



Consejo de Participación
Ciudadana y Control Social
Ecuador Mamallaktapak Runa Tantanakuy
Nawinchinamantapash Hatun Tantanakuy
Ujunt Iruntrar,
Aents Kawen Takatmainia iimia

FORMULARIO DE RENDICIÓN DE CUENTAS
INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DATOS GENERALES	
RUC:	1768132370001
INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI
FUNCIÓN A LA QUE PERTENECE	Ninguna
SECTOR:	Educación
NIVEL QUE RINDE CUENTAS:	Ninguno
PROVINCIA:	Carchi
CANTÓN:	Tulcán
PARROQUIA:	Tulcán
DIRECCIÓN:	Calle Antisana y Av. Universitaria
EMAIL:	info@upec.edu.ec
TELÉFONO:	(06) 2 980837/2 984435
PÁGINA WEB O RED SOCIAL:	www.upec.edu.ec
REPRESENTANTE LEGAL	
NOMBRES DEL REPRESENTANTE:	Jorge Iván Mina Ortega
CARGO DEL REPRESENTANTE:	Rector Universidad Politécnica Estatal del Carchi
RESPONSABLE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	Beatriz Mireya Villarreal Cupacán
CARGO DEL RESPONSABLE:	Directora (E) de Planificación y Aseguramiento de la Calidad
FECHA DE DESIGNACIÓN:	9/1/2024
RESPONSABLE DEL REGISTRO DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
NOMBRES DEL RESPONSABLE:	Beatriz Mireya Villarreal Cupacán
CARGO DEL RESPONSABLE:	Directora (E) de Planificación y Aseguramiento de la Calidad
FECHA DE DESIGNACIÓN:	9/1/2024
DATOS DEL INFORME	
PERIODO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	
FECHA DE INICIO:	1/1/2023
FECHA DE FIN:	31/12/2023
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/FUNCIONES O FINES	TIPO(OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)
OE1. Desarrollar las capacidades del talento humano.	Objetivo Estratégico

Calle Antisana y Av. Universitaria
Telf: (06) 2980837 - 2984435
info@upec.edu.ec
www.upec.edu.ec
Tulcán - Ecuador



OE2. Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	Objetivo Estratégico
OE3. Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad.	Objetivo Estratégico
OE4. Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	Objetivo Estratégico
OE5. Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	Objetivo Estratégico
OE7. Incrementar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos.	Objetivo Estratégico

**MODALIDAD DE ESTUDIOS**

MODALIDAD DE ESTUDIOS
Presencial
Semipresencial
En Línea

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)
Universidad

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC					
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica					
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica					
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica					
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica					
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica					
EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	CORREO	FECHA DESIGNACIÓN	TELÉFONO							
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica							
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica							
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica							
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica							
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica							
NO. UNIDADES (CAMPUS Y COBERTURA GEOGRÁFICA)	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			PUEBLOS Y NACIONALIDADES				AFROECUATORIANOS	EXTRANJEROS	DISCAPACITADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIOS	MESTIZOS	CHOLOS	INDÍGENAS				
1 campus universitario con cobertura nacional	PAO 2023 A: 3644	1455	2173	16	19	3340	0	187	74	0	0	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Estadística_Matriculados_2023A.pdf
	PAO 2023B: 4170	2013	1305	16	16	2923	0	253	86	0	0	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Estadística_Matriculados_2023B.pdf

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	Si	1. Convocatoria a becas en los dos periodos académicos del año 2023. 2. Implementación de clubes que rescatan la identidad cultural.	Entrega de becas a estudiantes de pueblos y nacionalidades. Promoción y rescate de la culturales locales a través de la danza	Aporta a la calidad de vida saludable: educación, protección, participación vivienda y hábitat
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	No			



IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	Si	1. Convocatoria a becas en los dos periodos académicos del año 2023. 2. Realizar el proceso de seguimiento a estudiantes con discapacidad. 3. Identificar y realizar una base de datos de estudiantes con discapacidad.	1. Entrega de becas a estudiantes con discapacidad.	Fortalece el camino hacia la exigibilidad de derechos, hacia una sociedad más igualitaria.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	Si	1. Contar con un Reglamento de acoso, violencia y discriminación. 2. Contar con formularios para quejas, sugerencias y denuncias. 3. Participar de la Red de Derechos Humanos del Carchi. 4. Realizar actividades de prevención y sensibilización. 5. Políticas de acción afirmativa para igualdad de género en cargos jerárquicos de la UPEC.	1. Charlas de no violencia a la Comunidad Educativa de la UPEC. 2. Casa abierta interinstitucional sobre género y no violencia. 3. El 41% de cargos jerárquicos en la UPEC está ocupado por mujeres.	Las acciones realizadas aportan al cumplimiento de los derechos y la transversalización de la igualdad de género en la institución de Educación Superior.
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	Si	Recibir estudiantes de cualquier nacionalidad a la UPEC.	Brindar las mismas oportunidades a estudiantes nacionales y extranjeros.	Aporta a una igualdad de derechos y oportunidades en temas de educación, para luego seguir con el trabajo y la

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	Si	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	Si	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	No		
CONSEJOS CONSULTIVOS	No		
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	No		
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	No		
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	No		
OTROS	Si	1	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	No	0	No Aplica
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	No	0	No Aplica
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	No	0	No Aplica
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	No	0	No Aplica
OTROS	No	0	No Aplica

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN



FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Si	El Consejo Superior Universitario Politécnico encarga el proceso de Rendición de Cuentas a la Dirección y Comisión de Planificación y Aseguramiento de la Calidad	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Si	La Dirección y Comisión de Planificación y Aseguramiento de la Calidad diseñaron la propuesta de Rendición de Cuentas, la cual fue aprobada por el Consejo Superior Universitario Politécnico	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	Si	Se ha realizado el seguimiento y e evaluación del Plan Operativo Institucional 2022 y del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2021-2025.	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS		La Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad coordinó la solicitud de información a todos los departamentos de la Universidad, con lo que se procedió a completar la información del formulario.	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Si	En este proceso participaron todos las unidades académicas y administrativas de la institución, desde las distintas áreas de gestión.	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE	Si	El Informe de Gestión - Rendición de Cuentas 2023 fue conocido en sesión de Consejo Superior Universitario Politécnico.	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/
FASE 1	RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	Si	El evento de socialización del Informe de Gestión - Rendición de Cuentas se realizó el 26 de marzo de 2024, a partir de las 10h00 en el Auditorio Institucional.	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	Si	El informe ha sido difundido a través de las plataformas digitales institucionales como: correos electrónicos institucionales de los miembros de la comunidad universitaria y de actores externos, página web institucional, redes sociales y medios de comunicación locales.	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	Si	Se planificó desarrollar la Socialización del Informe de Gestión, Rendición de Cuentas 2023.	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	Si	El evento de rendición de cuentas 2022 se realizó en cumplimiento a la agenda programada para el proceso de rendición de cuentas 2023.	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	Si	El evento de socialización del Informe de Gestión - Rendición de Cuentas se realizó el 26 de marzo de 2024, a partir de las 10h00 en el Auditorio Institucional.	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	Si	Las observaciones han sido incorporadas en el Informe de Rendición de Cuentas de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	Si	Se ha digitalizado la información correspondiente al formulario del CPCCS y ingresada a través de la plataforma correspondiente.	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/rendicion-cuentas-2023/
DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:				

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS IES



OBLIGACIONES	PONGA SI O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	Si	El Proceso Eleccionario de Delegados a la Asamblea de Educación Superior del Ecuador, ASESEC 2023-2025, se llevó a cabo a través del portafolio institucional módulo voto telemático.	<p>REPRESENTANTES ESTUDIANTES: Lista ganadora "EQUIDAD Y TRABAJO"; representante principal León Hernández Julio Rómulo, con su alterno Amay Elizalde Jennifer Paola, con 478 votos.</p> <p>REPRESENTANTES EMPLEADOS Y TRABAJADORES: Lista ganadora "TODOS HACEMOS LA UPEC"; representante principal Lima Pozo Miriam Nataly, con su alterno Terán Gómez Milton Gustavo, con 102 votos.</p>
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES – CARRERA DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Si	Carrera de Administración pública: 60 estudiantes de la carrera dieron cumplimiento del proceso de prácticas y pasantías preprofesionales. Todo ello, dentro de la normativa vigente, acorde a los requisitos exigidos a las IES para cumplir con el proceso de titulación. De igual forma se dio continuidad a los convenios suscritos entre la UPEC y diversas instancias gubernamentales para fortalecer las instituciones y la formación académica profesional de los estudiantes.	El desarrollo de competencias profesionales de 60 estudiantes que mediante prácticas en entornos organizacionales, institucionales y comunitarias les ha permitido aplicar conocimientos relacionados con el ámbito profesional de su carrera. Además, mediante la firma de convenios interinstitucionales 17 de estos estudiantes cumplieron sus prácticas en organismos como: GAD Municipal Tulcán, GAD municipal Espejo, GAD municipal Cayambe, GAD municipal Pedro Moncayo, GAD municipal Montufar, Gobernación del Carchi y OZIFEC.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES – CARRERA DE AGROPECUARIA	Si	Carrera de Agropecuaria: Se generó 16 convenios para la realización de prácticas preprofesionales	Las prácticas preprofesionales realizaron 44 estudiantes.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES – CARRERA DE COMPUTACIÓN	Si	Carrera de Computación 1. Gestión de Convenios 2. Inserción de estudiantes 3. Generación de expedientes y Solicitud de certificaciones de Prácticas Pre Profesionales	<p>1. Gestión de Convenios</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidad Educativa Vicente Fierro - Cuerpo de Bomberos de Tulcán - Green Frost Tulcán Sur N° 2 - GAD. Huaca - X-pro Cycling <p>2. Inserción de estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se encuentran en proceso de prácticas preprofesionales 30 estudiantes matriculados y 5 no titulados <p>3. Generación de expedientes y solicitud de certificaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el periodo académico PAO 2023B se recopilaron 34 expedientes de Prácticas Preprofesionales y también se solicitaron 34 certificados de culminación de prácticas preprofesionales a la Dirección de Vinculación con la Sociedad.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES – CARRERA DE ALIMENTOS	Si	Carrera de Alimentos: Durante el año 2023 se ha gestionado algunos convenios, con instituciones públicas y privadas que colaboran con la institución y la Carrera de Alimentos, para insertar a los estudiantes en el proceso de cumplimiento de 240 horas de prácticas preprofesionales y pasantías.	Durante el año 2023, 17 estudiantes de séptimo, octavo y noveno nivel han realizado sus prácticas pre profesionales y pasantías, fortaleciendo su formación profesional, mediante el saber ser y saber hacer.



Consejo de Participación
Ciudadana y Control Social
Ecuador Mamallaktapak Runa Tantanakuy
Nawinchinamantapash Hatun Tantanakuy
Ujunt Iruntrar,
Aents Kawen Takatmainia iimia

SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES – CARRERA DE ENFERMERÍA.	Si	Carrera de Enfermería: Evaluación de actividades que se han llevado a cabo en la ejecución de las prácticas preprofesionales en el periodo mayo 2023-abril 2024 y septiembre 2023-agosto 2024 e identificar acciones de mejora si fuere el caso. Proporcionar a los estudiantes de enfermería una experiencia práctica en entornos clínicos y de atención de la salud a nivel comunitario, con el propósito principal de complementar la formación teórica adquirida en la institución educativa, permitiendo a los estudiantes aplicar y desarrollar habilidades clínicas, adquirir experiencia práctica en el cuidado de pacientes y familiarizarse con el entorno laboral real.	Ejecución de prácticas preprofesionales en las unidades asistenciales docentes de acuerdo con cada una de las cohortes tanto a nivel hospitalario y comunitario.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES – CARRERA DE TURISMO	Si	Carrera de Turismo MUSEOS - Interpretación - Organización de eventos - Colaboración en conferencias - Colaboración en capacitaciones - Apoyo en exposiciones - Atención al visitante" ÁREAS PROTEGIDAS - Monitoreo de flora y Fauna - Educación ambiental - Mantenimiento de senderos y señalización - Gestión de visitantes - Desarrollo de estrategias de sensibilización	Adquirir los conocimientos necesarios en todos los procesos de gestión de un museo Adquisición de conocimientos prácticos sobre los principios y prácticas de conservación en áreas protegidas.
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES – CARRERA DE LOGÍSTICA	Si	Carrera de Logística y Transporte: se han realizado 3 convenios con las siguientes empresas: - Encomiendas Ecuador - DFM Express - Empresa Consolidadora y de transporte pesado AMEEXISCARGO S.A.	82 alumnos terminaron de hacer prácticas pre profesionales y 16 alumnos se encuentran en proceso.



SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES – CARRERA DE COMERCIO	Si	<p>Carrera de Comercio Exterior</p> <p>-En el periodo académico 2023 A, se insertaron 82 Estudiantes con seguimiento de prácticas pre - profesionales en la UPEC, de acuerdo a la normativa vigente, de los cuales 37 estudiantes completaron el proceso y sus actividades en las diferentes oficinas de los operadores de comercio exterior.</p> <p>- En el periodo académico 2023-B , se insertaron 15 estudiantes con seguimiento de prácticas pre - profesionales en la UPEC, de acuerdo a la normativa vigente, de los cuales 11 estudiantes completaron el proceso de prácticas.</p> <p>-Se gestionó en el periodo 2023-A, la firma de 1 convenio de prácticas preprofesionales con la Empresa Altimex para dar continuidad a esta importante actividad académica que es un requisito con los estudiantes deben cumplir en su titulación.</p> <p>-Se gestionó en el periodo 2023-B, la firma de 2 convenios de prácticas preprofesionales con la Empresa Transcomerinter y Subcorditrans para dar continuidad a esta actividad académica</p> <p>-Actualmente se cuenta con 44 convenios que permanecen en vigencia, de un total de cincuenta convenios tramitados desde el 2018.</p>	<p>Para el periodo que se informan se encuentran en ejecución de prácticas un total de 97 estudiantes y 48 practicantes cumplieron el proceso en su totalidad -Mejoramiento de procesos de comercialización, trámites de importación y exportación, manejo de sistemas informáticos como es el Ecuapass contribuyendo en el desempeño de los operadores de comercio exterior.</p> <p>-Sector empresarial público y privado se incluye en los procesos de prácticas preprofesionales.</p> <p>-Informes satisfactorios de prácticas preprofesionales.</p>
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES – CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Si	<p>Carrera de Administración de Empresas: se han gestionado los siguientes convencidos con las empresas que se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none">- CENTRO OPERATIVO LOCAL ECU 911- COMPAÑÍA DE TRANSPORTE ESCOLAR INSTITUCIONAL COSINFRON- COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO "EDUCADORES TULCÁN"- COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO "PABLO MUÑOZ VEGA"- EMPRESA DISTRIBUIDORA DIMMIA S.A.- FERRETERÍA FRAGA- GAD MUNICIPAL DE SAN PEDRO DE HUACA- GAD MUNICIPAL DE TULCÁN- UNIVERSIDAD POLITÉCNICA ESTATAL DEL CARCHI	<p>66 estudiantes de octavo, séptimo y quinto nivel han realizado sus prácticas pre profesionales y pasantías, fortaleciendo su formación profesional, mediante el saber ser y saber hacer en las empresas mencionadas.</p>
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	Si	<p>Autoevaluaciones de carreras y una autoevaluación institucional, además se han cumplido los planes de mejora de las carreras.</p>	<p>Informes de autoevaluación carreras vigentes.</p> <p>Informes cumplimiento planes de mejora de carreras.</p> <p>Informe de autoevaluación institucional</p>
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	Si	<p>Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Fortalecer el pensamiento empresarial sostenible para la formación de líderes de unidades productivas del Cantón Montúfar, provincia del Carchi"</p>	<p>R1. Líderes identificados para coordinar las unidades</p> <p>R2. Diagnóstico de las necesidades de habilidades blandas requeridas en los</p> <p>R3. Talleres vivenciales para el desarrollo emprendedor enfocados en teorías</p> <p>R4. Desarrollo de propuestas de emprendimiento social sostenible que permita el desarrollo del territorio, al 100%</p>



<p>Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Capacitación a la introducción de mercados internacionales a través de la exportación de productos y servicios - Fase 2"</p>	<p>R1. Diagnóstico - Las MiPymes son evaluadas en conocimiento en temas relacionados al comercialización internacional como: Introducción al mercado internacional; Normativas aduaneras; Tributos al comercio exterior; Los beneficios de exportar en un mercado internacional; Acuerdos comerciales internacionales; Procesos para la exportación; comercialización internacional; Términos de negociación internacional (INCOTERMS); Comercio electrónico; Procesos logísticos de exportación; Formas de entrada a mercados internacionales y Estrategias de internacionalización, entre otros, con la finalidad de establecer una línea base de temas de capacitación</p> <p>R2. Capacitación - Las MiPymes se benefician con la transferencia de conocimiento en temas relacionados a la comercialización internacional como: Introducción al mercado internacional; Normativas aduaneras; Tributos al comercio exterior; Los beneficios de exportar en un mercado internacional; Acuerdos comerciales internacionales; Procesos para la exportación; comercialización internacional; Términos de negociación internacional (INCOTERMS); Comercio electrónico; Procesos logísticos de exportación; Formas de entrada a mercados internacionales y Estrategias de internacionalización, entre otros, que le permitan desarrollar en el mercado internacional y cumplir con los estándares de comercialización internacional.</p> <p>R3. Resultados Las MiPymes reciben el manual de Comercialización Internacional para los productos y servicio que ofertan al finalizar el proyecto</p>
<p>Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Evaluación microbiológica del proceso de purificación y embotellado de agua en las provincias de Carchi, Imbabura, Esmeraldas y Sucumbíos. Primera Fase-Carchi-Imbabura"</p>	<p>R1. Análisis y resultados de calidad microbiológica del agua de las plantas embotelladoras mediante una auditoría inicial de acuerdo con la NORMA TÉCNICA ECUATORIANA INEN 2200 y las RESOLUCIONES, ARCSA-DE-067-2015-GGG. cumplimiento a la normativa nacional vigente (RESOLUCIÓN ARCSA-DE-057-2015-GGG y RESOLUCIÓN ARCSA-DE-067-2015-GGG).</p>



		<p>R2. Propietarios y trabajadores de las plantas embotelladoras de agua son capacitados en procedimientos para la mejora de la calidad microbiológica de agua y Prácticas Correctas de Higiene (PCH) de acuerdo a la NORMA TÉCNICA ECUATORIANA INEN 2200 y las RESOLUCIONES, ARCSA-DE-067-2015-GGG, cumplimiento a la normativa nacional vigente (RESOLUCIÓN ARCSA-DE-057-2015-GGG y RESOLUCIÓN ARCSA-DE-067-2015-GGG).</p>
		<p>R3. Elaboración y entrega de manuales de procedimientos para la mejora de la calidad microbiológica de agua y Prácticas Correctas de Higiene (PCH), entregados a cada una de las embotelladoras de agua al finalizar el proyecto</p>
	<p>Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Implementación de bases de una cadena alimentaria digital en pequeños productores agropecuarios del Carchi – Ecuador"</p>	<p>R1. Al menos 20 promotores de asociaciones capacitados sobre bases de agricultura de precisión (fertilización, riego, manejo integrado de plagas) y cadena alimentaria inteligente.</p>
		<p>R2. Al menos 20 parcelas agropecuarias realizaron el diagnóstico agronómico y productivo.</p>
		<p>R3. Al menos 10 parcelas demostrativas implementadas con tecnologías de agricultura de precisión.</p>
		<p>R4. Al menos 1 asociación tiene implementada una estrategia de trazabilidad digital</p>
	<p>Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Diagnóstico de la calidad de los servicios turísticos en los establecimientos de hospedaje y alimentación y capacitación en atención al turista a los mismos en la ciudad de San Gabriel"</p>	<p>R1. Inventario de los establecimientos de hospedaje y alimentación en la ciudad de San Gabriel. Se realizó visitas a todos los establecimientos de hospedaje y alimentación, de igual manera se tomó en cuenta los establecimientos registrados en el catastro, así como también los que no estaban registrados</p>



R2. Medición de la calidad de los servicios turísticos en los establecimientos de hospedaje y alimentación en la ciudad de San Gabriel por medio de la metodología de Servqual. El Modelo Servqual es un instrumento de escala múltiple con alto nivel de fiabilidad y validez de que ayuda a medir la calidad del servicio, y conocer sobre las expectativas de los clientes. Por ello, se instrumentalizó este modelo para ser aplicado en los establecimientos de hospedaje y alimentación en la Ciudad de San Gabriel, mediante el cual se determinó la calidad de los servicios turísticos, para posterior de acuerdo con los resultados hacer las capacitaciones competentes

R3. En base al análisis de datos y a los indicadores del modelo de Servqual, la empatía representó un 0,14 en promedio y la capacidad de respuesta con 0,21, siendo los dos criterios más predominantes para poder mejorar la calidad del servicio. Por lo que se consideró estos dos temas para desarrollar el silabo, siendo las líneas base para poder realizar las capacitaciones. Se desarrolló el silabo al igual que la guía metodológica de una manera creativa e innovadora

R4. A través del análisis respecto a los establecimientos de hospedaje y restauración se seleccionaron 6 establecimientos para el proceso de capacitación respecto a la atención al cliente (turista). Se logró obtener puntos fuertes y débiles de los establecimientos, en la capacitación se resaltan temáticas en atención al cliente y desarrolló desde la parte interna, presentando ideas o estrategias que pueden aplicar en la atención a sus clientes, satisfaciendo sus necesidades y aportando al desarrollo económico de su lugar de trabajo. Los establecimientos que se capacitaron fueron: Cafetería Montufar; Pizzería Benendizioni; Restaurante Picantería Los Panchos, Hotel San Martín, Restaurante el Rey y Restaurante Señora Michita



Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Fortalecer los servicios turísticos ofertados por la Asociación Tuquer Turístico del Cantón Montúfar"	R1. La oferta turística de la asociación Tuquer Turístico se han diagnosticado
	R2. Identificados los recursos turísticos a ser interpretado
	R3. La señalética interpretativa del sendero se encuentra determinada
	R4. El guion interpretativo se ha elaborado
	R5. La memoria técnica y el informe final del proyecto se han elaborado. Estos documentos son entregados al GAD de Montufar y a la dirección de vinculación de la UPEC
Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Programa de capacitación para potencializar el turismo rural comunitario en la Provincia del Carchi, Período 2023 caso: Comunidad Mirador de los Pastos"	R1. Diagnóstico de conocimientos sobre turismo rural comunitario.
	R2. Al menos 10 Pobladores de la Comunidad Mirador de los Pastos capacitados en áreas de guianza turística, paquetes turísticos, observación de aves, atención al cliente.
	R3. Al menos 10 participantes en las capacitaciones aprueban el curso
Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Desarrollo integral, social, cultural y deportivo de la comunidad – II Fase"	R1. Participar en al menos 1 evento con instituciones a nivel nacional e internacional y/o al menos 1 curso vacacional.



--	--

Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Intervención comunitario de salud en infantes, niños, niñas y adolescentes de las zonas de influencia de la FEDACC - Séptima Fase"	

R2. Editar al menos 1 video y/o capacitar en al menos en 1 dramatización.
R3. Ejecutar 1 club permanente.
R4. Participar en al menos 2 eventos de capacitación a estudiantes que deseen ingresar a la Universidad.
R5. Participar en al menos 2 ferias itinerantes con instituciones a nivel nacional e internacional.
R6. Participar en al menos 1 curso de emprendimiento.
R7. Conformar al menos 1 semillero de emprendimiento
R1. Cuidadores directos de menores de 6 años con conocimientos y prácticas en estimulación temprana; y los niños, niñas y adolescentes reconocen rasgos de su sexualidad, acorde a su etapa de vida.
R2. Cuidadores directos de menores de 6 años con conocimientos y prácticas en lactancia materna exclusiva y alimentación complementaria; y los niños, niñas y adolescentes reconocen que son iguales y pueden hacer las mismas actividades sociales y que son diferentes solo biológicamente.



	<p>R3. Cuidadores directos de menores de 6 años con conocimientos y prácticas en crianza positiva y acciones de auto cuidado en el entorno familiar; y niñas, niños y adolescentes con habilidades de comunicación con sus pares y familia con relación a su salud sexual integral</p>
Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Promoción de la Salud"	<p>R1. Obtener un diagnóstico de conocimiento sobre los determinantes de la salud para modificar el perfil epidemiológico de la ciudad de Tulcán, y prevenir enfermedades.</p> <p>R2. Mejorar el nivel de conocimiento a través de educación para la salud sobre los determinantes para modificar el perfil epidemiológico de la ciudad de Tulcán, y prevenir enfermedades.</p> <p>R3. Determinar impacto al evaluar los conocimientos a través de educación para la salud sobre los determinantes para modificar el perfil epidemiológico de la ciudad de Tulcán, y prevenir enfermedades.</p> <p>R4. Lograr compromisos en el desarrollo de autocuidado y fomento de nuevas prácticas saludables para disminuir el perfil epidemiológico y prevenir enfermedades</p>
Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Capacitación en herramientas informáticas y soporte técnico en unidades educativas del Cantón Tulcán"	<p>R1. Personal capacitado en el manejo de herramientas informáticas</p> <p>R2. Requerimientos de soporte técnico atendidos</p>
Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Computación Inclusiva - Acortando Distancias - Segunda Fase"	<p>R1. Estudiantes con sólidos conocimientos en identificar las partes y componentes del computador.</p>



Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Asistencia técnica para el mejoramiento de la distribución de alimentos en los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) de la Provincia del Carchi"

R2. Estudiantes con habilidades para el uso del teclado y sus funciones principales.
R3. Estudiantes capacitados para utilizar el Sistema Operativo Windows y de los programas utilitario del paquete Office
R4. Estudiantes altamente capacitados en: -El computador y sus partes -Uso de las funciones del PC y uso del teclado -Uso y manejo de programas utilitarios (Office 2019) -Internet y sus servicios
R1. Identificar fortalezas, debilidades y áreas de mejora en los CDI de la Provincia del Carchi.
R2. Identificar la eficiencia y efectividad del proceso y los procedimientos de distribución, incluyendo tiempos y costos asociados.
R3. Mejorar los conocimientos, habilidades y prácticas de los empleados en el manejo y almacenamiento de alimentos.
R4. Definir un plan de acción detallado para llevar a cabo las mejores necesarias.
R5. Entregar informe de resultados mostrando el impacto de la implementación de los procesos



Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Gestión logística de donaciones realizadas desde el Servicio Nacional de Aduanas del Ecuador (SENAE) al Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) - Delegación Carchi"

R1. Documentar y registrar todas las donaciones realizadas por el SENAE al MIES, incluyendo información detallada sobre los recursos otorgados, su destino, fechas, y otros datos relevantes.

R2. Generar procedimientos y protocolos de control que permitan verificar la correcta utilización de los recursos donados, incluyendo la revisión de informes, documentación respaldatoria y seguimientos periódicos.

R3. Coordinar la gestión de donaciones entre el SENAE y el MIES, con el fin de mantener un correcto registro y control de las donaciones, garantizando una gestión eficiente de los recursos donados

Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Niñez Segura y Protegida – Fase VI" Escuela de formación ciudadana y liderazgo juvenil – Fase VI"

R1. Niños, niñas y adolescentes, padres, madres de familia y comunidad educativa formados en competencias para la vida.

R2. Escuelas, colegios desarrollan y mejoran sus planes de convivencia.

R3. Niños y niñas, adolescentes, padres, madres de familia y comunidad en general con competencias en conocimiento de derechos y obligaciones.



R4. Niños de entre 6 a 12 años capacitados en autoprotección.

R5. Niños de entre 6 a 12 años conocen como relacionarse entre pares para generar una buena convivencia tanto en la familia como en las unidades educativas.

R6. Ordenanzas construidas y presentadas a favor de la protección y garantía de derechos.

R7. Comunidad educativa implementa acciones de convivencia pacífica a nivel comunitario, ferias, foros, teatro debate.

R8. Centros educativos y comunidad promueven ambientes comunitarios protectores.



Ejecución del proyecto de vinculación con la sociedad: "Escuela de formación ciudadana y liderazgo juvenil – Fase VI"

R9. Escuelas, colegios conocen cómo prepararse y qué hacer ante una emergencia, toman acciones y preparan el entorno escolar

R1. Adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años capacitados para desarrollar planes de vida

R2. Adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años formados en competencias para la vida

R3. Adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años formados en competencias para la vida

R4. Líderes, lideresas, padres y madres de familia sensibilizados en la promoción de espacios de participación política de adolescentes y jóvenes

R5. Adolescentes y jóvenes capacitados como formadores de pares en temas liderazgo participación y otros de su interés

R6. Adolescentes y jóvenes de 17 a 24 años formados en incidencia y participación cívica

R7. Jóvenes de 17 a 24 años con competencias para el emprendimiento y autoempleo

R8. Jóvenes de 17 a 24 años con competencias para el empleo formal

R9. Jóvenes de 17 a 24 años capacitados en habilidades y destrezas técnicas



Desarrollo de capacitaciones de educación continua

R10. Jóvenes de 15 a 24 años capacitados en técnicas de emprendimientos con potencial para negocios sostenible.

R11. Espacios comunitarios para adolescentes y jóvenes que son identificados como seguros, amigables y que funcionan adecuadamente.

R12. Adolescentes y jóvenes desarrollan planes de gestión de riesgo para construir resiliencia comunitaria

R1. Curso Inglés CIAG, personas participantes 101

R2. Curso Improvisación Teatral, personas participantes 94

R3. Curso Redacción Artículos Científicos, personas participantes 25

R4. Curso Microsoft Excel, personas participantes 22

R5. Curso Técnicas Didácticas De Aprendizaje, personas participantes 17

R6. Curso Algoritmos Pseint, personas participantes 19

R7. Curso Visual.Net, personas participantes 14

R8. Curso Diseño Gráfico Y Contenidos Audiovisuales, personas participantes 32

R9. Curso Base De Datos, personas participantes 42

R10. Curso Centro Educativo Aeronáutico Terrestre, personas participantes 29

R11. Curso Diseño Gráfico Espoch, personas participantes 8



R12. Curso Reglas Baloncesto FIBA 2022, personas participantes 45
R13. Curso Microsoft Excel Espoch, personas participantes 12
R14. Curso Python Espoch, personas participantes 46
R15. Curso Ingles Nivel A2, personas participantes 8
R16. Curso De Inseminación Artificial En Bovinos (Ia), personas participantes 21
R17. Curso Ofimática Intermedia – Avanzada, personas participantes 17
R18. Curso1 Nivelación De Conocimientos Para El Ingreso a La Universidad UPEC, personas participantes 56
R19. Curso 2 Nivelación De Conocimientos Para El Ingreso a La Universidad UPEC, personas participantes 158
R20. Curso 3 Nivelación De Conocimientos Para El Ingreso a La Universidad UPEC, personas participantes 266
R21. I Seminario Internacional Multidisciplinario En Cuidados Paliativos, personas participantes 21
R22. Curso1 Acceso de Conocimientos Para El Ingreso a La Universidad UPEC, personas participantes 256
R23. Curso Acceso de Conocimientos Para El Ingreso a la educación superior, personas participantes por definir
R24. Competición Binacional de cubo de rubik "Sin Frontera" 42 Participantes
R1. Ejecución de 77 convenios interinstitucionales de cooperación para el desarrollo de prácticas preprofesionales

Desarrollo de actividades de prácticas preprofesionales



			R2. 681 de estudiantes de las carreras de la UPEC llevaron a cabo sus prácticas preprofesionales
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	No	No se ha ejecutado concursos públicos de méritos y oposición para profesores, ya que no se posee los recursos financieros que faciliten la ejecución del mismo.	No Aplica
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	Si	Aplicación de régimen disciplinario por falta leve.	Amonestación verbal, archivada en expediente de la servidora

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	N°. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES		OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Certificacion_Funcion_de_Transparencia_Control_Social.pdf

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Radio	2	27,59%	0%	0%	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/lotaip-2023/
Prensa	2	38,26%	0%	0%	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/lotaip-2023/
Televisión	2	34,15%	0%	0%	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/lotaip-2023/
Medios digitales	0	0%	0%	0%	

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	Si	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/lotaip-2023/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	Si	https://transparencia.upec.edu.ec/index.php/lotaip-2023/

PLANIFICACIÓN: SE REFIERE A LA ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	Si	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/Planificacion_Institucional/PEDI/PEDI_2021_2025.pdf
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	Si	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/Planificacion_Institucional/POI/1.POI_2023.pdf

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADORES	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
OE1. – Desarrollar las capacidades del talento humano.	1	M1: Aplicación de un plan de cualificación del personal administrativo.	I1: Un plan de cualificación en aplicación.	60%	40%	67,00%	Proceso en desarrollo.
OE1. – Desarrollar las capacidades del talento humano.	2	M2: Aplicación de un programa de capacitación continua del personal académico.	I2: Un programa de capacitación en aplicación.	60%	60%	100,00%	El Plan de Capacitación Docente se lo ejecuta anualmente, para ello este documento se conforma de la propuesta de capacitación presentada por los decanatos, centros académicos y funciones sustantivas. Para el año 2023 mediante Resolución No. 092-CSUP-2023 se aprobó la segunda reforma al Plan de Capacitación para el personal académico con el que se ejecutó un total de 38 cursos.
OE1. – Desarrollar las capacidades del talento humano.	3	M3: Aplicación del Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor de Educación	I3: Número de docentes que se acogen al Reglamento de Carrera y	50%	50%	100,00%	La Comisión de Carrera y Escalafón que preside el Vicerrectorado ha atendido 4 solicitudes de promoción y ascenso presentadas por el personal docente en apego a la norma legal vigente.
OE1. – Desarrollar las capacidades del talento humano.	4	M4: 50% de profesores con suficiencia en una segunda lengua.	I4: Porcentaje de profesores certificados	50%	25%	50,00%	Se cumple con la meta establecida en el plan Operativo anual de la FIACA en el cual establece que al menos el 10% de profesores titulares de la Facultad alcancen la suficiencia en una segunda lengua y además se contribuye al cumplimiento de las metas del Plan Estratégico Institucional en el cual establece un avance del 50% para el año 2023.
OE1. – Desarrollar las capacidades del talento humano.	5	M5: Aplicación del Código de Ética por parte de la comunidad universitaria.	I5: Reglamento en aplicación.	60%	60%	100,00%	Se ha realizado la socialización del Código de Ética en la página institucional, sin existir necesidad de aplicación de régimen disciplinario en nuestra institución
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	6	M6: Implementación del Sistema de Nivelación de la UPEC.	I6: Un sistema de nivelación implementado	60%	60%	100,00%	Sistema de Nivelación esta implementado y en funcionamiento desde el periodo académico 2020B. El Consejo Académico aprueba el Proceso de Evaluación para Acceso a la UPEC - 2023 A y el Plan Piloto de Implementación para la Nivelación de Carrera-UPEC PAO 2023 B.

OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	7	M7: Al menos 5 carreras aprobadas.	I7: Número de carreras aprobadas.	60%	60%	100,00%	En el 2022 se implementó la carrera de Educación Básica. En el 2023 se implementaron cuatro nuevas carreras: Educación Inicial, Laboratorio Clínico, Contabilidad y Auditoría; y, Ciencias de la Actividad Física y Deporte.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	8	M8: Al menos 5 programas de maestría aprobados.	I8: Número de programas de postgrado aprobados.	60%	60%	100,00%	La ejecución de esta meta llegó al 100%, ya que desde el 2020 al 2023 se han aprobado 17 programas, de estos únicamente en el 2023 se aprobó una maestría y se implementaron 9 programas que iniciaron con primera cohorte. Además, se presentó el Programa de Doctorado en Políticas Públicas a los organismo competentes para su revisión. En el 2023, se han implementado 9 programas de posgrado: Ingeniería en Software - Administración de Empresas con mención en Innovación - Educación con mención en Enseñanza de la Lengua y Literatura
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	9	M9: 100% de implementación de rediseños por ajustes no sustantivos.	I9: Porcentaje de implementación de rediseños por ajustes no	60%	60%	100,00%	El proceso de implementación de los ajustes no sustantivos de las 8 carreras con las que contaba la UPEC en el 2020 se concluyó en el periodo académico 2021B. La Dirección Académica en concordancia con las funciones establecidas en el Estatuto Universitario y bajo las directrices del Vicerrectorado ha iniciado un proceso de rediseño curricular de las 8 carreras:
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	10	M10: Aplicación del modelo educativo.	I10: Un modelo educativo en aplicación.	60%	60%	100,00%	Se han realizado procesos de capacitación genérica así como se han incorporado en los instrumentos de planificación de carreras y centros.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	11	M11: 50% de nueva oferta en diferentes modalidades.	I11: Porcentaje de nueva oferta en diferentes modalidades.	50%	50%	100,00%	Se han implementado dos carreras en modalidad semi presencial: Educación Básica y Educación Inicial, también una carrera en modalidad virtual: Contabilidad y Auditoría. Educación Básica presentó un total de 215 estudiantes hasta el 3er. Nivel; Educación Inicial 67 estudiantes hasta 1er Nivel y Contabilidad y Auditoría tiene un total de 141 estudiantes hasta 1er Nivel.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	12	M12: 80% de mejora en los procesos de desempeño estudiantil y las tutorías académicas.	I12: Porcentaje de mejora en los procesos de titulación de grado y	60%	36%	60,00%	Registro de las horas de tutorías en el horario de cada docente; en el Sistema Integrado el docente registra la ejecución de horas de tutorías, permitiendo generar los reportes de asistencia. Una estrategia de mejoramiento del proceso de desempeño estudiantil es la capacitación en estrategias de aprendizaje acordes al Modelo Educativo.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	13	M13: 80% de profesores fortalecen los dominios en su área del conocimiento.	I13: Porcentaje de docentes que fortalecen los dominios en su área	60%	30%	50,00%	Los docentes de la FIACA fortalecen los dominios en sus áreas de conocimiento, a través de la ejecución del plan de capacitación docente, mismo que permite fortalecer las capacitados del personal docente y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	14	M14: 80% de implementación de un sistema de seguimiento académico al docente y al estudiante.	I14: Porcentaje de implementación de un sistema de seguimiento académico al	60%	42%	70,00%	El Sistema Integral de Seguimiento Académico fue aprobado por el Consejo Académico e implementado por la Unidad de Seguimiento de la Dirección Académica durante el periodo académico 2023 A. Se ha implementado el uso de las plataformas digitales Power BI y Tableau para que los encargados de seguimiento de cada carrera dispongan de la información pertinente. Acompañamiento al proceso de construcción del Informe de Seguimiento de cada carrera. Elaboración del Informe de Seguimiento Académico Institucional 2023 A.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	15	M15: 80% de mejora en desempeño estudiantil.	I15: Porcentaje de mejora del desempeño estudiantil.	60%		0,00%	Para la ejecución de esta meta se recomienda realizar un seguimiento efectivo a los procesos académicos, y se tomen las decisiones necesarias para acciones inmediatas en la mejora del desempeño estudiantil.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	16	M16: 50% de mejora en tasa de retención.	I16: Porcentaje de mejora de tasa de retención.	60%		0,00%	Para el cálculo de esta meta se procede de la siguiente manera: Criterio: la carrera que, al menos, el 80% de los estudiantes que ingresaron en las cohortes definidas para la evaluación han permanecido durante los dos primeros años de formación. $= 100 \times \frac{TR}{TER TEA}$ Donde, TR $TER TEA$ TR: Tasa de retención.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	17	M17: Implementar los centros de: ciencias básicas; ciencias humanas y	I17.1: Un Centro de Ciencias Básicas implementado.	60%	60%	100,00%	Los centros de ciencias básicas; ciencias humanas y sociales y centro de innovación y emprendimiento, se encuentran en total funcionamiento.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	18	M18: 80% de mejora en los procesos de titulación de grado y posgrado.	I18: Porcentaje de mejora en los procesos de titulación de grado y	60%	42%	70,00%	El Reglamento de Régimen Académico de la UPEC amplía las modalidades de titulación. En coordinación con la Unidad de Titulación se presentó el Plan Anual de Titulación. Revisión de las guías de titulación. El porcentaje de mejora en los procesos de titulación es el 5% respecto al año anterior. Los procesos de titulación de Posgrado han sufrido cambios considerables, es así que con fecha 06 de octubre 2023, mediante Resolución No. 171-CSUP-2023, se aprobó la Codificación del Reglamento de Régimen Académico y Estudiantes de la UPEC, en el cual se detallan los lineamientos normativos del proceso de titulación
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	19	M19: 50% de mejora en tasa de titulación.	I19: Porcentaje de mejora de tasa de titulación.	60%	0,00%	0,00%	Reporte de estudiantes retirados en el que se establece número de retiros por asignatura y carrera, instrumentos que sirven para la toma de decisiones. Se determina un porcentaje de mejora del 0,22% y 0,08 del PAO 2023 A con el respecto al PAO 2022 B.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	20	M20: Implementar el Centro de Transferencia y Uso Social del Conocimiento	I20: Centro de Transferencia y Uso Social del Conocimiento.	60%	60%	100,00%	Actualmente, el organigrama y las funciones están diseñados, y la base legal interna se encuentra en proceso.

OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	21	M21: Al menos 3 idiomas implementados.	I21: Número de idiomas implantados.	60%	60%	100,00%	Programas de suficiencia vigentes en idiomas: italiano, inglés y francés.
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	22	M22: Implementar el Centro Artístico – Cultural.	I22: Un Centro Artístico – Cultural implementado.	60%	60%	100,00%	El Centro Artístico -Cultural se encuentra en total funcionamiento
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	23	M23: Implementar al menos 3 disciplinas de arte y cultura.	I23: Número de disciplinas de arte y cultura implementadas.	60%	60%	100,00%	
OE2. – Fortalecer la oferta académica de grado y postgrado.	24	M24: 100% de implementación de procesos de formación de líderes estudiantiles.	I24: Porcentaje de implementación de procesos de formación de líderes	60%	60%	100,00%	Durante el año 2023 se fortalecieron los procesos de participación y liderazgo estudiantil por medio de la elección de las directivas estudiantiles de cada carrera. Además se organizaron eventos deportivos, culturales y científicos que permiten potencializar las habilidades blandas de los alumnos. Por otro lado desde la Dirección de Bienestar Universitario se llevó adelante la “Escuela de Liderazgo, Emprendimiento e Innovación para los Estudiantes”, que actualmente tiene 25 estudiantes regulares de toda la Universidad.
OE3. – Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad.	25	M25: Valoración alta de los empleadores.	I25: Calificación ponderada según escala.	60%	36%	60,00%	En el 2023 el acercamiento con empleadores del mercado empresarial nacional a permito constatar el desempeño de nuestros graduados mediante el instrumento aplicado. En referencia a la base de datos construida del registro de lugar de trabajo del sistema de seguimiento a graduados y la tabla de Excel de las vacantes laborales enviada, ha permito ampliar nuestra base de datos para generar acercamientos continuos con los empleadores actuales y futuro.
OE3. – Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad.	26	M26: Valoración alta de la sociedad.	I26: Calificación ponderada según escala.	60%	45%	75,00%	La convocatoria 2022-2023 se han cerrado 17 proyectos y 3 se encuentran en proceso de cierre. De igual forma, de la convocatoria 2023-2024 ha culminado 1 solo proyecto, 3 en proceso de cierre y 12 en ejecución
OE3. – Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad.	27	M27: Contar con una prospectiva de formación.	I27: Prospectiva de formación realizada.	100%	75%	75,00%	No hay información

OE3. – Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad.	28	M28: Implantar un programa de capacitación continua a estudiantes.	I28: Un programa de capacitación continua a estudiantes implementado.	60%	45%	75,00%	El trabajo en conjunto de la Unidad de Seguimiento a graduados y la Unidad de Educación Continua mediante el desarrollo de cursos de Formación continua ha permitido impulsar la participación de graduados para su constante actualización de conocimiento que son de gran relevancia en su vida profesional.
OE3. – Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad.	29	M29: Implementar una bolsa de trabajo.	I29: Una bolsa de trabajo implementada.	60%	54%	90,00%	Unidad de Seguimiento a graduados y bolsa de empleo llevo a cabo el desarrollo el diseño e implementación de módulo bolsa de empleo, un sistema que facilitara a los graduados su inserción laboral al conectarse con una variedad de oportunidades de empleo. En la cual también encontrarán cursos de desarrollo profesional y acceso a ferias de empleo y eventos de networking donde los graduados podrán interactuar directamente con representantes de empresas líderes. De tal manera que el módulo se encuentra estructurado de la siguiente manera: Sección graduados • Datos personales
OE3. – Posicionar a la UPEC como una universidad sostenible y de calidad.	30	M30: Implementar un programa de aplicación de los ODS como ejes transversales de formación en la	I30: Un programa permanente y transversal de aplicación de ODS en la institución.	60%	60%	100,00%	La Unidad de Gestión de Proyectos ha propuesto el Programa de Vinculación con la Sociedad denominado: "Vinculación institucional ecológica, económica y social". Además, la Convocatoria 2023-2024 y 2024-2025 declaran lo siguiente: "el diseño, ejecución, seguimiento, evaluación y cierre de los proyectos de vinculación con la sociedad, los cuales darán prioridad a la solución de las necesidades y problemáticas sociales, económicas y productivas del Ecuador, bajo un enfoque de los Objetivos del Desarrollo Sostenible"
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	31	M31: Implantar un programa de acción con actores nacionales.	I31: Un programa con actores sociales en aplicación.	60%	48%	80,00%	La Unidad de Gestión de Proyectos para fortalecer la alianza con actores nacionales ha impulsado la continuación en fases de los proyectos de vinculación con sociedad. La Unidad de Pasantías y prácticas preprofesionales para fortalecer la alianza con actores nacionales ha impulsado la suscripción de convenios específicos de acuerdo al perfil de egreso del estudiante. La unidad de seguimiento a graduados gestionó el acercamiento con empresas no vinculadas a la Universidad, a través de la participación y postulación de nuestros graduados en las vacantes ofertadas, generando de esta manera presencia en los distintos sectores empresariales del país.
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	32	M32: Implantar un programa de acción con actores internacionales.	I32: Un programa con actores internacionales en aplicación.	60%	30%	50,00%	La Unidad de Gestión de proyectos para fortalecer la alianza con actores internacionales participará en convocatorias externas para el desarrollo de proyectos
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	33	M33: Implantar un modelo de gestión de vinculación con la sociedad.	I33: Un modelo de gestión implementado.	60%	48%	80,00%	La Dirección de Vinculación con la Sociedad cuenta con un Modelo de Gestión aprobado, el cual se ha direccionado al trabajo de la gestión por resultados y mejora continua de cada una de las Unidades que la compone.
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	34	M34: Implementar el diseño organizacional de la unidad.	I34: Diseño organizacional implementado.	100%	70%	70,00%	La Dirección de Vinculación con la Sociedad se estructura de 4 Unidades dispuestas en el Estatuto Institucional. El trabajo se ha concentrado en el levantamiento y actualización de procesos y procedimientos con el fin de determinar actividades y atribuciones

OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	35	M35: Aplicar estándares de medición de impacto.	I35: Número de estándares aplicados.	60%	48%	80,00%	La Unidad de Gestión de Proyectos ha diseñado el instrumento de medición de impacto social con base en el análisis de la pertinencia, eficiencia, eficacia y sostenibilidad. Como prueba piloto el instrumento ha sido aplicado a un proyecto de computación con el fin de expresar los resultados de forma cuantificable y calificable.
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	36	M36: Implementar educación continua como servicios permanentes a la	I36: Un Portafolio de servicios implementado.	60%	48%	80,00%	La Unidad de Educación Continua y Prestación de Servicios ha desarrollado cursos de capacitación dirigidos a estudiantes y la a la comunidad con el fin de vincular la academia con la sociedad.
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	37	M37: Implementar procesos de transferencia de conocimiento a la sociedad	I37: Porcentaje de procesos de transferencia de conocimiento implementados	60%	18%	30,00%	La Unidad de Gestión de Proyectos, con base en el Modelo de Evaluación y Acreditación de la Calidad 2023 ha diseñado a propuesta del proceso y procedimiento para transferencia de conocimiento articulado a la investigación y la docencia.
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	38	M38: Contar con una prospectiva de vinculación con la sociedad.	I38: Prospectiva de la vinculación realizada.	100%	75%	75,00%	La Dirección de Vinculación con la Sociedad ha estructurado la II Fase de la prospectiva institucional enfocada en el análisis de la construcción de escenarios por medio del método método MORPHOL.
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	39	M39: Implantar un sistema de seguimiento a graduados.	I39: Un sistema de seguimiento a graduados implementado.	60%	42%	70,00%	A través de la constante mejora de nuestros sistemas, se ha realizado el reajuste de la interfaz de actualización de datos para el registro de información de los graduados. Mediante el acceso a la encuesta podrán generar desde el sistema el certificado de encuesta para el retiro del título de tercer nivel. Como también la implementación de la funcionalidad de registro de emprendimiento, el cual se encuentra estructura en base a un formulario que permite recaudar información de los emprendimientos de los graduados como: nombre del emprendimiento, producto o servicio, breve descripción del negocio, tiempo de creación, contacto, red social del emprendimiento y localidad. Link de acceso:
OE4. – Incrementar el impacto de la función de vinculación con la sociedad.	40	M40: Implantar un portafolio de servicios a graduados.	I40: Un portafolio implantado.	60%	42%	70,00%	La unidad de seguimiento a graduados mediante la implementación del portafolio de servicios a graduados la cual ha sido una herramienta fundamental en este periodo 2023 para recabar información personal y laboral de los graduados, con el objetivo de plantear y llevar a cabo estrategias que han permitido mantener una conexión sólida entre la Universidad y sus graduados, fomentando una comunidad activa y proporcionando recursos y apoyo a lo largo de sus carreras. Link de acceso: https://cloud.upec.edu.ec:9074/portafolio/r/academico/servicios/login_desktop Resolución: No. 41-SO-CDV-2023
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	41	M41: Dominios académicos y líneas de investigación articulados con la docencia y	I41: Articulación entre pertinencia y dominios académicos realizada e	60%	36%	60,00%	Reestructuración de las líneas de investigación de la UPEC, las cuales han sido incorporadas dentro del Reglamento de Investigación, Desarrollo e Innovación de la UPEC.

OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	42	M42: Implementar el diseño organizacional de la unidad.	I42: Diseño organizacional implementado	60%	36%	60,00%	Se ha establecido la Estructura Organizacional del Sistema de I+D+i de la UPEC en el modelo de investigación de la UPEC.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	43	M43: Implantar un modelo de investigación institucional.	I43: Un modelo de investigación implantado.	100%	50%	50,00%	Modelo de Investigación y el Sistema del uso social del conocimiento aprobado a través de RESOLUCIÓN: RCI-SVO-011-N° 128-2022
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	44	M44: Implementar observatorios: científico y socioeconómicos.	I44: Al menos dos observatorios implementados.	100%	100%	100,00%	A través de RESOLUCIÓN N 276-CSUP-2022 el Consejo Superior Universitario Politécnico aprueba el Reglamento del Observatorio de Turismo.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	45	M45: Contar con una prospectiva en investigación.	I45: Prospectiva de investigación realizada.	100%	75%	75,00%	Culminada la segunda fase de la elaboración de la prospectiva de Investigación.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	46	M46: Aplicar estándares de medición de impacto de la investigación.	I46: Número de estándares establecidos y en aplicación.	60%	36%	60,00%	Creación de la base de datos.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	47	M47: Implantar un sistema para el uso social del conocimiento.	I47: Un sistema implantado.	60%	36%	60,00%	Modelo de Investigación y el Sistema del uso social del conocimiento aprobado a través de RESOLUCIÓN: RCI-SVO-011-N° 128-2022
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	48	M48: Implementar laboratorios de investigación y docencia.	I48: Número de laboratorios de investigación y docencia.	60%	60%	100,00%	Resolución de aprobación de los laboratorios de investigación formativa.

OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	49	M49: Implantar un programa de investigación formativa articulada a las funciones	I49.1: Un programa de investigación formativa implantado. I49.2:	50%	50%	100,00%	1 RESOLUCIÓN: RCI-SVO-04-N°101-2021, el Consejo de Investigación aprueba el Programa de investigación formativa.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	50	M50: Implantar un programa de capacitación para investigadores.	I50: Un programa de capacitación Implantado.	60%	36%	60,00%	Programa de capacitación 2021 - 2025 implementado.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	51	M51: Implantar un programa de registro de producción intelectual e industrial.	I51: Un programa de registro implantado.	60%	36%	60,00%	Manual de Registro de la Producción Intelectual de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	52	M52: Implantar un sistema de incentivos al desempeño investigativo.	I52: Un sistema de incentivos implantado.	60%	36%	60,00%	Se aprobado el REGLAMENTO DEL SISTEMA DE RECONOCIMIENTOS Y ESTÍMULOS PARA ACTIVIDADES DE I+D+i DE LA UPEC.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	53	M53: Implantar un programa de publicaciones de impacto.	I53: Un programa de publicaciones implantado.	60%	36%	60,00%	Programa de Publicaciones presentado por la Responsable de la Unidad de Producción y Difusión Científica y Académica.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	54	M54: Implementar al menos 5 laboratorios de investigación.	I54: Número de laboratorios implementados.	60%	60%	100,00%	Se encuentra implementados 5 laboratorios de investigación.
OE5. – Incrementar el impacto de la función de investigación científica y formativa.	55	M55: Al menos el 20% de los profesores se involucran en el plan de movilidad de investigación.	I55: Porcentaje de profesores involucrados en el plan de movilidad de investigación.	60%	60%	100,00%	Ponencias en el extranjero de los docentes investigadores.

OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	56	M56: Implantar un modelo de gestión integral de la calidad.	I56: 1 Modelo de gestión implantado.	60%	51%	85,00%	El modelo se encuentra diseñado y ha sido presentado, pero se basa en la gestión por procesos, en estas condiciones se está trabajando en la mejora de los procesos existentes y el levantamiento de nuevos con sus respectivos procedimientos. Este aspecto ha limitado la complementación del modelo por tener aún sin completar el manual de procesos y procedimientos institucionales.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	57	M57: 100% de procesos mejorados.	I57: Porcentaje de mejora de procesos.	60%	51%	85,00%	Se está trabajando en la mejora de los procesos existentes y el levantamiento de nuevos con sus respectivos procedimientos. Este aspecto ha limitado la complementación del modelo de gestión integral de la calidad por tener aún sin completar el manual de procesos y procedimientos institucional.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	58	M58: 100% de normativa vigente actualizada.	I58: Porcentaje de actualización de normativa interna.	60%	54%	90,00%	Se aprobó el reglamento para suscripción de instrumentos de cooperación interinstitucional de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi, pero el reglamento de movilidad está acabado, pero falta su aprobación por CSUP.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	59	M59: 100% de habilitación y funcionamiento del sistema integrado.	I59: Porcentaje de funcionamiento del sistema integrado.	60%	60%	100,00%	La Dirección de Tecnologías de la Información (TIC) estableció como meta en el Plan Operativo Anual 2023 alcanzar un 100% de cumplimiento del funcionamiento y operatividad del sistema informático integrado. Esta meta se enfoca en facilitar la parametrización, habilitación de actividades académicas y administrativas, asegurando que el sistema responda eficientemente al cumplimiento de los procesos operativos desarrollados por los usuarios. En este contexto, se puede identificar actividades de habilitación de matrículas, cambios de paralelo, horarios, anulación, retiro de matrículas, habilitación de usuarios en registro de notas, registro de Plan Operativo, entre otras. Estas acciones permiten cumplir el 100% de la meta propuesta.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	60	M60: 80% de infraestructura operativa, tecnológica, física y equipamiento según	I60: Porcentaje de infraestructura disponible.	60%	60%	100,00%	Durante el año 2023 se ejecutó en su totalidad el Plan Maestro de Infraestructura y equipamiento del Campus Universitario y Unidades Experimentales, así como también la ejecución del Plan anual de mantenimiento de equipos informáticos.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	61	M61: Implementar el diseño organizacional necesario.	I61: Porcentaje de implementación del diseño organizacional.	60%	45%	75,00%	Se ha aprobado el Estatuto Institucional mediante RESOLUCIÓN N° 060- CSUP-2022 y validado por el CES a través de RPC-SO19-No.295-2022; en tal sentido se ha iniciado a implementar la estructura orgánica.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	62	M62: Implantar un modelo de internacionalización y movilidad.	I62: Un modelo de internacionalización y movilidad implantado.	60%	48%	80,00%	En la formalización de proyectos de cooperación internacional obtuvimos un bajo porcentaje por falta de seguimiento a los proyectos, debido al cambio de director en la dirección de relaciones interinstitucionales; así como también falta la aprobación del Modelo de Internacionalización; también existe falta de compromisos por parte de las autoridades de las carreras para realizar alianzas estratégicas que beneficien a la UPEC, existen redes internacionales de las que forma parte la UPEC, pero no son aprovechadas por las distintas carreras

OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	63	M63: Implantar un programa de alianzas estratégicas que permitan el financiamiento	I63: Un programa de alianzas estratégicas implantado para financiamiento	60%	42%	70,00%	La Unidad de Gestión de Proyectos para fortalecer la alianza con actores nacionales ha impulsado la continuación de las fases y convenios para el desarrollo de los proyectos de vinculación con sociedad. Además, de dar sostenibilidad al aporte de las entidad gubernamentales y organizaciones no gubernamentales para acciones de vinculación.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	64	M64: Implantar un programa integrado de bienestar universitario.	I64: Un programa de bienestar integrado implantado.	60%	60%	100,00%	Una de las actividades planificadas en el programa de Bienestar Universitario es el seguimiento a estudiantes de segundas y terceras matriculas, actividad que no se cumplió debido a que su ejecución se programa para las semanas siguientes a la nota del primer parcial, en este caso del PAO 2023B, por lo que en este periodo académico el seguimiento se llevará a cabo en el mes enero del 2024; tanto con los docentes como con los estudiantes.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	65	M65: Contar con un inventario de necesidades de biblioteca.	I65: Un informe de necesidades disponible.	60%	60%	100,00%	En apego a lo que dispone del Reglamento Sustitutivo de la Biblioteca General Luciano Coral y los procedimientos validados por la Dirección de Planificación y Desarrollo Institucional, se solicitó a todas las unidades académicas los requerimientos del material bibliográfico, a través de una matriz que contiene los datos relevantes de los libros y el registro de la asignatura a la que el libro aporta, una vez receptado los listados de requerimientos el personal de biblioteca compila la información en el "Inventario de necesidades de biblioteca" el mismo que sirve de base para la adquisición de nuevo material para incremento del acervo bibliográfico.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	66	M66: 80% de mejora de servicio de biblioteca.	I66: Porcentaje de mejora del servicio.	60%	60%	100,00%	Implementación al 100% del Proyecto de mejoramiento de los servicios bibliotecarios mediante estantería abierta. Actualización de procesos y procedimientos. Horario de 12 horas de atención ininterrumpida de lunes a viernes y 8 horas los días sábados. Capacitación del personal a través del convenio con la REBUEP. Actualización permanente del catálogo digital y repositorio. Automatización del registro de uso de los servicios bibliotecarios. Participación en los procesos de inducción a los docentes y estudiantes para promocionar los servicios bibliotecarios. Socialización de videos tutoriales a través de las redes sociales institucionales. Renovación de la Biblioteca Digital Alpha Cloud. Adquisición de equipos para la sala de lectura inclusiva.
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	67	M67: Implementar un sistema de seguimiento de alcance y efectividad de servicios	I67: Un sistema de seguimiento implementado.	60%	42%	70,00%	Se efectuó la implementación de procesos y procedimientos de las Unidades: • Seguimiento a graduado y bolsa de empleo Educación Continua • Prácticas preprofesionales • Movilidad
OE6. – Fortalecer la gestión integral de la calidad a nivel institucional.	68	M68: Implantación de un programa de uso sostenible de recursos.	I68: Un programa de uso sostenible implantado.	60%	60%	100,00%	Se cuenta con el Manual de Sostenibilidad aprobado mediante RESOLUCIÓN NO, 221-CSUP-2022 articulado sobre la base de la iniciativa UI Green Metric, y se realiza el seguimiento a su implementación.
OE7. – Incrementar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos.	69	M69: Implementación de un modelo de autogestión de recursos.	I69: Un modelo de autogestión implantado.	60%	60%	100,00%	Se aprobó el modelo de autogestión de recursos mediante RESOLUCIÓN No. 175-CSUP-2022.

OE7. – Incrementar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos.	70	M70: Implantar un programa de optimización de becas.	I70: Un programa de optimización de becas implantado.	60%	60%	100,00%	Se cumplió con las convocatorias por cada uno de los periodos académicos del año 2023 y se entregó becas por lo menos al 10% de estudiantes regulares legalmente matriculados, como lo expresa la norma.
OE7. – Incrementar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos.	71	M71: Implantación de políticas y acciones transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogos de saberes y género y equidad.	I71: Políticas y acciones transversales de sostenibilidad, inclusión, interculturalidad y diálogo de saberes, género y equidad establecidas e implementadas	60%	60%	100,00%	Se establece la Política de cuotas, para la admisión Esta política se implementa para la admisión de estudiantes en los dos semestres académicos 2023A y 2023B, busca establecer los grupos objetivos para su aplicación en base a un análisis de la realidad. Los grupos tomados en cuenta para tener una admisión inclusiva son personas con discapacidad y de pueblos y nacionalidades. Con esta política se brinda un apoyo al acceso a la educación, sobre todo a grupos históricamente excluidos, de esa manera aportar a cerrar brechas y a la calidad de vida. Curso lengua de señas: Durante dos semanas en el mes de Octubre, docentes y estudiantes de las carreras Educación Básica, Educación Inicial y personal de Bienestar Universitario, participaron de un curso de capacitación de lengua de señas. Una experiencia que permite a los maestros fomentar la inclusión y la no discriminación en las aulas. Centro de Desarrollo Infantil: Desde el Departamento de Bienestar Universitario se ha coordinado para brindar un servicio a los hijos de los miembros de la comunidad universitaria entre 1 y 3 años, como un apoyo para que los estudiantes puedan continuar con sus estudios. En el año 2023, se encuentran 15 niños hijos de docentes, estudiantes y funcionarios, beneficiándose de este servicio. Acciones de interculturalidad: En el mes de marzo "Fiesta del Florecimiento" Pawkar Raymi, la Politécnica del Carchi fue la embajadora de esta celebración Andina, que está relacionada con el Inti Raymi de las universidades y la
OE7. – Incrementar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos.	72	M72: Implementar centros de transferencia y uso social del conocimiento con principios	I72: Un centro de transferencia y uso social del conocimiento con	60%	36%	60,00%	Reglamento de Investigación reformado en el que se establece las funciones del administrador del Centro de Transferencia y la presentación de los procesos y procedimientos del mismo

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
1	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$ 10.162.460,65	\$ 5.848.573,79	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Financiero/Ejecucion_Presupuestaria_2023.pdf
82	GESTIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA	\$ 7.078.055,03	\$ 6.805.915,13	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Financiero/Ejecucion_Presupuestaria_2023.pdf
83	GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	\$ 1.637.167,06	\$ 974.812,41	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Financiero/Ejecucion_Presupuestaria_2023.pdf
84	GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN DE LA COLECTIVIDAD	\$ 121.880,63	\$ 116.461,31	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Financiero/Ejecucion_Presupuestaria_2023.pdf
Total		\$ 18.999.563,37	\$ 13.745.762,64	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-



Consejo de Participación
Ciudadana y Control Social
Ecuador Mamallaktapak Runa Tantanakuy
Nawinchinamantapash Hatun Tantanakuy
Uunt Iruntrar,
Aents Kawen Takatmainia iimia

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$ 157.405,07	\$ 146.790,07	93,26%
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$ 4.600,00	\$ 4.600,00	100%
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$ 264.549,37	\$ 261.345,85	98,78%
POSTGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULADOS AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	\$ 30.850,63	\$ 30.850,63	100%
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$ -	\$ -	0%
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	\$ -	\$ -	0%

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO	GASTO CORRIENTE	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
\$ 18.999.563,37	\$ 10.926.128,36	\$ 10.412.756,87	\$ 8.073.435,01	\$ 8.073.435,01	\$ 3.333.005,77

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES	Si/No	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA
LABORALES	Si	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Certificado_Empresa_RUC.pdf
TRIBUTARIAS	Si	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Financiero/Certificado_Cumplimiento_Tributario.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN (CATÁLOGO ELECTRÓNICO, COTIZACIÓN, INFIMA CUANTÍA, MENOR CUANTÍA B Y S, PUBLICACIÓN, RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos), SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA)	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
Infima Cuantía	242	\$ 346.868,40	242	\$ 346.868,40	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Publicación	-	-	-	-	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Licitación	2	\$ 4.500.101,72	-	-	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Licitación Seguros	3	\$ 72.981,89	-	-	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Subasta Inversa Electrónica	61	\$ 2.412.286,47	31	\$ 1.106.456,24	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Procesos de Declaratoria de Emergencia	-	-	-	-	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Concurso Público	-	-	-	-	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Menor Cuantía	9	\$ 617.623,82	-	-	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Lista corta	2	\$ 471.538,55	-	-	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Producción Nacional	5	\$ -	5	-	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf



Terminación Unilateral	-	-	-	-	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Consultoría	5	\$ 55.375,90	1	\$ 7.393,75	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Régimen Especial	18	\$ 460.293,03	-	-	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Catálogo Electrónico	13	\$ 341.702,70	13	\$ 341.702,70	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Cotización	-	-	-	\$ -	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Ferías Inclusivas	-	-	-	\$ -	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf
Otras	-	-	-	\$ -	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Reporte_procesos_de_contratacion_UPEC.pdf

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA
No Aplica	No Aplica	No Aplica	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Certificacion_informacion_referente_venta_enajenacion_de_Bienes.pdf
No Aplica	No Aplica	No Aplica	https://transparencia.upec.edu.ec/images/stories/Rendicion_de_Cuentas/r_anexos2023/Certificacion_expropiacion_o_donacion_de_bienes.pdf

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS REPORTADOS EN LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERIODO ANTERIOR	¿INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
Las capacitaciones dirigidas al personal académico deben ser planificadas considerando, las actividades académicas que los docentes deben cumplir según el distributivo de trabajo docente.	Si	99,39%	Informe de Ejecución del Plan de Capacitación Docente y de Personal de Apoyo a la Docencia UPEC 2023	https://upecedu-my.sharepoint.com/personal/vicerrectorado_upec_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fvicerrectorado%5Fupec%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FInforme%20Implementaci%C3%B3n%20Programa%20de%20Capacitaci%C3%B3n%202023%2DSigned%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Fvicerrectorado%5Fupec%5Fedu%5Fec%2FDocuments&ga=1
Continuar con la generación de proyectos de vinculación con la sociedad con la comunidad educativa del Distrito de Educación San Pedro de Huaca-Tulcán	Si	100%	Planificación y ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad de la Carrera de Computación "Capacitación en herramientas informáticas y soporte técnico en unidades educativas del Cantón Tulcán" y "Computación Inclusiva - Acortando Distancias - Segunda Fase". En igual sentido, los proyectos de vinculación con la Sociedad de la carrera de Administración Pública "Niñez Segura y Protegida - Fase VI" y de la carrera de Enfermería "Intervención comunitaria de salud en infantes, niños, niñas y adolescentes de las zonas de influencia de la FEDACC - Fase VII"	http://10.100.100.198/handle/123456789/633



Consejo de Participación
Ciudadana y Control Social
Ecuador Mamallaktapak Runa Tantanakuy
Nawinchinamantapash Hatun Tantanakuy
Ujunt Iruntrar,
Aents Kawen Takatmainia iimia

Generación de convenios y/o alianzas estratégicas con otras universidades para la profesionalización de la planta docente, para obtención de títulos de PhD, en áreas del conocimiento.	Si	100%	Mayor profesionalización de la planta docente, con un total de 3 profesores becados para estudios de doctorado.	https://repoinvestigacion.upec.edu.ec/handle/123456789/516
Crear las condiciones institucionales a nivel normativo y procedimental para que en el distributivo de trabajo docente se destine una mayor carga horaria para actividades de investigación.	Si	100%	Mayor dedicación horaria para actividades de investigación por parte del personal docente	https://repoinvestigacion.upec.edu.ec/handle/123456789/518
Establecer los mecanismos necesarios para que la institución pueda potencializar la investigación a la solución de las problemáticas de la provincia.	Si	100%	Mayor enfoque en la investigación de problemáticas provinciales	http://investigacion.upec.edu.ec/
Generar una mayor producción científica de impacto en áreas relacionadas a la educación, con un enfoque de producción de recursos y material didáctico.	Si	100%	Mayor producción científica de impacto en áreas relacionadas a la educación	http://investigacion.upec.edu.ec/
Desarrollar proyectos de investigación con un enfoque de innovación social que contribuya al desarrollo humano.	Si	100%	Contribución al desarrollo humano a través de proyectos de investigación con enfoque en innovación social	http://investigacion.upec.edu.ec/
Realizar seguimiento al desarrollo de las actividades planificadas en los proyectos de vinculación con la sociedad	Si	80%	La Unidad de Gestión de Proyectos diseñó instrumentos para el seguimiento de proyectos de vinculación con la sociedad enfocados en la satisfacción del personal estudiantil y de las entidades beneficiarias	http://vinculacion.upec.edu.ec/



Garantizar la dotación de bienes y servicios para el efectivo desarrollo de los proyectos de vinculación con la sociedad	si	90,00%	Para el desarrollo de las actividades de los proyectos se asignó a la Dirección de Vinculación con la Sociedad 50,000 dólares	https://vinculacion.upec.edu.ec/
Desarrollar la implementación de mecanismos que aseguren la calidad en todas las funciones que desarrolla la universidad.	Si	100,00%	Informe de Autoevaluación Institucional	https://transparencia.upec.edu.ec/
	Si	100,00%	Informe de cumplimiento del Plan de Aseguramiento de la Calidad - UPEC 2019	https://transparencia.upec.edu.ec/
	Si	100,00%	Informes de Autoevaluación de Carreras	https://transparencia.upec.edu.ec/
	Si	100,00%	Informes de desempeño docente PAO 2023 B	https://transparencia.upec.edu.ec/
Adoptar un enfoque humanista y amigable con el planeta en toda la institución.	Si	100%	Cumplimiento del Manual de Buenas Prácticas de Sostenibilidad	https://upec.edu.ec/index.php/sostenibilidad/