Sociedad 2023

No.	META ESTRATÉGICA	% META PROGRAMADA ACUMULADA 2023	% META CUMPLIMIENTO 2023	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M31: Implantar un programa de acción con actores nacionales.	60%	48%	La Unidad de Gestión de Proyectos para fortalecer la alianza con actores nacionales ha impulsado la de generar continuación en fases renovación y de los proyectos de ampliar las vinculación con actividades de sociedad. cooperación académica. La Unidad de Pasantías y prácticas para desarrollar preprofesionales para fortalecer la alianza con actores nacionales ha impulsado la suscripción de convenios específicos de acuerdo	Efectuar el seguimiento a los convenios marco y específico con el fin de generar renovación y ampliar las actividades de cooperación académica. Para 2024 se prevé desarrollar actividades que permitan crear mayor acercamiento con

Desarrollo y Ordenamiento Territorial – en línea, Agronomía con mención en Producción Agrícola Sostenible – semipresencial.

				al perfil de egreso del estudiante. La unidad de seguimiento a graduados gestionó el acercamiento con empresas no vinculadas a la Universidad, a través de la participación y postulación de nuestros graduados en las vacantes ofertadas, generando de esta manera presencia en los distintos sectores empresariales del país.	empresas del sector público y privado.
2	M32: Implantar un programa de acción con actores internacionales.	60%	30%	La Unidad de Gestión de proyectos para fortalecer la alianza con actores internacionales participará en convocatorias externas para el desarrollo de proyectos	Fortalecer la participación en Redes Académicas para la búsqueda de convocatorias de proyectos de vinculación con la sociedad.
3	M33: Implantar un modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	60%	48%	La Dirección de Vinculación con la Sociedad cuenta con un Modelo de Gestión aprobado, el cual se ha direccionado al trabajo de la gestión por resultados y mejora continua de cada una de las Unidades que la compone.	Es importante el seguimiento de las actividades del Modelo con el fin de actualizarlo e incorporar la nuevas dinámicas que se desprendan de las actividades de las Unidades
4	M34: Implementar el diseño organizacional de la unidad.	100%	70%	La Dirección de Vinculación con la Sociedad se estructura de 4 Unidades dispuestas en el Estatuto Institucional. El trabajo se ha concentrado en el levantamiento y actualización de procesos y procedimientos con el fin de determinar las actividades y atribuciones	Para el mejor funcionamiento de la Dirección es imprescindible asignar el personal necesario a fin de que Unidad de Movilidad, Prácticas de preprofesionales y Psantías cuenten con técnico para el desarrollo de las actividades

5	M35: Aplicar estándares de medición de impacto.	60%	48%	La Unidad de Gestión de Proyectos ha diseñado el instrumento de medición de impacto social con base en el análisis de la pertinencia, eficiencia, eficacia y sostenibilidad. Como prueba piloto el instrumento ha sido aplicado a un proyecto de computación con el fin de expresar los resultados de forma cuantificable y cualificable.	Socializar el instrumento de medición de impacto social con el Consejo de Vinculación con la Sociedad para que pueda ser aprobado y aplicado a proyectos a largo plazo.
6	M36: Implementar educación continua como servicios permanentes a la sociedad.	60%	48%	La Unidad de Educación Continua y Prestación de Servicios ha desarrollado cursos de capacitación direccionados a estudiantes y la comunidad con el fin de vincular la academia con la sociedad.	La Unidad ampliará sus acciones con la firma de convenios que permitan la gestión de avales académicos y la diversificación de cursos en la Zona 1
7	M37: Implementar procesos de transferencia de conocimiento a la sociedad articulados con las funciones sustantivas de docencia e investigación	60%	18%	La Unidad de Gestión de Proyectos, con base en el Modelo de Evaluación y Acreditación de la Calidad 2023 ha diseñado a propuesta del proceso y procedimiento para transferencia de conocimiento articulado a la investigación y la docencia.	Socializar el proceso y procedimiento de transferencia de conocimiento articulado a la investigación y la docencia por parte de la Unidad de Gestión de Proyectos.

8	M38: Contar con una prospectiva de vinculación con la sociedad.	100%	75%	La Dirección de Vinculación con la Sociedad ha estructurado la II Fase de la prospectiva institucional enfocado en el análisis de la construcción de escenarios por medio del método MORPHOL.	En base a la prospectiva de vinculación con la sociedad tomar decisiones para fortalecer las actividades que a futuro tengan dificultades para potenciarse.
9	M39: Implantar un sistema de seguimiento a graduados.	60%	42%	A través de la constante mejora de nuestros sistemas, se ha realizado el reajuste de la interfaz de actualización de datos para el registro de información de los graduados. Mediante el acceso a la encuesta podrán generar desde el sistema el certificado de encuesta para el retiro del título de tercer nivel. Como también la implementación de la funcionalidad de registro de emprendimiento, el cual se encuentra estructura en base a un formulario que permite recaudar información de los emprendimientos de los graduados como: nombre del emprendimiento, producto o servicio, breve descripción del negocio, tiempo de creación, contacto, red social del emprendimiento y localidad. Link de acceso: https://bit.ly/SeguimientoGraduadosUPEC Resolución: No. 41-SO-CDV-2023	"Se realizará mejoras en el interfaz de inicio, se añadirá la sección de registro de participación en encuentro a graduados como también la sección a becas para promover la continuidad de estudios de cuarto nivel.

10	M40: Implantar un portafolio de servicios a graduados.	60%	42%	Se prevé a inicio del año realizar la actualización de la encuesta del sistema en conjunto con los coordinadores de seguimiento a graduados de cada carrera."
----	--	-----	-----	---

Nota. Información obtenida del Informe Cualitativo de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.

En el 2023, las metas estratégicas correspondientes al lineamiento "El desarrollo de la comunidad" alcanzaron un cumplimiento del 47% de lo programado; se debe considerar que la programación para el 2023, según el PEDI 2021-2025, fue del 68%. En este sentido, las metas que no alcanzaron la programación son las siguientes:

- **M32: Implantar un programa de acción con actores internacionales:** No se logró alcanzar la meta programada, dado que no se evidencia el programa de acción con actores internacionales y nacionales, para que sobre este instrumento monitorear su implementación; la finalidad en la consecución de esta meta se direcciona entre otros aspectos a identificar necesidades de intervención sobre los cuales se desarrollen programas o proyectos de vinculación con la sociedad, promover la movilidad académica y estudiantil, etc.
- **Meta 34 "Implementar el diseño organizacional de la unidad".** A nivel de la unidad de vinculación con la sociedad se evidencia la necesidad de asignar responsable en la Unidad de Movilidad, Prácticas Preprofesionales y Pasantías que contribuya a implementar los procesos correspondientes, de esta manera se cumpliría con la implementación del diseño organizacional.
- **M37: Implementar procesos de transferencia de conocimiento a la sociedad articulados con las funciones sustantivas de docencia e investigación:** No se evidencia la implementación de procesos de transferencia de conocimientos a la sociedad articulados con la docencia e investigación. Sin embargo, la Institución está fortaleciendo la articulación efectiva con el propósito de

ejecutar proyectos de vinculación en función de los resultados de proyectos de investigación y docencia.

- **Meta 38 “Contar con una prospectiva de vinculación con la sociedad”:** Es necesario considerar que de acuerdo con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, se cumpliría la meta total en el 2022. Sin embargo, en el 2023 se finalizó con la segunda fase del estudio, enfocada en el análisis de la construcción de escenarios por medio del método MORPHOL.
- **M39: Implantar un sistema de seguimiento a graduados y M40: Implantar un portafolio de servicios a graduados:** Para la consecución de estas dos metas institucionales, se reflejan avances significativos en el diseño del sistema de seguimiento a graduados y su automatización, direccionado a mantener acercamiento directo con titulados, promover su empleabilidad, facilitar su inserción en el mercado laboral y contribuyendo a su desarrollo profesional. Sin embargo, es necesario que la implementación del sistema de seguimiento a graduados articulado al portafolio de servicios, permita contar con información a nivel de: indicadores de empleabilidad, emprendimiento, continuidad de estudios, impactos socioeconómicos, etc. que permitan retroalimentar el proceso de enseñanza aprendizaje en pro de mejorar y actualizar el perfil de egreso u oferta académica.

5.1.3. Cumplimiento de metas estratégicas: L3. La generación de conocimiento

Tabla 4

Evaluación general de las metas estratégicas de Investigación 2023

No.	META ESTRATÉGICA	% META PROGRAMADA - ACUMULADA 2023	%META CUMPLIMIENTO 2023	(Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
-----	------------------	------------------------------------	-------------------------	---	--

1	M41: Dominios académicos y líneas de investigación articulados con la docencia y vinculación con la sociedad.	60%	36%	Reestructuración de las líneas de investigación de la UPEC, las cuales han sido incorporadas dentro del Reglamento de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UPEC.	Reestructuración de dominios académicos Disgregación en líneas y sublíneas de investigación.
2	M42: Implementar el diseño organizacional de la unidad.	60%	24%	Se ha establecido la Estructura Organizacional del Sistema de I+D+i de la UPEC en el modelo de investigación de la UPEC.	Implementación de los componentes faltantes de la estructura organizacional.
3	M43: Implantar un modelo de investigación institucional.	100%	50%	Modelo de Investigación y el Sistema del uso social del conocimiento aprobado a través de RESOLUCIÓN: RCI-SVO-011-N°128-2022	Actualización del modelo de investigación en función del centro de transferencia tecnológica.
4	M44: Implementar observatorios: científico y socioeconómico.	100%	25%	A través de RESOLUCION N 276-CSUP-2022 el Consejo Superior Universitario Politécnico aprueba el Reglamento del Observatorio de Turismo.	Establecimiento del componente referente a la implementación del observatorio en un proyecto de investigación.
5	M45: Contar con una prospectiva en investigación.	100%	36%	Culminada la segunda fase de la elaboración de la prospectiva de Investigación.	Implementación del diseño de prospectiva.
6	M46: Aplicar estándares de medición de impacto de la investigación.	60%	36%	Creación de la base de datos.	Actualización Constante de la base de datos de artículos científicos de alto impacto

7	M47: Implantar un sistema para el uso social del conocimiento.	60%	36%	Modelo de Investigación y el Sistema del uso social del conocimiento aprobado a través de RESOLUCIÓN: RCI-SVO-011-N°128-2022	Evaluar la situación actual sobre el modelo y la transferencia tecnológica
8	M48: Implementar laboratorios de investigación y docencia.	60%	36%	Resolución de aprobación de los laboratorios de investigación formativa.	
9	M49: Implantar un programa de investigación formativa articulada a las funciones de docencia y vinculación con la sociedad.	50%	60%	1 RESOLUCIÓN: RCI-SVO-04-N°101-2021, el Consejo de Investigación aprueba el Programa de investigación formativa.	
10	M50: Implantar un programa de capacitación para investigadores.	60%	36%	Programa de capacitación 2021 - 2025 implementado.	
11	M51: Implantar un programa de registro de producción intelectual e industrial.	60%	36%	Manual de Registro de la Producción Intelectual de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	
12	M52: Implantar un sistema de incentivos al desempeño investigativo.	60%	36%	Se aprobado el REGLAMENTO DEL SISTEMA DE RECONOCIMIENTOS Y ESTÍMULOS PARA ACTIVIDADES DE I+D+i DE LA UPEC.	

13	M53: Implantar un programa de publicaciones de impacto.	60%	36%	Programa de Publicaciones presentado por la Responsable de la Unidad de Producción y Difusión Científica y Académica.	
14	M54: Implementar al menos 5 laboratorios de investigación.	60%	75%	Se encuentra implementados 5 laboratorios de investigación.	Repontecializar cada laboratorio de investigación
15	M55: Al menos el 20% de los profesores se involucran en el plan de movilidad de investigación.	60%	60%	Ponencias en el extranjero de los docentes investigadores.	Repontecializar procesos que involucren el proceso de movilidad de investigación

Nota. Información obtenida del Informe Cualitativo de la Dirección de Investigación.

En el 2023 las metas estratégicas correspondientes al lineamiento “La generación de conocimiento” las cuales se vinculan a la implementación de la investigación básica y aplicada, formativa y participativa, al desarrollo tecnológico, al aporte efectivo de la ciencia, a la innovación y emprendimiento alcanzaron un cumplimiento del 50% de lo programado; considerando que la programación para el 2023 según el PEDI 2021-2025 es del 67%. Bajo este contexto, las metas que no alcanzaron la programación son las siguientes:

- **Meta 41 “Dominios académicos y líneas de investigación articulados con la docencia y vinculación con la sociedad”:** Se han actualizada las líneas de investigación, sin embargo, es necesario contar con dominios académicos.
- **Meta 43 “Implantar un modelo de investigación institucional”:** considerando que se cuenta con el modelo diseñado y aprobado, se requiere evaluar su implementación.
- **Meta 45 “Contar con una prospectiva en investigación”:** Con respecto al cumplimiento de este resultado, se ha finalizado con la segunda fase del

estudio, enfocado al análisis de la construcción de escenarios por medio del método MORPHO; en el 2024 se continuará trabajando en el diseño de estrategia basada en actores (MACTOR⁸).

- **Meta 46 “Aplicar estándares de medición de impacto”:** El desarrollo de esta meta se efectuará progresivamente en función de los productos o resultados generados por los proyectos de investigación.
- **Meta 47 “Implantar un sistema para el uso social del conocimiento”:** En lo referente a este fin, la Institución ya cuenta con el Modelo de Investigación y el Sistema del uso social del conocimiento, aprobado por Consejo de Investigación mediante RESOLUCIÓN: RCI-SVO-011-No.128-2022; se requiere evidenciar su implementación.
- **Meta 50 “Implantar un programa de capacitación para investigadores”:** El resultado de su avance se evidencia con el cumplimiento del Plan de capacitación 2021-2025 direccionado a los docentes investigadores.
- **Meta 51 “Implantar un programa de registro de producción intelectual e industrial”:** El cumplimiento de esta meta se evidencia con el diseño del Manual de Registro de la Producción Intelectual de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi; se debe considerar, que para su efectivo cumplimiento se necesita proyectar proyectos que permitan generar patentes, especies vegetales.
- **Meta 53 “Implantar un programa de publicaciones de impacto”:** El resultado del avance en la ejecución de esta meta se refleja en el diseño y aprobación del programa de publicaciones, es necesario mencionar que su implementación se efectúa progresivamente.

⁸ MACTOR: Método, Actores, Objetivos, Resultados de Fuerza.

5.1.4. Cumplimiento de metas estratégicas: L4. La gestión del aseguramiento de la calidad

Tabla 5

Evaluación general de las metas estratégicas de gestión 2023

No.	META ESTRATÉGICA	% META PROGRAMADA - ACUMULADA 2023	%META CUMPLIMIENTO 2023	(Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1	M56: Implantar un modelo de gestión integral de la calidad.	60%	51%	El modelo se encuentra diseñado y ha sido presentado, pero se basa en la gestión por procesos, en estas condiciones se está trabajando en la mejora de los procesos existentes y el levantamiento de nuevos con sus respectivos procedimientos. Este aspecto ha limitado la complementación del modelo por tener aún sin completar el manual de procesos y procedimientos institucionales.	Se recomienda trabajar con una agenda que no se aplace y se cumpla las fechas, plazos para completar el ejercicio de la mejora de procesos, levantamiento de procedimientos y levantamiento de nuevos procesos y procedimientos.
2	M57: 100% de procesos mejorados.	60%	51%	Se está trabajando en la mejora de los procesos existentes y el levantamiento de nuevos con sus respectivos procedimientos. Este aspecto ha limitado la complementación del modelo de gestión integral de la calidad por tener aún sin completar el manual de procesos	Constituir esta meta como transversal en la gestión universitaria. Las unidades deben cumplir con la agenda programada.

					y procedimientos institucionales.		
3	M58:	100%	de	60%	54%	Se aprobó el reglamento para suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, pero el reglamento de movilidad está acabado, pero falta su aprobación por CSUP.	Mayor agilidad en las autoridades de carrera para contribuir con sus aportes
4	M59:	100%	de	60%	60%	La Dirección de Tecnologías de la Información (TIC) estableció como meta en el Plan Operativo Anual 2023 alcanzar un 100% de cumplimiento del funcionamiento y operatividad del sistema informático integrado. Esta meta se enfoca en facilitar la parametrización, habilitación de actividades académicas y administrativas, asegurando que el sistema responda eficientemente al cumplimiento de los procesos operativos desarrollados por los usuarios. En este contexto, se puede identificar actividades de habilitación de matrículas, cambios de paralelo, horarios, anulación,	

					retiro de matrículas, habilitación de usuarios en registro de notas, registro de Plan Operativo, entre otras. Estas acciones permiten cumplir el 100% de la meta propuesta.
5	M60: 80% de infraestructura operativa, tecnológica, física y equipamiento según estándares establecidos.	60%	60%		Durante el año 2023 se ejecutó en su totalidad el Plan Maestro de Infraestructura y equipamiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales, así como también la ejecución del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos.
6	M61: Implementar el diseño organizacional necesario.	60%	45%		Se ha aprobado el Estatuto Institucional mediante RESOLUCIÓN N° 060-CSUP-2022 y validado por el CES a través de RPC-SO19-No.295-2022; en tal sentido se ha iniciado a implementar la estructura orgánica. La implementación de la estructura orgánica se ajustará de manera paulatina y de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria institucional.
7	M62: Implantar un modelo de internacionalización y movilidad.	60%	48%		En la formalización de proyectos de cooperación internacional obtuvimos un bajo porcentaje por falta de realizar seguimiento a los proyectos, debido al cambio de director en la dirección de relaciones internacionales. Aumentar personal en proyectos de cooperación internacional. Socializar acerca de las redes existentes en la UPEC, con las distintas autoridades,

				interinstitucional es; así como también falta la aprobación del Modelo de Internacionalización; también existe falta de compromisos por parte de las autoridades de las carreras para realizar alianzas estratégicas que beneficien a la UPEC, existen redes internacionales de las que forma parte la UPEC, pero no son aprovechadas por las distintas carreras	socializar de eventos internacionales que debe cumplir cada carrera, y socializar de las alianzas estratégicas que debe anexar cada carrera pero que beneficien a la UPEC
8	M63: Implantar un programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.	60%	42%	La Unidad de Gestión de Proyectos para fortalecer la alianza con actores nacionales ha impulsado la continuación de las fases y convenios para el desarrollo de los proyectos de vinculación con sociedad. Además, de dar sostenibilidad al aporte de las entidades gubernamentales y organizaciones no gubernamentales para acciones de vinculación.	Buscar la participación en convocatorias de proyectos con fondos concursables
9	M64: Implantar un programa integrado de bienestar universitario.	60%	60%	Una de las actividades planificadas en el programa de Bienestar Universitario es el	Realizar el seguimiento a estudiantes de segunda y tercera matrícula en

				seguimiento a estudiantes de segundas y terceras matriculas, actividad que no se cumplió debido a que su ejecución se programa para las semanas siguientes a la nota del primer parcial, en este caso del PAO 2023B, por lo que en este periodo académico el seguimiento se llevará a cabo en el mes enero del 2024; tanto con los docentes como con los estudiantes.	coordinación con Dirección Académica, con el fin de solventar las necesidades psicosociales y de índole académico
10	M65: Contar con un inventario de necesidades de biblioteca.	60%	60%	En apego a lo que dispone del Reglamento Sustitutivo de la Biblioteca General Luciano Coral y los procedimientos validados por la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional, se solicitó a todas las unidades académicas los requerimientos del material bibliográfico, a través de una matriz que contiene los datos relevantes de los libros y el registro de la asignatura a la que el libro aporta, una vez receptado los listados de requerimientos el	Realizar un seguimiento a las carreras para conocer el uso mensual de los libros solicitados. Determinar en forma oportuna los requerimientos bibliográficos para ejecutar los procesos de compra con oportunidad y efectividad.

				personal de biblioteca compila la información en el "Inventario de necesidades de biblioteca" el mismo que sirve de base para la adquisición de nuevo material para incremento del acervo bibliográfico.	
11	M66: 80% de mejora de servicio de biblioteca.	60%	60%	Implementación al 100% del Proyecto de mejoramiento de los servicios bibliotecarios mediante estantería abierta. Actualización de procesos y procedimientos. Horario de 12 horas de atención ininterrumpida de lunes a viernes y 8 horas los días sábados. Capacitación del personal a través del convenio con la REBUEP. Actualización permanente del catálogo digital y repositorio. Automatización del registro de uso de los servicios bibliotecarios. Participación en los procesos de inducción a los docentes y estudiantes para	Proponer un plan de capacitación para el personal encargado de biblioteca. Diseñar un proyecto de crecimiento del espacio físico de la Biblioteca.

					<p>promocionar los servicios bibliotecarios. Socialización de videos tutoriales a través de las redes sociales institucionales. Renovación de la Biblioteca Digital Alpha Cloud. Adquisición de equipos para la sala de lectura inclusiva.</p>
12	M67: Implementar un sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios.	60%	42%	<p>"Se efectuó la implementación de procesos y procedimientos de las Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento a graduado y bolsa de empleo • Educación Continua • Movilidad • Prácticas preprofesionales" 	<p>Para el 2024 se prevé la certificación de los procesos de Educación Continua y prestación de servicios.</p>
13	M68: Implantación de un programa de uso sostenible de recursos.	60%	60%	<p>Se cuenta con el Manual de Sostenibilidad aprobado mediante RESOLUCIÓN NO, 221-CSUP-2022 articulado sobre la base de la iniciativa UI Green Metric, y se realiza el seguimiento a su implementación.</p>	<p>Afianzar por medio de la concientización de la comunidad universitaria la aplicación de las políticas contenidas en la iniciativa UI Green Metric, y Manual de Sostenibilidad.</p>

14	M69: Implementación de un modelo de autogestión de recursos.	60%	60%	Se aprobó el modelo de autogestión de recursos mediante RESOLUCIÓN No. 175-CSUP-2022.	Identificar convocatorias que permitan atraer recursos externos desde proyectos de investigación.
15	M70: Implantar un programa de optimización de becas.	60%	60%	Se cumplió con las convocatorias por cada uno de los periodos académicos del año 2023 y se entregó becas por lo menos al 10% de estudiantes regulares legalmente matriculados, como lo expresa la norma.	Revisión del sistema de becas en la plataforma Institucional
16	M71: Implantación de políticas y acciones transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y género y equidad.	60%	60%	"Se establece la Política de cuotas, para la admisión Esta política se implementa para la admisión de estudiantes en los dos semestres académicos 2023A y 2023B, busca establecer los grupos objetivos para su aplicación en base a un análisis de la realidad. Los grupos tomados en cuenta para tener una admisión inclusiva son personas con discapacidad y de pueblos y nacionalidades.	Trabajar de manera coordinada con la Unidades Académicas y Administrativas.

Con esta política se brinda un apoyo al acceso a la educación, sobre todo a grupos históricamente excluidos, de esa manera aportar a cerrar brechas y a la calidad de vida.

Curso lengua de señas: Durante dos semanas en el mes de Octubre, docentes y estudiantes de las carreras Educación Básica, Educación Inicial y personal de Bienestar Universitario, participaron de un curso de capacitación de lengua de señas. Una experiencia que permite a los maestros fomentar la inclusión y la no discriminación en las aulas.

Centro de Desarrollo Infantil: Desde el Departamento de Bienestar Universitario se ha coordinado para brindar un servicio a los hijos de los miembros de la comunidad universitaria entre 1 y 3 años, como un apoyo para que los

estudiantes puedan continuar con sus estudios.

En el año 2023, se encuentran 15 niños hijos de docentes, estudiantes y funcionarios, beneficiándose de este servicio.

Acciones de interculturalidad: En el mes de marzo "Fiesta del Florecimiento" Pawkar Raymi, la Politécnica del Carchi fue la embajadora de esta celebración Andina, que está relacionada con el Inti Raymi de las universidades y la diversidad.

Septiembre: La carrera de Administración de Empresas realizó el primer taller "Kolla Raymi" denominado "La fuerza femenina y el desarrollo sostenible", con el propósito de conservar, fortalecer y preservar la memoria colectiva de los pueblos y nacionalidades del Ecuador desde los preceptos institucionales como

la sostenibilidad y la interculturalidad.

Acciones de género: Encuentro Femenino Universitario: Estudiantes de todas las carreras y niveles de la UPEC se dieron cita al Primer Encuentro Femenino de la UPEC, para vivir un medio día de aprendizajes y compromisos en torno a dinámicas de liderazgo, trabajo en equipo, comunicación y creatividad.

Seminario Taller "El rol masculino en el desarrollo sostenible": la carrera de Administración de Empresas, recordó el Día Internacional del Hombre, con un conversatorio donde participaron los hombres de la comunidad universitaria."

17	M72: Implementar centros de transferencia y uso social del conocimiento con principios de sostenibilidad.	60%	36%	M72: Implementar centros de transferencia y uso social del conocimiento con principios de sostenibilidad.	Repotencializar los centros de transferencia implementados
----	---	-----	-----	---	--

Nota: Nota: Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

La gestión integral de la calidad en las funciones de docencia, vinculación con la sociedad, investigación y gestión se basa en la mejora continua, la inclusión, la equidad; y, la sostenibilidad. Desde esta perspectiva en el 2023, las metas estratégicas correspondientes al lineamiento “La gestión del aseguramiento de la calidad” lograron un cumplimiento del 53% de lo programado; considerando que la programación para el 2023 según el PEDI 2021-2025 es del 60%. Bajo este contexto, las metas que no alcanzaron la programación son las siguientes:

- **Meta 56 “Implantar un modelo de gestión integral de la calidad” y Meta 57 “100% de procesos mejorados”:** Estas metas se evidencian en el trabajo de las unidades académicas y administrativas en el levantamiento de procesos y procedimientos; esperando se finalice con el propósito de contar con la aprobación del Manual de Calidad para dar seguimiento a su implementación.
- **M61: “Implementar el diseño organizacional necesario”:** Considerando que la actualización al Estatuto Institucional fue aprobado mediante RESOLUCIÓN N° 060- CSUP-2022 y validado por el CES a través de RPC-SO19-No.295-2022; en tal sentido se ha iniciado a implementar la estructura orgánica. Sin embargo, su implementación se realiza de manera paulatina y de acuerdo a la disponibilidad presupuestaria institucional, y cumplimiento de procesos con las carteras de Estado correspondientes.
- **M62: “Implantar un modelo de internacionalización y movilidad”:** Para reflejar una efectiva implementación de esta meta, es necesario contar con el diseño, aprobación y operatividad del Modelo de Internacionalización y Movilidad.
- **M67: “Implementar un sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios”:** es necesario implementar instrumentos que permitan evidenciar la consecución de la meta.

- **M63: “Implantar un programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo”:** Se requiere promover la participación en convocatorias de proyectos con fondos concursables.
- **M72: Implementar centros de transferencia y uso social del conocimiento con principios de sostenibilidad:** Considerando que mediante instrumentos normativos se direcciona el funcionamiento del centro de transferencia y uso social del conocimiento; aún no se evidencian resultados respecto de su implementación.

5.2. Evaluación general de las estrategias 2021-2025

Tabla 6

Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L1. “El Crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas” – Docencia

N.	Estrategias	Porcentaje acumulado de cumplimiento
E1	Promoción de la formación del talento humano y la práctica de la ética.	83%
E2	Mejorar el proceso de nivelación.	100%
E3	Ampliar la oferta académica de tercer nivel.	100%
E4	Ampliar la oferta académica de postgrado.	100%
E5	Actualizar el modelo educativo.	100%
E6	Implementar nuevas modalidades de oferta académica de grado y postgrado.	100%
E7	Fortalecer el desempeño de los estudiantes de grado y postgrado.	36%
E8	Fomentar la inter y multidisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento.	100%
E9	Incrementar la tasa terminal en grado y postgrado.	35%
E10	Fortalecer la formación para la innovación y el emprendimiento.	100%
E11	Fortalecer la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	100%
E12	Mejorar la percepción de los empleadores.	60%
E13	Mejorar la percepción de la sociedad.	75%
E14	Mejorar las capacidades de los estudiantes.	83%

E15 Ejecutar políticas sostenibles en todo el accionar universitario.

100%

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, plantea quince estrategias en el lineamiento “El Crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas”, las cuales se han evaluado en función del cumplimiento de metas e indicadores. En este sentido, las estrategias han alcanzado un cumplimiento general del 85%, este resultado refleja logros institucionales como la implementación de la nueva oferta de grado y posgrado en diferentes modalidades, metas que se alcanzaron en el año 2022 y se continuaron consolidando en el 2023, logrando implementar hasta este año 5 nuevas carreras y 16 nuevos programas de maestría ; además fueron aprobados por el Consejo Superior Universitario Politécnico – CSUP tres nuevas carreras: Fisioterapia, Medicina Veterinaria, Multimedia y, Producción Audiovisual, asimismo se logró aprobar por el Consejo de Educación Superior - CES un nuevo programa de maestría en Gestión Ambiental; y, se presentó al Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior – CACES y CES el proyecto “Programa Doctoral en Políticas Públicas”.

Desde el 2022 la UPEC logró crear tres nuevas disciplinas en el Centro de Complementación Académica de Arte y Cultura, la implementación de la suficiencia en dos idiomas francés e italiano en cumplimiento a los parámetros del Marco Común Europeo; y, en el 2023 se logró diseñar el proyecto “Curso básico de kichwa para los estudiantes de la universidad”.

Es preciso mencionar el trabajo direccionado a la nivelación de 1647 estudiantes, por ende, se logró una matrícula de grado de 4170 estudiantes; mientras que, en posgrado, 700 estudiantes cursaron sus estudios de cuarto nivel. Es decir que la Institución acogió en su totalidad a 4870 estudiantes.

Sin embargo, es necesario direccionar el trabajo hacia aquellas estrategias que orientan la consecución de metas e indicadores y que reflejan un cumplimiento

por debajo del 80%, como son: Promover en los docentes la suficiencia en una segunda lengua, mejora del desempeño estudiantil, mejora en la tasa de retención y titulación, la prospectiva de formación, la aplicación del plan de cualificación del personal administrativo, profesores que fortalecen los dominios en su área de conocimiento, implementación del sistema de seguimiento académico al docente y al estudiantes. Desde esta perspectiva, es necesario articular el trabajo desde los líderes de las funciones sustantivas para direccionar, y realizar acompañamiento y seguimiento efectivo en la consecución de estas metas.

Tabla 7

Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L2. "El desarrollo de la comunidad" – Vinculación con la Sociedad

N.	Estrategias	Porcentaje de avance
E16	Fortalecer las relaciones con actores externos.	65%
E17	Fortalecer la vinculación con la sociedad.	69%
E18	Fortalecer la vinculación con los graduados.	70%

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

El lineamiento estratégico "El desarrollo de la comunidad" se compone de tres estrategias que han alcanzado un cumplimiento del 68% con respecto a lo planificado. Este resultado refleja la ejecución exitosa de 17 proyectos de vinculación con la sociedad durante la convocatoria 2022-2023, en los cuales participaron activamente 443 estudiantes y 35 docentes, beneficiando en total a 15,133 personas. Además, durante la convocatoria 2023-2024, se realizó el seguimiento de 16 proyectos, con la participación de 534 estudiantes y 43 docentes. También, se llevó a cabo la implementación del portafolio de educación continua y servicios, con la realización de 24 capacitaciones dirigidas a la sociedad y estudiantes, beneficiando a un total de 2,078 personas; y, la organización de 9 seminarios nacionales e internacionales.

Sin embargo, es necesario finalizar el diseño de la prospectiva de vinculación con la sociedad, la implementación efectiva del modelo de gestión de vinculación con la sociedad, diseñar el programa de acción con actores internacionales y nacionales, fortalecer la articulación efectiva con las funciones sustantivas de investigación y docencia; y, continuar trabajando en la automatización de los procesos de seguimiento a graduados a fin de contar con información a nivel de: indicadores de empleabilidad, emprendimiento, continuidad de estudios, impactos socioeconómicos, etc. que permitan retroalimentar el proceso de enseñanza aprendizaje enfocado entre otros aspectos a mejorar y actualizar el perfil de egreso u oferta académica.

Tabla 8

Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L3. "La generación del conocimiento"

N.	Estrategias	Porcentaje de avance
E19	Fortalecer la función de investigación institucional.	71%
E20	Fortalecer las competencias investigativas de la comunidad universitaria.	77%

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, cuenta con dos estrategias que direccionan a la función sustantiva de investigación. Para el año 2023 se ha logrado cumplir el 74% en función de lo programado. Las Metas que reflejan un avance por debajo del 80% corresponden a: Contar con los dominios académicos y líneas de investigación articulados con la docencia y vinculación con la sociedad, contar con una prospectiva en investigación, la aplicación de estándares de medición de impacto, implantar un sistema para el uso social del conocimiento, implantar el programa de capacitación para investigadores, Implantar un sistema de incentivos al desempeño investigativo; implantar un programa de registro de producción intelectual e industrial, implantar un programa de publicaciones de impacto; e, implementar el modelo de

investigación. Basándonos en estos resultados, es crucial enfocar esfuerzos en acciones que nos conduzcan hacia la consecución de las metas institucionales.

Tabla 9

Evaluación general de las metas estratégicas del lineamiento L4. "La gestión del aseguramiento de la calidad"

N.	Estrategias	Porcentaje de avance
E21	Fortalecer la mejora continua.	89%
E22	Fortalecer las relaciones interinstitucionales.	75%
E23	Fortalecer los servicios institucionales.	94%
E24	Garantizar la sostenibilidad.	90%

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

El lineamiento estratégico "La gestión del aseguramiento de la calidad", refleja la consecución de metas e indicadores que han logrado un avance del 87% considerando la programación 2023. En estos resultados, se evidencia el posicionamiento de la UPEC en el ranking del UI Green Metric; el diseño y aprobación del Programa de Sostenibilidad, la implementación del Modelo de Autogestión de Recursos, actualización de cuerpos normativos, la generación de alianzas y convenios con instituciones y organismos del entorno que permitieron fortalecer la cooperación interinstitucional, la implementación del programa de optimización de becas y del programa integrado de bienestar universitario, el levantamiento del inventario de necesidades de la biblioteca y por ende la mejora del servicio.

Por otro lado, es necesario contar con el modelo de internacionalización y movilidad, a fin de fortalecer las relaciones interinstitucionales, concentrar esfuerzos en la automatización de los procesos institucionales a través del sistema integrado institucional garantizando la trazabilidad entre procesos, Implementar centros de transferencia y uso social del conocimiento con principios de sostenibilidad.; y por ende finalizar el levantamiento de procesos y

procedimientos que conforman el sistema de gestión integral de la calidad de la UPEC, con la finalidad de iniciar auditorías enfocadas hacia la mejora continua.

5.3. Evaluación de los objetivos estratégicos

A continuación, se exponen los resultados alcanzados por cada objetivo estratégico:

a) L1. El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas

Tabla 10

Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L1

No.	Objetivo Estratégico	Porcentaje de avance
OE1	Desarrollar las capacidades del talento humano	83%
OE2	Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado	76%
OE3	Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible de calidad	79%

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

Los tres objetivos estratégicos que corresponden al lineamiento estratégico “El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas”, reflejan un cumplimiento del 80%. Enfatizando en la necesidad de atender el cumplimiento del objetivo estratégico relacionado a “Fortalecer la oferta de grado y posgrado”; y, “Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad”; para ello, es necesario concentrar esfuerzos en mejorar la tasa de titulación, tasa de retención, desempeño académico; así como también en implementar la bolsa de trabajo; y, diseñar e implementar mecanismos idóneos para mejorar la percepción de la sociedad y de los empleadores.

Por otro lado, en el objetivo estratégico: “Promoción de la formación del talento humano y la práctica de la ética”, se ha logrado implementar el plan de capacitación docente, el cual debe responder al programa institucional de capacitación del personal académico, la aplicación del proceso de escalafón de los docentes. Por otro lado, se enfatiza en evidenciar el plan de cualificación del personal administrativo.

b) L2. El desarrollo de la comunidad

Tabla 11

Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L2

No.	Objetivo Estratégico	Porcentaje de avance
OE4	Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad	69%

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

El objetivo estratégico vinculado a incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad logró un cumplimiento del 69% en función de lo programado para el 2023. Es importante dar seguimiento a la implementación del modelo de vinculación con la sociedad, a fin de evidenciar una efectiva articulación con las funciones sustantivas, para garantizar entre otros aspectos el aporte de la Universidad y por medio de las carreras a la solución de las necesidades y problemas del entorno. Es preciso fortalecer la medición de impactos de los proyectos de vinculación con la sociedad, el seguimiento efectivo a graduados y la implementación de la bolsa de trabajo con el propósito de obtener información que contribuya a fortalecer los planes de estudio de la oferta académica; y, contar con la prospectiva de vinculación.

c) L3. La generación de conocimiento

Tabla 12

Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L3

No.	Objetivo Estratégico	Porcentaje de avance
OE5	Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	74%

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

En lo que respecta a incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa, se logró alcanzar el 74% de cumplimiento respecto de lo programado. Destacando los esfuerzos vinculados a:

- Ejecución de 20 proyectos de investigación, así como la publicación de 7 libros y 84 artículos científicos a nivel de grado y posgrado.
- Creación de cuatro nuevos grupos de investigación: Cuidado Integral, Familiar y Comunitaria (CIFIC), Ciencia, Tecnología y Gestión Alimentaria (CITEGPA), Ciencias Básicas (GICIB), Contabilidad y Auditoría (GICA) sumando un total de 13 grupos activos hasta 2023.
- Adhesión a la red nacional de investigación "Red de Estudios Organizacionales y Tecnología –REOYT.
- Fortalecimiento de tres laboratorios de investigación: Diagnóstico Serológico Molecular, Turismo y Fabricación Digital; además de la creación de siete laboratorios de investigación formativa en áreas como asuntos públicos, procesamiento de productos lácteos, tecnologías agropecuarias, evaluación sensorial de alimentos, electrónica y robótica aplicada, comercio exterior y negocios internacionales; y, Herramientas tecnológicas y simulación para logística y transporte.
- Hasta el 2023, se cuenta con 15 semilleros de investigación, abarcando áreas como Asesoría Tecnológica, Optimización Matemática - Computacional, Gestión del Cuidado, Innovación en Alimentos, Sostenibilidad en Educación Superior, entre otros.

Sin embargo, resulta necesario seguir fortaleciendo la aplicación de estándares de medición de impacto de la investigación, concentrar esfuerzos para contar con proyectos de investigación con financiamiento externo articulados a los dominios académicos y líneas de investigación etc. También, es necesario contar con proyectos de investigación cuyos resultados aporten a la docencia y a la vinculación. En este sentido, se requiere promover en nuestros investigadores, la generación de productos científicos de alto impacto, patentes, especies vegetales; En este contexto, se exhorta articular institucionalmente el trabajo investigativo de posgrado. Además, se requiere evidenciar la implementación del programa de estímulos y reconocimientos para actividades I+D+i, para docentes que realizan actividades de investigación, desarrollo e innovación, con el fin de fomentar e incrementar la calidad de la producción científica, académica, artística y tecnológica en la Institución. Reflejar resultados de la adhesión a redes de investigación nacionales e internacionales, vinculados entre otros aspectos a generar proyectos de investigación en conjunto; y, finalizar el levantamiento de la prospectiva de la función de investigación.

d) L 4. La gestión del aseguramiento de la calidad

Tabla 13

Cumplimiento de los objetivos estratégicos - L4

No.	Objetivo Estratégico	Porcentaje de avance
OE6	Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	89%
OE7	Incrementar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos	90%

Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

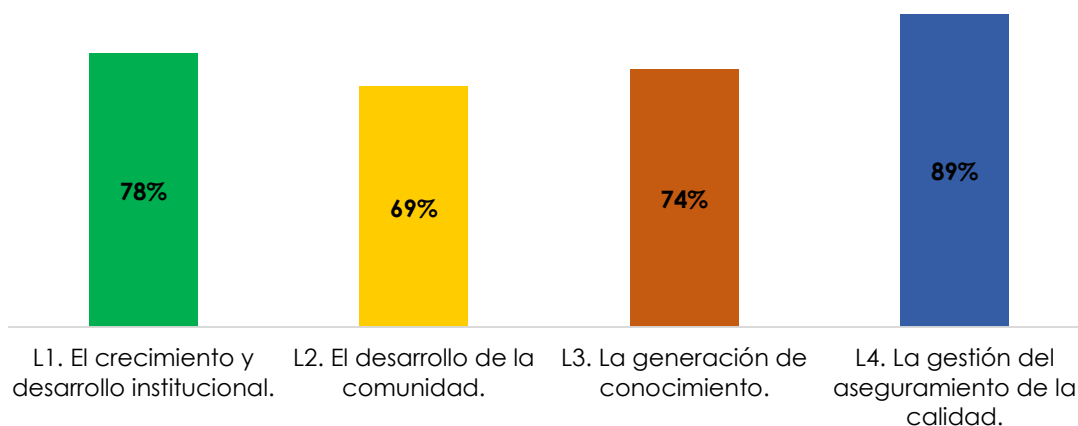
En lo que respecta al cumplimiento de los objetivos estratégicos de gestión, se alcanzó el 89% de cumplimiento; es necesario concentrar esfuerzos, para

fortalecer la gestión institucional por medio del diseño, aprobación y operatividad del Modelo de Internacionalización y Movilidad. También, se requiere poner en conocimiento del CSUP el Manual de Gestión de la Calidad para su aprobación y posteriormente iniciar procesos de auditoría que promuevan la mejora continua. Además, se enfatiza en automatizar los procesos académicos y administrativos, la implementación del sistema de gestión documental, continuar fortaleciendo las prácticas de sostenibilidad institucional, realizar la autoevaluación de programas de posgrado; y, efectivizar los planes de mejora de carreras a fin de asegurar la calidad y mejora continua en los procesos de docencia, vinculación e investigación.

5.3.1. Evaluación general de lineamientos estratégicos

Tabla 14

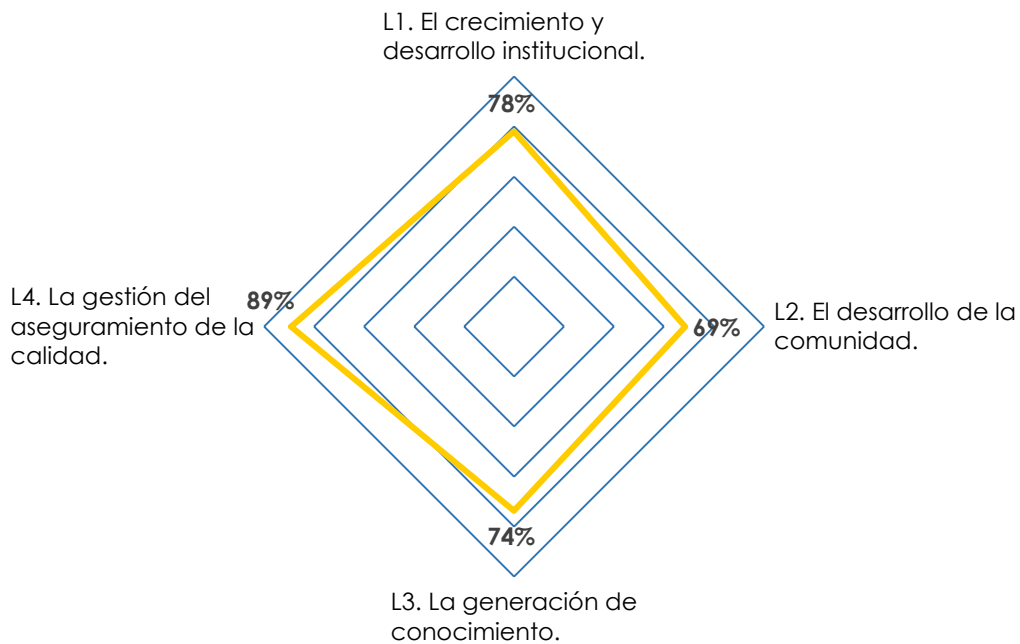
Lineamientos estratégicos



Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

Figura 37

Evaluación lineamientos estratégicos



Nota. Información obtenida del informe cualitativo presentado por las unidades y del Sistema Integrado - Módulo de Planificación.

En el tercer año de implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, los lineamientos estratégicos alcanzaron un cumplimiento del 80%, este resultado refleja el avance en la consecución de los 7 objetivos estratégicos, 24 estrategias; y, 72 metas e indicadores institucionales que configuran la planificación estratégica. Del porcentaje de cumplimiento alcanzado referente a los lineamientos estratégicos se puede identificar que es necesario continuar trabajando en los cuatro lineamientos estratégicos, y más aún en los lineamientos: “El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas”, “El Desarrollo de la comunidad”; y, “La generación del conocimiento” considerando que sus avances son los más bajos desde el año 2021. Sin embargo, es necesario resaltar el trabajo realizado desde las unidades

académicas y administrativas en el cumplimiento de los 769 indicadores planteados en la planificación operativa institucional 2023.

5.4. Proyección esperada 2023

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025 considera un avance anual de aproximadamente el 20% a partir del 2021, esperando alcanzar al 2025 el 100% de cumplimiento.

El 2023 es el tercer año de implementación del PEDI 2021-2025, hasta este periodo se logró alcanzar el 80% de cumplimiento, que representa el 49,40% de avance acumulado, reflejando una brecha del 10,60%. En la Tabla 11 se expone la proyección al 2025, el avance acumulado real y la brecha generada. Desde este contexto, hasta el tercer año de implementación de la planificación estratégica se registra un buen cumplimiento; sin embargo, es necesario concentrar esfuerzos en aquellas metas que no están reflejando la consecución de lo programado, con la finalidad de tomar decisiones oportunas para establecer acciones de mejora que deberán ser implementadas en el 2024.

Tabla 15

Evaluación lineamientos estratégicos

Años		2021	2022	2023	2024	2025
Avance Planificado	Acumulado	20%	40%	60%	80%	100%
Avance Acumulado	Real	16%	33,40%	49,40%		
Brecha generada		-4%	-6,60%	-10,60		

Nota. Información obtenida a partir del avance planificado

6. Conclusiones

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025 ha sido evaluado en sus tres años de implementación; para su evaluación se consideran dos elementos esenciales:

1. Marco filosófico institucional: que se constituye por la misión, visión, valores y políticas institucionales.
2. Despliegue estratégico: está constituido por lineamientos estratégicos, objetivos estratégicos, metas e indicadores institucionales.

Desde esta perspectiva, a continuación, se presentan las siguientes conclusiones:

6.1. Marco filosófico

- De los elementos que conforman la misión institucional se puede evidenciar que la comunidad universitaria y actores externos perciben que se ha alcanzado el 73% de cumplimiento. El elemento mayor puntuado se refiere a: "La UPEC promueve la sostenibilidad"; mientras el elemento que menor puntaje obtuvo fue: "La UPEC promueve procesos de internacionalización".
- De acuerdo a la percepción de la comunidad universitaria y actores externos, el cumplimiento de la visión institucional ha alcanzado un cumplimiento satisfactorio, considerando que los elementos que la integran alcanzaron un promedio del 71,18% al considerarlos como mayor fortaleza; mientras, el 13,02% indican que la visión ha alcanzado una fortaleza media y menor. De los elementos mayor puntuados están "La UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible". El elemento menos puntuado corresponde a: "La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación"; este último elemento sigue manteniendo una percepción baja respecto del año 2021 y 2022.

- De los nueve valores institucionales que articulan la gestión institucional y su accionar con la sociedad como son; ética, humanismo, responsabilidad, social, honestidad, respeto, transparencia, confianza, solidaridad; y, trabajo colaborativo y en equipo; la comunidad universitaria y actores externos manifiestan que están siendo practicados en el accionar diario de autoridades, directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicios; en general se ha alcanzado un cumplimiento satisfactorio del 89%. De los nueve valores evaluados, los que mayor porcentaje alcanzaron siguen siendo: el trabajo colaborativo y en equipo; y, el respeto con resultados superiores al 89%; el valor menos puntuado sigue siendo el humanismo, pero con un porcentaje superior al 85%.⁹
- La implementación de las políticas institucionales es del 84,98%. En este sentido, para la comunidad universitaria y actores externos la política institucional que alcanzó un mayor porcentaje de cumplimiento es: La UPEC procura la articulación de las funciones sustantivas y favorece el mejoramiento de la oferta académica de grado y postgrado”, seguido por “La UPEC promueve la sostenibilidad como eje clave de la gestión institucional”; y, la política institucional que alcanzó el cumplimiento más bajo continua siendo: La UPEC promueve la internacionalización, las redes y relaciones interinstitucionales”.
- Para la comunidad universitaria y actores externos, las políticas de docencia lograron un cumplimiento del 83,20%. Siendo la política mayor puntuada: “La aplicación de la mejora continua de la oferta de grado y posgrado”, mientras que, la continuidad de la formación profesional del claustro docente y la aplicación del escalafón del profesor que contribuyen a la formación integral de los estudiantes alcanzaron el 81,84% de cumplimiento.

⁹ De acuerdo al PEDI 2021-2025, el humanismo conduce a la formación profesional competente y al desarrollo continuo del talento humano, hacia la excelencia personal para construir una sociedad más humana.

- De acuerdo con la percepción de la comunidad universitaria y actores externos, las políticas de vinculación con la sociedad alcanzaron un cumplimiento general del 84,34%. La política que alcanzó un mayor cumplimiento continúa siendo “La ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad basados en la pertinencia y en las necesidades de los actores internos y externos”.
- Las políticas de investigación han alcanzado un cumplimiento general del 82,98%; sin embargo, el 16,90% de los encuestados manifiestan que desconocen o que no se aplican. Del cumplimiento de las dos políticas de investigación en comparación con los resultados del año 2021 y 2022, se mantiene un porcentaje bajo respecto de la formación y perfeccionamiento del claustro docente en procesos de investigación científica y formativa.
- Para la comunidad universitaria y actores externos, las políticas de gestión reflejan un cumplimiento general del 87,15%; destacándose que, la UPEC garantiza el bienestar estudiantil priorizando las necesidades de formación calidad y calidez, mediante espacios de formación académica, clubes y áreas de esparcimiento, con un porcentaje del 88,93%; mientras que la política menos puntuada en comparación al año 2021 y 2022 sigue siendo “La UPEC prioriza las capacidades del talento humano, aprovecha su potencial en procura del compromiso y alto desempeño”.

6.2. Despliegue estratégico

- En el tercer año de implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, se alcanzó el 80% de cumplimiento, resultado que evidencia el trabajo en equipo de autoridades, directivos, jefes departamentales, docentes, estudiantes, personal administrativo y trabajadores. El resultado expuesto se vincula al cumplimiento de los lineamientos estratégicos y por ende a la consecución de los 7 objetivos estratégicos, 24 estrategias, 72 metas e indicadores institucionales que

configuran la planificación estratégica; y, de los 769 indicadores y metas que conformaron el Plan Operativo Institucional 2023.

- Del porcentaje de cumplimiento alcanzado referente a los lineamientos estratégicos, se puede identificar que es necesario continuar fortaleciendo los procesos para reflejar una tendencia al alza respecto de: “El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas”, “El Desarrollo de la comunidad”; y, “La generación del conocimiento”.
- Los objetivos estratégicos y metas institucionales de la función sustantiva de docencia, los cuales se vinculan al lineamiento “El crecimiento y desarrollo institucional y articulación de las funciones sustantivas” alcanzaron un cumplimiento del 80%, entre los principales resultados que transparentan su ejecución se destacan aquellas metas que han logrado el 100% de cumplimiento desde el 2022; sin embargo, siguen consolidándose nuevos resultados, antes de finalizar la vigencia del PEDI 2021-2025, como son: la creación e implementación de cuatro nuevas carreras y grado y postgrado en diferentes modalidades. Sin embargo, se requieren concentrar esfuerzos en la consecución de las siguientes metas institucionales: mejora en la tasa de desempeño estudiantil, mejora en la tasa de retención; y mejora en la tasa de titulación.
- Los objetivos estratégicos y metas institucionales de la función sustantiva de vinculación con la sociedad, mismos que se vinculan al lineamiento “El desarrollo de la comunidad”, lograron alcanzar el 69% del cumplimiento programado. Sin embargo, es necesario evidenciar la articulación efectiva entre la función de vinculación con la docencia, investigación y viceversa. Además, se requiere implementar programas de acción con actores nacionales e internacionales, a fin de contar con su participación en la identificación de necesidades de intervención, sobre las cuales se desarrollen programas o proyectos de vinculación, y cuyos resultados sean divulgados. Finalmente, toda vez que se implemente el sistema de seguimiento a graduados y bolsa de empleo es necesario monitorear indicadores de

empleabilidad, emprendimiento, continuidad de estudios, impactos socioeconómicos, etc. que permitan retroalimentar el proceso de enseñanza aprendizaje en pro de mejorar y actualizar el perfil de egreso u oferta académica, analizar tendencias académicas, laborales, investigativas; y, tecnológicas, etc.

- La función sustantiva de investigación, la cual se relaciona con el lineamiento estratégico "La generación del conocimiento", refleja un avance a nivel de objetivo estratégico del 74%, entre los resultados que justifican su cumplimiento se destacan: Le ejecución de proyectos de investigación, así como la publicación de libros y artículos científicos a nivel de grado y posgrado, creación de cuatro nuevos grupos de investigación, la potencialización de laboratorios de investigación científica y formativa, entre otros. Sin embargo, resulta necesario seguir fortaleciendo la aplicación de estándares de medición de impacto de la investigación, concentrar esfuerzos para contar con proyectos de investigación con financiamiento externo articulados a los dominios académicos y líneas de investigación etc. También, es necesario contar con proyectos de investigación cuyos resultados aporten a la docencia y a la vinculación. En este sentido, se requiere promover en nuestros investigadores, la generación de productos científicos de alto impacto, patentes, especies vegetales; En este sentido también, se recomienda articular institucionalmente el trabajo investigativo de posgrado. Además, de evidenciar la implementación del programa de estímulos y reconocimientos para actividades I+D+ i, para docentes que realizan actividades de investigación, desarrollo e innovación, con el fin de fomentar e incrementar la calidad de la producción científica, académica, artística y tecnológica en la Institución. Reflejar resultados de la adhesión a redes de investigación nacionales e internacionales, vinculados entre otros aspectos a generar proyectos de investigación en conjunto; y, finalizar el levantamiento de la prospectiva de la función de investigación.

- Finalmente, en lo que respecta al lineamiento “La generación del aseguramiento de la calidad” se ha logrado alcanzar el 90% de cumplimiento; resultado que se refleja en la ejecución de las metas institucionales por cada objetivo estratégico que configura el lineamiento. Las metas que lograron un efectivo avance corresponden al continuo posicionamiento en el Ranking GreenMetric, la implementación del Programa de Sostenibilidad y Manual de Buenas Prácticas, Modelo de Autogestión de Recursos, Implementación del Programa de Optimización de Becas, Programa Integrado de Bienestar Universitario, mejora en los servicios de Biblioteca; y, el fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica. Sin embargo, se requiere concentrar esfuerzos para fortalecer la gestión institucional a través del diseño, aprobación y operatividad del Modelo de Internacionalización y Movilidad, aprobación del Manual de Gestión de la Calidad, automatizar los procesos académicos y administrativos, implementación del sistema de gestión documental, continuar fortaleciendo las prácticas de sostenibilidad institucional, realizar la autoevaluación de programas de posgrado; y efectivizar los planes de mejora de carreras a fin de asegurar la calidad y mejora continua en los procesos de docencia, vinculación e investigación.

7. Recomendaciones

En función de los resultados obtenidos en la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025, se presentan las siguientes recomendaciones, con la finalidad de tomar decisiones oportunas que contribuyan a cumplir con la misión y visión institucional.

- Difusión de la visión, misión, políticas y valores institucionales a través de la socialización del cumplimiento de los elementos que configuran el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, y del accionar de las funciones sustantivas y de gestión en la consecución de la planificación estratégica.

- Es necesario evidenciar la consecución de la misión y visión Institucional, de tal manera que la comunidad universitaria y la sociedad sean veedoras del impacto que está generando la UPEC en la docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión; así como también en la efectiva articulación de las funciones sustantivas y de gestión.
- La pertinencia con respecto a la oferta académica, debe ser fuente de información para direccionar y proyectar la investigación institucional y de las carreras, así como los procesos de vinculación con la sociedad de forma que se trabaje con programas y proyectos sostenidos en el tiempo para la generación y medición de impacto. En este sentido la pertinencia deriva en los dominios académicos que se fortalecen por medio de la investigación, la vinculación y la docencia.
- Se recomienda potenciar las publicaciones de impacto mundial, sin dejar de lado las de impacto regional y la publicación de libros, promover la ejecución de proyectos de investigación con financiamiento externo, para todo ello es necesario hacer énfasis en los recursos y tiempos disponibles.
- Es necesario continuar fortaleciendo el trabajo articulado de las funciones sustantivas para garantizar el aporte a nivel de la Institución y por medio de las carreras a la solución de las necesidades y problemas del entorno. Para este caso, el trabajo coordinado y permanente con actores externos es clave para el cumplimiento de la misión institucional.
- Se recomienda, implementar el modelo de gestión de vinculación con la sociedad, con la finalidad de articular efectivamente los procesos de vinculación con las funciones sustantivas de investigación y docencia.
- Se recomienda fortalecer el seguimiento a la aplicación del modelo educativo.
- Se recomienda, promover en los docentes el dominio en una segunda.
- Se recomienda tomar decisiones sobre la baja tasa de retención y de titulación. En este mismo sentido, es recomendable implementar acciones que contribuyan a mejorar el desempeño estudiantil.

- Se recomienda, considerar la afinidad del perfil del profesor con las asignaturas que se dicta y de acuerdo con este criterio establecer las necesidades de contratación (ocasional) y/o aumento del claustro titular.
- Se recomienda considerar la necesidad de articular adecuadamente la toma de decisiones desde los ámbitos de competencia de las direcciones de carrera, decanatos y dirección académica de modo que el seguimiento académico en su conjunto contribuya a mejorar desempeño estudiantil, titulación y retención.
- Se recomienda trabajar en el diseño, aprobación y operatividad del Modelo de Internacionalización y Movilidad a fin de articular los procesos con las funciones sustantivas y de gestión.
- Se recomienda, que la institución cuente con el Manual de Gestión de la Calidad, para ello se requiere del compromiso de los responsables de las unidades académicas y administrativas en el levantamiento de procesos y procedimientos.
- Se recomienda enfatizar en automatizar los procesos académicos y administrativos con el apoyo de la Dirección de Tecnologías de la Información; con el propósito de contar con información oportuna, real; y, actualizada para la toma de decisiones institucionales.
- En necesario que los directores y jefes departamentales motiven a su equipo de trabajo a desarrollar las actividades de la unidad, haciendo uso de la planificación estratégica y operativa; y, considerarla como una herramienta de gestión para fortalecer la cultura de planificación institucional.
- Es necesario que los responsables de las unidades académicas y administrativas reflejen en su planificación operativa anual las acciones estratégicas necesarias para contribuir al cumplimiento de la misión y visión institucional.
- Finalmente, se recomienda continuar fortaleciendo las prácticas de sostenibilidad institucional con el objetivo de mantener y mejorar el posicionamiento de la UPEC, como una universidad sostenible; para ello se

requiere el compromiso de los líderes de las unidades académicas y administrativas, de estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios en el cumplimiento del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad y de los lineamientos que emita la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad a través de la Unidad de Sostenibilidad.

8. Referencias

Asamblea Nacional de Ecuador . (2010). *Ley Orgánica de Educación Superior.*

Ediciones Legales.

Asamblea Nacional de Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador.* Ediciones Legales.

Asamblea Nacional de Ecuador. (2023). *Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública.* Ediciones Legales.

Asamblea Nacional del Ecuador. (2010). *Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas.* Ediciones Legales.

Ávalo, J., Yague, J., y Cangahuala, G. (2016). El capital social y la planificación adaptativa en una comunidad industrial innovadora del Perú. *Estudios Gerenciales*, 62-169. doi:<https://doi.org/10.1016/j.estger.2016.05.001>

Concepción, C. (2007). La planificación estratégica como herramienta. *Acimed*. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007000800014&lng=es&tlng=es

López, E., Gasic, I., y Meza, D. (2012). Urbanismo proempresarial en Chile: políticas y planificación de la producción residencial en altura en el pericentro del Gran Santiago. *Revista Invi*, 5-114. <https://revistainvi.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/62511/66430>

- Mora, E., Vera, M., y Melgarejo, Z. (2015). Planificación estratégica y niveles de competitividad de las Mipymes del sector comercio en Bogotá. *Estudios Gerenciales*, 79-87. doi:<https://doi.org/10.1016/j.estger.2014.08.001>
- Organización de Estados Iberoamericanos. (2022). *Informe Diagnóstico sobre la educación superior y la ciencia post COVID-19 en Iberoamérica. Perspectivas y desafíos de futuro 2022*. Organización de Estados Iberoamericanos.
- Oviedo, M., Medina, A., y El Assafiri, Y. (2018). Procedimiento para la planificación operativa con enfoque de procesos en instituciones de Educación Superior, Ecuador. *Revista Universidad y Sociedad*, 379-388. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v10n5/2218-3620-rus-10-05-379.pdf>
- Rodríguez, F., y Peiró, M. (2012). La planificación estratégica en las organizaciones sanitarias. *Revista Española de Cardiología*, 749-754. doi:<https://doi.org/10.1016/j.recesp.2012.04.005>
- Secretaría Nacional de Planificación. (2021). *Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025*. Secretaría Nacional de Planificación.
- Solís, H., y Cortez, M. (2020). La importancia de la planificación de la producción en una empresa de conformado con PVC. *Polo del Conocimiento*, 440-457. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7659430>
- Tamayo, A., y Urquiola, I. (2014). Concepción de un procedimiento para la planificación y control de la producción haciendo uso de herramientas matemáticas. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 130-145. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=233132797008>
- Universidad Politécnica Estatal del Carchi. (2023). *Plan Operativo Institucional 2023 II Reforma*. Universidad Politécnica Estatal del Carchi.
- Universidad Politécnica Estatal del Carchi. (2020). *Plan Estratégico de Desarrollo Institucional*. Universidad Politécnica Estatal del Carchi.
- Universidad Politécnica Estatal del Carchi. (2023). *Informe: Seguimiento y Evaluación del Plan Operativo Institucional 2023*. Universidad Politécnica Estatal del Carchi.



Para constancia, firman los integrantes de la Comisión de Planificación y Aseguramiento de la Calidad:

Jorge Iván Mina Ortega
PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Beatriz Villarreal Cupacán
DIRECTORA (E) DE PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Gilma Bolaños Bolaños
DIRECTORA (E) FINANCIERA

Rocío Montenegro Arellano
DIRECTORA (E) ADMINISTRATIVA

Luis García Revelo
VOCAL CPAC

Juan Carlos López Ruano
VOCAL CPAC

9. Anexos

Anexo 1

Matriz detallada de evaluación del Plan Operativo Institucional 2023

Cód. POI	Unidad	Objetivo	Estrategia	Indicador	Meta	Avance
1	RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	80
1	RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	94,28
1	RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.	Porcentaje de despacho de documentos.	100% de despacho de documentación.	100
1	RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.	Porcentaje de diseño de Agenda de Trabajo.	100% de diseño de Agenda de Trabajo	100
1	RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Fortalecimiento de la Unidad de Rectorado.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	90
1	RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Incremento de la participación universitaria en redes nacionales e internacionales, para la ejecución de actividades académicas, investigación y vinculación.	Número de informes de seguimiento a convenios interinstitucionales	3 Informes cuatrimestrales de seguimiento a convenios interinstitucionales	100
1	RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Número de informes de seguimiento a las unidades académicas a cargo de rectorado.	Al menos 3 informes de seguimiento de las unidades académicas a cargo de rectorado.	100
1	RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Número de informes de seguimiento a las unidades administrativas a cargo de rectorado.	Al menos 3 informes de seguimiento de las unidades administrativas a cargo de rectorado.	100
1	RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de implementación del Modelo de Gestión.	100% de implementación del Modelo de Gestión.	85
1	RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria.	87,83
1	RECTORADO	Articular eficientemente las funciones universitarias para garantizar resultados orientados a los criterios de calidad y sostenibilidad.	Impulso del modelo de gestión universitaria orientada al aseguramiento de la calidad.	Número de informes de seguimiento a las acciones para la implantación de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.	3 informes de seguimiento de las acciones para la implantación de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.	100

2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Búsqueda de alianzas estratégicas interinstitucionales.	Número de alianzas estratégicas interinstitucionales.	Al menos una alianza estratégica interinstitucionales.	100
2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo educativo	Porcentaje de seguimiento a la implementación del Modelo Educativo	100 % de seguimiento a la implementación del Modelo Educativo	100
2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Promoción de la formación del talento humano y la práctica de la ética	Porcentaje de implementación del plan anual de capacitación continua del personal académico.	100 % de implementación del plan anual de capacitación continua del personal académico.	100
2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Promoción de la formación del talento humano y la práctica de la ética	Porcentaje de atención a las solicitudes de promoción y ascenso en cumplimiento al Reglamento de Carrera y Escalafón.	100 % de atención a las solicitudes de promoción y ascenso en cumplimiento al Reglamento de Carrera y Escalafón.	100
2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Porcentaje de seguimiento del Centro de Emprendimiento e Innovación.	100% de seguimiento del Centro de Emprendimiento e Innovación.	100
2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Porcentaje de seguimiento del Centro Cultura Física	100% de seguimiento del Centro Cultura Física	100
2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Porcentaje de seguimiento del Centro Artístico – Cultural.	100% de seguimiento del Centro Artístico – Cultural.	100
2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Porcentaje de seguimiento del Centro Académico de TIC.	100% de seguimiento del Centro Académico de TIC.	100

		una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.				
2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Fortalecimiento de la participación estudiantil y desarrollo integral, social, cultural y deportivo.	Porcentaje de seguimiento del Centro de Idiomas .	100% de seguimiento del Centro de Idiomas.	100
2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo educativo	Porcentaje de seguimiento a la planificación y procesos académicos de grado.	100 % de seguimiento a la planificación y procesos académicos de grado.	100
2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Consolidación de procesos que permitan la aplicación del modelo educativo	Porcentaje de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad.	100 % de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad.	100
2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100 % de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Fomento de la inter y multidisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento.	Porcentaje a la implementación de seguimiento del Centro de Ciencias Básicas	100 % de seguimiento a la implementación del Centro de Ciencias Básicas	100
2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Fomento de la inter y multidisciplinariedad entre campos y áreas del conocimiento.	Porcentaje de seguimiento a la implementación del Centro de Ciencias Sociales y Humanas	100 % de seguimiento a la implementación del Centro de Ciencias Sociales y Humanas	100
2	VICERRECTORAD O	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de actualización de la normativa de la dependencia	Al menos el 40% de la normativa de la dependencia actualizada	100

		calidad y articulación de las funciones sustantivas.				
2	VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100 % de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	85
2	VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	98,3
2	VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria.	99,39
2	VICERRECTORADO	Promover la formación de las capacidades del talento humano y la práctica de la ética, para fortalecer la oferta académica de grado y posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad, a través de la definición de procesos y procedimientos que garanticen el aseguramiento de la calidad y articulación de las funciones sustantivas.	Fortalecimiento de la mejora continua	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100 % de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	85
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	25
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento.	Porcentaje de ejecución del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de ejecución del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la facultad.	Al menos el 70% de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la facultad.	100
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de cumplimiento al reglamento de carrera y escalafón.	100% de cumplimiento al reglamento de carrera y escalafón.	100

3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de diseño de un plan de mejora	100% de diseño de plan de mejoras	75
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo docente	100% de diseño del distributivo de trabajo docente	100
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del plan de mejora	100% de implementación del plan de mejoras	0
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de enseñanza aprendizaje de las carreras.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje de las carreras.	0
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de las carreras de la facultad.	100% de implementación de proceso de titulación de las carreras	100
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de la planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	Al menos el 10% de planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	27
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas por carrera.	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas por carrera.	80,85
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora de la tasa de retención en cada carrera.	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención en cada carrera.	6,66
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera.	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera.	100

3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora en la tasa de titulación por cada carrera.	Al menos el 10% de mejora en la tasa de titulación por cada carrera.	23
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad.	100% de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad.	100
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores titulares con formación de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad.	Al menos el 10% de profesores titulares con título de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad.	100
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	Al menos 10% de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	30
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de seguimiento al sílabo de las carreras.	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de las carreras.	100
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras.	100
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de evaluaciones de los indicadores de las carreras de la Facultad.	100% de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad.	0
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	Al menos 2 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	50
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	30

	Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.			
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad.	100% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad.	65,52
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de diseño del Plan de mejoras de la Facultad.	100% de evaluación y seguimiento al diseño del plan de mejoras de las carreras de la Facultad.	75
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de ejecución del plan presupuestaria de la Facultad	100% de ejecución presupuestaria de la Facultad.	84,29
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de implementación del plan estratégico de la facultad.	30% de implementación del plan estratégico de la facultad	50
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	40
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión en la Facultad.	Planificaciones curriculares disponibles en la página web de las carreras	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y docentes de la facultad en la página web.	100
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad.	100
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN,	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que	Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.	100

	ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.		
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, INTEGRACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento.	Porcentaje de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de diseño del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carreras.	100
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento.	Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	0
3	FACULTAD DE COMERCIO INTERNACIONAL, ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA EMPRESARIAL	Aplicar procesos de aseguramiento de la calidad, bajo prácticas de sostenibilidad, ética y responsabilidad académica, que permitan realizar actividades de seguimiento de las áreas sustantivas (Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión) en las carreras de la Facultad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Número de informes anuales de necesidades de capacitación para docentes de la facultad.	Al menos un informe anual de necesidades de capacitación para docentes de la facultad.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento	Porcentaje de diseño del plan de divulgación científica de la Facultad con la participación de las carreras.	100% de diseño del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carrera	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la facultad.	Al menos el 70% de afinidad de la formación de cuarto nivel con respecto a las asignaturas de los docentes de las carreras de la facultad.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de cumplimiento al reglamento de carrera y escalafón.	100% de cumplimiento al reglamento de carrera y escalafón.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora en la tasa de titulación por carrera	Al menos el 10% de mejora en la tasa de titulación por carrera.	0
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la carreras de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad.	100% de profesores a tiempo completo en las carreras de la facultad.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las	Evaluación y seguimiento de los	Porcentaje de profesores titulares	Al menos el 10% de profesores titulares con título de PhD o	93,75

	AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	con formación de PhD o equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad.	equivalente a los campos de conocimiento afines a las carreras de la facultad.	
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	Al menos 10% de profesores titulares de la facultad que alcanzan la suficiencia en una segunda lengua.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de seguimiento al sílabo de las carreras.	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de las carreras.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de evaluaciones de los indicadores de las carreras de la Facultad.	100% de seguimiento a las autoevaluaciones anuales de los indicadores de evaluación de las Carreras de la Facultad.	60
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Número de proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	Al menos 4 proyectos postulados a fuentes alternativas de financiamiento con instituciones públicas o privadas.	0
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	30
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad.	100% de cumplimiento de metas e indicadores del POA de la facultad.	75,52
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de diseño del Plan de mejoras de la Facultad.	100% de evaluación y seguimiento al diseño del plan de mejoras de las carreras de la Facultad.	17
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Facultad.	100% de ejecución presupuestaria de la Facultad.	86,55

		procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.			
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de implementación del plan estratégico de la facultad	25% de implementación del plan estratégico de la facultad.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la facultad.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	30
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la gestión de la Facultad	Planificaciones curriculares disponibles en la página web de las carreras	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y docentes de la facultad en la página web.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del conocimiento	Porcentaje de diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de investigación de las carreras de la Facultad.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de prácticas pre-profesionales de las carreras de la Facultad.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento de los procesos de vinculación de la Facultad con el apoyo de la gestión institucional para poner al servicio de la sociedad.	Porcentaje del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.	100% del diseño del sistema de seguimiento a los procesos de vinculación con la sociedad de las carreras de la Facultad.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de las carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje al seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad.	100 % Seguimiento y evaluación al plan de mejoras del desempeño docente de las carreras de la Facultad.	17
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de las carreras de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de diseño de un plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	100% de diseño de plan de mejoras en función de los resultados de evaluación del desempeño académico	17
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de las carreras de la facultad que aportan sobre la base del	Porcentaje de diseño del distributivo de trabajo docente	100% de diseño del distributivo de trabajo docente	100

		calidad y prácticas de sostenibilidad.	modelo educativo institucional.			
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del plan de mejora en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	100% de implementación del plan de mejoras en función de los resultados de evaluación del desempeño académico.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de enseñanza aprendizaje de las carreras.	100% de implementación del proceso de enseñanza aprendizaje de las carreras.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de las carreras de la facultad.	100% de implementación de proceso de titulación de las carreras	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de la planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	Al menos el 10% de planta docente de la Facultad participa en ponencias Nacionales e Internacionales.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas por carrera.	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas por carrera.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora de la tasa de retención en cada carrera.	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención en cada carrera.	26,16
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera.	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil en cada carrera.	14,9
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos académicos de la facultad que aportan sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de uso de EVA por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras.	100% de uso de Entorno Virtuales de Aprendizaje por parte de docentes y estudiantes para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje de las carreras.	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Seguimiento y evaluación de los procesos de investigación de las Carreras para aportar al desarrollo sostenible a través del uso social del conocimiento	Porcentaje de ejecución del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carrera	100% de ejecución del plan de divulgación científica de la facultad con la participación de la carrera	100
4	FACULTAD DE INDUSTRIAS AGROPECUARIAS Y CIENCIAS AMBIENTALES	Dar seguimiento a las actividades de las áreas sustantivas de las Carreras de la Facultad, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Evaluación y seguimiento de los procesos académicos de la facultad sobre la base del modelo educativo institucional.	Número de informes anuales de necesidades de capacitación para docentes de la facultad.	Al menos un informe anual de necesidades de capacitación para docentes de la facultad.	100

5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Apoyo al modelo de gestión integral de la calidad.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	83,9
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento y mejora continua de las unidades internas de la Dirección Académica a nivel del personal técnico, procesos y procedimientos	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de la nueva oferta académica de grado y prospectiva de la función docencia	Número de proyectos de diseños curriculares de nueva oferta académica	Al menos 1 diseños curriculares de nueva oferta académica	100
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de elaboración de la planificación académica institucional.	100% de elaboración de la planificación académica institucional.	100
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil por carrera.	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil por carrera.	1,1
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño de recursos de aprendizaje multimedia.	100% de diseño de recursos de aprendizaje multimedia.	100
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño del diagnóstico prospectivo de la función docencia en el marco de los indicadores de seguimiento académico.	50% de diseño del diagnóstico prospectivo de la función docencia en el marco de los indicadores de seguimiento académico.	100
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de diseño e implementación del Plan de Seguimiento a Entorno Virtuales de Aprendizaje.	100% de diseño e implementación del Plan de Seguimiento a Entorno Virtuales de Aprendizaje.	100
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de elaboración de horario de clases de carreras y centros.	100% de elaboración de horario de clases de carreras y centros.	100

5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de elaboración de planes de mejoramiento de los rediseños curriculares.	100% de elaboración de planes de mejoramiento de los rediseños curriculares.	73
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de elaboración y aprobación del calendario académico por período académico.	100% de elaboración y aprobación del calendario académico por período académico.	100
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del modelo educativo institucional.	100% de implementación del modelo educativo institucional.	100
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	50% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje de las carreras.	100
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de inducción al personal docente.	100% de inducción al personal docente.	100
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención por carrera.	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención por carrera	18,83
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de seguimiento a los sílabos de la Carrera	100% de seguimiento al cumplimiento de los sílabos de las carreras	100
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje mejora del desempeño de estudiantes que asisten a tutorías académicas por carrera.	20% de mejora del desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas por carrera.	9
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Fortalecimiento y mejora continua de las unidades internas de la Dirección Académica a nivel del personal técnico, procesos y procedimientos	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100
5	DIRECCIÓN ACADÉMICA	Planificar, organizar, dirigir, evaluar y retroalimentar todos los procesos del sistema de gestión académica, orientando la gestión en el análisis y formulación de nuevos programas de carrera de tercer nivel, acordes con la demanda de la sociedad y el Plan de Desarrollo.	Apoyo al modelo de gestión integral de la calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	92,17

6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	99,5
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.	Porcentaje de seguimiento a proyectos de investigación que articule la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y líneas de investigación por carrera.	100% de seguimiento a proyectos de investigación que articule la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y líneas de investigación por carrera	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Gestión y articulación de cooperación interinstitucional.	Número de redes de investigación internacionales.	Anexión a por lo menos una red de investigación internacional	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Gestión y articulación de cooperación interinstitucional.	Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	70
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Gestión y articulación de cooperación interinstitucional.	Porcentaje de ejecución del sistema del uso social del conocimiento.	100% de implementación del sistema del uso social del conocimiento	50
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Gestión y articulación de cooperación interinstitucional.	Porcentaje de los profesores que se involucran en el plan de movilidad de investigación.	Al menos el 5% de los profesores se involucran en el plan de movilidad de investigación.	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual	86,22
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje seguimiento y evaluación a la aplicación del Modelo de Investigación I+D+i.	100% de seguimiento y evaluación a la aplicación del Modelo de Investigación I+D+i.	0
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de evaluaciones al desempeño de los grupos de investigación	Al menos una evaluación al desempeño de los grupos de investigación	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de informes de actividades de los semilleros de investigación.	Al menos un informe de actividades de los semilleros de investigación.	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de laboratorios de investigación formativa implementado.	Al menos un laboratorio de investigación formativa implementado	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de Laboratorios de Investigación potencializados.	Potencialización de los laboratorios de investigación de la Universidad	100

6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de observatorios institucionales potencializados.	Al menos un nuevo observatorio implementado.	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Número de programas de capacitación para investigadores implantados.	Al menos un programa de capacitación para investigadores implementado.	50
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje de aplicación del programa de estímulos y reconocimientos para actividades de I+D+i	100% de aplicación del programa de estímulos y reconocimientos para actividades de I+D+i	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje de docentes titulares favorecidos con un plan de becas o ayudas económicas para la formación de Cuarto nivel.	Al menos el 10% de la planta docente titular favorecida con un plan de becas o ayudas económicas para la formación de Cuarto Nivel	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje de seguimiento a la implementación de los observatorios.	100% de seguimiento a la implementación de los observatorios.	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje de seguimiento a las unidades experimentales	100% de seguimiento a las unidades experimentales.	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje del diseño del diagnóstico prospectivo de investigación de la Universidad.	100% del diseño del diagnóstico prospectivo de investigación de la Universidad	75
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Potencialización del sistema y la normativa de investigación de manera acorde a las necesidades del entorno.	Porcentaje de implementación del Centro de Transferencia y Uso Social del Conocimiento.	50% de implementación del Centro de Transferencia y Uso Social del Conocimiento.	20
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Priorización de la generación del conocimiento de alto impacto.	Porcentaje de implantación de un programa de publicaciones	100% de implantación de un programa de publicaciones.	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales.	Número de informes de seguimiento a la ejecución de exposiciones públicas de obras de creación artística.	Un informe semestral de seguimiento a la ejecución de exposiciones públicas de obras de creación artística.	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales.	Número de licencias para Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros, para la Comisión de Publicaciones subscritas.	Al menos 3 licencias para Antiplagio, Adobe, Códigos DOI, Sistema de Libros, para la Comisión de Publicaciones subscritas	50
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	50

6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales.	Número de registros de protección de propiedad intelectual otorgados por la SENADI.	Al menos 3 registros de protección de propiedad intelectual otorgados por la SENADI	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales.	Porcentaje de aplicación de estándares de medición de impacto de la investigación.	100% de aplicación de estándares de medición de impacto de la investigación.	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales.	Porcentaje de diseño del programa de registro de producción intelectual e industrial.	100% de diseño del programa de registro de producción intelectual e industrial.	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Priorización de publicaciones científicas de impacto, propiedad industrial, diseños, prototipos y obtenciones vegetales.	Porcentaje de implementación del programa de registro de producción intelectual e industrial.	100% de implementación del programa de registro de producción intelectual e industrial.	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.	Número de proyectos de investigación que articulen la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y líneas de investigación por carrera.	Al menos un proyecto de investigación articule la vinculación y la docencia, en coherencia con los dominios y líneas de investigación por carrera	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.	Porcentaje de implementación del sistema de incentivos al desempeño investigativo.	100% de implementación del sistema de incentivos al desempeño investigativo.	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	80,92
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Vinculación pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación.	Porcentaje de implementación del programa de investigación formativa	100% de implementación del programa de investigación formativa.	100
6	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN	Vincular pertinente entre los dominios académicos institucionales y las líneas de investigación	Gestión y articulación de cooperación interinstitucional.	Número de proyectos de investigación con financiamiento externo	Al menos 2 proyectos de investigación con financiamiento externo	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	85
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de diseño e implementación del sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios.	100% de diseño e implementación del sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e	Número de programa de aplicación de ODS	Al menos un programa de aplicación de ODS dirigido a la Comunidad Universitaria.	100

	CON LA SOCIEDAD	modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	dirigido a la Comunidad Universitaria.		
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de proyectos de Vinculación con la Sociedad con financiamiento externo	Al menos 1 proyecto de Vinculación con la Sociedad con financiamiento externo	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje cumplimiento del Plan Operativo Anual.	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual.	96,59
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	90
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de diseño de la prospectiva de vinculación	50% de diseño de la prospectiva de vinculación	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de diseño e implementación del modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	100% de diseño e implementación del modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de diseño e implementación organizacional de la unidad.	100% de diseño e implementación organizacional de la unidad.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	100% de ejecución presupuestaria de la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	82,64
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de Vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	90
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Número de congresos de Vinculación con la Sociedad con la participación de Instituciones públicas y privadas.	Al menos un congreso de Vinculación con la Sociedad con la participación de Instituciones públicas y privadas.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Número de diplomados internacionales.	Al menos un diplomado internacional.	100

7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad alineados a la investigación - docencia por carrera.	Al menos 1 proyecto de vinculación con la sociedad - docencia por carrera.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Porcentaje de seguimiento a las actividades de movilidad.	100% de seguimiento a las actividades de movilidad.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Porcentaje de estudiantes por carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes por carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de movilidad y transferencia de conocimientos.	Tasa de vinculación con la sociedad	100% de los estudiantes por carreras que cumplan con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	91,14
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Número informes de valoración de los empleadores.	Al menos un informe de valoración de los empleadores.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño e implementación del sistema de seguimiento a graduados.	100% de diseño e implementación del sistema de seguimiento a graduados.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño e implementación de la bolsa de empleo.	100% de diseño e implementación de la bolsa de empleo.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de seguimiento a graduados.	Porcentaje de diseño e implementación de portafolio de servicio a graduados.	100% de diseño e implementación de portafolio de servicio a graduados.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Porcentaje de diseño de los procesos de movilidad docente y estudiantil.	100% de diseño de los procesos de movilidad docente y estudiantil.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Porcentaje de seguimiento a graduados por carrera	100% de seguimiento a graduados por carrera	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Tasa de prácticas pre profesionales o pasantías por carrera	El 100% de estudiantes por carrera que cumplen con el proceso de prácticas preprofesionales o pasantías, en los plazos establecidos.	62,33
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación	Número de capacitaciones para estudiantes de la UPEC.	Al menos 10 capacitaciones para estudiantes de la UPEC.	100

		contribuir con el desarrollo de la sociedad.	continúa y prestación de servicios en coordinación con las carreras.			
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Número de capacitaciones para la sociedad.	Al menos 10 capacitaciones para la sociedad.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Número de proyectos de vinculación con la sociedad que sean sustentables y sostenibles.	Al menos 2 proyectos de vinculación con la sociedad que sean sustentables y sostenibles.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de los procesos relacionados con los proyectos de vinculación con la sociedad, educación continua y prestación de servicios en coordinación con las carreras.	Porcentaje de actas de satisfacción con valoración de satisfactorio o su semejante de proyectos de vinculación con la sociedad 2021-2022.	100% de actas de satisfacción con valoración de satisfactorio o su semejante de proyectos de vinculación con la sociedad 2021-2022.	100
7	DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Fortalecer los procesos de vinculación con la sociedad mediante la aplicación de un modelo de gestión de calidad para generar resultados que aporten a contribuir con el desarrollo de la sociedad.	Fortalecimiento de la gestión de vinculación con la Sociedad e implementación de prácticas de sostenibilidad y funciones sustantivas.	Número de estándares de medición de impacto.	Al menos 1 estándar de medición de impacto.	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	75
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de maestrantes idóneos para TDT con docentes tutores designados en el dominio de su campo del conocimiento y afines designados.	90 % de maestrantes idóneos para TDT con docentes tutores designados en el dominio de su campo del conocimiento y afines	95,98
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número de eventos de socialización de los resultados de investigación por año.	Dos eventos de socialización de los resultados de investigación por año.	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número de profesores de los programas son autores o coautores de libros o capítulos de libros	Al menos el 10% de profesores de los programas son autores o coautores de libros o capítulos de libros	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las	Número de redes de investigación, redes temáticas o grupos relacionados con su ámbito académico	Cada programa forma parte al menos una red de investigación, redes temáticas o grupos relacionados con su ámbito académico	100

		procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.			
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número de trabajos de titulación publicados	Al menos 2 trabajos de titulación publicados	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número proyectos de investigación	Al menos 2 proyectos de investigación	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número de artículos publicados en revista con impacto mundial	Al menos el 10% de profesores de los programas son autores o coautores de artículos publicados en revista con impacto mundial	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Porcentaje de articulación de los programas de postgrado a los grupos de investigación y líneas de investigación	100% de articulación de los programas de postgrado a los grupos de investigación y líneas de investigación	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Porcentaje de implementación de procedimientos que permitan la evaluación periódica del impacto de los programas, de su misión, visión y objetivos, así como también el análisis de las necesidades del contexto laboral, académico y social	100% de implementación de procedimientos que permitan la evaluación periódica del impacto de los programas, de su misión, visión y objetivos, así como también el análisis de las necesidades del contexto laboral, académico y social	60
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Número de evaluaciones de los indicadores del centro de postgrado	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación del centro de postgrado	0
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de diseño del plan de mejoras por programa.	100% de diseño del plan de mejoras por programa.	0
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de acceso a bibliotecas virtuales, repositorios digitales y bases de datos de investigación de alto impacto.	100% de acceso a bibliotecas virtuales, repositorios digitales y bases de datos de investigación de alto impacto.	90

8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoras por programa.	100% de cumplimiento del plan de mejoras por programa.	0
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.	84,27
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de diseño y aprobación del calendario académico por programa y por cohorte	100% de diseño y aprobación del calendario académico por programa y por cohorte.	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de la norma vigente actualizada	100 % de la norma vigente actualizada	70
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la dirección	100% de levantamiento e implementación de nuevos procesos que se desarrollan en la dirección	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje del diseño y/o aplicación de procedimientos para la planificación y el seguimiento académico – curricular.	100% del diseño y/o aplicación de procedimientos para la planificación y el seguimiento académico – curricular.	0
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje del personal del centro de Postgrado capacitado en ODS.	100 % del personal del centro de Postgrado capacitado en ODS.	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos del Centro de posgrado, planta docente, administrativa.	Porcentaje modelo de internacionalización y movilidad implementado	100% del modelo de internacionalización y movilidad implementado	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Número de profesores visitante por cada programa de maestría	1 profesores visitantes por cada programa de maestría	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Porcentaje de implementación de las políticas de seguimiento a graduados	100% de implementación de las políticas de seguimiento a graduados	75
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de	Fortalecimiento del modelo de gestión del	Porcentaje de cumplimiento a la	100% cumplimiento a la gestión académica de Posgrado.	100

		Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Centro de Posgrado de la UPEC	gestión académica de Posgrado.		
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Porcentaje de implementación de las políticas o procedimientos de becas.	100% de implementación de las políticas y procedimientos de becas.	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Porcentaje de implementación de procedimientos de políticas de admisión	100% de implementación de procedimientos de las políticas de admisión	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Porcentaje de implementación del sistema de evaluación a la planta docente	100% de implementación del sistema de evaluación a la planta docente	96,46
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Porcentaje de los profesores titulares en el programa	40 % de los profesores del programa son titulares	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento del modelo de gestión del Centro de Posgrado de la UPEC	Porcentaje de seguimiento a la planificación microcurricular	100% de seguimiento a la planificación microcurricular de cada uno de los programas de maestría	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento y diversificación de la oferta de posgrado de la UPEC	Número de nuevos programas de ejecución.	Al menos cinco nuevos programas de posgrado en ejecución.	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento y diversificación de la oferta de posgrado de la UPEC	Número de programas nuevos presentados al CES.	Al menos 3 programas nuevos presentados al CES.	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento y diversificación de la oferta de posgrado de la UPEC	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria.	55,83
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad,	Implementación de instrumentos académico-administrativos para	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100

		docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	existentes de la unidad.		
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de docentes que fortalezcan los dominios en el área del conocimiento del programa	100 % docentes que fortalezcan los dominios en su campo del conocimiento del programa	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de la tasa de retención por programa	80 % de la tasa de retención por programa	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de instrumentos académico-administrativos para evaluar y hacer seguimiento de los procesos que contribuyan al aseguramiento de la calidad de la gestión de la dirección.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100
8	DIRECCIÓN DE POSTGRADO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas del Centro de Posgrado, investigación, vinculación con la sociedad, docencia y gestión, aplicado procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fomento de la investigación científica, la innovación y desarrollo tecnológico, de acuerdo a las exigencias regionales, que fortalezcan el posicionamiento de los programas de postgrado.	Número de artículos publicados en revista con impacto regional	Al menos el 10% profesores de los programas son autores o coautores de artículos publicados en revista con impacto regional	100
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	22
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	77,77
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	0
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	60

		procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	modelo educativo institucional	aprobaron la asignatura		
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso de entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso de entornos virtuales de aprendizaje	100
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	0
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	0
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	0
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	30
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	50
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	50
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	0
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera,	Fortalecimiento de los procesos de	Porcentaje de los estudiantes de la	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el	100

	DE EMPRESAS REDISEÑO	Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes	carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	35,2
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	0
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	77,77
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	51,85
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	20
9	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	70
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	77,77
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100

10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	72,68
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	77,77
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	0
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones que contribuyan al aseguramiento de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	52,4
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	91,83
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	50
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	0
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	100
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	100
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100

		aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.		estudiantes y profesores de la carrera		
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	20
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	0
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	60
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	62
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos que aportan al modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100
10	CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	80
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	75,46
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	53,33
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100

11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	84,02
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	75,46
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	62,12
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	92
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	100
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	90
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	90
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	80
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	100

		calidad y prácticas de sostenibilidad.				
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	60
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	0
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso de entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso de entornos virtuales de aprendizaje	100
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	60
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	100
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100
11	CARRERA DE COMERCIO EXTERIOR REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	94,29
12	CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	77,77

12	CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	75,54
12	CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
12	CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	0
12	CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	77,77
12	CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	20
12	CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100
12	CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
12	CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	100
12	CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	60
12	CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100
12	CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	80
12	CARRERA DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100

		procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	modelo educativo institucional			
12	CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	14
12	CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
12	CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	0
12	CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	100
12	CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	100
12	CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	100
12	CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	100
12	CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	63,63
12	CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	44,4
12	CARRERA DE LOGISTICA Y TRANSPORTE REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
12	CARRERA DE LOGISTICA Y	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera,	Implementación de acciones de	Porcentaje cumplimiento del	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100

	TRANSPORTE REDISEÑO	Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Plan Estratégico de la Carrera.		
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención.	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención.	100
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	99,77
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.	78,72
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	95
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	0
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	90
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	99,77
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de empoderamiento y promoción de la carrera de Educación	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales.	50
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	75
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad.	50

		calidad y prácticas de sostenibilidad.		innovación, la interculturalidad.		
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera.	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil.	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil.	100
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura.	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas.	100
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje.	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje.	100
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	50
13	CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera.	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	50
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	55
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	77,77
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	100
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	60
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100

14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	0
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	0
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	0
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	100
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	100
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	100
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	100
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad con el apoyo de la gestión institucional.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	42.9
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100

		aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	académica de la carrera			
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	77,77
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	78,84
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100
14	CARRERA DE AGROPECUARIA REDISEÑO	Fortalecer las funciones sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	5,2
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	0
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	77,77
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	73,42
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100

		calidad y prácticas de sostenibilidad.				
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	77,77
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	91,11
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	35
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	94
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	0
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	Al menos el 100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	8

15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	0
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	100
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	100
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	100
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	100
15	CARRERA DE ALIMENTOS REDISEÑO	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	50
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	77,77
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	100

16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	60
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	0
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	53
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	0
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	100
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	100
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	100
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	100
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	88,88

		aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	formación integral de los estudiantes.	sociedad, en los plazos establecidos.		
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	11,9
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	0
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	77,77
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	70,4
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100
16	CARRERA DE TURISMO REDISEÑO	Fortalecer las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	0
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	22,77
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	77,77
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	60

17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje.	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje.	0
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera.	100
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	100
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	100
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera.	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera.	0
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número de eventos académicos internacionales.	Dos eventos académicos internacionales	100
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	100
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	100
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	100

		calidad y prácticas de sostenibilidad.	formación integral de los estudiantes.			
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	23,4
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera.	100
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	77,77
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	76,59
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera.	100
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera.	100
17	CARRERA DE COMPUTACIÓN	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	0
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	25
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	97,77

18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento de los sílabos de la carrera	100
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de elaboración y /o actualización del plan de estudios	100% de elaboración y /o actualización del plan de estudios	100
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes con tutor designado para práctica clínica	100% de estudiantes con tutor designado para práctica clínica	100
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de estudiantes que recibieron tutorías académicas y aprobaron la asignatura	20% de mejora de desempeño de estudiantes que asisten a Tutorías Académicas	60
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso de entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso de entornos virtuales de aprendizaje	100
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de evaluación de enseñanza-aprendizaje	100% de implementación del proceso de evaluación de enseñanza aprendizaje	0
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de implementación del proceso de titulación de la Carrera	100% de implementación del proceso de titulación de la carrera	100
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora de la tasa de retención	Alcanzar el 30% de mejora de la tasa de retención	0
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil	Alcanzar el 20% de mejora del desempeño estudiantil	8
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de realización y actualización del perfil de egreso	100% de realización y actualización del perfil de egreso	80
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del	Porcentaje de seguimiento y actualización al perfil profesional	100% de seguimiento y actualización al perfil profesional	80

		procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	modelo educativo institucional			
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Tasa de titulación de la Carrera	Alcanzar al menos el 10% de mejora de la tasa de titulación en la Carrera	0
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de eventos académicos internacionales	Dos eventos académicos internacionales	80
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que no surjan de proyectos de investigación	100
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos de investigación formativa que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número de productos científico/académico o por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	Al menos un producto científico/académico por carrera de ponencias, libros, capítulos de libros, artículos de impacto que surjan de proyectos de investigación	100
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Número un proyectos de Vinculación con la Sociedad	Al menos un proyecto de Vinculación con la Sociedad	100
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de vinculación con la sociedad, en los plazos establecidos.	95,12
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos de vinculación con la sociedad que contribuya a la formación integral de los estudiantes	Porcentaje de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	100% de los estudiantes de la carrera que cumplen con el proceso de prácticas pre profesionales.	92,6
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Número de evaluaciones de los indicadores de Carrera	Una autoevaluación anual de los indicadores de evaluación de la Carrera	100
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de cumplimiento del Plan Estratégico de la Carrera.	100
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	77,77
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación,	Implementación de acciones de aseguramiento de la	Porcentaje de cumplimiento del	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	76,89

		Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	calidad de la gestión académica de la carrera	Plan Operativo Anual de la unidad		
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño e implementación del plan de mejoras de la Carrera	100 % de diseño del plan de mejoras de la Carrera	100
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de implementación del plan de mejoras de la Carrera	100 % de implementación del plan de mejoras de la Carrera	100
18	CARRERA DE ENFERMERÍA	Fortalecer la articulación de las áreas sustantivas de la Carrera, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad	100
19	CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO	Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	33,33
19	CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO	Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad.	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad.	100
19	CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO	Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
19	CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO	Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	77,7
19	CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO	Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
19	CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO	Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	80,15
19	CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO	Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	50
19	CARRERA DE LABORATORIO CLÍNICO	Fortalecer la carrera de Laboratorio Clínico para mejorar la calidad de la educación mitigando las debilidades a través de las estrategias establecidas.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100
20	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	95

				estudiantes y profesores de la carrera.		
20	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.	88,96
20	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	50
20	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	77,77
20	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad.	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad.	100
20	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación al sílabo de la Carrera.	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	100
20	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje.	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100
20	CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100
21	CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	0
21	CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	77,77
21	CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	60
21	CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	74,68
21	CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	100
21	CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100

		de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	modelo educativo institucional			
21	CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	90
21	CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad.	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad.	95
22	CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	33,25
22	CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera.	Porcentaje de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	100% de diseño del Plan Estratégico de la Carrera.	30
22	CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación de acciones de aseguramiento de la calidad de la gestión académica de la carrera.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	77,77
22	CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	25
22	CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad.	100% de generación de acciones tendientes a la formación de líderes estudiantiles, la equidad, la inclusión, la innovación, la interculturalidad.	100
22	CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de cumplimiento al sílabo de la Carrera	100% de cumplimiento o de los sílabos de la carrera.	0
22	CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	100% de evaluación del uso del entornos virtuales de aprendizaje	0
22	CARRERA DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	Fortalecer la articulación de las funciones sustantivas y de gestión de la carrera aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Fortalecimiento de los procesos académicos sobre la base del modelo educativo institucional.	Porcentaje de planificaciones curriculares disponibles de forma permanente para estudiantes y profesores de la carrera	100% de la planificación curricular disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.	0
23	DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de informes de seguimiento académico,	Un informe de seguimiento académico.	30
23	DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de informes de equipamiento de los centros	Al menos un informe de equipamiento de los centros	100

		aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.				
23	DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de informes de disponibilidad de bienes y/o servicios de los centros	Al menos un informe de disponibilidad de bienes y/o servicios de los centros	100
23	DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje seguimiento a la gestión administrativa de los centros académicos.	100% de seguimiento a la gestión administrativa de los centros académicos.	100
23	DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje de cumplimiento de los contenidos académicos.	100% de cumplimiento de los contenidos académicos.	100
23	DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	73,63
23	DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje de ejecución de informes de homologación y reconocimiento.	100% de ejecución de informes de homologación y reconocimiento.	100
23	DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de idiomas implementados	Al menos un nuevo idioma implementado	50
23	DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de exposiciones pública de obras de creación artística validados por pares.	Al menos una exposición pública de obras de creación artística validados por pares.	30
23	DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria	0
23	DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de	Apoyo al modelo de gestión de sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100

		aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.				
23	DIRECCIÓN DE CENTROS ACADÉMICOS	Coordinar de forma efectiva las actividades que desarrollan los centros académicos y tributan a la formación profesional e integral de los estudiantes, comunidad universitaria y sociedad en general, aplicando procesos de aseguramiento de la calidad y prácticas de sostenibilidad.	Implementación y seguimiento de procesos integrales en los centros académicos que contribuyan al aseguramiento de la calidad educativa.	Número de informes necesidades de capacitación para los docentes.	Un informe de necesidades de capacitación para los docentes.	100
24	PROCURADURÍA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales.	Porcentaje de elaboración y suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional.	100% de elaboración y suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional..	100
24	PROCURADURÍA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
24	PROCURADURÍA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Desarrollo de proyectos de nueva normativa para el cumplimiento de las funciones universitarias	Número de normas institucionales nuevas.	Al menos 8 nuevas normas aprobadas.	100
24	PROCURADURÍA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Número de asesorías en la aplicación de la normativa institucional	Al menos 2 asesorías mensuales de la aplicación de la normativa institucional.	100
24	PROCURADURÍA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Número de consultas jurídicas a los organismos de control.	Alcanzar al menos 10 consultas jurídicas.	100
24	PROCURADURÍA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Número de sistemas de información jurídica de acceso institucional	Al menos un sistema de información jurídica de acceso institucional.	100
24	PROCURADURÍA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de la unidad de Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de procesos administrativos resueltos en función de la normativa institucional vigente	100% de procesos administrativos resueltos en función de la normativa institucional vigente.	100
24	PROCURADURÍA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100
24	PROCURADURÍA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	98,89
24	PROCURADURÍA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la dependencia	100% ejecución presupuestaria de la dependencia.	85,63

24	PROCURADURÍA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de elaboración de contratos de personal administrativo y académico.	100% de elaboración de contratos de personal.	100
24	PROCURADURÍA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de elaboración de contratos derivados de procesos de contratación pública.	100% de elaboración de contratos de bienes y servicios	99,95
24	PROCURADURÍA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Fortalecimiento de los procesos de gestión de la Procuraduría General de la universidad.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100
24	PROCURADURÍA GENERAL	"Impulsar un eficaz patrocinio en todas las áreas administrativas de la Universidad, practicando un estricto control legal de los actos y contratos que se lleven a cabo en beneficio de la comunidad Universitaria.	Actualización de la normativa institucional y seguimiento de convenios interinstitucionales.	Número de reformas a la Normativa Institucional.	Al menos 10 reformas a la normativa institucional.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional.	Número de informes de evaluación y seguimiento del Plan Operativo Institucional 2022.	Un informe anual de seguimiento y evaluación del Plan Operativo Institucional 2022.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y sociedad.	Número de informes de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias académicas y administrativas remitido al comité de transparencia institucional.	Un informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores de las dependencias académicas y administrativas remitido al comité de transparencia institucional.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y sociedad.	Número de foros de rendición de cuentas 2022	1 foro ciudadano de rendición de cuentas 2022	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y Aseguramiento de la Calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	100% de ejecución presupuestaria.	90
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y Aseguramiento de la Calidad.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	96,33
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Fortalecimiento de la Unidad de Planificación y Aseguramiento de la Calidad.	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad	100% de capacitación del talento humano de la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente	Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas.	Porcentaje de docentes con evaluaciones superiores al 60%.	100% de docentes con evaluaciones superiores al 60%. Informe General de evaluación del desempeño docente y de	100

		de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.			cada carrera; semestres 2021B, 2022A, 2022B	
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas.	Porcentaje de carga de información al SIIES	100% cumplimiento de carga de información al SIIES	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas.	Número de informes de autoevaluación institucional	Un Informe anual de autoevaluación institucional.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Fortalecimiento de la autoevaluación Institucional, de carreras y programas.	Número de Informes de autoevaluación de carreras.	Un Informe anual de autoevaluación de carreras.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Coordinación del diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos a nivel institucional.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos a nivel institucional.	85
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Coordinación del diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Porcentaje de diseño del sistema de gestión integral de la calidad institucional.	Un sistema de gestión integral de la calidad institucional diseñado.	85
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Coordinación del diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Porcentaje de diseño del Modelo de Gestión Integral de la Calidad.	100 % de diseño del Modelo de Gestión Integral de la Calidad.	85
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Coordinación del diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Porcentaje de aplicación de instrumentos para evaluar la satisfacción de calidad de los servicios institucionales	100% de aplicación de instrumentos para evaluar la satisfacción de calidad de los servicios institucionales	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Coordinación del diseño y aplicación del sistema de gestión integral de la calidad institucional	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes a nivel institucional.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes a nivel institucional.	85
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Contribución efectiva a la gestión de recursos.	Porcentaje de cumplimiento al proceso de programación de proyectos de inversión pública ante la Secretaría Nacional de Planificación.	100% de cumplimiento al proceso de programación de proyectos de inversión pública ante la Secretaría Nacional de Planificación.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Contribución efectiva a la gestión de recursos.	Porcentaje de seguimiento y evaluación al avance físico de	100% de seguimiento y evaluación al avance físico de proyectos inversión pública.	100

		coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.		proyectos inversión pública.		
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Contribución efectiva a la gestión de recursos.	Porcentaje de seguimiento a la implementación del Modelo de Autogestión de Recursos.	100% de seguimiento a la implementación del Modelo de Autogestión de Recursos.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Contribución efectiva a la gestión de recursos.	Porcentaje de cumplimiento al proceso de postulación (PAI) anual ante la Secretaría Nacional de Planificación.	100% de cumplimiento al proceso de postulación (PAI) anual ante la Secretaría Nacional de Planificación.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Contribución a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de seguimiento y evaluación al Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad.	100% de seguimiento y evaluación al Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Contribución a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de diseño del programa de uso sostenible de recursos.	100% de diseño del programa de uso sostenible de recursos.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional.	Porcentaje de formulación del Plan Operativo Institucional 2024	100% de formulación del Plan Operativo Institucional 2024.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional.	Número de informes de evaluación y seguimiento de metas e indicadores remitidos a las dependencias académicas y administrativas.	Un informe mensual de evaluación y seguimiento de metas e indicadores remitido a las dependencias académicas y administrativas.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional.	Número de informes de evaluación y seguimiento del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025 - 2022.	Un informe anual de seguimiento y evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021 - 2025 - 2022.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Transparentar la gestión institucional ante la comunidad universitaria y sociedad.	Porcentaje de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2022.	100% de ejecución del proceso de rendición de cuentas 2022.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional.	Número de informes trimestral de seguimiento al gasto permanente ante la Secretaría Nacional de Planificación.	Un informe trimestral de seguimiento al gasto permanente ante la Secretaría Nacional de Planificación.	100
25	PLANIFICACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Posicionar la cultura de la planificación, para garantizar la calidad de la educación por medio de la autoevaluación permanente de la gestión integral y la coordinación de la mejora continua institucional desde un enfoque sostenible.	Articulación de las funciones sustantivas y de gestión para la formulación táctica de la planificación institucional.	Porcentaje de diseño de la agenda para la construcción del Plan Operativo Institucional 2024.	100% de diseño de la agenda para la construcción del Plan Operativo Institucional 2024.	100

		institucional desde un enfoque sostenible.				
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Porcentaje de seguimiento al cumplimiento de convenios nacionales.	100% de seguimiento al cumplimiento de convenios nacionales.	100
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	50
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	100% de la ejecución presupuestaria de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	98,09
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Porcentaje de implementación del Modelo de Internacionalización de la Universidad	100% de implementación del Modelo de Internacionalización de la Universidad	80
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Porcentaje de diseño y ejecución del programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo	100% de diseño y ejecución del programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento externo.	100
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Porcentaje de diseño y aprobación del Modelo de Internacionalización de la Universidad	100% de diseño y aprobación del Modelo de Internacionalización de la Universidad.	90
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Porcentaje de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	100% de cumplimiento del modelo de autogestión de recursos.	100

		no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución				
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de redes académicas de las que forma parte cada carrera	Al menos formar parte de una red académica por carrera.	100
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de programas de movilidad académica de estudiantes y/o docentes.	Al menos un programa de movilidad académica de estudiantes y/o docentes nacional.	50
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de programas de movilidad académica de estudiantes y/o docentes.	Al menos un programa de movilidad académica de estudiantes y/o docentes internacional	50
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de formalizaciones de proyectos de cooperación interinstitucional.	Al menos 02 formalizaciones de proyectos de cooperación interinstitucional	10
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de eventos académicos internacionales.	Al menos un evento académico internacional por carrera	100
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de convenios marco o específicos suscritos por la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, a nivel nacional.	Al menos 10 suscripciones de convenios marco o específicos in Instituciones de Educación superior, organismos académicos-científicos gubernamentales y no gubernamentales, públicos y privados. a nivel nacional.	100
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de convenios marco o específicos suscritos por la Universidad Politécnica Estatal	Al menos 10 suscripciones de convenios marco o específicos in Instituciones de Educación superior, organismos académicos-científicos gubernamentales y no	100

		organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución		del Carchi a nivel internacional	gubernamentales, públicos y privados, a nivel internacional.	
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de alianzas estratégicas formada con una Red o Asociación académica y/o investigación	Al menos 01 alianza estratégica formalizada con una Red o Asociación Académica y/o Investigación	100
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de alianzas estratégicas en las funciones sustantivas a través de convenios interinstitucionales	Al menos cinco alianzas sustantivas a través de convenios	100
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Número de alianzas estratégicas de las que forma cada carrera	Al menos formar parte de una alianza estratégica por carrera.	100
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	90
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de la actualización de la normativa de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	100% de la actualización de la normativa de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	99
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.	86,05
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a	Fortalecimiento de la Dirección de Relaciones Interinstitucionales	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	90

		nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución		existentes de la unidad.		
26	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	Impulsar los procesos de internacionalización de la Universidad a través de la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional con Instituciones de Educación Superior, organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales y no gubernamentales públicas y privadas con la finalidad de contribuir al mejoramiento académico de la institución	Gestión de la internacionalización promoviendo la articulación con las funciones sustantivas de la institución	Porcentaje de seguimiento al cumplimiento de convenios internacionales.	100% de seguimiento al cumplimiento de convenios internacionales.	100
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la Secretaría General	100% de la ejecución presupuestaria de la Secretaría General	100
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General.	porcentaje de elaboración de actas de sustentación de grado y postgrado.	100% elaboración de actas de sustentación de grado y postgrado.	100
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	76,11
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de elaboración de actas y resoluciones adoptadas por el CSUP	100% elaboración de actas y resoluciones adoptadas por el CSUP	100
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de la gestión de la Secretaría General.	Porcentaje de elaboración de certificaciones de documentos institucionales.	100% de elaboración de certificaciones de documentos institucionales.	100
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de la gestión institucional	porcentaje de Aplicación del Código de Ética por parte de la comunidad universitaria.	100% de Aplicación del Código de Ética por parte de la comunidad universitaria.	0
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de los procesos de admisión y registro.	Número de informes de admisión por período académico.	Al menos un informe de admisión por período académico.	100
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de los procesos de admisión y registro.	Porcentaje de elaboración de trámites de homologación cambio de carrera, cambio de IES pública o privada, reingresos y retiro de asignaturas.	100% de elaboración de trámites de homologación cambio de carrera, cambio de IES pública o privada, reingresos y retiro de asignaturas.	100
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de los procesos de admisión y registro.	Porcentaje de registro, confirmación, generación, rectificación y/o anulación de notas fuera de plazo.	100% de registro, confirmación, generación, rectificación y/o anulación de notas fuera de plazo.	100
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento de los procesos de admisión y registro.	Porcentaje de registro y anulación de títulos.	100% de registro y anulación de títulos.	100
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento	Fortalecimiento del archivo central que contribuya al	Número de informes de gestión del	Al menos 1 informe de gestión del archivo histórico de la Universidad.	100

		ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	aseguramiento de la calidad institucional.	archivo histórico de la Universidad.		
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional.	Número de informes de gestión del archivo intermedio de la Universidad.	Al menos 1 informe de gestión del archivo intermedio de la Universidad.	100
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional.	Números de informes de trabajo del archivo de gestión de la Universidad.	Al menos 1 informe de trabajo del archivo de gestión de la Universidad.	100
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional.	Porcentaje de diseño del sistema de gestión documental.	100% de diseño del sistema de Gestión Documental implementado en la IES	0
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Fortalecimiento del archivo central que contribuya al aseguramiento de la calidad institucional.	Porcentaje de implementación del sistema de Gestión Documental en la IES	50% de implementación del sistema de Gestión Documental en la IES	70
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Implementación y fortalecimiento de los procesos de apoyo a la gestión académica de la UPEC y participación democrática	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	0
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Implementación y fortalecimiento de los procesos de apoyo a la gestión académica de la UPEC y participación democrática	Porcentaje de ejecución de los Procesos Electorales Representantes de Estudiantes, Empleados y Trabajadores ante la ASESEC.	100% de los Procesos Electorales Representantes de Estudiantes, Empleados y Trabajadores ante la ASESEC.	100
27	SECRETARÍA GENERAL	Apoyar de manera oportuna y eficiente para el cumplimiento ético de los procesos académicos y administrativos de la UPEC.	Implementación y fortalecimiento de los procesos de apoyo a la gestión académica de la UPEC y participación democrática	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	0
28	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.	Porcentaje de estudiantes por carreras que se benefician de las políticas de bienestar universitario.	100% de estudiantes por carrera que se benefician de las políticas de bienestar universitario.	100
28	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.	Porcentaje de ejecución del Programa de optimización de becas.	100% de ejecución del programa de optimización de becas.	100
28	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.	Porcentaje de diseño del Programa de optimización de becas.	100% de diseño del programa de optimización de becas.	100
28	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Implementación de acciones sostenibles en el Departamento de Bienestar Universitario.	Porcentaje de cumplimiento del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad	100% de cumplimiento del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad	100

28	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Implementación de acciones sostenibles en el Departamento de Bienestar Universitario.	Número de contratos de servicio de recolección de desechos infecciosos.	Un contrato de servicio de recolección de desechos infecciosos.	100
28	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario.	Porcentaje de la ejecución presupuestaria.	100% de la ejecución presupuestaria	97,07
28	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Promoción de políticas de igualdad, equidad e interculturalidad a través de acciones en beneficio de estudiantes y docentes.	Porcentaje de implementación de las políticas transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y equidad.	100% de implementación de políticas transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y géneros y equidad.	100
28	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales.	Porcentaje de diseño e implementación del programa integrado de bienestar universitario.	100% de diseño e implementación del programa integrado de bienestar universitario.	90
28	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales.	Porcentaje de implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles.	100% de implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles.	100
28	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Desarrollo de acciones que promuevan la salud y bienestar de los estudiantes, a través de medios virtuales y presenciales.	Contratación de una póliza anual de accidentes para estudiantes de la UPEC.	Una póliza de accidentes contratada.	100
28	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Atención presencial y virtual médica integral y programas de vigilancia sanitaria a docentes, funcionarios y trabajadores.	Porcentaje de implementación del Plan de Seguridad y Salud Ocupacional	100% de implementación del Plan de Seguridad y Salud Ocupacional	87
28	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Atención presencial y virtual médica integral y programas de vigilancia sanitaria a docentes, funcionarios y trabajadores.	Porcentaje de diseño del Plan de Seguridad y Salud Ocupacional.	100% de diseño del Plan de Seguridad y Salud Ocupacional.	100

28	DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria, mediante la ejecución de programas preventivos de índole social, psicológico, salud, becas y ayudas económicas, que promuevan la calidad de vida, un ambiente adecuado de trabajo y la toma de conciencia en su formación integral.	Fortalecimiento de los procesos y procedimientos de Bienestar Universitario.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad	97,83
29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios	Porcentaje de planificación de actividades para procedimientos de contratación.	100% de planificación de actividades para procedimientos de contratación.	100
29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios	Porcentaje de diseño y aprobación del Plan Anual de Compras.	100% de diseño y aprobación del Plan Anual de Compras.	100
29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios	Número de informes de seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios.	Al menos un informe cuatrimestral del seguimiento a procesos de adquisición de bienes y/o servicios.	100
29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Implementación de un sistema de seguimiento y evaluación de los procesos de adquisición y dotación de bienes y servicios	Número de informes de seguimiento a la Jefatura de Servicios	Al menos un informe mensual de seguimientos a la Jefatura de Servicios	100
29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	0
29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de ejecución de presupuesto	100% Ejecución del presupuesto	99,05
29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de ejecución de pago, en función de las resoluciones recibidas por la Comisión de Escalafón	100% de ejecución del pago, en función de las resoluciones recibidas por la Comisión de Escalafón.	100
29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de implementación del Subsistema de Evaluación de Desempeño	100 % de implementación del Subsistema de Evaluación de Desempeño	100
29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual	84,21
29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de Cumplimiento del Plan de Capacitación.	100% de cumplimiento del Plan de Capacitación	100

29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de cumplimiento de implementación del Subsistema de Reclutamiento y Selección de Talento Humano	100 % de implementación del Subsistema de Reclutamiento y Selección de Talento Humano	100
29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de cumplimiento a capacitaciones en materia de Contratación Pública	100% de Cumplimiento de capacitaciones en materia de Contratación Pública	100
29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Fortalecimiento de la gestión del talento humano a través de la implementación de un sistema de gestión integral.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	0
29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Apoyo en la actualización de la normativa institucional de competencia de la Dirección Administrativa, con el aporte del personal técnico y profesional de la institución así como de los entes de control	Número de actualizaciones de normativa vigente	Al menos 3 actualizaciones de normativa vigente de competencia de la Dirección Administrativa	100
29	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	Fortalecimiento de la gestión institucional siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC y el desarrollo del talento humano como apoyo a las actividades académicas y administrativas de la institución.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	80
30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100
30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Ejecución del registro eficiente de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal	Porcentaje de presupuesto institucional correspondiente a autogestión.	Al menos el 5% del presupuesto institucional corresponde a autogestión	100
30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal	Número de reportes de CUR detallado de ingreso.	12 reportes de CUR detallado de ingreso.	100
30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal	Número de reportes de CUR detallado del gasto.	12 reportes de CUR detallado del gasto.	100
30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal	Número Informes de ruta crítica del CUR contable.	12 Informes de ruta crítica del CUR contable.	100

30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecer los procesos de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera	100% de ejecución presupuestaria de la Dirección Financiera	95,03
30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria	Número de informes del seguimiento del presupuesto ejecutado por unidad	Informe cuatrimestral de seguimiento de la ejecución presupuestaria por unidad	100
30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria	Número de reportes de cumplimiento de avances del POA y de la ejecución presupuestaria de la Jefatura de Bodega.	100% de seguimiento a las actividades de la Jefatura de Bodega.	74,38
30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria	Porcentaje de cumplimiento a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (literal: g,l,n)	100% de cumplimiento a la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (literal: g,l,n)	100
30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecimiento de los procesos de gestión financiera mediante el apoyo técnico y financiero a la gestión universitaria	Porcentaje de cumplimiento de ejecución presupuestaria institucional	Al menos el 90 % de ejecución presupuestaria institucional	93,73
30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100
30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero	Porcentaje de capacitación del talento humano de la Dirección Financiera	100% del talento humano de la Dirección Financiera capacitado.	100
30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Fortalecimiento de los procesos del Departamento Financiero	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	97,36
30	DIRECCIÓN FINANCIERA	Gestionar, administrar, priorizar, proveer y optimizar los recursos económicos y materiales en forma oportuna, efectiva, eficaz y eficiente como apoyo al cumplimiento de los objetivos y funciones institucionales	Ejecución del registro eficiente de las operaciones financieras mediante el trabajo en equipo y experiencia del personal	Porcentaje de elaboración de la proforma presupuestaria institucional 2024.	100% de elaboración de la proforma presupuestaria institucional 2024.	100
31	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
31	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las	Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC	Porcentaje de ejecución del Plan de Mantenimiento de las edificaciones del Campus Universitario y Unidades Experimentales.	100% de ejecución del Plan de Mantenimiento de las edificaciones del Campus Universitario y Unidades Experimentales.	100

		exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.				
31	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC	Porcentaje de actualización del Plan de Mantenimiento de las edificaciones del Campus Universitario y Unidades Experimentales.	100% de actualización del Plan de Mantenimiento de las edificaciones del Campus Universitario y Unidades Experimentales.	100
31	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	Implementación de sistemas de apoyo para la construcción y mantenimiento correctivo y preventivo	Porcentaje de Implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de las Edificaciones	100% de implementación del Cronograma Anual de Mantenimiento de Edificaciones.	100
31	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento del Plan Maestro de Infraestructura y equipamiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales.	100% de cumplimiento del Plan Maestro de Infraestructura y equipamiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales.	100
31	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC	100% de ejecución presupuestaria.	Porcentaje de ejecución presupuestaria	98,26
31	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	Fortalecimiento Técnico del Departamento de Infraestructura y Mantenimiento	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual.	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad.	99,75
31	DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y MANTENIMIENTO	Contribuir en los procesos de calidad de la UPEC, a través del fortalecimiento, planificación, supervisión, mantenimiento y consecución de fondos para la construcción de obras de Infraestructura Física necesarias, a fin de que respondan a las exigencias planteadas por el sistema de Educación Superior.	Diseño y ejecución del plan maestro de infraestructura física y de mantenimiento correctivo y preventivo del Campus Universitario y de los centros experimentales de la UPEC	Porcentaje de actualización del Plan Maestro de Infraestructura y equipamiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales.	100% de actualización del Plan Maestro de Infraestructura y equipamiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales.	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de correo electrónico institucional de la UPEC	100% de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de correo electrónico institucional de la UPEC	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de aulas virtuales de carreras y centros académicos de la UPEC	100% de cumplimiento de funcionamiento y operatividad de aulas virtuales de carreras y centros académicos de la UPEC	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una	7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas	Porcentaje de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a plataformas tecnológicas	100% de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a plataformas tecnológicas	100

		base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	institucionales de la UPEC	plataformas tecnológicas		
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	8. Capacitación del talento humano de la Dirección de TIC	Porcentaje del talento humano de la dependencia capacitado en áreas específicas	100% del talento humano de la dependencia capacitado en áreas específicas.	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	1. Actualización de Infraestructura tecnológica y software	Porcentaje de actualización del parque tecnológico de la UPEC	100% Actualización del parque tecnológico de la UPEC	85
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	1. Actualización de Infraestructura tecnológica y software	Porcentaje de licenciamiento de Software.	100% de licenciamiento de software.	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	2. Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	85
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	90
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	98,02
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC	Porcentaje de ejecución presupuestaria.	100% de ejecución presupuestaria.	98,68
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	3. Mejora continua de la gestión de la Dirección de TIC	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	90
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC	Porcentaje de administración y funcionamiento del circuito cerrado de televisión	100% de cumplimiento de la administración y funcionamiento del circuito cerrado de televisión	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de la administración y gestión de la red telefónica IP.	100% de cumplimiento de la administración y gestión de la red telefónica IP.	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de la administración y gestión del servicio de red	100% de cumplimiento de la administración y gestión del servicio de red	100

32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de las políticas de seguridad informática	100% de cumplimiento de las políticas de seguridad informática	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios del servicio de red	100% de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios del servicio de red	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento mantenimiento y monitoreo de la infraestructura tecnológica del Data Center.	100% de cumplimiento mantenimiento y monitoreo de la infraestructura tecnológica del Data Center.	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	4. Fortalecimiento en la administración y gestión de la infraestructura tecnológica de red de la UPEC	Porcentaje de satisfacción del servicio de internet	100% de satisfacción del servicio de internet	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	5. Fortalecimiento de los procesos institucionales con el soporte tecnológico a equipos tecnológico en la UPEC	Porcentaje de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a equipos informáticos	100% de cumplimiento en asistencia y soporte técnico a usuarios a equipos informáticos	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	5. Fortalecimiento de los procesos institucionales con el soporte tecnológico a equipos tecnológico en la UPEC	Porcentaje de ejecución del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos	100% de ejecución del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	5. Fortalecimiento de los procesos institucionales con el soporte tecnológico a equipos tecnológico en la UPEC	Porcentaje de elaboración del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos.	100% de elaboración del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos.	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	6. Mejoramiento de los procesos institucionales con la implementación de aplicaciones de software	Porcentaje de cumplimiento de implementación de aplicaciones de aplicaciones de datos e Inteligencia de negocios.	100% de cumplimiento de implementación de aplicaciones de analítica de datos e Inteligencia de negocios.	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	6. Mejoramiento de los procesos institucionales con la implementación de aplicaciones de software	Porcentaje de cumplimiento de mantenimiento y desarrollo de aplicaciones del sistema integrado y portafolio institucional.	100% de cumplimiento de mantenimiento y desarrollo de aplicaciones del sistema integrado y portafolio institucional.	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC	Porcentaje de creación, habilitación de cuentas de usuario de plataformas tecnológicas	100% de creación, habilitación de cuentas de usuario de plataformas tecnológicas	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento de actividades de administración y publicación de información en sitios y subsidios web.	100% de cumplimiento de actividades de administración y publicación de información en sitios y subsidios web.	100
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales .	7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas	Porcentaje de cumplimiento de actividades de	100% de cumplimiento de actividades de diseño y creación de sitios y subsidios web.	100

	Y COMUNICACIÓN	académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.	institucionales de la UPEC	diseño y creación de sitios y subsidios web.		
32	DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Brindar servicios informáticos para satisfacer necesidades de información y automatización de procesos administrativos y académicos convirtiéndose en una base firme para la consecución de los objetivos institucionales.	7. Fortalecimiento en la administración, gestión y asistencia técnica de las plataformas institucionales de la UPEC	Porcentaje de cumplimiento del funcionamiento y operatividad del sistema informático integrado.	100% de cumplimiento del funcionamiento y operatividad del sistema informático integrado.	100
33	COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100% de aplicación del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC.	100
33	COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	99,39
33	COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	Fortalecimiento de la dependencia de Comunicación	Porcentaje de la ejecución presupuestaria de la dependencia.	100% de ejecución presupuestaria de la dependencia.	95,78
33	COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	Innovación de nuevas herramientas y canales de comunicación interna y externa de la UPEC.	Porcentaje de ejecución del sistema de monitoreo de medios.	100% de ejecución del sistema de monitoreo de medios	100
33	COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	Fortalecimiento de la difusión de información institucional en los medios de comunicación	Porcentaje de ejecución del Plan de Comunicación.	100% de ejecución del Plan de Comunicación.	100
33	COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	Fortalecimiento de productos y canales de comunicación institucionales	Porcentaje de coordinación de agendas de medios	100% de coordinación de agendas de medios	100
33	COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	Fortalecimiento de productos y canales de comunicación institucionales	Porcentaje de ejecución de productos comunicacionales institucionales.	100% de ejecución de productos comunicacionales institucionales.	100
33	COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS	Contribuir desde la comunicación en el cumplimiento de los objetivos institucionales de acuerdo con los fines, principios y funciones del sistema de educación superior.	Fortalecimiento de la difusión de información institucional en los medios de comunicación	Porcentaje de actualización del Plan de Comunicación.	100% de actualización del Plan de Comunicación.	100
34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.	Porcentaje de cumplimiento de la planificanificación de usos de laboratorios.	80 % de cumplimiento de la planificanificación de usos de laboratorios.	100
34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.	Porcentaje de operación optima de laboratorios	100% de operación optima de laboratorios y/o ambientes de aprendizaje prácticos por cada carrera	0
34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.	Porcentaje de planificaciones de uso de laboratorios entregadas por la comunidad universitaria.	100 % de planificaciones de uso de laboratorios entregadas por la comunidad universitaria.	100

34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Implementación de servicios que permitan obtener recursos para los laboratorios.	Número de proyectos de investigación o vinculación institucionales en los que se participa	Dos proyectos de investigación o vinculación institucionales en los que se participa	100
34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Acreditación de laboratorios para prestación de servicios.	Número de laboratorios acreditados para la prestación de servicios.	Un laboratorio acreditado para la prestación de servicios	0
34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Acreditación de laboratorios para prestación de servicios.	Porcentaje de avance del proceso de acreditación para el laboratorio de diagnóstico veterinario.	100 % del Proceso de acreditación para el laboratorio de diagnóstico veterinario.	100
34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Acreditación de laboratorios para prestación de servicios.	Porcentaje de presupuesto utilizado.	100% de ejecución presupuestaria.	48,67
34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Búsqueda de proyectos y alianzas con instituciones privadas y gubernamentales que permitan el mejoramiento de la calidad en los laboratorios.	Número de proyectos o alianzas que permitan el mejoramiento de la gestión del aseguramiento de la calidad.	Un proyecto o alianza que permita el mejoramiento de la gestión del aseguramiento de la calidad.	100
34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Fortalecer las capacidades del talento humano en actividades adicionales como el de mantenimiento de equipos de laboratorio específicos.	Porcentaje de actualización del plan de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA.	100% de actualización del plan de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA.	100
34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Fortalecer las capacidades del talento humano en actividades adicionales como el de mantenimiento de equipos de laboratorio específicos.	Porcentaje de cumplimiento del plan de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA	100% de cumplimiento del plan de mantenimiento de equipos de laboratorio de la FIACA	100

34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Fortalecimiento de la investigación aplicada y formativa.	Porcentaje de proyectos de titulación desarrollados en los laboratorios de la FIACA	100% de ejecución de proyectos de titulación desarrollados en los laboratorios de la FIACA	100
34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Fortalecimiento de la Unidad de Laboratorios	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	90
34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Fortalecimiento de la Unidad de Laboratorios	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	90
34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Fortalecimiento de la Unidad de Laboratorios	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la Unidad	81,91
34	JEFATURA DE LABORATORIOS	Fortalecer la formación integral de la comunidad universitaria a partir del uso de laboratorios, para complementar su preparación profesional y la obtención de resultados propuestos. Coadyuvar, planear, gestionar, organizar, coordinar, dirigir, apoyar y evaluar los servicios que prestan los Laboratorios de la FIACA.	Fortalecimiento de prácticas, procedimientos de análisis y servicios.	Número de informes de funcionalidad de equipos y laboratorios de la Facultad	Informe de funcionalidad, disponibilidad y equipamiento de los laboratorios de las facultades.	100
35	JEFATURA DE SERVICIOS	Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	90
35	JEFATURA DE SERVICIOS	Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.	Fortalecimiento administrativo de la unidad para una eficiente gestión de los recursos de la Institución	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100
35	JEFATURA DE SERVICIOS	Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.	Fortalecimiento administrativo de la unidad para una eficiente gestión de los recursos de la Institución	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	98,98
35	JEFATURA DE SERVICIOS	Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.	Fortalecimiento administrativo de la unidad para una eficiente gestión de los recursos de la Institución	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100
35	JEFATURA DE SERVICIOS	Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y	Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria.	99,5

		control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.	funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.			
35	JEFATURA DE SERVICIOS	Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.	Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.	Porcentaje de contratación e implementación del servicio de seguridad privada para resguardar y custodiar los bienes del campus universitario	100% de contratación e implementación del servicio de seguridad privada para resguardar y custodiar los bienes del campus universitario	100
35	JEFATURA DE SERVICIOS	Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.	Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.	Porcentaje de diseño e implementación del Plan de mantenimiento de la flota vehicular.	100% de diseño e implementación del Plan de mantenimiento de la flota vehicular.	100
35	JEFATURA DE SERVICIOS	Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.	Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.	Porcentaje de diseño y ejecución del plan de trabajo del personal de servicios.	100% de diseño e implementación del plan de trabajo del personal de servicios.	100
35	JEFATURA DE SERVICIOS	Fortalecer la Jefatura de Servicios siguiendo los principios basados en la misión y visión de la UPEC, apoyando en la organización y control de las diferentes actividades académicas, sociales, culturales, deportivas y administrativas.	Participación activa en la ejecución de acciones que garanticen el normal funcionamiento y la correcta implementación del servicios complementarios y cuidado de las Instalaciones de la Universidad.	Número de informes de eficiencia en servicios complementarios y cuidado de instalaciones.	Al menos un informe mensual de eficiencia en servicios complementarios y cuidado de instalaciones.	100
36	BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100
36	BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Fortalecimiento financiero y administrativo de la Unidad para una eficiente gestión en el control de bienes y materiales de la institución	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	99,65
36	BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Fortalecimiento financiero y administrativo de la Unidad para una eficiente gestión en el control de bienes y materiales de la institución	Porcentaje de la ejecución presupuestaria	100% Ejecución presupuestaria.	97,25
36	BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Gestión eficiente de existencias para el fortalecimiento de los Centros de Costo	Número de informes de egresos de material de existencias	12 Informes anuales de egresos de material de existencias.	100

36	BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Gestión eficiente de los bienes de control para el fortalecimiento de los Centros de Costo	Porcentaje de seguimiento a la utilización eficiente de los bienes de control	100% de seguimiento a la utilización eficiente de los bienes de control.	100
36	BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Gestión eficiente de los activos fijos para el fortalecimiento de los Centros de Costo	Porcentaje de cumplimiento de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad.	100% de cumplimiento de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad.	100
36	BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Gestión eficiente de los activos fijos para el fortalecimiento de los Centros de Costo	Porcentaje de cumplimiento de las observaciones del informe de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad.	100% de cumplimiento de las observaciones del informe de constatación física de los bienes de control y activos fijos de la universidad	100
36	BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Gestión eficiente de los activos fijos para el fortalecimiento de los Centros de Costo	Porcentaje de seguimiento a la utilización eficiente de los activos fijos	100% de seguimiento a la utilización eficiente de los activos fijos.	100
36	BODEGA	Contribuir a la gestión eficiente y uso sostenible de los activos fijos, bienes de control y existencias para el fortalecimiento institucional	Gestión eficiente de los activos fijos para el fortalecimiento de los Centros de Costo	Porcentaje de baja bienes y activos fijos	100% de baja de bienes y activos físicos.	100
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	91,67
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de diseño e implementación del protocolo de atención de la Biblioteca General	100% de diseño e implementación del protocolo de atención de la Biblioteca General	70
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior y la Biblioteca Luciano Coral.	Número de informes de seguimiento al cumplimiento del convenio interbibliotecario	Un informe de seguimiento al cumplimiento del convenio interbibliotecario.	100
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior y la Biblioteca Luciano Coral.	Porcentaje de la ejecución presupuestaria.	100% Ejecución presupuestaria.	75,76
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Número de bibliotecas virtuales y/o digitales disponibles.	Al menos una biblioteca virtual y/o digital contratada y activa.	100
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Número de inventario de necesidades de biblioteca.	Un inventario de necesidades de biblioteca.	100
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Número de nuevos libros por carrera que incrementen la colección bibliográfica institucional para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios.	Al menos 180 nuevos libros que incrementen la colección bibliográfica institucional para el mejoramiento de los servicios bibliotecarios.	100
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de actualización de los recursos bibliográficos de todas las asignaturas en los sílabos.	25% de actualización de los recursos bibliográficos de todas las asignaturas en los sílabos de cada carrera	100
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100% de ajuste y mejora de los procesos y procedimientos existentes de la unidad.	100

37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de capacitaciones para cada carrera en el uso de bases de datos, búsquedas web y sistemas bibliográficos de la institución	100% de capacitaciones para cada carrera en el uso de bases de datos, búsquedas web y sistemas bibliográficos de la institución	100
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de disponibilidad y acceso de recursos bibliográficos de cada asignatura de cada carrera.	100% de disponibilidad y acceso de recursos bibliográficos de cada asignatura de cada carrera.	100
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	100% de levantamiento de nuevos procesos y procedimientos de la unidad.	95
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de los servicios institucionales de la Biblioteca Luciano Coral de la UPEC.	Porcentaje de mejora de servicio de biblioteca.	Alcanzar al menos el 20% de mejora de servicio de biblioteca	100
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	95,49
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Mejora continua de los procesos y procedimientos de la dependencia	Porcentaje de implementación del plan tecnológico y de equipamiento de la Biblioteca Luciano Coral.	Al menos el 40% de implementación del plan tecnológico y de equipamiento de la Biblioteca Luciano Coral.	100
37	BIBLIOTECA	Asegurar la calidad de los servicios de la biblioteca general institucional.	Fortalecimiento de las relaciones entre instituciones de educación superior y la Biblioteca Luciano Coral.	Número de convenios firmados.	Al menos un convenio interinstitucional firmado.	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centros experimentales.	Número de clases prácticas desarrolladas en los Centros Experimentales	Al menos 30 clases prácticas desarrolladas por semestre en los Centros Experimentales	50
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Fortalecimiento de las Unidades Experimentales mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano de la unidad.	100% de implementación del plan de capacitación en áreas específicas al talento humano de la unidad.	0
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centros experimentales.	Número de proyectos de vinculación en los que participa los Centros Experimentales	Al menos 1 participación en un proyecto de vinculación	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribución efectiva a la sostenibilidad institucional.	Porcentaje de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	100% de aplicación de Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad de la UPEC	0
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Área de mantenimiento y producción de árboles frutales	5 hectáreas de mantenimiento y producción de árboles frutales	100

38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Área de mantenimiento y producción del cultivo de caña de azúcar	6 hectáreas de mantenimiento y producción de caña de azúcar	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Área de producción de frejol	1 hectárea de producción de frejol	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Área de producción de maíz duro y/o suave	2 hectáreas de producción de maíz duro y/o suave	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Cantidad de huevos producidos en las Unidades Experimentales.	4000 cubetas de huevos producidos en las Unidades Experimentales.	0
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Cantidad de lechones destetados producidos en la unidad	64 lechones destetados producidos en la unidad	0
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Cantidad de plantas de árboles frutales producidos en el vivero	10000 plantas de árboles frutales producidos en el vivero	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Cantidad de plantas ornamentales producidas en el vivero	500 escancel rojo y 500 chiflero bicolor producidas en el vivero	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Cantidad de tilapias producidas	1000 tilapias producidas en los centros experimentales	0
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Número de informes económicos de la unidad.	Al menos 4 informes económicos de la unidad.	100

38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de mantenimiento de jardín botánico en Alonso Tadeo	100% de mantenimiento del jardín botánico en Alonso Tadeo	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de ejecución presupuestaria de la unidad.	100% de ejecución presupuestaria de la unidad.	97,57
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de funcionalidad de herramientas, equipos y maquinaria de la unidad.	100% de funcionalidad de las herramientas, equipos y maquinaria de la unidad	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de implementación de la producción de pastos	100% de la implementación de producción de pastos	0
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del plan de manejo sostenible de la unidad.	50% de implementación del plan de manejo sostenible de la unidad.	0
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de implementación del sistema de inventarios de la unidad	100% de implementación del sistema de inventarios de la unidad	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de la calidad láctea con relación al año anterior	10% de incremento en la calidad láctea con relación al año anterior (CBT/CCS)	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de incremento de los implementos para el tractor agrícola	Al menos la adquisición de un implemento para la ejecución de actividades agropecuarias con el tractor agrícola	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la cantidad de semovientes bovinos	20% de incremento en la cantidad de semovientes bovinos	100

38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de incremento en la producción láctea del CESF	15% de incremento en la producción láctea con relación al año anterior	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de la adquisición de combustibles y lubricantes para la maquinaria y equipos de la unidad	100% de la adquisición de combustibles y lubricantes para la maquinaria y equipos de la unidad.	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje de provisión de insumos agrícolas y pecuarios.	100% de provisión de insumos agrícolas y pecuarios.	60
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje del mantenimiento de construcciones y edificaciones de los centros experimentales.	100% del mantenimiento de construcciones y edificaciones de la unidad.	25
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Contribuir al desarrollo sostenible institucional mediante la implementación de sistemas de producción agropecuarios y agroindustriales sustentables con altos estándares de calidad.	Porcentaje del mantenimiento físico del tractor agrícola de la UPEC	100% del mantenimiento físico del tractor agrícola de la UPEC	100
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Fortalecimiento de las Unidades Experimentales mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	100% de cumplimiento del Plan Operativo Anual de la unidad	64,41
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Fortalecimiento de las Unidades Experimentales mediante la mejora continua de procesos	Porcentaje de elaboración del plan de capacitación del talento humano de la unidad	100% de elaboración del plan de capacitación del talento humano de la unidad	0
38	UNIDADES EXPERIMENTALES	Fortalecer los ámbitos: de gestión, académicos, investigativos y de vinculación, mediante el apoyo, la coordinación y la ejecución de las actividades agropecuarias y agroindustriales programadas por las Unidades experimentales y la Universidad.	Articulación de las funciones sustantivas por medio de programas y/o proyectos integrales en el centros experimentales.	Número de proyectos de investigación en los que participa los Centros Experimentales	Al menos 1 participación en un proyecto de investigación.	0

Nota. Esta tabla muestra el porcentaje de cumplimiento de metas e indicadores de los 38 Planes Operativos Anuales de las unidades académicas y administrativas, información obtenida desde el Portafolio Institucional – Módulo de Planificación.



Anexo 2

Encuesta dirigida a la comunidad universitaria y actores externos para la evaluación del marco filosófico

ENCUESTA DIRIGIDA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y ACTORES EXTERNOS

OBJETIVO: Medir el grado de cumplimiento del marco filosófico institucional: visión, misión, políticas y valores institucionales plasmados en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2021-2025.

DATOS PERSONALES:

- a). Género Masculino b). Género Femenino c). Grupo GLBTI

ACTORES INTERNOS: (Comunidad Universitaria)

ROL INSTITUCIONAL

- a). Estudiante b). Directivo c). Docente d). Administrativo
e). Autoridad Institucional* f). Trabajador

* **Nota:** Autoridad Institucional corresponde a Rector, Vicerrectora y Decanos.

ACTORES EXTERNOS:

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN A LA QUE PERTENECE:

- | | | |
|---|--------------------------|-------|
| a). Instituciones de Educación Superior. | <input type="checkbox"/> | |
| b). Unidades Educativas. | <input type="checkbox"/> | |
| c). Institutos Técnicos o Tecnológicos. | <input type="checkbox"/> | |
| b). Gobiernos Autónomos Descentralizados. | <input type="checkbox"/> | |
| c). Sector Privado | <input type="checkbox"/> | |
| d). Sociedad Civil | <input type="checkbox"/> | |
| e). Organizaciones - Economía Popular y Solidaria | <input type="checkbox"/> | |
| f). ONGs | <input type="checkbox"/> | |
| g). Otro | <input type="checkbox"/> | |

Instrucción: Sobre la base de su experiencia y conocimiento de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, marque con una "X" la opción que permita medir el nivel de cumplimiento de la visión y visión institucional, conforme la siguiente escala:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 3. Mayor fuerza | -1. Menor Debilidad |
| 2. Fuerza media | -2. Debilidad media |
| 1. Menor Fortaleza | -3. Mayor Debilidad |

MATRIZ DE EVALUACIÓN DEL MARCO FILOSÓFICO INSTITUCIONAL

ASPECTOS A EVALUAR	Mayor fortaleza	Fortaleza media	Menor Fortaleza	Menor Debilidad	Debilidad media	Mayor Debilidad
1. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA VISIÓN Y MISIÓN						
1.1. ELEMENTOS DE LA VISIÓN INSTITUCIONAL:	3	2	1	-1	-2	-3
1.1.1. La UPEC es una Institución de Educación Superior posicionada por su calidad académica.						
1.1.2. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la investigación.						
1.1.3. La UPEC es una Institución de Educación Superior reconocida por su impacto en la vinculación con la sociedad.						
1.1.4. La UPEC es una Institución de Educación Superior que aplica procesos de mejora continua en su gestión.						
1.1.5. La UPEC es una Institución de Educación Superior que aporta al desarrollo sostenible.						
2. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LA MISIÓN						
2.1. ELEMENTOS DE LA MISIÓN INSTITUCIONAL:	3	2	1	-1	-2	-3
2.1.1. La UPEC articula las funciones de investigación, vinculación, docencia y gestión.						
2.1.2. La UPEC promueve la sostenibilidad.						
2.1.3. La UPEC promueve el emprendimiento y la innovación.						
2.1.4. La UPEC promueve procesos de internacionalización.						

A continuación, se evaluará la aplicación de las políticas institucionales, para ello seleccione una de las tres opciones que se presentan:



SI: Si se cumple.

NO: No se cumple.

DESCONOCE: No tiene conocimiento de las políticas y su aplicación.

3. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES

3.1. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE DOCENCIA	SI	NO	DESCONOCE
3.1.1. La UPEC procura la continuidad de la formación profesional del claustro docente, la aplicación del escalafón del profesor para garantizar la formación integral de los estudiantes.			
3.1.2. La UPEC aplica la mejora continua de la oferta académica de grado fundamenta en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos.			
3.1.3. La UPEC aplica la mejora continua de la oferta académica de postgrado fundamenta en el seguimiento y retroalimentación de los procesos, en la participación de los estudiantes, graduados y actores externos.			
3.2. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE INVESTIGACIÓN	SI	NO	DESCONOCE
3.2.1. La UPEC procura generar investigación de impacto a fin de alcanzar el bienestar de la sociedad y la comunidad universitaria.			
3.2.2. La UPEC garantiza la formación y perfeccionamiento del claustro docente en procesos de investigación científica y formativa.			
3.3. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE VINCULACIÓN	SI	NO	DESCONOCE
3.3.1. La UPEC procura la pertinencia como la base del trabajo de apoyo de la comunidad universitaria a la sociedad, en esta perspectiva la Institución se proyecta de forma activa en la ejecución sostenida de programas y proyectos que generen impacto social verificable cuanti y cualitativamente.			
3.3.2. La UPEC, garantiza la articulación de la vinculación con la sociedad y las líneas de investigación institucionales es efectiva y se concreta en proyectos que responden a la problemática y necesidades sociales, así como también garantizan un aporte a la formación de los estudiantes y a la ampliación del conocimiento.			
3.3.3. La UPEC procura que la vinculación con la sociedad se convierta en la función clave de la Institución por medio de la cual los estudiantes, profesores y actores externos se relacionan y generan sinergia en apoyo al desarrollo socioeconómico de la región.			
3.3. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS POLÍTICAS DE GESTIÓN	SI	NO	DESCONOCE
3.3.1. La UPEC aplica un modelo de gestión basado en el aseguramiento de la calidad y mejora continua.			
3.3.2. La UPEC prioriza las capacidades del talento humano, aprovecha su potencial en procura del compromiso y alto desempeño.			

3.3.3.	La UPEC garantiza el bienestar de la comunidad universitaria, mediante el trabajo armónico, sostenido y comprometido.			
3.3.4.	La UPEC garantiza el bienestar estudiantil priorizando las necesidades de formación con calidad y calidez, mediante espacios de formación académica, clubes y áreas de esparcimiento.			
3.3.5.	La UPEC promueve el liderazgo y participación estudiantil para insertar su aporte crítico y constructivo en los espacios que les son propios.			

A continuación, se evaluará la práctica de los valores institucionales, para ello seleccione una de las tres opciones que se presentan:

SI: Si se cumple.

NO: No se cumple.

DESCONOCE: No tiene conocimiento de los valores institucionales.

4. EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DE LOS VALORES INSTITUCIONALES

4.1. VALOR: ÉTICA	SI	NO	DESCONOCE
4.1.1. La UPEC practica la ética como el fundamento básico del comportamiento humano y sus relaciones orientado hacia el bien común, aplicada de forma transversal y hacia situaciones concretas de la formación profesional.			
4.2. VALOR: HUMANISMO			
4.2.1. La UPEC practica el humanismo en pro de la formación profesional competente y al desarrollo continuo del talento humano, hacia la excelencia personal para construir una sociedad más humana.			
4.3. VALOR: RESPONSABILIDAD SOCIAL			
4.3.1. La UPEC practica la responsabilidad social, entendida como la capacidad para cumplir con los derechos, deberes y obligaciones de la educación superior, con un sentido de pertinencia, que consiste en responder por las propias capacidades y dominios a las necesidades y requerimientos de la sociedad, siendo comprometidos y respetuosos con nuestro prójimo y el entorno, entendido como sostenibilidad.			
4.4. VALOR: HONESTIDAD			
4.4.1. La UPEC practica la honestidad como una actuación proba, razonable y justa en coherencia con la forma de ser y de actuar en todos los ámbitos institucionales y en su relación con el entorno.			
4.5. VALOR: RESPETO			
4.5.1. La UPEC practica el respeto, comprendido como la consideración hacia las personas y sus diferencias, así como el cumplimiento de la normativa vigente como aspectos clave para la construcción de un ambiente armónico e inclusivo.			
4.6. VALOR: TRANSPARENCIA			

4.6.1.	La UPEC practica la transparencia vinculada hacia una gestión clara y oportuna de la información, garantizando su disponibilidad y acceso.			
4.7. VALOR: CONFIANZA				
4.7.1.	La UPEC practica la confianza como un valor integral para el fortalecimiento del trabajo en equipo, la libertad de pensamiento, el respaldo fundamentado y el logro de objetivos comunes.			
4.8. VALOR: SOLIDARIDAD				
4.8.1.	La UPEC practica la solidaridad como la cohesión a la causa institucional en términos de asegurar la calidad por medio del mejoramiento continuo.			
4.9. VALOR: TRABAJO COLABORATIVO Y EN EQUIPO				
4.9.1.	La UPEC, practica el trabajo colaborativo y en equipo, como aquel valor que aplica la cooperación conjunta de todos los actores universitarios hacia el logro de los objetivos planteados.			

Elaborado por:

Universidad Politécnica Estatal del Carchi
Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad
Teléfono: 062 – 980-837 - Ext.: 1160 - 1260

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN...



Anexo 3

Informe cualitativo del cumplimiento de metas estratégicas 2021-2025

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad

INFORME CUALITATIVO DEL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS ESTRATÉGICAS 2021-2025

1. DATOS INFORMATIVOS:

Dependencia:	
Responsable:	
Cargo:	
Fecha de evaluación:	

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO:

2. INFORME CUALITATIVO DE AVANCE DE METAS ESTRATÉGICAS 2021-2025:

N°	META ESTRATÉGICA	% DE CUMPLIMIENTO	ARGUMENTACIÓN (Razones a las que se deben estos resultados)	RECOMENDACIÓN (Posibles acciones futuras para mejorar)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
PROMEDIO FINAL DE EJECUCIÓN:				

3. OBSERVACIONES FINALES:

--

.....
Firma de Responsabilidad